

109 學年度  
嶺東高級中學進修部

資料處理科  
選課輔導手冊

Class: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

全人適性 成就幸福



# 109 學年度

## 嶺東高級中學進修部

### 資料處理科 選課輔導手冊

## 目 錄

- 一、學校願景
- 二、學生學習圖像
- 三、關於嶺東資處科
- 四、資處科 課程地圖
- 五、資處科 選修課程簡介
- 六、彈性學習課程規劃說明
- 七、選課作業流程
- 八、學習歷程檔案
- 九、生涯輔導與升學進路



## 一、學校願景

嶺東創校以來秉持「學以致用，誠以待人」的校訓在南屯春社孜孜耕耘數十載，校園雖小，卻孕育無數人才與締造許多榮耀。值此教育翻轉之際，新課綱上路，嶺東在扎實的根基下，再次「改變」，只為成為學子們夢想發芽的一畝田。



**全人教育** 發展學生多元能力，激發學生潛能。

**適性揚才** 提供多元展能平台，成就每位學生。

**成就學生** 培養學生跨域能力，落實學以致用。

**幸福校園** 培育真善美的素養，打造幸福氛圍。

## 二、學生學習圖像



### 品格力 Change with Attitude

培養學生具備尊重他人、接納自己、人文關懷、挫折忍耐、感恩回饋的素養。

### 知識力 Change with Knowledge

培養學生具備自主學習、國際視野、閱讀思辨、批判思考的素養。

### 三、關於「嶺東資處科」

#### 教學目標：

1. 培養數位資料處理及應用之基礎人才。
2. 培養程式設計及開發之基礎人才。
3. 培養網站、網路商店設計及數位影像設計之基礎人才。
4. 培養財務金融及行銷流通之基礎人才。
5. 培養終身學習技術的能力，務實創新及勤奮的工作態度。



# 四、資處科課程地圖

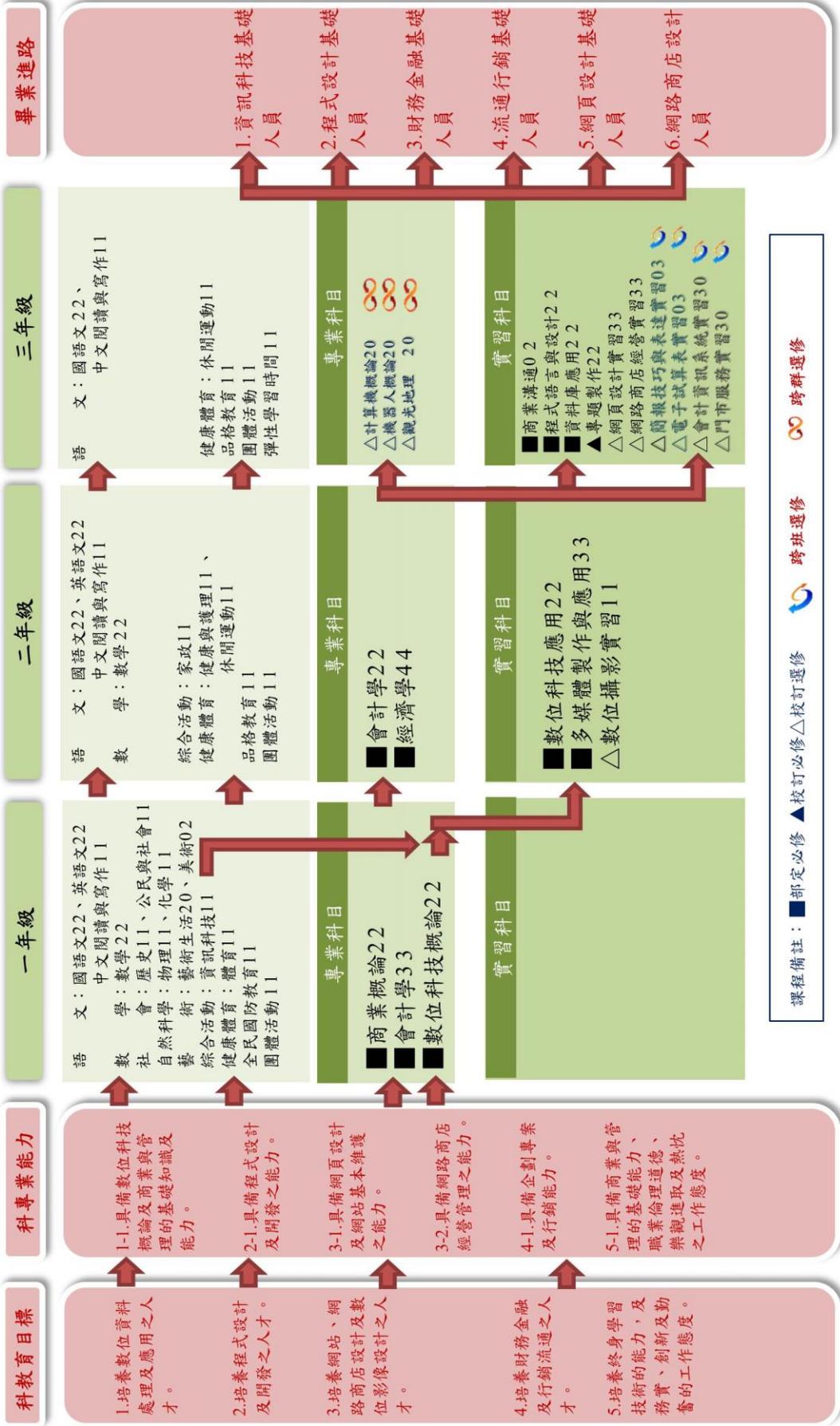
## 臺中市私立嶺東高級中學 資料處理科 課程地圖

學校願景

全人適性、成就幸福

學生圖像

品格力、實作力、知識力



課程備註：■部定必修 ▲校訂必修 △校訂選修 ∞ 跨群選修

## 五、資處科選修課程簡介

科目名稱	計算機應用				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	介紹電腦在各方面的應用：在飲食、衣著、教育、休閒、運動、創作、商業、金融、農業、醫學、資訊與傳播、營建與製造等等方面。				

科目名稱	觀光地理				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加學生對觀光資源之規劃與經營管理之認識與興趣。</li> <li>2. 討論觀光資源之經營與管理理論及實例探討。</li> <li>3. 分析觀光資源規劃與經營管理未來之發展。</li> </ol>				

科目名稱	機器人概論				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練連結電腦與智慧型機器人程式設計能力</li> <li>2. 整合單晶片系統與感測器能力。</li> <li>3. 培養問題發掘、分析及解決能力。</li> </ol>				

科目名稱	門市服務實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養正確的服務從業概念，服務態度及職場倫理。</li> <li>2. 了解櫃台、機器作業流程。</li> <li>3. 培養正確安全知識及積極就業態度。</li> </ol>				

科目名稱	會計資訊系統實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解會計資訊系統的意義及功能。</li> <li>2. 使學生熟悉會計資訊系統之帳務處理，以因應時勢所趨及培養學生就業之競爭能力。</li> <li>3. 鼓勵學生取得會計資訊之合格證照。</li> </ol>				

科目名稱	電子試算表實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成運用Excel試算表軟體進行資料彙整、表達與推論的能力。</li> <li>2. 強化在職同學個人、工作與生活上的「判斷的智慧」的技能。</li> <li>3. 以簡潔明瞭的圖、表方式讓數字來說話，營造個人條理分明的優質形象，營建其核心競爭力。</li> </ol>				

科目名稱	簡報技巧與表達實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
學習目標	1.學習簡報編輯軟體PowerPoint之功能與效用 2.熟練簡報編輯的製作與設計 3.熟悉簡報放映、輸出技巧 4.熟練圖表製作技巧 5.簡報展演與報告				



## 六、彈性學習課程規劃說明

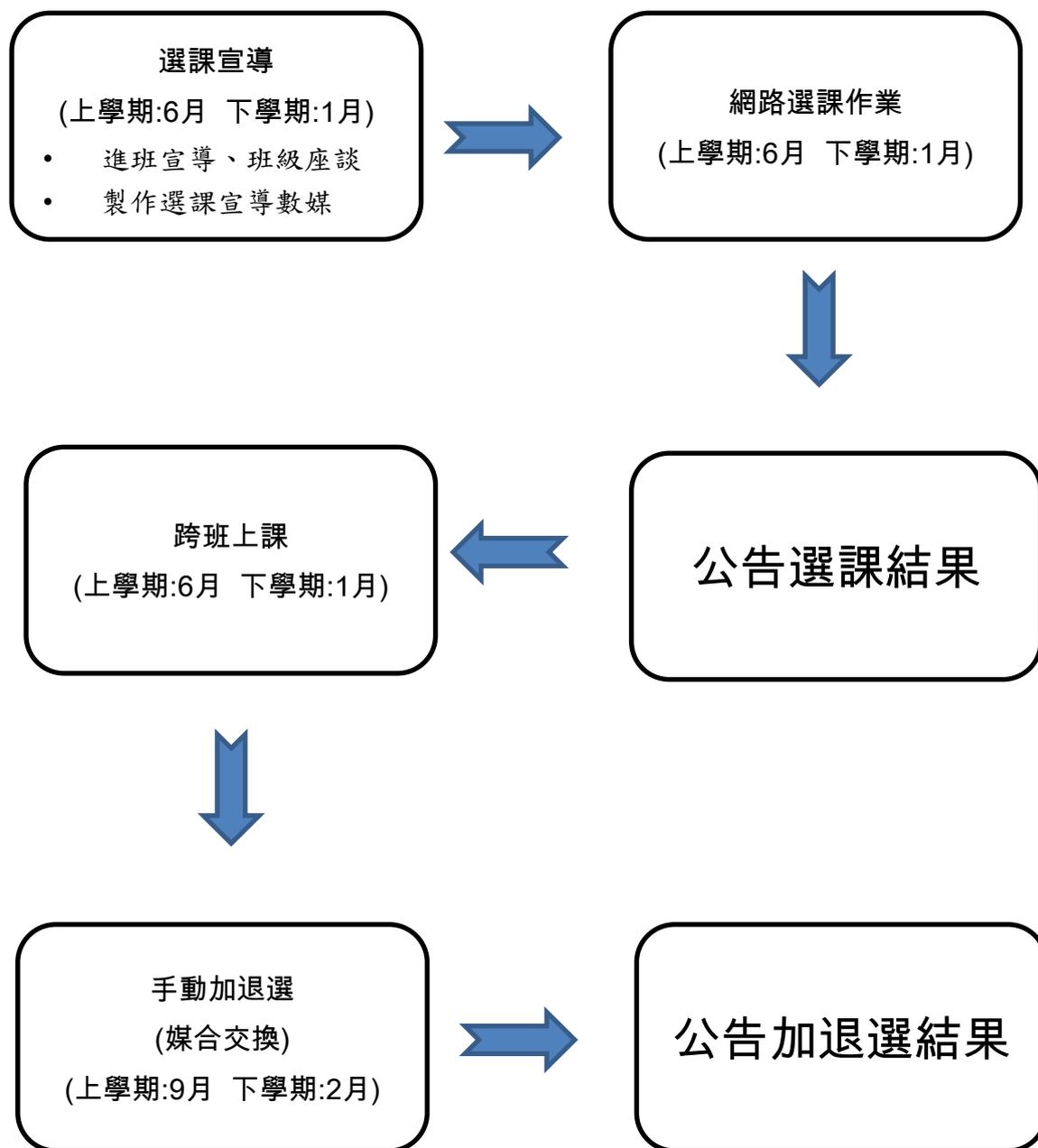
◇ 每周彈性學習時間(節數) 三上(1)、三下(1)

開設年級	三上	學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1 充實(增廣)教學
1.唐風宋韻論時尚	6	各科三年級	
2.從鏡頭看世界	6	各科三年級	
3.職涯探索	6	各科三年級	
4.台灣文化欣賞	6	各科三年級	
5.台灣經濟發展與產業轉型	6	各科三年級	
6.程式語言	6	各科三年級	
7.生活實用創作	6	各科三年級	

開設年級	三下	學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1 充實(增廣)教學
1.文學創作與應用	6	各科三年級	
2.電系知多少	6	各科三年級	
3.問卷設計與研究	6	各科三年級	
4.千奇百怪論民俗	6	各科三年級	
5.三用電錶輕鬆學	6	各科三年級	
6.口語表達技巧與能力	6	各科三年級	
7.樂在會計	6	各科三年級	

## 七、選課作業流程

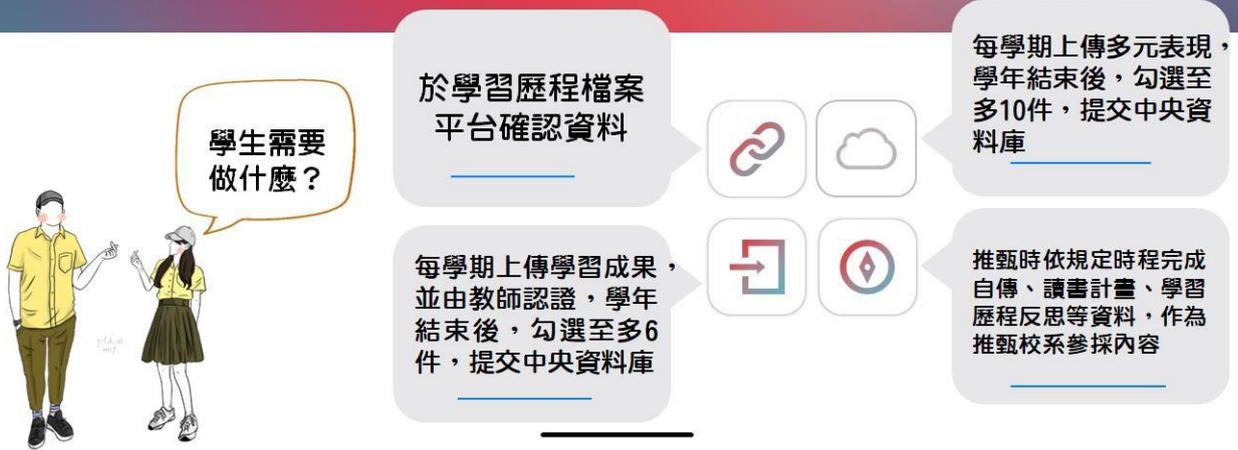
流程圖(含選課輔導及流程)



## 八、學習歷程檔案

### 學習歷程檔案

- 因應108課綱實施，高中課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，才可以了解學生學習結果的全貌
- 學習歷程檔案蒐集項目：學生基本資料、修課內容、課程學習成果、多元表現



#### 學生學習歷程參考項目包括：

※以下1~2為部定資料庫提供，3~6為學生自主上傳。

已上傳資料不得回溯，確保學生的學習表現能即時、忠實、中立被記錄。  
代表每學期需在指定時間內上傳



## 九、生涯輔導與升學進路

### (一)生涯輔導資源

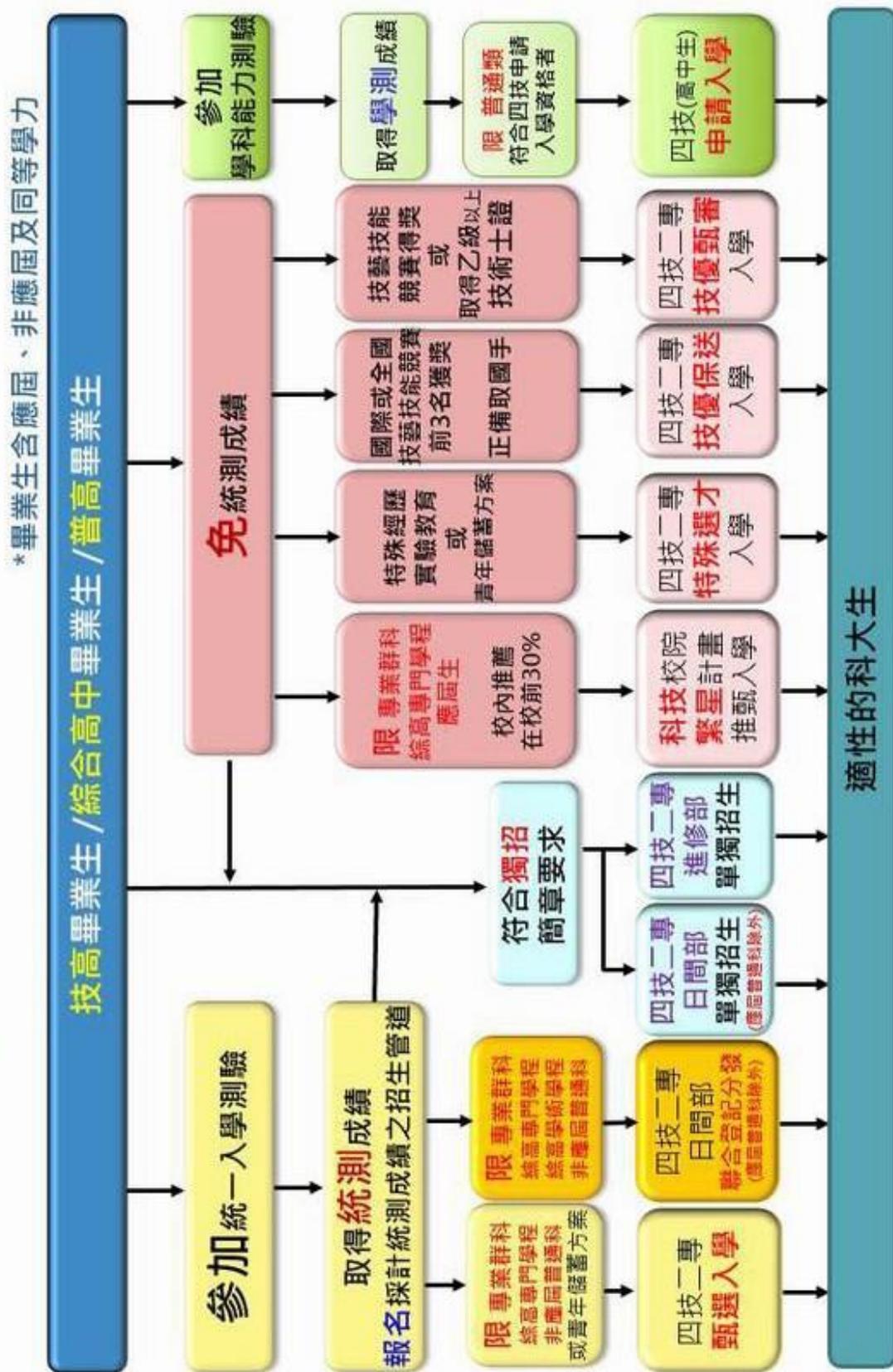
生涯輔導大抵可分為三階段：先認識自我，再認識升學進路與職業世界，最後則將前二階段所獲得之各項訊息加以統整，作出抉擇。高中階段學生常用之各項生涯輔導資源如下圖所列，學生可依據實際需求，至以下各網站查詢相關資訊，參酌運用。



(二)升學進路

1.升學管道

# 四技二專升學管道流程圖



## 2.升學考試與科系

### 111 學年度四技二專統一入學測驗考試科目與升學科系

考試類群	共同科目	專業科目	升學科系
商業管理群	國文、 英文、 數學(B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專業科目(一) 商業概論 數位科技概論 數位科技應用</li> <li>• 專業科目(二) 會計學 經濟學</li> </ul>	企業管理系、國際企業系、國際貿易系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系…等。

◆ 僅列舉部分科系，請詳閱大學網路覽會、1111 學群介紹、漫步在大學、大學選才與高中育才輔助系統、技訊網…等網站，獲取更多資訊。



全人適性

成就幸福

109 學年度

嶺東高級中學進修部

資訊科

選課輔導手冊

Class: \_\_\_\_\_

全人適性

Name: \_\_\_\_\_

成就幸福

No: \_\_\_\_\_

# 109 學年度

## 嶺東高級中學進修部

### 資訊科 選課輔導手冊

## 目 錄

- 一、學校願景
- 二、學生學習圖像
- 三、關於嶺東資訊科
- 四、資訊科 課程地圖
- 五、資訊科 選修課程簡介
- 六、彈性學習課程規劃說明
- 七、選課作業流程
- 八、學習歷程檔案
- 九、生涯輔導與升學進路



## 一、學校願景

嶺東創校以來秉持「學以致用·誠以待人」的校訓在南屯春社孜孜耕耘數十載，校園雖小，卻孕育無數人才與締造許多榮耀。值此教育翻轉之際，新課綱上路，嶺東在扎實的根基下，再次「改變」，只為成為學子們夢想發芽的一畝田。



**全人教育** 發展學生多元能力，激發學生潛能。

**適性揚才** 提供多元展能平台，成就每位學生。

**成就學生** 培養學生跨域能力，落實學以致用。

**幸福校園** 培育真善美的素養，打造幸福氛圍。

## 二、學生學習圖像



### 品格力 Change with Attitude

培養學生具備尊重他人、接納自己、人文關懷、挫折忍耐、感恩回饋的素養。

### 知識力 Change with Knowledge

培養學生具備自主學習、國際視野、閱讀思辨、批判思考的素養。

### 三、關於「嶺東資訊科」

教學目標：

- 1.培養本科學生為企業所需之資訊基層人才。
- 2.培養本科學生具備單晶片控制能力的基礎技術人才。
- 3.培養本科學生為工業專業領域持續學習之人才。
- 4.培養程式設計之基礎技術人才。
- 5.培養物聯網專業技術人才。
- 6.培養行動裝置應用的技術人才。
- 7.培養本科學生為具備人文素養與職業倫理道德的人才。



嶺東資訊科 科網



## 五、資訊科選修課程簡介

科目名稱	計算機應用				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	介紹電腦在各方面的應用：在飲食、衣著、教育、休閒、運動、創作、商業、金融、農業、醫學、資訊與傳播、營建與製造等等方面。				

科目名稱	觀光地理				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加學生對觀光資源之規劃與經營管理之認識與興趣。</li> <li>2. 討論觀光資源之經營與管理理論及實例探討。</li> <li>3. 分析觀光資源規劃與經營管理未來之發展。</li> </ol>				

科目名稱	機器人概論				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練連結電腦與智慧型機器人程式設計能力。</li> <li>2. 整合單晶片系統與感測器能力。</li> <li>3. 培養問題發掘、分析及解決能力。</li> </ol>				

科目名稱	物聯網實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
學習目標	使學生能了解物聯網的定義、目的與重要性，能熟悉物聯網的基本原理、三層架構與彼此關聯，了解感測器元件類別及功能、有線/無線網路不同場合的優缺點、應用層的應用實例與數據的利用。				

科目名稱	運算思維實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
學習目標	培養學生運算思維概念，讓學生學習運算思維步驟，並善用運算思維於程式撰寫。相關課程內容有：演算法介紹與練習、Scratch 介紹與練習、Python 介紹與練習等。				

科目名稱	感測器實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3) 三下(3)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解常用感測器的基本結構、規格及應用。</li> <li>2. 具備應用各種感測器於日常生活中的能力。</li> <li>3. 養成正確的工作習慣及良好的工作態度。</li> </ol>				

科目名稱	電腦網路實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3) 三下(3)
學習目標	1.認識電腦通訊介面。 2.熟悉網路技術與正確使用區域網路。 3.伺服器介紹與架設。				

## 六、彈性學習課程規劃說明

◇ 每周彈性學習時間(節數) 三上(1)、三下(1)

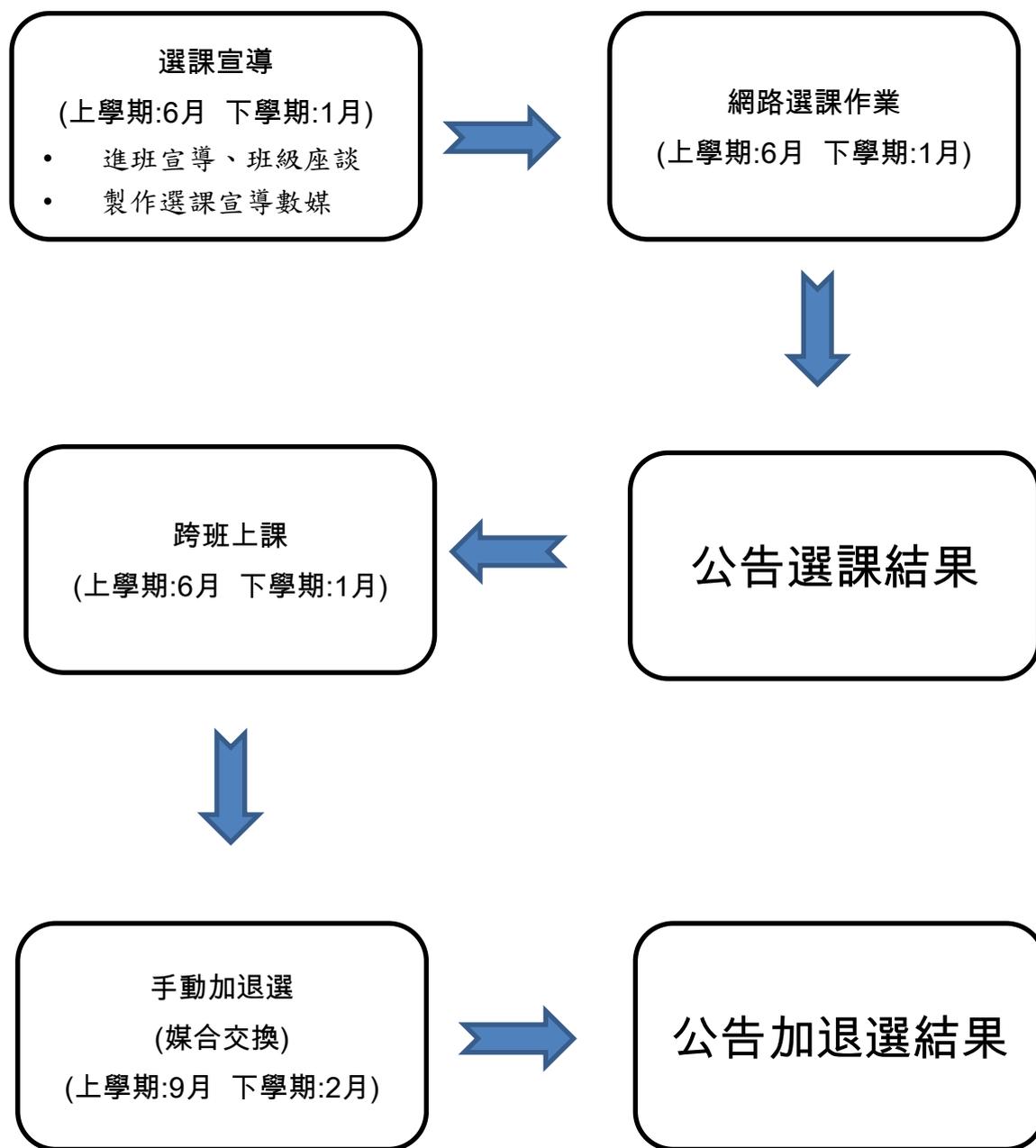
開設年級			學分數	開設類型
三上			1	充實(增廣)教學
開設名稱	開設週數	實施對象		
1.唐風宋韻論時尚	6	各科三年級		
2.從鏡頭看世界	6	各科三年級		
3.職涯探索	6	各科三年級		
4.台灣文化欣賞	6	各科三年級		
5.台灣經濟發展與產業轉型	6	各科三年級		
6.程式語言	6	各科三年級		
7.生活實用創作	6	各科三年級		

開設年級			學分數	開設類型
三下			1	充實(增廣)教學
開設名稱	開設週數	實施對象		
1.文學創作與應用	6	各科三年級		
2.電系知多少	6	各科三年級		
3.問卷設計與研究	6	各科三年級		
4.千奇百怪論民俗	6	各科三年級		
5.三用電錶輕鬆學	6	各科三年級		
6.口語表達技巧與能力	6	各科三年級		
7.樂在會計	6	各科三年級		



## 七、選課作業流程

流程圖(含選課輔導及流程)



## 八、學習歷程檔案

### 學習歷程檔案

- 因應108課綱實施，高中課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，才可以了解學生學習結果的全貌
- 學習歷程檔案蒐集項目：學生基本資料、修課內容、課程學習成果、多元表現



學生需要做什麼？

於學習歷程檔案平台確認資料



每學期上傳多元表現，學年結束後，勾選至多10件，提交中央資料庫

每學期上傳學習成果，並由教師認證，學年結束後，勾選至多6件，提交中央資料庫



推甄時依規定時程完成自傳、讀書計畫、學習歷程反思等資料，作為推甄校系參採內容

### 學生學習歷程參考項目包括：

※以下1~2為部定資料庫提供，3~6為學生自主上傳。

已上傳資料不得回溯，確保學生的學習表現能即時、忠實、中立被記錄。  
代表每學期需在指定時間內上傳



## 九、生涯輔導與升學進路

### (一)生涯輔導資源

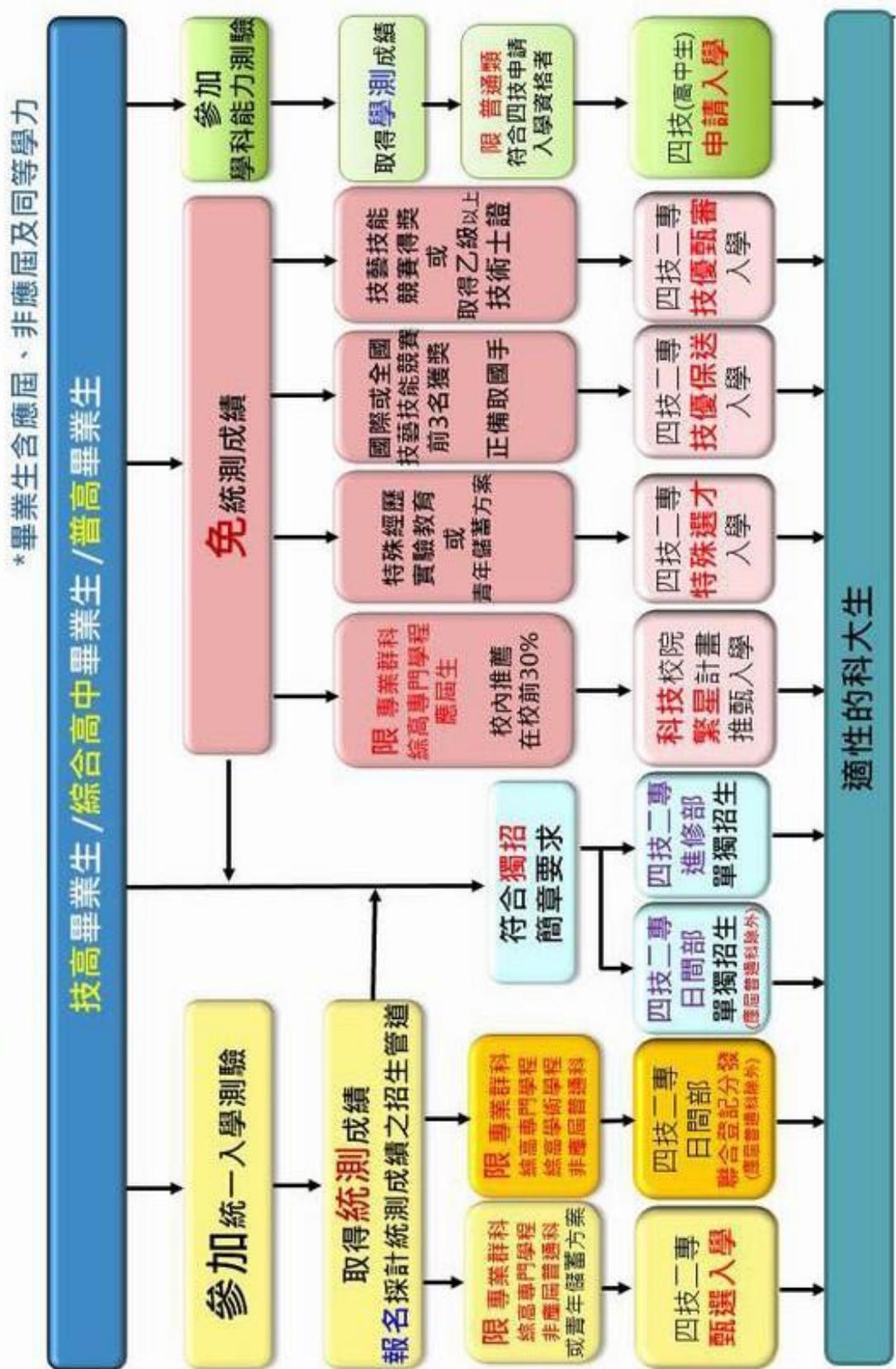
生涯輔導大抵可分為三階段：先認識自我，再認識升學進路與職業世界，最後則將前二階段所獲得之各項訊息加以統整，作出抉擇。高中階段學生常用之各項生涯輔導資源如下圖所列，學生可依據實際需求，至以下各網站查詢相關資訊，參酌運用。



(二)升學進路

1.升學管道

# 四技二專升學管道流程圖



## 2.升學考試與科系

### 111 學年度四技二專統一入學測驗考試科目與升學科系

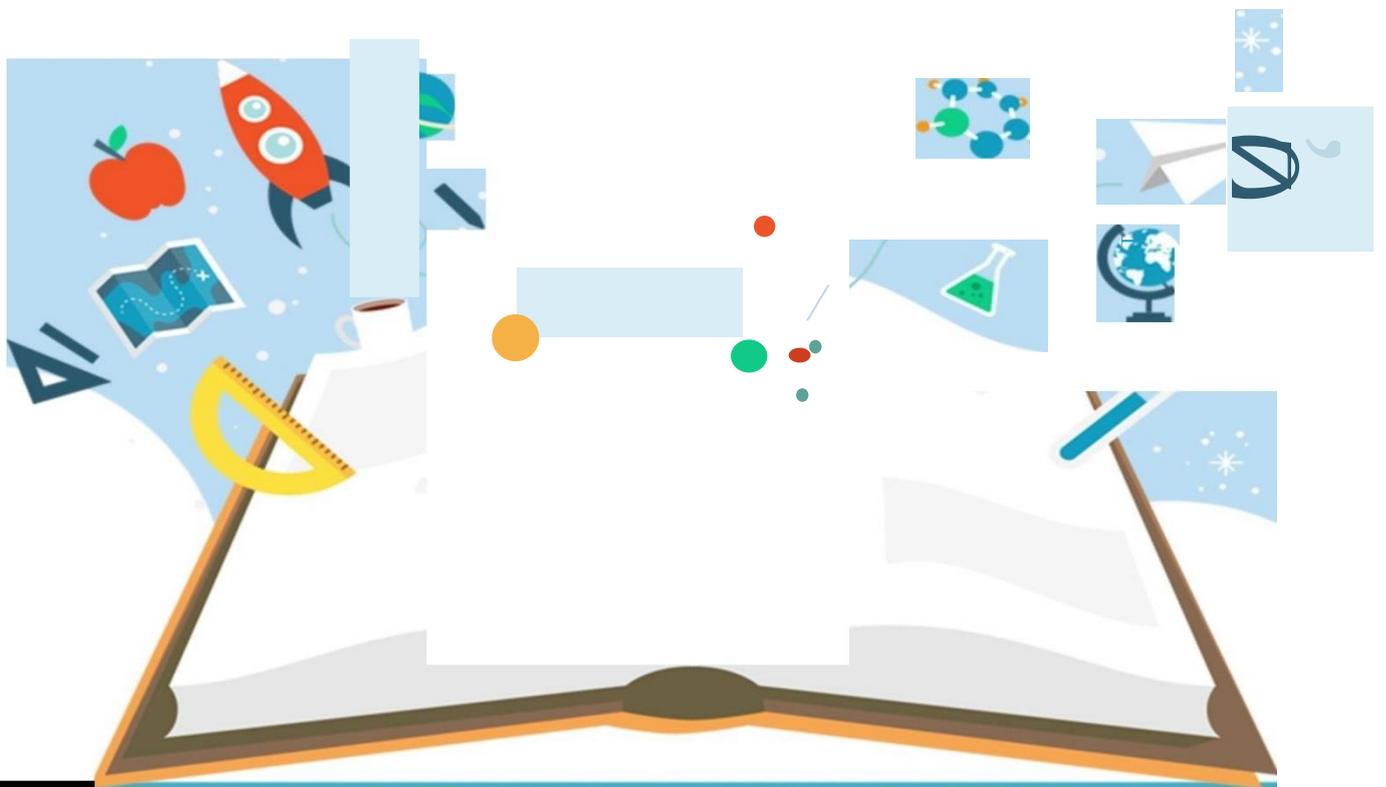
考試類群	共同科目	專業科目	升學科系
電機與電子群 資電類	國文 英文 數學(C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專業科目(一) 基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習</li> <li>• 專業科目(二) 微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習</li> </ul>	電機工程系、電子工程系、光電工程系、自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、工業工程與管理系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系…等。

◆ 僅列舉部分科系，請詳閱大學網路覽會、1111 學群介紹、漫步在大學、大學選才與高中育才輔助系統、技訊網…等網站，獲取更多資訊。

全人適性



成就幸福



109 學年度  
嶺東高級中學進修部

觀光事業科  
選課輔導手冊

Class: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

全人適性 成就幸福



# 109 學年度

## 嶺東高級中學進修部

### 觀光科 選課輔導手冊

## 目 錄

- 一、學校願景
- 二、學生學習圖像
- 三、關於嶺東觀光事業科
- 四、觀光科 課程地圖
- 五、觀光科 選修課程簡介
- 六、彈性學習課程規劃說明
- 七、選課作業流程
- 八、學習歷程檔案
- 九、生涯輔導與升學進路



## 一、學校願景

嶺東創校以來秉持「學以致用，誠以待人」的校訓在南屯春社孜孜耕耘數十載，校園雖小，卻孕育無數人才與締造許多榮耀。值此教育翻轉之際，新課綱上路，嶺東在扎實的根基下，再次「改變」，只為成為學子們夢想發芽的一畝田。



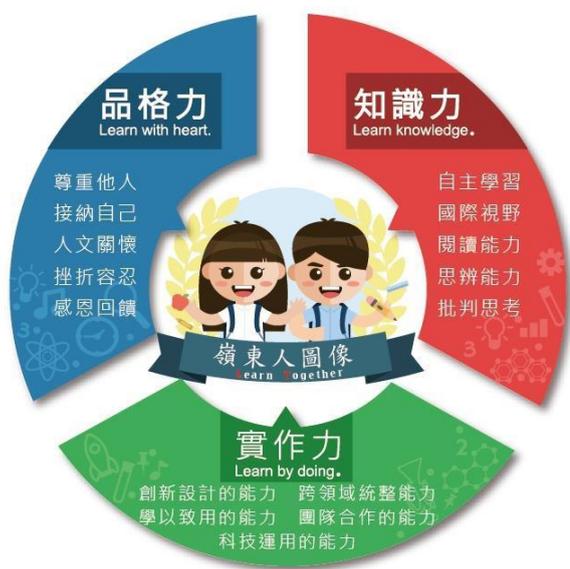
**全人教育** 發展學生多元能力，激發學生潛能。

**適性揚才** 提供多元展能平台，成就每位學生。

**成就學生** 培養學生跨域能力，落實學以致用。

**幸福校園** 培育真善美的素養，打造幸福氛圍。

## 二、學生學習圖像



### 品格力 *Change with Attitude*

培養學生具備尊重他人、接納自己、人文關懷、挫折忍耐、感恩回饋的素養。

### 知識力 *Change with Knowledge*

培養學生具備自主學習、國際視野、閱讀思辨、批判思考的素養。

### 三、關於「嶺東觀光事業科」

#### 【嶺東觀光 夢想發光 餐旅領航 達人殿堂】

本科的教學目標：培育觀光餐旅相關基本知識及服務知能人才。

1. 培養本科學生成為旅行業之基礎人才。
2. 培養本科學生成為旅館業之技術人才。
3. 培養本科學生成為飲料業之技術人才。
4. 培養本科學生成為餐廳外場服勤之外語技術人才
5. 培養學生終身學習及熱忱勤勉的工作態度
6. 培養本科學生熟悉南屯在地解說及自行車導覽技能。
7. 培養本科學生遊程設計及規劃基礎知能。



嶺東觀光事業科 科網

# 四、觀光科課程地圖

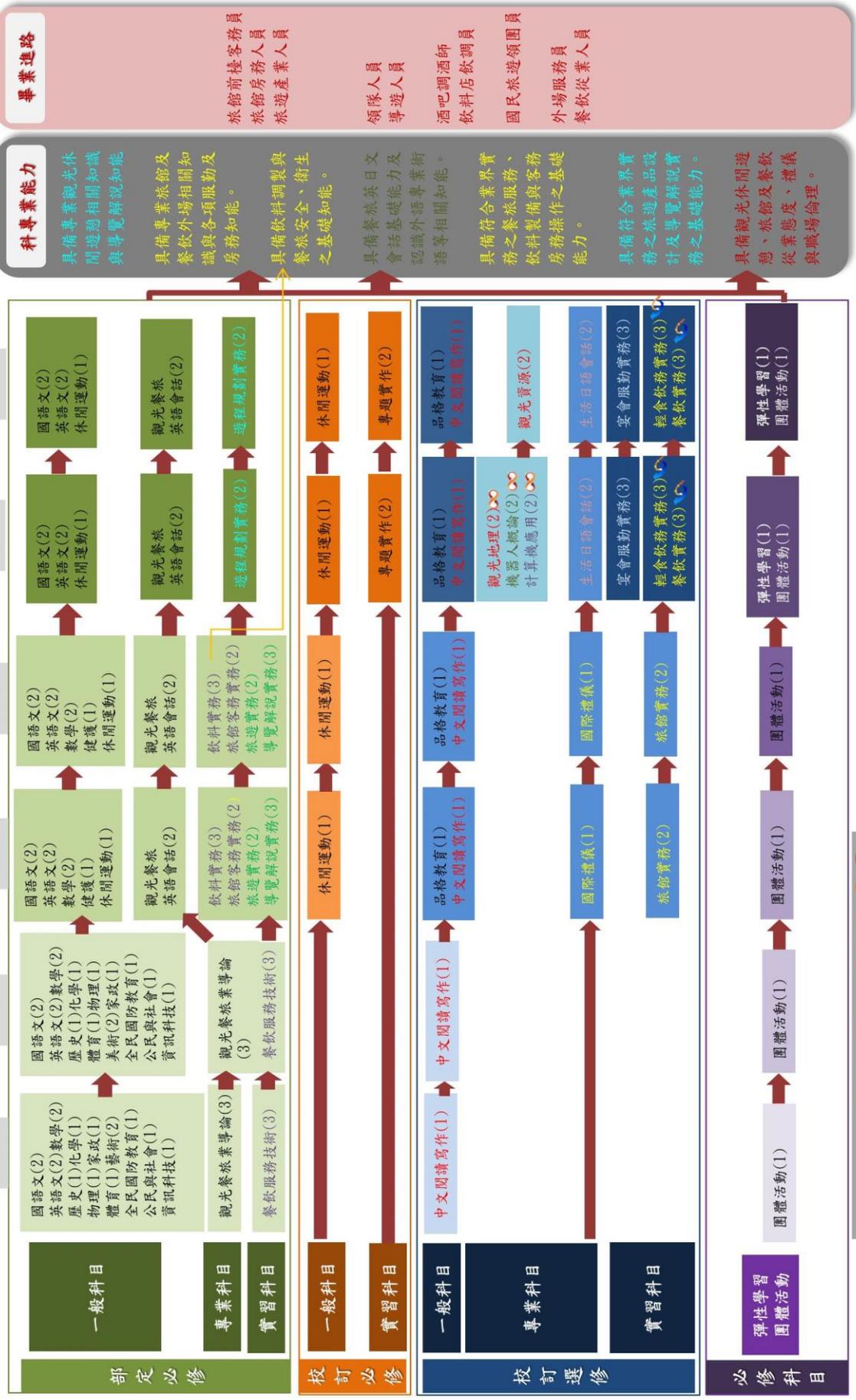
## 嶺東中學 觀光事業科 課程地圖

學校願景

全人適性、實作力、成就幸福

學生圖像

品格力、實作力、知識力



**科專業能力**

具備專業觀光休閒遊憩相關知識與專業解說知識

具備專業旅館及餐飲外場相關知識與各項服務及房務知能。

具備飲料調製與餐旅安全、衛生之基礎知能。

具備餐旅英日文會話基礎能力及認識外語專業術語等相關知能。

具備符合業界實務之餐旅服務、飲料製備與客房房務操作之基礎能力。

具備符合業界實務之旅遊產品設計及專業解說實務之基礎能力。

具備觀光休閒遊憩、旅館及餐飲從業態度、禮儀與職場倫理。

**畢業進路**

旅館前檯客房員  
旅館房務人員  
旅遊產業人員

領隊人員  
導遊人員

酒吧調酒師  
飲料店飲調員

國民旅遊領團員

外場服務人員  
餐飲從業人員

※課程備註：跨班選修

## 五、觀光科選修課程簡介

科目名稱	計算機應用				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	介紹電腦在各方面的應用：在飲食、衣著、教育、休閒、運動、創作、商業、金融、農業、醫學、資訊與傳播、營建與製造等等方面。				

科目名稱	觀光地理				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加學生對觀光資源之規劃與經營管理之認識與興趣。</li> <li>2. 討論觀光資源之經營與管理理論及實例探討。</li> <li>3. 分析觀光資源規劃與經營管理未來之發展。</li> </ol>				

科目名稱	機器人概論				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練連結電腦與智慧型機器人程式設計能力</li> <li>2. 整合單晶片系統與感測器能力。</li> <li>3. 培養問題發掘、分析及解決能力。</li> </ol>				

科目名稱	餐飲實務				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(4) 三下(4)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解中國各菜系的分佈及特點。</li> <li>2. 瞭解及運用各式菜餚的烹調方法與技巧。</li> <li>3. 認識與學習調味料的運用。</li> <li>4. 瞭解西餐的起源與特色。</li> <li>5. 瞭解各種食物材料切割技巧。</li> <li>6. 熟練西餐基本烹調技巧。</li> <li>7. 養成良好衛生習慣及工作習慣。</li> </ol>				

科目名稱	輕食飲務實務				
科目屬性	專業科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(4) 三下(4)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡單的料理，清淡，低熱量，七分飽的餐飲方式。</li> <li>2. 食材搭配五穀根莖類為主，強調高纖，其餘的魚肉豆蛋類皆需符合建議攝取量。</li> <li>3. 烹調部分需減少人工添加物的攝取，盡量符合基本的三低二高原則</li> <li>4. 食材力求簡單豐富，即可兼顧健康與養生。</li> </ol>				



## 六、彈性學習課程規劃說明

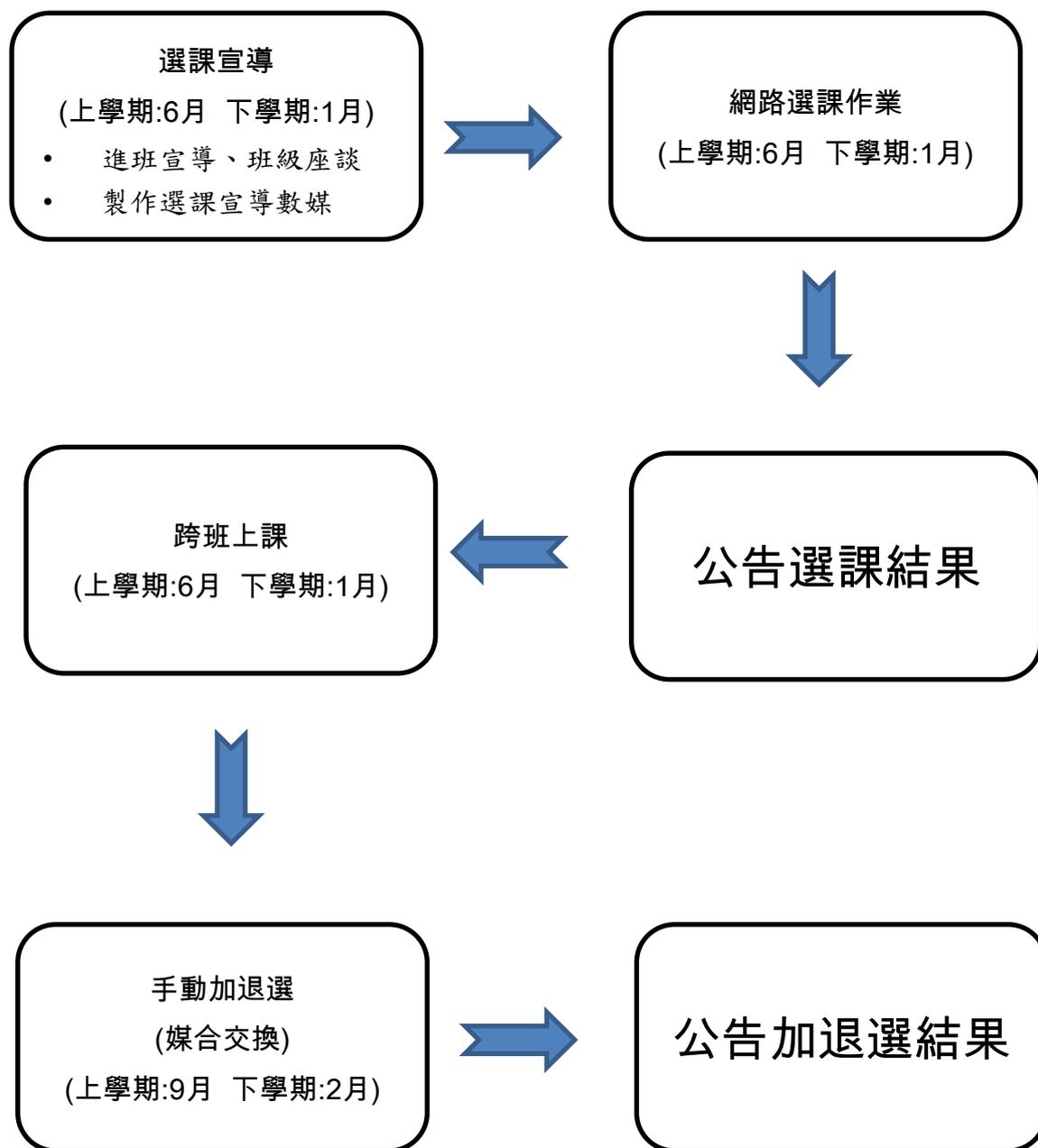
◇ 每周彈性學習時間(節數) 三上(1)、三下(1)

開設年級	三上		學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1	充實(增廣)教學
1.唐風宋韻論時尚	6	各科三年級		
2.從鏡頭看世界	6	各科三年級		
3.職涯探索	6	各科三年級		
4.台灣文化欣賞	6	各科三年級		
5.台灣經濟發展與產業轉型	6	各科三年級		
6.程式語言	6	各科三年級		
7.生活實用創作	6	各科三年級		

開設年級	三下		學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1	充實(增廣)教學
1.文學創作與應用	6	各科三年級		
2.電系知多少	6	各科三年級		
3.問卷設計與研究	6	各科三年級		
4.千奇百怪論民俗	6	各科三年級		
5.三用電錶輕鬆學	6	各科三年級		
6.口語表達技巧與能力	6	各科三年級		
7.樂在會計	6	各科三年級		

## 七、選課作業流程

流程圖(含選課輔導及流程)



## 八、學習歷程檔案

### 學習歷程檔案

- 因應108課綱實施，高中課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，才可以了解學生學習結果的全貌
- 學習歷程檔案蒐集項目：學生基本資料、修課內容、課程學習成果、多元表現



### 學生學習歷程參考項目包括：

※以下1~2為部定資料庫提供，3~6為學生自主上傳。

已上傳資料不得回溯，確保學生的學習表現能即時、忠實、中立被記錄。

代表每學期需在指定時間內上傳



## 九、生涯輔導與未來進路

### (一)生涯輔導資源

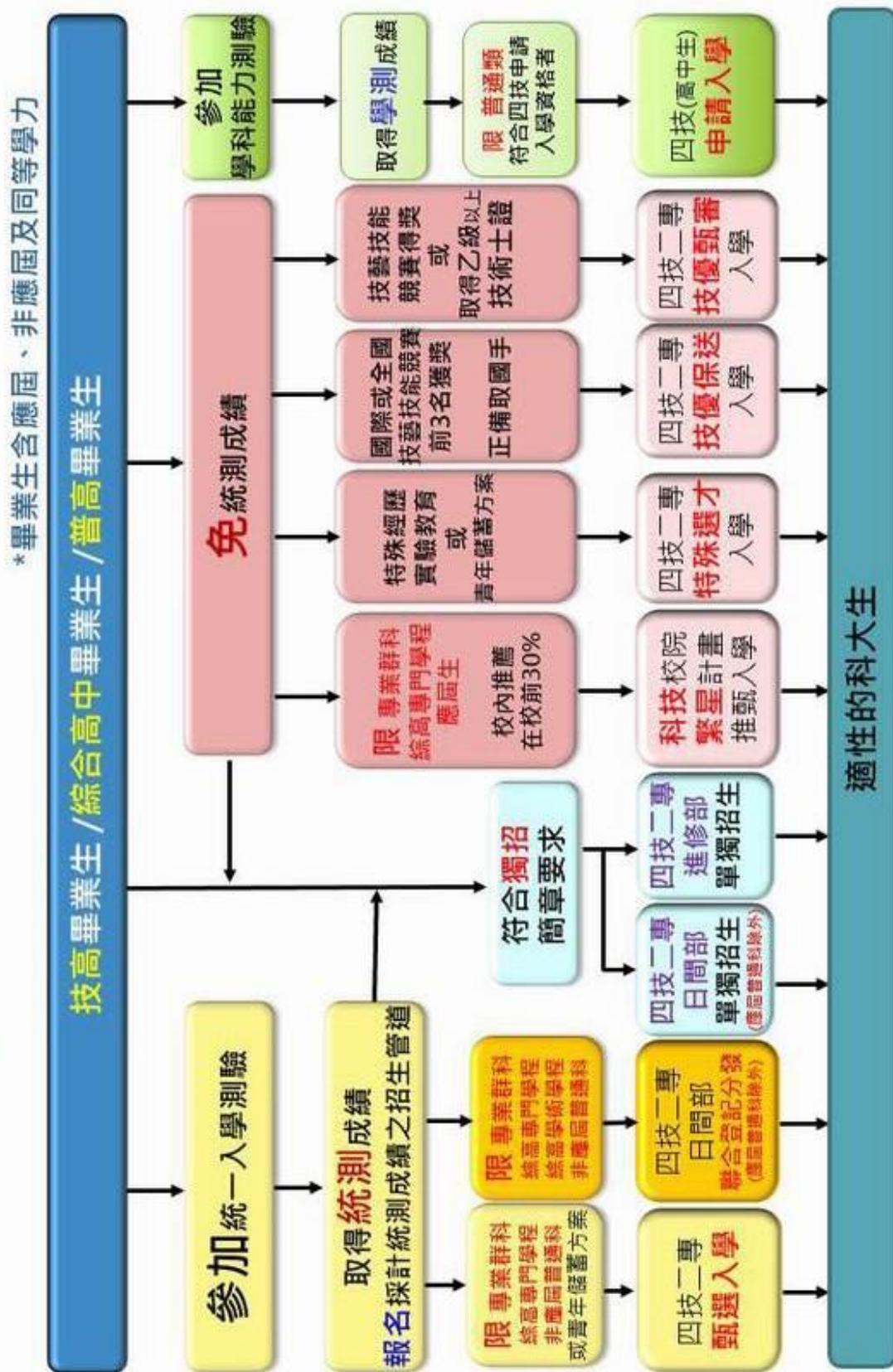
生涯輔導大抵可分為三階段：先認識自我，再認識升學進路與職業世界，最後則將前二階段所獲得之各項訊息加以統整，作出抉擇。高中階段學生常用之各項生涯輔導資源如下圖所列，學生可依據實際需求，至以下各網站查詢相關資訊，參酌運用。



(二)升學進路

1.升學管道

# 四技二專升學管道流程圖



## 2.升學考試與科系

### 111 學年度四技二專統一入學測驗考試科目與升學科系

考試類群	共同科目	專業科目	升學科系
餐旅群	國文、 英文、 數學(B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專業科目(一) 觀光餐旅業導論</li> <li>• 專業科目(二) 餐飲服務技術 飲料實務</li> </ul>	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光管理系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程，休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等。

◆ 僅列舉部分科系，請詳閱大學網路覽會、1111 學群介紹、漫步在大學、大學選才與高中育才輔助系統…等網站，獲取更多資訊。

全人適性



成就幸福

