

108 學年度
嶺東高級中學進修部

資料處理科
選課輔導手冊

Class: _____

Name: _____

No: _____

全人適性



成就幸福

108 學年度

嶺東高級中學進修部

資料處理科 選課輔導手冊

目 錄

- 一、學校願景
- 二、學生學習圖像
- 三、關於嶺東資處科
- 四、資處科 課程地圖
- 五、資處科 選修課程簡介
- 六、彈性學習課程規劃說明
- 七、選課作業流程
- 八、學習歷程檔案
- 九、生涯輔導與升學進路



一、學校願景

嶺東創校以來秉持「學以致用，誠以待人」的校訓在南屯春社孜孜耕耘數十載，校園雖小，卻孕育無數人才與締造許多榮耀。值此教育翻轉之際，新課綱上路，嶺東在扎實的根基下，再次「改變」，只為成為學子們夢想發芽的一畝田。



全人教育 發展學生多元能力，激發學生潛能。

適性揚才 提供多元展能平台，成就每位學生。

成就學生 培養學生跨域能力，落實學以致用。

幸福校園 培育真善美的素養，打造幸福氛圍。

二、學生學習圖像



品格力 Change with Attitude

培養學生具備尊重他人、接納自己、人文關懷、挫折忍耐、感恩回饋的素養。

知識力 Change with Knowledge

培養學生具備自主學習、國際視野、閱讀思辨、批判思考的素養。

三、關於「嶺東資處科」

教學目標：

1. 培養數位資料處理及應用之基礎人才。
2. 培養程式設計及開發之基礎人才。
3. 培養網站、網路商店設計及數位影像設計之基礎人才。
4. 培養財務金融及行銷流通之基礎人才。
5. 培養終身學習技術的能力，務實創新及勤奮的工作態度。



四、資訊科課程地圖

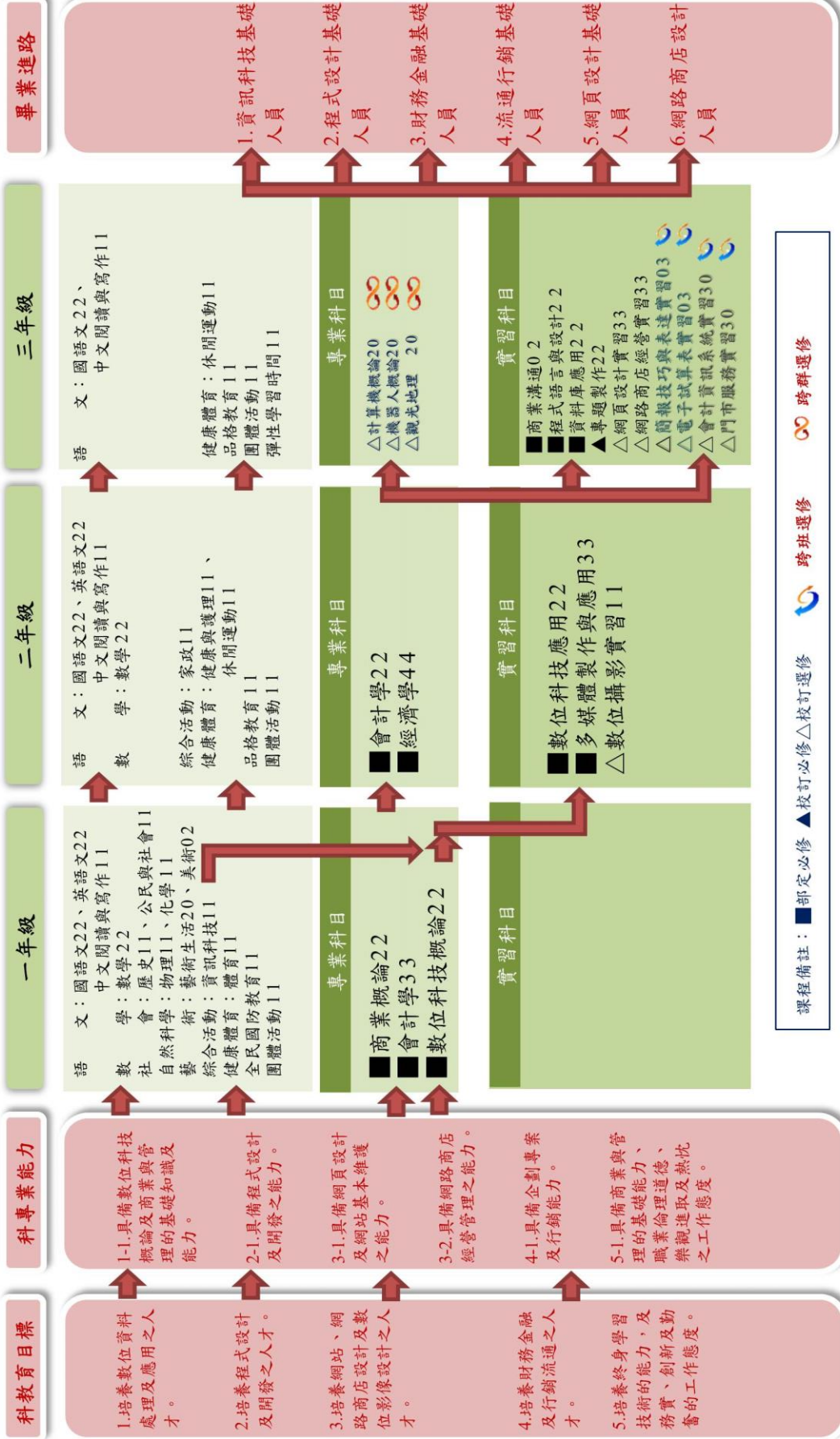
臺中市私立嶺東高級中學 資料處理科 課程地圖

學校願景

全人適性、成就幸福

學生圖像

品格力、實作力、知識力



課程備註：■部定必修 ▲校訂必修 △校訂選修 ∞ 跨群選修

五、資處科選修課程簡介

科目名稱	計算機應用				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	介紹電腦在各方面的應用：在飲食、衣著、教育、休閒、運動、創作、商業、金融、農業、醫學、資訊與傳播、營建與製造等等方面。				

科目名稱	觀光地理				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生對觀光資源之規劃與經營管理之認識與興趣。 2. 討論觀光資源之經營與管理理論及實例探討。 3. 分析觀光資源規劃與經營管理未來之發展。 				

科目名稱	機器人概論				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練連結電腦與智慧型機器人程式設計能力 2. 整合單晶片系統與感測器能力。 3. 培養問題發掘、分析及解決能力。 				

科目名稱	門市服務實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養正確的服務從業概念，服務態度及職場倫理。 2. 了解櫃台、機器作業流程。 3. 培養正確安全知識及積極就業態度。 				

科目名稱	會計資訊系統實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解會計資訊系統的意義及功能。 2. 使學生熟悉會計資訊系統之帳務處理，以因應時勢所趨及培養學生就業之競爭能力。 3. 鼓勵學生取得會計資訊之合格證照。 				

科目名稱	電子試算表實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成運用Excel試算表軟體進行資料彙整、表達與推論的能力。 2. 強化在職同學個人、工作與生活上的「判斷的智慧」的技能。 3. 以簡潔明瞭的圖、表方式讓數字來說話，營造個人條理分明的優質形象，營建其核心競爭力。 				

科目名稱	簡報技巧與表達實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
學習目標	1.學習簡報編輯軟體PowerPoint之功能與效用 2.熟練簡報編輯的製作與設計 3.熟悉簡報放映、輸出技巧 4.熟練圖表製作技巧 5.簡報展演與報告				



六、彈性學習課程規劃說明

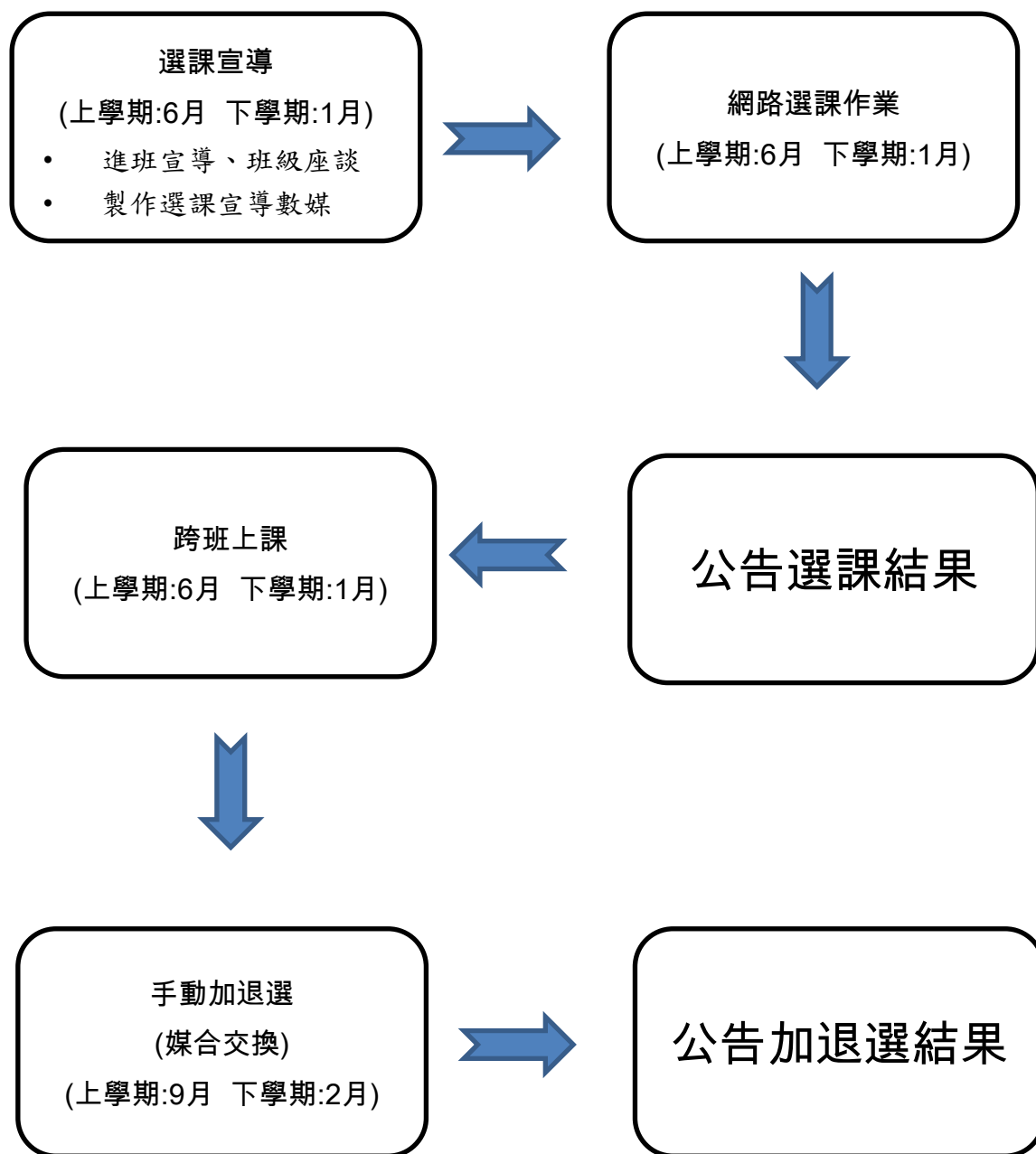
◇ 每周彈性學習時間(節數) 三上(1)、三下(1)

開設年級	三上	學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1 充實(增廣)教學
1.唐風宋韻論時尚	6	各科三年級	
2.從鏡頭看世界	6	各科三年級	
3.職涯探索	6	各科三年級	
4.台灣文化欣賞	6	各科三年級	
5.台灣經濟發展與產業轉型	6	各科三年級	
6.程式語言	6	各科三年級	
7.生活實用創作	6	各科三年級	

開設年級	三下	學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1 充實(增廣)教學
1.文學創作與應用	6	各科三年級	
2.電系知多少	6	各科三年級	
3.問卷設計與研究	6	各科三年級	
4.千奇百怪論民俗	6	各科三年級	
5.三用電錶輕鬆學	6	各科三年級	
6.口語表達技巧與能力	6	各科三年級	
7.樂在會計	6	各科三年級	

七、選課作業流程

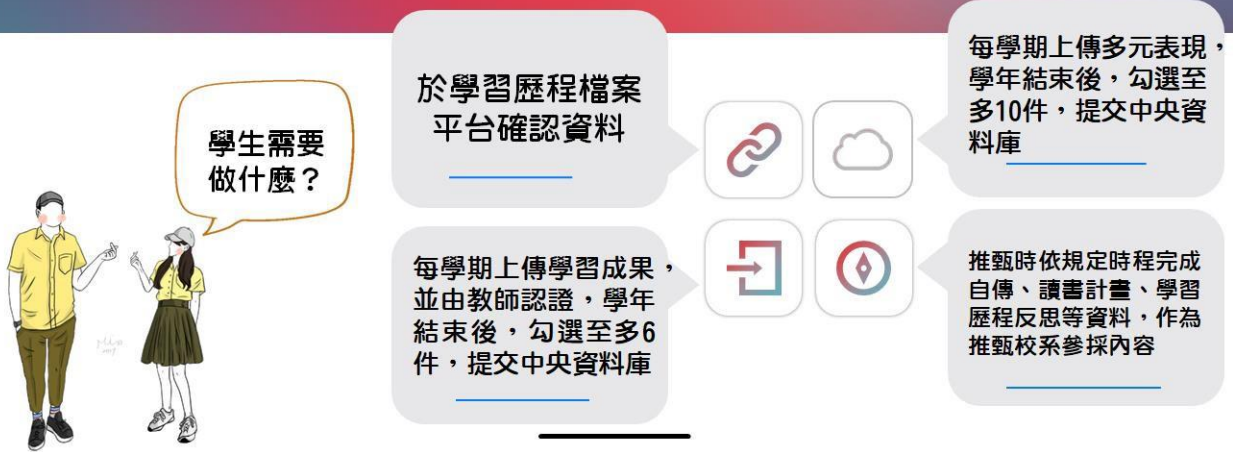
流程圖(含選課輔導及流程)



八、學習歷程檔案

學習歷程檔案

- 因應108課綱實施，高中課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，才可以了解學生學習結果的全貌
- 學習歷程檔案蒐集項目：學生基本資料、修課內容、課程學習成果、多元表現



學生學習歷程參考項目包括：

※以下1~2為部定資料庫提供，3~6為學生自主上傳。

已上傳資料不得回溯，確保學生的學習表現能即時、忠實、中立被記錄。
代表每學期需在指定時間內上傳



九、生涯輔導與升學進路

(一)生涯輔導資源

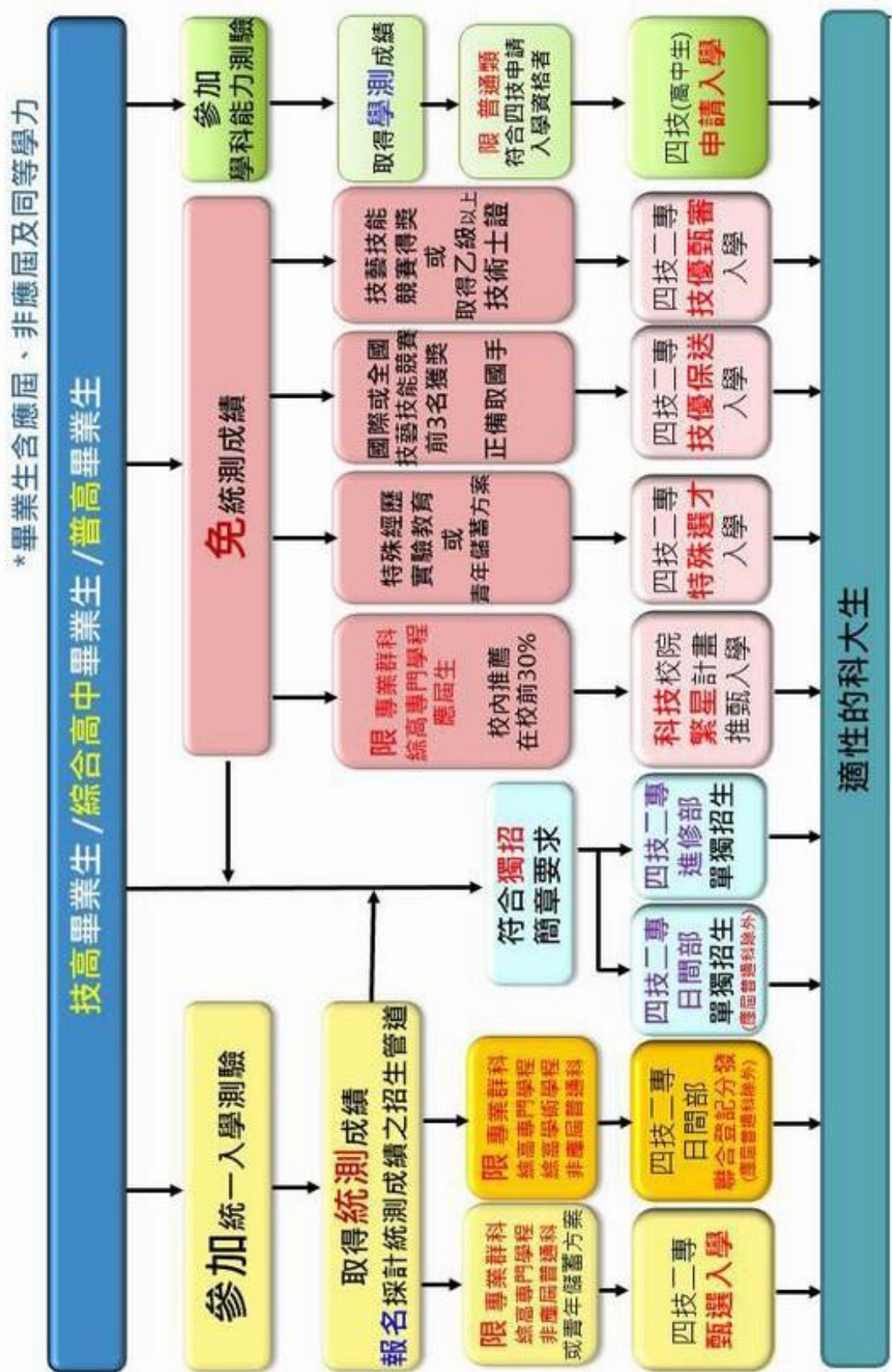
生涯輔導大抵可分為三階段：先認識自我，再認識升學進路與職業世界，最後則將前二階段所獲得之各項訊息加以統整，作出抉擇。高中階段學生常用之各項生涯輔導資源如下圖所列，學生可依據實際需求，至以下各網站查詢相關資訊，參酌運用。



(二)升學進路

1.升學管道

四技二專升學管道流程圖



2.升學考試與科系

111 學年度四技二專統一入學測驗考試科目與升學科系

考試類群	共同科目	專業科目	升學科系
商業管理群	國文、 英文、 數學(B)	<ul style="list-style-type: none"> • 專業科目(一) 商業概論 數位科技概論 數位科技應用 • 專業科目(二) 會計學 經濟學 	企業管理系、國際企業系、國際貿易系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系…等。

◆ 僅列舉部分科系，請詳閱大學網路覽會、1111 學群介紹、漫步在大學、大學選才與高中育才輔助系統、技訊網…等網站，獲取更多資訊。



全人適性

成就幸福

108 學年度

嶺東高級中學進修部

資訊科

選課輔導手冊

Class: _____

全人適性 成就幸福

Name: _____

No: _____

108 學年度

嶺東高級中學進修部

資訊科 選課輔導手冊

目 錄

- 一、學校願景
- 二、學生學習圖像
- 三、關於嶺東資訊科
- 四、資訊科 課程地圖
- 五、資訊科 選修課程簡介
- 六、彈性學習課程規劃說明
- 七、選課作業流程
- 八、學習歷程檔案
- 九、生涯輔導與升學進路



一、學校願景

嶺東創校以來秉持「學以致用·誠以待人」的校訓在南屯春社孜孜耕耘數十載，校園雖小，卻孕育無數人才與締造許多榮耀。值此教育翻轉之際，新課綱上路，嶺東在扎實的根基下，再次「改變」，只為成為學子們夢想發芽的一畝田。



全人教育 發展學生多元能力，激發學生潛能。

適性揚才 提供多元展能平台，成就每位學生。

成就學生 培養學生跨域能力，落實學以致用。

幸福校園 培育真善美的素養，打造幸福氛圍。

二、學生學習圖像



品格力 Change with Attitude

培養學生具備尊重他人、接納自己、人文關懷、挫折忍耐、感恩回饋的素養。

知識力 Change with Knowledge

培養學生具備自主學習、國際視野、閱讀思辨、批判思考的素養。

三、關於「嶺東資訊科」

教學目標：

- 1.培養本科學生為企業所需之資訊基層人才。
- 2.培養本科學生具備單晶片控制能力的基礎技術人才。
- 3.培養本科學生為工業專業領域持續學習之人才。
- 4.培養程式設計之基礎技術人才。
- 5.培養物聯網專業技術人才。
- 6.培養行動裝置應用的技術人才。
- 7.培養本科學生為具備人文素養與職業倫理道德的人才。



嶺東資訊科 科網

四、資訊科課程地圖

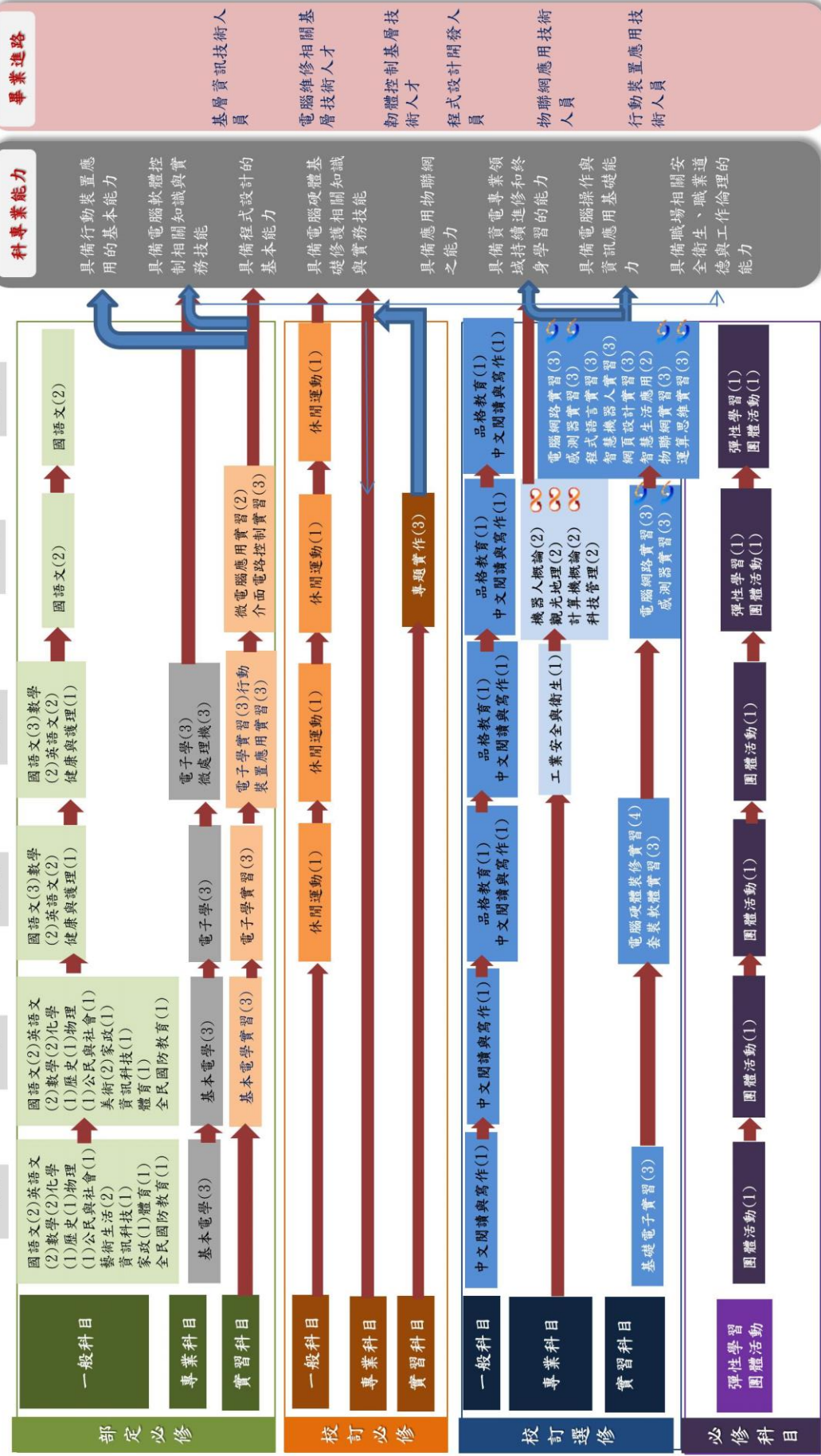
嶺東中學 進修部資訊科 課程地圖

學校願景

學生圖像

全人適性、成就幸福

品格力、實作力、知識力



※課程備註：同科單班 同校跨群

五、資訊科選修課程簡介

科目名稱	計算機應用				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	介紹電腦在各方面的應用：在飲食、衣著、教育、休閒、運動、創作、商業、金融、農業、醫學、資訊與傳播、營建與製造等等方面。				

科目名稱	觀光地理				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生對觀光資源之規劃與經營管理之認識與興趣。 2. 討論觀光資源之經營與管理理論及實例探討。 3. 分析觀光資源規劃與經營管理未來之發展。 				

科目名稱	機器人概論				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練連結電腦與智慧型機器人程式設計能力。 2. 整合單晶片系統與感測器能力。 3. 培養問題發掘、分析及解決能力。 				

科目名稱	物聯網實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
學習目標	使學生能了解物聯網的定義、目的與重要性，能熟悉物聯網的基本原理、三層架構與彼此關聯，了解感測器元件類別及功能、有線/無線網路不同場合的優缺點、應用層的應用實例與數據的利用。				

科目名稱	運算思維實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
學習目標	培養學生運算思維概念，讓學生學習運算思維步驟，並善用運算思維於程式撰寫。相關課程內容有：演算法介紹與練習、Scratch 介紹與練習、Python 介紹與練習等。				

科目名稱	感測器實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3) 三下(3)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解常用感測器的基本結構、規格及應用。 2. 具備應用各種感測器於日常生活中的能力。 3. 養成正確的工作習慣及良好的工作態度。 				

科目名稱	電腦網路實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3) 三下(3)
學習目標	1.認識電腦通訊介面。 2.熟悉網路技術與正確使用區域網路。 3.伺服器介紹與架設。				

六、彈性學習課程規劃說明

◇ 每周彈性學習時間(節數) 三上(1)、三下(1)

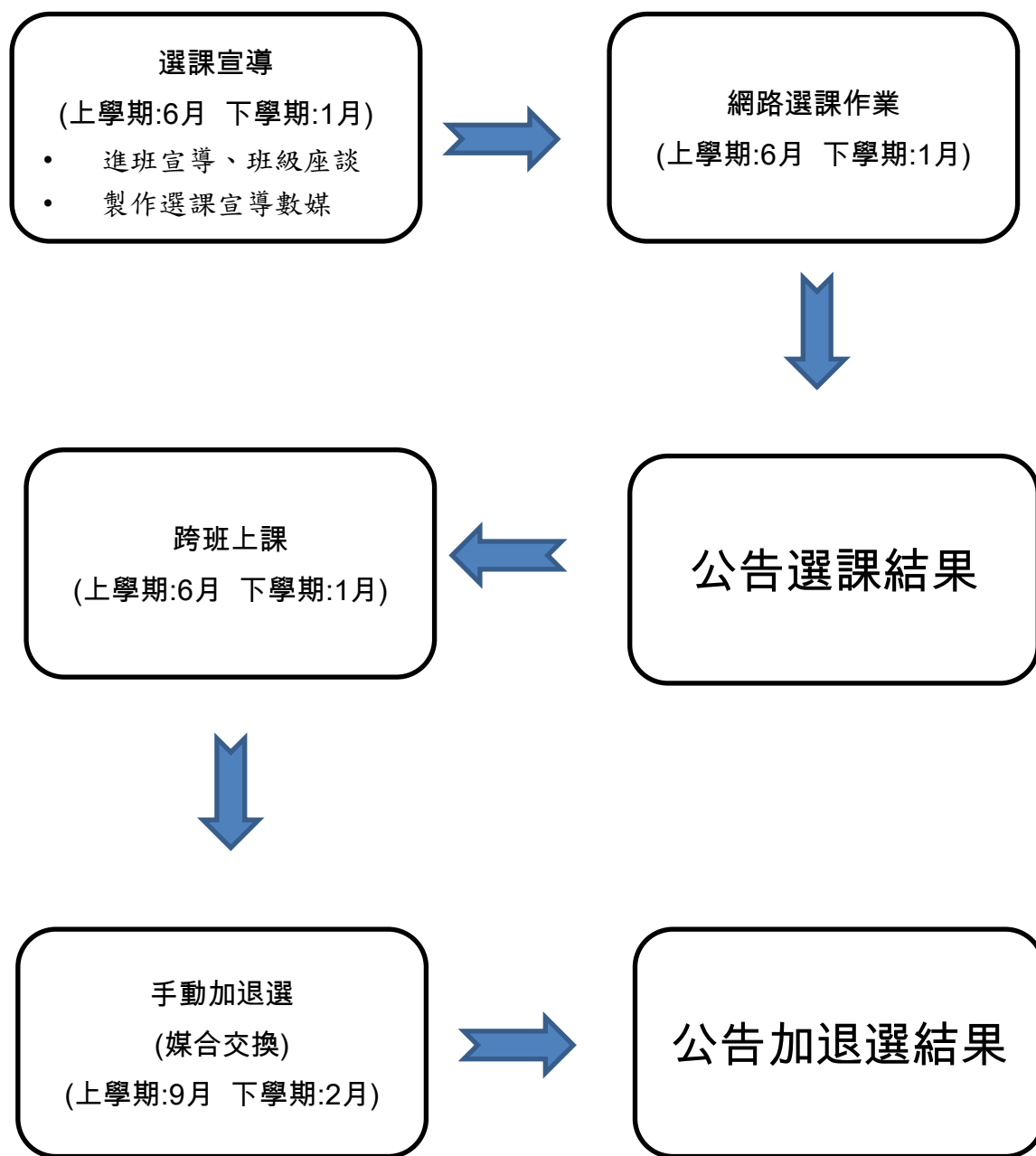
開設年級			學分數	開設類型
三上			1	充實(增廣)教學
開設名稱	開設週數	實施對象		
1.唐風宋韻論時尚	6	各科三年級		
2.從鏡頭看世界	6	各科三年級		
3.職涯探索	6	各科三年級		
4.台灣文化欣賞	6	各科三年級		
5.台灣經濟發展與產業轉型	6	各科三年級		
6.程式語言	6	各科三年級		
7.生活實用創作	6	各科三年級		

開設年級			學分數	開設類型
三下			1	充實(增廣)教學
開設名稱	開設週數	實施對象		
1.文學創作與應用	6	各科三年級		
2.電系知多少	6	各科三年級		
3.問卷設計與研究	6	各科三年級		
4.千奇百怪論民俗	6	各科三年級		
5.三用電錶輕鬆學	6	各科三年級		
6.口語表達技巧與能力	6	各科三年級		
7.樂在會計	6	各科三年級		



七、選課作業流程

流程圖(含選課輔導及流程)



八、學習歷程檔案

學習歷程檔案

- 因應108課綱實施，高中課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，才可以了解學生學習結果的全貌
- 學習歷程檔案蒐集項目：學生基本資料、修課內容、課程學習成果、多元表現



學生需要做什麼？

於學習歷程檔案平台確認資料



每學期上傳多元表現，學年結束後，勾選至多10件，提交中央資料庫

每學期上傳學習成果，並由教師認證，學年結束後，勾選至多6件，提交中央資料庫



推甄時依規定時程完成自傳、讀書計畫、學習歷程反思等資料，作為推甄校系參採內容

學生學習歷程參考項目包括：

※以下1~2為部定資料庫提供，3~6為學生自主上傳。

已上傳資料不得回溯，確保學生的學習表現能即時、忠實、中立被記錄。
代表每學期需在指定時間內上傳



九、生涯輔導與升學進路

(一)生涯輔導資源

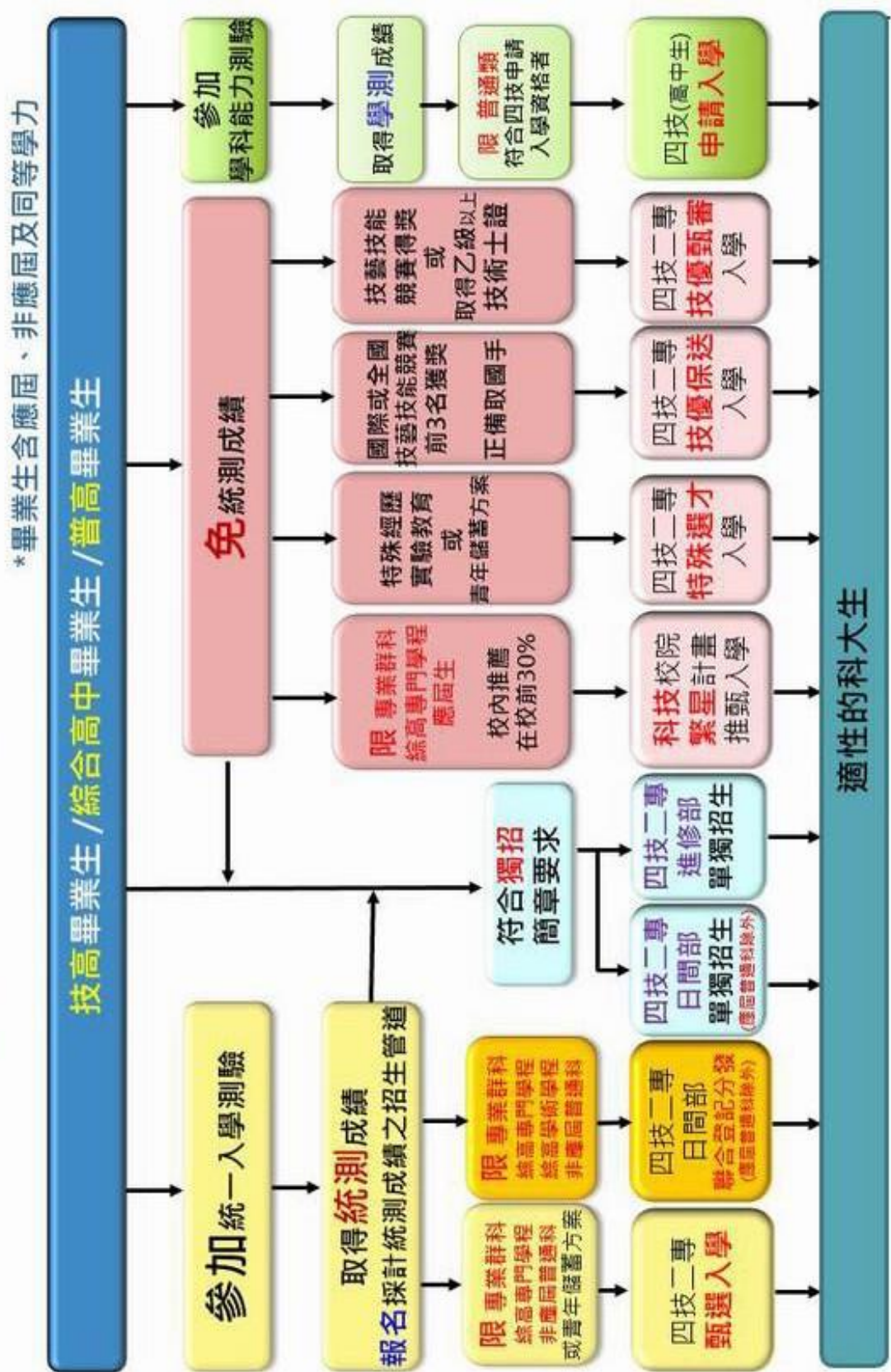
生涯輔導大抵可分為三階段：先認識自我，再認識升學進路與職業世界，最後則將前二階段所獲得之各項訊息加以統整，作出抉擇。高中階段學生常用之各項生涯輔導資源如下圖所列，學生可依據實際需求，至以下各網站查詢相關資訊，參酌運用。



(二)升學進路

1.升學管道

四技二專升學管道流程圖



2.升學考試與科系

111 學年度四技二專統一入學測驗考試科目與升學科系

考試類群	共同科目	專業科目	升學科系
電機與電子群 資電類	國文 英文 數學(C)	<ul style="list-style-type: none"> • 專業科目(一) 基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習 • 專業科目(二) 微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習 	電機工程系、電子工程系、光電工程系、自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、工業工程與管理系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系…等。

◆ 僅列舉部分科系，請詳閱大學網路覽會、1111 學群介紹、漫步在大學、大學選才與高中育才輔助系統、技訊網…等網站，獲取更多資訊。

全人適性



成就幸福



108 學年度
嶺東高級中學進修部

觀光事業科
選課輔導手冊

Class: _____

Name: _____

No: _____

全人適性



成就幸福

108 學年度

嶺東高級中學進修部

觀光科 選課輔導手冊

目 錄

- 一、學校願景
- 二、學生學習圖像
- 三、關於嶺東觀光事業科
- 四、觀光科 課程地圖
- 五、觀光科 選修課程簡介
- 六、彈性學習課程規劃說明
- 七、選課作業流程
- 八、學習歷程檔案
- 九、生涯輔導與升學進路



一、學校願景

嶺東創校以來秉持「學以致用，誠以待人」的校訓在南屯春社孜孜耕耘數十載，校園雖小，卻孕育無數人才與締造許多榮耀。值此教育翻轉之際，新課綱上路，嶺東在扎實的根基下，再次「改變」，只為成為學子們夢想發芽的一畝田。



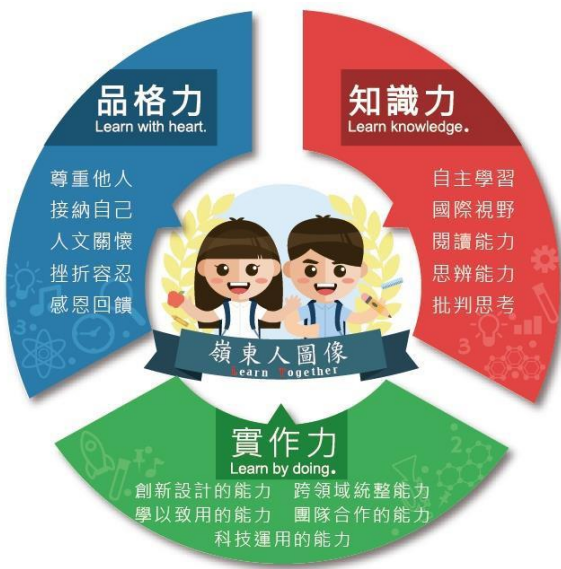
全人教育 發展學生多元能力，激發學生潛能。

適性揚才 提供多元展能平台，成就每位學生。

成就學生 培養學生跨域能力，落實學以致用。

幸福校園 培育真善美的素養，打造幸福氛圍。

二、學生學習圖像



品格力 Change with Attitude

培養學生具備尊重他人、接納自己、人文關懷、挫折忍耐、感恩回饋的素養。

知識力 Change with Knowledge

培養學生具備自主學習、國際視野、閱讀思辨、批判思考的素養。

三、關於「嶺東觀光事業科」

【嶺東觀光 夢想發光 餐旅領航 達人殿堂】

本科的教學目標：培育觀光餐旅相關基本知識及服務知能人才。

1. 培養本科學生成為旅行業之基礎人才。
2. 培養本科學生成為旅館業之技術人才。
3. 培養本科學生成為飲料業之技術人才。
4. 培養本科學生成為餐廳外場服勤之外語技術人才
5. 培養學生終身學習及熱忱勤勉的工作態度
6. 培養本科學生熟悉南屯在地解說及自行車導覽技能。
7. 培養本科學生遊程設計及規劃基礎知能。



嶺東觀光事業科 科網

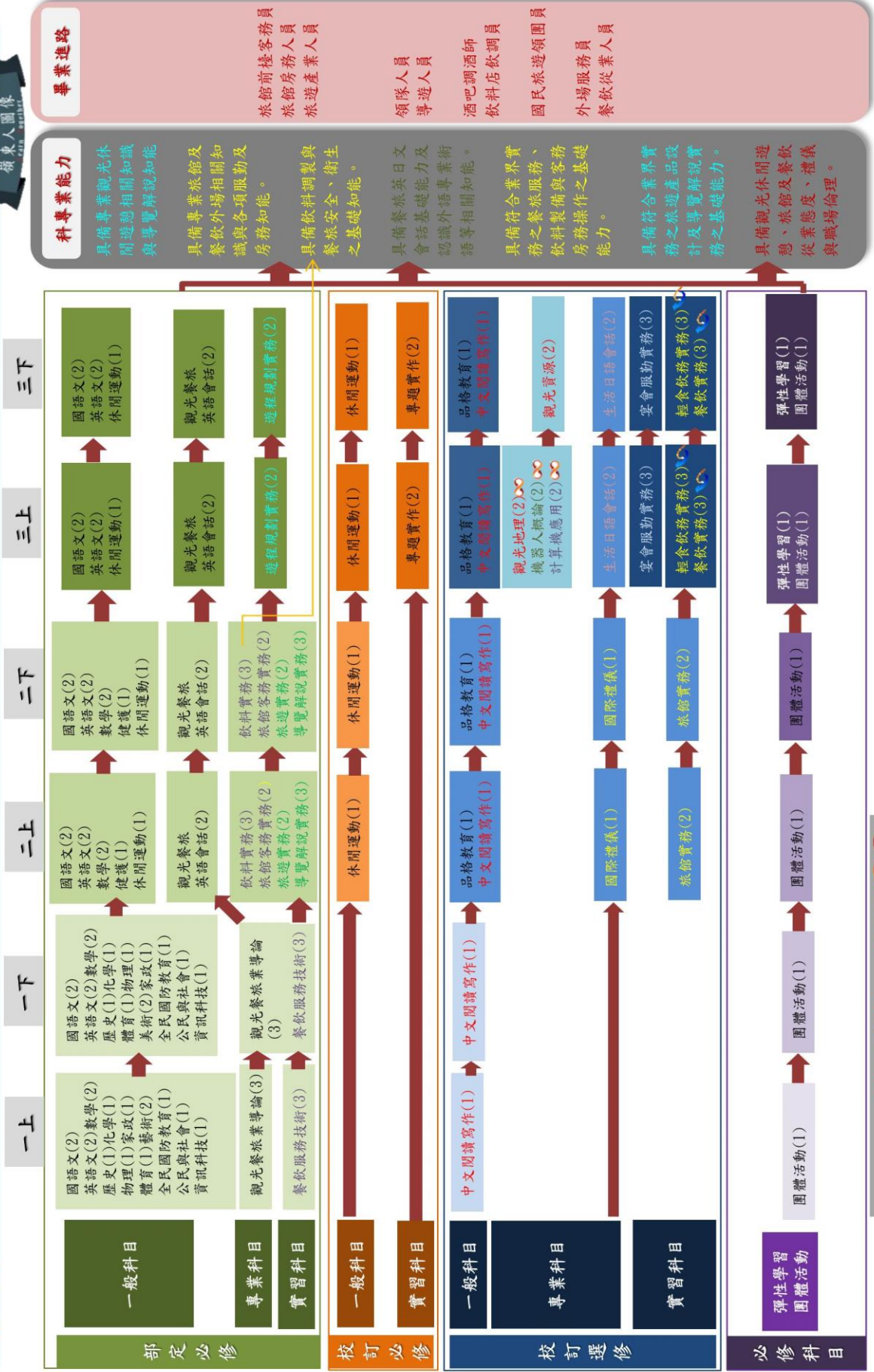
四、觀光科課程地圖

嶺東中學 觀光事業科 課程地圖

全人適性、成就幸福

學校願景

學生圖像 品格力、實作力、知識力



※課程備註：跨班選修

五、觀光科選修課程簡介

科目名稱	計算機應用				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	介紹電腦在各方面的應用：在飲食、衣著、教育、休閒、運動、創作、商業、金融、農業、醫學、資訊與傳播、營建與製造等等方面。				

科目名稱	觀光地理				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生對觀光資源之規劃與經營管理之認識與興趣。 2. 討論觀光資源之經營與管理理論及實例探討。 3. 分析觀光資源規劃與經營管理未來之發展。 				

科目名稱	機器人概論				
科目屬性	專業科目	開課方式	同校跨群	開課年級(學分數)	三上(2)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練連結電腦與智慧型機器人程式設計能力 2. 整合單晶片系統與感測器能力。 3. 培養問題發掘、分析及解決能力。 				

科目名稱	餐飲實務				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(4) 三下(4)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解中國各菜系的分佈及特點。 2. 瞭解及運用各式菜餚的烹調方法與技巧。 3. 認識與學習調味料的運用。 4. 瞭解西餐的起源與特色。 5. 瞭解各種食物材料切割技巧。 6. 熟練西餐基本烹調技巧。 7. 養成良好衛生習慣及工作習慣。 				

科目名稱	輕食飲務實務				
科目屬性	專業科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(4) 三下(4)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單的料理，清淡，低熱量，七分飽的餐飲方式。 2. 食材搭配五穀根莖類為主，強調高纖，其餘的魚肉豆蛋類皆需符合建議攝取量。 3. 烹調部分需減少人工添加物的攝取，盡量符合基本的三低二高原則 4. 食材力求簡單豐富，即可兼顧健康與養生。 				



六、彈性學習課程規劃說明

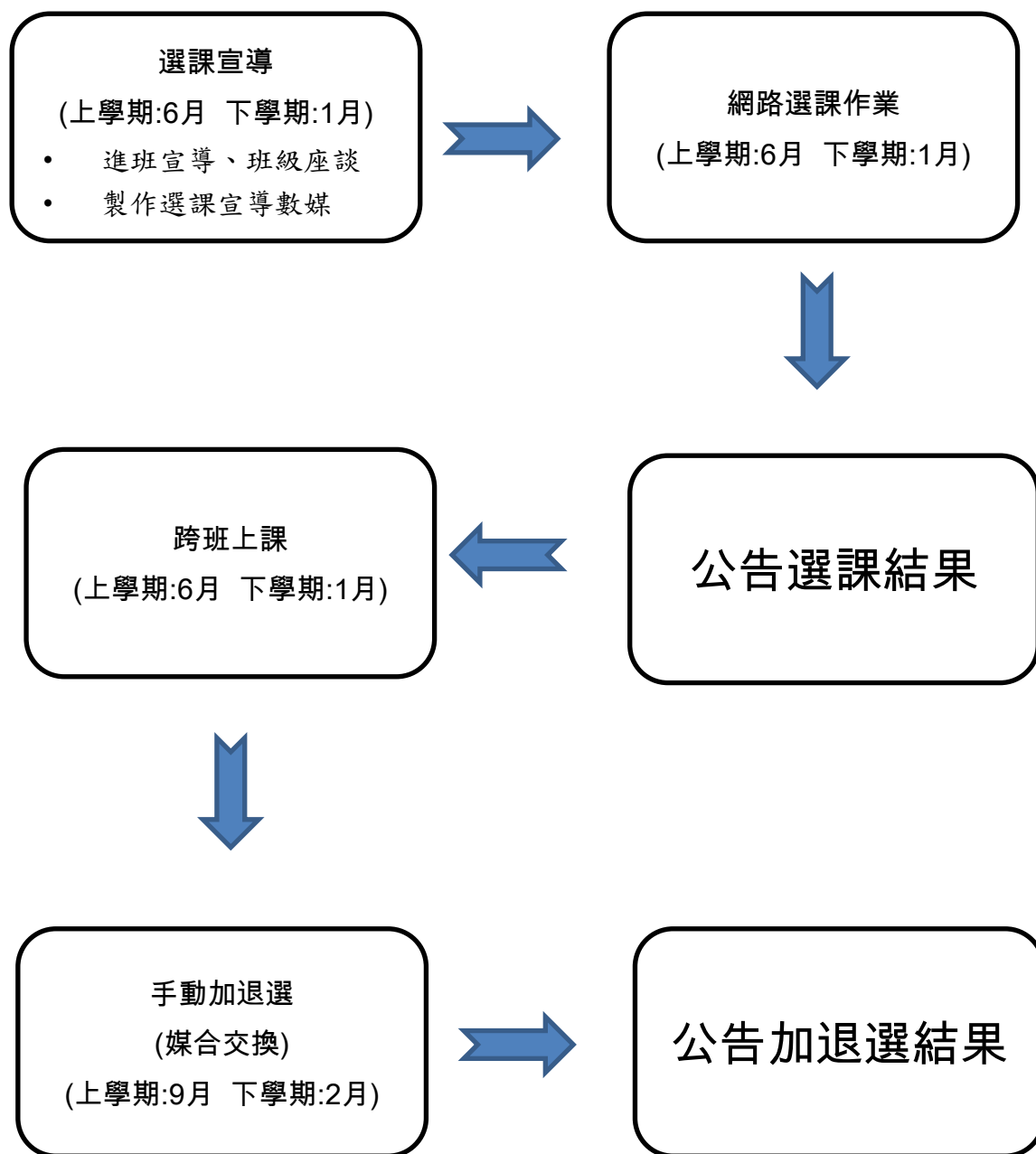
◇ 每周彈性學習時間(節數) 三上(1)、三下(1)

開設年級	三上		學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1	充實(增廣)教學
1.唐風宋韻論時尚	6	各科三年級		
2.從鏡頭看世界	6	各科三年級		
3.職涯探索	6	各科三年級		
4.台灣文化欣賞	6	各科三年級		
5.台灣經濟發展與產業轉型	6	各科三年級		
6.程式語言	6	各科三年級		
7.生活實用創作	6	各科三年級		

開設年級	三下		學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1	充實(增廣)教學
1.文學創作與應用	6	各科三年級		
2.電系知多少	6	各科三年級		
3.問卷設計與研究	6	各科三年級		
4.千奇百怪論民俗	6	各科三年級		
5.三用電錶輕鬆學	6	各科三年級		
6.口語表達技巧與能力	6	各科三年級		
7.樂在會計	6	各科三年級		

七、選課作業流程

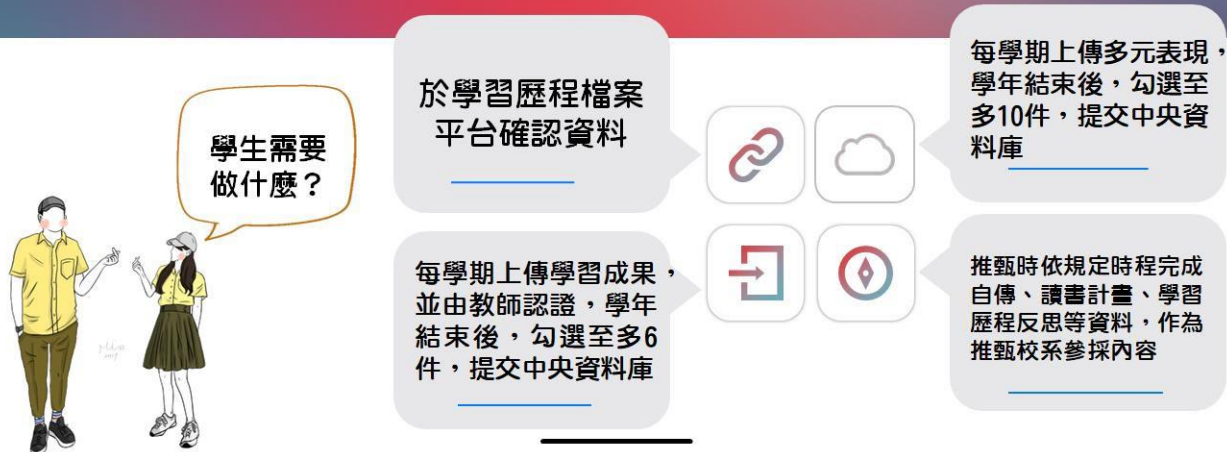
流程圖(含選課輔導及流程)



八、學習歷程檔案

學習歷程檔案

- 因應108課綱實施，高中課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，才可以了解學生學習結果的全貌
- 學習歷程檔案蒐集項目：學生基本資料、修課內容、課程學習成果、多元表現



學生學習歷程參考項目包括：

※以下1~2為部定資料庫提供，3~6為學生自主上傳。

已上傳資料不得回溯，確保學生的學習表現能即時、忠實、中立被記錄。

代表每學期需在指定時間內上傳



九、生涯輔導與未來進路

(一)生涯輔導資源

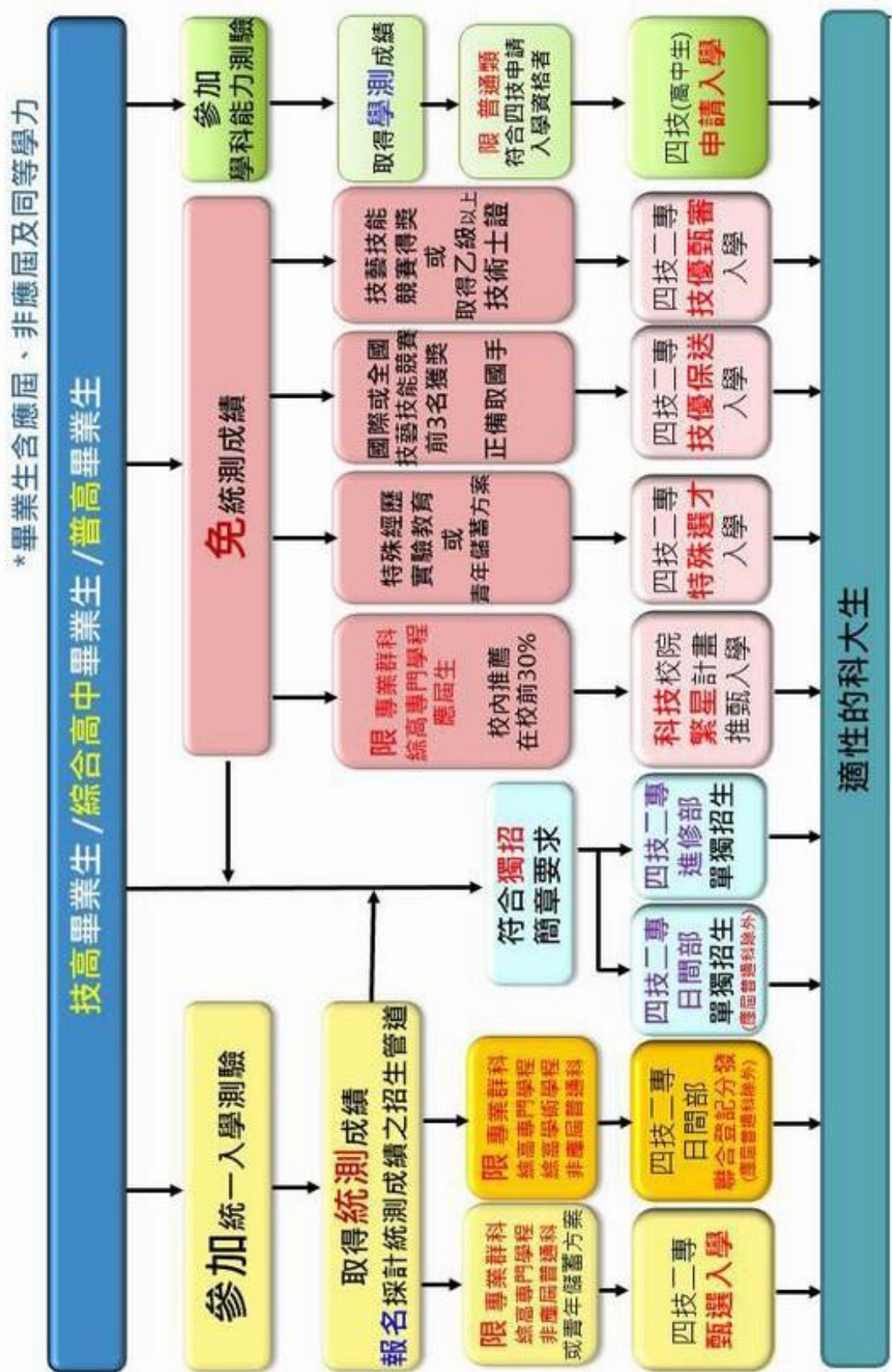
生涯輔導大抵可分為三階段：先認識自我，再認識升學進路與職業世界，最後則將前二階段所獲得之各項訊息加以統整，作出抉擇。高中階段學生常用之各項生涯輔導資源如下圖所列，學生可依據實際需求，至以下各網站查詢相關資訊，參酌運用。



(二)升學進路

1.升學管道

四技二專升學管道流程圖



2.升學考試與科系

111 學年度四技二專統一入學測驗考試科目與升學科系

考試類群	共同科目	專業科目	升學科系
餐旅群	國文、 英文、 數學(B)	<ul style="list-style-type: none"> • 專業科目(一) 觀光餐旅業導論 • 專業科目(二) 餐飲服務技術 飲料實務 	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光管理系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程，休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等。

◆ 僅列舉部分科系，請詳閱大學網路覽會、1111 學群介紹、漫步在大學、大學選才與高中育才輔助系統…等網站，獲取更多資訊。

全人適性



成就幸福

