

目 錄

壹、嶺東中學發展目標與 SWOTS 分析-----	1
貳、104-109 年校務中長程發展計畫 -----	4
一、前言 -----	4
二、計畫依據 -----	4
三、計畫形成過程 -----	4
四、計畫目標 -----	4
五、計畫內容 -----	6
◎校長室-----	6
◎教務處-----	7
◎學務處-----	21
◎總務處-----	40
◎實習處-----	45
◎輔導室-----	49
◎人事室-----	52
◎會計室-----	54

◎圖書館-----	55
◎高中部-----	61
◎電子科-----	64
◎資訊科-----	66
◎汽車科-----	68
◎建築科-----	70
◎商業經營科-----	72
◎國際貿易科-----	75
◎觀光事業科-----	78
◎應用外語科英文組-----	81
◎多媒體設計科-----	85
◎國中部-----	88
六、計畫預期效益-----	90

壹、嶺東中學發展願景及目標

本校為故嶺東科技大學董事長黎明博士及故國大代表蔡亞萍博士伉儷於民國 60 年創辦，校名為嶺東高級工商職業學校，招收機工、電子、綜商、電工四科；67 年起分別設立建築製圖、汽車、機械製圖、資訊、資處、國際貿易、觀光事業、會計事務、應用英文科；為提升競爭力於 87 年成立高中部，89 年更改校名為臺中市嶺東高級中學並增設國中部，因應社會環境及社區家長需求，目前計高中、高職(九科)、國中三學制共 78 班，學生 3803 人，進修部 13 班，學生 490 人，教職員生 4499 人。

創辦人積極辦學，先後赴日韓歐美等 40 餘國，考察大專及中等教育，以考察心得作為本校發展之借鏡，不斷改進，故校譽日隆，屢獲教育當局獎勵與社會人士佳評。初步達成「國中、高中、高職、科技大學」一貫教育體系，為社會國家培育更多優秀人才。

秉持學校願景：「全人適性、成就幸福」，依據十二年國教精神，參酌學校的需求與特色，以秉持「存誠務實、力行實踐」，貫徹「學以致用、誠以待人」校訓，著重人文陶冶與科學教育，另配合產業結構改變，實施能力本位課程，強化教材及教法，進行多元評量，以符「教、學、用」三原則；積極輔導學生升學與取得證照，近年升學成績均在 100% 以上，達國立大學、科技大學等學校在 28% 以上，成績輝煌，頗獲社區人士肯定。

現任校長陳泓全先生自 105 年 2 月擔任至今。校長一向務實，以精緻化之教育理念辦學，採深耕密植方式厚植學校基礎；在實施策略上以「整合、行政、課程、教學、品德、專業、趨勢」七項領導，在實務作法上，以同理心面對事務，體察教職員生之需求、願望與價值觀，同時秉持公正理性原則，對事不對人的態度，處理公共事務與行政決定。

躋身於全球化、資訊化、知識化之大時代中，為期學校得以永續經營，長保綿長競爭力；展現高度企圖心：揭示「希望飛揚，活力創新」之宗旨，做為嶺東中學校務發展目標。以飛越突破、飛揚圓融佐之希望飛揚，以多元創意，自強不息印證活力創新。

十二年國教已推動實施，教育乃趨向多元化；而社會在變，潮流也多變，各界人士對學校亦殷切期望，加上社區雛形略成，民眾對校務之參與度隨之提高。這些內外因素也急遽地衝擊著教育體系，亦加速學校革新步伐。

學校的主體是學生，任何行政、教學、輔導均應落實於學生身上；也因此營造安全尊重，藝術人文，絃歌不絕的優質校園環境為首要課題，俾讓學生喜歡上課，樂於學習；使得學生能充分激發潛能，以瞭解自己，成就自己；同時蘊含著高度的自信心。

教師社群亦為學校之另一主體軸線；優良教師自易培育優秀學生，反之亦然。因之運用教師研習、教師進修、教學觀摩、教學研究，「植樹拔尖」等相關教學活動事項以活絡教師心志，精進教學能量，促使教師專業發展，孜孜不倦於作育英才工作。

因應 106 年教育部主管臺中市轄內的國、私立高級中學學校改隸移轉臺中市政府，中科營運、精科快速發展，都將引進大量外來人口，加上生活機能佳，因人口轉移而成就之動能，都是一股沛然莫之能禦的活力；如何讓師生適應急遽變遷之社會而不致落伍，是學校長期重視的課題之一，因此本校在教和學的過程中一直注入新的理念。為達成上述目標，特成立包括願景、共識、策略之優質工作團隊，以激昂學校精進的能量與活力，使本校成為多元發展，全人教育之精緻中學。

「人生有夢，築夢踏實。」有夢的人生最美，如果能腳踏實地逐步完成這些夢想，不啻為面對人生的最佳態度，更是以教育學子為理想的學校，不斷追求進步的原動力。本校懷抱著教育的熱情與美夢，篳路藍縷，逐步實踐這個夢。從最艱困的物質環境中，建立起今日之宏規，經歷無數次蛻變，突破不計其數的瓶頸，累積了四十餘年的經驗，終於為日後的發展，奠定了最紮實的基礎。除擁有充實健康之學習情境、祥和互敬之校園文化外，更加强全方位之生涯規劃，前瞻而完整之研究發展，並建立國際化之教育理念，深獲政府教育主管當局及社會人士之肯定與好評。

立於前述基礎，未來發展將盱衡各種主客觀因素，致力延攬優良師資，充實教學設施，提升教學品質，改善教學環境，發展國際學術交流，塑造健全校園文化，創造終身學習環境，加速整體進步；期能配合政府教育政策，奠定更為堅實之發展基礎，躍升一流學府之林，為社會培育更多傑出之專業人才。

此一中長程校務發展計畫之編寫，始終秉持對教育的熱誠與執著，歷經多次檢討與修訂，以最務實虛心的態度完成規劃；期盼同仁，務期攜手同心，一致配合，以共創嶺東的光明遠景。

◎SWOTS 分析

		優勢 S	劣勢 W
內部條件 外部環境		◎處都會區，生活機能佳。 ◎近二國道，交通便捷。 ◎精密科學園區運作在即，將有 1.5 萬人口進駐，更具活力。 ◎學制多元，兼具理論與實務，師資調配順暢，指導學生選填大學科系，游刃有餘，也易於挖掘並造就人才。 ◎新生選擇方向多，招生順利。 ◎行政單位共識高，服務至上理念足，大大提升行政效率。 ◎與嶺東科大組成嶺東學園，易於大學預修，了解產學內容，為將來進入職場預作準備。 ◎12 年國教實施，私校免學費補助，拉平公私立學費。	◎上級補助日絀，學校經費 81% 以上用於人事支出，為撙節開支，教師員額緊繃，使得教師工作繁重，負擔大。 ◎學生英文數學能力較弱，升學質變尚難突破。 ◎班級落差大，學生強弱學科懸殊，尤其在數理科方面，學生學習意願低落，教師難以調整。
		因應策略	
機會 O	◎臺中市升格、改隸，將加速開發，新市政中心距本校近，易於本區發展且可改善交通問題。 ◎教育部繁星計畫，使升學成效更具加乘作用。 ◎教師年輕化，可塑性強，進修意願高，有助於提升整體素養。 ◎辦學理念與嚴謹態度，頗受社區人士肯定，年來鄰近新生入學質與量均提升。 ◎私校退撫新制正式上路，能穩定教師心情。	一、推動植樹拔尖計畫與教師專業發展，提升教學品質與教師整體素養。 二、訂立獎勵辦法，招收社區質佳優異學生入學就讀，提高新生素質並受社區人士肯定。 三、編列經費，辦理補救教學，提升學生學習成效，降低班級落差。 四、推動學生多元學習，激發學生潛能，運用其專長積極參加藝文、科學、體育、技能、社團等活動，以拓展見識並強化自信心。 五、推動「行動學習」，一、二年級學生每生一台平板電腦，進行行動學習，創新學習，校園無線化、學習樂趣化、知識真實化、教法活潑化。 六、增強與大學、科技大學、業界、社區之互動與聯繫關係，以達資源共享目的。 七、增強與鄰近國中關係，協助授課、輔導、引領學生學習策略，以贏取認真辦學之良好口碑，並樹立教師專業形象。 八、強調知生識生輔導作法，藉以扶助，增進學校與家長和樂關係。 九、強調走動式與服務第一之行政管理，聆聽並了解師生心聲，做為校務參考。 十、形塑優質美感校園環境，充分收取境教功效。	
威脅 T	◎受少子女化衝擊，加以公立高中增班，招生問題益為嚴峻。 ◎國中生及其家長，多存有依傳統排名觀念選學校之慣性，窄化思考力。 ◎社會變遷大，時潮更迭快，外在誘因太多，直間接影響學生學習意願與態度。 ◎社會現象之一：弱勢家庭、單親、隔代教養等因素高，難收家庭教育功效。		

貳、104～109 年校務中長程發展計畫

一、前言

本校位處大肚山下，環境清幽，交通便捷，是一所學風良好的學校；在歷任校長銳意經營、全體教師認真耕耘下，已是臺中市南屯區之優質學府。而教師專業、學生表現、學校與社區之互動、教師與學生之互動，畢業校友在各行業之成就等項指標均有績效；立於前述學校發展目標之基礎，遵依政府改進教育制度與環境，配合社會變遷暨經濟發展，本校致力於「教學品質、品德教育、榮譽校風、行政革新、軟硬體建設、社區認同」六項主要校務工作，同時提供優惠及獎勵措施積極招收臺中市西、南屯、烏日、大肚、龍井、大雅、神岡、潭子區優秀學子入學本校，以符應 12 年國教之「就近入學」政策。

為使校務能夠整體性、均衡性發展並落實學校發展目標，朝優質化學校邁進，特參照相關法規暨教育部政策，適時修訂，彙整出「104～109 年校務中程發展計畫」，為期六年；在校長、全體師生努力下必將再創新猷，追求卓越，永續經營。

二、計畫依據

- (一)私立學校法及實行細則。
- (二)高級中學教育法。(高級中學教育法實行細則)
- (三)學校法人董事會。

三、計畫形成過程

- (一)各處室依教育部、教育部國教署、臺中市政府之教育重要政策說明、學校特色需求、學校執行優質化計畫等多面向指標事項，先期擬定處室重點工作計畫。
- (二)處室重點計畫不但檢討前一學年度校務發展重點工作實施計畫之執行情形，也能參考全校教職員生及家長所提之建議事項。
- (三)由校長主持主管會報彙整各處室重點工作計畫，完成校務發展重點工作實施計畫，並公告於學校網頁，供全校教職員生隨時點閱瀏覽。

四、計畫目標

本乎上述理念，臚列校務發展計畫目標 17 項如下；檢視學校具體作為，配合學校現況，佐以近年辦學成效相輝映：充分利用優勢，掌握機會，以改善劣勢，減輕威脅。

- (一)學校發展：多樣化教育體系、全方位人才培育、終身學習園地、國際化的學府。
- (二)學制規模：高中、高職、國中、進修部四學制，學生數 4293 人左右。
- (三)招生方面：以「強健學校基本體質，維持優良品牌」為優先，方可永續經營。
- (四)組織管理：推動行政組織再造以落實品質管理、績效管理、e 化管理與知識管理。
- (五)提升教學品質：強化教師專業知能，深耕教學與創新研究，建立教學品質管制系

統，充實並增強師資水準，促發研究風氣。

(六)力行品德教育，積極社會服務工作，廣泛爭取各界人士肯定與認同。

(七)提高新生入學意願：加強國中端宣導及免試入學說明，讓社區學生選擇本校就讀。

(八)提高學生升學成果：每年錄取國立學校人數增加 2%。

(九)提升學生學習成效

1.加強學生閱讀、寫作、溝通、表達能力。

2.提升英語聽說能力，以利融入國際地球村之生活圈。

3.提升數理能力，培養學生學習、思考、分析及推理之基本概念。

4.積極培訓學生參與校外比賽。

6.強化社團活動。

7.加強學生術科訓練及提高技能檢定通過人數。

(十)營造優質校園環境，規劃兼具傳統氣質與現代景觀，富有人文氣息，美綠盎然，開放而安全專重之校園。

(十一)打造溫馨和樂氛圍，蘊育「相互尊重，推誠相與」之校園文化。

(十二)延攬精英，扶助弱勢。

(十三)擴大社區參與並進行社區宣導，以爭取社區認同。

(十四)實施教師專業發展評鑑，以精進教師專業並且互動良好。

(十五)加速軟硬體建設與設備汰舊換新。

(十六)配合 12 年國教，以免試入學招收社區學生，就近入學。

(十七)盱衡教育發展方向及社會實際需求，擬訂科班調整計畫。

五、計畫內容

◎校長室

一、依據：

- 1.高級中等教育法。
- 2.高級中等教育法施行細則。
- 3.特殊教育法。
- 4.特殊教育法實行細則。
- 5.嶺東中學校務中長程計畫書。
- 6.行政會報決議、校務會議結論與相關會議提示。

二、學校願景：全人適性、成就幸福。

三、學校目標：臺中市私校前三名之林。

四、發展主軸：完全學習、生命教育、全人教育、健康校園、終身學習。

五、行動策略：多元智慧、品德教育、基本能力、國際視野、感恩回饋。

六、學校特色：民主、多元、愛、社會關懷。

七、工作重點：型塑優質學校藍圖—安全、健康、快樂校園。

- 1.教學：專業自主，創新研究，品質績效。
- 2.學生：主動學習，創造思考，適性發展，國際視野。
- 3.環境：教育愛，正向潛在影響，境教。
- 4.行政：品質管理，高執行力。
- 5.整體校風：積極勤學。

八、處室重點工作：依單位目標、本位管理發展構想與具體作法。

- 1.教務：課程規劃、教學品質、主動學習、推動優質化、升學進路。
- 2.學務：生活教育、實踐能力、批判思考、分辨能力、營造友善校園。
- 3.總務：校園整體規劃、充實與更新設備、綠美化校園。
- 4.輔導：生命、兩性教育、生涯輔導。
- 5.圖書：學習中心。
- 6.人事：制度化、考核、和諧情誼。
- 7.會計：制度化、透明化。
- 8.實習：學生實習、技能輔導與檢定、技藝競賽、就業輔導、職業試探。

◎教務處

一、工作目標：

- 1.四大信念：學生第一、教學創新、與時俱進、厚值福田。
- 2.提升學生學業成就能力，激勵學習興趣，奠定良好升學基礎。錄取國立大學人數逐年增加。
3. 推動學生英檢，到民國 109 年有 10% 通過中級英檢。
4. 提升學生表達能力，要求每年至少完成 10 篇作文，並推動閱讀活動，使學生一年內至少閱讀 12 本以上的優良讀物，以加強學生閱讀及寫作能力。
5. 增進學生藝術鑑賞能力，豐富生活內涵進而創造美滿人生。
6. 充實人文素養，提升審美與創作能力，培養恢宏氣度。
7. 重視教師專業成長與專業素養並推動教師專業發展評鑑機制，落實教師專業成長社群，以提升教師教學品質與教學績效。
8. 建構有效學習環境，培養學生多元智慧能力與競爭力，加強弱勢學生 學習扶助與關懷，培育正確人生觀及良好生活態度達全人教育。
9. 結合社區資源行銷學校特色，鼓勵就近入學及提高就近入學率。
10. 凝聚團隊精進力量，提升學校競爭力，共創永續發展校園。

二、工作計畫：

- 1.訂定中程發展計畫。
- 2.訂定年度工作計畫。
- 3.訂定學期工作行事曆。
- 4.依分層負責明細表及實際工作需求，修訂教務規章。
- 5.修訂教務工作標準作業程序手冊。
- 6.定期召開處務會議，掌握工作進度，回應各項建議事項。
- 7.定期召開教務會議，宣達當前教育政策及教務事項。

三、工作重點：教務工作重點為行政事務、專案研究、教育服務及升學與招生工作等，在教與學間推動創意合作，使學生適性發展且樂於學習，營造優質教學環境；行政事務強化與其他處室分工協調機制，從把事情做對到做對的事情。

- | | |
|------------|----------|
| 1.規劃校訂本位課程 | 2.多元學習 |
| 3.升學成果 | 4.教師專業成長 |
| 5.扶助學習弱勢 | 6.第二外語課程 |
| 7.推動學生閱讀 | 8.行動學習 |
| 9.優質化 | 10.國際教育 |
| 11. 特色課程 | 12.雲端校園 |

四、一般工作：

(一)教務主任

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1.教務工作計畫之擬訂。 | 2.教務處各項規則之擬訂。 |
| 3.召開教務會議。 | 4.教師任課及服務狀況考核。 |
| 5.召開處務會議。 | 6.執行會議決議有關教務事項。 |
| 7.辦理招生事宜。 | 8.巡視上課情形。 |
| 9.教務處職員工作調配並考核。 | 10.檢查教室日誌。 |
| 11.策訂與教務有關之管制項目。 | 12.監督管制案之執行。 |
| 13.遴選教師研究、研習、進修。 | 14.推動高中職優質化計畫。 |
| 15.推動國際教育。 | 16.執行校長交辦業務 |

(二)教學組長

- 1.課程編排：編排教師授課時間表，訂定各班課程表。
- 2.教學實施：
 - (1)擬訂教學方針。
 - (2)擬訂教學有關章則及應用表格。
 - (3)擬訂課程實驗及個種教學實施研究計畫。
 - (4)辦理教師缺課、補課、代課及調課事宜。
 - (5)教師兼代課案件之處理。
 - (6)兼代課鐘點計核呈報。
 - (7)辦理教學研究會、觀摩會。
 - (8)各項考試時間表、監考表之編排。
 - (9)各項文件、簿冊、表格之登錄整理及保管。
 - (10)舉辦教學成果展覽。
 - (11)辦理補救教學有關業務。
- 3.課業考查：
 - (1)查閱各科教學及作業實際進度。
 - (2)查閱教室日誌。
 - (3)檢查學生各科作業及教師批改情形。
 - (4)辦理學業考試(訂定考場規則、繕製各班考場座位表)。
 - (5)辦理課業考查與建立題庫。
- 4.教學研究：
 - (1)會同各科教師研訂教學及作業進度表。
 - (2)會同各科教學研究會選定教科書、教學參考用書。
 - (3)審閱教師自編講義及補充教材。
 - (4)學生課外研習指導(訂定各科預習、課外閱讀心得寫作辦法)。

(5)依據視導指示改進教學有關事項及上級評鑑事項研擬具體辦法。

5.學習輔導：

- (1)依據學生志趣、性向，實施適性學習輔導。
- (2)學生升學輔導(訂定升學輔導辦法、課業輔導辦法)。
- (3)辦理寒暑假課業輔導活動(訂定寒暑假課業輔導實施辦法)。
- (4)辦理補救及增廣教學。

6.學藝活動：

- (1)辦理各項學藝競賽：如：國文背誦、演講比賽、作文比賽、英文背誦、英文競試、數學競賽、書法比賽、英文聽力測驗、學科抽測等。
- (2)輔導校內學藝競賽優勝同學參加校外競賽。

7.辦理教師專業發展評鑑計畫

8.開設課後輔導班

9.開設寒假、暑假學藝活動課程

10.安排國中國小博覽會及班級宣導之老師、相關事宜

11.辦理學期補考事宜

12.其他：

- (1)辦理各種學會有關事宜。
- (2)辦理教師任教班級、科目、時數證明書等事宜。
- (3)造報教學實施概況。
- (4)調查統計各項教學資料及報名表。
- (5)辦理校內教師進修、研習等事宜。
- (6)安排教育學程學生之參觀、試教、實習等事宜。
- (7)辦理高中職社區化事宜。

(三)註冊組長

1.學籍管理：

- (1)辦理新生、轉學生入學考試。
- (2)辦理學生入學、註冊、編班及編定學號。
- (3)辦理學生休學、復學、退學、轉學、轉科、重讀、畢業延修等事宜。
- (4)學生學籍資料之調查、統計與造報表冊。
- (5)整理、保管學籍簿冊。
- (6)學歷證件之更正及申請補發。
- (7)保管高一新生國中畢業證書(俟新生名冊呈報，學籍核准後發還)。

2.成績考查：

- (1)學生學業成績之統計，各科成績冊及試卷之保管。
- (2)辦理學生升級、重讀及補考。

(3)畢業生升學狀況調查統計。

3.各種證明：

- (1)學生成績證明書。
- (2)應屆畢業生證明書。
- (3)核發畢業證書及補發畢業證明書。
- (4)核發學生證。
- (5)核發修業、轉學、休學資格證明書。

4.學生公費、獎學金：

- (1)辦理校內外各類獎助學金公費生申辦。
- (2)軍公教遺族、傷殘榮軍子女就學費用優待申辦。
- (3)原住民族籍學生助學金申辦。
- (4)低收入戶、殘障人士子女、殘障學生助學金申辦。

5.減免學雜費：

- (1)審查學生減免學雜費。高中補助款 22,800 元之申辦(年收入 148 萬元以下)。
高中補助款 5,000 元(年收入 148 萬元以上)
- (2)高職一般生每學期學費補助款 22,530 元之申辦。

6.其他：

- (1)應屆畢業生報考學測、統測、國中會考、指考與報名申請入學，推薦甄選、技優甄保、登記分發。
- (2)擬訂註冊有關章則及應用表格。
- (3)擬訂定校內招生簡章與直升入學辦法。
- (4)高中職社區化就近入學獎學金申辦。

(四)實驗研究組長

1.承辦校內部分考試：

- (1)高職三農考。
- (2)一、二年級週考。
- (3)三年級校內循環模擬考。
- (4)國中一、高中一學業競試。
- (5)國中新生科學營(數理與語文競試)。
- (6)轉學生考試。

2.承辦校內文史科之各項藝文競賽及校外比賽行政業務：

- (1)校內演講、朗讀、作文、書法、字音字形、美術比賽。
- (2)台中市國語文競賽(分區賽)、(市賽)。
- (3)一、二年級國文抽背。
- (4)週一國文日晨讀活動之實施規劃。

- (5)台灣母語日。
- 3.承辦 CWT 全民中文能力檢定。
- 4.高職優質化相關事務。
- 5.推動國際教育。
- 6.留校晚自習業務。
 - (1)高職三晚自習（含 250 計劃）。
 - (2)高中一、高職一、二晚自習。
- 7.重補修業務。
- 8.課程發展委員會相關業務。
- 9.教師公開觀課暨入班觀察相關業務。
- 10.教務處班會通報。
- 11.教務處校務工作計畫。
- 12.全校行事曆。

(五)中學部主任：

- 1.經常性事務：
 - (1)統籌辦理國中部、高中部各項業務與一貫性。
 - (2)整合國中部與高中部各項行政面向，支援師生教學與親師互動。
 - (3)整合國中與高中學生各項學習,生活競賽,活動,升學等相關事宜。
 - (4)扣合國中部與高中部，推動本校六年一貫計畫。
- 2.專案性計畫：
 - (1)六年一貫計畫推動。
 - (2)國中智優班與實驗班計畫推動。
 - (3)高中菁英專案計畫推動。
 - (4)中學部精淬計畫推動。
 - (5)ESL 亮點課程營隊推動。

五、專案工作：

(一)教師專業發展

- 1.落實課程發展委員會的功能，發展學校特色課程。
- 2.自行辦理教師評鑑，依教務手冊、教師教學要求要點訂定指標。
- 3.編寫教學演示，進行教案評審。
- 4.針對教育專業、專門知識辦理研習課程，利用月考與共同不排課時間，辦理教師研習活動，配合教育政策與議題走向，使教師不斷充實自我教學能力，跟上時代潮流。
- 5.建置教學網路平台系統，提供師生便利、有系統、有效率之互動環境，教室內設置網路終端線路，有效利用校園網路及教學網路平台各項資訊，分享教學經

驗與成果。

6.發揮教學研究會教材選用，自編或補充教材、教學資源與心得分享的優質功能，並由各科教學團隊辦理教學觀摩，進行實驗、實作，配合需要設計創新教學活動。

7.設立教師獎勵辦法，用以鼓勵教師，強化教學成效以提升教學品質。

(1)對外比賽獲獎者敘獎 (2)指導學生獲獎者敘獎 (3)升學績優者敘獎。

8.教師依學生個別差異自編教材，以適才適用達到有效教學。

9.建立教師專業發展評鑑機制，正向鼓勵教師提升教學專業，其實施計畫詳如下。

(二)教師專業發展評鑑實施計畫

1.成立學校教師專業發展評鑑推動小組，負責推動教師專業發展評鑑工作。

2.推動小組成員包括校長、處室主任、教師代表、家長會代表等組成，校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。人數及遴選方式由校務會議決定。

3.評鑑內容：

(1)課程設計與教學 (2)班級經營與輔導 (3)研究發展與進修 (4)敬業精神及態度

4.評鑑方式：

(1)教師自我評鑑(自評)：由教師根據學校自行發展之自我評鑑檢核表，填寫相關資料，逐項檢核，以瞭解自我教學工作表現。

(2)教師校內評鑑(他評)：由推動小組安排評鑑人員進行評鑑；兼重過程及結果，採教學觀察、教學檔案、晤談教師及蒐集學生或家長教學反應等辦理；採教學觀察者，以同領域教師評分，必要時得加入推動小組所推薦之教師或學者專家。

5.保密原則：評鑑完成後，將資料密封，送交評鑑推動小組審議；推動小組彙整資料後，與評鑑人員共同審議認定評鑑結果是否達到規準。推動小組將評鑑結果，以書面方式通知教師，並予以保密，非經教師本人同意，不得公開個人資料。

6.相關配合：

(1)未達規準之教師，於接獲通知一個月內，由推動小組安排適當人員共同規劃專業成長計畫之後，再次安排校內評鑑(複評)。

(2)依評鑑結果對教師專業表現給予肯定及回饋。

(3)對於受評個別教師之成長需求，提供適當協助；

(4)對於受評教師之整體性成長需求，提供校內外在职進修機會。

7.本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

六、國文學科領域教學研究會：

- 1.協助教學組排配國文科課程。
- 2.推展 107 年課綱相關業務。
- 3.協調科內各年級教學課程進度，推動各年級課文背誦。
- 4.協助教務處年度校內舉辦之各項國語文競賽活動。
- 5.成立國語文人才培訓班，由科內專任教師負責培訓工作。
- 6.協助教務處各項考試命題，並負責題目分析事宜。
- 7.辦理文史科新進同仁甄試。
- 8.推動校內閱讀、讀書會活動。
- 9.實施教學觀摩會。
- 10.召開教學研究會。
- 11.推動專業社群。
- 12.協助執行觀課、議課計劃。
- 13.協助選修課程之排配。
- 14.教師教學願景
 - (1)充實教師專業知能、帶好每位學生。
 - (2)培養聽、說、讀、寫、作等基本能力，落實國文科基礎學習。
 - (3)結合學習與生活經驗，將資訊教育融入教學。
 - (4)配合地方文化，連結藝術與人文領域實施教學。
 - (5)落實生命教育，培養感恩、惜福、愛家、愛校，尊重關懷的人本情懷。
 - (6)啟發學習興趣、培養自我導向的學習能力、推動終身學習。
- 15.學生學習目標
 - 近程目標：
 - (1)能熟習並靈活運用語體文集文言文作品中詞語的意義。
 - (2)能熟習活用生字語詞的形音義，並能分析語體文集文言文中語詞的差別。
 - (3)能掌握與詞的相關知識，理解閱讀過程中所觀察到的資訊，培養分析歸納的能力。
 - (4)能靈活應用所學，精確的遣詞用字，充分的表達自己的見解。
 - (5)能欣賞、辨析作品的內涵及篇章結構、修辭技巧。
 - (6)在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。
 - 中程目標：
 - (1)培養探索語文的興趣，並培養主動學習語文的態度。
 - (2)培養語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
 - (3)能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型，運用各種方式習寫作文。

- (4)能理解各種文體的特質，並練習寫不同類型作品。
- (5)掌握寫作步驟，充實作品內容，精確的表達自己的思想。
- (6)能靈活運用修辭技巧，讓作品更加精緻感人。
- (7)能欣賞自己作品，並發揮想像力，嘗試創作，使作品具有獨特風格。
- (8)能練習使用電腦編輯作品，分享寫作樂趣，討論寫作經驗。
- (9)結合語文語科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- (10)能閱讀古今中外及台灣文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解語溝通。

七、英文學科領域教學研究會

- 1.結合教學資源。
- 2.推動各種英文檢定。
- 3.推展各項英文競賽：定期舉辦英文寫作、朗讀、歌唱、單字等比賽。
- 4.激發學生學習英文的興趣。
- 5.提升學生英文程度。
- 6. 統籌高中職三年級英文各項複習計畫。。
- 7.協助教學組排配英文科授課時數。
- 8.協調各年級教學進度。
- 9.定期召開英文科教學研討會及教學觀摩會。
- 10.各項月、期、模擬考試題之蒐集。
- 11.辦理英文科新進同仁甄試。
- 12.教科書及補充教材之遴選。
- 13.推動英語日計畫

星期四晨間 7:30~8:00 實施英文主題式活動，將節日或台灣特有文化透過英文短篇故事或介紹融入生活當中，藉由文字遊戲或閱讀測驗方式以驗收學習成果。

- 14.致力同仁間之溝通協調並傳遞重要訊息。
- 15.推行每週三之英文抽背，以帶動口說英文的風氣。
- 16.積極參加校外比賽：參加教育部或大專院校辦理之英文系列比賽，如外交小尖兵、全方位英文、全國高中英文科競賽、全國單字大賽等並安排各種競賽之培訓教師。
- 17.推行英文每日一句，內容皆為名人嘉言錄，藉以提升英文涵養。
- 18.配合英語日實施一、二年級單字能力測驗，藉以了解學生單字能力。
- 19.推展英檢增廣教學課程：
 - (1)目標：提升英文學習動機，深化學生英文聽說讀寫基本能力。
 - (2)時間：星期六上午 8:00~12:00。
 - (3)課程內容：A.初級初試班 B.初級複試班 C.中級初試班。

(4)參加對象：高一及高二英文程度中上且有意願。

(5)成就測驗：課程規劃中，加入 2~3 次模擬測驗，以驗收學生學習成果，並做整體排名及通過率分析，提升考照率。

20.建置英文科網頁，將英文科相關資訊 e 化，並設立英文留言版。

21.教師命題電腦化，並藉由網路傳遞相關資訊與教學互動。

22.未來展望：

●近程目標：

(1)積極提升專業教師教學品質，成立教師專業學習社群合作編寫適合本科學生使用之專業補充教材。

(2)積極推動科內專業教師進修與研習活動並擬定教師專業能力成長專案計畫。

(3)逐年提升語言教室的教學設備與設施。

(4)透過週二英文日及英文週，辦理更多元的活動並提升學生的學習成效。

(5)配合 107 課綱及時代潮流之變化，適時調整課程規劃與授課內容。

●中程目標：

(1)推動教師進修事宜，提升教學品質。現任教師已有大學學位者，鼓勵進修並獲得碩士學位；已有碩士學位者，鼓勵參加相關英文教學研討會，增進與其他外校英文同仁的專業合作及交流。

(2)舉辦各種校內研習活動，推動行動學習融入教學，以提昇師資及教學品質。

(3)檢討語言教室使用率及容納度，英文情境教室設備升級，提供學生更優質的學習環境。

(4)全力推動各項英文檢定如全民英檢、商教英檢、多益等，預計 108 年全校初級通過率達四成，並積極規劃中級英檢課程。

(5)積極和鄰近大學進行策略聯盟，以提昇教師和學生在專業上的學習。

(6)落實國際教育，舉辦寒暑假海外遊學。

八、數學學科領域教學研究會

1.安排各項複習計畫及考程。

2.辦理數學科學藝競賽。

3.數學科同仁課表之排配。

4.教學進度表之掌控。

5.定期召開教學研究會及教學觀摩會。

6.各項月、期、模擬考試題之蒐集歸檔。

7.辦理新進同仁甄試。

8.教科書推薦及複習教材遴選。

9.數學科自編教材之編修改版。

- 10.科內同仁基本資料冊之建立及更新、通訊備忘卡製作。
- 11.致力溝通協調及相關訊息傳遞、定期辦理科內同仁聯誼。。
- 12.積極推動數學教育：加強數學教育，培養學生推理邏輯思考能力、充實知識，使數學教育多元化、適性化。其實施方式：
 - (1) 每學期舉辦數學競賽，優勝者頒獎，編入校刊，題目上網，師生共同解題。
 - (2) 舉辦數學校內初選，積極培訓參加全國數學競賽。
 - (3) 參加 TRML 臺灣區高中數學競賽，AMC 全球數學能力分級檢定。
- 13.未來展望：
 - 近程目標：
 - (1)發展校定特色課程。
 - (2)E 化教學：數學科將持續應用電腦網路來增加教學資源及增進學生之學習動機及學習興趣，相關資訊的取得與互動亦將藉由網路傳遞。
 - (3) 提升教學品質，包括改善教學環境，教學方法及教材選擇和整合。
 - 中程目標：
 - (3)因應 107 課程綱要，數學科教學研究會所編印之數學自編教材亦需全部重新編寫，以期能成為學生數學最實用的工具參考書。
 - (4)教學生活化：學生循多元管道升學，多一張獎狀就多一分籌碼，充實備審資料有賴各項競賽活動。生活化教學為趨勢，可透過動態活動以引導。
 - (5)聘請專家學者蒞校演講，提升教師教學方法並能運用各種教學方法。
 - (6)著重理論與實務之配合，學生須動手操作實驗，訓練細微觀察力及解決問題能力，並培養其未來基礎及創造發明之研究能力。
 - (7) 積極參與對外競賽，培訓選手不遺餘力。

九、社會學科領域教學研究會

- 1.協助教學組排配社會科課程。
- 2.推展 107 年課綱相關業務。(目前十二年國教課綱中的社會科領域暫緩實施)
- 3.協調科內各年級教學課程進度。
- 4.協助教務處年度校內舉辦之各項競賽活動。
- 6.協助教務處各項考試命題，並負責題目分析事宜。
- 7.辦理社會科新進同仁甄試。
- 8.推動校內閱讀、讀書會活動。
- 9.實施教學觀摩會。
- 10.召開教學研究會。
- 11.推動專業社群。
- 12.協助執行觀課、議課計劃。

13.協助選修課程之排配。

14.教師教學願景：配合教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之基本理念，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

15.學生學習目標：在前述基本理念引導下，訂定如下四項總體課程目標，以協助學生學習與發展。

- (1)啟發生命潛能
- (2)陶養生活知能
- (3)促進生涯發展
- (4)涵育公民責任

16.社會科分科之目標與核心能力養成說明

(1)歷史科：普通高級中學必修科目「歷史」課程綱要

壹、目標

- 一、引導學生認識重要的歷史知識。
- 二、培養學生具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。
- 三、幫助學生理解自己文化的根源，建立自我認同感。
- 四、認識世界重要的歷史發展，培養學生尊重各種文化的開闊胸襟。
- 五、激發學生對歷史知識的興趣，養成終身學習的習慣，以充實其生活內涵。

貳、核心能力

經由歷史教學，期望能培養學生具備下列核心能力：

一、表達歷史時序的能力

- (一)能運用各種時間術語描述過去，並認識幾種主要的歷史分期方式。
- (二)能認知過去與現在的不同，並建立過去與現在的關聯性。

二、理解歷史的能力

- (一)能就歷史文本，掌握其內容與歷史意義。
- (二)能設身處地瞭解歷史事件或歷史現象。
- (三)能從歷史脈絡中，理解相關歷史事件、現象或人物的不同重要性。

三、解釋歷史的能力

- (一)能對歷史事件的因果關係提出解釋。

(二)能對相關歷史事件、現象或人物的不同重要性提出評價。

(三)能分辨不同的歷史解釋，說明歷史解釋之所以不同的原因。

四、運用史料的能力

(一)能根據主題，進行史料蒐集的工作。

(二)能辨別史料作為解釋證據的適切性。

(三)能應用史料，藉以形成新的問題視野或書寫自己的歷史敘述。

(2)地理科：普通高級中學必修科目「地理」課程綱要

壹、課程目標

從地理學觀點了解全球性與地方性的重要議題，並從永續經營的理念探討人與地的關係，以增進學生適應環境的能力，提昇科學素養進而培育21世紀的世界公民。普通高級中學必修科目「地理」課程欲達成之目標如下：

一、通論地理部分

(一)增進學生了解人類活動和地理環境間關係的能力。

(二)培養學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵能力。

(三)提升學生了解重要的地理學觀點與方法，並適當應用於地理問題的能力。

(四)幫助學生體會環境的多樣性及複雜性，培養其欣賞及包容的態度。

二、區域地理部分

(一)使學生了解世界主要區域的地理環境及其區域特徵。

(二)使學生了解台灣自然環境的特色與發展背景，並認知其所形成的區域特色和區域差異。

(三)使學生了解中國的地理環境特色及發展問題。

(四)使學生了解地理學區域分析的方法，並建構鄉土情懷。

貳、核心能力

一、通論地理部分

學完了高中一年級地理課程，學生應該了解系統地理學的基本概念與認知地理學的空間、生態與區域觀點，從而發展一套人類珍貴的價值信念。並知道如何利用地理技能來分析解決生活中所面臨的各項問題，以協助進一步地學習。

完成上述課程的學生應該能夠：

(一)知道如何利用地圖或其他地理學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料，並能選擇恰當的方式來表現、解釋地理現象的分布類型、成因及其變化。

(二)知道自然系統與人文系統以形塑地表景觀的運作情形，並能分析人類如何介入此自然或人文系統，以創造獨特的文化景觀。

(三)能積極參與課程相關活動，並有能力規劃戶外地理實察內容。

二、區域地理部分

學完了高中二年級區域地理課程，學生應該能由世界村的觀念認知台灣自然環境的獨特性與人文環境的多元性，並能從台灣觀點了解世界與中國的地理環境特色，以及當今台灣的發展概況與其優勢，並培養對台灣本

土的認同情懷，了解中國大陸未來的發展機會與限制，並能思考在全球化潮流下，世界局勢的變化與發展。

完成上述課程的同學應該能夠：

- (一) 知道世界主要區域的地理環境及其發展因素，解析當今或未來世界主要區域所面臨的重大議題，並提出因應之道。
- (二) 知道台灣及中國的環境特色，並分析兩地因應不同環境所創造的獨特地理景觀。
- (三) 積極參與課程個案及相關討論活動，並有能力以妥適方式表達自己意見。

(3)公民與社會科：普通高級中學必修科目「公民與社會」課程綱要

壹、課程目標

- 一、充實社會科學與相關知識。
- 二、培養多元的價值關懷與公民意識。
- 三、增進參與民主社會的行動能力。

貳、核心能力

- 一、具備心理、社會、文化、政治、道德、法律、經濟、永續發展等多面向公民基本知識。
- 二、肯定青少年後期自我與成長意義，朝向未來，發展出能欣賞他人、關懷社區、尊重社會文化差異、認同民主國家、培養珍視法治與普世人權以及追求經濟永續發展等相關的價值觀念。
- 三、增進參與公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題、創新與前瞻等行動能力。

十、自然學科領域教學研究會

- 1. 辦理科學競賽。
- 2. 自然科同仁課表之排配。
- 3. 教學進度表之掌控。
- 4. 定期召開教學研究會及教學觀摩會。
- 5. 辦理新進同仁甄試。
- 6. 教科書推薦及複習教材遴選。
- 7. 致力溝通協調及相關訊息傳遞、定期辦理科內同仁聯誼。
- 8. 積極推動科學教育：加強科學教育，激發學生探索科學之興趣，充實科學知識，使科學教育多元化、適性化。其實施方式：
 - (1) 物理、化學、生物每月至少上一次實驗課，寫實驗報告，列入段考評量。
 - (2) 每學期舉辦數學競賽，優勝者頒獎，編入校刊，題目上網，師生共同解題。
 - (3) 舉辦自然科學校內初選，積極培訓參加校外自然科學競賽。
 - (4) 參與中華民國中小學科學展覽會。

13.未來展望：

●近程目標：

- (1)培訓高中自然科師資。
- (2)資訊化：自然科同仁之網路電子信箱通訊錄已建立完成，相關資訊的取得與互動亦將藉由網路傳遞。數學科將持續應用電腦網路來增加教學資源及增進學生之學習動機及學習興趣。

●中程目標：

- (3)因應 107 課程綱要，開發選修課程，並自編選修課程的教材。
- (4)教學生活化：學生循多元管道升學，多一張獎狀就多一分籌碼，充實備審資料有賴各項競賽活動。生活化教學為趨勢，可透過動態活動以引導。
- (5)聘請專家學者蒞校演講，提升教師教學方法並能運用各種教學方法。
- (6)提升教學品質，包括改善教學環境，教學方法及教材選擇和整合。
- (7)著重理論與實務之配合，學生須動手操作實驗，訓練細微觀察力及解決問題能力，並培養其未來基礎及創造發明之研究能力。
- (8)積極參與對外競賽，培訓選手不遺餘力。

◎學務處

本校的學務工作係依中華民國憲法第一百五十八條規定：「教育文化應發展國民之民族精神、自治精神、國民道德、健全體格及生活智能。」訂定本工作目標，以陶冶國家觀念及民族意識，養成修己善群、勞動服務之習性，加強倫理道德教育、民主法治教育、人文教育與日常生活教育，落實愛國的情操、高度的榮譽、絕對的守紀、徹底的整潔、根本的誠實與強健的體魄等各項要求，變化學生氣質，發揚「學以致用，誠以待人」校訓精神，培育學生成為五育均衡發展的健全公民。

本校學務工作各項計畫也都依據部頒「訓育綱要」並參酌本校實際情形而定，其工作概況如下：

一、學務工作目標：

(一)培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。以養成其愛國、勤學、守紀、誠樸、榮譽之德行。

(二)啟發學生自動、自治、自強、自主的精神，並注重理性之發揮，行動之實踐，以養成學生互助合作，自立自強之能力。

(三)在一般知識技能教育之外，著重從生活的實踐將傳統美德與現代價值融合，強化新世紀品格及道德教育內涵，使得學生成為有品德修養之人，培養出有為有守的國民。

(四)注重道德教育，將四維八德納入學生日常生活規範中，以陶冶健全品格，實踐「明禮義、知廉恥、負責任、守紀律」之優良德性，養成刻苦節儉的習性與創造服務的精神。

(五)培養學生服務的人生觀，先為同學服務，利用課餘時間加強社區服務，改善社會風氣，造福社會。

(六)加強人文教育，培育健全公民。落實生活教育，變化學生氣質，發揚「學以致用，誠以待人」校訓精神。

二、學務工作重點：

(一)愛國的情操：樹立學生中心思想，加強學生愛國家、愛台灣的觀念，以發揚忠貞、公勇、服從、犧牲之精神。

(二)高度的榮譽：藉各項競賽之實施，以培養學生高度榮譽感，使學生重視個人及團體的榮譽，俾蔚成優良之校風。

(三)絕對的守紀：良好的表現，必須有愛的教育，鐵的紀律，一切法令規章務期訓練學生徹底執行，培養法治精神使人人守紀，進而做到自動自發，光大校譽。

(四)徹底的整潔：為增進學生身心健康，養成學生整潔端莊之習性以加強學校環境衛生，訂定生活教育競賽辦法及學生服裝儀容檢查辦法，配合其他各項競賽實施辦法，徹底要求，嚴格執行，以期養成學生隨時隨地保持整潔之習慣。

(五)根本的誠實：嚴格要求學生以誠實為出發點，培養學生勇於認錯改過，使之忠於應盡

的職責，養成自我負責誠實的習慣，進而發揮知恥圖強的精神。

(六)強健的體魄：個人事業之成就與國家生存之保障，莫不有賴於健全之體格。因此，必須鼓勵學生普遍參加運動，加強體能訓練，以達保健康以自衛，強體魄以衛國之重責大任。

三、學務工作理念：

學務工作的方向，是配合時代思潮的發展；學務工作的目標，是要符合國家利益與教育政策；學務工作的內容，是要符合社會與國家的需要；學務工作的方法，更需配合學生的身心發展。因此在學務工作的推展上，就要順乎時代的思想潮流，符合國家利益和教育政策，適合社會及學生的需要，並配合學生身心發展的條件。本校近年來，經常在學務會議及導師會報中，強調學務工作理念如下，供校內同仁推展學務工作的參考：

(一)學務的基本觀念：學務處是教育單位，學務工作是全校教職員工的共同責任

(二)學務的工作目標：以培養健全的公民為鵠的。

(三)學務的工作內容：在加強公民教育，養成學生自律自治的習慣。

(四)學務的工作原則：重鼓勵、重自律、個體與團體兼顧，且多方配合因勢利導。

(五)學務的工作方法：身心兼顧、輔導與管理並行、認知與實踐並重。

四、學務工作的方針：

(一)倡導校園倫理精神，老師愛護學生，學生尊敬師長。

(二)鼓勵全體教職員工參與學務工作，隨時隨地指導學生言行與觀念。

(三)強化服務與輔導學生，建立學校行政與學生、教師間之溝通管道，並加強聯繫以求學校的健全發展與學生的順利成長。

(四)運用輔導的理論與方法，改進學務工作，並積極指導學生從事社團活動、體育活動、環保活動、公益活動…等。

(五)加強學校與學生家長連繫，共同擔負輔導學生之責任。

(六)重視學生生活環境之改善暨學生安全之維護。

五、未來工作要項及展望：

未來在學務工作方面必須持續推展的工作要項如下：

(一)訓育活動：

1.實行公民陶冶，培養實踐道德能力。

2.以人權為基礎推展民主法治，培養守法守紀觀念，提昇民主素養，發揚法治精神。

3.訓育活動項目多，茲將本校加強訓育工作要項列如下：

A.公民教 育

D.民主法治教育

B.倫理道 德教育

F.新生訓練

G.生活體驗營

H.班、週會專題演講

i.各項慶典活動

G.學生社團活動

K.藝文研習

l.才藝競賽

M.智慧財產權宣導

(二)學生社團：

強化學生社團，以培養人才與志趣，並養成自動進取、筋神陶冶及強健身心。本校學生社團多元多樣，自主性高，學生積極參與，認真負責且任勞任怨。學校站在輔導協助的立場，針對以下各學生社團予以適確的引導及協助支援，相信俾能穩定發展。

- 1.班聯會
- 2.畢聯會
- 3.榮譽評審會
- 4.科學會
- 5.社團評鑑委員會
- 6.康樂類社團
- 7.服務性社團
- 8.學術類社團
- 9.藝文類社團
- 10.體育類社團
- 11.技能類社團

(三)生活教育：

輔導學生，養成良好生活習慣，變化氣質，發揮潛能，培養健全的人格，使成為身心平衡，手腦並用，智德兼修，人武合一的人才。生活教育是教導學生如何生活？生活需知如何自我要求、自我管理及自我提昇？故在整個生活教育上，仍會針對學生面對未來生活所需的各項必備的條件及內涵來教化養成。其宣導要項如下：

- 1.日常生活教育
- 2.休閒生活教育
- 3.職業生活教育
- 4.勞動生活教育
- 5.公民生活教育
- 6.學習生活教育
- 7.道德生活教育
- 8.健康生活教育

(四)安全教育：

加強學生未來面臨校園暴行、性侵害、擄人勒贖及藥物濫用等四項侵害行為時，能擁有保護自己生命安全的基本知識與能力，並進而有健康、積極的光明人生。

- 1.校園暴力、霸凌事件
- 2.藥物濫用問題
- 3.擄人勒贖、詐騙事件

4.性騷擾與性侵害問題

5.網友、援交問題

(五)校園安全維護及緊急處理

為維護校園安寧與學生安全，制訂本校校園安全暨偶發事件危機處理辦法，集合全校師生整體力量，強化校園安全以達到人安、物安、事安、心安等全面安全之目標，預防任何意外之發生。

未來在校園安全維護工作上，仍需全面性的強化及宣導防範，其重點工作概列如下：

- 1.預防暴力鬥毆抗爭
- 2.交通安全維護與事故處理
- 3.防制性騷擾與侵害
- 4.預防竊盜、外力侵擾
- 5.防震災、風災
- 6.防火災、水災
- 7.預防爆裂物及不明氣體
- 8.預防食物中毒

(六)體育運動：

建立正確體育觀念，養成良好運動習慣，鍛鍊強健體魄，提昇身體適應能力及技能，充實休閒運動及健全生活。

在體育方面，由於新昌雲樓完工之後，室內運動場地設施大增，活動項目更多元，無論是在校內外的體育課程安排或室內外的活動規劃，更具彈性，將來會針對下列工作來好好規劃推展：

- 1.一般體育活動
- 2.師生健身活動
- 3.師生休閒體育活動
- 4.校外運動競賽
- 5.體適能中程計劃
- 6.班際、班際運動比賽
- 7.體適能測驗
- 8.校外體育教學

(七)衛生保健：

加強衛生保健教育，養成正確衛生觀念及良好習慣，並提供完善的健康服務，以維護全校師生身心健康。

在衛生保健工作上，會持續推展下列事項：

- 1.加強衛生教育宣導

- 2.配合台中市捐血活動，每學期辦理一次在校捐血活動
- 3.辦理學生平安保險
- 4.做好緊急送醫診治作業
- 5.日常衛生保健
- 6.聘請醫師到校駐診
- 7.不定期實施尿液篩檢
- 8.每年實施新生體檢

(八)環保教育：

推展環保教育，培養學生環保基本觀念，並提供良好衛生環境，達到人人做環保，校園更美好。

在環保教育工作上，將加強下列幾項工作：

- 1.落實衛生環保評比
- 2.做好廁所綠化美化
- 3.禁用免洗餐具
- 4.定期提供衛生環保專欄資訊
- 5.強化環保志工隊
- 6.定期執行社區環保服務
- 7.持續要求資源回收、垃圾強制分類及減量工作
- 8.加強餐飲衛生維護
- 9.響應政府及世界環保措施，配合執行有關環保的活動

訓育組

訓育工作重點概以人權為基礎，民主為內涵，並輔以法治規定，陶冶培養學生公民道德及深耕優質民主法治素養。訓育工作目標在培訓學生具備正確人生觀、導正學生言行態度，使其能適應並融入民主社會的生活，進而能從民主社會的生活中不斷自我學習，發展自我的潛能，培養高尚的品格情操，以達能謀福於社會、建設國家。本校王學財前校長不斷在各種場合訓勉同仁，「訓」字乃言字旁川字邊，蓋教育之道在不斷耳提面命，在師長不斷的叮嚀下，學生能去惡揚善，方能達到有責任、重榮譽、喜服務、追尋真善美的全方位人格。

茲就訓育工作重點及特色說明歷年來訓育活動推展方向，並延伸出未來推展訓育工作要項及目標。

（一）訓育工作重點：可區分為公民道德陶冶教育、品格教育及人權民主法治教育。

1.公民道德陶冶教育：公民道德陶冶本就非一蹴可幾、立竿見影，故本組以循序漸進的方式並輔以環境教育，養成正當公民應有的道德態度，進而達到全方位人格（品格）發展。

（1）舉行新生始業輔導訓練：說明本校教育宗旨與目標－強調德智體群美五育均衡發

展。告知學校辦學理念、學校特色及校規規定，以期學生能迅速適應環境；藉由活動設計，培養學生對於班級團體、學校團體榮譽感認同與建立；活動中，採學長姐輔導學弟妹方式，傳承優良的校園倫理校風。

（2）舉辦班級教室佈置比賽及設置校園標語宣導：透過教室佈置比賽規定，要求設計佈置應包含有春暉反毒專欄、環保專欄、班級生活公約專欄、世界名人佳句—中英文對照版及名人典故專欄及道德陶冶標語設計專欄。於各班教室外樑柱設置校園宣導標語—內含有張貼各學制錄取國立大學之畢業生名字及錄取學校、世界名人佳句—中英文對照版及名人典故。要求各學制科學會佈置各科公告欄並於學校公告欄張貼即時榮譽榜。以上為透過各種不同方式的境教，達成公民道德陶冶教育。

（3）每學期週會時間舉辦名人專題演講：針對時下流行議題如：智慧財產權、生涯規劃、生態保護、生命教育、法律常識等主題，邀請名人採深入淺出方式，誘導學生正確認知及態度（如世界超級馬拉松冠軍：林義傑，暢銷書排行榜冠軍：戴晨志—藉由名人親身現場講述成功的歷程及經過，以鼓勵全校學子凡事積極向上不退縮）。每學期邀請專家學者對全校教師進行專題演講如（特教學生教育問題、班級經營問題），以強化教師在面臨時局驟變的年代應具備的專業認知與態度。

（4）實施社團活動：全校師生共同參與並聘請校外專家、藝文人士擔任社團老師。提供學生多元學習（共計有 6 大類 52 個社團），培養學生更多樣的興趣與專長，充實休閒生活及服務的人生觀。新社團成立完全依社團輔導管理辦法採開放式辦理，學生可自創新社團或本組就流行趨勢成立新社團；社團學生成員組成採打破班級建制，社團管理方式採平時上課確實點名並委派教官查核巡堂並於各大型活動中舉辦社團成果展。活動過程中除可提供學生一個全新的求知環境外，並輔導學生以負責包容態度，達成多元學習體驗及興趣試探，養成良好人際關係應有的認知，以符未來社會群體行為活動要求。

（5）舉辦校慶活動暨孝親園遊會：校慶活動中規劃多樣性育樂比賽，除可提供正當休閒活動並建立學生團體合作的榮譽感。園遊會活動中要求各班針對攤位設立的成本管銷提出計劃，訓練學生能於團體競爭中以正當方法爭取佳績並促成班級向心力的完全融合。

（6）實施國中部生活體驗營：採露營野炊方式，達成野外生活體驗，體會家庭生活與野外生活的差異，瞭解珍惜父母養育辛苦，改善茶來伸手、飯來張口的壞習慣；藉由大地遊戲活動設計啟發學生對領導與被領導的人際發展的認知；藉由野外生態教學，體會保護生態的重要性。整體活動強調生活教育及生命教育，注重團隊榮譽及團隊行動，摒除個人不當之英雄式行為，養成合乎群體行為倫理道德態度。

（7）實施高中職三年級學生公民訓練活動：採宿營方式，期間規劃有即席演講、綜合座談、成年禮、星光夜語、班級節目表演、大地遊戲、標準舞教學等活動。藉由即席演講活動，訓練學生機智反應及臨場反應能力；藉由綜合座談活動，分享團體討論主題心得，瞭解時勢主題的張力；藉由成年禮活動，認知成年人應有的責任感並提醒時值成年之際

應拋棄貪玩依賴的童心，並祝福在未來大學、四技二專甄試能一舉達成父母及己身所願的理想學府；藉由星光夜語活動，讓導師及學生三年來相處點滴互訴心聲，營造感恩情境，融合師生情誼，為即將到來的升學考試，儲備更強的續航力；藉由班級節目表演及大地遊戲活動，加強人際互動，著力於團隊互助合作，追求團體榮譽為最高目標；加強餐廳用餐禮儀要求，達成體貼他人之情操建立。總體活動除驗收在校公民道德陶冶成果外，並養成易地而處的道德情操。

(8) 安排校外教學參觀：以班或社團為單位，安排參觀藝文展欄或作鄉土人文參觀及生態教學，以提升藝文素養、熱愛鄉土及對生態保護的認知；如安排參觀科博館、美術館及地方古蹟欣賞等。

(9) 模範生表揚：依台中市政府模範生頒發遴選規定，由各班採民主方式遴選壹名代表，呈報台中市政府接受表揚，並於朝會時間接受全體師生共同的祝福及鼓勵。

(10) 成立師生慈愛基金會：由全體師生共同組成，每學期由學生、教師及學校依一定金額繳納而成基金主要來源；基金運作乃為師生及直系親屬因發生傷殘、喪亡或其他不幸事件，提供金額補助，全校師生發揮雪中送炭的真心關懷。家長會亦贊助經費援助無力自付午餐及家庭極度困苦學生，展現人飢己飢的道德情操。

(11) 舉辦歲末年終音樂會：每年歲末期間，邀請國內外各大音樂團體蒞校演出（如：管弦樂、國樂、打擊樂及偶像歌手團體）。陶冶學生音樂素養，培養學生音樂欣賞的興趣及認同。

2. 品格（品德）教育：本校校長一向秉持「務實辦學」精神，有效推行導師責任制並落實「嚴管勤教」，以收「教、訓、輔」三合一之效，並締造升學與技能雙贏，學業與品性兼顧，使學生均能依校訓「學以致用，誠以待人」克己復禮為人處世。本校向來非常重視學生品德教育，也深切瞭解，自廿一世紀以來，一般學校所面臨的核心問題就是品德問題，而所有問題皆源於此，甚至在各項教育或教學改革皆應將品德教育問題列為首要之務。「品德教育」如同「蛹之再生，化成蝴蝶」過程，因此，本校在推展品德教育主要特色可簡述如下：①全體教職員同仁，人人有責。②以學生為主體，實際參與各項教學與活動。③秉持「信、望、愛」精神規劃教學與活動。④活動設計強調「真、善、美」，全體同仁出自真誠而無私地付出，讓學生發自內心感受昇華。

品格（品德）教育推行概況如下所述：

(1) 實施「品德教育正向核心價值」之全校性普查，票選出 10 大正向品德，訂定具體行為準則，透過不同的活動設計藉以引導學生的品格發展朝正向提昇。

(2) 舉行新生始業輔導訓練，說明本校教育宗旨與目標—強調德智體群美五育均衡發展。

(3) 利用班會時間，由學生自定班級生活公約，並於教室佈置時製作公約條文及倫理道德精神標語，以收潛移默化之效。

(4) 每個月皆訂定倫理道德教育及中心德目，透過朝會及週會和班會通報採融入式教學

加強宣導。

(5) 舉辦國語演講比賽、重要慶典專題演講、朝會晨間小語、孝親園遊會等各項教忠教孝活動，培養學生愛國愛家之情操。

(6) 每學年定期實施高中職學生公民訓練活動及國中部生活體驗營，以養成團體生活禮儀，強化公民倫理道德教育，達成全人教育目標。

(7) 實施社團活動，提供多元學習（共計有 6 大類 52 個社團），培養學生更多樣的興趣與專長，充實休閒生活及服務的人生觀。而服務類性質的社團經常到校外或社區服務。

(8) 每年三月舉辦班級模範生選拔，各班本著公平、公正及公開原則，依學生各方面的成績及日常生活表現選拔楷模並公開表揚，以激發學生敦品勵學提升學風。

(9) 每年四月至六月舉辦才藝競賽及多項班際體育藝文競賽，激發學生才藝潛能、創意設計及團隊合作精神，以爭取個人及團隊榮譽。

(10) 每年實施精技獎技能競賽、職業道德演講、漫畫比賽，以加強學生專業技能，建立正確職業觀，培養學生職業道德及敬業精神。

(11) 每學期透過學務處出版刊物：「嶺東報報」、「嶺東青年」及輔導室出版刊物：「雙向園」以及「中市青年」文摘報導發生在校園中之正向發展之學生事件和正確的「兩性教育」及「生命教育」，以惕勵學生並改正錯誤看法與觀念。

(12) 每年六月訂為春暉宣導月；十二月訂為人權民主法治教育宣導月，透過「反煙、反毒、反愛滋」宣導、法律常識測驗、講座及有獎徵答活動、人權常識測驗、倫理道德教育宣導及壁報漫畫演講比賽，以深植民主法治觀念，並收端正行為、防制濫用藥物毒品及違法行徑之效，以維學生身心建康及安全。

(13) 成立多元學生自治團體如：學生榮譽評議委員會及科學會，加強 民主教育及學生自治能力，進而激發榮譽心及接受公義之法治精神。

(14) 每學期末均實施銷過遷善作業並針對熱心為公、拾金不昧等表現優益同學敘獎；抑惡揚善，給予學生改變向善、自勵自新機會，務實推展品德教育。

(15) 每年定期舉辦親職教育，強化老師、家長、學生三方互動關係，共同協助輔導學生在學業、德行、技能及人際關係各方面皆有所成長。

(16) 每學期均有配合台中捐血中心舉辦校內捐血活動；每年春暉社同學也主動發起「愛心捐發票救助植物人」活動及參加「飢餓三十」活動，發揮人飢己飢、謙卑自持的精神，激發同學的愛心，培養樂於助人的胸襟。

(17) 圖書館每年編列預算充實圖書館藏量（目前肆萬餘冊），成立班級讀書會，鼓勵學生多閱讀並參加教育部舉辦網路作文比賽，希望藉由養成良好讀書習慣以內化心靈成長。

(18) 每學期週會時間舉辦名人專題演講如：（世界超級馬拉松冠軍：林義傑，暢銷書排行榜冠軍：戴晨志），藉由名人親身現場講述成功的歷程及經過，以鼓勵全校學子凡事積極、向上不退縮。每學期邀請專家學者對全校教師進行專題演講如（特教學生教育問題、

班級經營問題)，以強化教師在面臨時局驟變的年代應具備的專業認知與態度。

(19) 積極規劃寒暑期社團研習營，如教育部新世紀領導人才研習營、承辦教育部活力青少年藝文研習營、教育部社團幹部人才研習營、童軍、春暉社及樂儀隊幹部研習營、救國團康輔人才研習營及各職業類科技能競賽人才培育，藉由提供正當活動，讓學生有所成長。

(20) 每月及每學期末頒發獎狀表揚在生活教育競賽及整潔教育競賽表現優異班級以正增強鼓勵班級學生持續朝正面發展，並對表現欠佳的班級能產生學習的榜樣。以上推行概況，無非藉由多元性的活動設計，進而由點、至線、至面，造化學生良好品德，雖非一蹴可幾，但憑「信、望、愛」常存我心，相信「真、善、美」完美境界指日可待。

3.人權民主法治教育：學生事務推展以人權為基礎，民主為內涵，並輔以法治規定，來約束過當的行為，或強化活動參與的質變，以能合乎法理情。以人權關懷為出發點，維護學生受教權，改善校園環境缺失與不便，以達環境人權之完備。以民主方式修正不合時宜的制度或校規，尋求家長、學生、教師、學校行政等最大共識，共同達成完善的校務推展。積極宣導法律常識，提供家長、學生、教師、學校行政免於觸犯法律的認知。人權民主法治教育推行概況如下所述：

(1) 實施班會活動：訂定班級公約，依公約內容處理班級事務。會議中班級提出對學校正面建議，予以彙整後分送至相關處理單位，並對於負面情緒言論，則利用適當機會予以正向導引。

(2) 安排檢察官或法界人士蒞校做法律常識演講，並舉辦有獎徵答活動以提昇聽講效果。安排學生至台中地方法院參觀。

(3) 策劃春暉教育月活動，舉辦校內春暉漫畫比賽，朝會時間安排行動劇宣導反毒、反煙及反愛滋病，參加台中市校外會舉辦之春暉話劇、漫畫比賽榮獲佳績及參與剔除煙蒂活動。

(4) 舉辦法律常識及人權常識大會考。

(5) 掌握報章資料或教育部函文所推薦，與法律層面相關之案例文章，列入班會通報宣導，供學生警惕參考，以達機會教育之效。

(6) 建立改過遷善制，提供學生改過機會，不致使學生有自暴自棄之念並導正不當行為。

(7) 成立學生榮譽評議委員會及獎懲委員會，透過師生合議制，以民主方式議決校園不良事件或學生公共事務。

(8) 舉辦大型活動如國中部生活體驗營、高中職學生公民訓練活動、畢業旅行或班級旅遊活動，印發家長同意通知單，以民主方式取得家長瞭解同意後始成行。

(9) 由三年級學生共同參與畢業旅行及畢業紀念冊相關事務之決定，提昇學生參與感，達到消費者應有的人權；透過與承包廠商協助指導過程，學習社會化民主的意義；透過

訓育組從旁協助簽約，學習社會化法治的意義。

(10) 積極闡述宣導智慧財產權的重要性，將相關知識融入活動中及列入班會通報宣導，並配合政令宣導。由校長疾呼全體師生，事事考慮智慧財產權，勿觸犯相關法律規定，如合法使用軟體、書籍印刷引用問題。

(11) 透過 B 表加強與家長互動，透過週計撰寫，提昇家長、學生及導師三方的互信度及溝通，進而在教與學的過程中能更加平順避免衝突，達成家長、學生、導師及人權、民主、法治雙雙三贏境界。校長與學務主任更時時三令五申教師不得體罰或不當管教以避免觸犯法律。

(12) 設置嶺東網路留言版及開放校長電子信箱，提供學生於課後發表心得及學校生活感言的一個出口，除可溫馨散播同儕友誼及校園趣聞外，若有針對校務正面且具建言提議者，予以彙整，交相關單位參考執行；若有發表不當言論或惡意攻訐他人者，予以告誡使其瞭解如此行為不僅違法，亦破壞網路使用的正當性。

(13) 鼓勵學生參與校外活動如參加教育部之領導人才培育營及台中市童軍大露營等，透過同儕相處，學習彼此包容、尊重與守紀，藉由相互觀摩及人際互動，汲取他人優點而修正自我缺點。從守時、守法到發自內心的自省，體會團體民主與個人民主之間的差異性，需建構在法治基礎上，而非為所欲為。

(14) 舉辦大型學生活動，如歌唱比賽及才藝競賽，聘請校外專業人士、老師、校友及學生榮譽評議委員會學生代表，以民主方式採公平、公正、公開的參與評審。活動除明定遊戲規則外，活動成績公佈接受公平查核，教導學生認識活動的民主性需建立在遊戲規則上，而非任憑一己之好惡，恣意的情緒言論發表，以免自取其辱。

(15) 成立各科科學會，由各科學生票選科學會會長，並組成會務內閣以處理科學生事務，達成學生自治及學習熟悉民主操作的真諦。

(16) 成立多元性社團如藝術類、技能類、康樂類、體育類、休閒類及服務類共 52 餘個社團，提供學生一個適性發展、興趣探索的學習環境，創造多元民主內涵及選擇。

(17) 成立多元服務性社團，如環保服務社，定期到不同社區作清潔打掃服務，培養學生服務人生觀，學習懂得付出；成立學生糾察社，協助執行校園行車指揮，維護校園及學生的安全。

(18) 建立民主法治圖書專櫃，供師生參閱，以增長師生相關知識與法律規定。

(19) 協助辦理就學貸款申請，針對個案，協助無力自付午餐學生，維護學生受教權。

(20) 持續建立民主化平台，修正不合時宜校規規條或制度。

(二) 訓育工作特色：

大致可歸納為公民道德陶冶教育、品格教育、人權民主法治教育、社團及休閒活動、藝術人文培養教育，建立服務人生觀、推展友善校園、生活及生命教育、政令宣達。茲分

述如下：

1.強化公民道德認知，陶冶公民道德行為態度：透過不同性質的活動課程設計，融入四維八德精神，養成「明禮儀、知廉恥、負責任、守紀律、重榮譽、愛服務」之行為態度。推動優質的多元探索學習活動，孕育良好的人際關係、強調生態保護與鄉土情感、學會尊重生命與珍惜生活。以知性、感性、理性為出發點，傳達正向公民道德，養成合乎群體行為倫理道德態度，以適應社會群體生活的規範。

2.凝聚品格教育核心價值，訂定具體行為準則，提升整體品格核心價值：

品格教育向來為本校非常強調的一環，提升整體學生具備良好品格，不僅是學校校訓與願景，亦是校長治校理念的落實；訓育組制訂品格教育核心價值，由師生共同參與票選決定；在此依重要性，列出 10 大核心價值：①公平正義②誠實信用③負責盡責④關懷行善⑤尊重隱私⑥創新卓越⑦清廉樸實⑧團隊合作⑨自主自律⑩主動積極。依據不同核心價值訂定具體行為準則，如愛服務、守法治、知廉恥、重合作、愛護智財權及善用網路資源、重榮譽知進取。推動相關活動以提升整體品格核心價值素養，如①推動愛心發票勸募、社區環境清潔維護②推動人權民主法治春暉教育活動③實施改過遷善制度、推動榮譽評議制、宣導榮譽考試制④舉辦全校性大活動（才藝競賽、運動會、園遊會），強調主動積極、團隊合作⑤宣導智財權及網路個人隱私的安全性⑥參加全國音樂比賽榮獲優等、參加全國技能競賽榮獲金牌。

3.以人權為本、民主為輔、執行法治教育：維護學生受教權、改善環境使用權、修正不合時宜校規制度；強化學校、教師、家長、學生溝通機制，善用民主處理學生事務。

4.推展社團及休閒活動：社團性質全面化、社團種類多樣化、社團挑選公開化、社團成立民主化、定期舉辦社團成果展。

5.培植藝術人文素養：輔導學生積極參與藝術性社團；不定期邀請名家才藝團體蒞校表演；承辦教育部暑期藝術研習營，達成「學生一人一樂器，一人一藝術興趣，一校一藝團」目標；安排鄉土人文、古蹟欣賞校外教學參訪活動；佈置藝文化校園環境，豐富學生學習方式及內涵，創造和諧共融的校園環境。

6.建立服務人生觀：成立多元服務性社團，實踐服務活動；成立學生志工團體，協助學生事務推展；結合社區資源並積極配合社區需求，促進社區同步發展；積極參與公益性活動，回饋社會。

7.建立友善校園環境：以人權為基礎，民主為內涵，並輔以法治規定來推展學生事務；針對原住民學生、低成就學習學生、經濟弱勢學生、學習弱勢學生（特教學生），提出弱勢學生扶助學習輔導計劃，以維護學生受教權；改善校園環境設施、設備器材、不合時宜制度；積極維護校安人安、物安，讓霸凌事件、毒品、黑幫組織遠離校園；建立教師共識，穩定教與學、管與教的平衡點，免除家長、學生、教師三方可能脫序行為發生；結合家長會、校友會資源，發展學生事務活動，建立創新卓越之友善校園環境。

8.配合政令宣達融入教訓輔三合一及友善校園政策：配合政府相關政令宣達，如反詐欺、反賄選、公共秩序安全維護、嚴禁體罰、智慧財產權、消費者保護、繼承權問題、就學貸款問題。辦理生涯規劃、生命教育名人專題演講，辦理生活體驗營及公民訓練，融入輔導室之生命教育輔導業務。

（三）訓育工作推展成果榮譽榜：

1. 童軍團榮獲全國績優社團，高敘國團長及團員獲績優團長及團員，並榮獲總統召見合影。
2. 本校春暉社，多次獲得教育部評比全國最優社團。
3. 樂儀旗隊多次榮獲全國音樂比賽特優，104、103、102 學年度：樂儀旗隊參加「台中市行進管樂 71 人組音樂比賽」，榮獲特優。吉他社多次走出校園主動參與公益活動，協助募捐贊助弱勢團體。木箱鼓社多次前往醫院，將所學配合歌聲，傳遞歡樂、慰問鼓勵病患，深獲好評。
4. 本校參加台中市音樂、美術、舞蹈、民俗體育等各項競賽，亦捷報連連成績亮麗，分別有第一名、第二名及佳作成績。

（四）訓育工作未來展望：

1. 為因應新建綜合活動大樓（黎明樓）完工開放使用，勢必牽動校內各項活動推展之質變，（如：專題演講、社團活動、才藝競賽、新生訓練等）擬定適宜的活動企劃，創造優質活動內涵。
2. 建立正確群己認知，實踐社會關懷、生活關懷、人權關懷、人文關懷、生命關懷，營造友善校園環境。
3. 彰顯品德核心價值與行為準則於校園各類活動；辦理典範學習、社會服務、典範人物之專題演講；統整運用校內外資源（校長、行政團隊、教師、家長、社區）有效推動品德教育；以多元推動方式提昇品德核心價值之認知、情意與行動。
4. 建立合理管教的环境，激發學生潛能，實現創新卓越的成就價值。

生活輔導組

一、生活輔導部分：

（一）提倡學生生活自我管理工作，透過新生訓練、導師時間、平日集會等，建立學生『自我管理』、養成『自我負責』的觀念與作法，營造健康、快樂的學習環境。

（二）加強輔導功能，主動聯繫家長、關心學生生活狀況，暢通師長、學生家長雙向溝通管道，透過「平日查訪與聯繫」機制，主動發現問題並協助解決問題，使家長放心、學生安心，樂於上學。

（三）針對行為偏差、情緒障礙與質居校外、單親及隔代教養等學生個案，建立『高關

懷群』學生名冊，同時透過學務處、輔導室及導師共同掌握學生家庭背景與特殊狀況，有效預防學生行為偏差。

(四)持續推動行動式管理，結合學校一級主管與訓輔人員不定時在校園及週邊巡察，主動發現問題，消弭校園死角。

(五)結合年度學校舉辦重大活動，透過防震防災逃生演練、交通安全教育、春暉專案教育、法治教育、全民國防教育及公民訓練與生活成長營等各項活動，使學生勇於嚐試、挑戰進而體驗生活與生命的意義，營造友善、快樂的學習空間與環境。

(六)落實知生識生，瞭解學生個別差異。工作項目如下：

- 1.新生入學後，即建立「學生基本資料」及「撰寫自傳」以瞭解學生求學過程及家庭狀況。
- 2.積極參與學生活動，多與學生接近，瞭解學生現況，主動發掘需要輔導的學生，掌握需要加強輔導學生，協調輔導室諮商，配合輔導教官、班導師密切與家長連繫，採取疏導、鼓勵等方法，以導正其行為。
- 3.建立家長訪談記錄，與學生家長交換意見，作好雙向溝通。
- 4.學期開始後一週內完成寄宿生名冊建立並填妥其基本資料，與導師互相配合，在學期中進行訪問。
- 5.建立班級幹部名冊，以有效加強學生意見溝通，發掘問題，解決疑難，促進校園安寧及和諧。
- 6.依教育部「教訓輔三合一輔導新體制」配合輔導室，慎用輔導管理技巧。
- 7.以身作則，以身教代言教，全體教官平日言行，服裝穿著均足為學生表率。
- 8.加強識生知生工作，由新生入學開始輔導教官即逐一閱覽學生自傳，瞭解學生背景，發掘問題，對於各班班級幹部及特殊學生，教官均能深入瞭，掌握動態。
- 9.加強自治幹部選、訓、用，妥善運用班級自治幹部、糾察、輔導學長，利用同儕之間關係。

(七)學生生活輔導執行情形與創新措施：

- 1.配合學校年度工作，訂定生活輔導相關計劃，並於每學期初及學期末，提出工作報告及成效檢討，以使輔導相關工作更臻完善。
- 2.生活輔導工作重點如後：
- 3.學生特殊及意外事件之防範（自我傷害事件之防範尤為首要）。
- 4.建立特殊學生輔導個案資料，實施個別輔導。
- 5.「春暉專案」工作宣導與執行。
- 6.配合台中市校外會及各區警所，編組教官同仁，實施校外聯合巡查，落實學生校外生活輔導組，維護學生安全。
- 7.學生缺曠課遲到管理。
- 8.學生幹部訓練。

9.校內外住(寄)宿生管理及輔導。

10.學生生活榮譽競賽。

11.學生服裝儀容要求。

12.建立學生個人基本資料（含個人手機）。

13.學生糾察幹部訓練與執行。

14.交通安全宣導工作之執行。

(八)為培養「學生自治自律之良好生活習慣，並陶冶高尚品格；激勵其蓬勃奮發愛國愛家愛團體的精神，使之成為術德兼修、文武合一的人才」之生活輔導目標。本校之創新作法如下：

1.每學期訂定生活輔導相關工作計劃於學務會議及導師會報中提報，並具以執行。

2.訂定「學生生活輔導實施細則」及「生活公約」於學生手冊，並納入新生始業輔導及生活教育之課程內實施講解說明。

3.凡違犯校規遭受處分學生，給予改過向上自勵自新機會，訂有銷過遷善辦法，經一定時間觀察考核後，逐級註銷。

4.成立學生榮譽評議會組織，凡學生重大事件均交由榮譽評議會表決，進而激發榮譽心及接受公意法治之精神。

5.加強生活教育，訂定生活教育競賽辦法，以培養學生遵守秩序，注重禮節、整肅儀容、端正行為之目的，進而養成良好生活習慣。

6.協助清寒及勤勞學生申請獎助學金，每學期提供工讀名額，照顧需工讀之學生使受惠之同學們對學校產生認同，而激勵其愛國愛團體的精神，進而影響同儕。

7.依學生生活教育榮譽競賽實施辦法，每週表揚生活教育競賽優良班級，以評比方式激勵各班同學榮譽心及團隊精神，成效良好。

8.訂定學生申訴辦法，避免學生因違規遭受處分時有所誤失而遭至委屈，故訂定本辦法，藉以提出申訴並予以補救，以免造成不當情形。

二、逐年降低行政處份：

1.透過民主機制全面檢討學校規範，營造尊重與教育輔導之友善校園環境，積極推動「品格與道德教育」，達成逐年接受獎勵並降低學生接受懲戒人次之目標。

2.針對違反校規同學，施予『生活輔導營』訓練，藉由心得寫作方式，引發學生自我反省與檢討，並透過班導師批閱後公佈，有效降低學生違規受懲比例。

3.結合年度學校舉辦重大活動，如幹部訓練、公民訓練、生活成長營、才藝競賽及各項活動等，激發學生榮譽感與責任心，使同學樂於學習、樂於參與、樂於付出，進而影響同儕達到相互規勸、相互尊重的目標。

4.每學期暑期辦理導師工作坊，使導師同仁能透過研討與意見交換分享輔導與管教經驗，增加同仁對輔導與管教技巧之知能。

5.配合每學期輔導室辦理「親子座談會」，透過家長、導師與學生三方面接觸與溝通，使家長能充分配合學校要求與規定，同時與孩子一起學習、一起成長、一起參與，創造一個樂於學習的環境與空間。

體育組

一、增強學生體適能

「體力及國力」沒有旺盛的體力、及強健的身體，一切都是空談，為使本校學生能成為允文允武的時代青年，及身心健全發展的國民。本校體育課程，落實「全人教育」並期能全校學生於中程目標中，達到部頒體適能「銀質獎章」之標準。

二、積極培訓運動代表隊

目前本校運動代表隊僅限於籃球隊，因本校的體育課程，有偏於休閒體育部份，除培養學生養成終身運動之習慣，期望能於休閒體育項目中（撞球、保齡球、高爾夫球、游泳等）拔擢，有潛力之優秀同學，加以訓練，代表學校為校爭光，也為同學開創推甄體育績優之大學之門。

遠程計劃

一、推動運動園區設立

本校新建大樓—黎明樓五樓以上為體育館，將可提供學生室內運動之場所，配合汽車工廠之拆遷，預計可興建網球及排球場各一面，周邊地區亦可作為體能訓練場，緊密結合就有之籃球場及運動場，形成學生及教職員工之運動園區，完善的運動場館以提升強化學生身體適能，培養學生終身運動的習慣。

二、爭取舉辦縣市級之校際競賽

由於黎明館之落成必帶動另一波運動熱潮，嶄新的運動場款設備、物盡其用，除了可藉校際運動競技，提升本校校隊實力，更可藉由此活動，促進校際交流，配合社區資源推動全民運動。

衛生組

「環境保護教育」活動計劃

一、依據：嶺東中學校務發展計畫

二、目標：加強落實學校環境衛生，3~5年實施中程發展工作，落實環境保護教育，達到永續經營目標。

三、目的：

- 1.透過教育過程，提供獲得保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。
- 2.以人文理念和科學方法，致力於自然、生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。

- 3.倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境互益互存的理念。
- 4.推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境。
- 5.增進學生關懷自己，關懷生活環境與參與公共事務的意願與熱忱。
- 6.輔導學生以習得的知識技能，回饋社區及社會，落實五育均衡的全人教育。

實 施 項 目	中程(3~5 年)發展目標	長程發展目標 (6 年~永續發展)
一、招募環保義工 目的：1.培養資源回收再利用種子，協助校園回收工作之推動。 2.培養學生熱心公益回饋與服務社會的積極人生觀。	一、招募環保義工 目的：1.培養資源回收再利用種子，協助校園回收工作之推動。 2.培養學生熱心公益回饋與服務社會的積極人生觀。	主動加入環保義工之團隊
二、訂定資源回收工作內容 1.幹部訓練宣導。 2.各班設資源回收桶。 3.各班服務股長及環保義工於班上協助推動。 4.列入整潔競賽評分。	1.各班同學都能落實垃圾分類、資源回收。 2.高度榮譽感和使命感人人做環保、居家、校園環境更美好。	1.人人都有環保觀念，更愛護這個地球。 2.人人隨手做環保，校園環境更美好。
三、廚餘回收 目的：加強環保概念，落實資源回收再利用及垃圾減量。	響應節能減碳宣言，吃多少、點多少，減少碳排放量，不浪費資源，養成知福惜福。	響應節能減碳宣言，吃多少、點多少，減少碳排放量，不浪費資源。
四、環保班、週會討論 題目：環保教育的重要性	同學都能主動自發，對環境教育的重視	進而影響家人，社區民眾大家都來關心環境教育的重要。
五、環保有獎徵答 目的：讓同學有高度的環境認知，隨時發揮環保心。	同學都能主動自發，對環境教育的重視	進而影響家人，社區民眾大家都來關心環境教育的重要。
六、尋找角落 目的：藉由活動引導同學關懷環境。	隨時隨地都關心環保教育	隨時隨地都關心環保教育。

實 施 項 目	中程(3~5 年)發展目標	長程發展目標 (6 年~永續發展)
七、環保教育短片欣賞 目的：使同學們更加深印象，愛護環境、保護地球的觀念。	由同學們對環境教育的重視，進而影響家人及社區民眾。	清靜家園大家一起來主動關心。
八、好鄰居活動 利用社團活動時間打掃校園週邊環境（街道）含地面清掃、雜草拔除，檢拾回收資源等，從實做中體認公共服務的真諦。	敦親睦鄰，社區民眾及學校互動更好，讓學校更長久、更美好的永續發展。	敦親睦鄰，社區民眾及學校互動更好，讓學校更長久、更美好的永續發展。
九、愛鄉淨土－打掃社區 目的：培養學生熱心公益回饋與服務社會的積極人生觀。	愛鄉淨土－打掃社區 目的：培養學生熱心公益回饋與服務社會的積極人生觀。	愛鄉淨土－打掃社區 目的：培養學生熱心公益回饋與服務社會的積極人生觀。
十、廢棄物創意設計比賽 【讓舊愛變新寵】	響應節能減碳，惜用資源故地球。	響應節能減碳，惜用資源故地球。
十一、關懷這塊土塊徵稿。（守護地球）	具更生態保護的觀念。	具更生態保護的觀念。
十二、環保宣導 目的：幫助學生認識我們所處的環境，進而珍惜人類所共存的環境。 1.為地球加分的思考和選擇。 2.32 種愛地球的方法。 3.要環保更健康。（談合成洗潔劑對人體細胞的危害） 4.怎麼吃避免環境荷爾蒙。 5.省水 36 計檢查表。Check.list	配合節能減碳十大宣言，更落實去實現。	配合節能減碳十大宣言，更落實去實現。

實 施 項 目	中程(3~5 年)發展目標	長程發展目標 (6 年~永續發展)
十三、舊衣服舊書回收 1.學期中宣導。 2.借用電腦中心二樓走廊設舊書回收站➡開放在校生認領 3.在醫務室設舊衣、鞋子、書包回收站➡開放在校生認領。 4.指考後整理高三教室雜物回收分類➡開放高中部在校生認領➡交春暉社義賣。	使同學們養成環保觀念，惜用資源、顧地球、減少垃圾量，資源再利用。	使同學們養成環保觀念，惜用資源、顧地球、減少垃圾量，資源再利用。
十四、好書交換活動 目的：1.加強環保概念及增進愛物惜物精神。 2.落實資源回收再利用，垃圾減量。	1.加強環保概念及增進愛物惜物精神。 2.落實資源回收再利用，垃圾減量。	1.加強環保概念及增進愛物惜物精神。 2.落實資源回收再利用，垃圾減量。

學生事務處未來展望：

(一)建立學生輔導新體制係先前十二項教改行動方案之一，本校也將由原先的「訓輔合一」建構成「教訓輔三合一」輔導新體制，今後將再強化此學生輔導新體制，在此體制中，若要達成預期效益，學務工作必須站在服務、整合及專業的立場，重新建構多元與創新的工作理念，才能因應變動、新奇且多元的校園文化。基於此，學務工作宜從「發展重於預防，預防重於治療」、「掌舵先於划槳，培育幹部紮根基層」、「服務代替管理，慈悲與智慧兼顧」、「主動出擊，爭取認同」、「擴大參與，整合資源」及「成功不必在我之最佳後勤支援角色」等理念自我期許與成長。就教訓輔三合一輔導新體制的內涵及精神，活絡學務工作的可行措施如下：

- 1.倡導走動式訓輔工作——積極主動服務學校師生。
- 2.積極培訓教師及學生義工——擴大參與層面並增加人力資源，提升學務工作品質。
- 3.建構學校輔導網路系統——結合社會資源協助本校強化學生輔導工作。
- 4.積極推動學生社團活動——發揮寓教於樂的功能。
- 5.實施學生、家長意見調查——掌握學生學習及生活資訊。
- 6.積極落實教師輔導與管教學生辦法之精神以促進校園和諧。
- 7.落實學生申訴制度，積極保障學生受教權益。
- 8.從教育觀點重新修正學校相關校規並持續銷過遷善制度——鼓勵學生養成良好習慣。
- 9.持續推動生命教育，兩性平等教育、人權教育及品德教育……等。

(二)配合教育部「友善校園總體營造計畫」，發揮學生輔導體制的「交互作用，整合發展」的經營策略及社區總體營造「資源整合的運作方式」落實推動「友善校園」。

- 1.體現生命價值的安全校園。
- 2.建立多元開放的平等校園。
- 3.建構和諧關懷的溫馨校園。
- 4.營造尊重人權的法治校園。
- 5.創造普世價值的學習環境。

總之，在未來學務工作的推展上，希望能達到(1)充份發揮學務功能，陶冶優良品德，提昇人文素養，激發學生自我發展之潛能以適應社會變遷及未來生活。(2)配合時勢，以積極主動服務的熱忱，不斷思考改進學務業務，使學務工作更具開創性、前瞻性以符合時宜與學生之所需。(3)可塑適性發展的學習環境，建立校園溫馨和諧最佳互動模式。(4)厚植性別平等教育資源，建立開放的平等校園。(5)結合社區資源，建置照顧弱勢學生機制，發展具有特色永續的品德教育校園文化。(6)奠定安全溫馨之優質校園環境，提升師生人文關懷素養，發展成優質校園文化。(7)提升學校效能，永續經營友善校園，創造普世價值的學習環境。屆時，相信能帶給同學們希望和信心，使其適性發展，快樂學習；同時也能讓老師安心於教學及班級經營，家長放心於子女在學校的生活與學習。

◎總務處

1.工作內容：總務工作以建立安全校園、友善校園、永續校園、文化創意校園、E 化校園等五個面向為目標，結合社區與社會資源，爭取各項經費，以改善教學空間，充實教學設備，協助建構學習數位平台，冀能提供師生優質校園環境。

2.發展策略：

- (1) **愛護地球珍惜能源**：配合政府政策推廣各項節能及垃圾減量措施、落實污水廢氣處理及資源回收再利用。
- (2) **有愛無礙友善校園**：提供無障礙學習與生活環境，落實身障生回歸主流教育。
- (3) **推動永續校園發展**：提供一個專業、安全、衛生、健康、友善的教學環境空間。
- (4) **提高行政事務效率**：專人專責，妥善維護各項教學設備及校園生活設施，展開行動服務，提升行政服務品質。
- (5) **開源節流創造多贏**：充分利用學校資源，創造師生及社區雙贏局面。
- (6) **推動校園 e 化便捷**：教學資訊化，學習網路化，強化校內完善之資訊網路創造優質人性的學習環境。
- (7) **定期建築消防安檢**：依規定委託專業技師對建築物、消防等檢查，做好各項安全防護及措施。
- (8) **民間資源整合運用**：配合家長會、校友會及社會人士提供資源，充實教學設備、改善校園環境並協助弱勢學生。

3.近期及中期發展規畫：

- (1) **整合校園廣播系統**：目前校園廣播系統區分數位及類比訊號兩套系統，整合不易，歷經多次修繕，訊號品質時好時壞，配合第一教學大樓整建案，規劃將系統整合及重整線路以應教學使用。
- (2) **全校監視系統建置**：目前校園僅部份重要區域建置監視系統，為有效提升校園安全，將針對各棟大樓建構專屬系統，可有效維護該大樓內部及周遭之安全並建構校園安全防護求救監控網。
- (3) **建置環保節能照明**：為達有效節約能資源，目前校園各類照明均已更換 T5 及 LED 節能燈具，配合國家政策規劃進一步規畫建構太陽能照明及風、水力發電。
- (4) **數位電子佈告欄**：目前校園內保有傳統掛設之佈告欄，僅靜態以文書方式呈現，未能即時將學校最新動態以數位多媒體方式來達到宣導或佈告之效果，本次將配合校園節能用電監控系統平台，規畫以大型液晶顯示器結合多媒體來呈現，方便來賓、家長及師生皆能即時得知最新學校動態。
- (5) **爭取校地內都市計畫道路取消開闢**：透過都市計畫變更提案，建議取消 10M-334 計畫道路開闢，使得校地及校園空間完整性，因此希望能順利爭取計畫道路取消開闢，以擴展校園未來發展之基底。

4.長期發展規畫：

- (1) **租借嶺東科技大學運動場擴展運動空間：**待嶺東科大寶文校區新建運動場完工，本校預計與科大租借春安校區操場，有效提供學生優質運動空間。
- (2) **租借嶺東科技大學學生宿舍：**本校學生宿舍早已老舊且空間不敷需求，配合學校建築物耐震補強及學生住宿安全考量，104 學年第二學期停止開放學生宿舍使用，考量外地學生交通問題，待嶺東科大寶文校區新建多功能學生宿舍區完工，規劃向科大租借，秉持關懷服務之信念。
- (3) **建置數位化教室：**學校為了提供學生數位化學習環境，以學校長期發展方向，逐年建置數位電子白板及數位講桌並整合成多媒體教室設備，進而推及全校各教室皆能成為科技、數位、人性化教室。
- (4) **老舊大樓補強及美化：**建物本體施工時配合綠建築規劃綜合設計，立面以及走廊女兒牆均可設置垂直綠化、遮陽板以及相關永續能源設備，一方面建築立面觀感獲得改善空間變得活潑有生氣，另一方面對建物本身除了節能外，也可利用自然能源減少電費支出。
- (5) **提昇校園魅力：**面對少子化世代來臨，提昇學校競爭力即為當務之急。除辦學風評、校風校史及師資等抽象的軟體層面，具體的校園魅力的提升亦對學校競爭力有正面幫助。而如何建構一個有魅力、有吸引力並且寓教於境的場所，便是此次規劃的重要方向。
- (6) **提昇校園節能力：**面對極端氣候環境，減少能耗便能減少學校整體支出。透過生態節能環境的建構，增加環境綠意及節能效、降低水電費用支出，間接增加辦學資源及環境友好度。進而達到生態與人、人與校園、校園與環境之間的环境教育意識。

校園配置計畫

(一) 現況

本校自民國六十年創校至今，已歷三十八年，因校地不大，學生人數年年增加情況下，為增加學生活動空間，校舍建築採垂直向上發展，校舍建築主要分為五棟大樓：六十年創校啟用工科大樓(第一教學大樓)，七十年完成商科大樓(幹偉樓)，七十四年完成昌雲樓，七十九年完成亞萍樓，八十六年完成聖益樓，九十六年昌雲樓打掉後重建一棟五層七樓高的多功能學生活動中心名為黎明館，九十八年八月一日正式完工啟用。

(二) 分析說明

1. 校區內聖益樓、第一教學大樓、幹偉樓、亞萍樓均為近二十年來陸續完成之建築，為支援各科教學，空間已充分利用，目前各科資源教室不足及部份學科辦公室空間不足。
2. 黎明館樓高七層，一樓為大型會議室及專業教室，二、三樓為十五間一般教室，四樓整層為開放式圖書館，五樓挑空至七樓為學生活動中心兼具中型集合會場，地下室則是福利社消費中心；整棟大樓設計穩重中不失新潮，且與原建築配合不失整體感，動靜分明，空氣、陽光貫穿性良好，再加上室內綠化美化，將是學生樂於學習及生活的空間。
3. 亞萍樓已使用二十六年，目前本校最為陳舊之校舍，因使用年限已久，大部分公共設施較為老舊，為提供同學舒適安全的實習場所，且配合校舍整體美觀，擬於 105 年暑假全面整修。
4. 依據教育部辦理「建築物實施耐震能力評估及補強方案」本校於 104 年 8 月 1 日完成本校 6 棟建築物耐震初評，其中 3 棟符合耐震法規。未達耐震指標合計 3 棟，建議優先進行耐震能力之詳細評估及補強設計與施工。校舍耐震能力詳細評估結果 CDR 值彙整表如下：

校舍名稱	第一教學大樓 A 棟		第一教學大樓 B 棟		幹偉樓及黎明樓	
耐震詳評結果 現況耐震能力 (A_p)	X 向	0.1654 g	X 向	0.1787 g	X 向	0.1649 g
	- X 向	0.1621 g	- X 向	0.1796 g	- X 向	0.1642 g
	Y 向	0.1697 g	Y 向	0.2003 g	Y 向	0.2385 g
	- Y 向	0.1808 g	- Y 向	0.1855 g	- Y 向	0.2337 g
耐震能力需求 (A_T)	$A_T=0.308$ g		$A_T=0.308$ g		$A_T=0.308$ g	
CDR 值 (耐震容量／ 耐震需求)	$CDR = \frac{A_p}{A_T} = 0.526$		$CDR = \frac{A_p}{A_T} = 0.580$		$CDR = \frac{A_p}{A_T} = 0.533$	

說明：依據教育部辦理「建築物耐震能力評估及補強方案」執行計畫書之規劃，於 107 年底結束前完成補強作業，其中，高震損分險建築物(CDR 值低於 0.5)請於 106 年 6 月底前完成補強作業。

(二) 現況環境課題

1. 需要更豐富有趣的校園生活軸線。
2. 需要更安全輕鬆的校園活動空間。
3. 需要更節能更舒適的學習空間。
4. 需要更多生態綠意的環境教育。

校園改善策略概念

一.永續美學及結構補強整體改善

- 1.主體結構補強及立面性能改善。
- 2.立面節能永續美學整體設計。

二.校園與都市生態界面

- 1.圍牆透空及綠化工程。
- 2.沿街面生態綠帶規劃。

三.入口及紫藤花廊道設計

- 1.校園主入口意象+紫藤花。
- 2.紫藤花廊道設計。
- 3.人車動線及停車場鋪面計畫。

四.紫藤花廣場及運動場

- 1.透水鋪面及植栽傢俱規劃。
- 2.司令台及“紫藤花廣場”設計。
- 3.地下雨水中水回收池新建工程。

五.復育河道生態景觀

- 1.河道復育評估及規劃工程。
- 2.河道生態與周圍景觀規劃。

六.校園景觀生態規劃

- 1.校園內生態景觀整體計畫。
- 2.聯外現有河道生態池設計。

校園環境改善計畫

永續美學及結構補強整體改善

1. 主體結構補強及立面性能改善。
 - (1) 教學大樓 A 、 B 兩棟以及幹偉樓與黎明樓其結構現況均有混凝土強度不

足導致耐震能力未達規範值，為安全起見需進行耐震補強設計，現有兩方案，方案一：採擴柱補強；方案二：採擴柱+翼牆+剪力牆。

- (2) 建物本體施工時配合綠建築規劃綜合設計，立面以及走廊女兒牆均可設置垂直綠化、遮陽板以及相關永續能源設備，一方面建築立面觀感獲得改善空間變得活潑有生氣，另一方面對建物本身除了節能外，也可利用自然能源減少電費支出。

2. 立面節能永續美學整體設計。

- (1) 利用外掛式壁面綠化降低嶺東路沿街面西晒耗能。以綠色表情重塑嶺東中學對外面貌，強化校園自明性
- (2) 黎明樓朝向操場的立面也可整面綠化成植栽牆，一方面為可調校舍增加表情，另一方面為提供垂直綠化面增加生物移動通道及 CO2 固定量基準值

復育河道生態景觀

當一條河圳流經本校校地，就代表著一種無限的機會，一種可以生生不息的生機來源。從永續建築規劃的角度思考，第一步便是利用環境中既有的自然生態元素，例如原生樹種、舊有溝渠河圳…等等，第二步在一定程度內復原生態，並且用於周圍景觀的生態循環上，一方面減少水資源的浪費、另一方面也可減少水費的支出。

◎實習處

一、計畫目標：

本世紀為知識經濟的時代，在全球激烈競爭的態勢中，教育在國家進步發展上扮演著非常成功且關鍵的推手角色。世界各國也都積極投入培育人才的工作，提升教學品質，養成優質人才。我們更清楚看到「台灣進步是靠人才，人才養成是靠教育」，人力素質的良窳是決定國家競爭力的指標，也是決定個人就業成敗的主因。尤其在今年這一波全球金融海嘯衝擊下，各國的經濟及個人的工作情形都大受影響。因此，如何因應未來時勢的變遷及新時代的需求，培育人才的教育工作是非常重要的。而我們職業類科的技職教育是教育當中屬技職體系的基礎教育，也是本處必須妥善規劃及推展的重要工作，才能使各科必備的專業基礎更加紮實、穩固，以奠定學生未來升學及就業的良好基礎。

二、工作計畫：

- (一)配合政府教育政策，落實推動執行：如高中職優質化、高中職均質化、高職多元入學方案、十二年國民基本教育、99 課綱、證照法制化等政策，配合辦理。
- (二)建構完善優質的學習環境：工場重新定位，做更完善的規劃，提供優質的學習場地，使學生快樂而有效地學習與成長。
- (三)強化各科專業基礎教育，成為優質職業類科：因應產業升級及社會快速變遷，加上學生升學意願增高，採升學、技能並重，理論、實務兼修，取照、技競兼顧；以奠定穩固的基礎，培育優秀科技人才，使本校各職業類科更優質、精緻。
- (四)掌握時代脈動，發展多元學習之學校本位課程：依即將施行的 107 課綱及現有師資，擬訂及發展各科與時俱進的學校本位課程，以選修學分輔助課程之不足，並慎選適合學生學習的教材，促成師資、演進課程與學的相乘效果，經營出各科之特色。
- (五)設立多元成就目標，提供學生適性發展：輔導學生多元學習及考取證照，落實專業基礎，全面提升知能，達成多元學習與取照高合格率雙重效標。
- (六)朝師資整合及設備整合方向規劃，充分有效發揮學校現有的人力物力資源。
- (七)添購適宜的軟、硬體設備，以符合新課程發展及產業技術之需求，使實習教學正常化，提升專業與實習課程之教學成效。
- (八)加強各項檢定之學科輔導與技能訓練，推動每位同學畢業前至少擁有一張以上證照，並提升乙(或中)級證照通過人數。
- (九)持續培訓技藝及技能競賽選手，積極參加全國性各項競賽，為校爭光。
- (十)落實高中職「社區化」政策，與鄰近學校建立夥伴關係及相互支援機制，並善用友校、社區及企業界資源，以達資源共享。
- (十一)鼓勵各科專業教師多多參加校內外進修，研習或參訪學習，以增進教師專業知能與實務經驗，提升教學品質。

(十二)持續配合推動資訊教育，除在校務行政電腦化、校園網路資訊設備不斷更新建置外，在資訊融入教學及學生參加資訊相關技藝競賽方面能更有績效。

(十三)落實設備管理機制，定期做好現有設備、設施維護及修繕工作。

(十四)加強學生「愛惜公物」教育宣導，並推行「節能減碳」措施。

三、一般性工作

(一)實習主任

- 1.擬定實習輔導處發展計畫。
- 2.擬訂或修訂實習輔導工作章則、計畫並推動督導實施。
- 3.協調公、民營機構辦理各項合作或委託代辦之各項業務。
- 4.協調各科相互支援製作或修繕全校各項有關教學設備。
- 5.會同教務處擬定專業教師之進修計畫與實施。
- 6.審核各實習教學設備及實習材料之申購。
- 7.執行實習處各項業務經費之支配與使用。
- 8.協同教務處督導各科主任推動各科實習教學事宜。
- 9.主持實習輔導會議，及各項有關會議並督導所屬執行有關決議。
- 10.督導考核實習處有關工作人員服務狀況。

(二)實習就業組長

- 1.擬定實習處行事曆及業務工作計畫。
- 2.協助各科擬定校內、外實習教學計畫並輔導實施。
- 3.工業安全衛生教育，節約能源教育之督導執行。
- 4.實習報告及各科工場日誌之查閱。
- 5.各科實習進度之查核。
- 6.會同有關單位編列實習預算及經費安排運用。
- 7.辦理各項校內技能檢定及技藝競賽業務。
- 8.督導評鑑準備工作及有關職業教育資料之蒐集整理。
- 9.實習組有關業務之研究改進及發展事項。
- 10.辦理國中技藝教育及職業試探活動。
- 11.職業道德教育之推展與執行。
- 12.開拓就業機會，輔導畢業生就業。
- 13.學生校外實習場所之提供與安排。
- 14.與各單位配合執行本校輔導委員會有關職業輔導之決議事項。
- 15.學生參觀本校輔導委員會有關職業輔導之決議事項。
- 16.畢業生就業、升學之追蹤輔導及校友動態資料建立。
- 17.與各職業學校，職訓人力發展，工教機構及有關廠商之聯繫資料建立之事項。

18.就業輔導組業務之研究發展事項。

(三)設備組組長

- 1.擬定設備管理章則及應用表格。
- 2.會同總務處計畫實習等一切教學用具及設備保管事宜。
- 3.商請各科教師自製教學設備事宜。
- 4.處理設備與器材借用事宜。
- 5.登記並統計全校各項教學設備之增減。
- 6.會同總務處檢查整理設備儀器並辦理各科設備器材損壞賠償及報廢事宜。

(四)技佐

- 1.本科財產帳冊登記及每月增減之報表填寫，定期盤點，送修及報廢事項。
- 2.本科財產之保管及各項安全措施之維護及檢查事項。
- 3.本科各項機具設備維護保養、材料之請購、會驗之記錄事項。
- 4.本科實習設備器材之定期保養修復、借用收回事項。
- 5.工具室，材料室(儀器室、實驗室)之物品存放管理及環境整潔。
- 6.本科一般行政業務之處理及各項教學訓練資料之整理保管事項。

四、未來展望—預期效益

(一)達成培育各科基層技術人才之目標，使學生均具有本科之專業知能及一般能力：

- 1.生活適應及未來學習之基本能力：
 - (1)具備解決問題及調適情緒之能力。
 - (2)啟迪尊重生命之意識。
 - (3)奠定生涯發展之基本能力。
 - (4)養成終身學習之態度。
- 2.人文素養及職業道德：
 - (1)陶冶人文基本素養。
 - (2)養成尊重差異之態度。
 - (3)培養同儕學習之能力。
 - (4)涵養敬業樂群之精神。
- 3.公民資質及社會服務之基本能力：
 - (1)耕積極進取之觀念。
 - (2)養自我表達及人際關係處理之技巧。
 - (3)洽民主法治之素養。
 - (4)成樂於服務社會之態度。
 - (5)進國際瞭解之能力。

(二)在學校全面的升學輔導下，期許升學率提升至 95%以上，並以 30%錄取國立大學

校院為目標。

(三)加強學生技能輔導，期許畢業生至少取得丙檢(或全民英檢初級)證照一張，並有50%以上同學至少取得二張證照，20%學生取得乙檢或全民英檢中級證照。

(四)繼續培訓技藝及技能競賽選手，參加全國性技藝(能)競賽，預期目標：

1.全國高級中等學校學生技藝競賽，獲金手獎6人以上，優勝8人以上。

2.全國技能競賽，獲分區賽前五名5人以上，全國賽前三名2人以上。

(五)參加高職繁星、技優保送及甄審入學有優異之表現，期望至少有20-30名錄取國立技專校院就讀，提高升學績效，以吸引優秀國中畢業生加入。

(六)與亞洲大學、嶺東科大、弘光科大、修平科大等大學校院策略聯盟，增進合作機制，整合教育資源，落實教師專業發展，提升師生技術水準。

(七)現階段雖有外在嚴重的少子化問題衝擊，加上廣設高中後的高競爭壓力…等很多不利因素如排山倒海般接踵而來的影響。但我們堅信，只要大家同心協力，專注於教學品質的提升，增進行政效能，強化學校體質，從量變到質變，逐年提升競爭力，必能成為名符其實的優質學府，更符合社會多元的需求及家長的高度期待。

◎輔導室

輔導是一種教育理念與方法，更是專業助人的歷程，本校輔導工作在校長大力支持，以及全體教師密切配合，得以開花結果，為學生營造溫馨的校園氣氛，使其順利成長。教師皆秉基本信念：人皆有其價值與尊嚴，人皆是自由與平等。關懷與接納學生，協助學生培養健全人格，發揮潛能，實現自我理想，邁向快樂人生。

一、計畫目標：

- 1.提升學校整體輔導效能：辦理導師及輔導教師的輔導知能研習，加強輔導工作之研究，增進教師輔導知能，以提高輔導技巧，改進輔導方法。
- 2.推動情緒教育及心理衛生教育。
- 3.推動性別平等與性教育。
- 4.辦理個別諮商、團體輔導、團體諮商、心理測驗…等服務。
- 5.推展親職教育：加強學校教師與家長聯繫及溝通，辦理家長親師座談會。
- 6.利用文摘教育：利用各種文宣刊物來加強宣導正向價值觀，與全校教師分享。
- 7.照顧弱勢族群：辦理生活、學習及生涯輔導、家長座談會。
- 8.逐漸落實社區服務理念：支援行政、教學單位輔導活動。
- 9.加強生涯規劃與升學輔導。
- 10.全方位的服務本質：協助全校師生解決問題及疑惑，並且給予信賴與支持。
- 11.推展友善校園：是全人教育理念，整合教育與資源，通力合作，以達教育目標。

二、工作計畫：

- 1.認輔制度：輔導工作宜採團隊合作方式進行。由學生主動申請或由家長、導師、申請認輔，輔導室找適合之認輔教師，長期關懷、協助。
- 2.落實親師溝通：舉辦親職座談會、班親會，定期摘錄親職文摘，寄送家長參考；導師每週均與家長電話聯繫，落實親師溝通。
- 3.落實生命教育：引導學生了解生命的意義價值，愛自己也關懷別人，關心社會。
- 4.推展性別平等教育：藉由兩性教育推展，建立正確而健康的兩性相處和交往態度。
- 5.培育專業輔導教師：推薦教師參與校外研習，定期辦理輔導知能研習並提供輔導資訊，以提升輔導知能，增進班級經營、學生輔導之工作成效。
- 6.促進學生自我探索：實施測驗並解釋，將輔導主題融入教學活動，協助學生自我了解能力性向興趣人格特質，開發潛能肯定自我，完成自我實現之目標。
- 7.身心障礙學生輔導：實施認輔、同儕輔導，以協助身心障礙學生適應校園生活。
- 8.實施人格及性向、興趣等測驗，並作綜合性之統計與分析
- 9.重視學生身心健全。
- 10.引導學生培養正確的價值觀：鼓勵學生參與學校活動，建立為人群服務的人生觀。

- 11.提升學生文化素養：推薦好文章及好書供師生欣賞，並固定提供輔導文摘。
- 12.協助學生培養良好的生活習慣，增進人際間相處能力，俾得身心正常發展。
- 13.建立申訴制度，暢通申訴管道；宣導申訴辦法、成立申訴委員會。
- 14.協助學生了解職業發展趨勢，建立正確的職業觀念，及早做好個人生涯規劃。
- 15.協助學生培養主動積極的學習態度，有效的應用各種學習策略與方法，養成良好的學習習慣，以增進學習興趣，提高學習成就，開發個人潛能。
- 16.協助學生學習人際交往的技巧，發展價值判斷的能力，培養良好的生活習慣，以和諧人際關係，建立正確的人生觀，適應社會生活。
- 17.協助學生了解生涯發展理念，增進生涯覺知與探索能力，學習生涯抉擇與規劃之技巧，以為未來的生涯發展做準備，豐富個人生活。
- 18.發行輔導文摘與刊物：以勵志故事，專題探討、輔導資訊、活動分享等內容，引導有深度之閱讀、思考，建立正向價值觀並獲得身心成長及生涯發展之指引。
- 19.國中部輔導活動：針對國中部學生身心發展需要，配合輔導活動課程，設計學習、生活、性別平等、生命、生涯發展、人際關係…等主題活動，以利學生身心健全發展。
- 20.升學輔導：協助學生認識多元升學管道，提供大學校系有關資訊，以增加選擇機會。高一上實施性向、興趣測驗，以作為選組參考依據；下學期實施認識學群、學系活動；高二上認識多元入學方案及管道；下學期學習如何準備備審資料；高三上協助學生全力準備大學學測；下學期則準備申請入學第二階段面試，及考試分發入學制之輔導。
- 21.蒐集建立整理學生輔導資料並充分提老師輔導時之參考。
- 22.全面推動友善校園制度，整合全校人力與資源，共同投入學生輔導工作。

三、輔導工作特色：

結合輔導之學術專業和實務經驗，致力於制度完整建構，專業能力傳承，策略創新學習，資源人力整合與親師間合作無間，實踐對孩子們之承諾，使其懂得相互溝通，人性與現實生活中取得平衡而驗證真實之人生，創造屬於年輕健康之生活。

- 1.團體輔導多元化：舉辦性別平等、生命教育、生涯輔導、人際關係等團體輔導。
- 2.輔導概念推廣普及化：利用每週輔導文摘、親職活動手冊中的親職文摘，與全校師生、家長分享輔導資訊。
- 3.學生輔導全面化：導師每週均與學生家長進行電話聯繫，並且每週填寫 B 表反應學生問題，學務處、教官室的個案轉介，以及家長主動尋求協助，一點一滴都利於輔導室為學生即時、全面性的協助。
- 4.輔導內涵更機動化：依學生需求及社會變遷調整輔導內涵，提供適性輔導。
- 5.心理測驗功能化：實施人格測驗、性向測驗、興趣量表、性向測驗、學系探索量

表、學習診斷測驗…等，並於施測後安排結果解說，並且善加應用。

- 6.專業成長長年化：每學期定期舉辦校內教師研習、成長團體和推薦校外研習，以協助教師輔導專業的成長。
- 7.親師溝通流暢化：藉著每週家長聯繫，每學年的親職座談活動，與家長做密切的聯繫與溝通。
- 8.身心障礙學生輔導正常化：為身心障礙學生進行生涯輔導、學習輔導。導師、任課教師、家長、輔導人員共同協商，運用眾人之力，提供必須之協助與關懷。
- 9.輔導工作全校化輔導工作涉及層面甚廣，不僅是教務處、學務處、導師、任課老師與輔導室密切配合，其他行政處室也都是支援輔導工作的力量，尤其認輔工作更是大家一起來。
- 10.生涯輔導長遠化職業探索、升學輔導、類科分流、多元入學之適性輔導等。
- 11.輔導人員形象親和化以協助、支持為出發點，以鼓勵、關懷溫暖孩子的心，輔導老師的親和力，增強了學生走進輔導室的意願，也增加了輔導的契機。

四、輔導室之展望：

對於輔導工作，不求立竿見影，但求點滴的累聚。我們的自我期許是要能走出輔導的框限，且每個輔導老師都能發揮他的影響力，除了例行性輔導工作，也能隨著時代的改變更貼近學生的需要，積極、主動推行以學生為主體的輔導工作內涵，並加強教師輔導知能訓練與全校教師輔導理念的培養，發揮專業輔導的角色功能，傳達專業的知識，希望未來的輔導室不僅僅是提供輔導或諮商的服務，更要提供學生心靈成長的機會，在生命轉彎的地方，適時地傳送一份關懷，協助大家找到指引的力量與方向。由於嶺東所有教職同仁的努力付出和全力的支持，才使學生輔導工作的績效逐漸顯現，未來我們也將繼續秉持這股力量，在這一片土地上繼續努力！

◎人事室

一、計畫目標：

- (一)貫徹組織編制員額控管精簡政策，以達小而能之組織要求。
- (二)公正、公平、客觀的辦理教職員之遴用，以提升人力素質。
- (三)落實人事服務工作，確立分層負責制度，以提高行政效率。

二、工作計畫：

(一)一般性工作：

- 1.貫徹工作簡化要求，定期檢討修正「分層負責明細表」，以提升行政效率。
- 2.辦理教師甄聘及職員派用：
 - (1)成立教師評審委員會及教師甄選委員會辦理教師之聘任及甄選。
 - (2)成立職員升遷考核委員會辦理職員之升遷與任用。
- 3.辦理教職員考核獎懲：
 - (1)落實平時考核，秉持「規過揚善」之原則以激勵士氣。
 - (2)辦理教師及職員之獎懲，以達到「獎不逾時」之效果。
 - (3)成立教師及職員考績委員會，以覈實辦理教師及職員之年終考核與考績。
- 4.辦理勤惰管理：審核教師及職員之差假並隨時登載，以資查考。
- 5.辦理教職員工待遇及福利：依據法令規章辦理敘薪、待遇、公保、健保、退休、撫卹、退撫基金等服務事項。
- 6.訂定「私立嶺東高級中學教師在職進修實施辦法」鼓勵教職員參加進修與訓練，以增進教職員之本職知能，提升教學與行政之人力素質。

(二)持續性工作：

- 1.建立教職員資料檔案，適時更新並保持新穎，以提供人力運用之參考。
- 2.每日上網公告校外研習、進修之部頒新增法令，讓全體同仁瞭解校外各項研習動態及宣導最新法令，期能提供更完善的服務。
- 3.為提供本校教職員儲蓄理財之管道，特依「學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例」第九條規定，訂定「臺中市私立嶺東高級中學增額提撥金辦法」。
- 4.辦理教職員工之聯誼、文康活動。
 - (1)每年辦理一次全校性之教職員工聯誼(文康)活動，以增進情誼。
 - (2)各處室或各學科自行辦理聯誼(文康)活動，落實教職員工聯誼之效益。
 - (3)會同體育組辦理教職員工各項休閒活動如桌球、羽球，以促進教職員工身心健康與情誼。
 - (4)辦理教職員工畢業餐會、尾牙摸彩活動。
 - (5)會同南屯區教育會辦理教師各項休閒活動如桌球、羽球及自強活動，以促進身心健康與情誼。

三、經費需求：人事費、業務費納入年度預算編列。

四、預期成效：型塑有效率的行政組織及快樂、平安、和諧的工作團隊。

◎會計室

一、目標：

- (一)依據會計審計相關法令及規定執行會計、歲計及統計業務。
- (二)配合本校各處室特殊工作計畫確實推展與達成預期成果。
- (三)定期即時提供各種會計報告，供主管單位及校長決策參考使用。

二、工作計畫：

(一)一般性工作：

- 1.配合校務發展計畫籌編本校年度預(概)算及分配。
- 2.依預算法、會計法、內部審核處理準則及相關法規實施內部審核。
- 3.本校預算各項收支憑證、契約書表及專案計畫審核。
- 4.會計帳簿及原始憑證依規定整理、保管。
- 5.隨時登帳及依時編送會計報告，並依規定公告。
- 6.依據帳簿、報表於年度結束後辦理決算編製。
- 7.統計業務之處理。

(二)持續性工作：依相法規之規定持續辦理本校各項歲計、會計及統計業務。

(三)特殊專案性工作：會計室為一服務性單位，依各處室、教育部及國民學前教育署等各單位需要辦理各項特殊專案性工作。

三、預期成效：

- (一)適時於行政會報及校務會議報告經費使用情形，並利用預算系統作經費管理，使各處室經費使用隨時與教學進展需求，融合一體，以提昇本校之預算執行效率，達成預定計畫。
- (二)配合本校之施政方針、施政計畫及各處室所提供之工作計畫及經費需求資料，編列預算將資源作最有效之利用。

◎圖書館

一、前言

新世代教育中，圖書館扮演著心臟的角色，負責蒐集、整理及保存圖書資訊，以全校教職員生為主要服務對象，提供學習資源，實施利用教育，支援多元教學與互動學習。本館依據部授「高級中學圖書館設立及營運基準」並參加圖書館合作組織、輔導體系及資訊網路系統，以促進館務發展。

數位化地球村時代，網路資訊發達便利；現今圖書館面臨了如何整合網際網路與圖書館資源，提供更多樣快速資訊檢索服務以滿足讀者及時代需求的挑戰。故今後勢必要配合時代所趨，朝電子化圖書館方向發展。而電子圖書館的經營方式，在資訊內容建置與管理評估、館員訓練方面，將列為首要工作，亦是本館未來努力之方向。

二、發展館際合作

資訊來源多樣化，出版品數量龐大、訊息傳播迅速的時代，沒有一個圖書館可能有足夠的空間及經費為讀者提供全面、完整的圖書資訊。因此在資源共享、互通有無的理念下，本館為擴大對校內師生員工的服務，開辦圖書館館際合作服務。為協助全校師生員工取得更豐富之資訊書籍資料，除了加強與嶺東科技大學之合作關係，與嶺東科技大學圖書館簽訂圖書互借服務，及安和國中、中臺科技大學等校簽訂館際合作；另將規劃與靜宜大學洽談館際合作協議，拓展延伸。

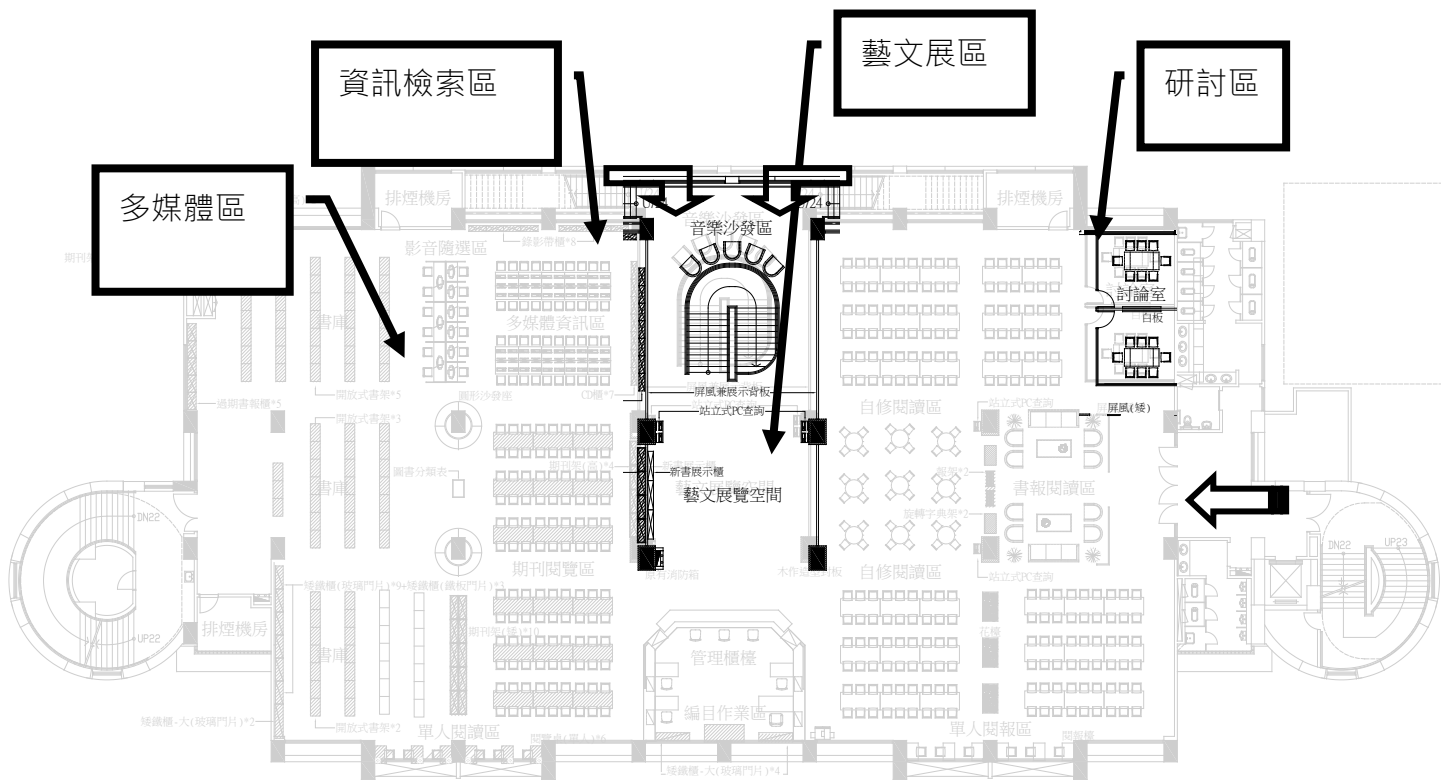
三、館內空間規畫

本館座落於黎明館四樓，樓地板面積達 576 坪(約舊館六倍大)，可容納館藏量八萬冊，樓地板面積達 1,767m²，閱覽席位可達 350 席，為學校主要教學資源中心、學生行動學習場所、師長教學研究、休閒娛樂及閱讀優雅空間；不僅提供師生閱讀與參考之基本功能，亦支援師生們的多元教學活動，協助教師從事研究。

館區規劃有「教學研討區」、「藝文展示區」、「資訊檢索區」、「媒體視聽區」、「開架書庫區」、「期刊參考區」、「綜合閱覽區」等主題區。館內裝潢規畫以白色為基調，高樓層寬闊視野及舒適明亮動線規劃，堪稱是本校知識的寶山；為教學資源、資訊、視聽、教材匯集處；亦為進修、研究、討論等優雅場所。因應翻轉教育，資媒組規劃「教學資源中心」、「數位教學教室」的設立，朝向課錄系統完整建立使用，並擴充軟硬體設備，提供學生課後隨時複習的上網觀課學習模式。

四、未來展望

本館除參與中一區輔導團各項業務推展，並於 96.10.17 正式成為「台灣學校圖書館館學會(96)台圖會證字第 G0019 號」會員迄今，參與規劃中小學圖書館利用教育及提昇資訊素養發展策略及評鑑方案，提供政府制定圖書館利用教育及提昇資訊素養政策建議。



四樓平面配置圖

Scale: 1/200 CM

上陰影線者為舊家具

五、讀者服務組

(一)、提昇館藏的質與量

1. 增加專業館藏，配合各科之教學研究需求，充實專業圖書期刊與各式非書媒體。
2. 建立無限館藏，除每年採購圖書以增加館藏量外，另擴大館際合作對象及服務範圍，期使合作館的館藏量亦延伸為本館之虛擬館藏。
3. 資訊光世代的來臨，新世代讀者閱讀習慣的改變，推動電子書及電子資料庫的購置，並善用公共資源；例如：國立公共資訊圖書館之數位閱讀線上借閱功能，將列為本館推動業務。

(二)、推廣讀者服務

1. 製作圖書館主題使用手冊：

本館已有自行製作之使用手冊，以供圖書館相關資料之諮詢與利用，其內容介紹僅為一般性資料；預計將製作各主題之圖書資源示意手冊，此手冊內容設計，即針對各科專業領域中，挑選重要主題製作一可在圖書館找到之相關資料，其資料包括各式媒體及網路資源。

2. 主動出擊，行銷館務：

配合行銷策略，多舉辦圖書館相關各式活動，如：全國性巡迴書展的活動、網路資源利用及各式光碟資料庫之利用指導、查閱資料〔包括館藏及網路資源〕趣味比賽、書畫藝文活動提升人文素養。

3. 量身規劃，溫馨服務：

建立客製化的讀者個人興趣檔，朝量身訂做的資訊服務方式，主動提供讀者已到館之各類資訊、持續維護圖書館首頁，建立更人性化介面以供讀者資訊參考，未來將規劃設計圖書館 APP 軟體，讓全校師生只要有行動載具(例如：平板，手機)，就可以查詢，預約，續借，導覽。

(三)、強化「教學資源中心」效能：

1. 提供電腦檢索、線上資料查詢、光碟播放、隨選視訊及教材製作等，提供師生更多元、更優質的教學與學習場所。
2. 全館無線上網，提功便利、配合行動學習，創造優質的 e 化學習環境，讓學習無所不在。
3. 增設光碟資料庫伺服器，增購各式光碟資料庫，以便能在現有的網頁服務中，設計一統整之檢索畫面，提供線上光碟資料庫之整合檢索服務。
4. 目前已成立「數位教學教室」及「教學資源中心」，未來持續軟硬體設備擴充。

(四)、規劃未來四年圖書購置數量：

學年度	充實圖書計劃	預估增加
105	圖書 期刊 預估經費：200,000 元	1200 冊 5 種
106	圖書 期刊 預估經費：200,000 元	1200 冊 5 種
107	圖書 期刊 預估經費：200,000 元	1200 冊 5 種
108	圖書 期刊 預估經費：200,000 元	1200 冊 5 種

※五年後成長目標值：書籍近六萬五千冊，期刊九十種。

(五)、擴展社群合作

積極參與圖書館專業團體、圖書館合作組織、圖書館輔導體系及資訊網路、各項圖書資媒專業研習活動等，以促進館務多樣化發展與應用。

六、資訊媒體組：設立本組綜理教學電腦與行政電腦管理及維修工作。

壹、硬體：

(一). 軟硬體維修方面：

- 1.電腦教室與行政電腦維修：設技佐一至二人，專責處理電腦軟硬體修理維護。
- 2.與廠商簽訂維護合約：有專人到校進行設備維護與更新。

(二). E 化環境的建置與維護：

- 1.強化行動學習能力及環境：全校導入 Google 平台，提供網路空間給師生使用。運用行動學習經費，購置兩部 4G 行動網卡，亦計畫購入兩套媒體轉接器，讓教師在教室內使用行動載具教學，更方便有效。未來將計畫導入 Microsoft Office 365 雲端辦公室，解決教職員在校在家處理文件之需求。
- 2.改善校園網路壅塞及安全問題：本校雖已在各普通及專業教室提供有線與無線網路，以及在行政處室、導師室、圖書館、會議室等據點架設無線基地台，供教師無線上網並支援行動學習教學。並將連接至嶺東科大之學術網路，申請擴大為 1GB，期使網路暢通無障。更善用行動學習經費，申請一條中華電信 300M ADSL，讓行動教學速度更穩定且順暢。但校內現有網路設備尚無法達到 1G 之傳輸要求，為防治網路擁塞及病毒與駭客入侵問題，計畫在未來數年，逐年編列預算汰換現有網路設備與舊型防火牆，斥資購買新型防毒設備，並將全校網路線更新為光纖，讓校內頻寬能發揮最大的效益，並達到更有效的防護。
- 3.資訊融入各科教學：各班教室雖已建置網路，並安裝投影機及可拉式投影布幕以供教師在普通教室中使用，然而導師用筆記型電腦已使用多年，問題叢生；故在經費許可之下，希望能逐年汰換或建置數位講桌。並開放教師能使用行動學習專用網路，可利用自備的行動載具進行資訊融入教學。另一方面配合各項計畫經費，持續辦理教師電腦研習，提升教師 E 化能力，並積極與企業合作，引進新的想法與理念，期以提昇教師知能，增進教學能力。

貳、軟體：

(一). 行政方面：

- 1.校務行政系統：目前校內系統龐雜，各處室多為獨立開發之專用程式，計畫朝向某種程度的整合。第一階段先導入單一入口，讓教職員可以憑一組帳號密碼進入所有校務行政系統，之後再依各系統之特性，進行表層甚至底層的整合，從單一入口邁向單一系統。
- 2.校園資訊 e 化傳遞：以往均以人力方式傳遞訊息，效率不佳；為加快資訊傳送速度，需提升教職員資料處理與電腦使用能力，以期在校務行政系統大架構下，發展出校園內資訊快速傳遞文化。導入校鵲(IAmSchool)校務訊息推播系統，讓學校以外之範圍，能透過行動裝置，快速知悉學校各項動態。

(二). 教學方面：

1.建置網路教學平台：數位科技日新又新，學習環境因而改變，成立數位教學平台，透過網路學習，發揮網路線上教學功效。未來將致力推動校內課程網路上線，鼓勵學生透過網路學習新知，達到課程全面網路化，與世界接軌，提升學校競爭力。

- I..網路繳交作業服務：提供校內網路空間，學生可直接上傳作業給教師批改。
- II. .網路線上測驗系統：不需要浪費紙張，直接上網測驗，即時得知學生成績，成績不佳者，可立即補考，改善學習問題。
- III. .分享教師資源：老師可把相關教學教材講義放至於教學網路平台，供學生課後之餘，利用學習，並與其他老師分享，教學相長。
- IV. .設置雲端教材資源平台：將老師製作的教材及教學觀摩檔案，集中放置於教材資源平台，可與其他老師互相切磋觀摩。

2.建置課錄補課系統：設置數位教學教室，做為專用之錄影教室，提供教師錄製教學影片。並購置後製及補課系統，做到完善的後製與影片管理。中長程目標為各科目均能錄製完備，讓學生能自行線上補課，達到差異化教學的目標，讓程度不佳的學生能線上學習，趕上進度。

參、其他：

- (一). 辦理教職員研習：經常舉辦各種電腦研習活動，以增進教師備課的能力及提高教職員資訊素養。
- (二). 社區 e 化服務：學校須與社區互動，贏得口碑，方可永續經營；因此資媒組積極參與社區活動，包含支援各單位校內外研習、協助國中均質化教學活動等，希望能善用本組的資源，扮演好數位後援的角色。
- (三). 加強媒體製作能力：本組目前只著重在資訊能力方面，在未來幾年，計畫加強媒體製作相關能力。具體作法由本組人員參加進修，及計畫引入多媒科教師。
- (四). 自 105 學年度起，本組接辦行動學習業務。將有幾項變革：硬體不再局限於 HTC Flyer，導入 BYOD 自備載具的作法，讓學生使用硬體更有彈性。教師則採自願加入方式，希望每個進行行動教學的老師，都是有意願有想法，願意把行動教學融入本來的課程之中以增加其深度廣度之用。
- (五). 教學電腦數量：

類別	間數	用途	電腦數量
電腦教室	5	各科電腦相關課程實習上機使用	265
技能選手室	2	技能選手訓練	14
主機房	1	網路伺服器主機	15
辦公室	1	業務服務	4

教學資源中心	1	教師研究及電腦出題	5
--------	---	-----------	---

(六).支援各行政處室電腦數量：

處 室	電腦數量	印表機	處 室	電腦數量	印表機
董事長室	1	0	輔導室	4	2
校長室	1	1	會計室	3	2
副校長室	2	1	人事室	2	1
教務處	30	8	圖書館	35	2
學務處	8	3	教官室	5	2
總務處	8	3	聖新廳	1	0
實習處	15	5	進修學校	5	2

七、結語

館務經營將運用成本效益觀念，反傳統的觀點，除了持續擴充館藏，提供網路服務，並將致力配合行動學習場地支援，與營造翻轉教室活化教學的閱讀氛圍，營造圖書館成為全校最豐富的學習資源中心。而自 97 學年起本館擴大開放社區服務，也將持續經營規劃，期許本館為師生終身學習的閱讀情境而努力。

「閱讀，是開啟通往知識殿堂的鎖鑰」，因閱讀而學習，造就全知全能的嶺東學子！

◎高中部

一、目標

依循教育部頒高中 107 新課程綱要，以學生學習為中心的教與學，高中部秉持一貫務實辦學精神，採精緻化的教育品質，延聘學有專精教師，落實嚴管勤教理念，來因應學生個別化與差異化學習的學習需求，並有效推行導師責任制，來輔導性向探索及升學進路輔導，透過生動活潑的教學技巧與多元評量，建立學生學習信心與確立能力發展的方向，注重人文、科學教育，協助探求性向發展，養成學生前瞻性思考能力，並積極培養資訊及外語專長人才。

- (一)培養共通素養，鞏固基本學力，提供適性探索。
- (二)加強語文閱讀、寫作、欣賞的興趣與能力。
- (三)增進基本的數學及科學知識，訓練思考的能力，培養其進一步研究學術的興趣與能力。
- (四)鍛鍊健全身心，充實科學知能，培養文武兼修的人才。
- (五)培養審美能力，陶冶高尚情操，發揚固有文化。
- (六)從自主學習、溝通互動及社會參與三個層面，輔導學生內化下列九項素養：
 - 1.系統思考與解決問題。
 - 2.規劃執行與創新應變。
 - 3.符號應用與溝通表達。
 - 4.科技資訊與媒體素養。
 - 5.藝術涵養與美感素養。
 - 6.道德實踐與公民意識。
 - 7.人際關係與團隊合作。
 - 8.多元文化與國際理解。
 - 9.身心素養與自我精進。

未來配合學校中程發展計畫，正視少子化現象所帶來的衝擊，及外在社會環境的遽變，將適時調整高中部班級數，以符合社區學生就學需求，校內積極鼓勵優秀國中部畢業生直升高中部，同時注重教學研究會功能，鼓勵多元教學與評量、創新課程設計，提升學生學習成果，強化師資陣容，提升教學成效。高中部展現活躍的生命力，開拓優良的學風，落實人本教育，引領學生邁入新世紀，以務實的精神—深耕密植，精緻的教育—精雕細琢，培養學生獨立思考與解決問題的能力，提供學生充分發展性向與潛能的機會，得以適應蛻變多元的社會，達成適性教育之目標，積極造就活力盎然、能量充沛、熱愛生命、關懷社會、樂觀進取、開朗自信、勇於大聲唱出生命樂章的年輕學子，讓高中部的學子們能立足嶺東、心懷臺灣、放眼世界。

二、具體提升語文能力

- (一)輔導學生多參加語文能力檢測，並開設學生相關輔導課程，針對學生英語程度之差異，開設英語補救教學之課程，協助學習成就低落之學生。
- (二)為提升整體英語能力，擬針對需加強輔導之學生或有個別需求之學生，設計英語學習單，並指定同學利用課餘時間，自行前往英語學習角進行補強及輔導，並由英語小尖兵及值班老師予以協助指導。
- (三)辦理英語文活動及競賽：每學年度舉辦場校園英語能力競賽，分別為英語演說比賽、英文聽力比賽、英語朗誦比賽以及單字接龍比賽。
- (四)英語學習講座：邀請校內外專家或外籍教師提供提升如何透過自學來提升英語基礎能力、專業職場英語能力及英檢測驗之應試策略等英語學習講座，以提昇學生多元之英文學習範疇。此一系列講座旨在提昇學習動機與學習方法，以提供學生更多樣且有效率英文學習之策略，而非侷限於現有的學習方式，進而累積英文學習之能量及學習興趣。

藉由語文學習幫助孩子開啟一扇窗，使其悠遊於世界古今，加強外國語文教學，舉辦國外遊學與交流，拓展學生國際知識與視野，了解各國歷史文化，吸收人類文明的成果，此為當前之重要課題。配合教育部四年施政主軸方向，鼓勵學生參加英語檢測，提升學生外語能力，提高英檢初、中級通過率及多益檢定的成績。

三、建構數位學習環境

黎明館備有多媒體資源教室，配合「普通高中課程綱要」，運用多媒體教材、加強資訊教育，改善資訊設備，推展資訊科技融入各科教學，靈活教學內容，激發學習興趣，並鼓勵師生電腦運用能力進修，以提升師生資訊素養；因應數位化時代來臨，改變了傳統的學習方式。高中部將逐年編列預算，擴充教學資源，建置數位化學習環境，提供學校教師與學生資訊應用之能力，並結合班級讀書會運作模式，創造資訊教學空間，讓學生可以跨越學習領域，進一步培養網路學習能力，以強化競爭力。

四、執行專案計畫提升學習效能

藉由優高計畫的執行，先成立八組教師專業社群，提升老師專業能力及教學效能，繼而開設增廣課程，培育菁英學生，提昇學校競爭力，透過校內、外競賽，使學生有展現自我能力的舞臺，創造個人高峰經驗，然後發展特色課程，研發適合本校特色課程的選修教材，同時培養學生學習第二外語的興趣，並提供對日語有高度興趣且能力較強之學生有更深更廣的語文學習機會，並朝向以跨班選修的方式辦理，推廣學生修習第二外語之風氣。另外在執行行動學習計畫中，提供學生相關的學習內容與網站，作為教材的補充、輔助學生進行學習，並將課程活潑化、簡單化，進行小組活動，增進師生互動，提高學習成效。

五、輔導計畫

- (一)對學習落後之學生實施補救教學，程度佳之學生實施增廣教學。
- (二)提供優良寧靜的讀書環境，實施課後輔導與晚自習，排定教師輪值督溫，可幫助同學解決課業方面的疑惑。每週一至週五 18:00～20:30，鼓勵同學積極參加晚自習，養成課後立即複習的良好讀書習慣。
- (三)多元化的中、英文教學：
 - 1.因應未來多元化的入學管道，加強全方位的語文教學，從聽、說、讀、寫到閱讀能力及表達能力之訓練課程，辦理英文學藝競賽、海外遊學團等活動，增進英語能力及國際視野。其具體作法：
 - 每週排定兩次早自習時段，強化英語聽力訓練。
 - 每年至少完成 10 篇中文作文，內含閱讀筆記部分，並推動閱讀活動，使學生一年內至少閱讀 12 本以上之優良讀物。
 - 利用月考期間加考作文寫作，磨練臨場構思反應。
 - 安排含表達及演講能力之教學活動(如辯論、演講、國語文比賽等)。
 - 安排計畫性的研習活動或訓練之課程。
 - 2.舉辦校外參觀教學活動如台中廣播電台、中山醫學院，擴大實施師生史地實察活動如古坑土石流教學園區、鹿港古蹟之旅，寒暑假鼓勵參加各大學聯合營隊或國外遊學團等。
 - 3.不定期舉辦學術演講與專題講座，如「與師生暢談物理活動」。
 - 4.提升學生學業成就能力，激勵學習興趣，奠定學生未來升學之良好基礎，逐年提高升學率至 100% ，國立大學錄取率每年成長 1～2% ，如表列。

學年度	總錄取率	國立大學錄取率
104 學年度	100 %	24 %
105 學年度	100 %	25 %
106 學年度	100 %	26 %
107 學年度	100 %	27 %
108 學年度	100 %	28 %
109 學年度	100 %	30 %

◎電子科

一、教育目標

隨著科技日新月異，教育目標由技職教育體系一貫課程，至電機與電子群課程綱要，強化學校本位課程為符合時代及學生需求，並考量師資、設備及學生素質，規劃出本科教育目標及三年課程。電子科以培育電子行業之技術人才為目標，為了達成此一目標應加強：

1. 加強電子專業基本知識與技能，輔導取得數位電子乙級與工業電子丙級證照。
2. 傳授電腦相關知識與應用能力，輔導取得電腦硬體裝修乙級與丙級證照。
3. 輔導升學，使學生具有基礎數理、語文能力與專業知能，奠定終身學習及生涯發展之基礎。
4. 積極申辦教育部國民及學前教育署各項補助計畫，推動發展務實致用特色課程，成立機器人專業性社團，提升學生創造力與競爭力。
5. 學生能具有人文陶冶與人文素養，具正確之職業道德觀念及高度服務熱忱。

二、一般性工作

1. 協同實習就業組、設備組共同推動與本科有關之業務。
2. 定期召開科務會議與教學研究會。
3. 擬訂科務發展計畫及有關工作計畫。
4. 擬訂實習課程教學計畫及與教師任課事宜。
5. 配合教學組擬訂有關課程教學計畫。
6. 收集有關教學之補充教材及重要資料。
7. 輔助教師自編講義及自製教具。
8. 調閱及抽查作業及實習報告。
9. 辦理課程研究發展。
10. 實習課表編排。
11. 輔導學生校內實習及校外參觀。
12. 考核學生實習成績。
13. 實習設備之保管維護與清點。
14. 實習設備與器材申購事宜與報廢處理。
15. 與總務處協調定期清點本科財產。
16. 巡視各實習場所與督導考核。
17. 協助優質化與社區均質化計畫執行。
18. 申辦二期技職再造各項補助計畫，提升本科教學資源。

三、中程發展計畫

1. 加強升學輔導，提高國立科大錄取率至 30%以上。
2. 加強各項技能檢定輔導，學生取得乙級證照比率達 50%以上，取得丙級證照比率達 90%以上。
3. 隨時提供相關研習及進修資訊，鼓勵老師專業成長。
4. 鼓勵教師參與業界專業研習，縮小產學差距。
5. 建立專業課程 e 化教學，建置數位教學平台，提升教學與學習效率。
6. 配合課程發展目標，申辦計畫爭取補助經費，充實各項實習設備。
7. 發展本科特色，完成規劃 107 課綱，強化晶片設計與微電腦應用課程。
8. 加強技能培訓，參加全國工科技藝競賽與專題製作競賽均能獲獎。
9. 與鄰近策略聯盟大學建立各項活動交流。
10. 舉辦業界參訪活動與產業專題講座，瞭解產業發展趨勢，使本科教育目標能因應未來產業發展需求，能培育符合產業未來趨勢之人才。

◎資訊科

一、目標

因應資訊科技及技術之不斷創新，在未來的物聯網抑或是大數據中，更應將電子、資訊相關技術與人們生活做結合。本科為了符合時代潮流、社會需求與學生需要，規劃本科目標及課程計畫。資訊科以培育資訊、電子相關之基礎，結合生活應用為目標，為了達成此一目標，因此加強：

1. 傳授資訊基礎相關基本知識與技能技術。
2. 傳授電子基礎相關基本知識與技能技術。
3. 提升晶片控制與程式設計之應用能力，結合生活應用，降低學用落差。
4. 建立學生基本技術，在學期間至少取得一張以上丙級技術士證照。
5. 落實學用合一技能提升，鼓勵學生考取乙級證照。
6. 養成良好的安全工作習慣和正確職業道德觀念。
7. 課程安排

●一年級課程

- (1)實習課程方面：以「做中學」精神，讓學生學會實作技巧與養成，並由實作中明白基礎原理與技術。推動電腦硬體裝修技能，並考取證照。
- (2)專業課程方面：加強計算機概論課程之程式內容與基本知識，養成學生能力與興趣。

●二年級課程

- (1)實習課程方面：訓練學生具有儀器量測之技能並了解電子元件的知識與應用，發展製作電子電路相關能力。鼓勵同學參與工業電子丙級檢定，增加其電子基礎技術能力。並於單晶片控制與專題製作課程中，因應產業發展趨勢與生活應用結合，讓學生學習多元而能學用合一。
- (2)專業課程方面：依部頒課綱，並加強程式語言方面課程，提升學生程式設計之能力，因應未來升學及就業所需。

●三年級課程

- (1)實習課程方面：加強微電腦實習課程，以使學生具備微電腦控制之技術之能力。
- (2)專業課程方面：依據學生專業之需求，提升學生專業基礎，協助其升學繼續深造或就業能力。

二、一般性工作

1. 協同實習就業組、設備組共同推動與本科有關之業務。
2. 主持科務會議。
3. 擬訂科務發展計畫及有關工作計畫。

4. 擬訂實習課程教學計畫及與教師任課事宜。
5. 配合教學組擬訂有關課程教學計畫。
6. 收集有關教學之補充教材及重要資料。
7. 輔助教師自編講義及自製教具。
8. 調閱及抽查作業及實習報告。
9. 辦理課程研究發展。
10. 實習課表編排。
11. 輔導學生校內實習及校外參觀。
12. 考核學生實習成績。
13. 實習設備之保管維護與清點。
14. 實習設備與器材申購事宜與報廢處理。
15. 與總務處協調定期清點本科財產。
16. 巡視各實習場所與督導考核。

三、發展計畫

近程(105 學年度~106 學年度)

1. 推動電腦硬裝、工業電子丙級檢定，學生至少取得一張丙級技術士證照。
2. 鼓勵學生考取電腦硬裝與數位電子乙級證照，增進學生技術能力。
3. 依學生需求協助升學輔導，強化其專業知識基礎能力，順利考取理想國立科大。
4. 加強教師與實務界合作，聘請業界人士到校演講與業師協同教學，增進教師實務能力，並縮短產學差距。
5. 積極與科大、產業合作交流，發展學校特色，拓展教師與學生視野。
6. 積極爭取補助款與多項計畫經費(優質化、均質化計畫和二期技職再造補助計畫)與以充實教學設備。
7. 辦理職場體驗，培養學生正確之職業價值觀念，敬業樂群、勤勞進取之工作態度。

中長程目標(106 學年度以後)

1. 繼續執行近程計畫
2. 鼓勵教師取得電腦硬體裝修乙級與數位電子乙級證照，以提升教師技術層次。
3. 爭取實習實作計劃，鼓勵學生考取乙級證照，提升學生乙級檢定報考通過率到 80%與增加乙級技術士檢定證照張數達 50 張。
4. 善用計畫經費，積極與科大、產業合作發展學校特色課程並與 107 課綱結合。
5. 鼓勵教師參加公民營機構進修研習，以其理論與實務相互配合
6. 職場體驗計畫了解產業動向，並提升學生正確人格及科技素養，豐富生活內涵，養成學生正確人生觀。

◎汽車科

一、目標

汽車科技日新月異，結合資訊科技技術，應用到車輛控制。如：引擎直接點火、燃料噴射、底盤自動變速箱、新式剎車、自動智慧駕駛…等。結合了機械、電子、自動控制等新知，因此汽車工業需要提高技術層級，技職學校汽車科更須造就、培養基層技術人才、以投入廣大的汽車市場。

本科依教育部規定，於 99 課綱實施學年學分制新課程。依師資、設備及學生素質，規畫本科培育目標及發展計畫，及實施 99 課綱動力機械群學校新課程，並銜接 107 課綱。目標規劃有二：

（一）總培育目標

- 1.培養車輛動力機械工業基層技術人員，加強人格修養、職業道德、安全習慣、自我發展能力。
- 2.傳授車輛有關之動力機械基本知識和實用技能，使能擔任各類之車輛保養、檢查、修理、調整及實驗等工作。
- 3.培育學生發揮潛能，輔導報考科大四技，提升知識技能層級，成為汽車行業的主要技術人員。

（二）分類培育目標

- 1.升學與就業相輔相成，達成完全升學、完全就業的目標。
- 2.培訓學生第二語文的能力，以增加升學與就業的競爭力。
- 3.加強證照制度，輔導取得丙級、乙級技術士證照。

二、課程安排

- 1.引擎原理及實習、電子（工）概論與實習、液氣壓實習、動力機械概論、汽車學、底盤及電系實習、噴射引擎、機械力學、機電製圖、機件原理，機器腳踏車修護實習。
- 2.專業科目與實習配合實施。使理論與實務相輔相成。
- 3.配合教育部技職再造政策，實施產學合作--業界專家協同教學、業界職場體驗，使學生提升實習實作能力；並至公民營機構研習、使之提升就業準備力；校外教學參觀，結合產業特色，使學生更了解專業知識及車輛最新發展。

三、師資提升

- 1.鼓勵本校專任教師進修，赴公民營機構實務研習，期使理論與實務相配合。
- 2.延攬具實務經驗且通過乙級以上證照之業界人士，擔任本校兼任教師及業師。
- 3.辦理教學觀摩，提升教學品質，教學相長。
- 4.積極參加各類輔導知能研習，提升學生輔導能力。

四、願景：未來發展計畫

（一）、國際技能競賽暨全國技能（藝）競賽 加強計畫

- 1、培訓全國技能(藝)競賽選手。
- 2、擬定培訓計畫。短期先加強技能競賽選手學、術科能力，爭取佳績；中期目標使學生具備參加競賽能得名的願景；長期建立全國暨國際競賽連貫目標，最終目標爭取世界金牌。

- 3、預期效益：提高技能指標知名度，增加家長與學生認同。
- 4、參加職類：汽車技術、汽車板金、噴漆技術、自行車組裝。

(二)、專題製作與競賽加強計畫

- 1.省油車、電動車、複合動力車製作，結合各科技大學經驗吸收優點，研擬性能改善方案，爭取競賽佳績。
- 2.高職學生專題暨創意製作競賽。
- 3.教育部能源科技創意製作競賽。

(三)、招生工作

- 1、學生來源：因應少子化趨勢，106 年全國減少 10 萬新生，將減少 2000 個科班，短期要先從建立口碑做起，學生有明確升學與就業目標，吸收學生就讀。
- 2、成績佳且有研究精神的學生，鼓勵繼續升學及攻讀研究所，並以錄取國立院校為主。
- 3、實務實習佳的學生，配合汽車公司培訓機制，寒暑假建立校外實習管道，考核追蹤、培訓為技能競賽選手，就業後培訓為汽車公司技師、管理幹部。

(四)、校外實習

- 1、善用各汽車公司產學資源利用，擴大就業輔導追蹤。
- 2、產學攜手：業界希望有心往技能發展的學生，寒暑假至汽車公司各據點實務實習，考取乙級證照，畢業後銜接為專業技師、專業銷售員，使學生進路發展多元化。
- 3、校外實習：依課程安排，增加考取多證照機會，並與汽車公司建立就業前實習機會。
- 4、建立課後專業輔導方案，現有學生專業能力不足，可遴選成績優異、技能競賽選手協助輔導，提升學生專業能力。

(五)、增加學生實務能力

- 1、落實技術證照輔導計畫。
- 2、加強學生專題實作與相關競賽能力。
- 3、加強學生產業實習，落實畢業生追蹤與提升就業力職涯輔導。
- 4、訓練學生創意創新學習能力。
- 5、建構跨國工作能力之培養。

◎建築科

一、目標

建築技術不斷創新，繪圖技術及營造施工品質一直在提升，因此建築行業需要提高技術層級，技職學校建築科更須培養與造就基層人才，以投入廣大的建築市場。

依 105 課綱配合師資、設備、學生素養規劃本科培育目標、發展計畫，土木建築群學校本位課程。

- 1.培養手繪及電腦製圖所需之基層人才，加強人格修養，職業道德自我發展能力。
- 2.培養測量、造型、施工監造基本技能。
- 3.培養學生發揮潛能，輔導報考四技二專，提升知識技能層級，成為建築行業的主要人員。
- 4.升學與就業相輔相成，達成完全升學，完全就業的目標。
- 5.培訓學生第二專長的能力，以增加升學與就業的競爭力。
- 6.加強證照制度，輔導取得丙級、乙級技術士證。
- 7.課程安排
 - (1)土木建築工程概論、建築材料、建築製圖、工程圖學、工程力學、建築實習、測量實習、結構學、造型實習、電腦繪圖、室內設計、施工估價。
 - (2)專業科目與實習配合，使理論與實務相輔相成。
 - (3)校外教學參觀，使學生瞭解專業知識及建築新發展。

二、一般性工作

- 1.協同實習就業組、設備組共同推動與本科有關之業務。
- 2.主持科務會議。
- 3.擬訂科務發展計畫及有關工作計畫。
- 4.擬訂實習課程教學計畫及與教師任課事宜。
- 5.配合教學組擬訂有關課程教學計畫。
- 6.收集有關教學之補充教材及重要資料。
- 7.輔助教師自編講義及自製教具。
- 8.調閱及抽查作業及實習報告。
- 9.辦理課程研究發展。
- 10.實習課表編排。
- 11.輔導學生校內實習及校外參觀。
- 12.考核學生實習成績。
- 13.實習設備之保管維護與清點。
- 14.實習設備與器材申購事宜與報廢處理。
- 15.與總務處協調定期清點本科財產。
- 16.巡視各實習場所與督導考核。

三、師資提升

- 1.鼓勵本科專任教師進修，期使理論與實務更加充實。
- 2.延攬具有實務經驗者到本科演講，期使本科師生共享實務概況。
- 3.辦理教學觀摩，提升教學品質，教學相長。
- 4.積極參加各類輔導知能研習，提升學生輔導能力。
- 5.遴聘業界專家進行協同教學，強化理論與實務能。

四、未來展望

1.短程計畫

- (1)改善建築科教學研究室教學輔助設備。
- (2)配合課程發展目標，調整實習課程，充實實習設備。
- (3)積極參加各項計畫，擴增課內設備及資源，提升學生學習成效。
- (4)改善教學與研究環境，提高本科教師專業水準。
- (5)加強老師對科培育目標與科務發展的共同參與討論與瞭解。
- (6)加強「科學會」組織，培育優秀科內幹部，凝眾同學向心力。

2.中程計畫

- (1)增加圖書資源，定期薦請學校採購相關之圖書及期刊。
- (2)專業類科數位化，逐漸加強行動學習。
- (3)鼓勵教師提昇專題研究之能力。
- (4)輔導學生參加行政院勞工委員會舉辦之乙、丙級技術士考試。
- (5)培養學生設計、創造、美學等基本人文素養。

3.長程計畫

- (1)鼓勵教師參加教師赴公民營，及各項專業領域之研習、進修及研究。
- (2)參與社區相關產業活動，以結合理論與實務。
- (3)配合產業與時代潮流之變化，適時調整課程規劃與授課內容。
- (4)持續檢討實習設備的實際需求性，逐年更新汰換。

◎商業經營科

一、目標

國家經濟的發展，有賴於一國經濟政策的指引及眾多商業機構的有效經營，而商業機構的健全則有賴於內部基層人員專業的商業知識及熟練的技能。然隨時代潮流之發展，商業知能日新月異，本科旨在傳授現代化商業知識與技能，藉以培育商業機構之基層人員，以健全其內部管理，達成營運目標，促進國家經濟發展。因應社會對學歷之重視及知識經濟新經濟時代革新，配合技職體系蓬勃發展，故積極培養終身學習發展能力。

- 1.傳授現代商業基本知識與技能。
- 2.積極輔導學生乙、丙級技術士證照。
- 3.加重電腦應用技能訓練，培育具電子商務觀念。
- 4.加強學生掌握商業與財經現勢之能力。
- 5.涵養職業道德及服務精神，建立優質之基層專業人才。
- 6.協助生涯規劃，培養面對社會之適應能力。
- 7.課程安排
 - (1)加強基礎學科、整合專業科目以培育繼續進修與發展能力。
 - (2)注重電腦實習、會計套裝軟體實習及門市服務實習，以期理論與實務配合。
 - (3)「行銷得人、流通得業」培養未來行銷管理之基礎人才。
 - (4)申請業師協同教學及特色課程發展，安排校外職場體驗教學參觀，結合產業特色，使學生瞭解商業與管理及商業服務之實務，俾與理論結合，增加競爭力。

二、一般性工作

- 1.協同實習就業組、設備組共同推動與本科有關之業務。
- 2.主持科務會議。
- 3.擬訂科務發展計畫及有關工作計畫。
- 4.擬訂實習課程教學計畫及與教師任課事宜。
- 5.配合教學組擬訂有關課程教學計畫。
- 6.收集有關教學之補充教材及重要資料。
- 7.輔助教師自編講義及自製教具。
- 8.調閱及抽查作業及實習報告。
- 9.辦理課程研究發展。
- 10.實習課表編排。
- 11.輔導學生校內實習及校外參觀。
- 12.考核學生實習成績。
- 13.實習設備之保管維護與清點。
- 14.實習設備與器材申購事宜與報廢處理。
- 15.與總務處協調定期清點本科財產。

16.巡視各實習場所與督導考核。

三、未來展望

中程計畫

- 1.積極推動科內專業教師進修與研究，取得相關專業技職證照，以確實提教師專業能力。
- 2.積極提升專業教師授課品質，鼓勵老師之間多作學術研究或編寫適合本科學生使用之專業教材。
- 3.持續檢討學年學分制施行成果，並檢討所開之選修課程，以期配合教學目標開設所需之課程。
- 4.提升檢定合格率，除丙級檢定外，輔導學生參加乙級技術士檢定。
- 5.加強產學合作，增廣學生視野，以期理論結合實務。
- 6.加強校際策略聯盟，與大專院校及職校合作，以利資訊交流。
- 7.診斷學生學習困難，實施補救教學及增廣教學，提升升學率。
- 8.落實專業教室之維護，並充實所需之設備，以利教學之推動。
- 9.積極爭取設立「專題製作教室」，提升專題製作教學環境。
- 10.除現有的 8 台 POS 收銀機外，積極爭取設立完整的「門市服務術科教室」，提供學生更完善的學習環境。
- 11.積極爭取設立「技藝競賽選手菁英團隊」，增加技藝競賽選手培訓及訓練文件之保存。
- 12.加強學生職業道德、企業倫理、生命關懷等教育，提昇人文素養。

長程計畫

- 1.持續檢討專業教室設備之需求與維護，確保設備的完善與更新。
- 2.持續鼓勵教師進修與研究，全面提昇專業教學品質。
- 3.配合產業與時代潮流之變化，適時調整課程規劃與授課內容。
- 4.持續落實多元政照計劃，要求學生至少考取兩張以上的專業證照。
- 5.積極爭取成立「商科資源教室」，陳列各專業科目自修書籍、專業書籍及補充教材；亦設有電腦、錄放影機、投影布幕、固定式單槍投影機，可供進行多媒體教學或補救教學。
- 6.積極爭取成立「科圖書室」，補充商業類之雜誌書籍等及升學相關之書籍，供師生借閱參考，營造學生更完備的學習環境。
- 7.積極爭取設立實務「商經科專業學習教室」，裡面應有現代化商業之基本設施，如 POS 模擬系統、企業經營模擬系統、線上虛擬投資平台等，讓同學能實際了解如何運作。
- 8.積極爭取成立「科辦公室」，使本科之教師能常聚集研討教學事宜，凝聚向心力。

- 9.積極洽商與公民營機構合作計劃，以增加學生暑期校外實習及就業機會。
- 10.培養學生具備創造思考、自我發展的能力，以適應未來多元化的社會環境。
- 11.因應政府所推行之「終身學習」政策，積極研擬發展社區推廣教育之工作。

◎國際貿易科

一、目標

21 世紀是知識經濟時代，以技術研發知識導向的新經濟時代，將主導全球經濟發展，值此時期，技職教育體系所培育的學生，如何在學校具備術德兼修，學以致用的能力與建立自我回饋，終身學習的觀念，有效自我規劃進路，提高學習成效，以團結合作方式參與研究，將是國貿科師生共同努力的目標，又因地球村的時代來臨，國際貿易的人才應更具發展性、前瞻性。

本科教育目標

- (一) 培育具有前瞻性與國際觀的貿易專業基礎人才。
- (二) 奠定一般商業基礎課程，更進一步加強國貿專業課程的實務操作。
- (三) 提升外語能力，使具備良好國際語文溝通與應用能力。
- (四) 加強電腦應用與國際貿易實務能力的培養，提升現代化經貿專業素養。
- (五) 注重人文素養與商業倫理道德之陶冶，以造就術德兼備之人才。
- (六) 協助生涯探索，培養思考、溝通與協調能力。

二、課程規劃

- (一) 強化升學輔導與國貿基礎專業能力，本科課程以商業概論、計算機概論、經濟學、會計學、國際貿易實務、行銷學、商用英文及專題製作為主要課程。
- (二) 課程的開設，一年級時培養基礎學科能力，強調廣度的學習。二年級加強專業課程訓練，加深實力養成。三年級加強升學之共同科目及專業課程，強化升學及專業能力。
- (三) 加強國際貿易、國貿實務課程結合資訊軟體的應用，並輔導各項技能檢定。
- (四) 加強英語及資訊能力，推動全民英檢初級、中級檢定，提升學生國際化能力。
- (五) 舉辦校外教學參觀、講座、研習、職場體驗與業師協同教學，使學生瞭解實務並與理論配合。

三、一般性工作

- 1. 協同實習就業組、設備組共同推動與本科有關之業務。
- 2. 主持教學研究會、課程研發小組會議及科務會議。
- 3. 擬訂科務發展計畫及有關工作計畫。
- 4. 擬訂實習課程教學計畫及與教師任課事宜。
- 5. 配合教學組擬訂有關課程教學計畫。
- 6. 收集有關教學之補充教材及重要資料。
- 7. 輔助教師自編講義及自製教具。
- 8. 調閱及抽查作業及實習報告。
- 9. 辦理課程研究發展。

- 10.實習課表編排。
- 11.輔導學生校內實習及校外參觀。
- 12.考核學生實習成績。
- 13.實習設備之保管維護與清點。
- 14.實習設備與器材申購事宜與報廢處理。
- 15.與總務處協調定期清點本科財產。
- 16.巡視各實習場所與督導考核。

四、未來展望

(一)近程計畫(105 學年度)

- 1.輔導一年級學生取得會計事務丙級證照，二年級學生取得國貿業務丙級證照與會計資訊丙級證照，三年級學生取得會計資訊乙級證照。
- 2.配合學校校務發展計畫，鼓勵教師參加校內外研習，強化科內教師專業能力。
- 3.依現有師資、學生需求及社會趨勢，設計特色課程。
- 4.配合學校辦理政府重點教育政策，如高職優質化、均質化、業師協同教學、職場體驗和提升學生實習實作能力計畫，並依各計畫協調分工。
- 5.提高各項目標績效，國立科大四技錄取人數可達 20%。；乙級技能檢定合格率達 20%；丙級技能檢定合格率達 85%；商科技藝競賽優勝。

(二)中程計畫(106 學年度～107 學年度)

- 1.配合 107 新課綱之實施，全面規劃並執行新課程標準。並鼓勵教師編寫新課程之自編教材，提升教師教學媒體製作能力。
- 2.持續鼓勵教師提升專業知識與技能，取得相關專業之職業證照。
- 3.持續執行高職優質化、均質化、業師協同教學、職場體驗和提升學生實習實作能力等計畫。
- 4.因應學生學習狀況及未來升學需求，逐年更新教學軟、硬體設備，以符合課程需要。
- 5.積極和鄰近科技大學進行策略聯盟，以期達到兩校師生共享資源與互利之綜效。
- 6.提高各項目標績效，國立科大四技錄取人數可達 25%。；乙級技能檢定合格率達 25%；丙級技能檢定合格率達 90%；商科技藝競賽優勝。

(三)長程計畫(108 學年度)

- 1.提升英文能力，鼓勵二、三年級學生參加全民英檢初、中級檢定。
- 2.持續檢討實習設備的實際需求性，逐年更新汰換。
- 3.持續鼓勵教師進修與研究，全面提升專業教學品質。
- 4.持續強化推動證照制度，鼓勵同學畢業前最多取得四張以上乙、丙級證照。
- 5.持續推動並執行高職優質化、均質化、業師協同教學、職場體驗和提升學生實習實

作能力等計畫，提升本科在各項升學及專業能力之競爭力。

6.提高各項目標績效，國立科大四技錄取人數可達 30%。；乙級技能檢定合格率达 30%；丙級技能檢定合格率达 95%；商科技藝競賽獲得金手獎。

7.持續落實生活品德教育的推動，提升學生人文素養與職業道德。

◎觀光事業科

一、目標

隨著經濟快速成長，生活品質提升，國際觀光及國民旅遊的需求亦不斷大增，人民對餐旅的需求由昔日但求溫飽之量進而為追求質，而另方面由於社會結構的改變，人們對休閒生活更加重視，基於上述種種因素導致今天餐旅市場的蛻變，為培育能順應餐旅及觀光相關職場之基層人才之能力，本科規劃語文、觀光及資訊三合一的課程內容，並結合文化特色，以配合世界地球村之餐旅產業需求。為培育學生進入國際化的餐旅市場之能力，培育學生具有基礎餐旅英文與會話、餐旅基本服務技巧、基本安全與衛生的能力、餐旅產品的基本製作能力、餐旅相關產業的認識，更培育學生具有繼續進修相關專業領域之能力；計畫的目標在於建構 E 化、數位化之教學環境，教師應用本校之設備，從事觀光餐旅教材之製作。本科對於發展架構如下，具體目標有六個，分述如下：

(一)師資

- 1.提升教師製作數位教材之能力與專業能力。
- 2.增聘觀光餐旅業資深專業人士至本校兼課。
- 3.科內教師依照專長排定授課科目。
- 4.延聘外籍教師加強餐旅英話會話能力。

(二)設備

- 1.架構科內專業教室之 E 化、數位化之教學環境。
- 2.已逐年增建或更新調酒教室、餐旅服務教室、餐飲服務教室，並擴充設備以符教學需要。

(三)教學

- 1.配合學生進路，制定有效方法，全面提昇教學品質。
- 2.舉辦教學觀摩會，共同研究探討有效之教學方法。
- 3.提高畢業生之外語能力與升學力。

(四)專業活動

- 1.定期安排本科學生至中部各國際觀光旅館、名勝古蹟參訪學習，結合理論與實務，增進學生之專業知識及職業道德。
- 2.邀請觀光業界、學界專家蒞校專題演講座談，與學生分享學習、就業與成長經驗，以期學生精益求精。

(五)檢定及證照

- 1.學生依照程度，安排參加各級英、日文檢定，並能取得合格證書。
- 2.依據職訓局規劃進度，配合餐飲實務課程，輔導學生考取飲料調酒及餐旅服務丙級執照。
- 3.配合政府政策，推動飲料調製乙級證照，培養傳統調酒菁英。

(六)升學及進路

- 1.參加四技二專餐旅類推薦甄試與登記分發，逐年增加 1%錄取國立校院為目標。
- 2.有能力及執照進入餐旅業界服務。
- 3.配合政策，辦理國外遊學團以強化國際觀。

二、一般性工作

- 1.協同實習就業組、設備組共同推動與本科有關之業務。
- 2.主持科務會議。
- 3.擬訂科務發展計畫及有關工作計畫。
- 4.擬訂實習課程教學計畫及與教師任課事宜。
- 5.配合教學組擬訂有關課程教學計畫。
- 6.收集有關教學之補充教材及重要資料。
- 7.輔助教師自編講義及自製教具。
- 8.調閱及抽查作業及實習報告。
- 9.辦理課程研究發展。
- 10.實習課表編排。
- 11.輔導學生校內實習及校外參觀。
- 12.考核學生實習成績。
- 13.實習設備之保管維護與清點。
- 14.實習設備與器材申購事宜與報廢處理。
- 15.與總務處協調定期清點本科財產。
- 16.巡視各實習場所與督導考核。

三、發展計畫

1.短期計畫

- (1)依現有師資、學生需求及社會趨勢，設計特色課程，並調整專業及實習課程，增加學生務實致用能力，提高學生各項檢定通過率，如：餐服丙檢、飲調丙(乙)檢、語文檢定等。
- (2)配合學校校務發展計畫，鼓勵教師參加校內外研習，強化科內教師專業能力。
- (3)鼓勵學生積極參加校外競賽，如：專題暨創意製作競賽、中學生小論文寫作比賽、各式遊程設計競賽等，培養學生多元思考創作能力。
- (4)輔導升學方面，加強學生專業學科知識及推甄面試技巧，升學率達 90%以上，國立科大四技錄取人數可達 30%。
- (5)科內成立訓練平台，以培訓優秀同學參加全國技（能）藝競賽。目標商科技藝競賽獲得優勝以上成績。
- (6) 配合學校辦理政府重點教育政策，積極參加各項計畫，擴增科內設備及資源，提升學生學習成效及教師教學效益。

2.中期計畫

- (1)積極和鄰近科技大學進行策略聯盟，實施對接課程，以提昇教師和同學在專業上的學習。

- (2)配合 107 新課綱之實施，全面規劃並執行新課程標準，因應學生學習狀況及未來升學需求，逐年更新教學軟、硬體設備，以符合課程需要。
- (3)積極申辦公民營研習計畫，鼓勵教師持續進修，且具備編寫新課程自編教材能力，提升教師教學媒體製作技能。
- (4)適時舉辦校內外研習活動，引進業界專家蒞校指導，提升科內全體師生專業知能及更熟悉產業。
- (5)提高各項目標績效：升學率達 93% 以上，國立科大四技錄取人數可達 35%。；丙級技能檢定合格率达 90%；商科技藝競賽優勝。

3.長期計畫

- (1)積極參與社區相關產業活動，以結合理論與實務，並落實學生與在地觀光產業資源連結。
- (2)持續落實生活品德教育的推動，提升學生人文素養與職業道德，並加強畢業校友之聯繫，建立溝通與協調之管道。
- (3)持續檢討實習設備的實際需求性，逐年更新汰換。
- (4)持續鼓勵教師進修與研究，全面提升專業教學品質。
- (5)提高各項目標績效：升學率達 95%以上，國立科大四技錄取人數可達 40%。；丙級技能檢定合格率达 93%；商科技藝競賽金手獎。

◎應用外語科英文組

一、目標

1. 培育升任基層服務工作所需外語能力，並奠定進一步學習專業之能之基礎。
2. 培育學生具備敬業、負責、勤奮、合作等職業道德良好之工作習慣。
3. 培育外語相關專業領域繼續進修與發展之能力。
4. 拓展國際視野，及強化國際化所需知能。
5. 檢定方面之規劃：
 - (1) 高一目標為通過第一張丙級學、術科測驗，取得丙級技術士資格。
 - (2) 高二目標為鼓勵取得第一張英文檢定證照。高三目標為鼓勵參加並取得第二張英文檢定證照及一張國際認證檢定證照，使同學在甄選入學的升學管道中取得優勢。
 - (3) 落實實習教學並隨時視需要留校輔導以提高技能檢定通過率。
6. 各年級技能檢定目標：
 - (1) 一年級目標：丙級檢定（軟體應用）
 - (2) 二年級目標：英語文檢定（全民英檢初級）
 - (3) 三年級目標：英語文檢定（全民英檢中級、TOEIC、Cambridge Test）。

二、發展特色

1. 培養基本學科能力。

依據技職體系職校課程發展之精神，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。
2. 兼顧學生升學與就業需求。

規劃專業、技能課程及升學課程，以符學生就業或升學的多樣需求。學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。
3. 著重課程的銜接與統整。

配合十二年國教、技職體系課程、普通高中課程綱要、務實致用特色課程、107課程綱要的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。
4. 著重語文能力之培養與提昇。

各年級加開國文與英文進階課程，培養學生本國與外國語文基礎，並提昇語文應用能力，奠定未來繼續進修以及與全球接軌的根基。
5. 著重公民意識、職業道德及人文素養相關課題。

增加「公民與道德」、「全民國防教育」等科目之修習學分數，並開設「生涯規劃」課程，培養學生具有健全人格、追求健康生活，是未來國家社會的好公民。

三、師資

教師姓名	學歷	現職	任教科目	證照
簡依萍	朝陽科技大學應用外語所	科主任	英文、英文文法、英文寫作與翻譯、新聞英文	GEPT 中高級 TOEIC
邱婷婉	彰化師範大學英語教學所	實習組長、專任教師	英文、英文翻譯與練習、字彙與閱讀	TOEIC
彭凱伶	靜宜大學英國語文學系 彰化師範大學英語教學所	專任教師、導師	英文、英文文法、英文閱讀與寫作、專題製作	
陳惠玲	美國印第安那大學教育科學所	專任教師、導師	英文、英文文法、英文閱讀與寫作、簡報實務、觀光英語會話、進階英文閱讀	
蕭鳳瑛	靜宜大學英國語文學系	專任教師、導師	英文、英文文法、英文閱讀與寫作	GEPT 中高級
張碧純	國立政治大學語言所	專任教師、導師	英文、英文文法、進階英文寫作、專題製作	GEPT 中高級
郭豐儀	東海大學外國語文學系	專任教師、導師	英文、英文文法、進階英文寫作	
賴紫英	高雄師範大學英語學系 高雄師範大學教學碩士班進修中	專任教師、導師	英文、英文文法、進階英文寫作、專題製作、英語戲劇表演	
簡曜穎	靜宜大學英國語文學系	專任教師、導師	英文、英文文法、英語戲劇表演	
李明辰	靜宜大學英國語文學系	專任教師、導師	英文、英文文法	
吳慶萍	國立高雄師範大學英文研究所四十學分班	專任教師、導師	英文、英文文法、英文閱讀與習作	
Ashley Ryan Atkins		兼任教師	英語聽講練習	Canadian
Cutting Jr. Carl Basil		兼任教師	英語聽講練習	American
Kai Daniel Svendsen-Boutilier		兼任教師	英語聽講練習	Canadian

四、教學與學術研討規劃

1. 定期舉辦教學研討會議。
2. 舉辦校內外學術研討會，鼓勵教師參加其它學術或企業機構相關學術研討會。
3. 鼓勵教師利用寒暑假參加學術研究與進修研習。
4. 邀請學者專家來校開設講座。
5. 舉辦教學觀摩會。

五、圖書設備採購：規劃每年視需要增訂圖書，擴充或汰舊換新外語專業教室設備。

六、配合優質化計畫，於 99 年再成立一間新穎具多用途多功能之「語言教室」。

七、一般性工作

1. 協同實習就業組、設備組共同推動與本科有關之業務。
2. 主持科務會議。
3. 擬訂科務發展計畫及有關工作計畫。
4. 擬訂實習課程教學計畫及與教師任課事宜。
5. 配合教學組擬訂有關課程教學計畫。
6. 收集有關教學之補充教材及重要資料。
7. 輔助教師自編講義及自製教具。
8. 調閱及抽查作業及實習報告。
9. 辦理課程研究發展。
10. 實習課表編排。
11. 輔導學生校內實習及校外參觀。
12. 考核學生實習成績。
13. 實習設備之保管維護與清點。
14. 實習設備與器材申購事宜與報廢處理。
15. 與總務處協調定期清點本科財產。
16. 巡視各實習場所與督導考核。

八、本科未來發展計畫

1. 近程計畫(105 學年度～107 學年度)

- (1) 配合 105 學年度技術型高級中等學校課程設備基準之實施，全面規劃並執行新課程標準。
- (2) 加強師生對科培育目標與科務發展的共同參與討論與瞭解。
- (3) 配合二期技職再造設備更新計畫，語言教室設備更新。
- (4) 本科學生至少左手擁有一張丙級技能檢定合格證書，右手一張英文檢定證書，並鼓勵同學繼續爭取通過其他國際認證檢定。目標:丙級技能檢定合格率达 90%，其他國際認證檢定合格率达 10%。
- (5) 科內成立訓練平台，以培訓優秀同學參加全國性技（能）藝競賽。目標全國商科技藝競賽職場英文職種獲得優勝以上成績。
- (6) 加強升學輔導成效，以提升本科學生升學成績。目標:升學率达 90%以上，國立科大四技錄取人數可達 20%。

- (7) 鼓勵本科專業科目教師自編教材，完成專業科目二自編複習教材，及建置本科網頁各式專業學科題庫系統。
- (8) 積極推動科內專業教師進修與研習活動，以確實提升教師專業能力。
- (9) 落實生活道德教育，加強全人教育之輔導工作，以提升學生人文素養。

2. 中程計畫(107 學年度～109 學年度)

- (1) 配合新課程標準之實施，屆時全面規劃並執行新課程標準。配合產業與時代潮流之變化，適時調整課程規劃與授課內容。
- (2) 適時舉辦校內外進修研習，邀請企業界及教育界者，來校指導，提升教師專業知識與技能，受惠學生。
- (3) 鼓勵教師取得相關專業之職業證照。
- (4) 積極和鄰近科技大學進行策略聯盟，以提昇教師和同學在專業上的學習。
- (5) 鼓勵教師編寫新課程之自編教材及補充資料，提升教師教學媒體製作觀念和能力，製作合適的教學媒體，提供適當的教學輔助。
- (6) 持續檢討實習設備的實際需求性，逐年更新汰換。
- (7) 提高各項目標績效:升學率達 95% 以上，國立科大四技錄取人數可達 25%。；其他國際認證檢定合格率達 20%；丙級技能檢定合格率達 95%；商科技藝競賽金手獎。
- (8) 持續落實生活道德教育的推動，提升學生人文素養與職業道德。

3. 長程計畫(109 學年度～110 學年度)

- (1) 持續落實生活道德教育的推動，配合新課程標準之實施，屆時全面規劃並執行新課程標準。適時調課程規劃，以配合產業與時代潮流之變化。
- (2) 持續檢討實習設備的實際需求性，逐年更新汰換。
- (3) 持續鼓勵教師進修與研究，全面提升專業教學品質。
- (4) 實施課後輔導，鼓勵學生繼續升學進修，加強升學輔導工作，達到國立科大 30%。
- (5) 持續強化推動證照制度，鼓勵同學畢業前取得多張證照。
- (6) 續落實生活道德教育的推動，提升學生人文素養與職業道德。

◎多媒體設計科

一、前言

資訊科技快速發展，3C 傳播媒體普及多元已成為大眾每日接觸的必需品，設計行業自平面設計的發展演變至已成數位化，數位化的呈現趨勢逐漸提升普及，本校視實際發展需求於 103 學年度成立多媒體設計科，本科教師均精益求精在全新設備教學之下，學生學習成效卓越，參加各項繪畫、設計競賽屢獲佳績，深受家長與各界肯定與好評。

在升學部份，由於本校以輔導升學為主就業為輔，每年寒暑假皆上輔導課，以提昇學生之升學率並以考上國立四技、科大為目標。

在技能養成部份，積極輔導每位同學取得三張全國技術士技能檢定證照：網頁設計丙級、印前製程丙、乙級證照。

為促進科內團結及科務推動，成立了「多媒科學會」，由一至三年級每班 2-5 人代表組成科學會，科內的活動能夠順利推展，使科內同學藉由活動中，對於本科更具向心力。

總之，我們特別重視學生升學與技能養成之雙進路發展，強調課程設計、教學設備、教學品質、節日活動及職業道德之落實推動，成立至今各項競賽成果已獲家長及同學的肯定，未來將更精益求精，以朝向培養媒體設計、網頁設計、影像處理、電腦動畫、設計繪畫、攝影、影音剪輯……等之專業人材為主要努力目標邁進。

二、教育目標：

計科教育目標，除了遵照教育部頒課程標準中所明訂之教育目標外，更積極於科內教學研討會議中，做充份的討論研議，確實配合學校治校理念，及未來整體發展方向，以培育出順應時勢需求的適用人才。

本科教育目標如下：

- (一)培養國家未來所需之多媒體設計與文化創意產業人才為目標。
- (二)傳授有關多媒體設計之實用技術與基本知識，培養數位多媒體應用設計(編輯、影音、剪輯、特效、動畫、網頁)與視覺傳達設計等相關設計與製作知能。
- (三)培養學生誠信、勤奮及熱忱之工作態度與職場倫理。
- (四)提昇人文素養，並奠定繼續進修之基礎。
- (五)涵養「學以致用、誠以待人」之工作態度。
- (六)推動「教育國際化」，發揮創意展現特色。
- (七)強化責任教育，建置友善校園，強化學生輔導新體制，強化民主法治的多元普世價值。

(八)落實生活道德教育，培養正確的職業道德價值觀及關懷社會與環境之情操。

(九)提昇人文素養及繼續進修之能力，以奠定職業與學習生涯永續發展之基礎。

此外，並配合未來升學管道之進路發展，積極朝向升學準備教育而努力。

三、課程與教學資源：

(一)課程規劃：

- 1.繪畫：素描、插畫、漫畫、水彩。
- 2.設計：基本設計、色彩學、影音剪輯。
- 3.電腦繪圖：向量繪圖、影像處理、動畫、網頁設計、數位影音剪輯。
- 4.特色：微電影、動畫、漫畫、平面設計。

(二)教學設備：電腦繪圖教室：電腦教室、設計教室(攝影棚、繪畫教室、平面教室)。

四、發展計畫：

(一)短程計畫

- 1.持續檢討新課程之適用性。
- 2.學生具備專案製作之專業能力，以符合就業市場之需求。
- 3.提升學生多媒體設計之基本技能與專業知識。
- 4.推動證照政策，除丙級檢定外，鼓勵同學繼續爭取通過乙級檢定。
- 5.發揮創意、展現特色，積極培訓優秀同學參加繪畫、設計、媒體製作競賽與全國性技藝競賽。
- 6.加強老師對科培育目標與科務發展的共同參與討論與瞭解。
- 7.加強「科學會」組織，培育優秀科內幹部，凝眾同學向心力。
- 8.鼓勵教師參加在職進修班，以因應教學之需求並提升教學品質。
- 9.鼓勵教師取得設計相關乙級檢定證照。
- 10.鼓勵同學繼續升學進修，加強升學輔導工作。
- 11.落實生活道德教育，加強全人教育之輔導工作，以提昇學生人文素養。
- 12.成立多媒科圖書室：每年編列預算，購買多媒體設計(設計相關)圖書，供學生借閱，提升學生視覺審美觀與設計實作技能。

(二)中程計畫

- 1.持續檢討新課程之適用性。
- 2.積極推動科內專業教師進修與研究，以確實提昇教師專業能力。
- 3.持續檢討電腦繪圖教室、攝影棚、設計教室與繪畫教室設備之需求，逐年更新汰換。
(如：大型輸出機、縮時攝影機、360° 全景攝影機 VR……)

- 4.增設數位影音實習教室。
- 5.鼓勵教師提昇專題研究與自編教材之能力。
- 6.成立多媒體設計研究室(工作室)：配置電腦繪圖、影音媒體電腦相關設備、大型海報輸出機……作為教師專題研究與技藝競賽選手練習空間。
- 7.升學方面，以考上國立四技、科大為目標，逐年增加 1%。
- 8.加強學生自我學習之能力並鼓勵學生取得檢定雙證照。
- 9.提升學生的設計水平，以參加全國性的各項設計競賽。

(三)長程計畫

- 1.持續檢討實習設備的實際需求性，逐年更新汰換。
- 2.持續鼓勵教師進修與研究，全面提升專業教學品質。
- 3.配合「終身學習」政策，發展科務成為支援社區推動資訊教育之主要學習學校。
- 4.配合產業與時代潮流之變化，適時調整課程規劃與授課內容。
- 5.使多媒科成為中部地區媒體設計科系的指標。
- 6.培育學生朝全人教育發展，養成自我學習的習慣。
- 7.發展學習型組織，符合終身學習之概念、教師自我成長與自我肯定。
- 8.教師編寫專業科目補充教材促進學生專業技能學習，肯定教師的學術研究成果。

五、一般性工作

- (一)協同實習就業組、設備組共同推動與本科有關之業務。
- (二).主持科務會議。
- (三)擬訂科務發展計畫及有關工作計畫。
- (四)擬訂實習課程教學計畫及與教師任課事宜。
- (五)配合教學組擬訂有關課程教學計畫。
- (六)收集有關教學之補充教材及重要資料。
- (七)輔助教師自編講義及自製教具。
- (八)調閱及抽查作業及實習報告。
- (九)辦理課程研究發展。
- (十)實習課表編排。
- (十一)生校內實習及校外參觀。
- (十二)學生實習成績。
- (十三)設備之保管維護與清點。
- (十四)設備與器材申購事宜與報廢處理。
- (十五)務處協調定期清點本科財產。
- (十六)各實習場所與督導考核。

◎國中部

一、目標

89 年成立國中部，秉務實辦學精神，採精緻化教學品質，延聘學有專精並且具高度教學熱忱的教師，力行教學訓導並重，落實嚴管勤教理念，並有效推行「導師責任制」。國中部—展現好奇、新鮮、幽默、創新、可塑性高、活力充沛、積極學習的朝氣活力，開拓活潑明朗的優良學風，落實全方位教育，引領學生邁入新世紀，以穩紮穩打的務實精神，適性發展的全人教育，使學生不僅具備將知識帶著走的能力，也培育出健康、活潑、彬彬有禮的青少年，使其擁有豐富的實力，各自朝著目標努力前行。

- 1.增進自我了解，發展個人潛能。
- 2.培養欣賞、表現、審美及創作能力。
- 3.提升生涯規劃與終身學習能力。
- 4.培養表達、溝通和分享的知能。
- 5.發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
- 6.促進文化學習與國際了解。
- 7.增進規劃、組織與實踐的知能。
- 8.運用科技與資訊的能力。
- 9.激發主動探索和研究的的精神。
- 10.培養獨立思考與解決問題的能力。

二、特色

1.全方位教學：

- (1)基礎科學：數學為科學之母，除增加授課時數外，常舉辦數學科競賽；以激勵之，也安排合作學習，彼此勉勵，亦鼓勵參加全國性數學競賽。
- (2)語文會話：從「聽說讀寫」到閱讀及表達能力之訓練課程，務使每一位學生在國三時能通過全民英檢。
- (3)社會科學：配合本土化教育，加強飲水思源、愛鄉惜福之人文素養。與本校公益活動社團一同進行社區服務與校外參訪活動，培養服務的人生觀！實施與教學相關之校外教學參觀活動，以拓展視野。
- (4)資訊網路：資訊化時代，網路操作與應用是必然趨勢。提供專有帳號，遨遊網路世界！以快速的資訊教育為基調，創造學習典範。

2.嚴謹的生活管理：

- (1)本一貫嚴管勤教的理念實施生活教育。除教師外另有教官從旁協助規範同學行為。在輔導上，輔導老師支援班級及個別輔導，以導正學生的偏差行為。
- (2)定期安排親子教育活動，促進家庭、學校雙方之認識，重視品德教育，注重生

活細節，培養學生進退應對彬彬有禮的生活態度，使家長放心。

3.社團活動

(1)現有學術、文藝、技能、服務、體育、音樂、康樂性等 58 個社團，利用週五隔週實施，提供同學多樣化的選擇空間與不同的學習領域並搭配校外教學。

(2)成立科學會：學習自治自主之領導能力並協助教師推動國中部事務工作。

三、輔導計畫

1.補救與增廣教學：安排增廣及補救教學，依能力適當增強及補救。

2.第九節課後輔導與晚自習，強化學習效果，以老師隨班督導和小組制的合作學習方式，落實教學成果。

3.多元化的中、英文教學。加強聽、說、讀、寫到閱讀及表達能力之訓練課程。舉辦國語文競賽，書法、作文、英文朗讀、英文歌唱等比賽，強調生活化教學。

4.舉辦生活體驗營，學習更多更廣的知識，藉由與大自然的接觸，體驗書本上所學。

5.不定期舉辦學術演講與專題講座、校外參訪與教學活動。期盼「做中學、學中做」陶冶學生博雅能力。

6.鼓勵智優同學參與校際競賽，在參與過程培養積極態度與精益求精的研究精神。

六、計畫預期效益

- 1.依據校務發展計畫進程，辦理精緻教育，塑造優質之嶺東高中。
- 2.達成教育目標，提升高中職教育素質，增進學生身心健康，養成術德兼修之現代公民。
- 3.培養學生良好品德並建構和諧之校園倫理，使學校成為學生快樂的學習園地。
- 4.校園整體規劃，改善教學環境並更新教學設施，營造優質學習環境。
- 5.達成「全人適性，幸福校園」之學校願景。