

自然科短週期輪動式補強性教學

針對自然科學學習落後之學生設定，
強調學習者為中心，由選課學生決議，
補強自然科中某特定單元、定理、公
式等，加強演練，由老師解惑，達到
汰弱補強之效。

嶺東中學