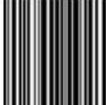


115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容說明

| | | | | |
|--------|------------------------|---|--|---|
| 學校名稱 | 臺中市私立嶺東高級中學 | | | |
| 術科測驗日期 | 115年4月11日(星期六) | 班(群、科) | 商業經營科 | |
| 術科測驗項目 | 門市服務櫃檯作業 POS 系統 | | | |
| 術科命題規範 | 一、命題原則分析 | | | |
| | 具連接性 | 術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含數學領域、綜合活動領域、科技領域、社會領域等融入式命題；此外亦對應國中端數學、綜合活動、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。 | | |
| | 有區別性 | 術科測驗符合數學、生活科技、家政等性向，能區別學生對商業與管理群之學習興趣及發展潛能。 | | |
| | 可操作性 | 術科測驗可透過主辦學校所提供之圖表、資料、情境敘述並經過主辦學校的統一說明後，運用 POS 系統完成資訊的解讀及實作，應考生能在一定時間內完成測驗。 | | |
| | 明確說明 | 測驗學生資訊解讀、輸入、計算，並以資料輸入的正確性及計算等進行評分。 | | |
| | 二、與十二年國教課程連接性分析 | | | |
| | | 國民中學階段對接項目 | | 技術型高中商業與管理群部定專業及實習科目 |
| | | 學習領域 | 學習內容 | 核心素養 |
| | | 綜合活動領域 | 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 | 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風氣，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 |
| | | 科技領域 | 資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。 |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--------|
| | | | <p>資 H-IV-1 個人資料保護。</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p> <p>資 H-IV-3 資訊安全。</p> <p>資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。</p> <p>資 H-IV-5 資訊倫理與法律。</p> <p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響</p> | | |
| | 數學領域 | | <p>數 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表，與人溝通。</p> | <p>數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> | 會計學 |
| | 社會領域 | | <p>公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？</p> <p>公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。</p> <p>公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。</p> <p>公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？</p> <p>公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？</p> | <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> | 門市經營實務 |
| 術科測驗內容及試題範例 | <p>一、測驗內容說明</p> <p>(一) 測驗時間：30分鐘(包含試題解說、操作示範)。</p> <p>(二) 依指定試題完成結帳作業及動作。</p> <p>二、命題範例</p> <p>結帳作業：以牛皮紙袋內之500元/100元紙鈔及50元/5元/1元硬幣，依序進行下列結帳作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將找零金依序放入收銀機。 2. 依序將客人購買商品一一進行刷條碼結帳。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 購買一瓶廚房清潔劑250元。 (2) 購買六瓶清淨礦泉水商品 (15元)，特價59元。 (3) 購買二罐上口脆瓜商品 (30元)，再加一元多一罐。 3. 請應試學生須口說出收取多少金額及找回多少元連同發票一起交給客人。 4. 將發票浮貼於答案卷黏貼處，並寫下收銀機內的現金總額。 | | | | |

| | |
|----------|---|
| |  14277175 廚房清潔劑 20000017 250 日用品 14277175  14677024 清淨礦泉水 20000026 15 日用品 14677024  30814950 蜜豆奶 250ML 30000007 50 飲品 30814950  30814802 女版條紋長袖 POLO 衫 20000066 1060 服飾 30814802  30814899 上口脆瓜 20000163 30 食品 30814899 |
| 術科評量規範 | <p>★評量規範：共計100 分。</p> <p>一、考試前由試場服務人員示範教學，考生得於開放時間內展開練習。</p> <p>二、使用條碼機，依題意刷商品條碼，完成1~4結帳作業。</p> <p>三、結帳找零並開立發票。</p> <p>四、將發票浮貼於答案卷黏貼處。</p> |
| 術科測驗評分標準 | <p>★術科測驗滿分100分，佔總成績80%。</p> <p>(一) 結帳作業1~2：每小題15分，佔75%。</p> <p>(二) 結帳作業3：結帳找零並開立發票：15分，佔15%。</p> <p>(三) 結帳作業4：將發票浮貼於答案卷黏貼處：10分，佔10%</p> |