

115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容說明

學校名稱	臺中市私立嶺東高級中學			
術科測驗日期	115年4月11日(星期六)	班(群、科)	觀光事業科	
術科測驗項目	觀光景點導覽實作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗考題之觀光景點導覽，能聯結與對應十二年國教課程綱要社會領域之能力指標進行測驗。		
	可區別性	術科測驗考題符合對環境的觀察能力和口說溝通能力等性向，能區別學生對餐旅群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可透過簡章公告、事先準備，自選景點並設計導覽內容，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生對觀光景點的觀察力、解說內容正確與完整性、口語表達能力、解說儀態及臨場反應與互動能力進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
		國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目
		學習領域	學習內容	核心素養
	觀光景點導覽	社會領域	歷-0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 地-Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 歷-1a-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C2 具備同理
				觀光餐旅業導論

				<p>與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>	
	<p>綜合活動領域</p>	<p>家 -Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。</p> <p>童 -Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。</p>		<p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>	<p>餐飲服務技術</p>

術科測驗內容
及試題範例

一、測驗內容：

限時5分鐘內，完成觀光景點導覽(可自選一個"中彰投地區"著名旅遊觀光景點，介紹其景點特色、文化、美食等)。

二、命題範例：

中彰投景點範例	導覽解說介紹內容
臺中國家歌劇院	<p>「臺中國家歌劇院」由世界級建築師伊東豐雄設計，業界稱為「全球最難蓋的房子」。歌劇院以「美聲涵洞」(Sound Cave)為概念，利用現代的技術和建材，解放堅硬冷漠的環境；將線條直硬的城市輪廓，化為充滿生命力量的柔軟場域。環繞場館的流水及空中花園的意象，打破了舞台與觀眾、室內與室外的二元區分，創造更多人與建築和藝術對話的可能，回歸到生活的根本——「人」的感受。</p>
彰化扇型車庫	<p>彰化扇型車庫屬於台灣日治時期遺留下來的產物之一，位於彰化車站北方，隸屬彰化機務段，建於1922年，現今開放予民眾參觀。庫房建物以調車轉盤為中心，呈十二股道放射狀形成一座半圓弧狀車庫，是彰化縣的縣定古蹟，也是台灣唯一保存的扇形車庫，附近亦有彰化名產肉圓美食可供遊客享用。</p>
南投日月潭	<p>日月潭位於臺灣南投縣魚池鄉日月村，為日潭與月潭之合稱，因其雙潭水色各異而得名。自然生態豐富，但亦為最多外來種生物的淡水湖泊之一。日月潭景色優美，「雙潭秋月」為臺灣八景之一。日月潭也是臺灣原住民邵族的居住地，生活在潭水四周的族人稱其為「水社海」。由於過去平埔族稱居住於山裡的原住民為「沙連」，而內山以日月潭一區為最大的積水盆地，故日月潭舊稱又為水沙連。</p>

術科評量規範	評分項目	計分分數比例	評量標準										
	解說內容正確與完整性	40%	<input type="checkbox"/> 解說內容正確且時間內敘述完整40分 <input type="checkbox"/> 解說內容部分有誤且時間內敘述完整30分 <input type="checkbox"/> 解說內容部分有誤但時間內未敘述完畢20分 <input type="checkbox"/> 解說內容完全錯誤但於時間內解說完畢10分 <input type="checkbox"/> 解說內容完全錯誤且未於時間內敘述完畢0分										
	口語表達能力	20%	<input type="checkbox"/> 音量適中、口齒清晰、表達具組織力20分 <input type="checkbox"/> 音量適中、稍嫌緊張、表達斷斷續續10分 <input type="checkbox"/> 音量偏小、緊張過度、無法清楚表達0分										
	解說儀態	20%	<input type="checkbox"/> 站姿優良、姿體動作具自信、保持笑容20分 <input type="checkbox"/> 站姿優良、姿體動作較緊張、偶有笑容10分 <input type="checkbox"/> 站姿歪斜、毫無姿體動作、無笑容0分										
	臨場反應與互動能力	20%	<input type="checkbox"/> 面對老師臨時提問，反應極佳，互動良好20分 <input type="checkbox"/> 面對老師臨時提問，反應佳，偶有互動10分 <input type="checkbox"/> 面對老師臨時提問，無反應，互動消極0分										
術科測驗 評分標準	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評分項目</th> <th>計分分數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>解說內容正確與完整性</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>口語表達能力</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>解說儀態</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>臨場反應與互動能力</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>		評分項目	計分分數比例	解說內容正確與完整性	40%	口語表達能力	20%	解說儀態	20%	臨場反應與互動能力	20%	
	評分項目	計分分數比例											
	解說內容正確與完整性	40%											
	口語表達能力	20%											
	解說儀態	20%											
臨場反應與互動能力	20%												