

嶺東中學 114 學年度班級三好校園品德教育暨教室佈置比賽實施計畫

一、目的：

- (一)將三好運動融入班級教室佈置，藉由教室環境讓親師生能在生活中思辨與力行「做好事・說好話・存好心」的行為，進而讓「三好」內化為學生的品德力
- (二)品德教育融入班級教室佈置，藉由校園及教室的環境，引導學生建立品德核心價值。
- (三)美化學習環境，建置高品質的教學情境，提高親師關係與學生學習樂趣。

二、比賽單位：全校各班（區分成高中職一、二、三年級與國中部，共 4 組）。

三、佈置時間：114 年 9 月 2 日（星期二）開始至 09 月 30 日（星期二）截止。

四、評比時間：114 年 10 月 1 日（星期三）至 10 月 9 日（星期四）。

五、規定事項：

1. 所有班級佈置範圍僅限於公佈欄進行佈置（公佈欄及黑板之兩側、教室內、外牆壁柱子皆不得張貼佈置）。
2. 各班佈告欄主題必須與三好校園及品德教育相關，內容包括：
 - (a)『三好校園』專區，張貼三好校園標語與如何實踐計畫。
 - (b)『班會通報』專區，張貼每週班會通報。
 - (c)『生活公約』專區，內容由各班自行討論。
 - (d)『法治教育』專區，例如反毒、拒菸(檳榔)、防愛滋及性別平等相關法令或標語。
 - (e)『服務學習』專區，張貼學生服務學習心得或相關報導。
 - (f)『其他』專區，各班應從生涯發展、生命教育、人權教育、海洋教育、環境教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育等議題，至少選擇 3 項實施宣導，培養學生各項核心能力。
3. 佈告欄各區不得空白，應張貼或製作專區宣導內容，且內容不得違反法令規定。
4. 各棟大樓教室全面嚴禁在牆面打釘、敲擊、黏貼、油漆，以免毀損外觀。
5. 不得延用舊班級教室佈置作品，一經發現舉發，除取消得獎名次外，且班級製作人員依規懲處。

六、評審委員：由教師代表、榮譽學生會代表擔任。

七、評分標準(如附件)：

1. 主題設計符合標準 40 分。
2. 整體設計美感 30 分。
3. 創意展現 30 分。

八、獎懲辦法：

- 1、高中職一、二、三年級等 3 組獎金：第一名 2,000 元、第二名 1,500 元、第三至五名 1,000 元。國中部獎金：第一名 2,000 元、第二名 1,500 元、第三名 1,000 元。
- 2、若總分相同，依整體設計美感、創意展現等分數依序比序。
- 3、得獎班級由導師簽報有功之幹部及學生獎懲，第 1 名小功乙次，第 2 名嘉獎兩次，第 3 至 5 名嘉獎乙次。

九、本辦法如有未盡事宜，得隨時補充修定之。

嶺東中學 114 學年度班級品德教育暨教室佈置比賽評分表

班級_____

一、主題設計(40%)				特別說明
評分內容	1.班會通報 5%	評 分		
	2.班級生活公約 5%			
	3.法律宣導專欄 10%			
	4.服務學習專欄 5%			
	5.三好運動校園專欄 10%			
	5.其他 5%			
二、整體設計美感(30%)				
評分內容	1.精緻度	評 分		
	2.完整性			
	3.用心營造班級情境			
三、創意展現(30%)				
評分內容	1.獨特性	評 分		
	2.創意表現			
總分				
評審意見	優點			
	建議			

評審簽名：_____

備註：

總分評定介於 70~90 分間，不在範圍內請加註說明。