

115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容說明

學校名稱	臺中市私立嶺東高級中學				
術科測驗日期	115年4月11日(星期六)	班(群、科)	汽車科		
術科測驗項目	1.手工具辨識 2.套件組裝				
術科命題規範	<b>一、命題原則分析</b>				
	具連接性	術科測驗考題之手工具辨識填答，能聯結與對應十二年國教課程綱要自然與生活科技等能力指標進行測驗。			
	有區別性	術科測驗考題符合邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對動力機械群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題透過主辦學校所提供之工具，考生依規定之排列步驟完成測驗。			
	明確說明	術科測驗考題具有充足的時間進行試題說明及閱讀時間。			
	<b>二、與十二年國教課程連接性分析</b>				
		<b>國民中學階段對接項目</b>			
	<b>命題內容</b>	<b>學習領域</b>	<b>學習內容</b>	<b>核心素養</b>	<b>技術型高中動力機械群專業及實習科目</b>
	手工具辨識、套件組裝	科技領域	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。	自 C-U-B2具備對其他領域的符號理解及使用能力之增進，進而善用科技、資訊與各類媒體等資源，並培養相關知識倫理，對於自然科學相關的媒訊息與議題，能有客觀分析、思辨、批判的能力。	機械工作法及實習 引擎實習 底盤實習

術科測驗內容  
及試題範例

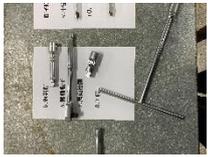
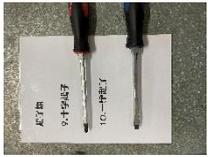
**一、手工具辨識：**

**測驗內容：**

- 1.一般手工具元件辨識。
- 2.測驗說明：10分鐘
- 3.測驗時間：5分鐘
- 4.工具準備：學校準備，學生不需準備

**二、命題範例：**

- 1.一般手工具元件辨識：本校備有一厚紙板，上有20種手工具題卡及工具盒中備有20項手工具。請學生於時間內徒手將實體產品放置於紙板相對應位置。

鉗類工具	套筒工具1	套筒工具2	扳手類工具
			
錘類、三用電錶	起子類工具		
			
測驗題卡1	測驗題卡2	測驗題卡3	測驗題卡4
			

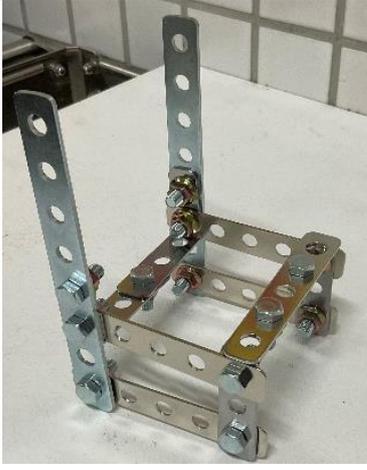
**三、套件組裝：**

**測驗內容：**

- 1.依試場準備之鐵材、螺絲及螺帽進行裝配。
- 2.測驗說明：5分鐘
- 3.測驗時間：10分鐘
- 4.工具準備：學校準備，學生不需準備

**四、命題範例：**

- 1.備有一般手工具一套、鐵材、螺絲及螺帽些許。
- 2.對照成品一桌一具。

成品(依現場為準)	螺絲、螺帽
	 

術科測驗  
評分方式

- 一、術科測驗佔甄選項目總分80%
- 二、測驗題數：
  - 1.手工具辨識：5題，得100分。(占術科測驗成績40%)
  - 2.套件組裝:1題，100分。(占術科測驗成績60%)

術科測驗  
評分標準

一、手工具辨識、套件組裝。

項目	說明
手工具辨識	辨識完成度： 完成1題配對→20分，完成2題配對→40分，以此類推，共5題，總分100分
套件組裝	套件組裝時間： 1.於3分鐘時間內(不含3分鐘)完成組裝動作，得100分。 2.於3分~5分鐘內(不含5分鐘)完成組裝動作，得85分。 3.於5分~10分鐘內(不含10分鐘)完成組裝動作，得70分。 4.超過10分鐘。不予給分。 5.組裝完成物件螺絲不得鬆動，搖晃(檢測方法於測驗說明時示範)。 6.物件判定鬆動，搖晃，統一計時後再行評量。