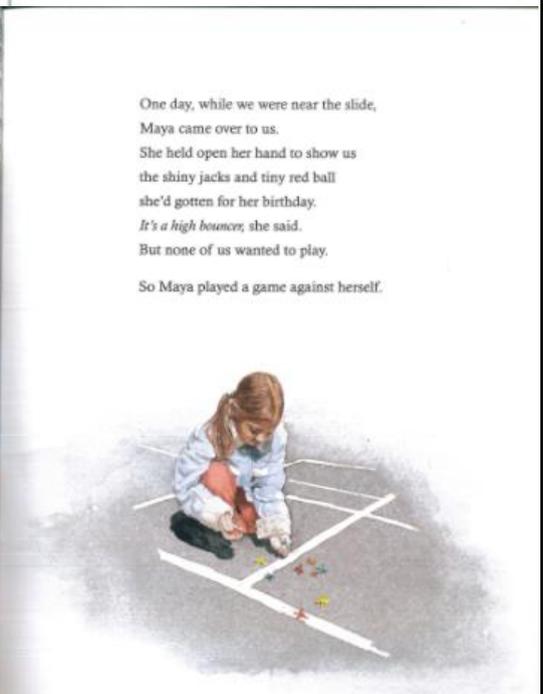
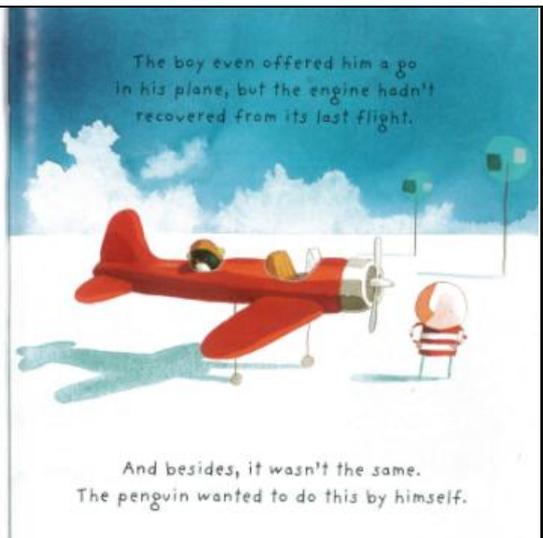
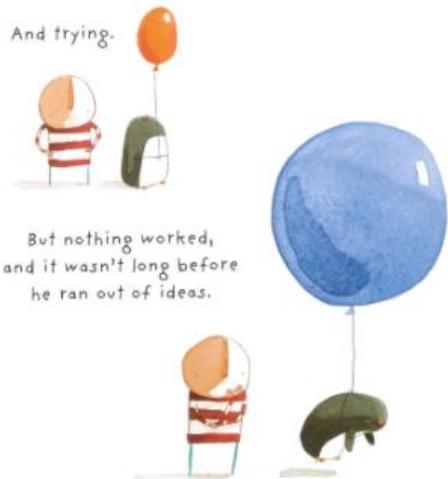


115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容說明

學校名稱	臺中市私立嶺東高級中學			
術科測驗日期	115年4月11日(星期六)	班(群、科)	應用英語科	
術科測驗項目	術科測驗：1. 英文繪本朗讀 2. 英文繪本心得分享			
術科命題規範	<b>一、命題原則分析</b>			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含綜合活動領域及語文領域-英語文等融入式命題；此外亦對應國中端英語文、公民與社會等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合語言、藝術與人文、社會文化等性向，能區別學生對外語群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗可運用之材料，如繪本等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生英語文聽、說、讀能力，以及溝通表達之能力，並以語言表達與繪本內容理解等進行評分。		
	<b>二、與十二年國教課程聯接性分析</b>			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中外語群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
英文繪本朗讀	語文領域-英語文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統	初階英文閱讀與寫作練習

			訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	
	國民中學階段對接項目				技術型高中外語群部定專業及實習科目
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養		
英文繪本心得分享	綜合活動領域	家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		商業概論
術科測驗內容及試題範例	一、測驗內容： 1.英文繪本朗讀 2. 英文繪本心得分享 二、測驗材料：英文繪本 (一)考生自備：考生可自備英文繪本，或使用由考場準備的英文繪本。 (二)考場提供：英文繪本、A4紙張、筆、橡皮擦、立可帶。 三、測驗時間：80分鐘 1.英文繪本朗讀 40 分鐘 2. 英文繪本心得分享20分鐘 (繪本朗讀與心得分享中間不休息，請考生掌握時間。) 四、試題範例： 1.英文繪本朗讀(共50 分) 請選擇一本英文繪本並朗讀繪本的故事內容。				



2. 英文繪本心得分享(共50分)

請就所朗讀的繪本內容，理解故事後重述故事，說出自己的看法與論點。

評分標準：閱讀理解50分、口語表達50分，共計100分

1. 英文繪本閱讀理解 50分

極佳	佳	普通	差	未完成
50	40	30	20	10

2. 口語表達 50分

極佳	佳	普通	差	未完成
50	40	30	20	10

術科評量規範

術科測驗評分  
標準

(一) 英文繪本朗讀及英文繪本心得分享(滿分100分，佔總成績80%)：

測驗內容：英文繪本朗讀佔50%、英文繪本心得分享佔50%，評量考生之英語文口說及閱讀基礎能力。

測驗內容	閱讀理解 50%	口語表達 50%	合計
A.英文繪本朗讀	25%	25%	50%
B.繪本心得分享	25%	25%	50%