

# 嶺東高級中學進修部

## 資料處理科

全人適性



成就幸福

# 嶺東高級中學進修部

## 資料處理科 選課輔導手冊

### 目 錄

- 一、學校願景
- 二、學生學習圖像
- 三、關於嶺東資處科
- 四、資處科課程地圖
- 五、資處科選修課程簡介
- 六、彈性學習課程規劃說明
- 七、選課作業流程
- 八、學習歷程檔案
- 九、生涯輔導與升學進路



## 一、學校願景

嶺東創校以來秉持「學以致用，誠以待人」的校訓在南屯春社孜孜耕耘數十載，校園雖小，卻孕育無數人才與締造許多榮耀。值此教育翻轉之際，新課綱上路，嶺東在扎實的根基下，再次「改變」，只為成為學子們夢想發芽的一畝田。



**全人教育** 發展學生多元能力，激發學生潛能。

**適性揚才** 提供多元展能平台，成就每位學生。

**成就學生** 培養學生跨域能力，落實學以致用。

**幸福校園** 培育真善美的素養，打造幸福氛圍。

## 二、學生學習圖像



### 品格力 Change with Attitude

培養學生具備尊重他人、接納自己、人文關懷、挫折忍耐、感恩回饋的素養。

### 知識力 Change with Knowledge

培養學生具備自主學習、國際視野、閱讀思辨、批判思考的素養。

### 三、教學目標：

1. 培養數位資料處理及應用之基礎人才。
2. 培養程式設計及開發之基礎人才。
3. 培養網站、網路商店設計及數位影像設計之基礎人才。
4. 培養財務金融及行銷流通之基礎人才。
5. 培養終身學習技術的能力，務實創新及勤奮的工作態度。

# 四、資處科課程地圖

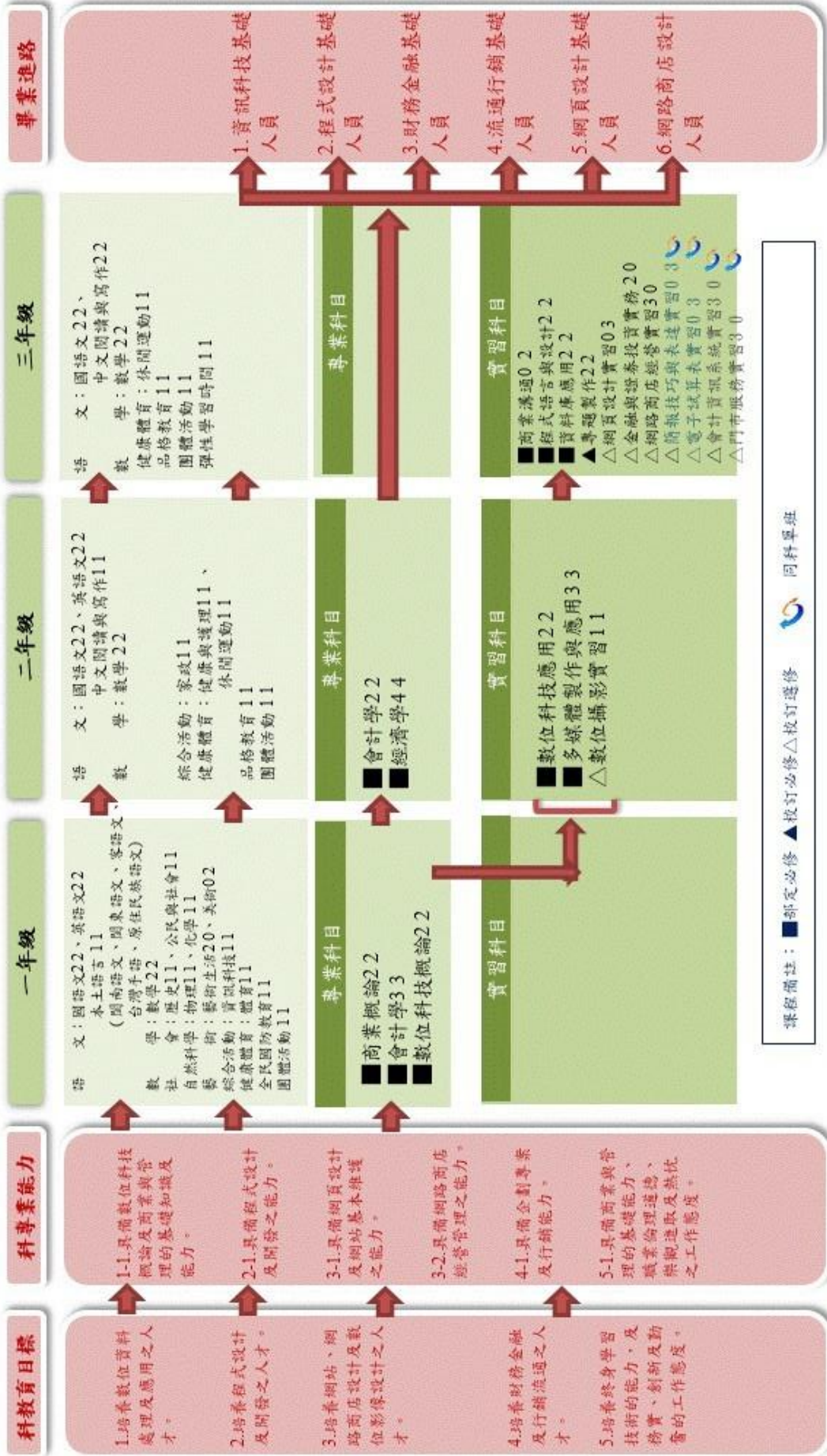
## 臺中市私立嶺東高級中學 資料處理科 課程地圖

學校願景

全人適性、成就幸福

學生圖像

品格力、實作力、知識力



課程備註：■部定必修 ▲校訂必修 △校訂選修

同科單班

## 五、資處科選修課程簡介

<b>科目名稱</b>	<b>門市服務實習</b>				
<b>科目屬性</b>	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3)
<b>學習目標</b>	1. 培養正確的服務從業概念，服務態度及職場倫理。 2. 了解櫃台、機器作業流程。 3. 培養正確安全知識及積極就業態度。				

<b>科目名稱</b>	<b>會計資訊系統實習</b>				
<b>科目屬性</b>	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3)
<b>學習目標</b>	1. 瞭解會計資訊系統的意義及功能。 2. 使學生熟悉會計資訊系統之帳務處理，以因應時勢所趨及培養學生就業之競爭能力。 3. 鼓勵學生取得會計資訊之合格證照。				

<b>科目名稱</b>	<b>電子試算表實習</b>				
<b>科目屬性</b>	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
<b>學習目標</b>	1. 養成運用Excel試算表軟體進行資料彙整、表達與推論的能力。 2. 強化在職同學個人、工作與生活上的「判斷的智慧」的技能。 3. 以簡潔明瞭的圖、表方式讓數字來說話，營造個人條理分明的優質形象，營建其核心競爭力。				

<b>科目名稱</b>	<b>簡報技巧與表達實習</b>				
<b>科目屬性</b>	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
<b>學習目標</b>	1. 學習簡報編輯軟體PowerPoint之功能與效用 2. 熟練簡報編輯的製作與設計 3. 熟悉簡報放映、輸出技巧 4. 熟練圖表製作技巧 5. 簡報展演與報告				

## 六、彈性學習課程規劃說明

◇ 每周彈性學習時間(節數) 三上(1)、三下(1)

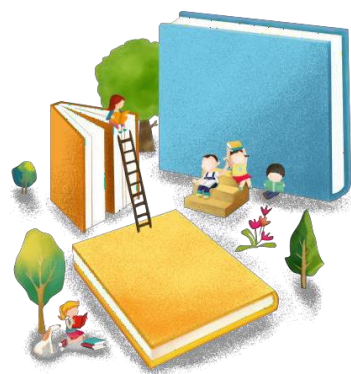
開設年級	三上	學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1 充實(增廣)教學
1.唐風宋韻論時尚	6	各科三年級	
2.從鏡頭看世界	6	各科三年級	
3.職涯探索	6	各科三年級	
4.台灣文化欣賞	6	各科三年級	
5.台灣經濟發展與產業轉型	6	各科三年級	
6.程式語言	6	各科三年級	
7.生活實用創作	6	各科三年級	

開設年級	三下	學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1 充實(增廣)教學
1.文學創作與應用	6	各科三年級	
2.電系知多少	6	各科三年級	
3.問卷設計與研究	6	各科三年級	
4.千奇百怪論民俗	6	各科三年級	
5.三用電錶輕鬆學	6	各科三年級	
6.口語表達技巧與能力	6	各科三年級	
7.樂在會計	6	各科三年級	



## 七、選課作業流程

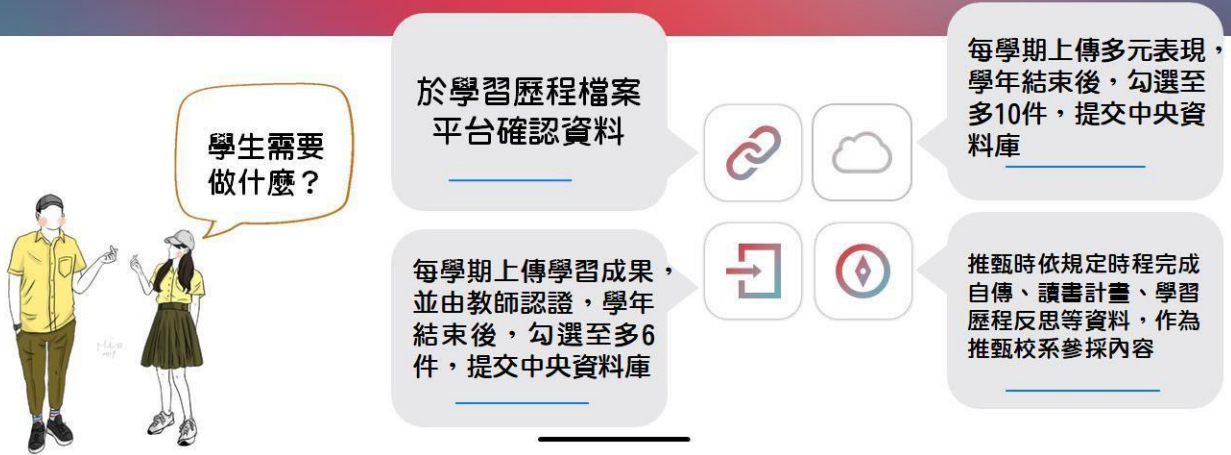
流程圖(含選課輔導及流程)



## 八、學習歷程檔案

### 學習歷程檔案

- 因應108課綱實施，高中課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，才可以了解學生學習結果的全貌
- 學習歷程檔案蒐集項目：學生基本資料、修課內容、課程學習成果、多元表現



### 學生學習歷程參考項目包括：

※以下1~2為部定資料庫提供，3~6為學生自主上傳。

已上傳資料不得回溯，確保學生的學習表現能即時、忠實、中立被記錄。  
代表每學期需在指定時間內上傳



## 九、生涯輔導與升學進路

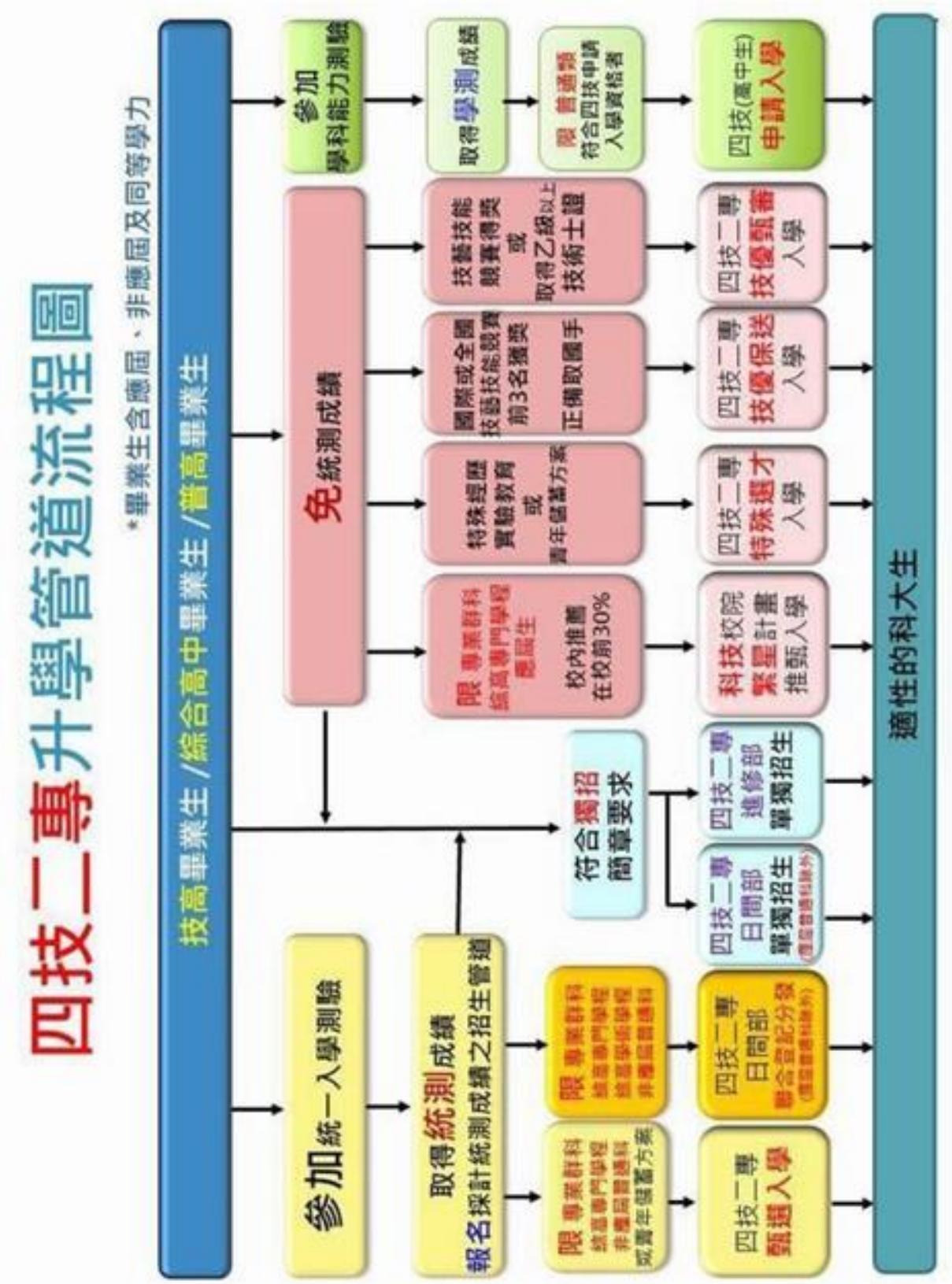
### (一)生涯輔導資源

生涯輔導大抵可分為三階段：先認識自我，再認識升學進路與職業世界，最後則將前二階段所獲得之各項訊息加以統整，作出抉擇。高中階段學生常用之各項生涯輔導資源如下圖所列，學生可依據實際需求，至以下各網站查詢相關資訊，參酌運用。



(二) 升學進路

1. 升學管道



## 2.升學考試與科系

### 112 學年度四技二專統一入學測驗考試科目與升學科系

考試類群	共同科目	專業科目	升學科系
商業管理群	國文、 英文、 數學(B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專業科目(一) 商業概論 數位科技概論 數位科技應用</li> <li>• 專業科目(二) 會計學 經濟學</li> </ul>	企業管理系、國際企業系、國際貿易系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系…等。

◆ 僅列舉部分科系，請詳閱大學網路覽會、1111 學群介紹、漫步在大學、大學選才與高中育才輔助系統、技訊網…等網站，獲取更多資訊。