115 學年度

嶺東高級中學進修部

資料處理科

選課輔導手冊

Class:_____

Name:_____

No:_____

全人適性 成就幸福

115 學年度

嶺東高級中學進修部

資料處理科　選課輔導手冊

目　錄

一、學校願景

二、學生學習圖像

三、關於嶺東資處科

四、資處科課程地圖

五、資處科選修課程簡介

六、彈性學習課程規劃說明

七、選課作業流程

八、學習歷程檔案

九、生涯輔導與升學進路

一、學校願景

嶺東創校以來秉持「學以致用，誠以待人」的校訓在南屯春社孜孜耕耘數十載，校園雖小，卻孕育無數人才與締造許多榮耀。值此教育翻轉之際，新課綱上路，嶺東在扎實的根基下，再次「改變」，只為成為學子們夢想發芽的一畝田。

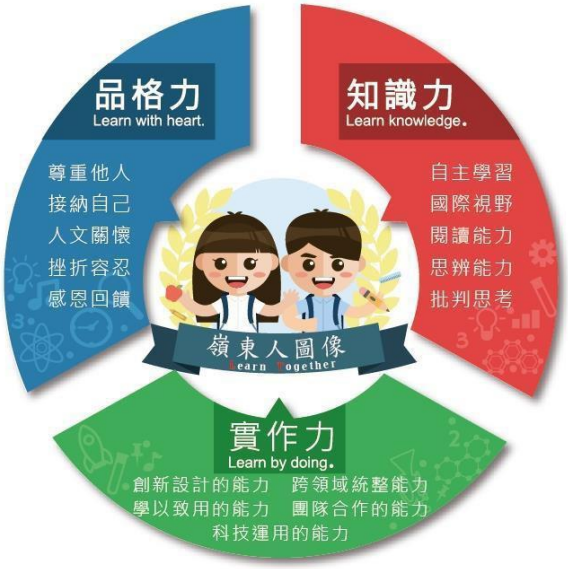
全人教育 發展學生多元能力，激發學生潛能。

適性揚才 提供多元展能平台，成就每位學生。

成就學生 培養學生跨域能力，落實學以致用。

幸福校園 培育真善美的素養，打造幸福氛圍。

二、學生學習圖像



品格力 Change with Attitude

培養學生具備尊重他人、接納自己、人文關懷、挫折忍耐、感恩回饋的素養。

知識力 Change with Knowledge

培養學生具備自主學習、國際視野、閱讀思辨、批判思考的素養。

⋮

三、教學目標：

1. 培養數位資料處理及應用之基礎人才。

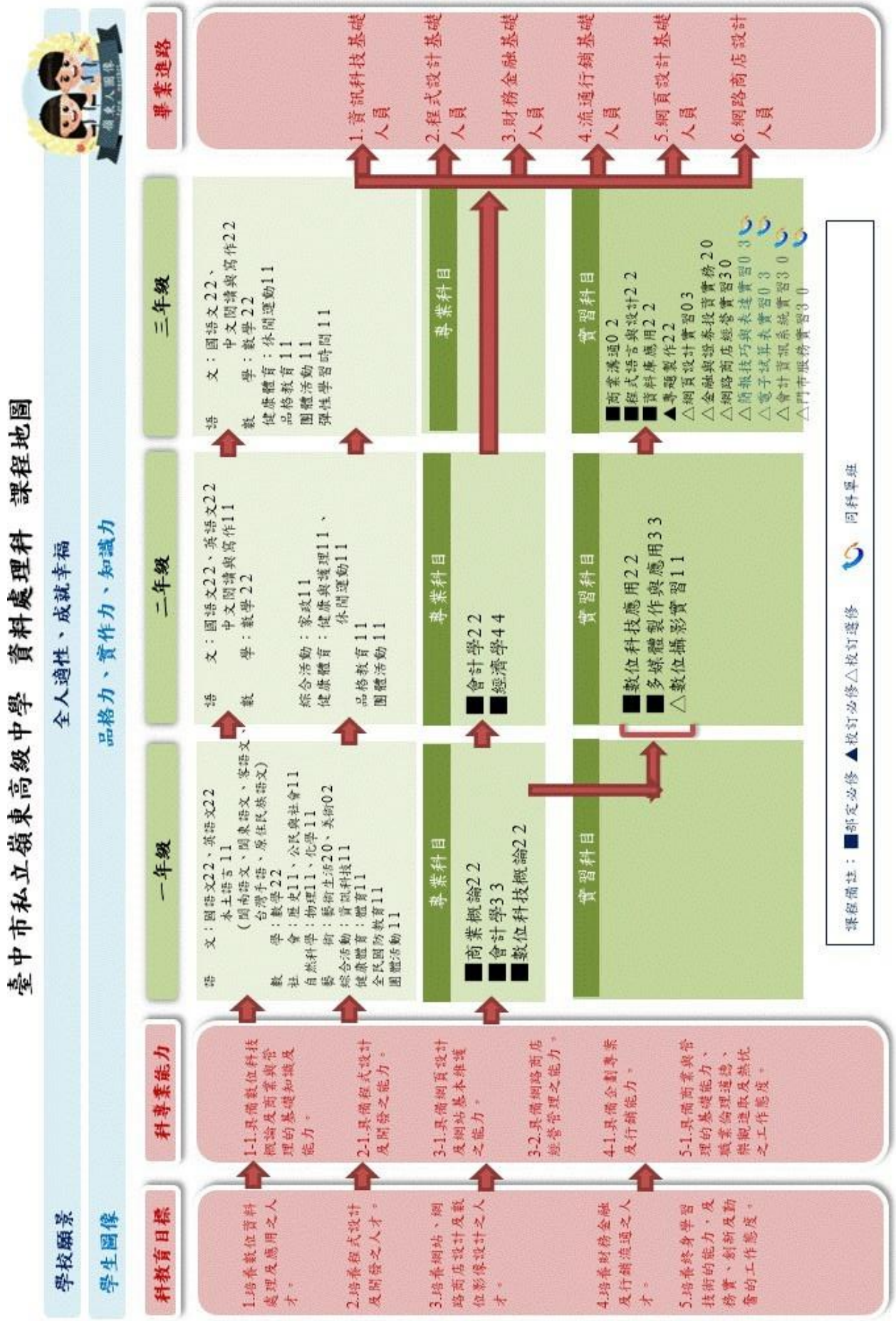
2. 培養程式設計及開發之基礎人才。

3. 培養網站、網路商店設計及數位影像設計之基礎人才。

4. 培養財務金融及行銷流通之基礎人才。

5. 培養終身學習技術的能力，務實創新及勤奮的工作態度。

四、資處科課程地圖


臺中市私立嶺東高級中學　資料處理科　課程地圖
全人適性、成就幸福
品格力、實作力、知識力
學校願景
學生圖像
科教育目標
科專業能力
一年級
二年級
三年級
畢業進路
1.培養數位資料處理及應用之人才。
2.培養程式設計及開發之人才。
3.培養網站、網路商店設計及數位影像設計之人才。
4.培養財務金融及行銷流通之人才。
5.培養終身學習技術的能力，及務實、創新及勤奮的工作態度。
1-1.具備數位科技概論及商業與管理的基礎知識及能力。
2-1.具備程式設計及開發之能力。
3-1.具備網頁設計及網站基本維護之能力。
3-2.具備網路商店經營管理之能力。
4-1.具備企劃專案及行銷能力。
5-1.具備商業與管理的基礎能力、職業倫理道德、熱誠進取及熱忱之工作態度。
語　文：國語文22、英語文22
本土語言11
（閩南語文、閩東語文、客語文、台灣手語、原住民族語文）
數　學：數學22
社　會：歷史11、公民與社會11
自然科學：物理11、化學11
藝　術：藝術生活20、美術02
綜合活動：資訊科技11
健康體育：體育11
全民國防教育11
團體活動11
專業科目
■商業概論22
■會計學33
■數位科技概論22
實習科目
語　文：國語文22、英語文22
中文閱讀與寫作11
數　學：數學22
綜合活動：家政11
健康與護理11、
健康體育：休閒運動11
品格教育11
團體活動11
專業科目
■會計學22
■經濟學44
實習科目
■數位科技應用22
■多媒體製作與應用33
△數位攝影實習11
語　文：國語文22、
中文閱讀與寫作22
數　學：數學22
健康體育：休閒運動11
品格教育11
團體活動11
彈性學習時間11
專業科目
實習科目
■商業溝通02
■程式語言與設計22
■資料庫應用22
▲專題製作22
△網頁設計實習03
△金融與證券投資實務20
△網路商店經營實習30
△簡報技巧與表達實習03
△電子試算表實習03
△會計資訊系統實習30
△門市服務實習30
1.資訊科技基礎人員
2.程式設計基礎人員
3.財務金融基礎人員
4.流通行銷基礎人員
5.網頁設計基礎人員
6.網路商店設計人員
課程備註：■部定必修　▲校訂必修△校訂選修　同科選修

五、資處科選修課程簡介

科目名稱	門市服務實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3)
學習目標	1.培養正確的服務從業概念，服務態度及職場倫理。 2.了解櫃台、機器作業流程。 3.培養正確安全知識及積極就業態度。				

科目名稱	會計資訊系統實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3)
學習目標	1. 瞭解會計資訊系統的意義及功能。 2.使學生熟悉會計資訊系統之帳務處理，以因應時勢所趨及培養學生就業之競爭能力。 3.鼓勵學生取得會計資訊之合格證照。				

科目名稱	電子試算表實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
學習目標	1.養成運用Excel試算表軟體進行資料彙整、表達與推論的能力。 2.強化在職同學個人、工作與生活上的「判斷的智慧」的技能。 3.以簡潔明瞭的圖、表方式讓數字來說話，營造個人條理分明的優質形象，營建其核心競爭力。				

科目名稱	簡報技巧與表達實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
學習目標	1.學習簡報編輯軟體PowerPoint之功能與效用 2.熟練簡報編輯的製作與設計 3.熟悉簡報放映、輸出技巧 4.熟練圖表製作技巧 5.簡報展演與報告				

六、彈性學習課程規劃說明

✧ 每周彈性學習時間(節數) 三上(1)、三下(1)

開設年級　三上			學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1	充實(增廣)教學
1.唐風宋韻論時尚	6	各科三年級		
2.從鏡頭看世界	6	各科三年級		
3.職涯探索	6	各科三年級		
4.台灣文化欣賞	6	各科三年級		
5.台灣經濟發展與產業轉型	6	各科三年級		
6.程式語言	6	各科三年級		
7.生活實用創作	6	各科三年級		

開設年級　三下			學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1	充實(增廣)教學
1.文學創作與應用	6	各科三年級		
2.電系知多少	6	各科三年級		
3.問卷設計與研究	6	各科三年級		
4.千奇百怪論民俗	6	各科三年級		
5.三用電錶輕鬆學	6	各科三年級		
6.口語表達技巧與能力	6	各科三年級		
7.樂在會計	6	各科三年級		

七、選課作業流程

流程圖(含選課輔導及流程)

選課宣導

上學期:12月

下學期:5月

進班宣導、班級座談

製作選課宣導數媒

網路選課作業

上學期:12月

下學期:5月

公告選課結果

公告加退選結果

八、學習歷程檔案

學習歷程檔案
因應108課綱實施，高中課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，才可以了解學生學習結果的全貌
學習歷程檔案蒐集項目：學生基本資料、修課內容、課程學習成果、多元表現
學生需要做什麼？
於學習歷程檔案平台確認資料
每學期上傳多元表現，學年結束後，勾選至多10件，提交中央資料庫
每學期上傳學習成果，並由教師認證，學年結束後，勾選至多6件，提交中央資料庫
推甄時依規定時程完成自傳、讀書計畫、學習歷程反思等資料，作為推甄校系參採內容
學生學習歷程參考項目包括：
※以下1～2為部定資料庫提供，3～6為學生自主上傳。
已上傳資料不得回溯，確保學生的學習表現能即時、忠實、中立被記錄。
代表每學期需在指定時間內上傳
1.基本資料
簡歷表
4.課程學習成果
實習作品、書面報告、心得報告
每學期至多6份(需任課教師認證)
2.修課紀錄
修課學分、修課成績
學習歷程
5.多元表現
校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經驗、社團經驗、檢定證照、發明、營隊、研習
每學年至多10份
3.自傳
讀書計畫、中英(日)文自傳
6.大學要求資料
EX：專題報告、小論文

九、生涯輔導與升學進路

(一)生涯輔導資源

生涯輔導大抵可分為三階段：先認識自我，再認識升學進路與職業世界，最後則將前二階段所獲得之各項訊息加以統整，作出抉擇。高中階段學生常用之各項生涯輔導資源如下圖所列，學生可依據實際需求，至以下各網站查詢相關資訊，參酌運用。

（二）升學進路

1. 升學管道

四技二專升學管道流程圖
*畢業生含應屆、非應屆及同等學力
技高畢業生/綜合高中畢業生/普高畢業生
參加統一入學測驗
取得統測成績
報名採計統測成績之招生管道
限專業群科
統高專門學程
非應屆普通科
或青年儲蓄方案
四技二專
甄選入學
限專業群科
統高專門學程
統高學術學程
非應屆普通科
四技二專
日間部
聯合登記分發
符合獨招
簡章要求
四技二專
日間部
單獨招生
四技二專
進修部
單獨招生
免統測成績
限專業群科
統高專門學程
應屆生
校內推薦
在校前30%
科技校院
繁星計畫
推甄入學
特殊經歷
實驗教育
或
青年儲蓄方案
四技二專
特殊選才
入學
國際或全國
技藝技能競賽
前3名獲獎
正備取國手
四技二專
技優保送
入學
技藝技能
競賽得獎
或
取得乙級以上
技術士證
四技二專
技優甄審
入學
參加
學科能力測驗
取得學測成績
限普通類
符合四技申請
入學資格者
四技(高中生)
申請入學
適性的科大生

2.升學考試與科系

112 學年度四技二專統一入學測驗考試科目與升學科系

考試類群	共同科目	專業科目	升學科系
商業管理群	國文、 英文、 數學(B)	• 專業科目(一) 商業概論 數位科技概論 數位科技應用 • 專業科目(二) 會計學 經濟學	企業管理系、國際企業系、國際貿易系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理 系、人力資源發展系…等。

◆ 僅列舉部分科系，請詳閱大學網路覽會、1111 學群介紹、漫步在大學、大學選才與高中育才輔助系統、技訊網…等網站，獲取更多資訊。

全人適性 成就幸福

115 學年度

嶺東高級中學進修部

商業經營科

選課輔導手冊

全人適性 成就幸福

Class:_____

Name:_____

No:_____

115 學年度

嶺東高級中學進修部

商業經營科 選課輔導手冊

目　錄

一、學校願景

二、學生學習圖像

三、關於嶺東資訊科

四、商業經營科課程地圖

五、商業經營科選修課程簡介

六、彈性學習課程規劃說明

七、選課作業流程

八、學習歷程檔案

九、生涯輔導與升學進路

一、學校願景

嶺東創校以來秉持「學以致用，誠以待人」的校訓在南屯春社孜孜耕耘數十載，校園雖小，卻孕育無數人才與締造許多榮耀。值此教育翻轉之際，新課綱上路，嶺東在扎實的根基下，再次「改變」，只為成為學子們夢想發芽的一畝田。

全人教育 發展學生多元能力，激發學生潛能。

適性揚才 提供多元展能平台，成就每位學生。

成就學生 培養學生跨域能力，落實學以致用。

幸福校園 培育真善美的素養，打造幸福氛圍。

二、學生學習圖像

品格力 Change with Attitude

培養學生具備尊重他人、接納自己、人文關懷、挫折忍耐、感恩回饋的素養。

知識力 Change with Knowledge

培養學生具備自主學習、國際視野、閱讀思辨、批判思考的素養。

三、關於「嶺東 商業經營科」

教學目標：

1.具備會計相關基礎知識與記帳實務能力

2.具備門市經營與行銷的實務能力

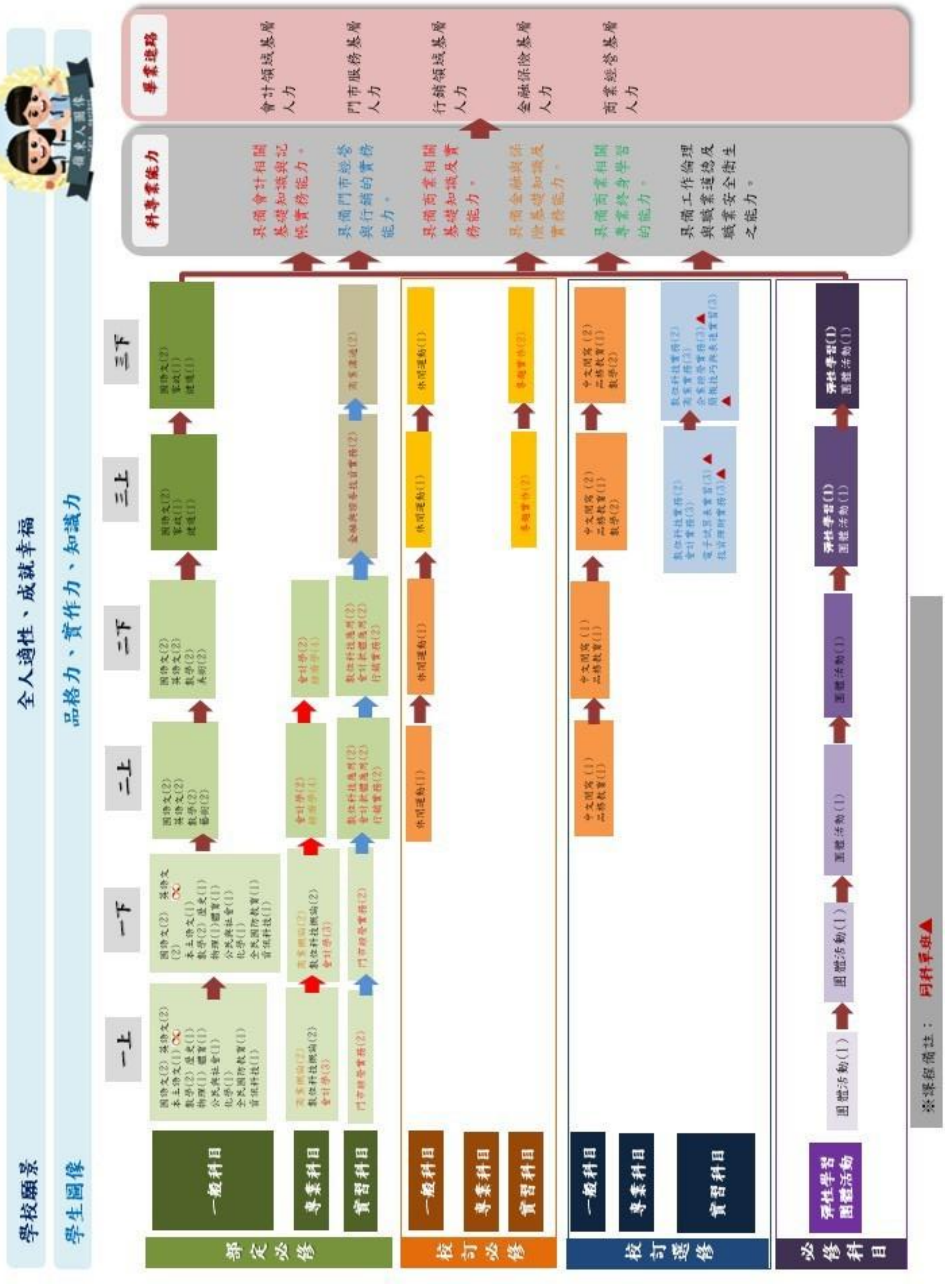
3.具備商業相關基礎知識及實務能力

4.具備金融與保險基礎知識及實務能力

5.具備商業領域終身學習與社會關懷之能力

6.具備工作倫理與職業道德及職業安全衛生之能力

四、資處科課程地圖


學校願景
全人適性、成就幸福
學生圖像
品格力、實作力、知識力
一上
一下
二上
二下
三上
三下
部定必修
校訂必修
校訂選修
必修科目
一般科目
專業科目
實習科目
彈性學習 團體活動
團體活動(1)
科專業能力
具備會計相關基礎知識與記帳實務能力。
具備門市經營與行銷的實務能力。
具備商業相關基礎知識及實務能力。
具備金融與保險基礎知識及實務能力。
具備商業相關專業終身學習的能力。
具備工作倫理與職業道德及職業安全衛生之能力。
專業進路
會計領域基層人力
門市服務基層人力
行銷領域基層人力
金融保險基層人力
商業經營基層人力
※課程備註：
同科異組▲

五、商業經營科選修課程簡介

科目名稱	投資理財實務				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3)
學習目標	1. 描述理財概論。 2. 描述證券交易實務。 3. 培養投資理財的基本觀念與操作規劃能力。 4. 運用投資分析的簡易理論與工具。 5. 培養金融機構(證券及保險公司等)實務作業的能力。				

科目名稱	電子試算表實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
學習目標	1.養成運用Excel試算表軟體進行資料彙整、表達與推論的能力。 2.強化在職同學個人、工作與生活上的「判斷的智慧」的技能。 3.以簡潔明瞭的圖、表方式讓數字來說話，營造個人條理分明的優質形象，營建其核心競爭力。				

科目名稱	企業經營實務				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(3)
學習目標	1. 認識企業管理的概念與內容。 2. 認識企業管理的理論基礎。				

科目名稱	簡報技巧與表達實習				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三下(3)
學習目標	1.學習簡報編輯軟體PowerPoint之功能與效用 2.熟練簡報編輯的製作與設計 3.熟悉簡報放映、輸出技巧 4.熟練圖表製作技巧 5.簡報展演與報告				

六、彈性學習課程規劃說明

✧ 每周彈性學習時間(節數) 三上(1)、三下(1)

開設年級　三上			學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1	充實(增廣)教學
1.唐風宋韻論時尚	6	各科三年級		
2.從鏡頭看世界	6	各科三年級		
3.職涯探索	6	各科三年級		
4.台灣文化欣賞	6	各科三年級		
5.台灣經濟發展與產業轉型	6	各科三年級		
6.程式語言	6	各科三年級		
7.生活實用創作	6	各科三年級		

開設年級　三下			學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1	充實(增廣)教學
1.文學創作與應用	6	各科三年級		
2.電系知多少	6	各科三年級		
3.問卷設計與研究	6	各科三年級		
4.千奇百怪論民俗	6	各科三年級		
5.三用電錶輕鬆學	6	各科三年級		
6.口語表達技巧與能力	6	各科三年級		
7.樂在會計	6	各科三年級		

七、選課作業流程

流程圖(含選課輔導及流程)

選課宣導

上學期:12月

下學期:5月

進班宣導、班級座談

製作選課宣導數媒

網路選課作業

上學期:12月

下學期:5月

公告選課結果

公告加退選結果

八、學習歷程檔案

學習歷程檔案
因應108課綱實施，高中課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，才可以了解學生學習結果的全貌
學習歷程檔案蒐集項目：學生基本資料、修課內容、課程學習成果、多元表現
學生需要做什麼？
於學習歷程檔案平台確認資料
每學期上傳多元表現，學年結束後，勾選至多10件，提交中央資料庫
每學期上傳學習成果，並由教師認證，學年結束後，勾選至多6件，提交中央資料庫
推甄時依規定時程完成自傳、讀書計畫、學習歷程反思等資料，作為推甄校系參採內容
學生學習歷程參考項目包括：
※以下1～2為部定資料庫提供，3～6為學生自主上傳。
已上傳資料不得回溯，確保學生的學習表現能即時、忠實、中立被記錄。
代表每學期需在指定時間內上傳
1.基本資料
簡歷表
4.課程學習成果
實習作品、書面報告、心得報告
每學期至多6份(需任課教師認證)
2.修課紀錄
修課學分、修課成績
學習歷程
5.多元表現
校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經驗、社團經驗、檢定證照、發明、營隊、研習
每學年至多10份
3.自傳
讀書計畫、中英(日)文自傳
6.大學要求資料
EX：專題報告、小論文

九、生涯輔導與升學進路

(一)生涯輔導資源

生涯輔導大抵可分為三階段：先認識自我，再認識升學進路與職業世界，最後則將前二階段所獲得之各項訊息加以統整，作出抉擇。高中階段學生常用之各項生涯輔導資源如下圖所列，學生可依據實際需求，至以下各網站查詢相關資訊，參酌運用。

（二）升學進路

2. 升學管道

四技二專升學管道流程圖
*畢業生含應屆、非應屆及同等學力
技高畢業生 /綜合高中畢業生 /普高畢業生
參加統一入學測驗
取得統測成績
報名採計統測成績之招生管道
限 專業群科
綜高專門學程
綜高學術學程
非應屆普通科
限 專業群科
綜高專門學程
非應屆普通科
或青年儲蓄方案
四技二專
甄選入學
四技二專
日間部
聯合登記分發
四技二專
日間部
單獨招生
四技二專
進修部
單獨招生
符合獨招
簡章要求
免統測成績
限 專業群科
綜高專門學程
應屆生
校內推薦
在校前30%
特殊經歷
實驗教育
或
青年儲蓄方案
國際或全國
技藝技能競賽
前3名獲獎
正備取圖手
技藝技能
競賽得獎
或
取得乙級以上
技術士證
參加
學科能力測驗
取得學測成績
限 普通類
符合四技申請
入學資格者
科技校院
繁星計畫
推薦入學
四技二專
特殊選才
入學
四技二專
技優保送
入學
四技二專
技優甄審
入學
四技(高中生)
申請入學
適性的科大生

2.升學考試與科系

112 學年度四技二專統一入學測驗考試科目與升學科系

考試類群	共同科目	專業科目	升學科系
商業管理群	國文、 英文、 數學(B)	• 專業科目(一) 商業概論 數位科技概論 數位科技應用 • 專業科目(二) 會計學 經濟學	企業管理系、國際企業系、國際貿易系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理 系、人力資源發展系…等。

◆ 僅列舉部分科系，請詳閱大學網路覽會、1111 學群介紹、漫步在大學、大學選才與高中育才輔助系統、技訊網…等網站，獲取更多資訊。

115 學年度

嶺東高級中學進修部

觀光事業科

選課輔導手冊

Class:_____

Name:_____

No:_____

全人適性 成就幸福

115 學年度

嶺東高級中學進修部

觀光科 選課輔導手冊

目　錄

一、學校願景
二、學生學習圖像
三、關於嶺東觀光事業科
四、觀光科課程地圖
五、觀光科選修課程簡介
六、彈性學習課程規劃說明
七、選課作業流程
八、學習歷程檔案
九、生涯輔導與升學進路

一、學校願景

嶺東創校以來秉持「學以致用，誠以待人」的校訓在南屯春社孜孜耕耘數十載，校園雖小，卻孕育無數人才與締造許多榮耀。值此教育翻轉之際，新課綱上路，嶺東在扎實的根基下，再次「改變」，只為成為學子們夢想發芽的一畝田。

全人教育 發展學生多元能力，激發學生潛能。適性揚才 提供多元展能平台，成就每位學生。成就學生 培養學生跨域能力，落實學以致用。幸福校園 培育真善美的素養，打造幸福氛圍。

二、學生學習圖像

品格力 Change with Attitude

培養學生具備尊重他人、接納自己、人文關懷、挫折忍耐、感恩回饋的素養。

知識力 Change with Knowledge

培養學生具備自主學習、國際視野、閱讀思辨、批判思考的素養。

三、關於「嶺東 觀光事業科」

【嶺東觀光 夢想發光 餐旅領航 達人殿堂】

本科的教學目標：培育觀光餐旅相關基本知識及服務知能人才。

1.培養本科學生成為旅行業之基礎人才。

2. 培養本科學生成為旅館業之技術人才。

3. 培養本科學生成為飲料業之技術人才。

4. 培養本科學生成為餐廳外場服勤之外語技術人才

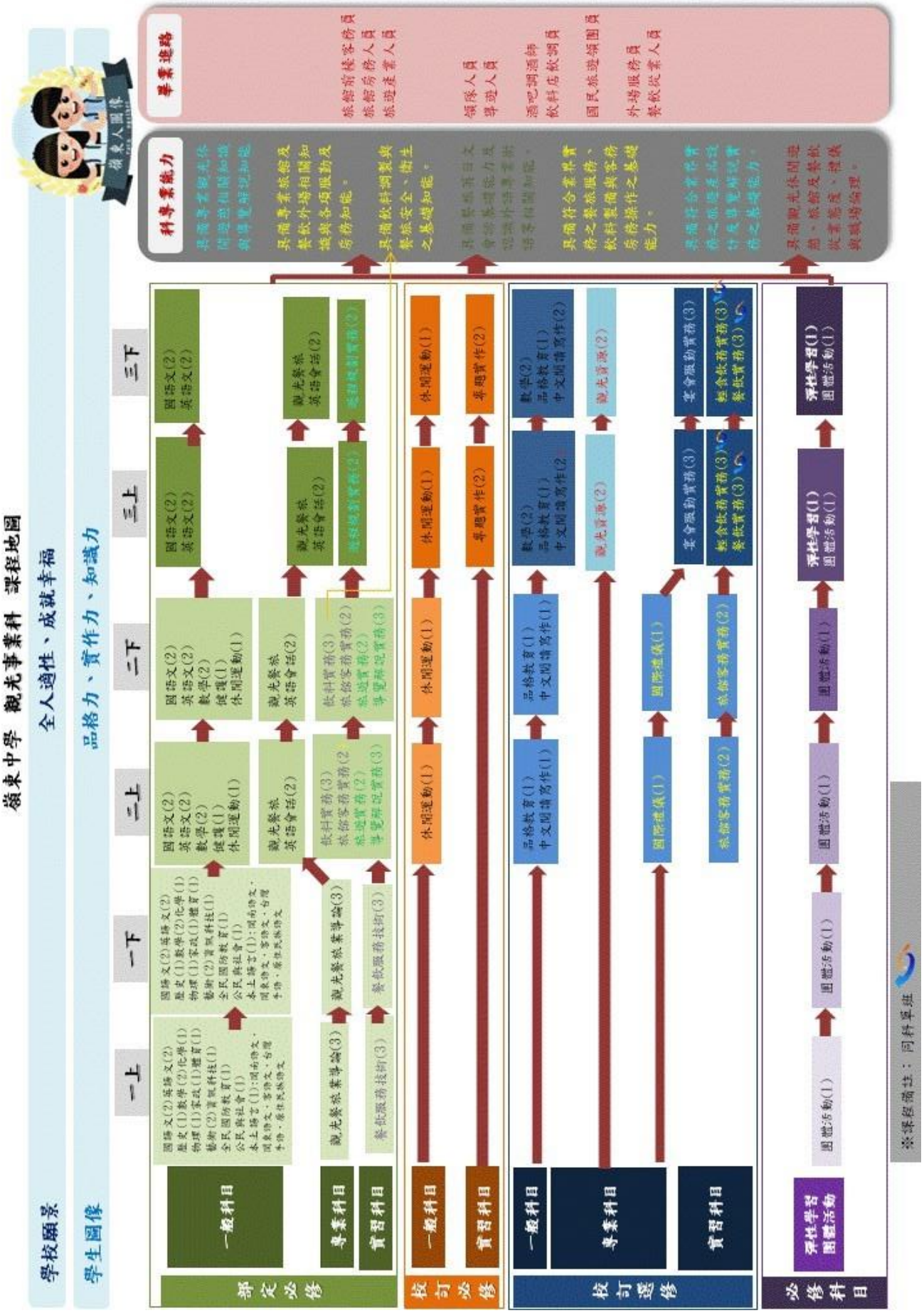
5. 培養學生終身學習及熱忱勤勉的工作態度

6. 培養本科學生熟悉南屯在地解說及自行車導覽技能。

7. 培養本科學生遊程設計及規劃基礎知能。

嶺東觀光事業科 科網

四、觀光科課程地圖



嶺東中學 觀光事業科 課程地圖
全人適性、成就幸福
品格力、實作力、知識力
學校願景
學生圖像
一上
一下
二上
二下
三上
三下
部定必修
校訂必修
校訂選修
必修科目
一般科目
專業科目
實習科目
彈性學習 團體活動
團體活動(1)
彈性學習(1) 團體活動(1)
科專業能力
專業進路

五、觀光科選修課程簡介

科目名稱	餐飲實務				
科目屬性	實習科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(4)　三下(4)
學習目標	1.讓學生了解中國各菜系的分佈及特點。 2.瞭解及運用各式菜餚的烹調方法與技巧。 3.認識與學習調味料的運用。 4.瞭解西餐的起源與特色。 5.瞭解各種食物材料切割技巧。 6.熟練西餐基本烹調技巧。 7.養成良好衛生習慣及工作習慣。				

科目名稱	輕食飲務實務				
科目屬性	專業科目	開課方式	同科單班	開課年級(學分數)	三上(4)　三下(4)
學習目標	1.簡單的料理，清淡，低熱量，七分飽的餐飲方式。 2.食材搭配五穀根莖類為主，強調高纖，其餘的魚肉豆蛋類皆需符合建議攝取量。 3.烹調部分需減少人工添加物的攝取，盡量符合基本的三低二高原則 4.食材力求簡單豐富，即可兼顧健康與養生。				

六、彈性學習課程規劃說明

✧ 每周彈性學習時間(節數) 三上(1)、三下(1)

開設年級　三上			學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1	充實(增廣)教學
1.唐風宋韻論時尚	6	各科三年級		
2.從鏡頭看世界	6	各科三年級		
3.職涯探索	6	各科三年級		
4.台灣文化欣賞	6	各科三年級		
5.台灣經濟發展與產業轉型	6	各科三年級		
6.程式語言	6	各科三年級		
7.生活實用創作	6	各科三年級		

開設年級　三下			學分數	開設類型
開設名稱	開設週數	實施對象	1	充實(增廣)教學
1.文學創作與應用	6	各科三年級		
2.電系知多少	6	各科三年級		
3.問卷設計與研究	6	各科三年級		
4.千奇百怪論民俗	6	各科三年級		
5.三用電錶輕鬆學	6	各科三年級		
6.口語表達技巧與能力	6	各科三年級		
7.樂在會計	6	各科三年級		

七、選課作業流程

流程圖(含選課輔導及流程)

選課宣導

上學期:12月

下學期:5月

進班宣導、班級座談

製作選課宣導數媒

網路選課作業

上學期:12月

下學期:5月

公告選課結果

公告加退選結果

八、學習歷程檔案

學習歷程檔案
因應108課綱實施，高中課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，才可以了解學生學習結果的全貌
學習歷程檔案蒐集項目：學生基本資料、修課內容、課程學習成果、多元表現
學生需要做什麼？
於學習歷程檔案平台確認資料
每學期上傳多元表現，學年結束後，勾選至多10件，提交中央資料庫
每學期上傳學習成果，並由教師認證，學年結束後，勾選至多6件，提交中央資料庫
推甄時依規定時程完成自傳、讀書計畫、學習歷程反思等資料，作為推甄校系參採內容
學生學習歷程參考項目包括:
※以下1～2為部定資料庫提供，3～6為學生自主上傳。
已上傳資料不得回溯，確保學生的學習表現能即時、忠實、中立被記錄。
代表每學期需在指定時間內上傳
1.基本資料
簡歷表
4.課程學習成果
實習作品、書面報告、心得報告
每學期至多6份(需任課教師認證)
2.修課紀錄
修課學分、修課成績
學習歷程
5.多元表現
校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經驗、社團經驗、檢定證照、發明、營隊、研習
每學年至多10份
3.自傳
讀書計畫、中英(日)文自傳
6.大學要求資料
EX：專題報告、小論文

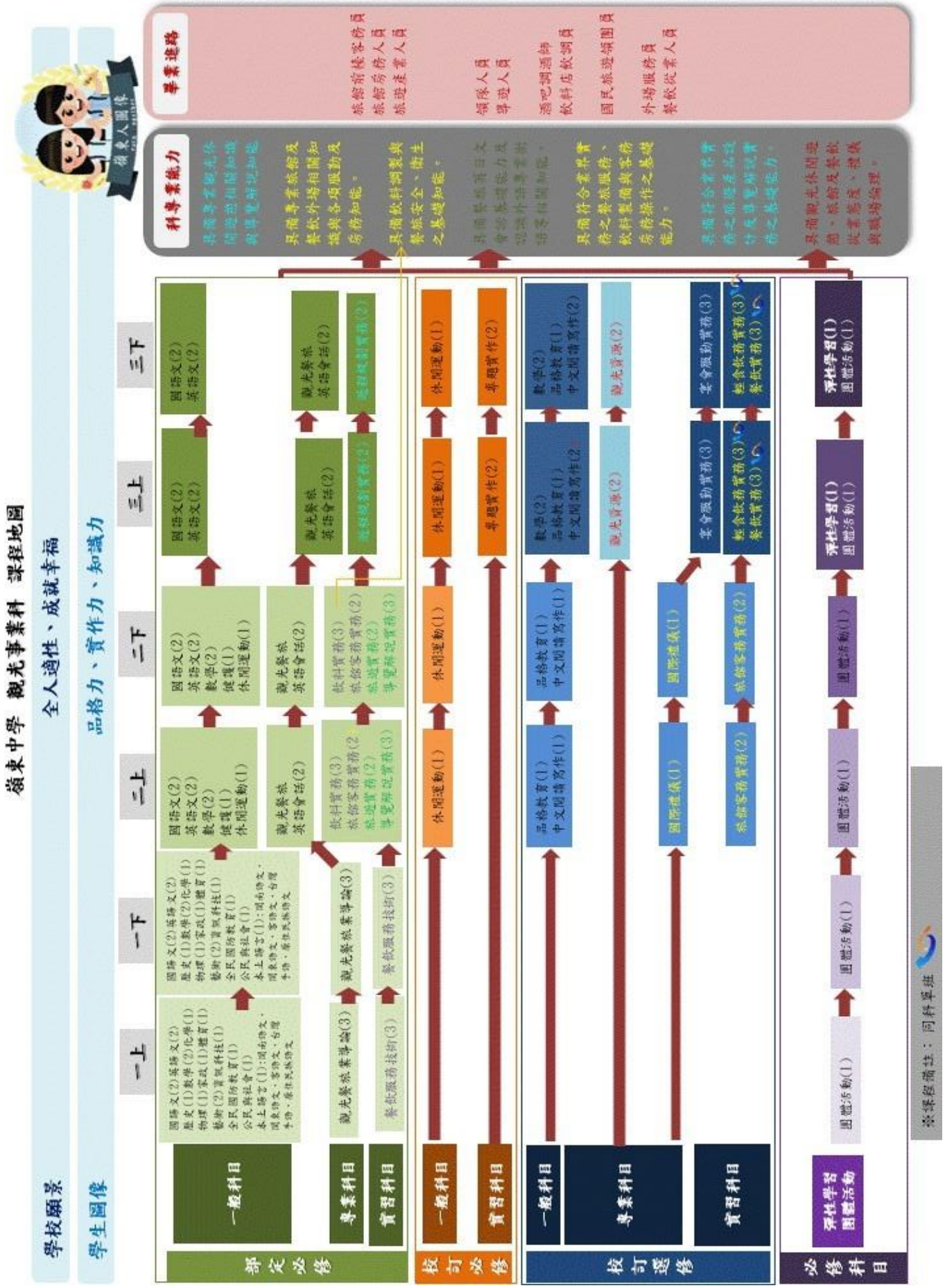
九、生涯輔導與未來進路

(一)生涯輔導資源

生涯輔導大抵可分為三階段：先認識自我，再認識升學進路與職業世界，最後則將前二階段所獲得之各項訊息加以統整，作出抉擇。高中階段學生常用之各項生涯輔導資源如下圖所列，學生可依據實際需求，至以下各網站查詢相關資訊，參酌運用。

（二）升學進路

1. 升學管道



嶺東中學 觀光事業科 課程地圖
學校願景
全人適性、成就幸福
學生圖像
品格力、實作力、知識力
一上
一下
二上
二下
三上
三下
部定必修
一般科目
專業科目
實習科目
校訂必修
一般科目
實習科目
校訂選修
一般科目
專業科目
實習科目
必修科目
彈性學習 團體活動
團體活動(1)
團體活動(1)
團體活動(1)
彈性學習(1) 團體活動(1)
彈性學習(1) 團體活動(1)
科專業能力
具備專業觀光休閒遊憩相關知識與導覽解說知能
具備專業旅館及餐飲外場相關知識與各項服務及房務知能。
具備飲料調製與餐旅安全、衛生之基礎知能。
具備餐旅英日文會話基礎能力及認識外語專業辦理等相關知能。
具備符合業界實務之餐旅服務、飲料製備與客房房務操作之基礎能力。
具備符合業界實務之旅遊產品設計及導覽解說實務之基礎能力。
具備觀光休閒遊憩、旅館及餐飲從業態度、禮儀與職場倫理。
畢業進路
旅館前檯客務員
旅館房務人員
旅遊產業人員
領隊人員
導遊人員
酒吧調酒師
飲料店飲調員
國民旅遊領團員
外場服務員
餐飲從業人員
※課程備註：同科單班

2.升學考試與科系

112 學年度四技二專統一入學測驗考試科目與升學科系

考試類群	共同科目	專業科目	升學科系
餐旅群	國文、 英文、 數學(B)	• 專業科目(一) 觀光餐旅業導論 • 專業科目(二) 餐飲服務技術 飲料實務	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光管理系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程，休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等。

◆ 僅列舉部分科系，請詳閱大學網路覽會、1111 學群介紹、漫步在大學、大學選才與高中育才輔助系統…等網站，獲取更多資訊。