



嶺東高級中學

Ling Tung High School

高中部簡介

倒數4年 高職面臨存亡之秋

高中職學生人數現死亡交叉

04:10 2020/09/14 | 中國時報 | 林志成



普通高中出路廣 高職生數創低

技職教育式微 考科多、志願選擇少 教團：應回歸就業導向

04:10 2025/05/12 | 中國時報 | 林縉明



最近10年高中與高職學生人數變化

學年	高中生人數 (占比)	高職生人數 (占比)
99	345,719 (42.42%)	469,341 (57.58%)
100	351,715 (43.08%)	464,710 (56.92%)
101	356,047 (43.61%)	460,739 (56.39%)
102	350,573 (44.15%)	443,476 (55.85%)
103	338,376 (44.53%)	421,557 (55.47%)
104	334,430 (45.20%)	405,511 (54.80%)
105	334,730 (45.93%)	394,062 (54.07%)
106	332,282 (47.21%)	371,576 (52.79%)
107	320,522 (48.52%)	340,136 (51.48%)
108	307,903 (50.31%)	304,123 (49.69%)

說明：高職生人數不含五專前3年學生，也不算進修學制

資料來源：教育部 製表：林志成

目錄



一、願景・目標、嶺東三品學



二、傑出表現



三、完善的教學設備



四、高中部特色



五、課程規劃與輔導



六、多元特色課程



七、學習歷程輔導



八、國際雙語教育



九、大學多元入學方案



十、入學獎金、早鳥專案



願景·目標、
嶺東三品學



一、願景、目標



嶺東三品學



品格力 *Change with Attitude*

培養學生具備尊重他人、接納自己、人文關懷、挫折忍耐、感恩回饋的素養。

知識力 *Change with Knowledge*

培養學生具備自主學習、國際視野、閱讀思辨、批判思考的素養。

實作力 *Change with Practice*

培養學生具備創作設計、跨域統整、團隊合作、科技運用、學以致用的素養。



**PART
02**

傑出表現

升學績效

113 高中大學繁星



嶺東高級中學
Ling Tung High School



113 學年

大學繁星錄取 **63** 位

國立大學及醫學大學 **34** 位

總上榜率達 **83%**

活力嶺東 · 邁向成功

何忻儒 中國醫藥大學
 劉絃瑜 國立臺灣大學
 賴彥伊 國立清華大學
 張俞盈 國立成功大學
 蔡誌軒 國立政治大學
 許鐸心 國立中山大學
 蕭莉琳 國立中正大學
 蕭可婕 國立中興大學
 林佑靚 國立臺北大學
 翁子涵 國立彰化師範大學
 林欣佑 國立高雄師範大學
 符嘉之 國立高雄大學
 陳憶慈 國立高雄大學
 陳潔萱 國立嘉義大學
 陳錦柔 國立嘉義大學
 莊唯筠 國立臺南大學
 林子鈺 國立臺中教育大學
 曹席睿 國立臺灣海洋大學
 洪小班 國立臺灣體育運動大學
 許昀臻 國立暨南國際大學
 曾語均 國立東華大學
 孫鈺婷 國立屏東大學
 黃品儀 臺北市立大學
 林育霆 國立宜蘭大學
 何彥敏 國立臺東大學
 蕭逸庭 國立金門大學
 林亭儀 國立金門大學
 林冠恆 國立聯合大學
 劉有恆 國立聯合大學
 黃新又 長庚大學
 林承賢 臺北醫學大學
 姚昂瑀 中國醫藥大學

牙醫學系(通過第一階段)
 外國語文學系
 化學系
 物理學系
 教育學系
 企業管理學系
 社會福利學系
 會計學系
 歷史學系
 國文學系
 工業科技教育學系
 政治法律學系
 運動健康與休閒學系
 電機工程學系
 中國文學系
 應用數學系
 英語學系
 機械與機電工程學系
 休閒運動學系
 電機工程學系
 社會學系
 資訊工程學系
 特殊教育學系
 生物機電工程學系
 資訊管理學系
 應用英語學系
 觀光管理學系
 機械工程學系
 光電工程學系
 呼吸治療學系
 高齡健康暨長期照護學系
 公共衛生學院大一不分系

吳鈞浩 中山醫學大學
 楊渝賴 高雄醫學大學
 鄒宜芯 輔仁大學
 王欽馳 輔仁大學
 謝丞恩 東吳大學
 符元誌 東吳大學
 林亭玟 淡江大學
 王庭妍 淡江大學
 謝耀培 淡江大學
 郭芸婷 元智大學
 任麗靜 中原大學
 陳賢德 中原大學
 涂慧芸 中原大學
 陳宥璋 東海大學
 曾筠茜 東海大學
 呂子杰 東海大學
 張雅琇 東海大學
 簡綺郁 逢甲大學
 陳建宏 逢甲大學
 陳博彥 逢甲大學
 何珮琦 逢甲大學
 聶雨桐 中國文化大學
 莊亞童 中國文化大學
 劉佳旻 世新大學
 吳思璇 銘傳大學
 紀韋蕤 亞洲大學
 劉凱鈞 亞洲大學
 謝宛好 靜宜大學
 陳思瑀 靜宜大學
 林漢霆 靜宜大學
 楊雨恩 南華大學

生物醫學科學學系
 醫務管理暨醫療資訊學系
 日本語文學系
 圖書資訊學系
 中國文學系
 物理學系
 會計學系
 西班牙語文學系
 航空太空工程學系
 資訊工程學系
 資訊工程學系
 工業與系統工程學系工程組
 工業與系統工程學系管理組
 國際經營與貿易學系
 畜產與生物科技學系
 化學系化學生物組
 政治學系
 財務金融學系
 通訊工程學系
 通訊工程學系
 土地管理學系
 韓國語文學系
 新聞學系
 口語傳播暨社群媒體學系
 都市規劃與防災學系
 社會工作學系
 資訊工程學系人工智慧組
 會計學系
 會計學系
 應用化學系
 生死學系諮商組

~ 感謝全體教職同仁對學生的悉心付出 ~

耀眼榜單



嶺東中學錄取頂尖國立大學榜單

- 張○豪 國立臺灣大學 藥學系
- 劉○瑜 國立臺灣大學 外國語文學系
- 賴○伊 國立清華大學 化學系
- 卓○翔 國立清華大學 工程與系統科學系
- 林○霆 國立陽明交通大學 教育合作計畫不分系
- 張○盈 國立成功大學 物理學系
- 張○翔 國立成功大學 測量及空間資訊學系
- 蔡○軒 國立政治大學 教育學系
- 宋○瑤 國立政治大學 財政學系
- 莊○藜 澳洲昆士蘭大學 物理治療系
- 張○宇 南京信息工程大學 資工學系
- 陳○儒 國立中央大學 土木工程學系
- 蕭○婕 國立中興大學 會計學系
- 陳○婕 國立中興大學 外國語文學系
- 許○心 國立中山大學 企業管理學系
- 張○瑜 國立中山大學 社會學系
- 陳○庭 國立中山大學 生物科學系
- 蕭○琳 國立中正大學 社會福利學系
- 王○庭 國立中正大學 成人及繼續教育學系
- 鐘○嘉 國立中正大學 財務金融學系
- 莊○藜 國立臺灣師範大學 圖文傳播學系
- 翁○涵 國立彰化師範大學 國文學系
- 劉○勳 國立彰化師範大學 企業管理學系
- 賴○晟 國立彰化師範大學 企業管理學系
- 林○佑 國立高雄師範大學 工業科技教育學系
- 吳○諺 國立高雄師範大學 地理學系
- 王○儀 國立高雄師範大學 數學系應用數學組
- 林○靚 國立臺北大學 歷史學系
- 洪○晴 國立臺北大學 公共行政暨政策學系
- 鍾○宣 國立高雄大學 運動健康與休閒學系
- 陳○慈 國立高雄大學 運動健康與休閒學系
- 符○之 國立高雄大學 政治法律學系
- 陳○融 國立高雄大學 資訊工程學系
- 杜○柔 國立臺北護理健康大學 護理系
- 紀○懿 國立臺北護理健康大學 護理系

升學績效



114年大學繁星



姓名	錄取學校名稱	校系名稱	直升
陳翌智	澳洲蒙納許大學	資訊工程系	
范宸熙	國立臺灣大學	法律學系司法組	直升
范竣閔	國立清華大學	材料科學工程學系	直升
林羿晴	國立政治大學	外交學系	直升
張祐熙	國立成功大學	工程科學系	直升
劉俊漢	國立中山大學	生物科學系	直升
賴冠豪	國立中央大學	機械工程學系光機電工程組	直升
金鎬欣	國立中正大學	通訊工程學系	
邱靖淅	國立中興大學	土木工程學系	
楊豐駿	國立中興大學	動物科學系	直升
陳思淳	國立臺北大學	休閒運動管理學系	直升
陳欣宜	國立臺灣師範大學	設計學系產品設計組	直升
洪偉翔	國立彰化師範大學	物理學系物理組	直升
張瑋軒	國立高雄師範大學	教育學系	直升
林靖宸	國立臺灣海洋大學	商船學系	直升
江丞漢	國立高雄大學	運動健康與休閒學系	
何睿宸	國立嘉義大學	應用歷史學系	
吳欣耘	國立嘉義大學	農業生物科技學系	
郭宣宣	國立臺中教育大學	語文教育學系	
王紫頤	國立暨南國際大學	教育學院學士班教育心理與輔導組	
蔡依玲	國立臺灣體育運動大學	休閒運動學系	
盧晚盈	國立東華大學	社會學系	直升
許馨予	國立屏東大學	幼兒教育學系	
林旻君	國立臺東大學	華語文學系	
吳采薇	國立聯合大學	華語文學系	
陳妤珊	國立聯合大學	土木與防災工程學系	直升
洪呈岳	國立聯合大學	電機工程學系	直升
廖家歆	臺北市立大學	幼兒教育學系	
彭偉倫	中國醫藥大學	護理學系	
林靜仙	長庚大學	醫務管理學系	

姓名	錄取學校名稱	校系名稱	直升
林雨彤	高雄醫學大學	醫學檢驗生物技術學系	直升
鍾侑霖	中山醫學大學	語言治療與聽力學系聽力組	
張庭瑋	輔仁大學	社會學系	直升
張容甄	輔仁大學	食品科學系	直升
劉秉鎔	中原大學	電機資訊學院學士班	
陳敏益	中原大學	物理學系	直升
張碩恩	元智大學	工程學院英語學士班	直升
林靖芸	東吳大學	經濟學系	
陳鈺雯	東吳大學	社會工作學系	
陳佑筑	東海大學	行政管理暨政策學系	
蘇冠菱	東海大學	國際經營與貿易學系	直升
王俊凱	東海大學	資訊工程學系	
莊凱翔	東海大學	畜產與生物科技學系	直升
莊竣翔	東海大學	化學工程與材料工程學系	
賴沛丞	逢甲大學	財務金融學系	
蔡妍箴	逢甲大學	建築專業學院學士班	
陳亮翰	逢甲大學	自動控制工程學系	
黃依晨	淡江大學	公共行政學系	
張聿丰	淡江大學	資訊管理學系	
王梓安	淡江大學	資訊工程學系	
張偉誠	淡江大學	航空太空工程學系	
江佳怡	世新大學	新聞學系	
陳宥妤	銘傳大學	廣告暨策略行銷學系(臺北校區)	
王柏凱	中國文化大學	電機工程學系	直升
林姿辰	靜宜大學	資料科學暨大數據分析與應用學系	
施則綸	靜宜大學	日本語文學系	
林宜萱	亞洲大學	護理學系智慧護理組	
魏伯陞	亞洲大學	資訊工程學系半導體資訊組	直升
林姘羽	義守大學	生物醫學工程學系	
張岑熙	實踐大學	企業管理學系(臺北校區)	

升學績效



嶺東之光-直升榮耀

114 年繁星推薦

高中三丁 范宸熙
國立臺灣大學



高中三戊 范峻閔
國立清華大學



高中三戊 張祐熙
國立成功大學



高中三丁 林羿晴
國立政治大學



高中三戊 楊豐駿
國立中興大學



高中三戊 賴冠豪
國立中央大學



高中三戊 劉俊漢
國立中山大學



高中三戊 陳欣宜
國立臺灣師範大學

高中三戊 洪偉翔
國立彰化師範大學



高中三戊 張瑋軒
國立高雄師範大學

高中三戊 林靖宸
國立臺灣海洋大學



高中三戊 陳妤珊
國立聯合大學

高中三丁 盧婉盈
國立東華大學



高中三戊 洪呈岳
國立聯合大學

高中三丁 蘇冠菱
東海大學



高中三戊 林雨彤
高雄醫學大學

高中三丁 張庭瑋
輔仁大學



高中三戊 張容甄
輔仁大學

高中三戊 王柏凱
中國文化大學



高中三戊 莊凱翔
東海大學



高中三戊 魏伯陞
亞洲大學



高中三丁 陳思淳
國立臺北大學

我們都來自 嶺東國中部



多元表現

賀

嶺東之星

高中二甲 陳凱欣
高中二丙 李晨宇

參加

113 學年度臺中市
中小學科學展覽會
動物與醫學 - 第二名

指導老師：陳錦荻老師

嶺東中學 師生同賀

賀

嶺東之星

高中一乙
鄭筱蓁 同學

參加

德國文化中心 歌德學院
舉辦 KIKUK 國際競賽
榮獲 人工智慧影片創作
第一名

嶺東中學 師生同賀

多元表現

運動類

113學年度台中市市長盃羽球錦標賽	高中三乙	林均翰	男子雙打組第一名
	高中三丙	林劭寰	
113年沙鹿區區長盃籃球錦標賽高中男子乙組	高中三丙	陳俊安 廖俊宇	第四名
	高中二戊	何承俊 賴禾軒	
	高中二乙	蔡政諺	
	高中二己	林宥辰	
	高中二丁	張少謙	

多元表現

藝文類

113學年度『國科會科普活動-數位探究實作競賽』	高中二乙	王彤煜	第二名
113年臺中市語文競賽初賽高中學生組-作文	高中一丙	程宸寬	第三名
113學年度全國學生音樂比賽薩克斯風獨奏 高中職B組	高中一丙	蘇郁涵	優等
113學年度全國學生美術比賽B組西畫類	高中二戊	賴毓淇	佳作
2024文化盃音樂大賽鋼琴組	高中三戊	江怡節	高中組第五名
113年臺中市語文競賽複賽高中學生組-作文	高中二丙	程宸寬	甲等
2024(第七屆)臺中市英文菁英盃 高中一般生組一般英文單字類	高中一己	廖映筑	金腦獎
2024嶺東財金股神擂台賽-高中職組	高中二丁	沈唯妍 鄭以妍 鄭鈞源	第六名



**PART
03**



完善的教學設備

03

完善的教學設備



生物實驗室

化學實驗室

物理實驗室

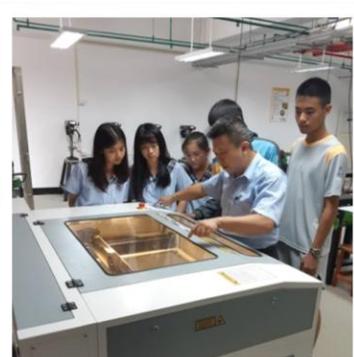


03

完善的教學設備



生活科技教室



人文史地教室



高中部學習角



高中部特色

高中部特色

一

落實品德教育、豎立良好品行

重視品德的涵養，加強敬業樂群的精神，培養符合時代需求的現代青年。

二

多元彈性學習、增加實作體驗

跨科跨群的多元、彈性選修，結合優質大學師資及設備，拓展學生學習視野及豐富學生學習歷程。

三

開拓全球視野、邁向國際市場

英文閱讀、第二外語(日語、韓語、西班牙語、法語...等)國際主流語言課程，增進語文表達溝通能力。

高中部特色

四

培養自主學習、創造自我價值

養成自主學習的習慣，使其能獨自發現問題及解決問題。

五

百萬入學獎金、完善學習空間

優渥入學獎金減輕學生、家長負擔；軟硬體兼具的人文史地教室、物理地科實驗室、生化實驗室及各式多元學習空間...等。

六

線上英語課程、全面智慧學伴

開設線上1對3英語課程、引進智慧學伴，學習不設限



班別規劃

高一不分組

高二：自然組拔尖班 1班

社會組拔尖班 1班

自然組菁英班 2班

社會組菁英班 2班



課程規劃與輔導

課程地圖

114 學年度嶺東高級中學 普通科課程地圖

班群 A：文史法商管 班群 B：數理工醫農

		高一		高二		高三	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定課程	部定必修 120	國語文 4、英語文 4、本土語言 1、數學 4、歷史 2、地理 2、公民與社會 2、物理 2、化學 2(含自然科學探究與實作化學、生物)、地球科學 2、音樂 1、體育 2、全民國防教育 1	國語文 4、英語文 4、本土語言 1、數學 4、歷史 2、地理 2、公民與社會 2、物理 2、化學 2(含自然科學探究與實作化學、生物)、生物 2、音樂 1、體育 2、全民國防教育 1	班群 A 國語文 4、英語文 4、數學 A/B4、歷史 2、地理 2、公民與社會 2、美術 1、資訊科技 2、體育 2	國語文 4、英語文 4、數學 A/B4、美術 1、生命教育 1、生涯規劃 1、生活科技 2、體育 2	國語文 4、英語文 2、音樂 1、美術 1、藝術生活 1、家政 1、健康與護理 1、體育 2	音樂 1、美術 1、藝術生活 1、家政 1、健康與護理 1、體育 2
	加深加廣、補強性選修			班群 A 國學常識 2、表演創作(2)、科技應用專題 2、運動與健康(2)、補強-歷史(2)、補強-地理(2)	探究與實作：歷史學探究 2、探究與實作：地理與人文社會科學研究 2、探究與實作：公共議題與社會探究 2、未來想像與生涯進路(2)、機器人專題 2、補強-公民(2)	英文作文 2、數學甲(4)、數學乙 4、族群、性別與國家的歷史 3、社會環境議題 3、民主政治與法律 3、創新生活與家庭 2	各類文學選讀 2、專題閱讀與研究 2、英語聽講 2、英文閱讀與寫作 2、客語文口語溝通與表達(2)、閩南語文口語溝通與表達(2)、數學甲(4)、數學乙 4
	班群 B 力學一 2、物質與能量 2、物質構造與反應速率 2、細胞與遺傳 2、運動與健康(2)	力學二與熱學 2、波動、光及聲音 2、化學反應與平衡一 2、生命的起源與植物體的構造與功能 2、地質與環境(2)、表演創作(2)	英文作文 2、數學甲 4、數學乙(4)、電磁現象一 2、化學反應與平衡二 2、動物體的構造與功能 2、大氣、海洋及天文 2、機器人專題 2、補強-物理(2)	各類文學選讀 2、專題閱讀與研究 2、英語聽講 2、英文閱讀與寫作 2、客語文口語溝通與表達(2)、閩南語文口語溝通與表達(2)、數學甲 4、數學乙(4)、電磁現象二與量子現象 2、有機化學與應用科技 2、生態、演化及生物多樣性 2、未來想像與生涯進路(2)、科技應用專題(2)			
校訂課程	校訂必修	嶺品學 1	嶺品學 1	嶺航行動專題-國際溝通力 1	嶺航行動專題-國際溝通力 1		嶺航行動專題-專題簡報 2
	多元選修 (6)	看 TED，學表達、文學城市遊樂園、繪本英開會、『化』生神魔術、生活上的那道光、數學好好玩、地球圖輯隊		日語、法語、德語、西班牙語、韓語、印尼語、越南語	金融商品與投資、基礎設計、跟著地理人一起 FUN——舌尖上的世界、Excel 數據處理與圖表分析、財務報表分析、國際貿易實務、生活電器設計與操作素養		
社團活動 2、彈性學習 2、自主學習 2							

授課時數表

普通科 班群A：文史法商管科目學分數及每週授課時數表(114學年度入學適用)

類別	科目		授課節數						
			第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修	語文領域	國語文	20	4	4	4	4	4	0
		英語文	18	4	4	4	4	2	0
		本土語言	2	1	1				
	數學領域	數學	16	4	4	4	4		
		歷史	6	2	2	2			
	社會領域	地理	6	2	2	2			
		公民與社會	6	2	2	2			
		物理	4	2	2	2			
	自然領域	化學	4	2	2	2			
		生物	2	2	2				
		地球科學	2	2					
	藝術領域	音樂	4	1	1			1	1
		美術	4			1	1	1	1
	綜合活動	藝術生活	2			1	1	1	1
		生命教育	1			1			
	科技	生涯規劃	1			1			
		家政	2					1	1
	健康與體育領域	生活科技	2			2			
資訊科技		2					1	1	
全民國防	健康與護理	2					1	1	
	體育	12	2	2	2	2	2	2	
部訂必修小計			120						
校訂必修	專題探究	嶺品學	2	1	1				
	跨領域專題	嶺航行動專題-國際溝通力	2			1	1		
		嶺航行動專題-專題簡報	2						2
	小計			6					
加 深 加 廣 選 修	語文領域	國學常識	2			2			0
		各類文學選讀	2						2
		專題閱讀與研究	2						2
		英語聽講	2						2
	數學領域	英文閱讀與寫作	2						2
		英文作文	2					2	0
		數學乙(甲)	8					4	4
		族群、性別與國家的歷史	3					3	
	社會領域	科技、環境與藝術的歷史	3						3
		空間資訊科技	3						3
		社會環境議題	3					3	
		現代社會與經濟	3						3
		民主政治與法律	3						3
		探究與實作：歷史	2				2		
	藝術領域	探究與實作：地理	2				2		
		探究與實作：公民	2				2		
	綜合活動領域	表演創作	0			(2)			
		創新生活與家庭	2					2	
科技領域	未來想像與生涯進路	0			(2)				
	科技應用專題	2			2				
健康與體育領域	機器人專題	2			2				
	運動與健康	0			(2)				
小計			50						
補強性 選修	社會領域	補強-歷史	0			(2)			
		補強-地理	0			(2)			
		補強-公民	0				(2)		
多元 選修	高一	6選1	2	1	1				
	高二	7選1	2		1	1			
	高三	第二外國語文(5選1)	2		1	1			
選 彈 性 選 修	彈A 彈B 彈C	外籍教師(分2班上課)	0	1	1	1	1		
		高二5班、高三6班(高三考科)	0		1	1	2	2	
		高一2班、高三6班(高三考科)	0	1	1	1	1	1	
		小計	6						
選修小計	(54-58)	56							
	團體活動	2	2	2	2	2	2	2	
合計(學分)			182	35	35	35	35	35	
第八節	國文		1	1	1	1	1	1	
	英文		1	1	1	1	1	1	
	數學		1	1	1	1	1	1	
	歷史				1	1	1	1	
	地理		1	1	1	1	1	1	
公民				1	1	1	1		
總節數			40	40	40	40	40	40	

註1：一上化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程B。
 一下物理含跨科目(物理、地科)之自然科學探究與實作課程A。

普通科班群B：數理工醫農 科目學分數及每週授課時數表(114學年度入學適用)

類別	科目		授課節數						
			第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修	語文領域	國語文	20	4	4	4	4	4	0
		英語文	18	4	4	4	4	2	0
		本土語言	2	1	1				
	數學領域	數學	16	4	4	4	4		
		歷史	6	2	2	2			
	社會領域	地理	6	2	2		2		
		公民與社會	6	2	2	2			
		物理	4	2	2				
	自然領域	化學	4	2	2				
		生物	2	2	2				
		地球科學	2	2					
	藝術領域	音樂	4	1	1			1	1
		美術	4			1	1	1	1
	綜合活動	藝術生活	2					1	1
		生命教育	1						1
	科技	生涯規劃	1						1
		家政	2						2
	健康與體育領域	生活科技	2					2	
資訊科技		2			2				
全民國防	健康與護理	2					1	1	
	體育	12	2	2	2	2	2	2	
部訂必修小計			120						
校訂必修	專題探究	嶺品學	2	1	1				
	跨領域專題	嶺航行動專題-國際溝通力	2			1	1		
		嶺航行動專題-專題簡報	2					0	2
	小計			6					
加 深 加 廣 選 修	語文領域	各類文學選讀	2						2
		專題閱讀與研究	2						2
		英語聽講	2						2
		英文閱讀與寫作	2						2
	數學領域	英文作文	2					2	0
		數學甲(乙)	8					4	4
		選修物理	10			2	4	2	2
		選修化學	10			4	2	2	2
	自然科學領域	選修生物	8			2	2	2	2
		選修地科	2				(2)	2	
		補強-物理	2					(2)	
		補強-物理	2					(2)	
	科技領域	機器人專題	2						2
		小計	50						
	多元選修	高一	6選1	2	1	1			
		高二	7選1	2		1	1		
		高三	第二外國語文(5選1)	2		1	1		
	選 彈 性 選 修	彈A 彈B 彈C	外籍教師(分2班上課)	0	1	1	1	1	
高一5班、高三6班(高三考科)			0		1	1	2	2	
高一2班、高三6班(高三考科)			0	1	1	1	1	1	
小計			6						
選修小計	(54-58)	56							
	團體活動	2	2	2	2	2	2	2	
合計(學分)			182	35	35	35	35	35	
第八節	國文		1	1	1	1	1	1	
	英文		1	1	1	1	1	1	
	數學		1	1	1	1	1	1	
	物理				1	1	1	1	
	化學				1	1	1	1	
生物						1	1		
地科							1		
總節數			40	40	40	40	40	40	

時間管理

有效學習

自主運用

提升效能

夜間增廣、加強課程

- 一、目的：為提供學生夜間優質學習環境，提升學習成效、累積未來大考能量，高中部特規劃夜間增廣及加強課程，期望學生能掌握學習節奏，紮穩學習的根基。
- 二、時間：週一~週四 (四天) 18:50~20:00
- 三、方式：
 1. 英文、數學為主，以加深加廣或補強的課程進行。
 2. 高三上學期以學測總複習為衝刺目標。
 3. 同時開設自然及社會科課程，並輔以多益、APCS 考照輔導之課程供學生選擇。

夜間溫書規劃

為提升學習效能、做好時間管理，除增廣、補強課程外，學生也可利用同時段進行自主溫書規劃，均有任課老師或導師督導並可為學生解惑

學測拔尖升級計劃

- 一、目的：協助學生做更有效率的複習，漸進式針對較弱的科目及章節予以補強，讓學生在複習的過程中事半功倍，以達到未來學測成績能夠全面升級。
- 二、時間：高二下學期~高三上學期
- 三、方式：
 - 1.週六輔導課
 - 2.晨間自主學習測驗
 - 3.循環式模擬考(4次)
 - 4.校外模擬考(3次)
 - 5.暑假返校衝刺(二週)

分科衝刺規劃

- 一、目的：讓每位學生都能考上理想大學，把握每個升學管道！
- 二、時間：高三下學期繁星放榜後至大學分科測驗考試
- 三、方式：
 - 1.開設考生專屬的學習衝刺空間。
 - 2.規劃老師解惑時間。
 - 3.多鼓勵、關心、陪伴

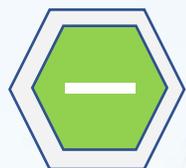


多元特色課程

彈性學習規劃的亮點

1. 結合大學師資，讓學生享受更好的教學品質。
2. 補強性選修，增強學生基礎能力。
3. 多元開課規劃，結合職科資源，尊重學生學習興趣。

特色課程



多元選修

多元選修 課程規畫表

領域	科目名稱
第二外國語文	日語
	韓語
	西班牙語
	越南語
	印尼語
	法語
	德語
專題探究	金融商品與投資
	看TED，學表達
	基礎設計
	地球圖輯隊
實作(實驗)及 探索體驗	『化』生神魔術
	Excel數據處理與圖表分析
	財務報表分析

領域	科目名稱
通識性課程	文學城市遊樂園
	跟著地理人一起FUN-舌尖上的世界
	數學好好玩
	繪本英閱會
跨領域/ 科目專題	生活上那道光
職涯試探	國際貿易實務
跨領域/ 科目統整	生活電器設計與操作素養



彈性選修

彈性學習 課程規畫表

科目名稱
私的收藏
AI so easy
程式語言Coding OF V.B.
獨具「繪」眼
大家來行銷
自然科短期 輪動式補強性教學
自主學習

科目名稱
Python基礎入門
如「影」隨行
自然科短期輪動式充實性教學
社會科短期輪動式充實性教學
童話裡的世界史
看電影學英文
醫護現場
自主學習



雙外師英語課程

外師實體教學——強化英語教育，厚植英語溝通力



◆ 1對3線上課程——以數位科技，提升學生英語軟實力



雙語規劃

1對3線上授課、AI分析與完整歷程

精美學習歷程

The screenshot displays a 'Learning Portfolio' (學習歷程) for a student named Ming. It includes a 'LEARNING PORTFOLIO' section with a winding road graphic and icons for 'Pre-course Test' (學前檢測), 'Course Completion' (課程完成), and 'Post-course Test' (學後檢測). Below this is a table of 'English Oral Proficiency Course and Record' (英語口語外語提升課程和紀錄) with columns for Date, Student Name, and Teacher's Comments. The comments consistently praise the student's confidence and grammar skills. To the right, two 'English Placement Test Evaluation Sheets' (學前檢測) are shown, indicating a 'Level 3' proficiency.



四

智慧學伴

名師到家指導，題測學習不漏接



活動時間
10/23 至
11/24 止

馬上開始挑戰吧!

嶺東盃 雲端答題挑戰賽

三大評比標準

認真你就贏了! 每一位認真的孩子，都有機會獲得專屬獎勵!

作答高手

要怎麼收穫先怎麼栽，做題才知道觀念吸收了沒。

錯題解鎖

錯題是真正不會的地方，不會的學會才有效進步。

答對率診斷

做題不是越多越好，穩定提升答對率才重要。

活動辦法

- ① 活動網址: lingtung.teams.com.tw
- ① 活動對象: 國一、國二、國三、高一、高二、高三
- ① 活動方式: 本次活動將採計 TEAMS 系統中作答數據完成率最高者
- ① 活動期間: 112/10/23(一)~112/11/24(五)
- ① 獎勵辦法: 每班取前三名，第一名可獲得獎狀及超商禮卷 200 元，第二、三名可獲得獎狀一只

立即掃碼參加



主辦單位: 嶺東高級中學

協辦單位: 翰林雲端學院



五

探究實作

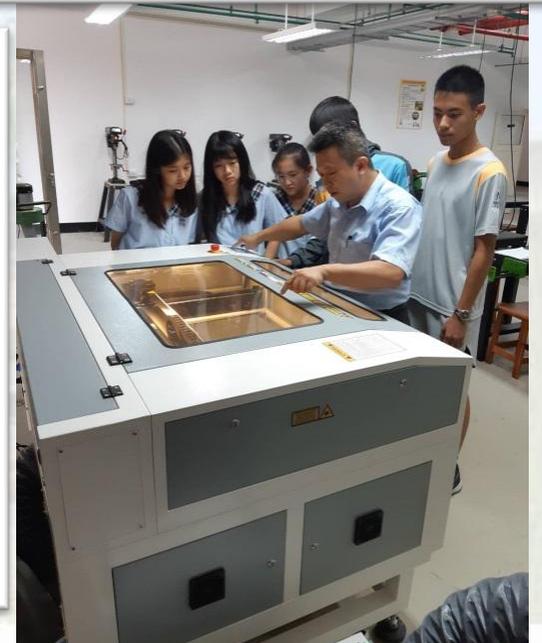
1

自然科 戶外教學



2

探究與實作



歷史探究與實作



4

地理探究與實作



多元選修實作



特色活動

6

科學會活動
聖誕抽獎



特色活動

7

科學會活動
班際籃球賽



8

大學資源共享計畫

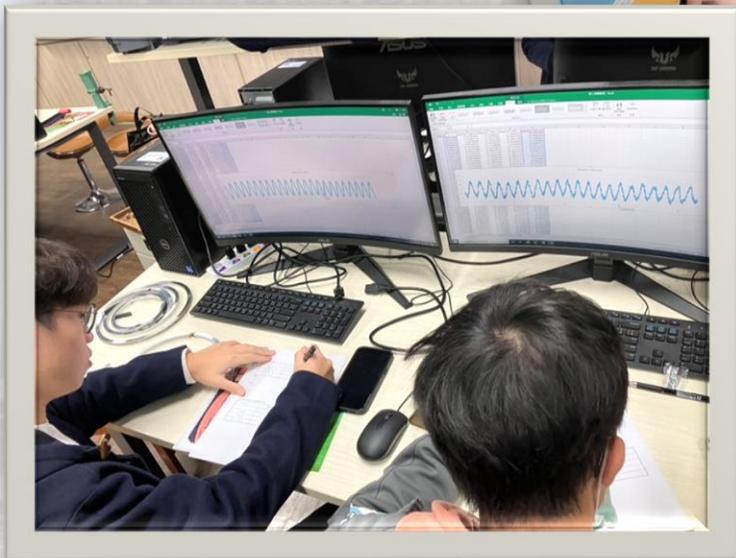
方式：

- (1)利用寒、暑假到鄰近大學由教授為學生上實驗課程或營隊體驗。
- (2)利用多元、彈性選修課程，邀請大學教授親臨嶺東授課。
- (3)邀請大學教授共同指導學生自主學習成果。

東海大學化學實驗



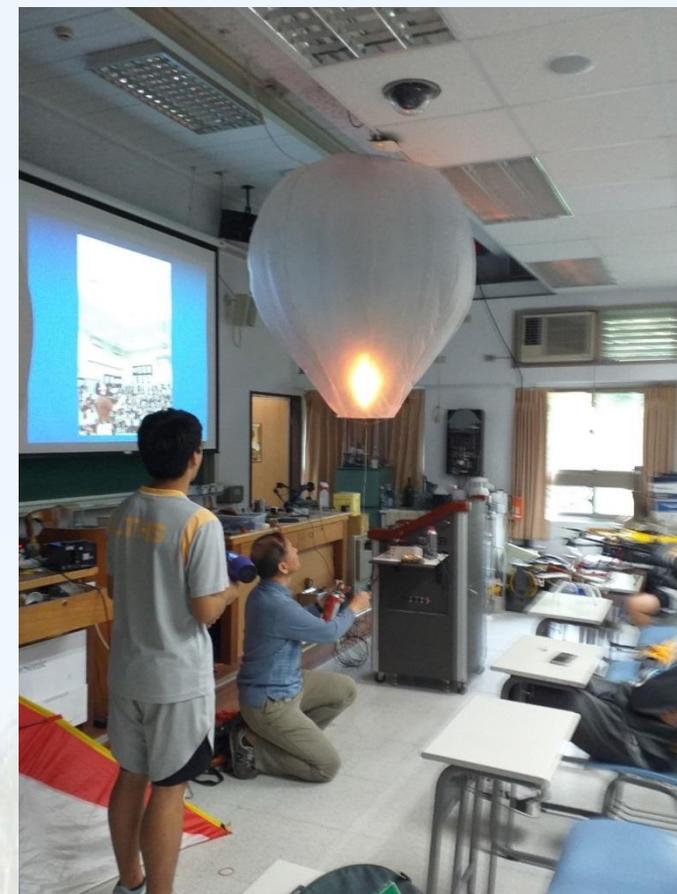
逢甲大學實驗參訪



亞洲大學合作課程



東吳大學物理課程





**PART
07**



學習歷程輔導

111 學年大學入學招生變革

參採項目	申請入學	分發入學
X (學測)	採計，至多 4 科	採計，至多 4 科
P1 (學習歷程檔案)	採計，各校系 P1 與 P2	不採計
P2 (第二階段筆面試)	占比至少 50%，且 P1 占比須大於 P2	
Y (分科測驗)	不採計	採計，至少 1 科

P 2：校系自辦甄選，如面試、比試

P 1：學習歷程檔案，定期上傳

資料來源 / 大學招生委員會聯合會 製表 / 潘乃欣

綜合學習表現(P)佔分比

■ 111學年度起「申請入學」招生管道第二階段採計學習歷程之佔分比例:

■ $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可。

■ 醫學系、術科校系及其他特殊校系：

(一) 醫學系及牙醫學系 $P1 \geq 10\%$ 。

(二) 音樂系、體育系及美術系 $P1 \geq 10\%$ 。

註 1. $P1$ ：學生學習歷程 $\geq 20\%$ 、 $P2$ ：校系自辦甄試項目

2. 甄選總成績之計算：學測成績 $\leq 50\%$ ，扣除學測成績比例外，其餘為 $P1+P2$ 合計所佔之比例

多元資料 綜合評量

多元表現
綜整心得
至多800字

修課紀錄

課程學習
成果

課程學習
成果

+

多元表現

學習歷程
自述

學科知識

國英數物化生歷地公....

成果

一般性能力

領導、溝通表達、解決問題...

動機

行動

感想

成果



綜合評價

學校可以如何幫助學生建立學習歷程檔案?



課程學習成果

內容	高一	高二	高三
上學期學校規定上傳件數	5-7	5-7	5-7
下學期學校規定上傳件數	5-7	5-7	5-7
在校上傳總件數	10-14	10-14	10-14
上傳中央資料庫	6	6	6
申請入學採計至多三件			

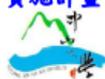
多元表現

內容	高一	高二	高三
上學期學校規定上傳件數	6-10	6-10	6-10
下學期學校規定上傳件數	6-10	6-10	6-10
在校上傳總件數	12-20	12-20	12-20
上傳中央資料庫	10	10	10
申請入學採計至多十件			

課程學習成果科目分配(各學期均加入多元選修、彈性學習、領航專題)

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
理組	化學、生物、 藝能科	物理、地科、 藝能科	國文、英文、 數學	物理、化學、 生物、資訊科 技	數學、生活科 技、英文	物理、化學、 生物
文組	化學、生物、 藝能科	物理、地科、 藝能科	國文、英文、 資訊科技	歷史、地理、 公民、生活科 技	數學、歷史、 地理、公民、	歷史、地理、 公民、

110年度「指引西灣未來之星：高中學生自主學習計畫診療室」實施計畫
諮詢紀錄表



一、指引西灣未來之星教師資訊

學系名稱	政治經濟學系	教師姓名	李明軒副教授
------	--------	------	--------

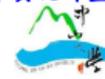
二、基本資料

學校名稱	台中市私立嶺東中學		
申請人	班級	座號	姓名
第3組	高一丁、高一戊	1、12	田岳可、洪子晴
學習主題	與法院的初次見面		

三、諮詢教師評核意見回饋

檢核要項	項目	審查意見回饋或建議參考資源
主題	<input checked="" type="checkbox"/> 清楚明確 <input type="checkbox"/> 取材合適 <input type="checkbox"/> 具體可行 <input type="checkbox"/> 重要性高 <input type="checkbox"/> 具原創性 <input checked="" type="checkbox"/> 提供充足說明與支持資訊	同學對於法律有興趣，且因家人工作關係，提及法庭上一些開庭內容，引起同學的興趣，因此萌生想要參觀法庭的念頭，作為此次自主學習的內容。有這樣的動機與念頭，相當值得肯定。
學習目標	<input checked="" type="checkbox"/> 符合主題 <input checked="" type="checkbox"/> 明確可檢核成果 <input type="checkbox"/> 具挑戰性但可達成	同學希望可以藉由參觀法院以及開庭經過，增加對於法律這條路的了解。這樣的目標明確、可行。
進度與規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 有助於達成目標 <input checked="" type="checkbox"/> 對於執行方式有清楚說明 <input type="checkbox"/> 進度時序規劃合理 <input type="checkbox"/> 定期檢核成果執行進度 <input type="checkbox"/> 採用適切的學習資源	1. 同學按部就班，將每周規劃與流程安排得相當詳實，值得鼓勵。 2. 同學的主要目標除了參觀法院，還包括旁聽開庭經過、以增進對於案件雙方攻防的了解、以及法條如何應用在法庭上。因此建議同學可以再多安排1至2次的旁聽，或可有更多不同面向的想法與刺激。
設備與學習地點需求	<input checked="" type="checkbox"/> 為執行計畫必須 <input checked="" type="checkbox"/> 具體、易得、可行 <input type="checkbox"/> 符合經濟效益	同學有家人於法院機關內工作，對於參觀過程大有帮助，此點相當不錯。建議同學可以利用此點優勢，

110年度「指引西灣未來之星：高中學生自主學習計畫診療室」實施計畫
諮詢紀錄表



一、指引西灣未來之星教師資訊

學系名稱	機械與機電工程學系	教師姓名	黃勝翊助理教授
------	-----------	------	---------

二、基本資料

學校名稱	台中市私立嶺東中學		
申請人	班級	座號	姓名
第2組	高一甲	33	陳昭儒
學習主題	人工智慧溫度計		

三、諮詢教師評核意見回饋

檢核要項	項目	審查意見回饋或建議參考資源
主題	<input checked="" type="checkbox"/> 清楚明確 <input type="checkbox"/> 取材合適 <input type="checkbox"/> 具體可行 <input checked="" type="checkbox"/> 重要性高 <input type="checkbox"/> 具原創性 <input checked="" type="checkbox"/> 提供充足說明與支持資訊	主題跟所做的未呼應，雖然同學未來想切入人工智慧，但畢竟本計劃沒有牽涉到人工智慧，故主題應換成其他比較適，比如說”結合 3D 列印製作溫度計”
學習目標	<input type="checkbox"/> 符合主題 <input checked="" type="checkbox"/> 明確可檢核成果 <input type="checkbox"/> 具挑戰性但可達成	同學提動機為到市面上溫度計要3000元以上，所以想自己做一个便宜的溫度計給爸爸使用，但市面上傳統溫度計價錢五百以下就有了
進度與規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 有助於達成目標 <input checked="" type="checkbox"/> 對於執行方式有清楚說明 <input type="checkbox"/> 進度時序規劃合理 <input type="checkbox"/> 定期檢核成果執行進度 <input type="checkbox"/> 採用適切的學習資源	進度與規劃條理分明，但時間上整個計劃進行的太快
設備與學習地點需求	<input checked="" type="checkbox"/> 為執行計畫必須 <input checked="" type="checkbox"/> 具體、易得、可行 <input type="checkbox"/> 符合經濟效益 <input type="checkbox"/> 實施地點合宜	
預期成果	<input type="checkbox"/> 與目標相呼應 <input checked="" type="checkbox"/> 具體可衡量 <input type="checkbox"/> 成果展現方式多元豐富	陳同學達到其製作溫度計的預期成果

中一區 專題、小論文競賽

專題製作-資訊科技類

獎項	類型	主題	指導老師	組員	學校
第一名	資訊科技類	給糖機器人-人性化互動設計	歐文性	蘇冠丞、錢家敏、陳政謙、陳惠祈、林政任	竹山高中
第二名	資訊科技類	探討什麼是 IoT 物聯網與 HomeAssistant 物聯網實作	黃愛婷	陳昭儒、洪志嘉、張連勳、陳主恩、林立	嶺東高中

論文寫作-其他資訊管理類

獎項	類型	主題	指導老師	組員	學校
第一名	其他資訊管理類	Statistical Analysis of Size Dependent Enthalpy	Alex Dezieck	William Bing-Sian Wang	Taipei American School
第二名	其他資訊管理類	魷魚遊戲—玩出你的人性	林美雲	陳好珊、康佳怡	嶺東高中
第三名	其他資訊管理類	網路成癮量表對青少年的影響-以新北市某社區高中為例	潘尚怡	高芷婷、黃沁宜	林口高中
佳作	其他資訊管理類	「大」優勢，「創」出新觀念	林美雲	楊姍姍、陳信辰	嶺東高中
佳作	其他資訊管理類	「王」者歸來，「品」質保證—王品集團成功經營策略之探討	林美雲	陳永祿、黃郁然、張聖禰	嶺東高中
佳作	其他資訊管理類	靠「吃」賺錢—網紅「播」主	林美雲	童柏瑄、張鳳怡	嶺東高中
佳作	其他資訊管理類	「行動支付」掃一掃，不帶錢包也挺好！	林東禎	周濬權、林辰樑、胡榮翔	卓蘭高中

論文寫作-健康資訊管理類

獎項	類型	主題	指導老師	組員	學校
第一名	健康資訊管理類	抗黃金戰士-龍之眼	陳柏勳	林軒邑、林禹辰、林語柔	新竹高中學
第二名	健康資訊管理類	缺一角的貓	林美雲	洪婉評、林芷澐	嶺東高中
第三名	健康資訊管理類	餅乾帶著走	潘尚怡	溫詠晴、王思涵	林口高中
佳作	健康資訊管理類	中西藥對經痛的影響	林東樺	蘇妍蓓、賴林佳、池婁羽	卓蘭高中
佳作	健康資訊管理類	研究現代國、高中生壓力的來源與紓解方式	黃愛婷	王湘以、呂良珍、周燕瑜	嶺東高中
佳作	健康資訊管理類	E起來購物—網路購物對決實體購物	童詠涵	羅子佑、洪政鴻、蔡佑宸	興華中學
佳作	健康資訊管理類	Covid-19 對台灣的影響	林東樺	謝孟家、吳彥均、廖津承	卓蘭高中
佳作	健康資訊管理類	外送新機！？平台大對決-以 Foodpanda 及 Uber eat 為例	童詠涵	田岳華、林政軍、高慶峰	興華中學

嶺東高中113學年度繁星榜單

姓名	錄取學校	校系名稱	畢業國小	畢業國中	成績	總點數
何0儒	中國醫藥大學	牙醫學系	東興	嶺東國中	4A1B0C(10+)	100
劉0瑜	國立臺灣大學	外國語文學系	大新	嶺東國中	5A0B0C(4+)	91
賴0伊	國立清華大學	化學系	協和	嶺東國中	5A0B0C(6+)	98
張0盈	國立成功大學	物理學系	文山	嶺東國中	1A4B0C(7+)	65
蔡0軒	國立政治大學	教育學系	文山	嶺東國中	3A2B0C(6+)	80
許0心	國立中山大學	企業管理學系	南屯	曉明女中	2A3B0C(5+)	68
蕭0琳	國立中正大學	社會福利學系	協和	黎明國中	1A4B0C(5+)	58
蕭0婕	國立中興大學	會計學系	協和	嶺東國中	1A4B0C(7+)	65
林0靚	國立臺北大學	歷史學系	文山	嶺東國中	2A3B0C(7+)	74
翁0涵	國立彰化師範大學	國文學系	南屯	萬和國中	0A5B0C(6+)	52
林0佑	國立高雄師範大學	業科技教育學系能源與冷凍空調	龍峰	嶺東國中	5A0B0C(5+)	95
曹0睿	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	瑞鋒	嶺東國中	1A4B0C(7+)	64
許0臻	國立暨南國際大學	電機工程學系	瑞井	嶺東國中	1A4B0C(8+)	68
黃0儀	臺北市立大學	特殊教育學系	永春	大義國中	2A3B0C(4+)	64
曾0均	國立東華大學	社會學系	春安	嶺東國中	0A5B0C(4+)	46
符0之	國立高雄大學	政治法律學系	惠文	大墩國中	0A5B0C(3+)	44



**PART
08**



國際雙語教育

國際雙語教育



2025嶺東中學 國際雙語教育

INTERNATIONAL BILINGUAL EDUCATION
LEVEL UP YOUR ENGLISH BUILD UP YOUR FUTURE

嶺東中學
國際雙語教育宣言
扎根雙語接軌國際
探索全球放眼世界
迎向臺灣雙語國家



一對三線上口說課程
線上主題式教學，增強口說、聽力及閱讀力



外籍教師全英語課程
外師互動式教學，多元化語境提升英語能力



加拿大安大略省ESL課程
安大略省教育部教材，實體授課，取得加拿大正式學分，銜接臺灣OSSD雙聯學制



多益雅思英檢課程
全面增強英語實力，提升國內外升學優勢



第二外語選修課程
學習多元文化，培養學生具備國際行動力



國際雙語教育

INTERNATIONAL BILINGUAL EDUCATION
LEVEL UP YOUR ENGLISH BUILD UP YOUR FUTURE



升學進路 FUTURE UP

- 臺加高中雙聯學位
- 2+2雙聯大學學位
- 直升海外知名大學

- ✓ 紐西蘭奧克蘭大學
- ✓ 加拿大特倫特大學
- ✓ 美國安吉洛州立大學
- ✓ 英國西英格蘭大學
- ✓ 日本札幌國際大學
- ✓ 日本松本齒科大學



國際交流

澳洲斯普林菲爾德中央州立高中
菲律賓國家大學
日本松本齒科大學
日本麗澤瑞浪中學



嶺東招生網頁



海外遊學

英國文化交流體驗營
澳洲活力學伴遊學營
菲律賓萊西姆大學深度遊學
日本國際教育旅行



日本松本齒科大學



紐西蘭奧克蘭大學



菲律賓萊西姆大學



嶺東高級中學
Ling Tung High School

Blyth
ACADEMY

ESL國際認證英語課程

English as a Second Language Program

提升英語技巧 從國高中開始領先

- ✔ 小班教學+加拿大安省教育部教材+實體授課。
- ✔ 專為準備考雅思、托福等國際檢定的預備課程。
- ✔ 修畢通過，頒發加拿大中學學分證書。

加拿大安大略省ESL特色



課程: ESLBO
ESL第二級

提高聽、說、讀、寫能力，學生將圍繞多個情景與話題進行對話；閱讀系列英語文章；擴充語法結構與句型；將短句連成段落；學習加拿大生活常識。



課程: ESLCO
ESL第三級

持續增強聽、說、讀、寫能力，應用英語課程與日常交流。閱讀多種讀物與多種形式英語寫作。擴展日常英語詞匯量技巧，了解加拿大社會及公民。



課程: ESLDO
ESL第四級

引導在課堂與社交場合流利與準確地使用英語，掌握課堂發言及讀寫等技能；參與討論與講座，提高英語聽說能力；撰寫敘文報告；獨立評價報道。



課程: ESLEO
ESL第五級
(最高級)

本課程為大學預備課程。將鼓勵學生在一系列學術任務中發展獨立性。將參與辯論、解讀文學作品；寫論文，敘述和報導；並批判性回應印刷和媒體。

銜接進入台灣高中 OSSD 雙聯學制，國外免聯考免預科、國內學習歷程加分。

國內外升學

立足嶺東 放眼國際



松本歯科大学

Matsumoto Dental University



札幌国際大学

札幌国際大学短期大学部・大学院

01



紐西蘭奧克蘭大學

02



加拿大特倫特大學

03



美國安吉洛州立大學

04



英國西英格蘭大學

05



日本札幌國際大學

06



松本齒科大学
Matsumoto Dental University

日本松本齒科大學

臺加雙聯學位



臺灣加拿大
雙聯學位合作簽約儀式

歡迎
臺中市政府教育局
高中職科科長
李真玲 科長
蒞臨指導

臺加雙聯學位

臺中市立嶺東高級中學 加拿大安大略省TVOILC高中 雙聯學制 招生

★取得加拿大高中學位

1. 高中三年遠距修習TVOILC高中課程七學分
2. TVOILC承認本校既有課程23學分
3. 通過安大略省高中語言能力測試(OSSLT)
4. 社區服務40小時

雙高中
學位

★搭配ILSC語言課程

免測驗提升雅思等級
4-5.5級

雅思
英檢升級

★ILSC互動式與TVOILCCOSSD課程

1. 實體與線上課程兼具
2. 外師現場課程輔導，全英環境對談
3. 本國師資協助授課，輔導檢視進度

疫情下
免出國

優質化
師資課程



臺灣2030雙語國家

增強學生外語能力

升學管道更多元

提升國際競爭力

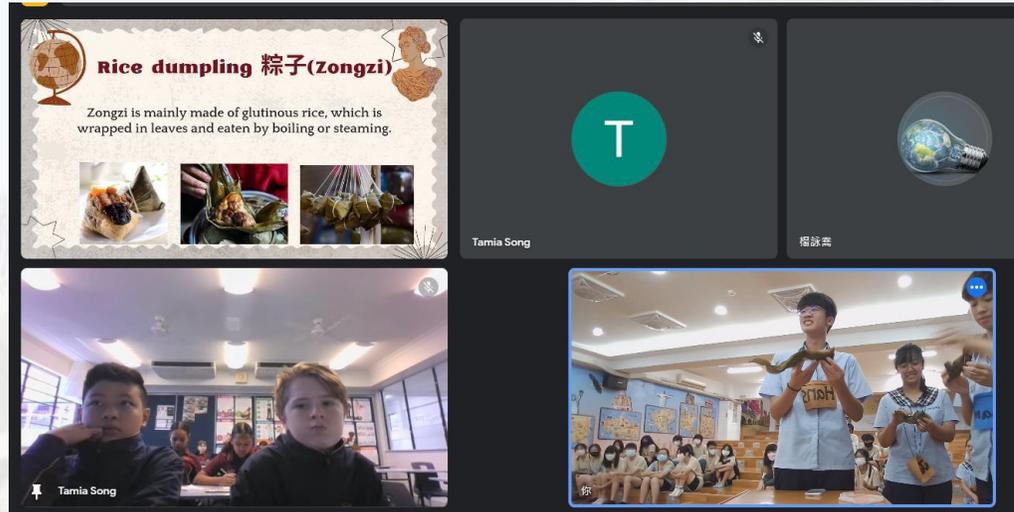
國際教育視訊教學

澳洲-伊普斯維奇文法學校



國際教育視訊教學

澳洲-聖詹姆斯學院



國際教育視訊教學

菲律賓拉普拉普宿霧國際大學



circle game

- The rules of the circle game are very simple. Buy a certain amount of bamboo circle from the stalls, do not cross the forbidden line drawn on the ground, throw the bamboo circle in your hand forward, and take away the prizes when you are trapped.



4



締結國外大學夥伴學校



日本札幌國際大學



澳洲摩頓灣學院



澳洲聖詹姆斯學院



英國西英格蘭大學

締結國外大學夥伴學校



日本北海道札幌大學



澳洲國際飯店管理學院



美國安吉洛州立大學



加拿大卡加利大學

國內外升學

策略聯盟-雙聯大學學位



臺加高中
雙聯學位



嶺東科技大學
雙學士學位課程
英美澳 (3+1)
日本 (2+2)



逢甲大學國際科
技與管理學院
雙學士學位課程
美澳 (2+2)

海外遊學

英國公立中學文化交流 體驗營

澳洲活力學伴 遊學營

宿霧英語暨跨國文化交流研習

日本北海道國際 教育旅行

英國公立中學文化交流體驗營

參與英國當地學校正規課程

融入學校社群並增進英文能力，促進台灣學生和當地學生的文化及學術交流，課程包括數學、文化、地理、音樂、美術、工藝、自然科學及體育等。



學伴制度(Schoo Buddy)

以英國學校標準教材，按照台灣同學的年齡年級，安排英國當地學校1~2名學生當學伴，在學伴的陪同下進入到各教室班級上課，教學教師都是英國當地學校受聘合格教師並經過英國教育局授予合格證書。



暢遊英國熱門景點



獨家安排英國皇家之旅，國會大廈、大笨鐘、白金漢宮、西敏寺、特拉法加廣場等。
參訪大英博物館、倫敦眼、柯芬園等。



學在布里斯本-澳洲活力學伴遊學營



透過昆士蘭州部政府機關安排進入昆士蘭公立學校教室內學習，與學校裡同年齡的澳洲學生一起參與學術性及非學術性的課程，徹底融入澳洲校園生活，經嚴格篩選即通過教育部訓練之績優學校，讓學習品質更優化。

錢瑟勒州立學院

伊索公立學校，微軟創新學校合作關係，擁有超現代的校園設施，與陽光海岸大學共享教育區，袋鼠經常光臨校園。

聖詹姆斯學院

擁有精良的專業設備比美專業飲食業和服務業、建築、工程、商業技術，學生得以實踐應用。

暢遊澳洲熱門景點



獨家安排澳洲布里斯本之旅，有庫薩山觀景台、龍柏動物園、陽光海岸、布里斯本博物館、濱海大道、黃金海岸、衝浪者天堂、皇后街購物中心、扶輪公園、坦柏林山、柯蒂斯瀑布等。



宿霧英語暨跨國文化交流研習營

**GLC (Global Language Cebu) 是日系
菲律賓優質語言學校！**

前身為IDEA CEBU，於2011年作為
日系語言學校的先驅學校 設立在宿霧市。
“半斯巴達式” (Semisparta) 的課程聞名，
自開幕以來便作為一所平價且C/P值高
的語言學。即使現在成為GLC，也提供
高效率的“密集課程”和類似半斯巴達的
高效學習方式。

學校內設有游泳池、健身房、桌球、
遊戲室等設施。GLC擁有來自世界各地
的管理人員，以及國際色彩多元的學生。
除了提供高品質的英語學習外，還提供與
許多學生進行交流的機會。



團體課程

聽說讀寫綜合課程並強化口語溝通能力，
團體課程最多四名學生的授課模式，提
供多樣化的選修內容。



1對1家教課

從初階到高階英語程度的學員皆適合學習。 一對一的課
程可以依照需求調整授課內容， 針對英語弱項科目做加
強，使得文法、閱讀、聽力及口說程度平均提高。

暢遊宿霧熱門景點



獨家安排菲律賓宿霧之旅，有歐斯陸賞鯨鯊、Tumalog瀑布、薄荷島、巧克力山、羅伯河、資生堂島、那魯蘇灣、麥哲倫十字架、聖嬰大教堂、聖佩德羅堡等。



日本北海道國際教育旅行



北海道札幌大學交流活動





**PART
09**



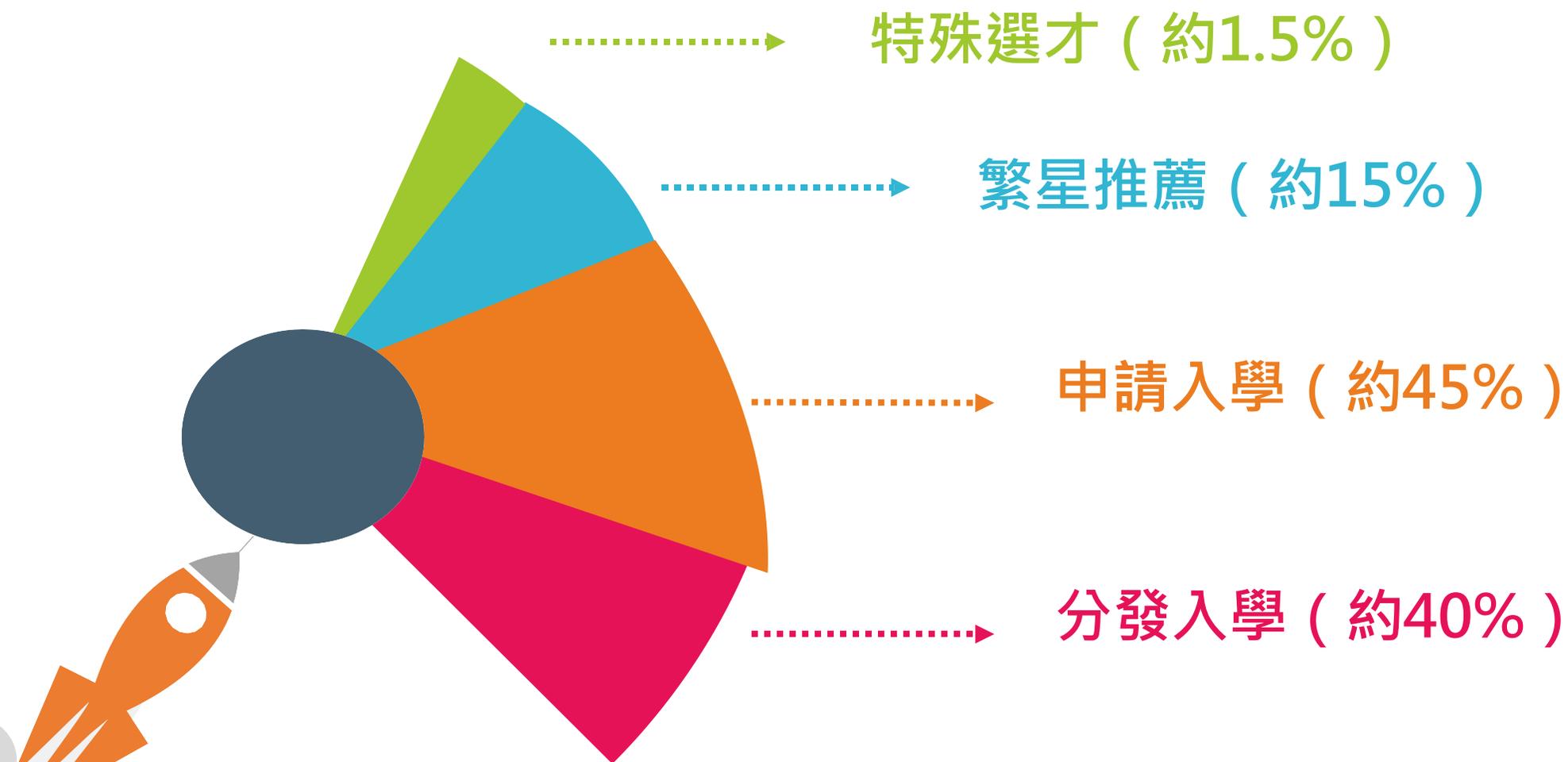
大學多元入學方案

資料來源：大學招生委員會聯合會

主要招生管道



各管道年度招生名額比例原則



註：該比例原則訂於各管道(繁星推薦、申請入學、分發入學)之招生規定

多資料參採：學生多元學習表現

採用之考試成績

學科能力測驗 (X)

評量**基本核心能力**，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量**關鍵學科能力**，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科考試

音樂/美術
/體育

英聽測驗

大學程式
設計先修
檢測
(APCS)

綜合學習表現 (P)

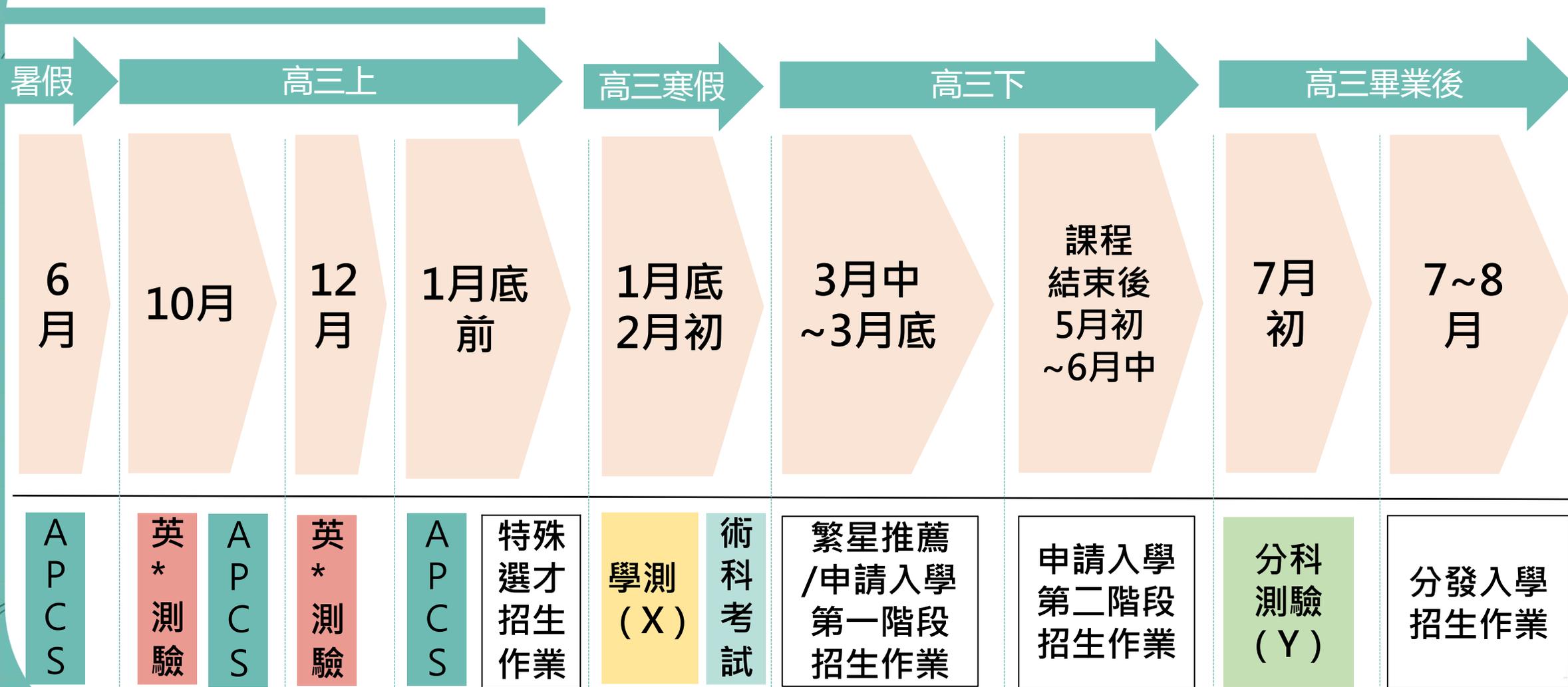
學生學習歷程 (P1)

包括**學生基本資料**、**修課紀錄**、**課程學習成果**、**多元表現**、**學習歷程自述**，以及其他與學習歷程有關之資料(以學校學習活動為主)

校系自辦甄試項目 (P2)

如：面試、筆試、實作、其他等

考招作業時程



不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文(國語文綜合能力測驗(國綜)+國語文寫作(國寫))、英文、數學(數學A、數學B)、社會、自然	部定必修
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、數乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修



考生皆可自由選考，不再計算所有科目總級分。



命題以課綱為主，參考各領域 / 科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。繁星推薦和申請入學15級分；分發入學60級分。

主要招生管道參採項目

參採項目	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

12年國教課綱數學領綱之分流規劃

- 數學領域課綱：自11年級（高二）起分為三個軌道。



資料來源：12年國教課綱數學領域領綱

- 高數學需求：11年級修習**數學A**、然後12年級選修**數學甲**。
- 不同面向數學需求：11年級修習**數學A**、12年級選修**數學甲**或**數學乙**。
- 低數學需求：11年級修習**數學B**，12年級選修**數學乙**或不修數學。

有關參採學測數學考科(數學A及數學B)

□ 大學校系組可能採的方案有：

方案一

單採「數學A」或「數學B」，可作檢定、倍率篩選、採計、同級分超額篩選、總成績同分參酌、分發比序。

方案二

以招生分組方式，分組採「數學A」及「數學B」，可作檢定、倍率篩選、採計、同級分超額篩選、總成績同分參酌。

方案三

☑ 採，考生考「數學A」或「數學B」均可，但僅能用於「檢定」，不能用於倍率篩選、採計、同級分超額篩選與總成績同分參酌。

114學年度起分科測驗 (Y) 納入「數學乙」考科

為符合大學選才需求，增加學生選擇，並使得不同學系的學生更能自高中所學銜接大學教育，114學年度起分科測驗納入數學乙考科。

111學年度至113學年度

主要入學考試	數學考科
學科能力測驗	數學A、數學B
分科測驗	數學甲



114學年度起

主要入學考試	數學考科
學科能力測驗	數學A、數學B
分科測驗	數學甲、 數學乙

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統



■ 網址：<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

回首頁 | 考試與招生行事曆 | 常見問題

大學多元入學方案 | 最新消息 | 新聞專區 | 關於本會 | 宣導專區 | 相關網站 | 聯絡我們

113.07.10 分發入學
113學年度分發入學「學力、特種生加分優待及聽覺障礙」審查結果公告(含申覆結果)

學習準備建議方向查詢 | **數學考科參採查詢** | 影音專區 | ColleGo | 多元入學升學網 | 大學先修認證平台

註：當年度招生簡章公告後，以招生簡章為準

A large, stylized number '3' composed of three concentric, broken circular segments in shades of teal and light green.

Part 3

學習歷程

申請入學審查資料內容項目

項次	審查資料	內容
1	修課紀錄	修課紀錄
2	課程學習成果	<p>課程學習成果(至多3件)</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作</p>
3	多元表現	<p>多元表現(至多10件)</p> <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，學系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明</p>
4	學習歷程自述	<p>學習歷程自述</p> <p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>
5	其他	其他(如作品集)

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統



■ 網址：https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

The screenshot shows the website of the Joint Board of College Recruitment Commission (JBCRC). The header includes the logo and name of the organization, along with navigation links for '大學多元入學方案', '最新消息', '新聞專區', '關於本會', '宣導專區', '相關網站', and '聯絡我們'. A search bar is also present. The main content area features a large image of a graduation cap and a banner for the '113學年度分發入學「學力、特種生加分優待及聽覺障礙」審查結果公告(含申覆結果)' dated 113.07.10. Below the banner is a row of six service icons: '學習準備建議方向查詢' (highlighted with a red box), '數學考科參採查詢', '影音專區', 'ColleGo!', '多元入學升學網', and '大學先修認證平台'.

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

1重



重視學生基本素養所展現的核心能力

2重



重視學生在校內的學習活動

3重



重視資料真實性及學生自主準備

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不



❗ 不是學系所列的所有項次都要具備，
大學重視多面向的參採



❗ 不是以量取勝，
大學重視學生學習過程的反思



**PART
10**



**入學獎金
早鳥專案**

入學獎學金

一、班別

- ★頂尖國立大學拔尖班
- ★國立大學菁英班

二、特色

- ★優質同儕團體
- ★增強基礎學科
- ★專業師資陣容

三、入學獎勵

凡國中會考成績符合下列標準之入學新生，核給獎勵獎學金如下：

標示	精熟 (A++)	精熟 (A+)	精熟 (A)	基礎 (B++)	基礎 (B+)	基礎 (B)	待加強 (C)	作文
分數	21	18	15	12	9	6	3	1-6

高中部	獎學金	直升獎學金
會考成績總點數111點	100萬元	100萬元
會考成績總點數110點	60萬元	60萬元
會考成績總點數105點	30萬元	36萬元
會考成績總點數100點	21萬元	27萬元
會考成績總點數95點	18萬元	24萬元
會考成績總點數90點	15萬元	18萬元
會考成績總點數85點	12萬元	15萬元
會考成績總點數80點	9萬元	12萬元
會考成績總點數70點	6萬元	7萬元
會考成績總點數65點	3萬元	4萬元

早鳥專案



嶺東高級中學
早鳥就近入學
獎勵金

截止日期

高職特色招生
實用技能學程
5/24

免試入學方案
6/25

114年國中會考成績
優異者，亦可再獲得
高額入學獎學金。
(詳見簡介)

為提供學生多元入學管道，鼓勵社區
優秀國中畢業同學適性發展及選擇興趣
科系，特規畫提早預約登記入學方案。
凡完成報名及繳服裝費男生7500元 女生
7300元，並經公辦分發作業錄取本校，
且依規定完成報到及註冊手續者，頒給
~3000元~
早鳥入學獎學金

活力嶺東 邁向成功 擁抱遠見 夢想實現

預約地點：嶺東高級中學招生中心 諮詢專線：04-23898940轉76或77

www.lths.tc.edu.tw

★預約登記攜帶文件

- (1) 校外模擬考成績單影本 (至少1次)、會考成績單。
- (2) 身分證正反影本 (無身分證者請附戶口名簿+健保卡影本)。
- (3) 服裝費：男生7,500元，女生7,300元。
- (4) 國中畢業證書(6/15畢業典禮後須一併繳交)。

【免試入學】

應屆畢業生於114年6月25日前報名日間部一般科目，經公辦分發作業錄取本校，且依規定完成報到及註冊手續者，頒給3000元入學獎學金。

諮詢專線

嶺東高級中學招生中心
(04) 2389-8940轉76、77、78



前進嶺東

高中部

菁英專案

多元課程

繁星優勢

擁抱遠見
夢想實現



嶺東中學
歡迎您的加入