

107 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

資訊科

教師共備社群



**107 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	資訊科教師共備社群				
召 集 人	李天仁	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t143@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	☒ 持續辦理之教師專業學習社群 ☐ 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 年級別 ☐ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☒ 專業發展主題 ☐ 其他 ()				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	☐ 身心素質與自我精進 ☒ 系統思考與解決問題 ☒ 規劃執行與創新應變 ☒ 符號運用與溝通表達 ☒ 科技資訊與媒體素養 ☒ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☐ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 配合各項計畫辦理課程(講座)、設備(教育訓練)……等相關活動，藉以提 升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。 2. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。 3. 因應 108 課綱研議多元選修開設科目之擬定。				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		
	1	黃清水	資訊領域專業課程		
	2	吳永泉	資訊領域專業課程		
	3	蔡明勳	資訊領域專業課程		
	4	李天仁	資訊領域專業課程		
	5	劉裕齊	資訊領域專業課程		
	6	鍾啟星	資訊領域專業課程		
	7	謝政儒	資訊領域專業課程		
	8	黃冠恆	資訊領域專業課程		
	9	謝尚中	資訊領域專業課程		
	10				
	11				
	12				

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- ☒教學觀察與回饋 ☒主題探討（含專書、影帶） ☒主題經驗分享
☒教學檔案製作 ☒專題講座 ☐新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他 _____

二、1071 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	107.08.31 11:50~12:50	期初教學研究會 說明/學期科務重 點發展	中午用餐與學期 科務重點發展 /108 課綱擬定多 元選修方向研討	李天仁	設計教室	
2	107.11.09 15:00~16:40	期中教學研究會 說明/學期科務 執行報告與改 善	學期科務重點發展 /108 課綱擬定多元 選修方向研討/1072 教科書選用	李天仁	技檢報到室	
3	107.12.28 11:50~13:00	期末教學研究會 說明/學期科務 執行報告	中午用餐與學期 科務重點發展 /108 課綱課程計 畫書確認	李天仁	設計教室	
4						
5						
6						
7						
8						

（請自行增列）

107 年度第一學期臺中市私立嶺東高級中學

教師專業學習社群成果

一、社群名稱：資訊科教師共備社群

二、召集人：李天仁

三、社群總人數：9 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

1. 透過社群提升科內教師能有良好的溝通協調管道與時間。
2. 增進教師彼此的教學經驗分享。
3. 教師彼此間對於科務發展、教學方法與成效更具共識。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

1. 對於目前學生程度差異，已明顯影響教師教學進度的執行。
2. 由於學生的差異性頗大，發現部分學生已受學習成效欠佳學生的影響。
3. 透過社群討論，對於學習成效欠佳學生，請任課教師利用課餘時間予以輔導並鼓勵。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

1. 透過社群討論與教學分享，能提升教學成效，有助於學生對於專業科目的認識與學習。
2. 辦理特色課程校外教學(參觀機器人工廠)，增進學生對於產業動向的認知，並以為日後產學結合之基礎。
3. 本次校外教學活動設計活動回饋單，以作為日後辦理相關活動之參考。

五、1071 場次成果紀錄表

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	107.08.31 11:50~12:50	期初教學研究會 說明/學期科務重 點發展	中午用餐與學期科 務重點發展/108 課 綱擬定多元選修方 向研討	李天仁	設計教室	

成果照片：



照片說明：社群一景



照片說明：社群一景

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
2	107.11.09 15:00~16:40	期中教學研究會 說明/學期科務 執行報告與改 善	學期科務重點發展 /108 課綱擬定多元 選修方向研討/1072 教科書選用	李天仁	技檢報到室	

成果照片：



照片說明：社群一景



照片說明：社群一景

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
3	107.12.28 11:50~13:00	期末教學研究會 說明/學期科務 執行報告	中午用餐與學期科 務重點發展/108 課 綱課程計畫書確認	李天仁	設計教室	
成果照片：  照片說明：社群一景  照片說明：社群一景						

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

六、附件-1071 資訊科教師共備社群教學成果

1071 訊子科 教學進度表主編教師↵

一年級：↵

科目↵	主編教師↵	會同教師↵
基本電學 I ↵	劉裕齊↵	廖千惠、謝政儒↵
基本電學實習 I ↵	江萬來↵	謝尚中↵
基礎電子實習(電子科)↵	尹美桂↵	↵
電腦應用實習(電子科)↵	廖千惠↵	↵
計算機概論↵	李撒加↵	謝政儒↵
計算機概論(機器人)↵	黃冠恆↵	↵

二年級：↵

科目↵	主編教師↵	會同教師↵
電子學 I ↵	江萬來↵	蔡明勳、劉裕齊↵
電子學實習 I ↵	蔡明勳↵	江萬來、劉裕齊↵
數位邏輯↵	尹美桂↵	謝政儒↵
數位邏輯實習↵	謝尚中↵	尹美桂、謝政儒↵
單晶片實習(電子科)↵	王東林↵	謝尚中↵
單晶片控制實習(資訊科)↵		
程式語言實習(資訊科)↵	謝尚中↵	↵

三年級：↵

科目↵	主編教師↵	會同教師↵
電路學進階 I (電子科)↵	廖千惠↵	王東林、蔡明勳、鍾啟星↵
基本電學進階 I (資訊科)↵		
電子電路(電子科)↵	張德豐↵	王東林、鍾啟星↵
電子電路 I (資訊科)↵		
電子電路實習↵	鍾啟星↵	張德豐、王東林↵
微處理器(資訊科)↵	李天仁↵	↵
專題製作 II (電子科)↵		
數位電子學(電子科)↵	謝政儒↵	廖千惠、王東林↵
數位電子學進階 II (資訊科)↵		

1071 高職三農考考程表-訊子三專一、專二

日期	次數	科目	範圍	命題老師	題號
9/14	1	專一	基本電學：CH1↓ 電子學：第1、2章	蔡明勳 張德豐	1-10↓ 11-20
9/17	1	專二	數位邏輯與實習：0-2章↓ 電子學實習：第1、2章(二極體之特性、整流) 計算機概論：主題1、2、3	廖千惠 鍾啟星 李天仁	26-37↓ 38-44↓ 45-50
9/25	2	專一	基本電學：CH2↓ 電子學：第3章(整流、濾波、倍壓、截波)	王東林 鍾啟星	51-60↓ 61-70
9/27	2	專二	數位邏輯與實習：1-3章↓ 電子學實習：第2章全↓ 計算機概論：主題4、5	謝政儒 張德豐 李天仁	76-87↓ 88-94↓ 95-100
10/4	3	專一	基本電學：CH3↓ 電子學：第3章(箱位)及第4章(BJT構造特性、電晶體工作原理)	鍾啟星 王東林	1-10↓ 11-20
10/8	3	專二	數位邏輯與實習：1-4章↓ 電子學實習：第3章全↓ 計算機概論：主題6、7、8	王東林 鍾啟星 李天仁	26-37↓ 38-44↓ 45-50
11/5	4	專一	基本電學：CH4↓ 電子學：第4章(BJT放大、組態、開關)及第5章(直流工作點及共射極放大)	廖千惠 鍾啟星	51-60↓ 61-70
11/6	4	專二	數位邏輯與實習：1-5章↓ 電子學實習：第4章、第5章(共射極放大)↓ 計算機概論：主題9、10	謝政儒 王東林 李天仁	76-87↓ 88-94↓ 95-100
11/15	5	專一	基本電學：CH5↓ 電子學：第5章(共集極與共基極放大)	蔡明勳 王東林	1-10↓ 11-20
11/16	5	專二	數位邏輯與實習：1-6章↓ 電子學實習：第5章(各種偏壓電路)↓ 計算機概論：主題11	廖千惠 鍾啟星 李天仁	26-37↓ 38-44↓ 45-50
12/10	6	專一	基本電學：CH6↓ 電子學：第6章及第7章(串級系統與RC耦合)	王東林 鍾啟星	51-60↓ 61-70
12/11	6	專二	數位邏輯與實習：1-7章↓ 電子學實習：第6章及第7章(RC與直接耦合) 計算機概論：主題12、13	王東林 鍾啟星 李天仁	76-87↓ 88-94↓ 95-100
12/27	7	專一	基本電學：CH7↓ 電子學：第7章(直接、變壓器、頻率響應)及第8章	鍾啟星 張德豐	1-10↓ 11-20
108/01/03	7	專二	數位邏輯與實習：1-8章↓ 電子學實習：第7章(變壓器耦合)及第8章↓ 計算機概論：主題14、15	謝政儒 張德豐 李天仁	26-37↓ 38-44↓ 45-50

校外模擬考：10/23(二)、10/24(三)【第一次】；12/20(四)、12/21(五)【第二次】

電機電子群 資訊科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

108 學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	☐ 適性分組教學 第○學年第○學期 ☐ 部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容： 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同教學科目：○○
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	☐ 適性分組教學 第○學年第○學期 ☐ 部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容： 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同教學科目：○○
		數學	數學	8	4	4					☐ 適性分組教學 第○學年第○學期 ☐ 部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容： 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同教學科目：○○
		社會	歷史	2			2				☐ 全學期跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 ☐ 部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同科目：○○
			地理	2	1	1					☐ 全學期跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 ☐ 部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同科目：○○
			公民與社會	2	1	1					☐ 全學期跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 ☐ 部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同科目：○○
		自然科學	物理	4	2	2					☐ 全學期跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 ☐ 部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同科目：○○
			化學	1			1				☐ 全學期跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 ☐ 部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同科目：○○
	藝術	藝術	音樂	2	1	1					☐ 全學期跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 ☐ 部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同科目：○○
			美術	2	1	1					☐ 全學期跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 ☐ 部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同科目：○○
			藝術生活								☐ 全學期跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 ☐ 部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同科目：○○
			生命教育								☐ 部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容

	綜合活動	生涯規劃							作型課程內容： 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同教學科目：○○	
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技	2		2					
		資訊科技	2	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					□部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容： 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同教學科目：○○
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					□部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容： 1. 第○學年第○學期實施。 2. 協同教學科目：○○
	小 計		69	18	18	12	9	6	6	
	專業科目	基本電學	6	3	3					
		電子學	6			3	3			
數位邏輯設計		3			3					
微處理機		3				3				
小 計		18	3	3	6	6	0	0		
實習科目	基本電學實習		3		3					
	電子學實習		6			3	3			
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				
		單晶片微處理機實習	3				3			
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3			
		微電腦應用實習	3					3		
		介面電路控制實習	3					3		
	小 計		27	3	3	6	9	6	0	
	部定必修學分合計		116	25	25	24	24	12	6	

電機電子群 資訊科 教學科目與學分(節)數表 (續)

108 學年度入學學生適用

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
						第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		學分		名 稱		學分		一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	14學分 0%	國學概要	4					2	2	☐ 特殊需求領域 ☐ 協同教學		
				統整數學	8			4	4					
				品格教育	2			1	1					
				小 計	14	2	2	3	3	2	2			
		專業科目	8學分 0%	電子電路	8					4	4			
				小 計	8	0	0	0	0	4	4			
		實習科目	12學分 0%	專題實作	6					3	3			
				CPLD 實習	3				3			○協同教學		
				電腦硬體裝修實習	3		3					○業師協同教學 ☐ 實習分組		
				小 計	12	0	3	0	3	3	3			
		必修學分數合計				34	2	5	3	6	9	9		
	校訂選修	一般科目	8學分 0%	活用數學	8					4	4	☐ 特殊需求領域 ○同科單班 ○同科跨班 ○同群跨科 ○同校跨群 ○跨校選修 ☐ 協同教學		
				最低應選修學分數小計	8	0	0	0	0	4	4			
		專業科目	22學分 0%	基礎電路學	4	2	2							
				應用電子學	4			2	2					
				電路學	8					4	4			
				數位系統	6					3	3			
				最低應選修學分數小計	22	2	2	2	2	7	7			
		實習科目	12學分 0%	基礎電子實習	3	3							○同科單班 ○同科跨班 ○同群跨科 ○同校跨群 ○跨校選修 ○協同教學 ○業師協同 ☐ 實習分組	
				套裝軟體實習	3			3				同群跨科2選1(電子科開課)		
				智慧機器人實習								同群跨科2選1(資訊科開課)		
				電子電路應用實習	3						3	同群跨科2選1(電子科開課)		
				物聯網實習								同群跨科2選1(資訊科開課)		
				智慧生活應用實習	3						3	同科跨班2選1		
				網頁設計實習										
				最低應選修學分數小計	12	3		3	0	0	6	校訂選修實習科目開設12學分		
				選修學分數合計				42	5	2	5	2	11	17
		校訂必修及選修學分上限合計				76	7	7	8	8	20	26		
		學 分 上 限 總 計				192	32	32	32	32	32	32	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。(系統總計)	
		每週團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18 節。	
		每週彈性學習時間(節數)				6	1	1	1	1	1	1	六學期每週單位合計6-12 節。	
		每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35		

108 課綱經教師社群互動研議擬定與課程綱要均通過核定。

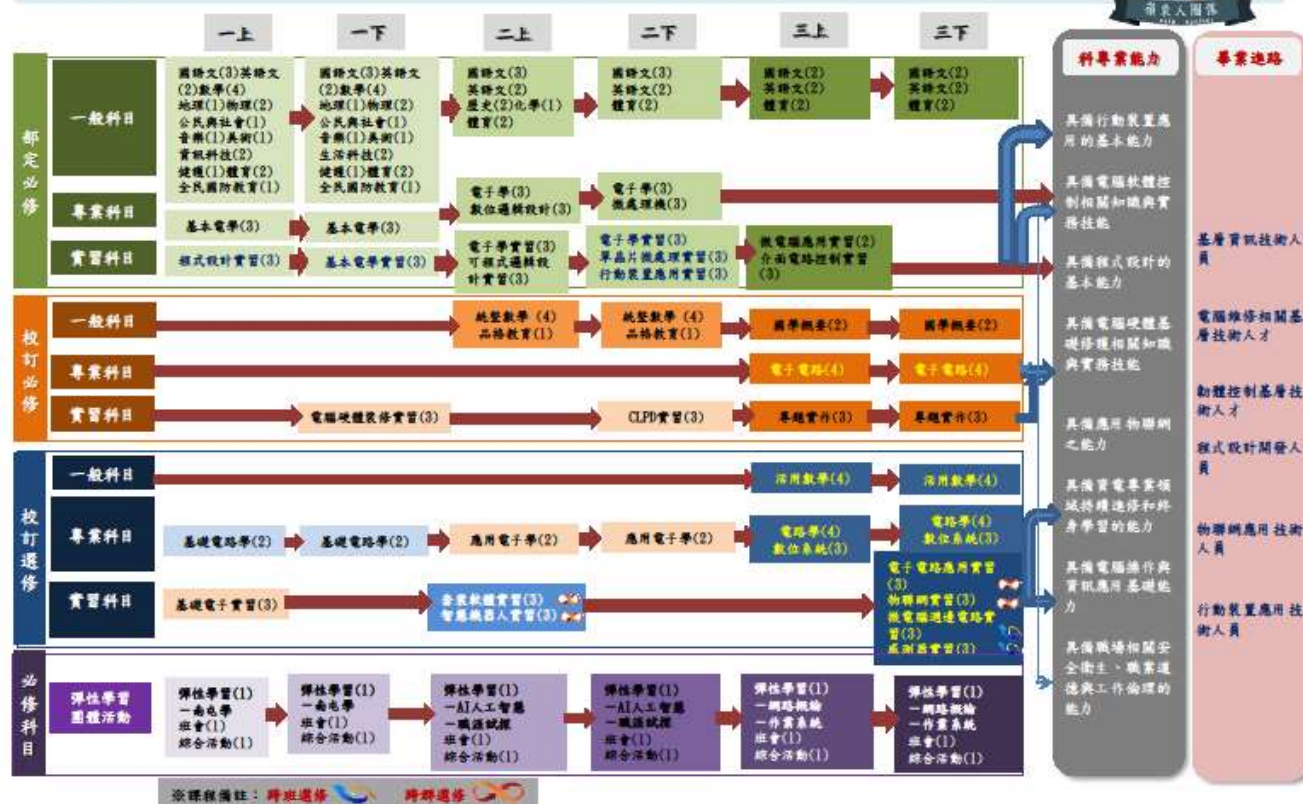
橫東中學 資訊科 課程地圖

學校願景

全人適性、成就幸福

學生圖像

品格力、實作力、知識力



107 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

資訊科

教師共備社群



**107 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	資訊科教師共備社群				
召 集 人	李天仁	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	tl43@lths.tc.edu.tw
申請類型 (請勾選)	☒ 持續辦理之教師專業學習社群 ☐ 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 年級別 ☐ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☒ 專業發展主題 ☐ 其他 ()				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	☐ 身心素質與自我精進 ☒ 系統思考與解決問題 ☒ 規劃執行與創新應變 ☒ 符號運用與溝通表達 ☒ 科技資訊與媒體素養 ☒ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 配合各項計畫辦理課程(講座)、設備(教育訓練)……等相關活動，藉以提 升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。 2. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。 3. 指導學生參加各項競賽，並規劃成果展出。				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	編號	編號		
	1	黃清水	資訊領域專業課程		
	2	吳永泉	資訊領域專業課程		
	3	蔡明勳	資訊領域專業課程		
	4	李天仁	資訊領域專業課程		
	5	劉裕齊	資訊領域專業課程		
	6	鍾啟星	資訊領域專業課程		
	7	謝政儒	資訊領域專業課程		
	8	黃冠恆	資訊領域專業課程		
	9				
	10				
	11				
	12				

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- ☒教學觀察與回饋 ☐主題探討（含專書、影帶） ☒主題經驗分享
☒教學檔案製作 ☒專題講座 ☐新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☒新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☐協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他 _____

二、1071 學期進度規劃：

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	108.02.15 11:50~12:50	期初教學研究會 說明/學期科務重 點發展	中午用餐與學期 科務重點發展討 論	李天仁	設計教室	
2	108.04.26 11:50~13:00	期中教學研究會 說明/學期科務 執行報告與改 善	中午用餐與學期 科務重點發展/研 議教科用書	李天仁	技檢報到室	
3	108.05.10 14:30~16:30	彈性學習課程 規劃與教材研 發	淺談南屯資訊產 業-智慧機器人/ 機器人操作展演	蔡明智	電腦 101 教 室	
4	108.05.17 12:50~14:35	那一年老師沒 有教的事	專題講座	陳品錡	聖新廳	
5	108.06.14 15:00~16:00	期末教學研究會 說明/學期科務 執行報告	學期科務重點發 展/108 電機與電 子群新課綱宣導	李天仁	技檢報到室	
6						
7						
7						
8						

（請自行增列）

107 年度 第二學期臺中市私立嶺東高級中學

教師專業學習社群成果

一、社群名稱：資訊科教師共備社群

二、召集人：李天仁

三、社群總人數：8 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

1. 透過社群提升科內教師有良好的溝通協調的管道與時間。
2. 經由社群活動，增進教師彼此的教學經驗分享與共識。
3. 藉由機器人研習，增進本科教師對特色課程之專業知能，以利 108 課綱之順利推行。
4. 針對新課綱專業教師能提出不同的看法，在 108 課綱的基礎下，彼此協調產生共識也利於新課綱核心素養之實施。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

1. 面對新課綱的實施，經盤點相關特色課程後，將於 109 學年度產生電腦教室不足之情形，擬由實習處協助將原實習教室規畫成立電腦教室，以因應落實多元選修之需求。
2. 面臨少子化所產生的招生問題：
 - (1)學生素質明顯(學術科)下降，不利於日後升學輔導。
 - (2)學生於專業課程中，作業缺教情形比以往嚴重，建議任課教師修正作業實施方式。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

1. 透過業界專家之專題講座，獲得多數學生認同，且建議多辦理相關講座，唯經費有限，辦理次數視經費而定。
2. 學生經由講座後的師生座談時間反應，希望多辦理校外教學參訪，此項目已於下學年度申請職場體驗相關課程計畫，分別是上、下學期各一次。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)？共辦理校內幾場？校

外幾場？

1. 本學期舉辦精技獎技藝競賽，並藉此活動以做為全國工科賽之選手遴選參考依據。
2. 本學期辦理講座 1 場次、科大教授模擬面試 2 場次，分別於本校聖新廳與綜合教室辦理。

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)? 設計? 份。(如：六、附件-○○○○教學成果)

五、1072 場次成果紀錄表

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	108.02.15 11:50~12:50	期初教學研究會 說明/學期科務重 點發展	中午用餐與學期科 務重點發展討論	李天仁	設計教室	
成果照片： 				照片說明：社群一景		

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
2	108.04.26 11:50~13:00	期中教學研究會 說明/學期科務 執行報告與改 善	中午用餐與學期科 務重點發展/研議 教科用書	李天仁	技檢報到室	
成果照片： 				照片說明：社群一景		

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
3	108.05.10 14:30~16:30	彈性學習課程 規劃與教材研 發	淺談南屯資訊產業 -智慧機器人/機器 人操作展演	蔡明智	電腦 101 教 室	

成果照片：



照片說明：社群一景



照片說明：社群一景

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
4	108.05.17 12:50~14:35	那一年老師沒 有教的事	專題講座	陳品錡	聖新廳	

成果照片：



照片說明：作品展出



照片說明：作品展出

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
5	108.06.14 15:00~16:00	期末教學研究會 說明/學期科務 執行報告	學期科務重點發展 /108 電機與電子群 新課綱宣導	李天仁	技檢報到室	
成果照片：   照片說明：社群一景 照片說明：社群一景						

六、附件-1072 資訊科教師共備社群教學成果