

107 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

觀光事業科

觀鍵時刻-教師共備社群



**107 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	觀光科				
召集人	傅冠蓉	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t021@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
社群議題概述	觀光科專業教師社群				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		
	1	林軒黛	專題製作、觀光資源、餐旅服務		
	2	黃雅琴	餐旅服務、飲料與調酒、餐飲實務		
	3	傅冠蓉	飲料與調酒、餐旅概論、遊程設計		
	4	侯佩瑜	餐旅概論、領團實務、餐旅服務		
	5	趙永智	餐旅概論、導覽解說實務、旅行業管理		
	6	林瓊盈	餐旅日文、餐旅英文、觀光地理		
	7	陳葦洲	觀光概論、餐旅概論、餐旅服務		
	8				
	9				
	10				
	11				
12					

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
成果發表 其他_____

二、1071 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點	書目/ 教學媒材
1	107/09/06	期初教研會	期初教研會	專業領域研討 同儕省思對話	教研室	會議資料 觀議課資料
2	107/10/18	飲料調製新丙 檢研習	新課程發展 協同備課 標竿楷模學習 專業領域研討	陶朱行老闆 朱州哲	飲調教室	飲調新丙檢 水果盤教學 調製法分類
3	107/11/08	期中教研會	期中教研會	專業領域研討 同儕省思對話	教研室	會議資料
4	107/12/20	特色課程 -創意毛巾摺疊	創意課程 特色課程	萬能科技大學 柯志豐	餐服教室	餐旅概論 休閒概論
5	108/01/03	期末教研會	期末教研會	專業領域研討 同儕省思對話	教研室	會議資料

（請自行增列）

107 年度第一學期臺中市私立嶺東高級中學

教師專業學習社群成果

一、社群名稱：觀光科

二、召集人：傅冠蓉
符應校內學生學習的「有效教學策略與多元評量模式」，俾以奠定學生「願意學習、勇於學習，以及能夠自主學習」的底蘊基石，且培養出學生「帶得走的能力」，進而讓學生擁有因應這瞬息萬變多元化世代的「掌握力」。

三、社群總人數：

7人(林軒黛、黃雅琴、傅冠蓉、侯佩瑜、趙永智、林瓊盈、陳葦洲)

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

新制檢定的更新，考題內容大方向改變，透過教師社群，老師的目標將朝向，讓學生能夠達到檢定目標，以及評分標準的規範，授課的進度，讓每位上課老師能夠在達到有效教學的目的。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

充分的教學討論與豐富的教材教法，設計出更符合不同面向學生學習的課程，並透過同儕對話讓教學更活潑多元化。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

學生有效學習，並快速達到目標，透過社群的力量，解決部分學生的學習困擾。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)? 共校內幾場? 校外幾場?

有，校內辦理「精技獎」餐旅服務競賽，檢視學生一年來餐旅服務的學習成果。

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)? 設計? 份。

無

五、1071 場次成果紀錄表

場次	日期時間	實施內容	實施方式	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	107/09/06	期初教研會	期初教研會	專業領域研討 同儕省思對話	教研室	會議資料 觀議課資料
						
照片說明：期初教研會				照片說明：期初教研會		

場次	日期時間	實施內容	實施方式	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
2	107/10/18	飲料調製新 丙檢研習	新課程發展 協同備課 標竿楷模學習	陶朱行老闆 朱州哲	飲調教室	飲調新丙檢 水果盤教學 調製法分類
						
照片說明：飲料調製新制丙級研習				照片說明：飲料調製新制丙級研習		

場次	日期時間	實施內容	實施方式	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
3	107/09/06	期中教研會	期中教研會	專業領域研討 同儕省思對話	教研室	會議資料 觀議課資料
						
照片說明：期中教研會				照片說明：期中教研會		

場次	日期時間	實施內容	實施方式	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
4	107/12/20	特色課程 -創意毛巾摺疊	創意課程 特色課程	萬能科技大學 柯志豐	餐服教室	餐旅概論 休閒概論



照片說明：創意毛巾摺疊



照片說明：創意毛巾摺疊

場次	日期時間	實施內容	實施方式	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
5	108/01/03	期末教研會	期末教研會	專業領域研討 同儕省思對話	教研室	會議資料



照片說明：期末教研會



照片說明：期末教研會

※若多於5場，請自行複製貼上增加表格！

六、附件-1071 觀光科教學成果

※備註：包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料

107 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

觀光事業科

觀鍵時刻-教師共備社群



**107 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	觀光科				
召集人	傅冠蓉	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t021@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
社群議題概述	觀光科專業教師社群				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		
	1	林軒黛	專題製作、觀光資源、餐旅服務		
	2	黃雅琴	餐旅服務、飲料與調酒、餐飲實務		
	3	傅冠蓉	飲料與調酒、餐旅概論、遊程設計		
	4	侯佩瑜	餐旅概論、領團實務、餐旅服務		
	5	趙永智	餐旅概論、導覽解說實務、旅行業管理		
	6	林瓊盈	餐旅日文、餐旅英文、觀光地理		
	7	陳葦洲	觀光概論、餐旅概論、餐旅服務		
	8				
	9				
	10				
	11				
12					

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
成果發表 其他_____

二、1071 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點	書目/ 教學媒材
1	108.02.14	期初教研會	期初教研會	專業領域研討 同儕省思對話	教研室	會議資料 跨班多元選修課程資料
2	108.04.15	客務訂房系統	特色課程 108 新課綱	嶺東科技大學 陳韡方楊主恩	嶺科大	新課綱課程資料
3	108.05.02	期中教研會	期中教研會	專業領域研討 同儕省思對話	教研室	會議資料
4	108.06.06	精品咖啡&手沖咖啡操作	特色課程 創意課程 專業領域研討	沈詠為	飲調教室	實作教學
5	108.06.19	期末教研會	期末教研會	專業領域研討 同儕省思對話	教研室	會議資料

(請自行增列)

107 年度第二學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：觀光科

二、召集人：傅冠蓉

三、社群總人數：

7 人(林軒黛、黃雅琴、傅冠蓉、侯佩瑜、趙永智、林瓊盈、陳葦洲)

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

本學期社群注重內容為創新教學，部定課程皆有咖啡沖煮章節，透過專業教師的教學，及教師共同討論後，教學內容做修正，除了基礎的咖啡沖煮外，並加入目前業界常用的沖煮方式，增進學生專業技能。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

授課過程，教學設備有效，透過社群的討論，我們採用分組方式，將設備最大利用化。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

學生有效學習，並快速達到目標，透過社群的力量，解決部分學生的學習困擾。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)? 共校內幾場? 校外幾場?

有，校內辦理「精技獎」餐旅服務競賽，檢視學生一年來餐旅服務的學習成果。

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)? 設計? 份。

無

五、1072 場次成果紀錄表

場次	日期時間	實施內容	實施方式	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	108/02/14	期初教研會	期初教研會	專業領域研討 同儕省思對話	教研室	會議資料 跨班多元選 修課程資料
						
照片說明：期初教研會				照片說明：期初教研會		
場次	日期時間	實施內容	實施方式	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
2	108/04/15	房務訂房系統	特色課程 108 新課綱	嶺東科技大學 陳韡方、楊主恩	嶺科大	新課綱課程資 料
						
照片說明：觀光科老師與客務教師合影				照片說明：陳韡方老師針對客務課程說明課程大綱方向		
場次	日期時間	實施內容	實施方式	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
3	108/05/02	期中教研會	期中教研會	專業領域研討 同儕省思對話	教研室	會議資料 觀議課資料
						
照片說明：宣達新課綱相關事宜				照片說明：科主任與科內老師共同討論排配課問題		

場次	日期時間	實施內容	實施方式	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
4	108/06/06	精品咖啡&手沖咖啡操作	特色課程 創意課程 專業領域發展	沈詠為	飲調教室	實作教學



照片說明：觀光科老師與沈詠為合影



照片說明：精品咖啡製作過程

場次	日期時間	實施內容	實施方式	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
5	108/06/19	期末教研會	期末教研會	專業領域研討 同儕省思對話	教研室	會議資料



照片說明：期末教研會



照片說明：期末教研會

※若多於5場，請自行複製貼上增加表格！

六、附件-1071 觀光科教學成果

※備註：包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料