

107 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表



國文科

國語文素養訓練課程設計共備社群
--教師共備社群

107 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群

社群名稱	國語文素養訓練課程設計共備社群				
召集人	徐旻馨	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t119@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	☒ 持續辦理之教師專業學習社群 ☐ 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☒ 專業發展主題 ☐ 其他 ()				
社群欲培養之學生素養 (可複選)	☐ 身心素質與自我精進 ☒ 系統思考與解決問題 ☒ 規劃執行與創新應變 ☒ 符號運用與溝通表達 ☒ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 以 108 課綱精神，培養學生「素養」能力為目標，國文教師經由討論、設計相關閱讀理解、寫作訓練之課程為主，藉由社群共備設計符合「素養」能力訓練之教學課程。 2. 藉由社群教師共備，由課程進度安排、課程設計、命題方向、補救教學、加深加廣課程、多元選修、彈性課程等各環節討論、設計、回饋，逐步提升教師專業教學能力。 3. 因應國中會考與大學學測、指考、統測的命題趨勢，亦透過社群教師共備，聘請講師進校交流，提升社群教師的專業教學能力。 4. 社群教師藉由共備課程：結合國語文聽、說、讀、寫素養能力之訓練，有效指導學生於閱讀理解與寫作表達能力之建構。				
社群成員 (依需求自行增列使用)	編號	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		
	1	詹美賢	語文領域(國文) (高中)		
	2	羅美齡	語文領域(國文) (高中)		
	3	姚琪姝	語文領域(國文) (高中職)		
	4	徐敏玲	語文領域(國文) (高中職)		
	5	黃益珠	語文領域(國文) (高中職)		
	6	董貞秀	語文領域(國文) (國/高中職)		
	7	黃嘉琳	語文領域(國文) (國/高中)		
	8	周侑菽	語文領域(國文) (高中職)		
	9	王寶漢	語文領域(國文) (高中職)		
	10	葉憶珉	語文領域(國文) (國/高中職)		

	11	徐旻罄	語文領域(國文) (高中職)
	12	修敏歡	語文領域(國文) (高中職)

一、預定實施方式與內涵(可複選):

- ☒教學觀察與回饋 ☒主題探討(含專書、影帶) ☒主題經驗分享
☒教學檔案製作 ☒專題講座 ☐新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他_____

二、1071 學期進度規劃(至少 5 次):

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人(可填待聘)	地點/備註	書目/教學媒材
1	107.09.03 14:50~16:40	1. 說明社群成立宗旨 2. 介紹社群成員	1. 社群專業領域界定 2. 認識 108 課綱	徐旻罄老師	電腦中心 c101 教室	108 課綱
2	107.10.15 14:50~16:40	多元選修課程設計與操作	1. 認識多元選修課程設計精神 2. 107 開設「生命教育文學關於『我愛你』」	徐旻罄老師	聖益樓 508 教室	相關選用教材/ppt
3	107.11.12 14:50~16:40	國語文競賽訓練計畫與實施方式	1. 國語文各項競賽辦法與訓練方式 2. 安排各項競賽指導教師	徐旻罄老師	聖益樓 508 教室	國語文競賽辦法/ppt
4	107.11.19 14:50~16:40	十二年國教—國語文課綱與課程綱要導讀	十二年國教—國語文課綱與課程綱要導讀 1. 瞭解「十二年國民基本教育課程綱要總綱重要理念與內涵」 2. 瞭解「十二年國民基本教育課程綱要總綱課程架構」	徐旻罄老師/ 豐原高商施佳慧老師、沙鹿高工李明融老師	聖益樓 508 教室	108 課綱/ ppt/教具
5	107.12.24 14:50~16:40	期末分享:因應 108 學測、指考、統測趨勢之教學策略研討	1. 教學策略調整 2 「素養」能力培養	徐旻罄老師	聖益樓 508 教室	106~107 學測、指考、統測試題與分析資料

107 年度第一學期臺中市私立嶺東高級中學

教師專業學習社群成果

一、社群名稱：國語文素養訓練課程設計共備社群

二、召集人：徐旻罄

三、社群總人數：12 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

將共備設計之課程，逐一實施於課堂教學，並於下次共備會議提出分享與省思。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

面臨 108 課綱精神，在教學上勢必有所改變，教師的教學策略與速度之調整，學生是否有預期之吸收，為教學所遇困境之一，透過每次共備時間，教師們的反思、討論、修正，精進下一次的課程設計與教學。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

教師參與本社群所設計之課程實施於課堂，學生學習回饋良好，透過多元的教學方式，學生表現亦有良好呈現。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)? 共辦理校內幾場? 校外幾場?

辦理校內國語文競賽，共五場（全校字音字形競賽一場、國語演講一場、閩南語演說一場、作文一場）。

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)? 設計? 份。

本學期教師共備目標在認識素養導向課程，具體實施則預設於 1072 學期。

五、1071 場次成果紀錄表

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	107.09.03 14:50~16:40	1. 說明社群成立宗旨 2. 介紹社群成員	3. 社群專業領域 界定 4. 認識 108 課綱	徐旻馨	電腦中心 c101 教室	108 課綱
成果照片 1.  2.  照片說明： 1. 社群專業領域界定 2. 認識 108 課綱				成員簽到：		
				編號	姓名	簽到
				01	詹美賢	
				02	羅美齡	
				03	姚琪妹	
				04	徐敏玲	
				05	黃益珠	
				06	董貞秀	
				07	黃嘉琳	
				08	周侑菽	
				09	王寶漢	
				10	葉憶珉	
				11	徐旻馨	
				12	修敏歡	

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
2	107.10.15 14:50~16:40	多元選修課程設計與操作	1. 認識多元選修課程設計精神 2.107 開設「生命教育文學關於『我愛你』」	徐旻罄	508 教室	相關選用教材/ppt

成果照片



照片說明：
1. 認識多元選修課程設計精神
2.107 學年度開設「生命教育文學關於『我愛你』」

成員簽到：

編號	姓名	簽到
01	詹美賢	
02	羅美齡	
03	姚琪妹	
04	徐敏玲	
05	黃益珠	
06	董貞秀	
07	黃嘉琳	
08	周侑菽	
09	王寶漢	
10	葉憶珉	
11	徐旻罄	
12	修敏歡	

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
3	107.11.12 14:50~16:40	國語文競賽訓練 計畫與實施方式	1. 國語文各項競賽 辦法與訓練方式 2. 安排各項競賽指 導教師	徐旻馨	508 教室	國語文競賽 辦法/ppt
成果照片  照片說明： 1. 國語文各項競賽辦法與訓練方式之研討 2. 安排各項競賽指導教師				成員簽到：		
				編號	姓名	簽到
				01	詹美賢	
				02	羅美齡	
				03	姚琪妹	
				04	徐敏玲	
				05	黃益珠	
				06	董貞秀	
				07	黃嘉琳	
				08	周侑菽	
				09	王寶漢	
				10	葉憶珉	
				11	徐旻馨	
				12	修敏歡	

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
4	107.11.19 14:50~16:40	十二年國教—國語文課綱與課程綱要導讀	十二年國教—國語文課綱與課程綱要導讀 1. 瞭解「十二年國民基本教育課程綱要總綱重要理念與內涵」 2. 瞭解「十二年國民基本教育課程綱要總綱課程架構」	豐原高商施佳慧老師、沙鹿高工李明融老師	508 教室	108 課綱/ ppt/教具

成果照片



照片說明：

1. 講師導讀十二年國民基本教育課程綱要總綱重要理念與內涵
2. 研習教師分享課程設計成果
3. 國文領域召集人頒贈感謝狀給兩位講師

成員簽到：

編號	姓名	簽到
01	詹美賢	
02	羅美齡	
03	姚琪妹	
04	徐敏玲	
05	黃益珠	
06	董貞秀	
07	黃嘉琳	
08	周侑菽	
09	王寶漢	
10	葉憶珉	
11	徐旻馨	
12	修敏歡	

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
5	107.12.24:14: 50~16:40	期末分享：因應 108學測、指考、 統測趨勢之教學 策略研討	1.教學策略調整 2.「素養」能力培養	徐旻馨	508 教室	106~107學 測、指考 、統測試題 與分析資料

成果照片



照片說明：
1. 教學策略調整之研討
2. 「素養」能力培養之教學方法研討

成員簽到：

編號	姓名	簽到
01	詹美賢	
02	羅美齡	
03	姚琪妹	
04	徐敏玲	
05	黃益珠	
06	董貞秀	
07	黃嘉琳	
08	周侑菽	
09	王寶漢	
10	葉憶珉	
11	徐旻馨	
12	修敏歡	

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

107 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學



國文科

國語文素養訓練課程設計共備社群
——教師共備社群

**107 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	國語文素養訓練課程設計共備社群				
召 集 人	徐旻聲	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t119@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	☒ 持續辦理之教師專業學習社群 ☐ 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☒ 專業發展主題 ☐ 其他 ()				
社群欲培養之學生素養 (可複選)	☐ 身心素質與自我精進 ☒ 系統思考與解決問題 ☒ 規劃執行與創新應變 ☒ 符號運用與溝通表達 ☒ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 以 108 課綱精神，培養學生「素養」能力為目標，國文教師經由討論、設計相關閱讀理解、寫作訓練之課程為主，藉由社群共備設計符合「素養」能力訓練之教學課程。 2. 藉由社群教師共備，由課程進度安排、課程設計、命題方向、補救教學、加深加廣課程、多元選修、彈性課程等各環節討論、設計、回饋，逐步提升教師專業教學能力。 3. 因應國中會考與大學學測、指考、統測的命題趨勢，亦透過社群教師共備，聘請講師進校交流，提升社群教師的專業教學能力。 4. 社群教師藉由共備課程：結合國語文聽、說、讀、寫素養能力之訓練，有效指導學生於閱讀理解與寫作表達能力之建構。				
社群成員 (依需求自行增列使用)	編號	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		
	1	詹美賢	語文領域(國文) (高中)		
	2	羅美齡	語文領域(國文) (高中)		
	3	姚琪姝	語文領域(國文) (高中職)		
	4	徐敏玲	語文領域(國文) (高中職)		
	5	黃益珠	語文領域(國文) (高中職)		
	6	董貞秀	語文領域(國文) (國/高中職)		
	7	黃嘉琳	語文領域(國文) (國/高中)		
	8	周侑菽	語文領域(國文) (高中職)		
	9	王寶漢	語文領域(國文) (高中職)		
	10	葉憶珉	語文領域(國文) (國/高中職)		

	11	徐旻罄	語文領域(國文) (高中職)
	12	修敏歡	語文領域(國文) (高中職)

一、預定實施方式與內涵(可複選):

- ☒教學觀察與回饋 ☒主題探討(含專書、影帶) ☒主題經驗分享
☒教學檔案製作 ☒專題講座 ☐新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他_____

二、1072 學期進度規劃(至少 5 次):

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點/備註	書目/教學媒材
1	108.02.11 14:50~16:40	期初教學研究: 1. 說明 1072 學期教學共備目標 2. 分配社群成員的任務	1. 針對 1071 共備模式, 討論與研擬素養 1072 相關課程之設計 2. 各年級教學進度安排	徐旻罄老師	聖益樓 508 教室	各年級適用課本、補充講義資料
2	108.02.18 14:50~16:40	「國語文素養訓練」教學大綱與課程設計研擬	1. 說明「國語文素養訓練」精神 2. 研擬「國語文素養訓練」教學大綱與課程設計	徐旻罄老師	幹偉樓 301 教室	相關選用教材/ppt
3	108.04.08 14:50~16:40	「素養命題導向何方?」	1. 關於「素養命題」之一二 2. 由統測、學測試題看「素養命題」 3. 「素養命題」操作的難題與疑問	徐旻罄老師/豐原高商施佳慧老師	聖益樓 508 教室	108 課綱/統測、學測試題/ppt
4	108.04.15 14:50~16:40	「高級中等學校課程諮詢專業知能研習」分享	1. 課程諮詢相關法規及實務作業 2. 生涯輔導資源及基本晤談技巧 3. 升學與就業進路介紹—普通型高中	徐旻罄老師/修敏歡老師	聖益樓 508 教室	課程諮詢相關法規/ppt
5	108.06.10 14:50~16:40	期末分享: 因應 108 課綱趨勢之教學策略研討	1. 教學策略分享與省思 2 閱讀理解與寫作能力分享與省思	徐旻罄老師	聖益樓 508 教室	106~108 學測、指考、統測等試題與分析資料

107 年度 第二學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：國語文素養訓練課程設計共備社群

二、召集人：徐旻馨

三、社群總人數：12 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

每次共備之後，可以調整教學策略，同時，增進自我的教學能量。他山之石可以攻錯，利用共享與省思的方式，於下次教學時加以調整。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

1. 遇上教學單元較為枯燥處，透過共備集思廣益，設計更為有趣的教學策略，達到更好的成效。
2. 經由社群老師的班級經營分享，突破自我的盲點，進而提升班級經營的效能。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

教師參與本社群所設計之課程實施於課堂，學生學習回饋良好，透過多元的教學方式，學生表現亦有良好呈現。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)？共辦理校內幾場？校外幾場？

辦理校內國語文競賽，共四場（書法競賽一場、國語朗讀一場、閱讀心得競賽一場、小論文寫作一場）。

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)？設計？份。

各參與老師嘗試以素養導向精神逐步加入課程設計。

五、1072 場次成果紀錄表

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	108.02.11 14:50~16:40	期初教學研究：1. 說明 1072 學期教學共備目標 2. 分配與討論社群成員 的任務	1. 針對 1071 共備 模式，討論與研擬 素養 1072 相關課 程之設計 2. 各年級教學進度 安排	徐旻聲	聖益樓 508 教室	108 課綱 /1072 行 事曆
1. 成果照片				成員簽到：		
				編號	姓名	簽到
				01	詹美賢	
				02	羅美齡	
				03	姚琪姝	
				04	徐敏玲	
				05	黃益珠	
				06	董貞秀	
				07	黃嘉琳	
				08	周侑菽	
				09	王寶漢	
				10	葉憶珉	
				11	徐旻聲	
				12	修敏歡	
照片說明：						
1. 說明 1072 學期教學共備目標						
2. 分配與討論社群成員的任務						

場次	日期	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點/備註	書目/
----	----	------	---------	--------	-------	-----

	時間			(可填待聘)		教學媒材
2	108.02.18 14:50~16:40	「國語文素養訓練」教學大綱與課程設計研擬	1. 說明「國語文素養訓練」精神 2. 研擬「國語文素養訓練」教學大綱與課程設計	徐旻馨	幹偉樓 301 教室	相關選用教材/ppt

成果照片



照片說明：

1. 說明「國語文素養訓練」精神
2. 研擬「國語文素養訓練」教學大綱與課程設計

成員簽到：

編號	姓名	簽到
01	詹美賢	
02	羅美齡	
03	姚琪妹	
04	徐敏玲	
05	黃益珠	
06	董貞秀	
07	黃嘉琳	
08	周侑菽	
09	王寶漢	
10	葉憶珉	
11	徐旻馨	
12	修敏歡	

場次	日期	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點/備註	書目/
----	----	------	---------	--------	-------	-----

	時間			(可填待聘)		教學媒材
3	108.04.08 14:50~16:40	「素養命題 導向何方？」	1. 關於「素養命題」之一二 2. 由統測、學測試題看「素養命題」 3. 「素養命題」操作的難題與疑問	徐旻馨老師/ 豐原高商施 佳慧老師	聖益樓 508 教室	108 課綱/ 統測、學 測試題 /ppt

成果照片

1.



2.



3.



照片說明：

1. 關於「素養命題」之一二
2. 由統測、學測試題看「素養命題」
3. 「素養命題」操作的難題與疑問

成員簽到：

編號	姓名	簽到
01	詹美賢	
02	羅美齡	
03	姚琪妹	
04	徐敏玲	
05	黃益珠	
06	董貞秀	
07	黃嘉琳	
08	周侑菽	
09	王寶漢	
10	葉憶珉	
11	徐旻馨	
12	修敏歡	

場次	日期	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點/備註	書目/
----	----	------	---------	--------	-------	-----

	時間			(可填待聘)		教學媒材
4	108.04.15 14:50~16:40	「高級中等學校課程諮詢專業知能研習」分享	1. 課程諮詢相關法規及實務作業 2. 生涯輔導資源及基本晤談技巧 3. 升學與就業進路介紹—普通型高中	徐旻罄老師/ 修敏歡老師	聖益樓 508 教室	課程諮詢 相關法規 /ppt

成果照片

1.



2.



照片說明：

1. 課程諮詢相關法規及實務作業
2. 生涯輔導資源及基本晤談技巧

成員簽到：

編號	姓名	簽到
01	詹美賢	
02	羅美齡	
03	姚琪妹	
04	徐敏玲	
05	黃益珠	
06	董貞秀	
07	黃嘉琳	
08	周侑菽	
09	王寶漢	
10	葉憶珉	
11	徐旻罄	
12	修敏歡	

場次	日期	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點/備	書目/
----	----	------	---------	--------	------	-----

	時間			(可填待聘)	註	教學媒材
5	108.06.101 4:50~16:40	期末分享：因應 108 課綱趨勢之教學策略研討	1. 教學策略分享與省思 2 閱讀理解與寫作能力分享與省思	徐旻馨老師	聖益樓 508 教室	106~108 學測、指考、統測等試題與分析資料

成果照片

1.



2.



照片說明：

1. 教學策略分享與省思
2. 閱讀理解與寫作能力分享與省思

成員簽到：

編號	姓名	簽到
01	詹美賢	
02	羅美齡	
03	姚琪姝	
04	徐敏玲	
05	黃益珠	
06	董貞秀	
07	黃嘉琳	
08	周侑菡	
09	王寶漢	
10	葉憶珉	
11	徐旻馨	
12	修敏歡	