

107 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

## 數學科

不學無術-教師共備社群



**107 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東高級中學  
教師專業學習社群申請書—校內社群**

<b>社群名稱</b>	不學無術				
<b>召集人</b>	王承鎬	<b>聯絡電話</b>	(04)23898940	<b>E-mail</b>	t122@lths. tc. edu. tw
<b>申請類型 (請勾選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群				
<b>辦理類型 (可複選)</b>	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )				
<b>社群欲培養之 學生素養 (可複選)</b>	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 強化基礎知識導向終身學習 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作				
<b>社群議題概述</b>	1. 數學的認知讓學生建立數學概念、學習解決問題的方法、認識數學結構與思維方式，培養數學應用與建模能力，以解決日常生活問題，能對社會議題合宜量化推理分析 2. 結合科學與實務課題，提升老師、學生在解題中了解數學在生活的應用。 3. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。				
<b>社群成員</b> (依需求自行增列 使用)	<b>編號</b>	<b>姓名</b>	<b>任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)</b>		
	1	湯雅惠	數學領域-高職二年級.國中一.二.三年級		
	2	陳靜瑩	數學領域-高職二年級.國中二.三年級		
	3	王承鎬	數學領域-高中一年級.國中一.二年級		
	4	陳俊英	數學領域-高中三年級.國中一.二年級		
	5	蔡庭昭	數學領域-高職三年級.高中一年級		
	6	林詩舫	數學領域-高中三年級.高職三年級		
	7	賴聰毅	數學領域-高中一.二年級.高職三年級		
	8	吳碧玉	數學領域-高職一.二年級		
	9	王詩宜	數學領域-高職三年級.高中三年級		

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- 教學觀察與回饋    主題探討（含專書、影帶）    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
成果發表    其他\_\_\_\_\_

二、1071 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	107.09.05 14:35-16:40	期初社群概要說明	茶會 社群專業領域界定與方向研討	王承鎬	508 教室	
2	107.09.12 14:35-16:40	數學競賽題目探討	各學制的命題老師闡述命題理念	王承鎬	508 教室	
3	107.10.31 14:35:~16:40	數學新課綱擇要說明	外聘講師-講述新課綱的理念	台中一中數學老師-陳光鴻	508 教室	ppt
4	107.11.07 14:35:~16:40	國高中職數學教科書選書	討論	王承鎬	508 教室	
5	107.12.26 14:35:~16:40	期末分享 108 寒假輔導課配課	座談	王承鎬	508 教室	

# 107 年度第一學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：不學無術

二、召集人：王承鎬

三、社群總人數：9 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

把同儕觀課與回饋，視為社群成員進行專業成長與學習的必要內容。

其目的在透過彼此的教學觀察與「同儕互助」的歷程，持續改善教師個人與學校整體的教學效能，以便確保學生接受到質量一致的教學。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

透過社群時間及群組適時反應相關問題，藉由共同討論找出最佳處理方式。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

學生更樂於學習，上課氣氛更活絡，學生較能接受數學。



(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)? 共辦理校內幾場? 校外幾場?



無

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)

無

### 五、1071 場次成果紀錄表

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	107.09.05 14:35-16:40	期初社群概要 說明	茶會 社群專業領域界定 與方向研討	王承鎬	508 教室	
						
<p>照片說明：1071 本學期應做事項說明</p>						

場次	日期時間	實施內容	實施方式 與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
2	107.09.12 14:35-16:40	數學競賽題目 探討	各學制的命 題老師闡述 命題理念	王承鎬	508 教室	
						
<p>照片說明：探討數學競賽題目</p>						

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
3	107.10.31 14:35:~16:40	數學新課綱擇要說明	外聘講師-講述新課綱的理念	台中一中數學老師 -陳光鴻	508 教室	ppt
						
<p>照片說明：陳光鴻老師講述新課綱的理念</p>						

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
4	107.11.07 14:35:~16:40	國高中職數學教科書選書	討論	王承鎬	508 教室	
						
<p>照片說明：國高中職數學教科書選書</p>						

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
5	107.12.26 14:35:~16:4 0	期末分享 108 寒假輔導課 配課	座談	王承鎬	508 教室	
						
<p>照片說明：108 寒假輔導課配課</p>						

## 六、附件-1071 不學無術教學成果

107 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

## 數學科

不學無術-教師共備社群





**107 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學  
教師專業學習社群申請書—校內社群**

<b>社群名稱</b>	不學無術				
<b>召集人</b>	王承鎬	<b>聯絡電話</b>	(04)23898940	<b>E-mail</b>	t122@lths. tc. edu. tw
<b>申請類型 (請勾選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群				
<b>辦理類型 (可複選)</b>	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )				
<b>社群欲培養之 學生素養 (可複選)</b>	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 強化基礎知識導向終身學習 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作				
<b>社群議題概述</b>	1. 數學的認知讓學生建立數學概念、學習解決問題的方法、認識數學結構與思維方式，培養數學應用與建模能力，以解決日常生活問題，能對社會議題合宜量化推理分析 2. 結合科學與實務課題，提升老師、學生在解題中了解數學在生活的應用。 3. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。				
<b>社群成員</b> (依需求自行增列 使用)	<b>編號</b>	<b>姓名</b>	<b>任教科目(國/高中)或年級(國小)</b>		
	1	湯雅惠	數學領域-高職二年級.國中一.二.三年級		
	2	陳靜瑩	數學領域-高職二年級.國中二.三年級		
	3	王承鎬	數學領域-高中一年級.國中一.二年級		
	4	陳俊英	數學領域-高中三年級.國中一.二年級		
	5	蔡庭昭	數學領域-高職三年級.高中一年級		
	6	林詩舫	數學領域-高中三年級.高職三年級		
	7	賴聰毅	數學領域-高中一.二年級.高職三年級		
	8	吳碧玉	數學領域-高職一.二年級		
	9	王詩宜	數學領域-高職三年級.高中三年級		

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- 教學觀察與回饋    主題探討（含專書、影帶）    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
成果發表    其他\_\_\_\_\_

二、1071 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點 備註	書目/ 教學媒材
1	108.02.13 14:35~16:40	教學進度表 週考命題方式	教學進度表 週考命題方式	王承鎬	508 教室	課本
2	108.03.27 14:35~16:40	數學競賽題目 探討	各學制的命題老師 闡述命題理念	王承鎬	508 教室	課本 講義
3	108.04.24 14:35~16:40	數學領域新課 綱入校宣導研 習	講述	明台高中高 譜倫老師	508 教室	ppt
4	108.05.15 14:35:~16:40	數理圖形對稱 概念-藍染方 巾 DIY 製作	實作	藍染工藝師- 林麗貞老師	508 教室	藍染 DIY
5	108.06.12 14:35:~16:40	期末分享 108 暑期輔導課 討論	座談	王承鎬	508 教室	

# 107 年度 第二學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：不學無術

二、召集人：王承鎬

三、社群總人數：9 人

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

把同儕觀課與回饋，視為社群成員進行專業成長與學習的必要內容。

其目的在透過彼此的教學觀察與「同儕互助」的歷程，持續改善教師個人與學校整體的教學效能，以便確保學生接受到質量一致的教學。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

透過社群時間及群組適時反應相關問題，藉由共同討論找出最佳處理方式。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

學生更樂於學習，上課氣氛更活絡，學生較能接受數學。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)? 共辦理校內幾場? 校外幾場?

無

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)

無

### 五、1072 場次成果紀錄表

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材	
1	108.02.13 14:35~16:40	討論	教學進度表 週考命題方式	王承鎬	508 教室	課本	
						<p>照片說明：討論教學進度表及週考命題方式</p>	

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材	
2	108.03.27 14:35-16:40	數學競賽題目 探討	各學制的命題老師 闡述命題理念	王承鎬	508 教室		
						<p>照片說明：探討數學競賽題目</p>	

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
3	108.04.24 14:35-16:40	數學領域新課 綱入校宣導研 習	講述	明台高中高 譜倫老師	508 教室	ppt



照片說明：高譜倫主任的詳細解說



場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
4	108.05.15 14:35:~16:4 0	數理圖形對稱 概念-藍染方 巾 DIY 製作	實作	藍染工藝師- 林麗貞老師	508 教室	藍染 DIY



照片說明：講師講解覽染操作步驟



場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
5	108.06.12 14:35:~16:40	期末分享 108 暑期輔導課 討論	座談	王承鎬	508 教室	



照片說明：暑期輔導課討論