

107 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

英文科
應英科

英文教學 Easy Go-教師共備社群



**107 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	英文教學 Easy Go				
召集人	楊詠喬	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	○○○○○○
申請類型 (請勾選)	☒ 持續辦理之教師專業學習社群 ☐ 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☒ 專業發展主題 ☐ 其他 ()				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	☐ 身心素質與自我精進 ☒ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變 ☒ 符號運用與溝通表達 ☐ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☒ 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 結合網路多媒體的資源，增能教師教學現場多元教學。 2. 透過教師研習活動吸收新知，增強自身教學廣度及活潑性。 3. 成立英文教師教學共備社群，分享教學策略，提升學生英語素養。				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		
	1	陳珮甄	語文領域(英語)		
	2	陳惠玲	語文領域(英語)		
	3	趙真瑩	語文領域(英語)		
	4	蕭鳳瑛	語文領域(英語)		
	5	張碧純	語文領域(英語)		
	6	賴紫英	語文領域(英語)		
	7	彭凱伶	語文領域(英語)		
	8	江幸紋	語文領域(英語)		
	9	蔡承好	語文領域(英語)		
	10	楊詠喬	語文領域(英語)		
	11	簡依萍	語文領域(英語)		
	12	游明熾	語文領域(英語)		

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- ☒教學觀察與回饋 ☒主題探討（含專書、影帶） ☒主題經驗分享
☒教學檔案製作 ☒專題講座 ☒新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他_____

二、1071 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	107.09.11 14:50~ 16:40	期初社群概要 說明/新進成員 認識	茶會與社群專業 領域界定與方向 研討/新進教師輔 導	楊詠喬	508 教室	
2	107.10.16 14:50~ 16:40	英文小說教學 講座	主題教學經驗 分享	戴逸群老師	508 教室	網路/電腦
3	107.11.20 14:50~ 16:40	行動學習融入 英文教學示範 演示	以《KAHOOT》為演 示主題-教學觀摩	蔡承好	貿一甲教室	KAHOOT 東大英文
4	107.12.18 14:50~ 16:40	繪本融入英文 閱讀教學	主題經驗分享	楊詠喬	語言教室	網路/電腦
5	107.12.27 14:50~ 16:40	期末分享	座談	楊詠喬	508 教室	
6						
7						
8						

（請自行增列）

107 年度第一學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：英文教學 Easy Go

二、召集人：楊詠喬

三、社群總人數：12 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

1. 透過社群提升科內教師能有良好的溝通協調管道與時間。
2. 增進教師彼此的教學經驗分享。
3. 教師間對於科務發展、教學方法與成效更具共識。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

1. 對於目前學生英文程度差異，已明顯影響教師教學進度的執行。
2. 透過社群討論，對於學習成效欠佳學生，請任課教師利用課餘時間予以輔導並鼓勵。
3. 透過社群討論，對於學習成效較佳學生，請任課教師利用課餘時間予以拔尖課程加深加廣。
4. 透過社群討論，產出 108 新課綱多元選修課程。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

1. 透過社群討論與教學分享，能提升教學成效，有助於學生對於英文多元選修的認識與學習。
2. 辦理英文繪本小書設計競賽，增進學生對於英文繪本小書設計觀念與實作要領，建立學生學習檔案，也可實施多元評量作品。
3. 本次經科內老師評選獲獎學生，製作獎狀以資鼓勵。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)？共辦理校內幾場？校外幾場？

無

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)？設計？份。無

五、1071 場次成果紀錄表

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	107.09.11 14:50-16:40	期初社群概要 說明/新進成員 認識	茶會與社群專業領 域界定與方向研討 /新進教師輔導	楊詠喬	508 教室	
成果照片  照片說明：社群一景				成員簽到： 		

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
2	107.10.16 14:50-16:40	英文小說教學 講座	主題教學經驗 分享	戴逸群老師	508 教室	網路/電腦
成果照片  照片說明：講師和老師們合照				成員簽到： 		

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
3	107.11.20 14:50~ 16:40	行動學習融入 英文教學示範 演示	以《KAHOOT》為演 示主題-教學觀摩	蔡承妤	貿一甲教室	KAHOOT 東大英文
成果照片  照片說明： 行動學習教學觀摩				成員簽到： 		

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
4	107.12.18 14:50~ 16:40	繪本融入英文 閱讀教學	主題經驗分享	楊詠喬	語言教室	網路/電腦
成果照片  照片說明： 繪本融入家庭教育教學				成員簽到： 		

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
5	107.12.27 14:50~ 16:40	期末分享	座談	楊詠喬	508 教室	
成果照片  照片說明：期末分享				成員簽到：		

107 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

英文科
應英科

英文教學 Easy Go-教師共備社群



**107 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	英文教學 Easy Go				
召 集 人	楊詠喬	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t032@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	☒ 持續辦理之教師專業學習社群 ☐ 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☒ 專業發展主題 ☐ 其他 ()				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	☐ 身心素質與自我精進 ☒ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變 ☒ 符號運用與溝通表達 ☐ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☒ 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 結合網路多媒體的資源，增能教師教學現場多元教學。 2. 透過教師研習活動吸收新知，增強自身教學廣度及活潑性。 3. 成立英文教師教學共備社群，分享教學策略，提升學生英語素養。				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		
	1	陳珮甄	語文領域(英語)		
	2	陳惠玲	語文領域(英語)		
	3	趙真瑩	語文領域(英語)		
	4	蕭鳳瑛	語文領域(英語)		
	5	張碧純	語文領域(英語)		
	6	賴紫英	語文領域(英語)		
	7	彭凱伶	語文領域(英語)		
	8	江幸紋	語文領域(英語)		
	9	蔡承妤	語文領域(英語)		
	10	楊詠喬	語文領域(英語)		
	11	簡依萍	語文領域(英語)		
	12	游明熾	語文領域(英語)		

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- ☒教學觀察與回饋 ☒主題探討（含專書、影帶） ☒主題經驗分享
☒教學檔案製作 ☒專題講座 ☒新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他_____

二、1071 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	108.03.05 14:50-16:40	確定英文繪本 教學書目	各項議題融入 教學探討	楊詠喬	技能檢定 休息室	網路/電腦
2	108.04.09 14:50-16:40	跨領域教學	協同備課	楊詠喬	技能檢定 休息室	網路/電腦
3	108.05.07 14:50-16:40	英文戲劇教學	教學觀摩	呂承祐	劇場教室	網路/電腦
4	108.06.04 14:50-16:40	期末教學演示 對談茶會	同儕省思對話 成果發表	蔡承好	技能檢定 休息室	網路/電腦
5	108.06.18 14:50-16:40	期末分享	座談	楊詠喬	技能檢定 休息室	
6						
7						
8						

（請自行增列）

107 年度 第二學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：英文教學 Easy Go

二、召集人：楊詠喬

三、社群總人數：12 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

1. 透過社群提升科內教師能有良好的溝通協調管道與時間。
2. 增進教師彼此的教學經驗分享。
3. 教師間對於科務發展、教學方法與成效更具共識。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

1. 對於目前學生英文程度差異，已明顯影響教師教學進度的執行。
2. 透過社群討論，對於學習成效欠佳學生，請任課教師利用課餘時間予以輔導並鼓勵。
3. 透過社群討論，對於學習成效較佳學生，請任課教師利用課餘時間予以拔尖課程加深加廣。
4. 透過社群討論，產出 108 新課綱多元選修課程。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

1. 透過社群討論與教學分享，能提升教學成效，有助於學生對於英文多元選修的認識與學習。
2. 辦理英文繪本小書設計競賽，增進學生對於英文繪本小書設計觀念與實作要領，建立學生學習檔案，也可實施多元評量作品。
3. 本次經科內老師評選獲獎學生，製作獎狀以資鼓勵。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)？共辦理校內幾場？校外幾場？

是，校內一場

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)?設計?份。(如：六、附件-○○○○教學成果)

是，行動學習教案 1 份，自編教材 2 份

五、1072 場次成果紀錄表

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	108.03.05 14:50-16:40	確定英文繪本 教學書目	各項議題融入 教學探討	楊詠喬	技能檢定 休息室	網路/電腦
成果照片  照片說明： 介紹性別平等議題繪本				成員簽到：		

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
2	108.04.09 14:50-16:40	跨領域教學	協同備課	楊詠喬	技能檢定 休息室	網路/電腦
成果照片  照片說明： 跨領域教學討論				成員簽到：		

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
3	108.05.07 14:50-16:40	英文戲劇教學	教學觀摩	呂承祐	劇場教室	網路/電腦
				成員簽到：		

成果照片



照片說明：英文戲劇教學觀摩

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
4	108.06.04 14:50-16:40	期末教學演示 對談茶會	同儕省思對話 成果發表	蔡承妤	技能檢定 休息室	網路/電腦

成果照片



照片說明：行動學習成果發表

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

成員簽到：

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
5	108.06.18 14:50-16:40	期末分享	座談	楊詠喬	技能檢定 休息室	
成果照片				成員簽到：		



照片說明：新課綱解說

備註：場次成果紀錄表內容如學期進度規劃表，並另增加活動照片及成員簽到！

※若多於5場，請自行複製貼上增加表格！

六、附件-1072 英文教學 Easy Go 教學成果

※備註：包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料

請見附件資料