

表 3

表 3-4 「課程研創社群」成果

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」

臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」教師專業學習社群成果

社群名稱	走讀南屯				
社群召集人	陳怡婷		聯絡電話	0921-013420	E-mail t116@lths.tc.edu.tw
社群成員 (依需求自行增列使用)	序號	學校	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)	
	1	臺中市私立嶺東高級中學	蔡仁銓	地理	
	2	臺中市私立嶺東高級中學	黃元鴻	地理	
	3	臺中市私立嶺東高級中學	陳怡婷	地理、國文	
	4	臺中市私立嶺東高級中學	鄒明珠	地理	
	5	臺中市私立嶺東高級中學	賴璿伊	公民	
	6				

一、教師如何將參與社群之專業增能落實於教學？

本次社群的組成成員，由本校四位地理老師，以及一位公民老師為主，其中又有一位地理老師身兼國文教學工作，因而在社群規劃之初，就希冀能打破傳統學科領域的限制，針對南屯地區，設計出屬於本校的特色課程，並以設計出符合新課綱標準的課程為目標，因此在多次討論分享當中，實際研發出「戀·大肚山」、「戀·大肚山 2.0」兩套課程模組，並實際進行教學活動。

二、落實於教學後之困境為何？如何突破？

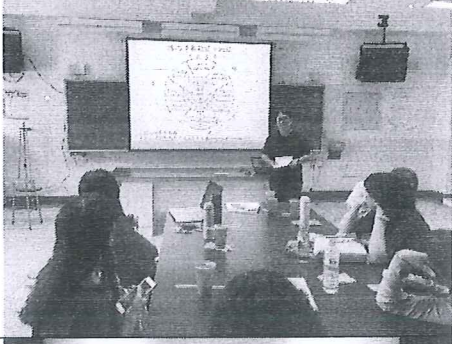
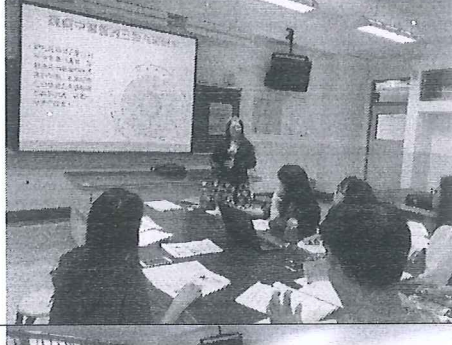
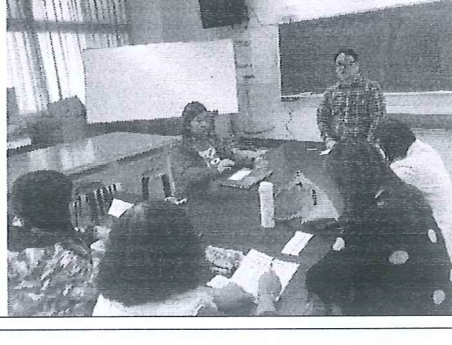
落實於教學後所面臨的困境，在於受限於原有課程進度，無法更深入進行課程。因社群所研發之課程屬於地方學的實踐，未能完全配合現有課程進度規劃，因而教師必須利用進度以外的時間進行課程。本次的突破方式，係配合班級的班週會時間進行，增加課程可運用的時間。

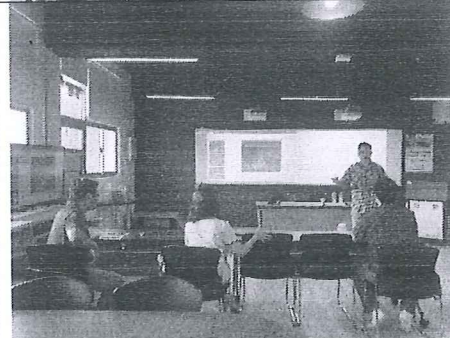
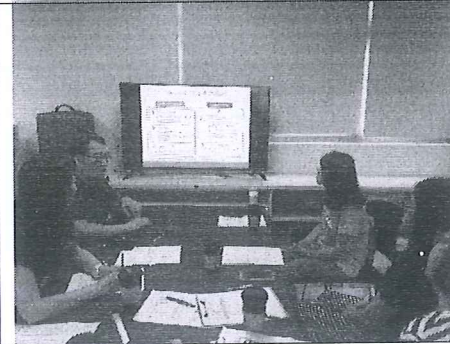
三、專業增能落實於教學後，學生學習之回饋為何？

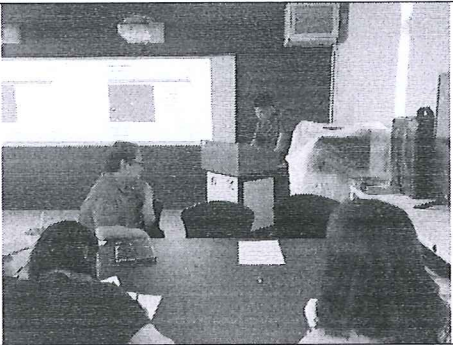
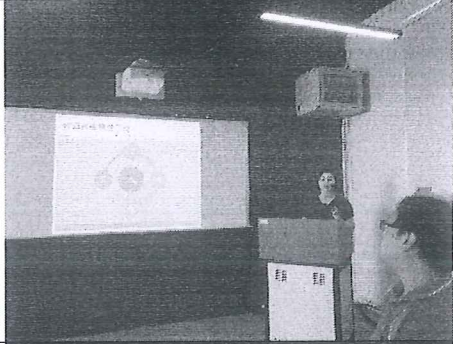
學生回饋部分，普遍反應良好，尤其對於認識學校周圍的在地特色與地景詩文有許多正面的回饋，在實作方面參與度也很高，並有意願參與後續的課程活動。

四、定期社群運作，填寫對話紀錄表（社群成員分享節錄，請檢附每次活動之對話紀錄表於後，紀錄表格式如【表 4】）。

五、成果照片（依實際進行次數，每次至少 1 張，並加註說明）

圖 次	照 片	說 明
1		活動內容：期初討論 日期：107.09.03 地點：物理地科實驗室
2		活動內容：共同備課 日期：107.10.22 地點：物理地科實驗室
3		活動內容：共同備課 日期：107.11.05 地點：物理地科實驗室
4		活動內容：專題演講 日期：107.11.19 地點：物理地科實驗室
5		活動內容：期末分享 日期：107.12.24 地點：物理地科實驗室

6		活動內容：期初討論 日期：108.02.18 地點：物理地科實驗室
7		活動內容：共同備課 日期：108.03.26 地點：史地專科教室
8		活動內容：專題演講 日期：108.05.06 地點：史地專科教室
9		活動內容：專題演講 日期：108.05.13 地點：史地專科教室
10		活動內容：專題演講 日期：108.05.20 地點：史地專科教室

11		活動內容：專題演講 日期：108.05.27 地點：史地專科教室
12		活動內容：公開觀課 日期：108.05.28 地點：望高寮、臺中監獄矯正教育館
13		活動內容：專題演講 日期：108.05.31 地點：史地專科教室
14		活動內容：「走讀南屯」社群成果發表 日期：108.06.10 地點：史地專科教室

五、教師專業學習社群運作自我評估（請勾選）：

檢核與評估項目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
■社群運作檢核					
☐ 透過參與課程研創社群鼓勵教師發揮創意，集思集力研發創新課程、活化教學，並透過專業實踐提升教師課程轉化知能。	V				
☐ 社群運作 1 學年至少 10 次。	V				
☐ 每次社群活動均落實簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」。		V			
☐ 每學年至少完成彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計。	V				
☐ 每學年至少進行 1 場次公開授課（含共同備課、觀課與專業回饋）	V				
☐ 每學年至少辦理 1 場次校內社群成果發表會。	V				
■社群運作評估					
☐ 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、互助合作。		V			
☐ 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習。		V			
☐ 社群成員共同學習新的知識、技能與態度或檢視本身既有的知能、信念與態度。	V				
☐ 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。	V				
☐ 社群成員協同計劃彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效	V				
☐ 社群成員有機會進行同儕觀課與回饋或共同檢視教學檔案		V			
☐ 社群成員提出專業所遭遇到的疑難問題或議題，協同提出解決方案。		V			
☐ 社群成員把社群中所學習的新知識、新技能、新態度或所發展的新課程、新教材、新教法、新解決方案等，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵。	V				

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

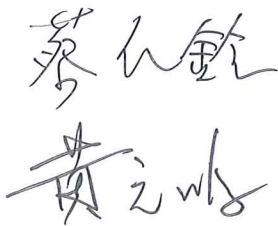
第 1 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	107.09.03
執行地點	物理地科實驗室	執行時間	09:50~11:50
專業對話摘要： 期初討論： 1. 討論本學期執行方向。 2. 討論課程設計大綱。 3. 排定各次社群負責師資。 4. 共備課程規劃。 5. 課程討論。			
與會人員簽到（於下方欄位）：  蔡仁銘 黃之鳴  鄭明均  賴瑋伊  陳怡婷			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

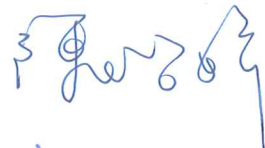
第 2 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	107.10.22
執行地點	物理地科實驗室	執行時間	09:50~11:50
專業對話摘要： 共同備課： 1. 討論南屯在地特色景點。 2. 討論南屯學課程議題。 3. 研議教案大綱。			
與會人員簽到（於下方欄位）：  黃之鴻  鄭明理  陳怡婷  蔡仁欽 賴璿伊			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

第 3 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	107.11.05
執行地點	物理地科實驗室	執行時間	09:50~11:50
專業對話摘要： 共同備課： 1. 討論地理技術融入地方學課程課程設計。 2. 討論南屯學課程議題。 3. 研議教案大綱。			
與會人員簽到（於下方欄位）： 賴璿伊 蔡金鈺 黃元鴻 鄭明 陳怡婷			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

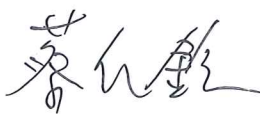
第 4 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	107.11.19
執行地點	物理地科實驗室	執行時間	09:50~12:50
專業對話摘要： 專題演講——社會領域新課綱素養課程設計概要： 1. 素養課程的設計與實踐。 2. 針對羅興亞人議題設計素養導向課程。 3. 素養導向命題討論與分享。			
與會人員簽到（於下方欄位）：			
    			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

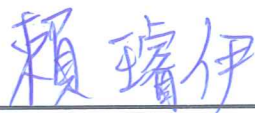
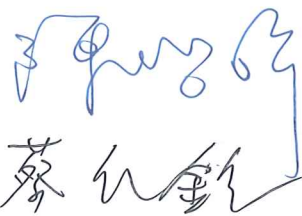
第 5 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	107.12.24
執行地點	物理地科實驗室	執行時間	09:50~11:50
專業對話摘要： 期末分享： 1. 分享本學期課程設計之內容。 2. 本學期執行成效綜合討論。 3. 社群運作之檢討。			
與會人員簽到（於下方欄位）：    			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

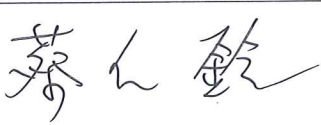
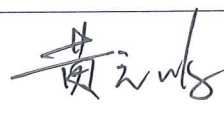
第 6 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	108.02.18
執行地點	物理地科實驗室	執行時間	09:50~11:50
專業對話摘要： 期初討論： 1. 討論本學期執行方向。 2. 討論課程設計大綱。 3. 排定各次社群負責師資。 4. 共備課程規劃。 5. 課程討論。			
與會人員簽到（於下方欄位）：  蔡仁欽  黃云雪  賴璿伊  鄭明軒  陳怡婷			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

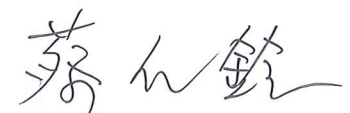
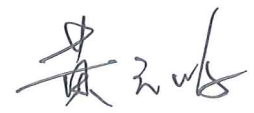
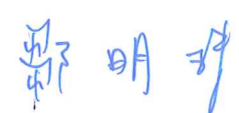
第 7 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	108.03.26
執行地點	史地專科教室	執行時間	09:50~11:50
專業對話摘要： 共同備課： 1. 討論地理技術融入地方學課程課程設計。 2. 討論南屯學課程議題。 3. 討論南屯地區地理實察主題課程。 4. 研議教案大綱。			
與會人員簽到（於下方欄位）：     			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

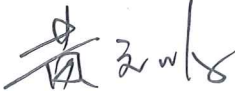
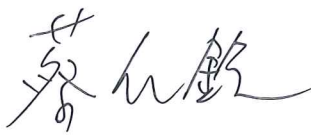
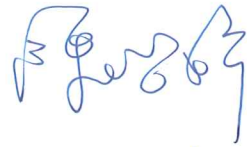
第 8 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	108.05.06
執行地點	史地專科教室	執行時間	09:50~11:50
專業對話摘要： 專題演講——文學地景與地方學課程設計： 1. 文學地景的意義與內涵。 2. 文學地景與在地方學當中的融入。 3. 課程設計範例討論。 4. Story Map 操作說明。			
與會人員簽到（於下方欄位）：  黃玉如  蔡仁欽  賴璿伊  陳怡婷  鄭明坤			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

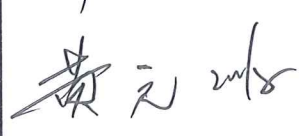
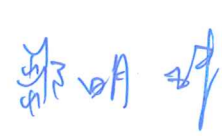
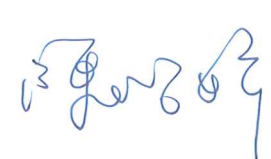
第 9 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	108.05.13
執行地點	史地專科教室	執行時間	09:50~12:50
專業對話摘要： 專題演講——文化地理在地方學當中的實踐： 1. 文化地理與當代新地理學。 2. 文化地理在地方學課程中的應用。 3. 課程設計範例討論。 4. 南屯地區在地議題討論。			
與會人員簽到（於下方欄位）：     			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

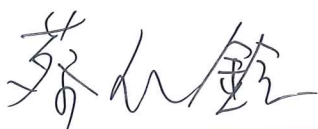
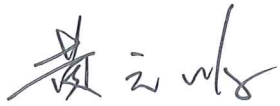
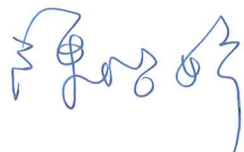
第 10 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	108.05.20
執行地點	史地專科教室	執行時間	09:50~11:50
專業對話摘要： 專題演講——型塑南屯區域特色： 1. 南屯地區發展脈絡。 2. 南屯歷史古蹟及在地特色簡介。 3. 課程設計範例討論。 4. 課程資源分享與討論。			
與會人員簽到（於下方欄位）：     			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

第 11 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	108.05.57
執行地點	史地專科教室	執行時間	09:50~11:50
專業對話摘要： 專題演講——地理技術在社區走讀與踏查之應用： 1. UAV 發展概說。 2. 空拍機操作說明。 3. UAV 應用範例討論。 4. 課程資源分享與討論。			
與會人員簽到（於下方欄位）： 黃元水 蔡仁欽 賴瑞伊 陳昭吟 鄭明坤			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

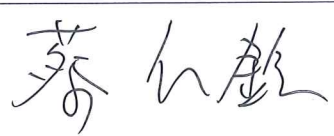
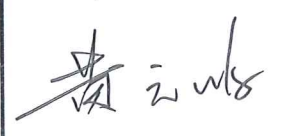
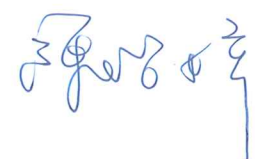
第 12 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	108.05.28
執行地點	望高寮、 臺中監獄矯正教育館	執行時間	09:50~11:50
專業對話摘要： 公開觀課——戀・大肚山 2.0： 1. 大肚臺地周邊地理環境概說。 2. 望高寮簡介。 3. 臺中監獄矯正教育館參訪。 4. 地景詩文與監獄文學討論。			
與會人員簽到（於下方欄位）：     			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

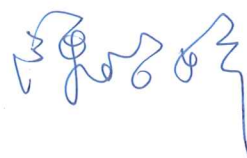
第 13 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	108.05.31
執行地點	史地專科教室	執行時間	09:50~11:50
專業對話摘要： 專題演講——社區營造與南屯意象： 1. 社區總體營造概說。 2. 臺中市社區總體營造概況。 3. 南屯區社區總體營造範例與討論。 4. 課程資源分享與討論。			
與會人員簽到（於下方欄位）：     			

表 4

107 學年度臺中市教師專業學習社群「課程研創社群」
臺中市私立嶺東高級中學「走讀南屯」社群運作對話紀錄表

第 14 次 <u>走讀南屯</u> 社群運作紀錄			
填表人	陳怡婷	執行日期	108.06.10
執行地點	史地專科教室	執行時間	09:50~11:50
專業對話摘要： 「走讀南屯」社群成果發表： 1. 本學期課程研發結果討論。 2. 本學期執行成效綜合討論。 3. 課程設計討論。 4. 社群運作之檢討。			
與會人員簽到（於下方欄位）：  