

108 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

## 英文科

群英會-教師共備社群



**108 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東高級中學  
教師專業學習社群申請書—校內社群**

<b>社群名稱</b>	群英會						
<b>召集人</b>	黃雪貞	<b>聯絡電話</b>	(04)23898940	<b>E-mail</b>	t057@lths. tc. edu. tw		
<b>申請類型 (請勾選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群						
<b>辦理類型 (可複選)</b>	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )						
<b>社群欲培養之 學生素養 (可複選)</b>	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解						
<b>社群議題概述</b>	1. 配合各項計畫辦理課程(講座)、設備(教育訓練)……等相關活動，藉以提 升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。 2. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。 3. 因應 108 課綱研議多元選修開設科目之擬定。						
<b>社群成員</b> (依需求自行增列 使用)	<b>編號</b>	<b>姓名</b>	<b>任教科目</b>		<b>編號</b>	<b>姓名</b>	<b>任教科目</b>
	1	江幸紋	英文		13	郭禮儀	英文
	2	楊詠喬	英文		14	張碧純	英文
	3	薛靜儒	英文		15	張真甄	英文
	4	陳皇謀	英文		16	趙莘吟	英文
	5	吳慶萍	英文		17	游明熾	英文
	6	莊月春	英文		18	賴志瑋	英文
	7	張淑芳	英文		19	彭凱伶	英文
	8	陳惠玲	英文		20	蔡承妤	英文
	9	趙真瑩	英文		21	蔡佩茹	英文
	10	黃雪貞	英文		22	蔡佳穎	英文
	11	薛秀慧	英文		23	林侑萱	英文
	12	簡曜穎	英文		24	黃森瑞	英文

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- 教學觀察與回饋    主題探討（含專書、影帶）    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
成果發表    其他\_\_\_\_\_

二、1081 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	108.09.03 14:50~16:40	期初社群概要 說明/學期科 務重點說明	英文科務討論/ 111 學年考招新 制宣導	黃雪貞	技檢考生休 息室	
2	108.10.22 14:50~16:40	期中教學研討 會/學期科務 執行報告	108 新課綱學生 學習歷程檔案登 錄、上傳件數、 認證時程表	黃雪貞	技檢考生休 息室	
3	108.10.29 14:40~16:40	教師專業成長 研習	神偷閱讀法研究 撇步	施勇廷	技檢考生休 息室	電腦、投影 機
4	108.11.05 14:50~16:40	英文競賽成果 發表會	讀者劇場 外交小尖兵	黃雪貞 楊詠喬	亞萍樓中庭	
5	108.12.24 14:50~16:40	期末教學研討 會	英文科務討論	黃雪貞	技檢考生休 息室	
6						
7						
8						

（請自行增列）

# 108 年度第一學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：群英會—教師共備社群

二、召集人：黃雪貞老師

三、社群總人數：24 人

## 四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

藉由共備社群，凝聚成員共識，規劃共同努力的方向與具體目標並專注於改善學生學習成效。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

藉由經驗交流、資訊分享、楷模學習、專業知能研習、觀議課…等來擴展教師專業知能，改善教學效能。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

提升學生對學習英文的興趣。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)? 共辦理校內幾場? 校外幾場?

校內於 11/5 辦理讀者劇者／外交小尖兵聯合成果發表會。

108 學年度第一學期校外比賽如下：

國中部：國中英語作文比賽／英語讀者劇場比賽

高中部：英文作文比賽／英文演講比賽／扶輪社說故事比賽

高中英文單字大賽

應英科：文藻盃英文演講比賽／靜宜盃英文簡報比賽／高師大 Imovie 微電影比賽

外語群英文讀書心得比賽／朝陽盃專題製作比賽／全國 PVQC 單字大賽

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)? 設計? 份。(如：六、附件-○○○○教學成果)

無。

## 五、1081 群英會—教師共備社群成果紀錄表

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	108.09.03 14:50~16:40	期初社群概要 說明/學期科務 重點說明	英文科務討論/ 111 學年考招新制 宣導	黃雪貞	技檢考生休 息室	
<b>講題 大綱</b>	1. 英文科科務討論 2. 研習資訊 3. 108 新課綱宣導 4. 111 學年考招新制度宣導					
<b>活動 照片</b>						
	期初社群概要說明		研習資訊			
						
	科務討論		108 新課綱/111 學年考招新制度宣導			
<b>成果 說明</b>	1. 老師們能明瞭本學期的科務重點工作。 2. 老師們對 108 新課綱有更進一步的認識與了解。					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
2	108.10.22 14:50~16:40	期中教學研討會/學期科務執行報告	108 新課綱學生學習歷程檔案登錄、上傳件數、認證時程表	黃雪貞	技檢考生休息室	
<b>講題大綱</b>	1. 108 新課綱學生學習歷程檔案登錄、上傳件數、認證時程表 2. 討論嶺東高級中學課程評鑑實施計畫可行性項目 3. 課程計畫書及自編教材審查時程 4. 教師公開授課及觀課時程					
<b>活動照片</b>						
	108 相關議題討論		108 相關議題討論			
						
	108 相關議題討論		108 相關議題說明			
<b>成果說明</b>	嶺東高級中學課程評鑑實施計畫，經科內老師討論 <b>【課程規劃】</b> 的可行性項目建議為：1 課程規劃是否符應總綱精神 9 課程實施歷程是否有回饋機制 10 課程實施成果是否符合預設目標  <b>【教學實施】</b> 的可行性項目建議為：3 教師參與社群運作情形 4 共同備觀議課實施情形 7 師生教學回饋實施情形  <b>【學生學習】</b> 的可行性項目建議為：2 學習過程與成果是否強化核心素養養成 4 學習過程與成果是否符合學生圖像表現 8 學習過程與成果是否有助學生持續發展					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
3	107.10.29 14:40~16:40	教師專業成長 研習	神偷閱讀法研究撇 步	施勇廷	技檢考生休 息室	電腦、投影 機
<b>講題 大綱</b>	<p>1. 領綱導讀</p> <p>2. 本課程為英文閱讀策略融入專題研究製作，透過神偷閱讀法、大六搜尋法，指導學生迷你論文寫作與成發海報發表，培養學生具備聽、說、讀、寫的英語文素養能力。</p>					
<b>活動 照片</b>						
	<b>講師說明</b>		<b>演練</b>			
						
	<b>演練實作</b>		<b>教學資源分享</b>			
<b>成果 說明</b>	<p>施勇廷老師以 T. H. I. E. V. E. S (神偷閱讀法) 清楚地示範老師要如何引導學生逐步閱讀文章、如何完成英文小論文、如何發表小論文及如何和評審及觀眾互動。</p> <p>講師教學節奏掌握良好，每介紹完一個重點，就讓老師實際演練，加深印象。對於老師們的提問，也都完整地逐一回答或分享自己學校的做法，更分享許多實用的教學資源，讓老師們參考。</p>					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
4	108.11.05 14:40~16:40	英文競賽成果 發表會	讀者劇場 外交小尖兵	黃雪貞 楊詠喬	亞萍樓中庭	
<b>講題 大綱</b>	1. 英文讀者劇場成果發表會 2. 外交小尖兵成果發表會					
<b>活動 照片</b>						
	<b>讀者劇場</b>			<b>外交小尖兵</b>		
						
	<b>老師講評</b>			<b>校長講評</b>		
<b>成果 說明</b>						

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
5	108.12.24 14:40~16:40	期末教學研討會	英文科務討論	黃雪貞	技檢考生休息室	
<b>講題大綱</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論「課程評鑑規準及教師自我檢核表」內容之適切性。</li> <li>2. 推動辦理「素養命題之實務操作研習」。</li> <li>3. 學習扶助課程申請規定。</li> <li>4. 暑期及寒假學藝活動課程營隊規劃。</li> </ol>					
<b>活動照片</b>						
	<b>說明討論主題</b>			<b>議題討論</b>		
						
	<b>議題討論</b>			<b>英語營規劃說明</b>		
<b>成果說明</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確實了解「臺中市嶺東高級中學課程評鑑規準及教師自我檢核表」。</li> <li>2. 對英語營營隊活動有共識及更具體的規劃。</li> </ol>					

108 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

## 英文科

群英會-教師共備社群



**108 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學  
教師專業學習社群申請書—校內社群**

<b>社群名稱</b>	群英會						
<b>召集人</b>	黃雪貞	<b>聯絡電話</b>	(04)23898940	<b>E-mail</b>	t057@lths. tc. edu. tw		
<b>申請類型 (請勾選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群						
<b>辦理類型 (可複選)</b>	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )						
<b>社群欲培養之 學生素養 (可複選)</b>	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解						
<b>社群議題概述</b>	1. 配合各項計畫辦理課程(講座)、設備(教育訓練)……等相關活動，藉以提 升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。 2. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。 3. 因應 108 課綱研議多元選修開設科目之擬定。						
<b>社群成員</b> (依需求自行增列 使用)	<b>編號</b>	<b>姓名</b>	<b>任教科目</b>		<b>編號</b>	<b>姓名</b>	<b>任教科目</b>
	1	江幸紋	英文		13	郭禮儀	英文
	2	楊詠喬	英文		14	張碧純	英文
	3	薛靜儒	英文		15	張真甄	英文
	4	陳皇謀	英文		16	趙莘吟	英文
	5	吳慶萍	英文		17	游明熾	英文
	6	莊月春	英文		18	賴志瑋	英文
	7	張淑芳	英文		19	彭凱伶	英文
	8	陳惠玲	英文		20	蔡承妤	英文
	9	趙真瑩	英文		21	蔡佩茹	英文
	10	黃雪貞	英文		22	蔡佳穎	英文
	11	薛秀慧	英文		23	林侑萱	英文
	12	簡曜穎	英文		24	黃森瑞	英文

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- 教學觀察與回饋    主題探討（含專書、影帶）    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
成果發表    其他\_\_\_\_\_

二、1081 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	109.02.24 15:00~16:00	期初社群概要說明/學期科務重點說明	英文科務討論/素養命題之推動議題討論	黃雪貞	技檢考生休息室	
2.	109.03.17 14:50~16:40	教師專業成長研習	線上教學影片製作	賴敏智	技檢考生休息室	電腦、投影機
3.	109.03.24 14:50~16:40	教師專業成長研習	讀者劇場&表達能力	李國禎	技檢考生休息室	電腦、投影機
4.	109.03.31 14:50~16:40	教師專業成長研習	觀光英文教學設計&素養命題實作	蕭仕原	技檢考生休息室	電腦、投影機
5	109.04.21 14:50~16:40	教師專業成長研習	google classroom + meet 研習	蔡承好	應英科專業教室	電腦、投影機
6	109.05.05 14:50~16:40	期中教學研討會/學期科務執行報告	討論調整學校課程計畫	黃雪貞	技檢考生休息室	
7	108.12.24 14:50~16:40	期末教學研討會	英文科務討論	黃雪貞	圖書館	

（請自行增列）

# 108 年度第二學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：群英會—教師共備社群

二、召集人：黃雪貞老師

三、社群總人數：24 人

## 四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

藉由共備社群，凝聚成員共識，規劃共同努力的方向與具體目標並專注於改善學生學習成效。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

藉由經驗交流、資訊分享、楷模學習、專業知能研習、觀議課…等來擴展教師專業知能，改善教學效能。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

提升學生對學習英文的興趣。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)? 共辦理校內幾場? 校外幾場?

無

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)? 設計? 份。(如: 六、附件-○○○○教學成果)

無。

## 五、1081 群英會—教師共備社群成果紀錄表

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	109.02.24 15:00~16:00	期初社群概要 說明/學期科務 重點說明	英文科務討論/素 養命題之推動議題 討論	黃雪貞	技檢考生休 息室	
<b>講題 大綱</b>	1. 英文科科務討論 2. 素養命題之推動議題討論					
<b>活動 照片</b>						
	期初社群概要說明			英文科科務討論		
						
	素養命題之推動議題討論			英文科科務討論		
<b>成果 說明</b>	3. 老師們能明瞭本學期的科務重點工作。 4. 老師們對素養命題之推動更進一步的認識與了解。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
2	109.03.17 14:50~16:40	教師專業成長 研習	線上教學影片製作	賴敏智	技檢考生休息室	電腦、投影機
<b>講題 大綱</b>	1. 線上教學資源 2. 線上教學影片製作					
<b>活動 照片</b>						
	線上教學資源		線上教學資源			
						
	線上教學影片製作		線上教學影片製作			
<b>成果 說明</b>	<p>賴敏智先生分享了東大／三民的學習資源及製作線上教學影片的方法。透過研習，老師們知道如何找到自己所需的教學資料並運用資源，如：powerpoint、ZOOM、手機螢幕錄製…等方式與學生互動或製作教學影片。</p>					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
3	109.03.24 14:50~16:40	教師專業成長 研習	讀者劇場&表達能 力	李國禎	技檢考生休 息室	電腦、投影 機
<b>講題 大綱</b>	讀者劇者劇本之編寫 學生表達能力之訓練					
<b>活動 照片</b>						
	介紹講師		觀看參賽隊伍影片			
						
	參賽隊伍表現講評		如何訓練學生口語表達			
<b>成果 說明</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由觀看參賽隊伍的影片，了解各校表現的優劣處。</li> <li>2. 了解劇本編寫的重點。</li> <li>3. 如何訓練學生口語表達能力。</li> </ol>					

備註：場次成果紀錄表內容請與第2頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
4	109.03.31 14:50~16:40	教師專業成長 研習	觀光英文教學設計 &素養命題實作	蕭仕原	技檢考生休 息室	電腦、投影 機

**講題  
大綱**

觀光英文教學設計&素養命題實作

**活動  
照片**



介紹講師



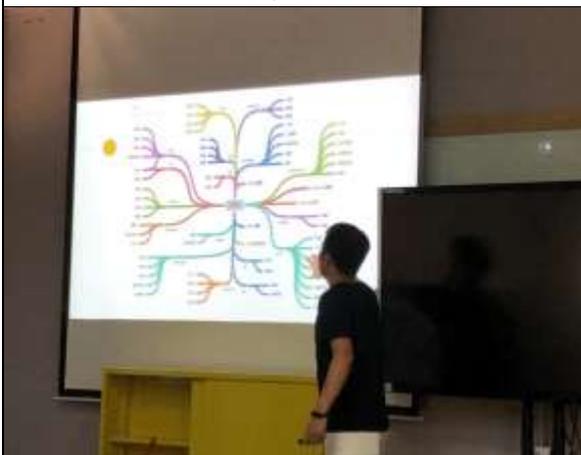
教學設計



課程設計理念與目標



Google 功能分享



Coggle 心智圖運用



學生作品分享

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
5	109.04.21 14:50~16:40	教師專業成長 研習	google classroom + meet 研習	蔡承妤	應英科專業 教室	電腦、投影 機
<b>講題 大綱</b>	Google Classroom + Meet 演練操作					
<b>活動 照片</b>						
	講師說明課程內容		Google classroom 操作說明			
						
	Google Meet 操作說明		實際操作演練			
<b>成果 說明</b>	<p>1. 學習如何利用 google classroom 建立課程及派發作業。</p> <p>2. 學習如何使用 meet 進行線上教學。</p>					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
6	109.05.05 14:50~16:40	期中教學研討會/學期科務執行報告	討論調整學校課程計畫	黃雪貞	技檢考生休息室	
<b>講題大綱</b>	1. 檢視 108-2 課綱課程(例如：選修、彈性課程等)的執行現況。 2. 宣導 109 課綱的變動因素與未來規劃方向。 3. 未來 110 課綱的修正或方向。					
<b>活動照片</b>						
	108-2 課綱課程執行現況討論		109 課綱規劃方向			
						
	110 課綱規劃方向		109.110 學年度領召遴選			
<b>成果說明</b>	<b>108-2 普通型高中英語文相關多元選修課程/師資如下：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 看 TED，學表達（林侑萱老師）</li> <li>● 歌曲英樂會（張真甄老師）</li> </ul> 依據 109 技術型高級中等學校課程計劃書，彈性學習時間預計開設英語文相關課程如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 看 Youtube 學英文（第二學年）</li> <li>● 英文電影開麥拉（第二學年）</li> <li>● 西洋歌曲賞析（第二學年）</li> <li>● 專業英文（第三學年第一學期）</li> </ul>					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
7	109.07.07 14:40~16:40	期末教學研究會	英文科務討論	黃雪貞	圖書館	
<b>講題 大綱</b>	一、暑期英文重補修課程輪值表 二、2020 ESL 美語生活營觀課事項報告					
<b>活動 照片</b>						
	說明討論主題			議題討論		
						
	議題討論			美語營觀課說明		
<b>成果 說明</b>	1. 對重補修課程輪值達成共識。 2. 了解美語營的規劃與課程及觀課注意事項。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！