

108 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

電子科

電機電子群-教師共備社群



108 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群

社群名稱	電機電子群				
召 集 人	尹美桂	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t073@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	☒ 持續辦理之教師專業學習社群 ☐ 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☒ 專業發展主題 ☐ 其他 ()				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	☒ 身心素質與自我精進 ☐ 系統思考與解決問題 ☒ 規劃執行與創新應變 ☒ 符號運用與溝通表達 ☒ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☐ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 配合各項計畫辦理課程(講座)、設備(教育訓練)……等相關活動，藉以提升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。 2. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。 3. 因應新課綱研議多元選修開設科目之擬定。				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		
	1	尹美桂	數位邏輯與實習(二年級)		
	2	江萬來	基本電學實習(一年級)		
	3	張德豐	電子電路(三年級)		
	4	王東林	單晶片實習(二年級)		
	5	廖千惠	基本電學(一年級)		
	6	李撒加	微處理機實習(三年級)		
	7	謝政儒	資訊科技(一年級)		
	8	黃冠恆	程式設計實習(一年級)		
	9	劉裕齊	基本電學進階(三年級)		
	10	蔡明勳	基本電學(一年級)		
	11	鍾啟星	電子學(二年級)		
	12				

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- ☒教學觀察與回饋 ☒主題探討（含專書、影帶） ☒主題經驗分享
☒教學檔案製作 ☒專題講座 ☒新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他_____

二、1082 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	109.02.24 15:00~16:00	期初社群概要說明/學期科務重點說明	用餐與社群專業領域界定與方向研討	尹美桂	聖益樓 4 樓設計教室	
2	109.05.08 13:00~15:00	108 學年度素養命題之實務研習-素養與技高課程初探	增進教師對新課綱素養導向評量與命題實務知能	尹美桂	亞萍樓 2 樓多功能教室	
3	109.05.15 15:50~16:50	期中教學研討會/學期科務執行報告與改善	擬定 110 課綱，校訂科目與彈性課程請依發展目標、學生需求與師資人力開設相關課程	尹美桂	亞萍樓二樓技檢報到室	
4	109.07.10 12:00~13:30	期末教學研討會/學期科務執行報告與改善	109 彈性學習與多元選修規劃與新課綱學生學習歷程檔案登錄、上傳件數、認證時程表討論	尹美桂	亞萍樓二樓技檢報到室	

（請自行增列）

108 年度第二學期臺中市私立嶺東高級中學

教師專業學習社群成果

一、社群名稱：電機電子群-教師共備社群

二、召集人：尹美桂

三、社群總人數：11 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

1. 社群中所討論的主題或主題經驗分享，共討教學方法創新或新課程研發。
2. 透過社群提升科內教師能有良好的溝通協調管道與時間。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

1. 學生的差異性大，並發現部分學生已受學習成效欠佳的影響。
2. 透過社群討論對於學習欠佳學生，請科內教師利用課餘時間予以輔導並加以鼓勵。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

透過教師參與社群，並將社群所學或所吸收內涵運用於教學中，可增廣學生學習層面，讓學生學習回饋更多。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)？共辦理校內幾場？校外幾場？

共辦理 2 場校外競賽活動

1. 技職校院物創意 APP 專題創作比賽，並榮獲優等二項
2. 機器人-自走車比賽，並榮獲第一名與佳作

五、1082 電機電子-教師共備社群成果紀錄表

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	109.02.24 15:00~16:00	期初社群概要 說明/學期科務 重點說明	用餐與社群專業 領域界定與方向 研討	尹美桂	聖益樓4樓 設計教室	
講題 大綱	1. 109 招生應策略。 2. 學習歷程檔案宣導 3. 開設各種課程如需使用電腦教室要規劃費用(例如:彈性學習課程)。 4. 因應 111 學年考招新制度宣導。 5. 其他(依各科屬性規劃之)。					
活動 照片						
	實習主任報告			千惠老師報告		
成果 說明	1. 一年級電腦硬體裝修丙級檢定請加強輔導，提高通過率。 2. 技能選手培訓請提早規劃進行，善用各項資源提升學生對外競爭實力。 3. 109青年教育與就業儲蓄方案高三班級宣導請依照計畫進行，讓學生能了解方案內容，視個人需求提出申請。 4. 實習課程教學請教師提升教學品質並隨時走動，掌握學生上課表現。 5. 彈性學習課程請教師擬定教學大綱與做好教學準備，課程執行完畢須提供成果報告。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第2頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
2	109.05.08 13:00~15:00	108 學年度素養命題之實務研習-素養與技高課程初探	增進教師對新課綱素養導向評量與命題實務知能	尹美桂	亞萍樓 2 樓 多功能教室	
講題大綱	• 108 課綱核心精神是什麼？ • 素養又為何物？ • 運算思維又為何物？ • 探究與實作又為何物？ • 範例探討 • 落實與配套 • 課程開發分享					
活動照片						
	課程實務分析			主題介紹		
成果說明	素養導向(competence orientation)教育 ■一種現代的教與學的取向，目的在於培養學生能夠主動處理新知識與未知的情境，而不是只是傳授新的學習內容。 ■以學習為核心，包含課程、教學、評量三大範疇，而課程、教學、評量亦均涵括 知識、能力與態度，其特色為： ■一、不同於傳統或內容導向的教與學。 ■二、老師教得少，學生學得多。 ■三、關注學生在真實情境中的實際表現。 素養課程的發展 ■您準備好了嗎？ ■一、心態的轉變：由教科書的使用者，轉換為教材的設計者。 ■二、習慣的轉變：由假設性的情境脈絡，轉換為儘量使用生活化、真實性的情境。 ■三、方式的轉變：由單一個體的學習，轉換為重視團隊合作、小組共學的方式。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
3	109.05.15 15:50~16:50	期中教學研討會/學期科務執行報告與改善	擬定 110 課綱，校訂科目與彈性課程請依發展目標、學生需求與師資人力開設相關課程	尹美桂	亞萍樓二樓技檢報到室	
講題大綱	◆109-1 學期教科書選用 ◆因應新課綱推動，課程地圖能呼應學校願景，各課程目標能緊扣學生圖像，為精進課程教學，促進學生學習成效，請討論調整學校課程計畫					
活動照片						
	實習主任報告			會議討論中		
成果說明	1. 一年級電腦硬體裝修丙級檢定請加強輔導，期待能維持高通過率，展現科亮點。 2. 統測後請落實學生升學輔導，指導學生完成書面審查資料與模擬面試。 3. 適性教學是未來重點，課綱擬訂請依照學生發展需求充分討論後進行規劃。 4. 5/18起(國中會考後)為招生宣導重點時段，請先規劃好國中到校參訪內容，務必將科的特色與亮點宣揚出去，爭取國中學生認同。各班請全力推動愛校運動，鼓勵學生推薦國三畢業生選讀本校。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
4	109. 07. 10 12:00~13:30	期末教學研討會/學期科務執行報告與改善	109 彈性學習與多元選修規劃與新課綱學生學習歷程檔案登錄、上傳件數、認證時程表討論	尹美桂	亞萍樓二樓技檢報到室	
講題大綱	1. 109 彈性學習與多元選修選課規劃與宣導 2. 109 新生入學推薦事項 3. 109 暑假學藝活動教學共備 4. 109 學年度招生工作 5. 工作報告與科務討論					
活動照片						
	實習主任報告			會議報告		
成果說明	1. 三年級畢業生升學輔導（甄選模擬面試、登分志願選填）請落實執行，協助學生能錄取最好的學校。 2. 請科內教師依時程討論與擬定 110 課綱，校訂科目與彈性課程請依發展目標、學生需求與師資人力開設相關課程。 3. 請科內教師重視學生正確學習態度建立與良好生活習慣養成，能逐步引導與要求，讓學生能日益進步。 4. 電子科技能檢定證照輔導績效良好，謝謝科主任與科內老師的付出。 5. 學習歷程檔案中課程學習成果與多元表現是未來必須輔導學生每學期上傳的項目，請老師能瞭解並協助。 6. 109 招生請各班加強愛校推薦活動，並將本校特色與亮點廣為宣傳。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

六、附件-1082 電機電子社群-教學成果

專題比賽-成果報告評分



專題比賽-頒獎



獎 狀

嶺東資科字號第 10802370547 號

茲於民國一〇九年五月三十日參加嶺東科技大學資訊科技系辦理「2020 全國高中職暨大專院校創意 APP 暨商管企劃專題競賽」，表現優異，特頒此狀，以資鼓勵

姓 名：蔡明楓 蔡師霖 姚其言

陳安聖 楊承安

指導老師：尹美桂

作品名稱：智慧溫室遠端 APP

學校科系：嶺東中學

名 次：優等

嶺東科技大學資訊科技系主任

嶺東科技大學
資訊科技系

沈志昌

中華民國 109 年 5 月 30 日

獎 狀

嶺東資科字號第 10802370548 號

茲於民國一〇九年五月三十日參加嶺東科技大學資訊科技系辦理「2020 全國高中職暨大專院校創意 APP 暨商管企劃專題競賽」，表現優異，特頒此狀，以資鼓勵

姓 名：葉峻豪 陳永碩 陳明寬

指導老師：尹美桂

作品名稱：煙霧偵測通知器

學校科系：嶺東中學

名 次：優等

嶺東科技大學資訊科技系主任

嶺東科技大學
資訊科技系

沈志昌

中華民國 109 年 5 月 30 日

機器人比賽-練習過程





獎 狀

尹美桂、黃冠恆先生指導學生
廖原呈、黃頌偉、安鴻晉、施成
翰參加2019亞洲機器人運動競
技大賽高中高職組E05自走車
過三關項目A組(使用樂高零組
件)組榮獲第一名特頒獎狀以
資鼓勵

中國工業職業教育學會

理事長 張明文

台灣創新自造者學會

理事長 謝澄漢

證書號碼：19獎E05004

發證日期：2019年12月21日



獎 狀

黃冠恆、尹美桂先生指導學生
陳昱臻、王韻晨、林婉綺、陳奕
綺參加2019亞洲機器人運動競
技大賽高中高職組E05自走車
過三關項目A組(使用樂高零組
件)組榮獲佳作特頒獎狀以資
鼓勵

中國工業職業教育學會

理事長 張明文

台灣創新自造者學會

理事長 謝澄漢

證書號碼：19獎 E05002

發證日期：2019年12月21日