

108 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

## 商業經營科

素養命題實作社群-教師共備社群



**108 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學**  
**教師專業學習社群申請書—校內社群**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                          |               |                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|---------------|------------------------|
| <b>社群名稱</b>                      | 素養命題實作社群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                          |               |                        |
| <b>召集人</b>                       | 洪淑華                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>聯絡電話</b> | (04)23898940             | <b>E-mail</b> | t109@lths. tc. edu. tw |
| <b>申請類型<br/>(請勾選)</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群<br><input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                          |               |                        |
| <b>辦理類型<br/>(可複選)</b>            | <input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題<br><input type="checkbox"/> 其他 ( )                                                                                                                                                                                        |             |                          |               |                        |
| <b>社群欲培養之<br/>學生素養<br/>(可複選)</b> | <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變<br><input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養<br><input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 |             |                          |               |                        |
| <b>社群議題概述</b>                    | 1. 配合各項計畫辦理課程(講座)、設備(教育訓練)……等相關活動，藉以提升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。<br>2. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。<br>3. 因應 108 課綱十二年國民基本教育課程綱要以學生核心素養的養成為標的，以「素養導向」為教學實踐的方針，「素養命題」為教學與評量中的重要一環。                                                                                                                                                                                             |             |                          |               |                        |
| <b>社群成員</b><br>(依需求自行增列使用)       | <b>編號</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>姓名</b>   | <b>任教科目(國/高中)或年級(國小)</b> |               |                        |
|                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 洪淑華         | 會計學、專題製作(高職)             |               |                        |
|                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 黃仁甫         | 商業概論(高職)                 |               |                        |
|                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 林美雲         | 會計學、專題製作(高職)             |               |                        |
|                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 林茗豐         | 國際貿易實務(高職)               |               |                        |
|                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 謝麗仙         | 經濟學(高職)                  |               |                        |
|                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 蕭又豪         | 會計學、商業概論(高職)             |               |                        |
|                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 賀永平         | 經濟學(高職)                  |               |                        |
|                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 宋秀琴         | 商業概論、門市服務實務(高職)          |               |                        |
|                                  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 莊惠如         | 會計學、專題製作(高職)             |               |                        |
|                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                          |               |                        |
|                                  | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                          |               |                        |
|                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                          |               |                        |

**一、預定實施方式與內涵（可複選）：**

- ☐教學觀察與回饋    ☐主題探討（含專書、影帶）    ☒主題經驗分享  
☐教學檔案製作    ☐專題講座    ☐新進教師輔導    ☐標竿楷模學習  
☒新課程發展    ☐教學方法創新    ☐教學媒材研發    ☐行動研究  
☐協同備課    ☒同儕省思對話    ☐案例分析    ☒專業領域研討  
☐成果發表    ☐其他\_\_\_\_\_

**二、1082 學期進度規劃（至少 5 次）：**

| 場次 | 日期/時間                    | 活動名稱              | 活動主題                 | 講師/主持人 | 辦理地點    | 教學媒材      |
|----|--------------------------|-------------------|----------------------|--------|---------|-----------|
| 1  | 109.02.24<br>13:00~14:00 | 期初社群概要說明/學期科務重點說明 | 用餐與社群專業領域界定與方向研討     | 洪淑華    | 國貿科專業教室 |           |
| 2  | 109.04.30<br>12:40~14:40 | 素養導向評量與命題         | 素養導向評量與命題            | 高翠玲    | 國貿科專業教室 | 素養導向評量與命題 |
| 3  | 109.05.14<br>13:00~14:00 | 期中教學研討會/學期科務執行報告  | 用餐與 109 課綱擬定多元選修方向研討 | 洪淑華    | 國貿科專業教室 |           |
| 4  | 109.07.09<br>13:00~14:00 | 期末分享              | 用餐座談/學期科務執行報告        | 洪淑華    | 國貿科專業教室 |           |
| 5  |                          |                   |                      |        |         |           |
| 6  |                          |                   |                      |        |         |           |
| 7  |                          |                   |                      |        |         |           |
| 8  |                          |                   |                      |        |         |           |

（請自行增列）

# 108 年度第二學期臺中市私立嶺東高級中學

## 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：素養命題實作社群

二、召集人：洪淑華

三、社群總人數：9 人

### 四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

1. 透過社群提升科內教師與導師溝通協調管道與時間。
2. 教師互動溝通時間增加，增進彼此對於教學的方向與共識。
3. 凝聚教師向心力，增進同儕合作，共同學習與探究。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

1. 學生程度差異大，透過社群討論對於學習成效欠佳之學生，請任課教師於課餘時間給予個別指導與鼓勵。
2. 透過社群共備，並聘請群科中心教師進行研習與實作，以因應 108 課綱十二年國民基本教育課程綱要以學生核心素養的養成為標的，以「素養導向」為教學實踐的方針。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

透過社群討論與教學分享，能提升教學成效，有助於學生對於專業科目的認識與學習。

## 五、1082 素養命題實作社群成果紀錄表

| 場次                                                                                                                         | 日期/時間                    | 活動名稱                                                                              | 活動主題                 | 講師/主持人                                                                             | 辦理地點        | 教學媒材 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 1                                                                                                                          | 109.02.24<br>13:00~14:00 | 期初社群概要<br>說明/學期科務<br>重點說明                                                         | 用餐與社群專業領<br>域界定與方向研討 | 洪淑華                                                                                | 國貿科專業<br>教室 |      |
| <b>講題<br/>大綱</b><br>1. 學期科務重點發展與規劃。<br>2. 109 學年度統測調整考試範圍彙整表宣導。<br>3. 108 新課綱學生學習歷程檔案登錄、上傳件數、認證時程表等宣導。<br>4. 學期社群專業領域方向擬定。 |                          |                                                                                   |                      |                                                                                    |             |      |
|                                                                                                                            |                          |  |                      |  |             |      |
|                                                                                                                            |                          | 社群一景                                                                              |                      | 109 學年度統測調整考試範圍彙整表宣導                                                               |             |      |
| <b>成果<br/>說明</b><br>1. 擬定科務發展重點，並規劃學期檢定輔導、升學輔導、職場體驗等學習活動。<br>2. 109 學年度統測調整考試範圍彙整表宣導。<br>3. 學生學習歷程檔案登錄、上傳件數、認證時程表等宣導。      |                          |                                                                                   |                      |                                                                                    |             |      |

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

| 場次       | 日期/時間                                                                               | 活動名稱          | 活動主題          | 講師/主持人                                                                               | 辦理地點        | 教學媒材              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| 2        | 109.04.30<br>12:40~14:40                                                            | 素養導向評量<br>與命題 | 素養導向評量與命<br>題 | 高翠玲                                                                                  | 國貿科專業<br>教室 | 素養導向<br>評量與命<br>題 |
| 講題<br>大綱 | 1. 核心素養與素養導向評量簡介。<br>2. 素養導向命題教學與實例分享。<br>3. 素養導向評量命題實作。<br>4. 綜合討論。                |               |               |                                                                                      |             |                   |
| 活動<br>照片 |    |               |               |    |             |                   |
|          | 素養導向評量簡介與實踐                                                                         |               |               | 素養導向實例-商業禮儀                                                                          |             |                   |
|          |  |               |               |  |             |                   |
|          | 素養導向命題實例-經濟學                                                                        |               |               | 與會人員合影                                                                               |             |                   |
| 成果<br>說明 | 1. 核心素養與素養導向評量簡介。<br>2. 素養導向命題教學與實例分享。<br>3. 素養導向評量命題實作。<br>4. 綜合討論。                |               |               |                                                                                      |             |                   |

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

| 場次   | 日期/時間                                                                                                                                             | 活動名稱             | 活動主題                                                                               | 講師/主持人 | 辦理地點    | 教學媒材 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------|
| 3    | 109.05.14<br>13:00~14:00                                                                                                                          | 期中教學研討會/學期科務執行報告 | 用餐與 109 課綱擬定多元選修方向研討                                                               | 洪淑華    | 國貿科專業教室 |      |
| 講題大綱 | 1. 各項檢定檢定結果與檢定複習計畫。<br>2. 模擬考成績檢討。<br>3. 小論文與各項競賽競賽成果宣達。<br>4. 109 課綱的變動因素與未來規劃方向，並討論 110 課綱方向。<br>5. 推動 109 學年度招生工作。<br>6. 票選下學期教科書(含優缺點、價格)     |                  |                                                                                    |        |         |      |
|      |                                                                  |                  |  |        |         |      |
|      | 科務說明                                                                                                                                              |                  | 會中討論事項                                                                             |        |         |      |
| 成果說明 | 1. 新課綱職一不再開設多元選修課程，以利選課活動時程安排。<br>2. 商貿科 109 課綱多元選修於職三上學期與應英科共同開設「財經新聞導讀」、「實用英文表達」、「投資理財輕鬆學」等三門課程。由應英科教師支援「實用英文表達」，商貿科教師支援「財經新聞導讀」、「投資理財輕鬆學」兩門課程。 |                  |                                                                                    |        |         |      |

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

| 場次       | 日期/時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 活動名稱 | 活動主題                                                                               | 講師/主持人 | 辦理地點        | 教學媒材 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|------|
| 4        | 109.07.09<br>13:00~14:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 期末分享 | 用餐座談/學期科<br>務執行報告                                                                  | 洪淑華    | 國貿科專業<br>教室 |      |
| 講題<br>大綱 | 1. 各項檢定檢定結果與檢討。<br>2. 109 統測成績檢討。<br>3. 109 學年新課綱課程任教老師。<br>4. 109 彈性學習學生選課規劃、任課教師安排。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                    |        |             |      |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |  |        |             |      |
|          | 會中討論事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 會中討論事項                                                                             |        |             |      |
| 成果<br>說明 | 1. 會計事務人工記帳本次試題與課程上課內容高度對應，並已於課堂或增廣班中演練多次，證照取得率仍不甚理想，當前學生閱讀理解能力不足，且讀書風氣不佳，建議教師宜多於課堂中多給予學生實作時間，並針對題目多予說明增強學習理解，導師宜多與家長聯繫溝通，以有效提升讀書風氣，才能再提升通過率。<br>2. 新課綱中「商業溝通」課程，目前有洪淑華、蕭又豪、林茗豐三位教師前往進行過研習；「金融證券與投資實務」課程，目前有洪淑華、蕭又豪兩位教師前往進行過研習，因應課程需要，會陸續派員前往研習，請教師提早進行課程預備。<br>3. 職一 109 無開設彈性學習課程，於二年級始開設。職二彈性學習，國貿科開設貿易單據、商業書信，商營科開設公司會計、程式語言、趣味數學三科，選課規劃及任課教師均已進行規劃及安排，若無建議，請依照規畫進行。 |      |                                                                                    |        |             |      |

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

## 六、附件-1082 素養命題實作社群-教學成果

### 素養導向 評量與命題

報告人：臺中家森高華玲

地點：維東高中 時間：109.04.30

#### 教學

- 108學年度- 莊南邊地地學科30年校慶特刊18年
- 108學年度- 莊南邊地地學科30年校慶特刊18年
- 108學年度- 莊南邊地地學科30年校慶特刊18年

#### 獲獎

- 108學年度- 莊南邊地地學科30年校慶特刊18年
- 108學年度- 莊南邊地地學科30年校慶特刊18年
- 108學年度- 莊南邊地地學科30年校慶特刊18年

#### 證照

- 108學年度- 莊南邊地地學科30年校慶特刊18年
- 108學年度- 莊南邊地地學科30年校慶特刊18年
- 108學年度- 莊南邊地地學科30年校慶特刊18年

#### 研究編寫

- 108學年度- 莊南邊地地學科30年校慶特刊18年
- 108學年度- 莊南邊地地學科30年校慶特刊18年
- 108學年度- 莊南邊地地學科30年校慶特刊18年

### 學習是一生的資產

最喜歡的廣告詞

**NIKE**

**「Just do it!」**

**Jonnie Walker**

**「keep Walking!」**

認真做就對了！

### 簡報大綱

- 01 素養導向簡介
- 02 素養導向實例-商業溝通之商業禮儀
- 03 素養導向實例-經濟學素養命題
- 04 素養導向實例-商業概論資訊商店內條碼製作

### 「核心素養」

是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，亦應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而影響學習者的健全發展。

The emerging OECD 2030 framework can be considered like this:

http://www.oecd.org/education/2030/

108課綱強調的「核心素養」，就是強調「一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。」在教學上，要讓學生能夠將學到的知識應用在生活情境中解決問題，進而實踐力行，形成對世界事物的態度。然而傳統的紙筆測驗要如何檢視「素養」的學習成果呢？

### OECD的2030年學習架構：

為了一個更美好的未來

http://www.oecd.org/education/2030/

### 命題演進

- 傳統
  - 1+1=2
- 進階變化
  - 小明吃了1個蘋果，小華也吃了1個蘋果，請問兩人總共吃了幾個蘋果？
- 情境素養
  - 3/23獨孤寒千秋，王太太和蘇小姐是虛誠的信徒，到大臺中永豐行各買12個蘋果又到寶豐行各買12個壽桃，準備到蔡天宮慶祝媽祖生日，請問兩人共買蘋果幾個/壽桃幾個？

### 111大學考招新方案

|      | 現行(108學年度)方案                          | 未來(111學年度)方案變革項目                  |
|------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 考試類型 | 學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)            | 指考改為分科測驗                          |
| 考試時間 | 學測於高三寒假辦理<br>術科在高三春節前辦理<br>指考在高三畢業後辦理 | 考時將點數一致                           |
| 考試科目 | 學測5科自由選考<br>指考10科自由選考                 | 學測維持5科自由選考<br>分科測驗維持7科自由選考        |
| 命題方式 | 逐步研發素養試題，修題入庫<br>以選擇題為主<br>卷十分開       | 持續推動素養導向命題<br>混合題型<br>新式答案卷(卷卡合一) |
| 成績表示 | 學測採分制<br>指考原始成績百分制                    | 學測維持分制<br>分科測驗採分制                 |



## 常見思考問題類型與試題範例

| 思考問題  | 試題範例一                           | 試題範例二                          |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|
| 比較    | 簡述……與……的異同                      | 比較下列兩種方式的意義                    |
| 因果關係  | 最主要的原因為何?                       | 最可能的效果是什麼?                     |
| 判斷    | 你比較喜歡哪個選項?為什麼?                  | 說明你贊成或不贊成下列選擇的理由               |
| 摘要    | 說明主要的論點,包括……                    | 精簡下列內容……                       |
| 概括與推論 | 從下列資料歸納出最顯而易見的問題                | 說明可以解釋下列事件的原理與推論               |
| 推論    | 依據所提供的資訊證據,在什麼時候最有可能發生什麼事件?     | 某人對下列問題會有甚麼反應?                 |
| 解釋    | 杜魯門總統曾說「滿口自誇,滿面羞紅」。請解釋這句話的意思。   | 為何離開家庭主職後,很快就被解僱了?             |
| 說服    | 您們班要到州政府和市在地點進行演講,一封信給校長以取得其同意。 | 請說明為何容許學生組織可自訂內戰內容,新聞事先須得家長同意? |
| 分類    | 根據某個標準或標準,將下列各項予以分類             | 下列試題有何共同點?                     |
| 創造    | 儘可能列出你所想到的……                    | 以一個故事來說明,當在某種情境下會發生……          |

## 商管群核心素養-1

- 具備商業與管理相關專業領域的系統思考、科技資訊運籌及符號辨識的能力,積極透過互動與協調,以同理心解決職場上各種問題。  
**商業概論、數位科技概論、會計學、經濟學、門市經營實務、行銷實務、金融與證券投資實務、商業溝通、國際貿易實務、貿易英文實務**
- 具備商業經營管理之能力,透過系統思考、分析與探索、發揮團隊合作精神,解決專業上的問題,並培養良好品德與社會責任感。  
**商業概論、會計學、經濟學、門市經營實務、行銷實務、會計軟體應用、國際貿易實務**
- 具備資訊科技應用之能力,將資訊、數位科技與商業加以應用及整合,透過多媒體與網路,發揮表現力及想像力,展現創新、創意及美感。  
**數位科技概論、數位科技應用、會計軟體應用、金融與證券投資實務、多媒體製作與應用、程式語言與設計、資料庫應用**

## 商管群核心素養-2

- 具備商業禮儀與溝通之能力,展現自信與人溝通及表達,並尊重與關照顧客需求,以良善的品德及團隊合作精神,在國內外商場中展現溝通協調與國際競爭力。  
**門市經營實務、行銷實務、商業溝通、貿易英文實務**
- 具備商業創新之能力,透過自我簡述與超越,從發想創新活動與行銷思維,展現時文化及國際視野。  
**商業概論、行銷實務、多媒體製作與應用**
- 具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐,探究職業倫理與環保的基礎素養,發展個人潛能,從而肯定自我價值,有效規劃生涯。  
**數位科技概論、會計學、經濟學、門市經營實務**
- 具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養,培養公民意識與社會責任。  
**商業概論、數位科技概論、會計學、金融與證券投資實務、國際貿易實務**

## 實作評量的優點



## 商業溝通第一單元

### 打招呼-名片實作

任課教師高華玲

## 緣起108.11.13東京都杉並高校國際交流活動



## 107家事類技藝競賽優勝選手海外研修名片



## 東京淺草梅守壽司學校



## 東京淺草梅守壽司學校實作壽司



## 名片範例



## 名片範例



## 名片實作內容

- 單位(含LOGO)
- 職位
- 姓名
- 住址
- 電話
- 手機
- 信箱
- 其他(興趣、插圖...)



## 名片實作評量原則

- 自行設計，以企業為單位
- 2-4人一組，獨資、合夥或公司均可
- 以手作為主不可打字，可自行設計logo或QR code
- 實作時間：2-3節
- 完成後以此名片作為打招呼之用

## 學生名片作品1



## 學生名片作品2



## 學生名片作品3



## 職場禮儀 交換名片

## 初次見面 請多多指教

はじめまして  
どうぞよろしく  
お願いします

ha ji me ma de  
do zo yo ru shi ku  
o ne gai shi mas

初次見面  
請多多指教  
蘇朝祥誌

- 遞名片禮儀
- 雙方交換名片
- 角色扮演
  1. 訪客團隊最高階領導
  2. 主人列隊迎接 平行陣仗排開
- 賓客先主人後：
- 「我是○○單位 ○○職務 姓名○○○  
初次見面 請多多指教」

## 評量成效

- 1. 學生習得名片內容，真實性
- 2. 學生習得日文打招呼，11/13日本友校參訪時馬上驗證
- 3. 學生習得日文打招呼用語，校內遇到老師會用日文打招呼  
こんにちは!  
ko n ni chi wa!
- 符合商管群核心素養第四條：  
具備商業禮儀與溝通之能力，展現自信與人溝通及表達

## 經濟學的素養導向命題(國立學習歷程檔案)

| 姓名 | 學號  | 性別 | 年級 |
|----|-----|----|----|
| 張  | 101 | 男  | 高一 |
| 王  | 102 | 女  | 高一 |
| 李  | 103 | 男  | 高一 |
| 陳  | 104 | 女  | 高一 |
| 林  | 105 | 男  | 高一 |
| 黃  | 106 | 女  | 高一 |
| 周  | 107 | 男  | 高一 |
| 吳  | 108 | 女  | 高一 |
| 孫  | 109 | 男  | 高一 |
| 鄭  | 110 | 女  | 高一 |
| 趙  | 111 | 男  | 高一 |
| 錢  | 112 | 女  | 高一 |
| 孫  | 113 | 男  | 高一 |
| 鄭  | 114 | 女  | 高一 |
| 趙  | 115 | 男  | 高一 |
| 錢  | 116 | 女  | 高一 |
| 孫  | 117 | 男  | 高一 |
| 鄭  | 118 | 女  | 高一 |
| 趙  | 119 | 男  | 高一 |
| 錢  | 120 | 女  | 高一 |

## 108 課綱素養新題型

- 的問題：試題設計令跨領域連結，統整能力，測驗目標為商學科的主體性。
1. 題幹設計：在適當的情境中解決問題。  
主要本題設計中從問題情境的資訊，適當的情境，引導學生轉換，應用該學習階段所具備解決問題的能力。
  2. 題幹選擇多元：以課綱所定之學習內容為基礎，試題取材及文本類型多元化，強調評量學生對於基本知識的理解、應用、統整能力。
- (二) 專業科目試題題幹側重二個方向：
1. 屬於學科知識的考查等向評量試題：  
設計「統整能力及統整思考」方向之題型，主要評量專業科目之基本知識的統整以及統整學科統整思考的能力。
  2. 偏向實務情境的考查等向評量試題：  
題幹「實務應用及應用統整」方向之題型，評量實際操作以及應用的能力，以驗證學習者以統整、應用及統整評量的能力。
- [G0111素養.pdf](#)

## 108 課綱素養新題型跨科融入

- 的問題：試題設計令跨領域連結，統整能力，測驗目標為商學科的主體性。
1. 題幹設計：在適當的情境中解決問題。  
主要本題設計中從問題情境的資訊，適當的情境，引導學生轉換，應用該學習階段所具備解決問題的能力。
  2. 題幹選擇多元：以課綱所定之學習內容為基礎，試題取材及文本類型多元化，強調評量學生對於基本知識的理解、應用、統整能力。
- (二) 專業科目試題題幹側重二個方向：
1. 屬於學科知識的考查等向評量試題：  
設計「統整能力及統整思考」方向之題型，主要評量專業科目之基本知識的統整以及統整學科統整思考的能力。
  2. 偏向實務情境的考查等向評量試題：  
題幹「實務應用及應用統整」方向之題型，評量實際操作以及應用的能力，以驗證學習者以統整、應用及統整評量的能力。

• [G0111素養.pdf](#)

## 108 課綱素養新題型經濟融入會計

- 東得員工和副總裁會計部的小陳準備開咖啡廳，準備工作如下所述：
- (1) 首先以利率 6% 向銀行貸款了 200 萬元的十年期創業金，並且 2018 年 1 月定期給出一半即每月利息。
  - (2) 咖啡廳提供每月租金 3 萬元的出租店面給小陳當咖啡廳店面。
  - (3) 將創業金的 100 萬元購買咖啡的機器設備，50 萬元投資成具有特色的咖啡廳店面，留存 50 萬元作為咖啡廳營運現金。
  - (4) 最後開業，他也選擇式設計的方案，平均每月可以賺到一萬五千元，並預期 2018 年年初式咖啡廳情況不變。
  - (5) 預期於 2018 年 1 月 1 日開始營業，並準備咖啡廳，每年也編製財務報表。
01. 依據上述，請問 2018 年年初流動資產和流動負債分別是多少？咖啡廳創業過程中，資金來源和用途會出現在哪一張財務報表上？

## 108 課綱素養新題型

01. 依據上述，請問 2018 年年初流動資產和流動負債分別是多少？咖啡廳創業過程中，資金來源和用途會出現在哪一張財務報表上？

|     | 財務報表  |      | 流動資產   | 流動負債   |
|-----|-------|------|--------|--------|
|     | 名稱    | 表達時間 |        |        |
| (A) | 綜合損益表 | 流量   | 100 萬元 | 215 萬元 |
| (B) | 現金流量表 | 流量   | 50 萬元  | 0 元    |
| (C) | 綜合損益表 | 存量   | 100 萬元 | 218 萬元 |
| (D) | 現金流量表 | 存量   | 50 萬元  | 208 萬元 |

## 108 課綱素養新題型

### ◆標準答案：(B)

- (1) 四大財務報表中，現金流量表呈現的是企業現金的來源和用途，平衡表表達的時間為當年的1月1日至12月31日，是資產的觀念。
- (2) 企業現金的來源主要是負債及股東權益，負債包含流動負債、長期負債和其他負債。咖啡廳跟銀行貸款200萬元的十年期貸款是屬於長期負債，列在長期負債，而流動負債為0元。
- (3) 新資金約100萬元購買咖啡的機器設備和50萬元裝潢費是屬固定資產，而留存50萬元的咖啡廳營運現金列在流動資產。
- (4) 小陳以每月5萬元匯到小張當店長並於年底支付現金年終獎金兩個月，每個月穩定的現金收入可達50萬元，房租和托費上每個月支付30萬元，另外支付水、電、瓦斯、電話等支出每個月5萬元。小陳於2018年年底編製完咖啡廳的現金基礎財務報表後，會給經濟系畢業的小編看，請問小陳在財務報表會看到稅前淨利數字為何？小張從經濟學的觀點認為財務報表忽略掉什麼？紐斯聞咖啡廳應該繼續經營嗎？

## 108 課綱素養新題型

|     | 財務報表  | 名稱                      | 是否包含現金支付 | 繼續經營 |   |
|-----|-------|-------------------------|----------|------|---|
|     |       |                         |          | 是    | 否 |
| (A) | 綜合損益表 | 機會成本 (Opportunity cost) |          |      |   |
| (B) | 現金流量表 | 外顯成本 (Explicit costs)   |          |      |   |
| (C) | 綜合損益表 | 內隱成本 (Implicit costs)   |          |      |   |
| (D) | 現金流量表 | 會計成本 (Accounting cost)  |          |      |   |

### ◆標準答案：(C)

## 經濟學很情境-試作

武漢肺炎(Coronavirus)相關時事

1. 防疫必備口罩，口罩需求彈性小
2. 武漢肺炎造成民眾搶購口罩，政府擬2.0實名制一領5元，每人限購3片屬於價格上限的政府管制政策
3. 武漢肺炎肆虐全球，造成經濟衰退，屬於經濟活動的**不規則變動**
4. 生產調查的替代工具機代替V.S.0手機
5. 台灣26家機械廠商響應政府徵召，組成國家隊改造生產機具和成口罩製造機，日產1000萬片口罩。
  - 美國特拉斯-呼吸器
  - 法國香登兒香水-酒精
  - 政府投資大量口罩生產機具，未來國內市場可能會大氣，每個廠商都變大廠，造成供過於求，勢必對市場價格造成衝擊。



感謝聆聽  
敬請指教

