

108 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

商業經營科

商業與管理群專業教師社群-教師共備社群



108 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群

社群名稱	商業與管理群專業教師社群				
召集人	洪淑華	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t109@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	☒ 持續辦理之教師專業學習社群 ☐ 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☒ 專業發展主題 ☐ 其他 ()				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	☒ 身心素質與自我精進 ☒ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變 ☐ 符號運用與溝通表達 ☒ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 配合各項計畫辦理課程(講座)、設備(教育訓練)……等相關活動，藉以提升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。 2. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。 3. 因應 108 課綱研議多元選修開設科目之擬定。				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		
	1	洪淑華	會計學、會計套裝軟體(高職)		
	2	宋秀琴	商業概論、行銷概論、會計套裝軟體(高職)		
	3	莊惠如	會計學(高職)		
	4	賀永平	經濟學、門市經營實務、商業簡報實務(高職)		
	5	蕭又豪	會計學(高職)		
	6	黃仁甫	商業概論(高職)		
	7	林美雲	會計學、會計套裝軟體(高職)		
	8	林茗豐	國際貿易實務(高職)		
	9	謝麗仙	經濟學(高職)		
	10				
	11				
	12				

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- ☒教學觀察與回饋 ☐主題探討（含專書、影帶） ☒主題經驗分享
☒教學檔案製作 ☒專題講座 ☐新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☒新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☒專業領域研討
☐成果發表 ☐其他_____

二、1082 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	109.02.24 15:00~16:00	期初教學研 討會	期初社群概要說 明	洪淑華	第一 408 教 室	會議講義
2	109.03.31 10:00~12:00	特色課程	金融與證券投資 實務-金融戰略 王	詹佩靜	黎明館 商一甲教室	金融戰略 王桌遊
3	109.04.15 12:50~16:40	商管群 升學講座	專業科目課程 進階研習	吳秀蓮/鄭富源/ 高翠玲/李法興	黎明館 會議室	研習講義
4	109.05.14 13:00~14:00	期中教學研 討會	科務執行及討論 報告	洪淑華	第一 408 教 室	會議講義
5	109.07.09 13:00~14:00	期末教學研 討會	科務執行及展望 報告	洪淑華	第一 408 教 室	會議講義
6						
7						
8						

（請自行增列）

108 年度第二學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：商業與管理群專業教師社群

二、召集人：洪淑華

三、社群總人數：9 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

1. 透過社群協助科務推動與凝聚共識，有助於垂直整合。
2. 透過社群讓老師們腦力激盪，有助於發想新課程與新教法，增進彼此交流。
3. 透過社群增進教學交流，進而分享教學方法與共享教材。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

藉由社群增進教師彼此交流，探討教學現場所遭遇的困境與問題，集思廣義，分享見解與做法，有助於提升教學技能。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

透過協同教學，由不同的老師，在不同的地點上課，藉由不同的教學技巧與方法，增加學生的新鮮度，進而提升學習興趣，增進主題式多元學習。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)？共辦理校內幾場？校外幾場？

學生分組競賽體驗。

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)？設計？份。(如：六、附件-○○○○教學成果)

無。

五、1082 商業與管理群專業教師社群成果紀錄表

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	109.02.24 15:00~16:00	期初教學研討會	期初社群概要說明	洪淑華	第一 408 教室	會議講義
講題 大綱	1. 因應新課綱推動，擬規劃未來於暑期及寒假學藝活動課程轉型為營隊活動課程，請各領域/各科討論可開課之營隊名稱、活動內容及師資規劃等。 2. 觀課議課。 3. 各項檢定輔導。 4. 校內「精技獎」技藝競賽規劃。 5. 會計丙級輔導計畫。 6. 國貿丙級輔導計畫。 7. 「TQC 電腦會計檢定」報考職種。 8. 素養命題之實務研習辦理時間地點、素養題目數量及計分方式。					
活動 照片						
	主席報告		主席報告			
						
	活動剪影		活動剪影			

成果 説明

1. 18世纪末第二帝国 国家名称: 奥地利帝国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 弗朗茨·约瑟夫一世		2. 19世纪末第二帝国 国家名称: 普鲁士王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 威廉一世		3. 20世纪初第二帝国 国家名称: 俄罗斯帝国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 尼古拉二世		4. 21世纪初第二帝国 国家名称: 日本帝国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 裕仁天皇		5. 22世纪初第二帝国 国家名称: 意大利王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 维托里奥·埃曼努埃莱三世		6. 23世纪初第二帝国 国家名称: 希腊王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 乔治二世		7. 24世纪初第二帝国 国家名称: 罗马尼亚王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 卡罗尔一世		8. 25世纪初第二帝国 国家名称: 保加利亚王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 斐迪南一世		9. 26世纪初第二帝国 国家名称: 塞尔维亚王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 彼得一世		10. 27世纪初第二帝国 国家名称: 黑山王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 尼古拉一世		11. 28世纪初第二帝国 国家名称: 波斯尼亚王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 斐迪南一世		12. 29世纪初第二帝国 国家名称: 克罗地亚王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 斐迪南一世		13. 30世纪初第二帝国 国家名称: 斯洛伐克王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 斐迪南一世		14. 31世纪初第二帝国 国家名称: 匈牙利王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 斐迪南一世		15. 32世纪初第二帝国 国家名称: 波兰王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 索别斯基二世		16. 33世纪初第二帝国 国家名称: 立陶宛王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 索别斯基二世		17. 34世纪初第二帝国 国家名称: 白俄罗斯王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 索别斯基二世		18. 35世纪初第二帝国 国家名称: 乌克兰王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 索别斯基二世		19. 36世纪初第二帝国 国家名称: 摩尔多瓦王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 索别斯基二世		20. 37世纪初第二帝国 国家名称: 瓦拉几亚王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 索别斯基二世		21. 38世纪初第二帝国 国家名称: 格鲁吉亚王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 巴格拉特三世		22. 39世纪初第二帝国 国家名称: 亚美尼亚王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 阿拉姆二世		23. 40世纪初第二帝国 国家名称: 阿塞拜疆王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 米尔扎·阿夫沙里		24. 41世纪初第二帝国 国家名称: 高加索王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 米尔扎·阿夫沙里		25. 42世纪初第二帝国 国家名称: 波斯王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 卡扎尔一世		26. 43世纪初第二帝国 国家名称: 阿富汗王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 沙希·瓦希达特		27. 44世纪初第二帝国 国家名称: 印度王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 莫卧儿帝国		28. 45世纪初第二帝国 国家名称: 尼泊尔王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 沙阿一世		29. 46世纪初第二帝国 国家名称: 锡金王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 彭措旺波		30. 47世纪初第二帝国 国家名称: 不丹王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 旺波格西		31. 48世纪初第二帝国 国家名称: 蒙古王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 博克多哲布尊丹巴呼图克图		32. 49世纪初第二帝国 国家名称: 西藏王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 达赖喇嘛		33. 50世纪初第二帝国 国家名称: 朝鲜王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 高宗皇帝		34. 51世纪初第二帝国 国家名称: 越南王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 阮福膺		35. 52世纪初第二帝国 国家名称: 老挝王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 西桑王		36. 53世纪初第二帝国 国家名称: 柬埔寨王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 诺罗敦王		37. 54世纪初第二帝国 国家名称: 泰国王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 拉玛六世		38. 55世纪初第二帝国 国家名称: 缅甸王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 敏昂王		39. 56世纪初第二帝国 国家名称: 马来西亚王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 苏丹王		40. 57世纪初第二帝国 国家名称: 印度尼西亚王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 苏加诺		41. 58世纪初第二帝国 国家名称: 菲律宾王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 阿基诺		42. 59世纪初第二帝国 国家名称: 泰国王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 拉玛九世		43. 60世纪初第二帝国 国家名称: 老挝王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 西桑王		44. 61世纪初第二帝国 国家名称: 柬埔寨王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 诺罗敦王		45. 62世纪初第二帝国 国家名称: 泰国王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 拉玛九世		46. 63世纪初第二帝国 国家名称: 老挝王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 西桑王		47. 64世纪初第二帝国 国家名称: 柬埔寨王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 诺罗敦王		48. 65世纪初第二帝国 国家名称: 泰国王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 拉玛九世		49. 66世纪初第二帝国 国家名称: 老挝王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 西桑王		50. 67世纪初第二帝国 国家名称: 柬埔寨王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 诺罗敦王		51. 68世纪初第二帝国 国家名称: 泰国王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 拉玛九世		52. 69世纪初第二帝国 国家名称: 老挝王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 西桑王		53. 70世纪初第二帝国 国家名称: 柬埔寨王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 诺罗敦王		54. 71世纪初第二帝国 国家名称: 泰国王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 拉玛九世		55. 72世纪初第二帝国 国家名称: 老挝王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 西桑王		56. 73世纪初第二帝国 国家名称: 柬埔寨王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 诺罗敦王		57. 74世纪初第二帝国 国家名称: 泰国王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 拉玛九世		58. 75世纪初第二帝国 国家名称: 老挝王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 西桑王		59. 76世纪初第二帝国 国家名称: 柬埔寨王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 诺罗敦王		60. 77世纪初第二帝国 国家名称: 泰国王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 拉玛九世		61. 78世纪初第二帝国 国家名称: 老挝王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 西桑王		62. 79世纪初第二帝国 国家名称: 柬埔寨王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 诺罗敦王		63. 80世纪初第二帝国 国家名称: 泰国王国 政治制度: 君主立宪制 重要人物: 拉玛九世	
---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
2	109.03.31 10:00~12:00	特色課程	金融與證券投資實務-金融戰略王	詹佩靜	黎明館 商一甲教室	金融戰略王桌遊
講題大綱	1. 「金融戰略王」配件介紹 2. 「金融戰略王」遊戲規則介紹 3. 「金融戰略王」分組投資競賽					
活動照片						
	介紹講師			講師授課		

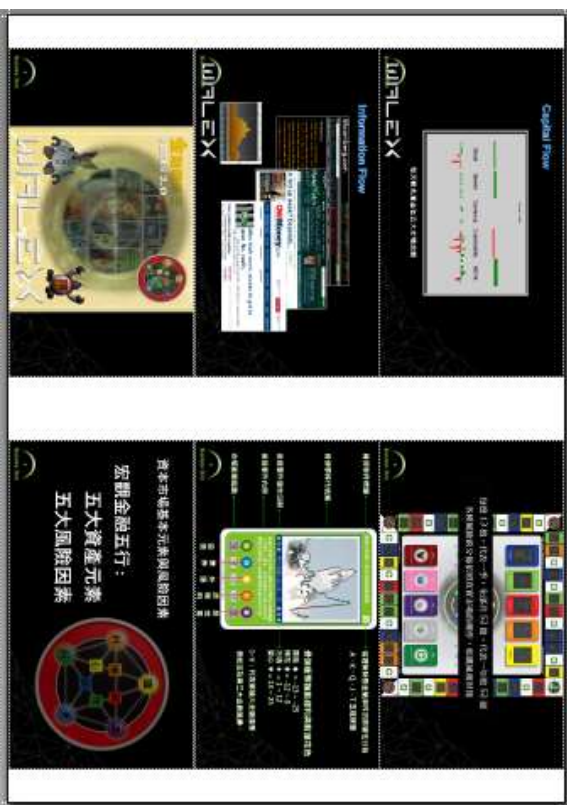


分組競賽



分組競賽

成果
說明



場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
3	109.04.15 12:50~16:40	商管群 升學講座	專業科目課程 進階研習	吳秀蓮/鄭富 源/高翠玲/李 法興	黎明館 會議室	研習講義
講題 大綱 1. 專業科目課程進階研習—會計學 2. 專業科目課程進階研習—計算機概論 3. 專業科目課程進階研習—經濟學 4. 專業科目課程進階研習—商業概論						

活動 照片		
	專業科目課程進階研習—會計學	專業科目課程進階研習—計算機概論
		
	專業科目課程進階研習—經濟學	專業科目課程進階研習—商業概論
成果 說明		
		
		
		
		
		

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
4	109.05.14 13:00~14:00	期中教學研討會	科務執行及討論報告	洪淑華	第一 408 教室	會議講義

講題 大綱	1. 統測後各項活動(籃球聯賽、納稅服務隊、校外參訪)規劃。 2. 109 暑輔配課表、暑期學藝活動課程與教材規劃。 3. 109 課程用書討論票選。 4. 1091 選課跑班需求規畫。 5. 109 推動愛校運動策進作法。 6. 因應新課綱推動，課程地圖能呼應學校願景，各課程目標能緊扣學生圖像，為精進課程教學，促進學生學習成效，請討論調整學校課程計畫 (1)、檢視 108-2 課綱課程(例如：選修、彈性課程等)的執行現況，並簡要說明。 (2)、宣導 109 課綱的變動因素與未來規劃方向(討論：師資、課程內容、是否有融入特色教學活動)等。 (3)、未來 110 課綱的修正或方向。		
活動 照片			
	主席報告		主席報告
			
	活動剪影		活動剪影

成果 説明

[illegible]

区	组	组	组	组	组	组
(从组别名称、内容、 训练计划、训练方法)	组别名称	组别	组别	组别	组别	组别

[illegible][illegible][illegible]

附录 1 2013 年 12 月 31 日资产负债表		单位: 万元	
一、资产		二、负债和所有者权益	
流动资产		流动负债	
货币资金	1000	短期借款	1000
应收账款	1000	应付账款	1000
预付款项	1000	预收账款	1000
其他流动资产	1000	其他流动负债	1000
流动资产合计	4000	流动负债合计	4000
非流动资产		非流动负债	
长期股权投资	1000	长期借款	1000
固定资产	1000	应付债券	1000
无形资产	1000	其他非流动负债	1000
非流动资产合计	3000	非流动负债合计	3000
资产合计	7000	负债合计	7000
		所有者权益	
		实收资本	1000
		资本公积	1000
		盈余公积	1000
		未分配利润	1000
		所有者权益合计	3000
		负债和所有者权益合计	7000

注: 1. 货币资金 = 现金 + 银行存款 + 其他货币资金。
2. 应收账款 = 应收账款 + 应收票据 + 预付账款 + 其他应收款。
3. 预付款项 = 预付款项 + 其他预付款项。
4. 其他流动资产 = 交易性金融资产 + 可供出售金融资产 + 持有至到期投资 + 长期应收款 + 长期股权投资 + 其他权益工具投资 + 其他非流动资产。
5. 长期借款 = 短期借款 + 长期借款。
6. 应付债券 = 应付债券。
7. 其他非流动负债 = 其他非流动负债。
8. 长期股权投资 = 长期股权投资。
9. 固定资产 = 固定资产。
10. 无形资产 = 无形资产。
11. 其他非流动资产 = 其他非流动资产。
12. 实收资本 = 实收资本。
13. 资本公积 = 资本公积。
14. 盈余公积 = 盈余公积。
15. 未分配利润 = 未分配利润。
16. 所有者权益合计 = 实收资本 + 资本公积 + 盈余公积 + 未分配利润。
17. 负债和所有者权益合计 = 负债合计 + 所有者权益合计。

[illegible][illegible][illegible][illegible]

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
5	109.07.09 13:00~14:00	期末教學研討會	科務執行及展望報告	洪淑華	第一 408 教室	會議講義
講題 大綱	1.商、貿一年級會計事務丙檢成績分析檢討 2.109 年度統測成績分析檢討 3.109 補救教學、增廣教學、週六自主學習及重補修授課原則 4.109 彈性學習學生選課規劃、任課教師安排 5.109 新生入學預約推薦事項宣達 6.109 暑假學藝活動教學共備 7.109 學年新課綱課程任教老師 8.109 學年度新生分組編班方式					
活動 照片						
	主席報告		活動剪影			
						
	意見交流		活動剪影			

[illegible][illegible]

六、附件-1081 商業與管理群專業教師社群-教學成果