

108 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

社會科

社計師-教師共備社群



**108 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	社計師				
召集人	蔡仁銓	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t070@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 配合各項計畫辦理課程(講座)、設備(教育訓練)……等相關活動，藉以提 升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。 2. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。 3. 因應 108 課綱研議多元選修開設科目之擬定。 4. 規劃社會科史地踏查活動。				
社群成員	編號	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		
	1	黃元鴻	地理科(國/高中)		
	2	蔡仁銓	地理科(高中)		
	3	陳怡婷	地理科(國/高中)		
	4	鄒明珠	地理科(國/高中)		
	5	許雅雯	歷史科(國/高中)		
	6	藍馨怡	歷史科(國/高中)		
	7	黃歆斐	歷史科(國/高中)		
	8	林麗娟	公民科(國/高中)		
	9	賴璿伊	公民科(國/高中)		
	10	曾潤玉	公民科(國/高中)		
	11				
12					

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
成果發表 其他_____

二、1081 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	109.02.24 12:50~14:35	期初社群概要說明/學期科務重點說明	素養命題之實務界定與方向研討	蔡仁銓	社會科人文史地教室	電腦、投影機
2	109.03.16 12:50~14:35	課程錄製研習	課程錄製及 Google classroom 操作	黃元鴻	社會科人文史地教室	電腦、投影機、Google classroom
3	109.04.17 12:50~14:35	視訊教學研習	Google meet 工作坊	蔡仁銓	社會科教室 史地教室、辦公室	電腦、手機、Google classroom、meet
4	109.05.14 12:50~14:35	期中教學研討會	檢視 108-2 課綱課程的執行現況	蔡仁銓	社會科人文史地教室	電腦、投影機
5	109.06.29 12:50~13:35	期末教學研討會	「品德教育」、「嶺品學」課程	蔡仁銓	社會科教室 史地教室	電腦、投影機
6	109.06.29 13:40~14:35	期末分享	分享研習活動	蔡仁銓/賴璿伊/藍馨怡	分組教室	電腦、投影機
7						
8						
9						

（請自行增列）

108 年度第二學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：社計師

二、召集人：蔡仁銓

三、社群總人數：10 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

透過教師專業社群的「特性」－「異中求同」－將每位具有獨特思維與想法差異的教師們，透過開放式的集體討論、對話，共同激盪出符合學生學習的「有效教學策略與多元評量模式」。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

透過教師經驗分享、公開授課及觀課，達到教師專業成長。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

學生較能夠透過社會科整合，達到多元性思考。

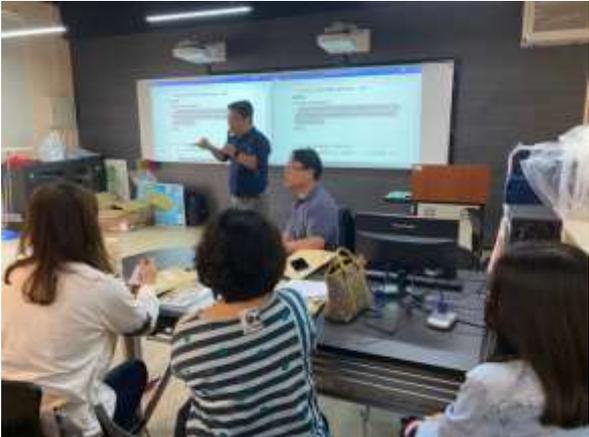
(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)? 共辦理校內幾場? 校外幾場?

辦理二場校內成果發表會。

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)? 設計? 份。(如：六、附件-○○○○教學成果)

因應武漢肺炎，社會科實察活動本學期暫停實施。

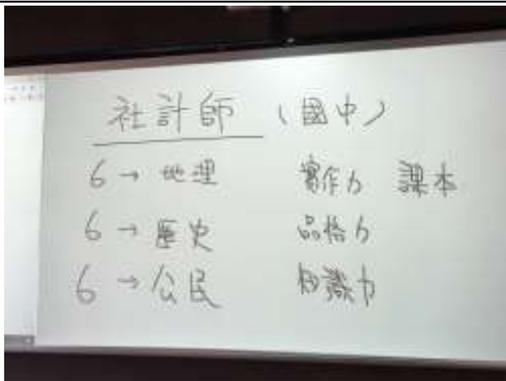
五、1082 社計師社群成果紀錄表

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	109.02.24 12:50~14:35	期初社群概要 說明/學期科務 重點說明	素養命題之實務界 定與方向研討	蔡仁銓	社會科人文 史地教室	PPT
講題 大綱	1. 素養命題之推動議題討論。 2. 科內教師公開授課及觀課時間安排。 3. 討論本學期職科的社會科目評分方式。					
活動 照片						
	期初社群概要說明		討論職科的社會科目評分方式			
						
	討論公開授課時間		科務重點說明			

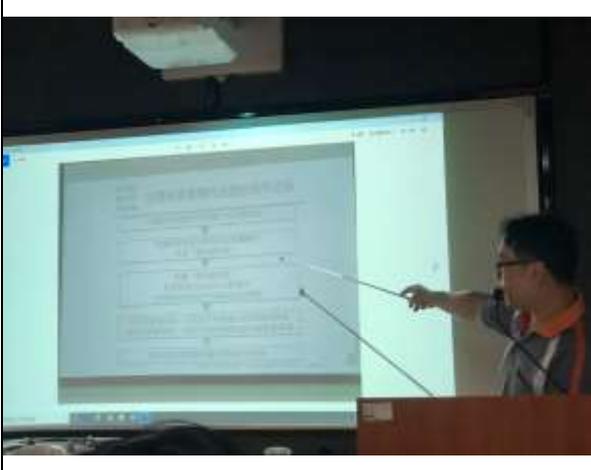
成果 說明	1.本學期公開授課教師及時間：			
	科別	教師姓名	公開授課 時段	
	社 會 科	藍馨怡	109/3/31	高二丁
		黃歆斐	109/3/25	高一丙
		許雅雯	109/4/23	高一戊
		賴璿伊	109/4/16	高一戊
		林麗娟	109/3/18	國二丙
曾潤玉		109/4/07	國三丙	
2.職科地理、歷史二科仍採用多元評量方式，由任課老師採多元方式給分；職科公民採只參加期末考。				
3. 歷史科原計畫於本學期安排二年級戶外教學活動，為配合政府防疫措施，將計畫延至五月後再視狀況而實施。				
4. 社會科一向以來均以素養命題為出題原則，舉凡公民、地理、歷史，多數題目均與時事生活有關，內容包括長文體、表格判讀、地圖判釋…等等內容，均與素養相關，因此大家可以本著既有的素養命題方式，繼續增加題目的靈活性及多元思考性，若有需要將非選題納入考題者，也請告知教務處是否需要答案紙，也請老師多嘗試出跨領域、跨科目的試題，以符合課綱的精神。素養命題若以外加的方式，學生成績若超過 100 分，恐會影響繁星的比序應審慎考量。				

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
2	109.03.16 12:50~14:35	課程錄製研習	課程錄製及 Google classroom 操作	黃元鴻	社會科人文 史地教室	電腦、投影 機、Google classroom
講題 大綱	1. 因應武漢肺炎疫情規劃預先錄製課程之授課計畫 2. 利用線上免費軟體及手機錄製影片，上傳 Google classroom 3. 現場實際操作					
活動 照片						
	說明研習目的			示範操作		
						
	問題討論			實際操作		
成果 說明	1. 示範 PPT 加入語音操作，完成影片錄製。 2. 利用線上免費螢幕錄製軟體(Ocam...等)進行示範教學。 3. 將影片上傳至 Google classroom					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
3	109.04.17 12:50~14:35	視訊教學研習	公開授課、 教學經驗分享	蔡仁銓	社會科教室 史地教室、 辦公室	電腦、手 機、Google classroom 、meet
講題 大綱	1. 因應武漢肺炎疫情規劃線上授課計畫 2. 學校設備及線上上課之預先準備 3. 模擬線上教學					
活動 照片						
	說明線上教學需求軟體		示範線上教學操作			
						
	實際操作 1		實際操作 2			
成果 說明	1. 因應武漢肺炎疫情規劃線上授課計畫，完成線上授課演練。 2. 協助教師熟悉線上學習平臺及教學資源工具使用，以利課程進行。 3. 完成線上教學演練，教師能透過 meet 進行教學活動，並於 Google classroom 進行作業指派。					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
4	109.05.14 12:50~14:35	期中教學研討會	檢視 108-2 課綱課程的執行現況	蔡仁銓	社會科人文 史地教室	電腦、投影機
講題大綱						
活動照片						
	教科書選用說明			分科討論		
						
	課程地圖說明			領召票選		
成果說明	<ol style="list-style-type: none"> 109-1 學期教科書選用討論 09-110 學年度領域召集人遴選 推動早鳥就近入學獎勵金及「我愛嶺東 Give me FIVE」愛校運動新動力 因應新課綱推動，課程地圖能呼應學校願景，各課程目標能緊扣學生圖像，為精進課程教學，促進學生學習成效 					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
5	109.06.29 12:50~13:35	期末教學研討會	「品德教育」、「嶺品學」課程	蔡仁銓	社會科教室	電腦、投影機
講題大綱	1. 加強推動愛校運動 2. 「品德教育」、「嶺品學」二門課程討論					
活動照片						
	宣導愛校運動			問題討論		
						
	課程討論 1			課程討論 2		
成果說明	1. 高一升高二有「品德教育」、「嶺品學」二門課程，前項因教官無法上課，所以會將此課程排給導師，另外，嶺品學的課程目前科主任已有安排，若各科有需求可以申請要求上課。 2. 導師落實調查各班級的學生家中或親朋好友、鄰居等弟弟、妹妹是國三畢業生、小六畢業生者，藉由推動 Give me FIVE 愛校運動推薦，請老師電話拜訪行銷嶺東各科系及提供本校最佳適性就讀科別。					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
6	109.06.29 13:40~14:35	期末分享	分享實察活動成果	蔡仁銓/賴璿伊/藍馨怡	分組教室	ppt
講題大綱	老師分享研習內容。					
活動照片						
						
成果說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享素養命題的精神及方向，說明工作坊研習的操作內容及方式。 2. 分享高一學習歷程檔案的製作及輔導、認證、繳交方式。 3. 分享因應教改的教學方式。 					

六、附件-1082 社計師社群-教學成果