

備查文號：

教育部 109 年 9 月 7 日臺教授國字第 1090103648 號函備查

(109 年 09 月 08 日中市教高字第 1090077728 號函備查)

高級中等學校課程計畫
私立嶺東高中
191314

普通型課程計畫書

109 年 8 月 18 日本校課程發展委員會第 1 次會議通過

校長簽章：

校長楊寶琴

(108 學年度入學學生適用)

☐ 初審版 ☐ 複審版 ☒ 核定版

中華民國 109 年 9 月 11 日

目錄

●學校基本資料表	○
壹、依據	○
貳、學校現況	○
參、學校願景與學生圖像	○
一、學校願景	○
二、學生圖像	○
肆、課程發展組織要點	○
伍、課程發展與特色	○
一、課程地圖	○
二、學校特色說明	○
陸、教學科目與學分（節）數一覽表	○
一、普通班	○
二、特殊教育及特殊類型班級	○
柒、課程及教學規劃表	○
一、探究與實作課程	○
（一）自然科學探究與實作課程	○
（二）社會領域加深加廣選修探究與實作課程	○
二、校訂必修課程	○
三、多元選修課程	○
四、特殊需求領域課程	○
五、彈性學習時間之全學期授課充實（增廣）／補強性教學	○
六、加深加廣選修課程-第二外國語文	○
捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表	○
玖、團體活動時間實施規劃	○
拾、彈性學習時間實施規劃	○
拾壹、選課規劃與輔導	○
一、選課流程規劃	○
二、選課輔導措施	○
拾貳、學校課程評鑑	○

學校基本資料表

學校校名	私立嶺東高中			
普通型	普通班			
技術型	專業群科		1.動力機械群：汽車科 2.電機與電子群：資訊科 3.電機與電子群：電子科 4.土木與建築群：建築科 5.商業與管理群：商業經營科 6.商業與管理群：國際貿易科 7.外語群：應用英語科 8.設計群：多媒體設計科 9.餐旅群：觀光事業科	
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
		其他		
綜合型				
單科型				
進修部	1.動力機械群：汽車科 2.電機與電子群：資訊科 3.商業與管理群：資料處理科 4.餐旅群：觀光事業科			
實用技能學程				
特殊教育及特殊類型				
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	04-23898940 轉 21
	職稱	教學組長	行動電話	0988-299620
	姓名	林軒黛	傳真	23825443
	Email	t134@lths.tc.edu.tw		

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、107 年 2 月 21 日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※普通班：108 年 1 月 17 日本校課程發展委員會第 3 次會議通過

109 年 8 月 18 日本校課程發展委員會第 1 次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	動力機械群	汽車科	0	0	1	33	1	45	2	78
	電機與電子群	資訊科	1	21	1	19	1	18	3	58
	商業與管理群	資料處理科	1	24	1	23	1	34	3	81
	餐旅群	觀光事業科	1	42	1	38	1	44	3	124
普通型	學術群	普通班	4	196	4	188	4	185	12	569
技術型	動力機械群	汽車科	2	95	2	103	2	104	6	302
	電機與電子群	資訊科	2	96	2	92	2	101	6	289
		電子科	2	97	2	94	2	103	6	294
	土木與建築群	建築科	1	49	1	49	1	50	3	148
	商業與管理群	商業經營科	2	86	2	81	2	96	6	263
		國際貿易科	2	73	1	44	2	96	5	213
	餐旅群	觀光事業科	3	144	3	145	3	152	9	441
	設計群	多媒體設計科	2	99	2	98	2	101	6	298
	外語群	應用英語科	3	113	3	113	3	149	9	375
合計			26	1135	26	1120	27	1278	79	3533

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	動力機械群	汽車科	1	43
	電機與電子群	資訊科	1	43
	商業與管理群	資料處理科	1	43
	餐旅群	觀光事業科	2	43

普通型	學術群	普通班	5	45
技術型	動力機械群	汽車科	2	46
	電機與電子群	資訊科	2	46
		電子科	2	46
	土木與建築群	建築科	2	46
	商業與管理群	商業經營科	2	46
		國際貿易科	1	46
	餐旅群	觀光事業科	3	46
	設計群	多媒體設計科	2	46
	外語群	應用英語科	2	46
合計			28	1268

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

- 全人適性、成就幸福
- 幸福校園
- 全人教育、成就學生
- 適性揚才、幸福校園

二、學生圖像



嶺東人圖像



- ◆ 品格力
- ◆ 知識力
- ◆ 實作力

肆、課程發展組織要點

107 學年度嶺東中學課發會組織成員

	職稱	姓名
1	校長	陳泓全校長
2	教務主任	李浚標主任
3	實習主任	張德豐主任
4	進修部主任	吳永泉主任
5	學務主任	葛蜀光主任
6	輔導主任	賴璿伊主任
7	圖書館主任	張紋莉主任
8	中學部兼高中部主任	江慶國主任
9	教學組長	簡依萍組長
10	註冊組長	徐大欽組長
11	訓育組長	劉秋富組長
12	實研組長	林軒黛組長
13	實就組長	蔡明勳組長
14	進修部教學組長	李撒加組長
15	國文科領召	徐旻罄老師
16	數學科領召	王承鎬老師
17	社會科領召	蔡仁銓老師
18	自然科領召	黃泰民老師
19	藝能科領召	高馨寧老師

20	國防通識領域	賴俊成主教
21	科技領域	朱名培老師
22	特殊需求領域	王麒老師
23	電子科主任	尹美桂主任
24	資訊科主任	李天仁主任
25	建築科主任	彭于玲主任
26	汽車科主任	甘耀嘉主任
27	觀光科主任	傅冠蓉主任
28	應英科主任兼英文科領召	楊詠喬主任
29	商營科主任	洪淑華主任
30	國貿科主任	蕭又豪主任
31	多媒科主任	張多茂主任
32	資處科主任	楊綉月主任
33	國中部主任	黃元鴻主任
34	專家學者	林永順主任
35	家長委員會代表及 產業代表	陳蔚榛委員
36	家長委員會代表	郭川萍委員
37	學生代表	學生會代表 建築一甲 范庭瑄

臺中市私立嶺東高級中學課程發展委員會設置要點

103 年 8 月 28 日校務會議通過

104 年 6 月 30 日校務會議修正通過

105 年 8 月 29 日校務會議修正通過

107 年 5 月 14 日臨時校務會議修正通過

108 年 1 月 18 日配合新課綱重新擬訂，校務會議修正通過

一、依據：

依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱 要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、組織：

本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 36 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一) 召集人：校長。

(二) 學校行政人員：由教務主任、學務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、實研組長、訓育組長及進修部教學組長擔任之，共計 11 人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三) 領域/科目教師：由各領域/科目召集人（含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域、藝術領域、國防通識領域及生活科技領域）擔任之，每領域/科目 1 人，共計 8 人。

(四) 專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1 人，共計 12 人。

(五) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計 3 人。

(六) 專家學者：由校長聘任專家學者 1 人擔任之。

(七) 產業代表：由校長聘任產業代表 1 人擔任之。

(八) 學生代表：由學生榮評會之學生代表 1 人擔任之。

(九) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。

（組織架構表如附件一）

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二) 統整及審議學校課程計畫。

(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議。

(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二) 各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三) 各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。

(四) 各研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理教師甄選事宜。

(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一) 各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行三次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本要點經校務會議通過，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

伍、課程發展與特色

一、課程地圖



二、學校特色說明

學校願景暨學生圖像為核心，課程特色如下：

1.【校定必修】：

嶺航行動專題探究系列課程：實作力展現課程，初階由校園出發，探索校園角落所觸發人事物，由不同領域師長導引，設定主題後依計畫進行探究，高階至生活各領域無邊際主題選定探究。

嶺品學：品格力展現課程，透過基本知識的傳遞，融入品德促進之新觀念，落實良好生活型態實踐，具體培養優良品德實踐能力，獲得完善自我實質目的。

2.【嶺東科技大學與本校高中職教師協同授課】：本校除普通科外，尚有高職群科及比鄰的嶺東科技大學，故多元選修課程有多樣化的設計，來自高中、高職與科技大學跨域協同開設課程。

3.【加深加廣選修規劃】：

知識力展現課程架構，依班群所對應未來 18 學群，規劃多樣化加深加廣課程，朝適性揚才目標前進。

4.【彈性時間規劃】：每週 3 節彈性課程包括：自主學習、充實補強性非全學期學習課程活動，完善全人教育學校願景。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

一、普通班

班別：普通班（班群 A）：文史法商管

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然領域	物理	2	2	0	0			4	說明：一下物理含跨科目(物理、化學、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。跨科目探究與實作課程 A：物理、地球科學(說明：因本校校訂必修嶺航行動專題，需學生具備初階科學研究方法，故開設本課程於一下)
		化學	2	2	0	0			4	說明：一下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。跨科目探究與實作課程 B：化學、生物(說明：因本校校訂必修嶺航行動專題，需學生具備初階科學研究方

										法，故開設本課程於一下)
		生物	2	0	0	0			2	
		地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	1	1	4	
		美術	0	0	1	1	1	1	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	1	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	0	1	1	
		家政	0	0	0	2	0	0	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	2	0	0	2	
		資訊科技	0	0	2	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		28	28	23	19	11	9	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		33	33	28	24	16	14	148	
校訂必修	專題探究	嶺品學(上)	0	0	1	0	0	0	1	
		嶺品學(下)	0	0	0	1	0	0	1	
	跨領域/科目專題	嶺航行動專題-初階探究實作 I	1	0	0	0	0	0	1	
		嶺航行動專題-初階探究實作 II	0	1	0	0	0	0	1	

		嶺航行動專題-中階探究實作 I	0	0	1	0	0	0	1	
		嶺航行動專題-中階探究實作 II	0	0	0	1	0	0	1	
		嶺航行動專題-高階探究實作 I	0	0	0	0	1	0	1	
		嶺航行動專題-高階探究實作 II	0	0	0	0	0	1	1	
		校訂必修學分數小計	1	1	2	2	1	1	8	
加深加廣選修	語文領域	國學常識			2				2	本課程與表演創作與補強-地理為開課群組，供學生適性選擇。
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	2	0	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	0	3	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	3	0	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	2	0	0	2	
	藝術領域	表演創作			(2)				0	本課程與國學常識

										與補強-地理為開課群組，供學生適性選擇。
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路				(2)			0	本課程與機器人專題與補強-公民與社會為開課群組，由學生選擇上課。
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	2	0	0	0	2	本課程與運動與健康與補強-歷史為開課群組，由學生選擇上課。
		領域課程：機器人專題	0	0	0	2	0	0	2	本課程與未來想像與生涯進路與補強-公民與社會為開課群組，由學生選擇上課。
	健康與體育領域	運動與健康			(2)				0	本課程與科技應用專題與補強-歷史為開課群組，由學生選擇上課。
補強性選修	社會領域	補強-歷史	0	0	(2)	0	0	0	0	此課程與加深加廣選修：科技應用專題與運動與健康為課程群組，提供學生適性選擇。
		補強-地理	0	0	(2)	0	0	0	0	此課程與加深加廣選修：國學常識與表演創作為課程群組，提供學生適性選擇。
		補強-公民與社會	0	0	0	(2)	0	0	0	此課程與加深加廣選修：機器人專題與未來想像與生涯進路為課程群組，提供學生適性選擇。
多元選修	第二外國語文	日語	0	0	0	0	1	1	2	日語與法語、德語、西班牙語、韓語、義大利語等為開課群組，供學生選擇上課。
		法語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		德語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		西班牙語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		義大利語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	

		韓語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	專題探究	金融商品與投資	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		基礎設計	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		看 TED，學表達	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	通識性課程	繪本英閱會	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		跟著地理人一起 FUN——舌尖上的世界	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		文學城市遊樂園	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	『化』生神魔術	1	1	0	0	0	0	2	『化』生神魔術與文學城市遊樂園、看 TED,學表達、生活上的那道光、繪本英閱會、歌曲英樂會等為開課群組，供學生選擇上課。
		Excel 數據處理與圖表分析	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		財務報表分析	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	跨領域/科目專題	歌曲英樂會	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		生活上的那道光	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	職涯試探	國際貿易實務	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	跨領域/科目統整	生活電器設計與操作素養	0	0	1	1	0	0	2	生活電器設計與操作素養與國際貿易實務、財務報表分析、Excel 數據處理與圖表分析、跟著地理人一起 FUN——舌尖上的世界、基礎設計、金融商品與投資等為開課群組，供學生選擇上課。
選修學分數總計			1	1	5	9	18	20	54	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（班群 B）：數理工醫農

類別	領域	科目名稱	第一學年	第二學年	第三學年	學分數	備註
----	----	------	------	------	------	-----	----

			一	二	一	二	一	二	小計	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然領域	物理	2	2	0	0			4	說明：一下物理含跨科目(物理、化學、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。 跨科目探究與實作課程 A：物理、地球科學(說明：因本校校訂必修嶺航行動專題，需學生具備初階科學研究方法，故開設本課程於一下)
		化學	2	2	0	0			4	說明：一下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。 跨科目探究與實作課程 B：化學、生物(說明：因本校校訂必修嶺航行動專題，需學生具備初階科學研究方法，故開設本課程於一下)
		生物	2	0	0	0			2	
		地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	1	1	4	

		美術	0	0	1	1	1	1	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	0	1	1	
		家政	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	2	0	2	
		資訊科技	0	0	0	2	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		28	28	19	19	12	12	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		33	33	24	24	17	17	148	
校訂必修	專題探究	嶺品學(上)	0	0	1	0	0	0	1	
		嶺品學(下)	0	0	0	1	0	0	1	
	跨領域/科目專題	嶺航行動專題-高階探究實作 I	0	0	0	0	1	0	1	
		嶺航行動專題-高階探究實作 II	0	0	0	0	0	1	1	
		嶺航行動專題-初階探究實作 II	0	1	0	0	0	0	1	
		嶺航行動專題-中階探究實作 I	0	0	1	0	0	0	1	
		嶺航行動專題	0	0	0	1	0	0	1	

		-中階探究實 作 II								
		嶺航行動專題 -初階探究實 作 I	1	0	0	0	0	0	1	
		校訂必修學分數小計	1	1	2	2	1	1	8	
加深加 廣選修	語文領域	各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研 究	0	0	0	0	2	0	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫 作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力 學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力 學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-波 動、光及聲音	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-電 磁現象一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電 磁現象二與量 子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物 質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
		選修化學-物 質構造與反應 速率	0	0	2	0	0	0	2	
		選修化學-化 學反應與平衡 一	0	0	0	2	0	0	2	
		選修化學-化 學反應與平衡 二	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-有 機化學與應用 科技	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-細 胞與遺傳	0	0	2	0	0	0	2	
		選修生物-動 物體的構造與 功能	0	0	0	0	2	0	2	

		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	(2)	0	0	0	本課程與加深加廣選修:選修地球科學-地質與環境為課程群組，供學生適性選擇上課。
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	2	0	0	2	本課程與加深加廣選修:選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能為課程群組，供學生適性選擇上課。
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	2	0	2	
多元選修	第二外國語文	日語	0	0	0	0	1	1	2	日語 與 法語、德語、西班牙語、韓語、義大利語等為開課群組，供學生選擇上課。
		法語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		德語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		西班牙語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		韓語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		義大利語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
	專題探究	基礎設計	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		金融商品與投資	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		看 TED，學表達	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	通識性課程	文學城市遊樂園	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		繪本英閱會	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		跟著地理人一起 FUN——舌尖上的世界	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	財務報表分析	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		『化』生神魔術	1	1	0	0	0	0	2	『化』生神魔術與 文學城市遊樂園、看 TED,學表達、生活上的那道光、繪本英閱會、

										歌曲英閱會等為開課群組，供學生選擇上課。
		Excel 數據處理與圖表分析	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	跨領域/科目專題	生活上的那道光	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		歌曲英樂會	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	職涯試探	國際貿易實務	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	跨領域/科目統整	生活電器設計與操作素養	0	0	1	1	0	0	2	生活電器設計與操作素養 與 國際貿易實務、財務報表分析、Excel 數據處理與圖表分析、跟著地理人一起 FUN——舌尖上的世界、基礎設計、金融商品與投資等為開課群組，供學生選擇上課。
選修學分數總計			1	1	9	9	17	17	54	
必修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

二、特殊教育及特殊類型班級

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：自然科學探究與實作課程 A		
	英文名稱：Natural Sciences: Inquiry and Practice A		
授課年段：	一下	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
	跨科目：物理、化學、地球科學		
師資來源：	跨科協同		
學習目標：	1、養成學生對科學正向的態、學習科學的興趣。2、學生能對自然科學具備好奇心與想像。3、能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	1、說明課程主題 2、說明評量方式 3、

		學生要準備材料、用具
第二週	聖杯多多《發現問題-觀察現象》《規劃研究-尋找變因》	1、提供筊杯，請學生上台擲杯後，詢問學生有那些變因影響擲杯結果，並一一寫在黑板上。2、與學生思考、討論各項變因是否可以操作?3、依討論後的可操作變因來做學生分組且討論各組的控制變因、應變變因，並提出該組實驗假說。
第三週	聖杯多多《規劃研究-擬定研究計劃》	1、依上周各組實驗假說，擬定實驗題目、研究計劃、執行步驟且寫在各組海報上；同時，各組準備或實作實驗用具。2、分組陳述自己組別的實驗規劃，其他組別聆聽後可提供一些意見交流或參考他組的優點。3、發表後，各組可以做局部修正。
第四週	聖杯多多《規劃研究-收集實驗數據》《論證建模-分析數據、建立圖表》《論證建模-解釋與結論》	1、依上週實驗規劃來操作實驗，並設計適當表格且詳實記錄數據呈現於各組海報上。2、把實驗數據轉化成有效的數學統計圖表，找出數據規律性。3、由實驗數據或圖表變化，看出其內含的意義而形成最後結論，再比對先前實驗假說是否相符。4、須上述的過程、結論寫在各組海報上。
第五週	聖杯多多《表達分享-合作討論、表達溝通》	1、以適當的口語、文字、圖像且正確使用科學名詞、符號或模型來分組陳述探究成果。2、傾聽他人的報告，並能提出具體的意見或建議。3、思考他人的探究過程、結果或模型的優點和限制，並出合理的疑問或出改善方案。
第六週	聖杯多多《表達分享-合作討論、表達溝通》	1、以適當的口語、文字、圖像且正確使用科學名詞、符號或模型來分組陳述探究成果。2、傾聽他組的報告，並能提出具體的意見或建議，甚至提出疑問或改善方案。
第七週	第一次定期評量	第一次定期評量
第八週	書本轉正《發現問題-觀察現象》《規劃研究-尋找變因》	1、提供不同書本，請學生上台轉翻書本落地後，詢問學生有那些變因影響轉翻書本成正結果，並一一寫在黑板上。2、與學生思考、討論各項變因是否可以操作?3、依討論後的可操作變因來做學生分組且討論各組的控制變因、應變變因，並提出該組實驗假說。
第九週	書本轉正《規劃研究-擬定研究計劃》	1、依上周各組實驗假說，擬定實驗題目、研究計劃、執行步驟且寫在各組海

			報上；同時，各組準備或實作實驗用具。2、分組陳述自己組別的實驗規劃，其他組別聆聽後可提供一些意見交流或參考他組的優點。3、發表後，各組可以做局部修正。
	第十週	書本轉正《規劃研究-收集實驗數據》《論證建模-分析數據、建立圖表》《論證建模-解釋與結論》	1、依上週實驗規劃來操作實驗，並設計適當表格且詳實記錄數據呈現於各組海報上。2、把實驗數據轉化成有效的數學統計圖表，找出數據規律性。3、由實驗數據或圖表變化，看出其內含的意義而形成最後結論，再比對先前實驗假說是否相符。4、須上述的過程、結論寫在各組海報上。
	第十一週	書本轉正《表達分享-合作討論、表達溝通》	1、以適當的口語、文字、圖像且正確使用科學名詞、符號或模型來分組陳述探究成果。2、傾聽他人的報告，並能提出具體的意見或建議。3、思考他人的探究過程、結果或模型的優點和限制，並出合理的疑問或出改善方案。
	第十二週	書本轉正《表達分享-合作討論、表達溝通》	1、以適當的口語、文字、圖像且正確使用科學名詞、符號或模型來分組陳述探究成果。2、傾聽他人的報告，並能提出具體的意見或建議。3、思考他人的探究過程、結果或模型的優點和限制，並出合理的疑問或出改善方案。
	第十三週	校園內的『波多』也『劫溢』《發現問題-觀察現象》《規劃研究-尋找變因》	1、『波多』也『劫溢』是指『電磁波外溢』之意；同時，老師引言問學生說：電磁波如何產生？2、老師引導各組學生到校園各處室做視察後，再請各組依什麼理由來預估校園內『電磁波外溢』最多會在那一個處室？並記載在各組海報上。
	第十四週	第二次定期評量	第二次定期評量
	第十五週	校園內的『波多』也『劫溢』《規劃研究-擬定研究計劃》	1、依上周各組預估，擬定偵測計劃、執行步驟且寫在各組海報上；同時，各組準備用手機下載電磁波偵測的 App。(老師可提示)2、分組陳述自己組別的偵測規劃，其他組別聆聽後可提供一些意見交流。3、發表後，各組可以做局部修正。
	第十六週	校園內的『波多』也『劫溢』《規劃研究-收集實驗數據》《論證建模-分析數據、建立圖	1、依上週偵測規劃到各處室做電磁波實測，並設計適當表格且詳實記錄數據呈現於各組海報上。2、把實測數據轉化成有效的數學統計圖表，找出數據規

		表》《論證建模-解釋與結論》	律性。(老師可建議) 3、由實測數據或圖表變化，看出其內含的意義而形成最後結論，再比對先前預估是否相符。4、須上述的過程、結論寫在各組海報上。
	第十七週	校園內的『波多』也『劫溢』《表達分享-合作討論、表達溝通》	1、以適當的口語、文字、圖像且正確使用科學名詞、符號或模型來分組陳述探究成果。2、傾聽他人的報告，並能提出具體的意見或建議。3、思考他人的探究過程、結果或模型的優點和限制，並出合理的疑問或出改善方案。
	第十八週	校園內的『波多』也『劫溢』《表達分享-合作討論、表達溝通》	1、以適當的口語、文字、圖像且正確使用科學名詞、符號或模型來分組陳述探究成果。2、傾聽他人的報告，並能提出具體的意見或建議。3、思考他人的探究過程、結果或模型的優點和限制，並出合理的疑問或出改善方案。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：參與態度、口頭報告、海報製作			
對應學群：資訊、工程、數理化、地球環境			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：自然科學探究與實作課程 B		
	英文名稱：Natural Sciences: Inquiry and Practice B		
授課年段：	一下	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
	跨科目：化學、生物		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	學生可以進行科學文章的閱讀與資料數據的判讀 主題一：了解膠體物質凝聚的成因。學習實驗的流程、設計實驗與科學過程技能。 主題二：了解人體心臟與循環系統的相關特性。學習實驗的流程、設計實驗與科學過程技能。 主題三：了解紙張的性質與製程。學習實驗的流程、設計實驗 與科學過程技能		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹與科學文章閱讀練習	1. 介紹科學探究的流程 2. 學生分組 3. 練習閱讀科學文章與了解數據判讀
	第二週	愛玉－【發現問題：觀察現象】	1. 老師介紹愛玉，寒天，吉利 T 與吉利丁的差別 2. 觀賞相關愛玉子採集影片，

		市售愛玉的製作過程。
第三週	愛玉一【發現問題：訂定問題】【規劃與研究：尋找變因】	1. 依上週，親手試做一次愛玉，紀錄凝結時間與成果 2. 研究愛玉凍凝結的影響因素，預測可能的結果，並計畫適當的材料、設備與流程
第四週	愛玉一【規劃與研究：擬定研究計畫】	研究愛玉凍凝結的影響因素，預測可能的結果，並計畫適當的材料、設備與流程
第五週	愛玉一【規劃與研究：蒐集資料數據】	根據各組設計的實驗流程，進行實驗，並解讀實驗數據
第六週	愛玉一【論證與建模：分析資料和呈現證據】	根據各組設計的實驗流程，進行實驗，並解讀實驗數據
第七週	愛玉一【表達與分享：合作與討論】	各組上台分享該組探究與實作的過程與心得，並傾聽他人報告，評估同學的探究過程與結論
第八週	第一次段考	第一次段考
第九週	人體脈搏一【發現問題：觀察現象】	1. 老師說明心搏實驗相關原理 2. 進行「測量人體脈搏」實驗流程
第十週	人體脈搏一【發現問題：資料蒐集】，【規劃與研究：尋找變因】	1. 每組進行上週實驗報告(每組報告 3 分鐘) 2. 討論有那些因素會影響實驗結果，並判斷可能的結果，(每組至少要想出三個以上變因)
第十一週	人體脈搏一【規劃與研究：擬定研究計畫】	介紹乳化反應：油水不互溶，那美乃滋怎麼做出來的呢？
第十二週	人體脈搏一【規劃與研究：蒐集資料數據】【論證與建模：分析資料和呈現證據】	根據各組設計的實驗流程，進行實驗，並解讀實驗數據。
第十三週	人體脈搏一【表達與分享：合作與討論】	各組上台分享該組探究與實作的過程與心得，並傾聽他人報告，評估同學的探究過程與結論。
第十四週	第二次段考	第二次段考
第十五週	衛生紙、面紙傻傻分不清楚一【發現問題：蒐集資料】	1. 資料搜尋：了解衛生紙、面紙的製造過程還有衛生紙、面紙的不同，並判斷資料來源的可靠性。 2. 老師提供數包不同的紙張，利用剛剛搜尋的資料判斷其屬於面紙還是衛生紙，並進行報告
第十六週	衛生紙、面紙傻傻分不清楚一【發現問題：訂定問題】衛生紙、面紙傻傻分不清楚一【規劃與研究：尋找變因、擬定研究計畫】	1. 讓小組去討論用過的衛生紙應不應該丟入馬桶中、 2. 研究衛生紙及面紙各方面探討兩者之間的差異，擬定可以進行的實驗方法並計畫適當的材料、設備與流程

	第十七週	衛生紙、面紙傻傻分不清楚—【規劃與研究：蒐集資料數據】	根據各組設計的實驗流程，進行實驗，並解讀實驗數據
	第十八週	衛生紙、面紙傻傻分不清楚—【論證與建模：分析資料和呈現證據】	根據各組設計的實驗流程，進行實驗，並解讀實驗數據
	第十九週	衛生紙、面紙傻傻分不清楚—【表達與分享：合作與討論】	各組上台分享該組探究與實作的過程與心得，並傾聽他人報告，評估同學的探究過程與結論。
	第二十週	第三次段考	第三次段考
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實驗計畫，學習單，實驗記錄，口頭發表，實驗報告，小論文		
對應學群：	工程、數理化、生命科學、生物資源		
備註：			

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱：Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.學生能運用必修公民與社會所習得之人權理論，透過解讀國內外社會事件，了解人權保障之內涵與重要性。2.學生能在日常生活中界定公共議題，運用社會科學研究方法蒐集、匯整與分析相關資訊，進而思考問題解決方法，從而付諸行動。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	喚醒公民知識與意識	1. 複習「三代人權論」與「公民意識」之內涵。2. 說明各週學習主題、活動、評量方式等事項。
	第二週	如何作研究？	1. 介紹常用之社會科學研究方法。2. 確認分組名單。
	第三週	公共議題知多少？	1. 以分組討論、團體分享方式學習如何界定公共議題。2. 作業--蒐集與「平等權」與「自由權」之相關公共議題新聞報導，作為下週分組討論之素材。
	第四週	設定公共議題	1. 各組以「平等權」、「自由權」、「受益權」、「參政權」、「社會權」

		五大範疇，將前一週所蒐集的新聞報導作分類。 2. 各組選定最關心二項議題作為探究實作之主題，例如：婚姻平權、新聞自由、勞動三權、居住正義、年金改革、長照制度……等，分別作為期中報告(書面及口頭)與期末成果發表(公民小記者採訪實錄)之主題。
第五週	探究進行式(一)	各組針對期中報告所探究之議題持續蒐集資料，並整理出各項議題發生的時間、背景與歷史演進。
第六週	探究進行式(二)	各組針對期中報告所探究之議題進行統整、分析，找出問題產生的可能原因，以及該議題所涉及的權利種類。
第七週	諮詢與回饋	任課教師分別與各組針對前二週之探究成果、方式、困境進行檢視與討論，並協助修正之。
第八週	探究進行式(三)	各組針對前三週進行統整、分析、討論而獲得的成果，進一步檢視過去、現在所採取的解決方法(例如：法律、政策)，指出其優、缺點，再提出未來可行之建議。
第九週	期中報告	各組針對第一項探究議題進行口頭報告，並繳交書面。
第十週	期中報告	各組針對第一項探究議題進行口頭報告，並繳交書面。
第十一週	公民小記者一 採訪前置作業(一)	各組針對欲進行採訪之議題蒐集資料，並整理出各項議題發生的時間、背景與歷史演進。
第十二週	公民小記者一 採訪前置作業(二)	各組針對欲進行採訪之議題進行統整、分析，找出問題產生的可能原因，以及該議題所涉及的權利種類。
第十三週	公民小記者一 採訪前置作業(三)	1. 各組討論可能之採訪對象(以鄰近社區之團體或個人為優先)，並擬定訪談問題大綱。 2. 任課教師分別與各組針對探究進度與成果進行檢視與討論，並協助修正之。
第十四週	公民小記者一 訪談進行時	各組於本週內完成採訪工作。
第十五週	公民小記者一 訪談影片後期製作	各組為採訪所拍攝之影片進行編輯、配音、字幕…等工作。
第十六週	期末成果發表	公民小記者採訪實錄分享(影片)
第十七週	期末成果發表	公民小記者採訪實錄分享(影片)
第十八週	期末總回顧	課堂參與、小組討論、期中分組報告、

		期末採訪實錄影片
	第十九週	
	第二十週	
	第二十一週	
	第二十二週	
學習評量：	課堂參與、小組討論、期中分組報告、期末採訪實錄影片	
對應學群：	社會心理、大眾傳播、文史哲、法政、財經	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱：Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
授課年段：	二下	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內跨科協同		
學習目標：	能了解鄉土特色及全球主要的地理議題。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	看見南屯	地 3b-V-2 使用 google map 說明南屯老街的位置與範圍 “犁頭店” 地名的探究
	第二週	話我家鄉-南屯	說明南屯區特殊景點及由來 地 La-V-3 蒐集、分析南屯景點相關資料
	第三週	聚落會長大	地 Mb-V-1 介紹聚落的形成因素 地 3c-V-1 探究 “犁頭店” 的形成因素
	第四週	數字會說話	地 Md-V-1 說明南屯地區產業的演變 地 3b-V-2 繪製統計圖及統計地圖()
	第五週	錢進得來，老街發大財？	地 Md-V-2 觀察南屯老街附近的土地利用及產業結構 地 3b-V-2 製作統計資料
	第六週	南屯神很大！	地 3b-V-2 查詢南屯區各式廟宇的位置
	第七週	誰是老大？	祭祀圈的介紹(老二媽省親) 地 3a-V-1 分析「中地」與「祭祀圈」的關係
	第八週	台中媽祖信仰	介紹台灣的媽祖信仰 地 Md-V-2 萬和宮的文化之美
	第九週	廟會玩很大	地 Mb-V-2 地方文化活動特色 地 Mb-V-3 姓字戲、穿木屐躑鯪鯉
	第十週	老街！我來了！	地 La-V-1 地理實察工具的介紹 地 3b-V-1 地理實察—走訪南屯老街
	第十一週	挖寶趣	地 Mb-V-3 說明文化資產與地方發展 地 Mb-V-3 探尋 “犁頭店” 相關的歷史 文

			化資產與歷史背景
第十二週	食尚玩家		地 Md-V-1 說明食農教育及地方農業生產 地 3b-V-1 介紹南屯飲食文化特色
第十三週	老街大不同？		地 La-V-2 南屯老街與其他老街的異同 地 Na-V-1 從生活經驗中發掘南屯老街的問題，並設計解決的策略
第十四週	觀光設計師		地 3c-V-1 介紹空間計畫—社區營造 地 3b-V-3 提出可作為觀光景點的資源
第十五週	畫我家鄉		介紹地圖要素 地 Na-V-4 製作南屯區觀光地圖
第十六週	小小導遊		地 Na-V-4 規劃鄉土地理實察路線
第十七週	分組成果報告		地 Na-V-4 小論文報告
第十八週	分組成果報告		地 3d-V-2 小論文報告
第十九週			
第二十週			
第二十一週			
第二十二週			
學習評量：	1.課堂問答 10%、小組討論 15%、參與程度 15% 2.小組成果報告 60% (地圖製作、統計圖表製作、路線規劃、小論文)		
對應學群：	資訊、生物資源、地球環境、文史哲、法政、財經		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
授課年段：	二下	學分總數： 2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
學習目標：	了解鹿港老街興衰與歷史演變的關係		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	史的目的	1.為什麼要學歷史 2.論歷史之歷史的意義與地位 方法：閱讀相關資料兩篇
	第二週	論史料(一)	史料的分類：文字史料與非文字史料 1.文字史料：史書、檔案文書、學術著作 2.非文字史料：圖像、實物、風俗 方法：教師自製 PPT
	第三週	論史料(二)	1.史料的蒐集與運用 2.史料解釋的需要與觀點 3.歷史的詮釋 方法：閱讀相關資料兩篇並分組討論、分享

	第四週	史學方法(一)	口述歷史：口訪技巧 方法：閱讀相關資料兩篇&教師自製 PPT
	第五週	史學方法(二)	產生問題意識並運用口訪技巧 作業：回家訪問爸媽的愛情史(探討為何選擇對方走入婚姻)
	第六週	南屯大事記	台中城市紋理之南屯的發展
	第七週	成果發表(一)	各組分享爸媽的愛情史並敘述採用那些史料證據(如：照片、情書等)
	第八週	歷史踏察：南屯老街參訪	各組尋找寺廟或老店商家作為採訪對象並說明其選擇的原因(如：林今生香研所、萬和宮等)
	第九週	人的專史(一)	年譜/表的製作 方法：1.閱讀《史記》、《漢書》等史書的年表 2.至戶政事務所申請戶籍資料 作業：練習製作自己家族年譜或表格
	第十週	人的專史(二)	傳記書寫 方法：閱讀《史記》等紀傳體史書兩篇人物傳記 作業：練習製作父母的傳記
	第十一週	成果發表(二)	各組分享家族年譜及父母傳記
	第十二週	成果發表(三)	各組發表其所製作之商家、寺廟的年表
	第十三週	歷史踏察：南屯老街參訪	各組採訪商家、寺廟並記錄其採訪結果(商家、廟宇何時創建與曾遭遇的困境與面對時代的挑戰如何因應或轉型)
	第十四週	成果發表(四)	各組分享初步採訪的過程與遇到的難題並討論解決方式.
	第十五週	歷史踏察：南屯老街參訪	1.將年表給予受訪者再進行討論與修改 2.針對未完成或不足的細項再進行深入訪談
	第十六週	分組展演(一)	各組採訪結果製作成海報並附上年表
	第十七週	分組展演(二)	各組採訪結果製作成海報並附上年表
	第十八週	分組展演(三)	各組採訪結果製作成海報並附上年表
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：專題報告			
對應學群：建築設計、社會心理、文史哲、教育、遊憩運動			
備註：			

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：嶺航行動專題-中階探究實作 I		
	英文名稱：The Action Subject Research of Ling Tung(Second stage I)		
授課年段：	二上	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	品格力、知識力、實作力		
學習目標：	1.高二分化後，藉由本專題探究，深入認識自我所選擇之素養走向，並選擇適當專題研究。 2.與初階課程差別：主題更聚焦深化、加深利用雙向細目表圖表分析。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	說明引導。	說明引導。
	第二週	引發動機主題探索一	高二分化後主題探索活動。
	第三週	引發動機主題探索二	高二分化後主題探索活動。（圖書館利用）
	第四週	引發動機主題探索三	高二分化後主題探索活動。（網際網路資料）
	第五週	引發動機主題探索四	高二分化後主題探索活動。
	第六週	專題報告格式說明一	探討論文格式與各大題內涵與元素及雙向細目表呈現方式。
	第七週	專題報告格式說明二	探討論文格式與各大題內涵與元素及雙向細目表呈現方式。
	第八週	專題報告所需數據表格與圖表設計說明一	說明圖表設計基本觀念與 word 基礎能力。
	第九週	專題報告所需數據表格與圖表設計說明二	說明圖表設計基本觀念與 Excel 基礎能力。
	第十週	探究專題與指導教師決定	引導同學聚焦主題決定。
	第十一週	探究專題與指導教師決定	確認研究主題與指導教師。
	第十二週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
	第十三週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。

	第十四週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
	第十五週	問題討論與研究困境討論	分組討論與分享研究所遭遇困境與解決。
	第十六週	問題討論與研究困境討論	分組討論與分享研究所遭遇困境與解決。
	第十七週	行動探究專案分組分享	分組分享已完成同學之研究。
	第十八週	行動探究專案分組分享	分組分享已完成同學之研究。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	個人或小組報告論文評量。		
對應學群：	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計、藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：嶺航行動專題-中階探究實作 II		
	英文名稱：The Action Subject Research of Ling Tung(Second stage II)		
授課年段：	二下	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	品格力、知識力、實作力		
學習目標：	1.延伸中階探究實作 I，發散後凝聚 A 組或 B 組分化後之第二主題，探索自我。 2..熟稔交叉分析工具圖表及心智圖。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	說明引導	說明引導
	第二週	引發動機主題探索一	高二分化後主題探索，找尋第二主題。
	第三週	引發動機主題探索二	高二分化後主題探索活動。（圖書館利用）
	第四週	引發動機主題探索三	高二分化後主題探索活動。（網際網路資料）

	第五週	引發動機主題探索四	高二分化後主題探索活動。（個人或小組研討草案產出）
	第六週	專題報告格式說明一	探討論文格式與各大題內涵與元素及雙向細目、心智圖表呈現方式。
	第七週	專題報告格式說明二	探討論文格式與各大題內涵與元素及雙向細目、心智圖表呈現方式。
	第八週	專題報告所需數據表格與圖表設計說明一	說明 Excel 圖表設計與 word 基礎能力。
	第九週	專題報告所需數據表格與圖表設計說明二	說明 Excel 圖表設計與 word 基礎能力。
	第十週	探究專題與指導教師決定	引導同學聚焦主題決定。
	第十一週	探究專題與指導教師決定	確認研究主題與指導教師。
	第十二週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
	第十三週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
	第十四週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
	第十五週	問題討論與研究困境討論	分組討論與分享研究所遭遇困境與解決。
	第十六週	問題討論與研究困境討論	分組討論與分享研究所遭遇困境與解決。
	第十七週	行動探究專案分組分享	分組分享已完成同學之研究。
	第十八週	行動探究專案分組分享	分組分享已完成同學之研究。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計、藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政、管理、遊憩運動			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：嶺航行動專題-初階探究實作 II		
	英文名稱：The Action Subject Research of Ling Tung(Second stage)		
授課年段：	一下	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		

師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	品格力、知識力、實作力		
學習目標：	1.延伸初階探究實作 I，發散後凝聚校園第二主題。 2.深入認識校園環境與地方文化，幫助學生找出自我潛值 mapping table.		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	說明與引導	說明與引導
	第二週	引發動機主題探索一	發掘校園生態、人文、藝術、科技角落。
	第三週	引發動機主題探索二	認識師長與對應之專長研究。
	第四週	引發動機主題探索三	拋射式誘發研究動機活動。
	第五週	引發動機主題探索四	拋射式誘發研究動機活動。
	第六週	專題報告格式說明一	探討論文格式與各大題內涵與元素。
	第七週	專題報告格式說明二	探討論文格式與各大題內涵與元素。
	第八週	專題報告所需數據表格與圖表設計說明一	說明圖表設計基本觀念與 word 基礎能力。
	第九週	專題報告所需數據表格與圖表設計說明二	說明圖表設計基本觀念與 word 基礎能力。
	第十週	探究專題與指導教師決定	引導同學聚焦主題決定。
	第十一週	探究專題與指導教師決定	確認研究主題與指導教師。
	第十二週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
	第十三週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
	第十四週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究進程。
	第十五週	問題討論與研究困境討論	分組討論與分享研究所遭遇困境與解決。
	第十六週	問題討論與研究困境討論	分組討論與分享研究所遭遇困境與解決。
	第十七週	行動探究專案分組分享	分組討論分享陸續完成之同學報告。
	第十八週	行動探究專案分組分享	分組討論分享陸續完成之同學報告。
	第十九週		
	第二十週		

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、生物資源、地球環境、社會心理、大眾傳播、教育、法政、管理、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：嶺品學(下)		
	英文名稱：Ling Tung Character Education 2		
授課年段：	二下		學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	品格力、知識力、實作力		
學習目標：	透過基本知識的傳遞，融入設定之學習目標，學習品德促進之新觀念，落實良好生活型態之實踐，透過基本知識的傳遞，融入設定之學習目標，學習品德促進之新觀念，落實良好生活型態之實踐，期待在生活化、趣味化、活潑化、多元化的課程活動設計中，具體培養優良品德實踐的能力，獲得完善自我提升的實質目的。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	品德教育	4-3 服務學習
	第二週	品德教育	4-4 資訊素養
	第三週	法律教育	5-1 防害自由
	第四週	法律教育	5-2 兒童及少年性交易防治條例
	第五週	法律教育	5-3 妨害風化
	第六週	法律教育	5-4 無故攜帶刀械
	第七週	法律教育	5-5 盜竊
	第八週	法律教育	整合概念活動
	第九週	法律教育	5-6 賭博
	第十週	法律教育	5-7 準強盜罪
	第十一週	法律教育	5-8 過失傷害
	第十二週	生活禮儀	6-1 用餐禮儀
	第十三週	生活禮儀	6-2 乘車禮儀
	第十四週	基本教練	7-1 立正

	第十五週	生活禮儀	整合概念活動
	第十六週	基本教練	7-2 稍息
	第十七週	基本教練	7-3 舉手敬禮
	第十八週	基本教練	7-4 鞠躬敬禮
	第十九週	基本教練	7-5 轉法
	第二十週	基本教練	7-6 蹲下
	第二十一週	基本教練	7-7 坐下
	第二十二週	基本教練	整合概念活動
學習評量：			
對應學群：	資訊、社會心理、法政、管理、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：嶺品學(上)		
	英文名稱：Ling Tung Character Education		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	品格力、知識力、實作力		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	春暉教育	1-1 反霸凌
	第二週	春暉教育	1-2 反毒- 紫錐花運動
	第三週	春暉教育	1-3 反黑
	第四週	春暉教育	1-4 反菸
	第五週	春暉教育	1-5 反酒
	第六週	春暉教育	1-6 反檳榔
	第七週	春暉教育	1-7 防愛滋
	第八週	春暉教育	整合概念活動
	第九週	學生安全教育－天然災害篇	2-1 風災
	第十週	學生安全教育－天然災害篇	2-2 震災

	第十一週	學生安全教育－天然災害篇	2-3 水災
	第十二週	學生安全教育－天然災害篇	2-4 火災
	第十三週	學生安全教育－人為災害篇	3-1 交通事故
	第十四週	學生安全教育－人為災害篇	3-2 性騷擾及性霸凌
	第十五週	人為災害篇	整合概念活動
	第十六週	學生安全教育－人為災害篇	3-3 食物中毒
	第十七週	學生安全教育－人為災害篇	3-4 溺水事件
	第十八週	學生安全教育－人為災害篇	3-5 一氧化碳中毒
	第十九週	學生安全教育－人為災害篇	3-6 防詐騙
	第二十週	品德教育	4-1 生命教育
	第二十一週	品德教育	4-2 倫理道德
	第二十二週	品德教育	整合概念活動
學習評量：			
對應學群：	醫藥衛生、生命科學、地球環境、社會心理、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：嶺航行動專題-初階探究實作 I		
	英文名稱：The Action Subject Research of Ling Tung(The First stage)		
授課年段：	一上	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	品格力、知識力、實作力		
學習目標：	1.透過校園探索與師長對話引導，著手建構源於自我的探索專題報告．2.本階段包含：認識並探索校園，以校園角落為主題所出發的研究.		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	行動專題探究初階全學	進程說明。

	期進程說明	
第二週	引發動機主題探索一	認識校園與引導觀察校園特色角落。
第三週	引發動機主題探索二	認識師長與對應之專長研究。
第四週	引發動機主題探索三	拋射式誘發研究動機活動。
第五週	引發動機主題探索四	拋射式誘發研究動機活動。
第六週	專題報告格式說明一	探討論文格式與各大題內涵與元素。
第七週	專題報告格式說明二	探討論文格式與各大題內涵與元素。
第八週	專題報告所需數據表格與圖表設計說明一	說明圖表設計基本觀念與 word 基礎能力。
第九週	專題報告所需數據表格與圖表設計說明二	說明圖表設計基本觀念與 word 基礎能力。
第十週	探究專題與指導教師決定	引導同學聚焦主題決定。
第十一週	探究專題與指導教師決定	確認研究主題與指導教師。
第十二週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
第十三週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
第十四週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究進程。
第十五週	問題討論與研究困境討論	分組討論與分享研究所遭遇困境與解決。
第十六週	問題討論與研究困境討論	分組討論與分享研究所遭遇困境與解決。
第十七週	行動探究專案分組分享	依進度陸續完成研究進程。
第十八週	行動探究專案分組分享	依進度陸續完成研究進程。
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	小組或個人報告	
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計、藝術、文史哲、教育、管理、遊憩運動	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：嶺航行動專題-高階探究實作 I
	英文名稱：The Action Subject Research of Ling Tung(High order I)

授課年段：	三上	學分總數：	1
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	品格力、知識力、實作力		
學習目標：	高三深化精實，藉由本專題探究，培養大學預備素養，培訓行動研究專題之能力，善用科技工具，從社會或生活現象找尋並完成感興趣之主題研究與素養形塑，並利用甘特圖安排研究進程。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	行動專題探究全學期進程說明	進程說明。
	第二週	引發動機主題探索一	高三深化後主題探索活動。（社會或生活現象）
	第三週	引發動機主題探索二	高三深化後主題探索活動。（圖書館利用）
	第四週	引發動機主題探索三	高三深化後主題探索活動。（網際網路資料）
	第五週	引發動機主題探索四	高三深化後主題探索收斂。（大綱草案產出）
	第六週	專題報告格式說明一	探討論文格式與各大題內涵與元素及心智圖。
	第七週	專題報告格式說明二	探討論文格式與各大題內涵與元素及心智圖。
	第八週	專題報告所需數據表格與圖表設計說明一	說明圖表設計基本觀念與 word 基礎能力。
	第九週	專題報告所需數據表格與圖表設計說明二	說明圖表設計基本觀念與 Excel 基礎能力。
	第十週	探究專題與指導教師決定	引導同學聚焦主題決定。
	第十一週	產生甘特圖	確認研究主題與指導教師並產生甘特圖。
	第十二週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
	第十三週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
	第十四週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
	第十五週	問題討論與研究困境討	分組討論與分享研究所遭遇困境與解

		論	決。
	第十六週	問題討論與研究困境討論	分組討論與分享研究所遭遇困境與解決。
	第十七週	行動探究專案分組分享	分組分享已完成同學之研究。
	第十八週	行動探究專案分組分享	分組分享已完成同學之研究。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	小組或個人論文報告。		
對應學群：	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計、藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：嶺航行動專題-高階探究實作 II		
	英文名稱：The Action Subject Research of Ling Tung(High orde II)		
授課年段：	三下	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	品格力、知識力、實作力		
學習目標：	1.延伸高階探究實作 I，聚焦社會或生活現象第二主題，培養大學預備素養及培訓行動研究專題之能力。 2.熟稔心智圖、甘特圖完成論文報告，參加論文公展。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	說明引導。	說明引導。
	第二週	引發動機主題探索一	高三深化後主題探索活動，聚焦第二主題。（社會或生活現象）
	第三週	引發動機主題探索二	高三深化後主題探索活動。（圖書館利用）
	第四週	引發動機主題探索三	高三深化後主題探索活動。（網際網路資料）
	第五週	引發動機主題探索四	高三深化後主題探索收斂。（大綱草案

		產出)
第六週	專題報告格式說明一	探討論文格式與各大題內涵與元素及心智圖。
第七週	專題報告格式說明二	探討論文格式與各大題內涵與元素及心智圖。
第八週	專題報告所需數據表格與圖表設計說明一	說明圖表設計基本觀念與 word 基礎能力。
第九週	專題報告所需數據表格與圖表設計說明二	說明圖表設計基本觀念與 Excel 基礎能力。
第十週	探究專題與指導教師決定	引導同學聚焦主題決定。
第十一週	產生甘特圖	確認研究主題與指導教師並產生甘特圖。
第十二週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
第十三週	探究專題進度討論與分享	依進度陸續完成研究大綱。
第十四週	問題討論與研究困境討論	分組討論與分享研究所遭遇困境與解決。
第十五週	行動探究專案分組分享	分組分享已完成同學之研究。
第十六週	行動探究專案分組分享	分組分享已完成同學之研究。
第十七週		
第十八週		
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	小組或個人論文報告。	
對應學群：	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計、藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩運動	
備註：		

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：『化』生神魔術	
	英文名稱：Chemical Magic	
授課年段：	一上	學分總數：1

課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：	了解生活中可以利用化學進行的魔術實驗		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	介紹實驗室安全規則	介紹實驗室安全規則
	第二週	分組討論	白糖變黑蛇的原理介紹
	第三週	實驗：白糖變黑蛇	實驗：白糖變黑蛇
	第四週	過飽和溶液原理介紹	過飽和溶液原理介紹
	第五週	實驗：過飽和溶液	實驗：過飽和溶液
	第六週	天氣瓶原理介紹	天氣瓶原理介紹
	第七週	實驗：天氣瓶製作	實驗：天氣瓶製作
	第八週	精油簡介	精油簡介
	第九週	實驗：護唇膏的製作	實驗：護唇膏的製作
	第十週	紫草膏的製作	紫草膏的製作
	第十一週	閃燃紙與導火紙的原理	閃燃紙與導火紙的原理
	第十二週	實驗：閃燃紙與導火紙的製作	實驗：閃燃紙與導火紙的製作
	第十三週	指紋的簡介	指紋的簡介
	第十四週	實驗：鑑定指紋	實驗：鑑定指紋
	第十五週	介面活性劑的介紹與特性	介面活性劑的介紹與特性
	第十六週	實驗：玩玩介面活性劑	實驗：玩玩介面活性劑
	第十七週	高分子的介紹	高分子的介紹
	第十八週	實驗：奈倫的製備	實驗：奈倫的製備
	第十九週	實驗報告 期末筆試	實驗報告 期末筆試
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作評量、成果報告		
對應學群：	工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：『化』生神魔術		
	英文名稱：Chemical Magic		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：	了解生活中可以利用化學進行的魔術實驗。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	介紹實驗室安全規則	介紹實驗室安全規則
	第二週	分組討論	白糖變黑蛇的原理介紹
	第三週	實驗：白糖變黑蛇	實驗：白糖變黑蛇
	第四週	過飽和溶液原理介紹	過飽和溶液原理介紹
	第五週	實驗：過飽和溶液	實驗：過飽和溶液
	第六週	天氣瓶原理介紹	天氣瓶原理介紹
	第七週	實驗：天氣瓶製作	實驗：天氣瓶製作
	第八週	精油簡介	精油簡介
	第九週	實驗：護唇膏的製作	實驗：護唇膏的製作
	第十週	紫草膏的製作	紫草膏的製作
	第十一週	閃燃紙與導火紙的原理	閃燃紙與導火紙的原理
	第十二週	實驗：閃燃紙與導火紙的製作	實驗：閃燃紙與導火紙的製作
	第十三週	指紋的簡介	指紋的簡介
	第十四週	指紋的簡介	指紋的簡介
	第十五週	介面活性劑的介紹與特性	介面活性劑的介紹與特性
	第十六週	實驗：玩玩介面活性劑	實驗：玩玩介面活性劑
	第十七週	高分子的介紹	高分子的介紹
	第十八週	實驗：奈倫的製備	實驗：奈倫的製備
	第十九週	實驗報告 期末筆試	實驗報告 期末筆試
	第二十週		
第二十一週			

	第二十二週		
學習評量：	實作評量、成果報告		
對應學群：	工程、數理化、生命科學、生物資源、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：EXCEL 數據處理與圖表分析		
	英文名稱：EXCEL data Processing and Charting		
授課年段：	二上	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：	利用隨手可得的軟體，整理分析生活上的數據資料。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數據產生與整理	軟體說明與建檔
	第二週	數據產生與整理	軟體說明與建檔，建立案件。
	第三週	數據產生與整理	軟體說明與建檔，建立案件，並簡單帶入函數。
	第四週	建立簡單函數	介紹函數表
	第五週	建立簡單函數	應用函數表
	第六週	建立簡單函數	實作案例，利用函數表
	第七週	製作個人財務收支表	設計需求架構
	第八週	製作個人財務收支表	製作表單
	第九週	製作個人財務收支表	加入函數、繪圖
	第十週	製作個人財務收支表	完成案例
	第十一週	製作班級成績整理表	設計表單
	第十二週	製作班級成績整理表	導入函數、繪圖
	第十三週	製作班級成績整理表	修正周邊與列印設定
	第十四週	製作班級成績整理表	完成案例
	第十五週	製作 Google 試算表	建立帳號與軟體介紹
	第十六週	製作 Google 試算表	移植前第一案例於 Google 試算表中
	第十七週	製作 Google 試算表	移植前第二案例於 Google 試算表中
	第十八週	製作 Google 試算表	移植前第三案例於 Google 試算表中

	第十九週	作業評量、學習態度	資訊, 數理化, 生命科學, 社會心理, 教育, 財經
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：實作評量			
對應學群：資訊、數理化、教育、管理、財經、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：EXCEL 數據處理與圖表分析		
	英文名稱：EXCEL data Processing and Charting		
授課年段：	二下	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：	利用隨手可得的軟體，整理分析生活上的數據資料。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數據產生與整理	軟體說明與建檔
	第二週	數據產生與整理	軟體說明與建檔，建立案件。
	第三週	數據產生與整理	軟體說明與建檔，建立案件，並簡單帶入函數。
	第四週	建立簡單函數	介紹函數表
	第五週	建立簡單函數	應用函數表
	第六週	建立簡單函數	實作案例，利用函數表
	第七週	製作個人財務收支表	設計需求架構
	第八週	製作個人財務收支表	製作表單
	第九週	製作個人財務收支表	加入函數、繪圖
	第十週	製作個人財務收支表	完成案例
	第十一週	製作班級成績整理表	設計表單
	第十二週	製作班級成績整理表	導入函數、繪圖
	第十三週	製作班級成績整理表	修正周邊與列印設定
	第十四週	製作班級成績整理表	完成案例

	第十五週	製作 Google 試算表	建立帳號與軟體介紹
	第十六週	製作 Google 試算表	移植前第一案例於 Google 試算表中
	第十七週	製作 Google 試算表	移植前第二案例於 Google 試算表中
	第十八週	製作 Google 試算表	移植前第三案例於 Google 試算表中
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作評量、成果報告		
對應學群：	資訊、工程、數理化、教育、管理、財經、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：文學城市遊樂園		
	英文名稱：City of Literature Amusement Park		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：	1、使學生了解人的一生從出生至死亡的過程 2、使學習認識人際相處之情感（以親情、友情、愛情為主）應對 3、使學生學習智慧處理與人的情感（以親情、友情、愛情為主） 4、使學生認識人與自然的關係，藉以學習愛惜自然 5、使學生學習面對人際關係逆境的勇氣與解決問題的方法		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	單元一、自我價值	（一）活出生命的意義——我是誰？
	第二週	單元一、自我價值	（二）生與死：解憂雜貨店
	第三週	單元一、自我價值	（三）讓天賦自由
	第四週	單元一、自我價值	（四）自我實踐《請問洪蘭老師》
	第五週	單元二、親情與友情	（一）從「目送」到「天長地久」：由龍應台散文看親情（一）小組討論與教師回饋
	第六週	單元二、親情與友情	（二）從「目送」到「天長地久」：由龍應台散文看親情（二）小組討論與教師回饋
	第七週	單元二、親情與友情	（三）「門孔」——從余秋雨與他的朋

			友看友情（一）小組討論與教師回饋
第八週	單元二、親情與友情		（四）親情與友情中的「我愛你」分享
第九週	單元三、關於愛情一二		（一）「愛情：開始—維繫—結束」
第十週	單元三、關於愛情一二		（二）愛情交響曲：短文、流行歌曲、偶像劇片段
第十一週	單元三、關於愛情一二		（三）123 我愛你：短文、流行歌曲、偶像劇片段
第十二週	單元三、關於愛情一二		（四）可是，瑞凡我們回不去了：短文、流行歌曲、偶像劇片段
第十三週	單元三、關於愛情一二		（五）說說愛情 VS 談談愛情
第十四週	單元四、關於婚姻交叉點		（一）從愛情-婚姻-家庭-走入人生的交叉點
第十五週	單元四、關於婚姻交叉點		（二）文章選讀：以林海音的與為例
第十六週	單元四、關於婚姻交叉點		（三）文章選讀：以林海音的為例
第十七週	單元四、關於婚姻交叉點		（四）文章選讀：以林海音的為例
第十八週	單元四、關於婚姻交叉點		（五）相關時事新聞解讀撰寫心得
第十九週			
第二十週			
第二十一週			
第二十二週			
學習評量：	小組報告與書面報告、上課討論		
對應學群：	社會心理、文史哲、教育、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：文學城市遊樂園		
	英文名稱：City of Literature Amusement Park		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：			

	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	單元一、自我價值	(一) 活出生命的意義——我是誰？
	第二週	單元一、自我價值	(二) 生與死：解憂雜貨店
	第三週	單元一、自我價值	(三) 讓天賦自由
	第四週	單元一、自我價值	(四) 自我實踐《請問洪蘭老師》
	第五週	單元二、親情與友情	(一) 從「目送」到「天長地久」：由龍應台散文看親情（一）小組討論與教師回饋
	第六週	單元二、親情與友情	(二) 從「目送」到「天長地久」：由龍應台散文看親情（二）小組討論與教師回饋
	第七週	單元二、親情與友情	(三) 「門孔」——從余秋雨與他的朋友看友情（一）小組討論與教師回饋
	第八週	單元二、親情與友情	(四) 親情與友情中的「我愛你」分享
教學大綱：	第九週	單元三、關於愛情一二	(一) 「愛情：開始—維繫—結束」
	第十週	單元三、關於愛情一二	(二) 愛情交響曲：短文、流行歌曲、偶像劇片段
	第十一週	單元三、關於愛情一二	(三) 123 我愛你：短文、流行歌曲、偶像劇片段
	第十二週	單元三、關於愛情一二	(四) 可是，瑞凡我們回不去了：短文、流行歌曲、偶像劇片段
	第十三週	單元三、關於愛情一二	(五) 說說愛情 VS 談談愛情
	第十四週	單元四、關於婚姻交叉點	(一) 從愛情-婚姻-家庭-走入人生的交叉點
	第十五週	單元四、關於婚姻交叉點	(二) 文章選讀：以林海音的與為例
	第十六週	單元四、關於婚姻交叉點	(三) 文章選讀：以林海音的為例
	第十七週	單元四、關於婚姻交叉點	(四) 文章選讀：以林海音的為例
	第十八週	單元四、關於婚姻交叉點	(五) 相關時事新聞解讀撰寫心得
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：1、小組報告與書面報告 2、上課討論			
對應學群：社會心理、文史哲、教育、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：日語		
	英文名稱：Travel Japanese		
授課年段：	三上	學分總數：1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：	能學會並運用簡單的旅遊日語，於旅行時和當地人溝通。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	五十音學習/複習	確認學生對五十音的先備知識，若有需要則從頭開始複習。若無需要則會直接小考。
	第二週	認識日本和日本人	簡單讓同學討論和發表對於日本文化的認識，並以 kahoot 進行搶答比賽。
	第三週	Unit1 打招呼篇	學習和「問候」、「請求」、「道謝」相關用語。
	第四週	Unit2 空港篇	1.學習「時間」的表示方式。2.學習在機艙內的用語。3.學習在機場內的用語。4.學習離開機場前往市區的用語。
	第五週	Unit3 交通篇	1.學習移動時的用語。2.認識交通工具的種類和用語。(電車、新幹線、公車、計程車)
	第六週	Unit3 交通篇	1.學習移動時的用語。2.認識交通工具的種類和用語。(自行車、船舶、自小客車)
	第七週	Unit4 住宿篇	1.學習在飯店時的用語。2.從入住飯店到退房時可能會發生的問題之中學習。
	第八週	Unit5 購物篇	1.認識觀光客常去日本商店的種類。(藥妝店、電器店、服飾店、土產店) 2.學習在各種不同的店家，可能會使用到的購物用語。
	第九週	Unit6 用餐篇	1.認識關於常見日本料理的用語。2.學習在迴轉壽司店、居酒屋中的常見單字。
	第十週	Unit6 用餐篇	1.認識關於常見日本料理的用語。2.學習在咖啡廳、拉麵店中的常見單字。

	第十一週	Unit7 遊賞篇	1.學習和休閒娛樂相關的實用句型。2.認識主題樂園、水族館、世界遺產、滑雪場、賞花等景點。
	第十二週	Unit8 參觀篇	1.簡單從宗教認識日本 - 寺廟和神社。2.學習參觀寺廟神社的相關用語。
	第十三週	Unit9 溫泉篇	1.認識溫泉。2.學習泡溫泉的方法和禁忌。
	第十四週	Unit10 郵局篇	1.學習在郵局有可能遇到的相關用語。2.認識郵局寄包裹時的方法。
	第十五週	Unit11 急難篇	1.學習當緊急事件發生時，可能會遇到的用語。2.以各種不同場景模擬來探討突發事件時的應對(錢包不見、同伴走失、遇上犯罪事件、撥打緊急電話)。
	第十六週	Unit11 急難篇	1.學習當緊急事件發生時，可能會遇到的用語。2.以各種不同場景模擬來探討突發事件時的應對(至醫院就診、向醫生說明症狀、在藥局領藥)。
	第十七週	成果報告週 1	將班上同學分組，並請同學選擇其中一週學過的主題，重現場景並製作小短片，最後上台呈現。
	第十八週	成果報告週 2	將班上同學分組，並請同學選擇其中一週學過的主題，重現場景並製作小短片，最後上台呈現。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、分組報告、平時表現		
對應學群：	外語、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：日語		
	英文名稱：Travel Japanese		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		

學生圖像：	知識力,		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	五十音學習/複習	確認學生對五十音的先備知識，若有需要則從頭開始複習。若無需要則會直接小考。
	第二週	認識日本和日本人	簡單讓同學討論和發表對於日本文化的認識，並以 kahoot 進行搶答比賽。
	第三週	Unit1 打招呼篇	學習和「問候」、「請求」、「道謝」相關用語。
	第四週	Unit2 空港篇	1.學習「時間」的表示方式。2.學習在機艙內的用語。3.學習在機場內的用語。4.學習離開機場前往市區的用語。
	第五週	Unit3 交通篇	1.學習移動時的用語。2.認識交通工具的種類和用語。(電車、新幹線、公車、計程車)
	第六週	Unit3 交通篇	1.學習移動時的用語。2.認識交通工具的種類和用語。(自行車、船舶、自小客車)
	第七週	Unit4 住宿篇	1.學習在飯店時的用語。2.從入住飯店到退房時可能會發生的問題之中學習。
	第八週	Unit5 購物篇	1.認識觀光客常去日本商店的種類。(藥妝店、電器店、服飾店、土產店)2.學習在各種不同的店家，可能會使用到的購物用語。
	第九週	Unit6 用餐篇	1.認識關於常見日本料理的用語。2.學習在迴轉壽司店、居酒屋中的常見單字。
	第十週	Unit6 用餐篇	1.認識關於常見日本料理的用語。2.學習在咖啡廳、拉麵店中的常見單字。
	第十一週	Unit7 遊賞篇	1.學習和休閒娛樂相關的實用句型。2.認識主題樂園、水族館、世界遺產、滑雪場、賞花等景點。
	第十二週	Unit8 參觀篇	1.簡單從宗教認識日本 - 寺廟和神社。2.學習參觀寺廟神社的相關用語。
	第十三週	Unit9 溫泉篇	1.認識溫泉。2.學習泡溫泉的方法和禁忌。
	第十四週	Unit10 郵局篇	1.學習在郵局有可能遇到的相關用語。2.認識郵局寄包裹時的方法。
	第十五週	Unit11 急難篇	1.學習當緊急事件發生時，可能會遇到的用語。2.以各種不同場景模擬來探討突發事件時的應對(錢包不見、同伴走失、遇上犯罪事件、撥打緊急電話)。

	第十六週	Unit11 急難篇	1.學習當緊急事件發生時，可能會遇到的用語。 2.以各種不同場景模擬來探討突發事件時的應對(至醫院就診、向醫生說明症狀、在藥局領藥)。
	第十七週	成果報告週 1	將班上同學分組，並請同學選擇其中一週學過的主題，重現場景並製作小短片，最後上台呈現。
	第十八週	成果報告週 2	將班上同學分組，並請同學選擇其中一週學過的主題，重現場景並製作小短片，最後上台呈現。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：紙筆測驗、分組報告、平時表現			
對應學群：地球環境、大眾傳播、外語、遊憩運動、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生活上的那道光		
	英文名稱： The light of our life		
授課年段：	一上	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	品格力, 知識力, 實作力,		
學習目標：	1、提升學生科學整合概念，培養學生的 科學能力 2、以學生為學習主人，著重實作，課程大部分採取分組實作、分組討論，讓學生經由分組合作來分享實作結果 3、培養觀察能力，進一步發現問題及思考解決問題		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	原子躍遷	原子結構、原子中的電子排列
	第二週	週期表	元素性質、元素週期表
	第三週	氫原子	氫原子光譜、氫原子能階
	第四週	原子組態	原子軌域、電子組態
	第五週	評量(一)	測驗光之化學
	第六週	光的本質	生活中的光學五十問、光本質探討的歷史

	第七週	光的兩性	光波動理論和光量子理論
	第八週	光的反、折射	光學實驗觀察
	第九週	光學的應用	遠視、近視、望遠鏡
	第十週	評量(二)	測驗光之物理
	第十一週	光譜學	光譜分析、波長分析
	第十二週	光學望遠鏡	光學望遠鏡、無線電波望遠鏡、太空望遠鏡之介紹
	第十三週	光譜儀	光譜儀之實作、觀測、報告
	第十四週	恒星一生	赫羅圖用途、恒星演化、恒星種類
	第十五週	評量(三)	測驗之光的光譜
	第十六週	眼	你是我的『眼』
	第十七週	光合色素的介紹與原理	實作 1：光合色素的色層分析 實作 2：光反應的還原作用
	第十八週	評量(四)	測驗之光的光合
	第十九週	實作、實驗報告、筆試、學習態度	數理化
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作、實驗報告、筆試、學習態度		
對應學群：	數理化、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生活上的那道光		
	英文名稱： The light of our life		
授課年段：	一下	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	品格力, 知識力, 實作力,		
學習目標：	1、提升學生科學整合概念，培養學生的 科學能力 2、以學生為學習主人，著重實作，課程大部分採取分組實作、分組討論，讓學生經由分組合作來分享實作結果 3、培養觀察能力，進一步發現問題及思考解決問題		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	原子躍遷	原子結構、原子中的電子排列
	第二週	週期表	元素性質、元素週期表
	第三週	氫原子	氫原子光譜、氫原子能階
	第四週	原子組態	原子軌域、電子組態
	第五週	評量(一)	測驗光之化學
	第六週	光的本質	生活中的光學五十問、光本質探討的歷史
	第七週	光的兩性	光波動理論和光量子理論
	第八週	光的反、折射	光學實驗觀察
	第九週	光學的應用	遠視、近視、望遠鏡
	第十週	評量(二)	測驗光之物理
	第十一週	光譜學	光譜分析、波長分析
	第十二週	光學望遠鏡	光學望遠鏡、無線電波望遠鏡、太空望遠鏡之介紹
	第十三週	光譜儀	光譜儀之實作、觀測、報告
	第十四週	恒星一生	赫羅圖用途、恒星演化、恒星種類
	第十五週	評量(三)	測驗之光的光譜
	第十六週	眼	你是我的『眼』
	第十七週	光合色素的介紹與原理	實作 1：光合色素的色層分析 實作 2：光反應的還原作用
	第十八週	評量(四)	測驗之光的光合
	第十九週	實作、實驗報告、筆試、學習態度	數理化
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：實作、實驗報告、筆試、學習態度			
對應學群：數理化、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：生活電器設計與操作素養		
	英文名稱：Life appliance design literacy		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決,		

養：	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	電路基本知識	直交流與伏特安培
	第二週	電路基本知識	直交流與伏特安培、串並聯
	第三週	電路基本知識	110V220 伏特與家庭電器用電概念
	第四週	電路基本知識	功率計算
	第五週	如何計算延長線安全使用功率	功率換算與一般家電功率表
	第六週	如何計算延長線安全使用功率	家電插電前設計與功率安排
	第七週	如何計算延長線安全使用功率	家電插電前設計與功率安排
	第八週	解構吹風機	內部構造
	第九週	解構吹風機	使用原理
	第十週	解構電蚊拍	電蚊拍內部構造
	第十一週	解構電蚊拍	電蚊拍使用原理
	第十二週	解構冷氣機	冷氣機內部構造
	第十三週	解構冷氣機	冷氣機內部構造
	第十四週	解構電磁爐	電磁爐內部構造
	第十五週	解構電磁爐	電磁爐內部構造
	第十六週	解構微波爐	微波爐構造
	第十七週	解構微波爐	微波爐使用原理
	第十八週	盤點其他電器	盤點其他電器
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	創意電器設計圖、學習態度		
對應學群：	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生活電器設計與操作素養
-------	-------------------

	英文名稱： Life appliance design literacy		
授課年段：	二下		學分總數： 1
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	電路基本知識	直交流與伏特安培
	第二週	電路基本知識	直交流與伏特安培、串並聯
	第三週	電路基本知識	110\220 伏特與家庭電器用電概念
	第四週	電路基本知識	功率計算
	第五週	如何計算延長線安全使用功率	功率換算與一般家電功率表
	第六週	如何計算延長線安全使用功率	家電插電前設計與功率安排
	第七週	如何計算延長線安全使用功率	家電插電前設計與功率安排
	第八週	解構吹風機	內部構造
	第九週	解構吹風機	使用原理
	第十週	解構電蚊拍	電蚊拍內部構造
	第十一週	解構電蚊拍	電蚊拍使用原理
	第十二週	解構冷氣機	冷氣機內部構造
	第十三週	解構冷氣機	冷氣機使用原理
	第十四週	解構電磁爐	電磁爐內部構造
	第十五週	解構電磁爐	電磁爐使用原理
	第十六週	解構微波爐	微波爐構造
	第十七週	解構微波爐	微波爐使用原理
	第十八週	盤點其他電器	盤點其他電器
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	創意電器設計圖、學習態度		

對應學群：	資訊、工程、醫藥衛生、生命科學、
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 西班牙語		
	英文名稱： Tourism Spanish		
授課年段：	三上	學分總數： 1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	進出機場	登記行李、在登機門、在飛機上、提領行李、海關申報、辦理退稅
	第二週	交通工具	搭計程車、搭捷運、搭公車、搭火車、租車、搭船、搭纜車
	第三週	飯店住宿	預約飯店、入住登記、更換房間、飯店設施、住宿問題、辦理退房
	第四週	餐廳用餐（1）	訂位、在餐廳、菜單、結帳
	第五週	在餐廳用餐（2）	前菜、主菜、飲料、甜點
	第六週	觀光遊覽（1）	旅遊行程、教堂、博物館、海灘
	第七週	觀光遊覽（2）	劇場、溫泉、拍照
	第八週	逛街購物（1）	營業時間、顧客服務、試穿衣服
	第九週	逛街購物（2）	殺價、付款、申請退稅
	第十週	緊急狀況（1）	詢問方向、在遺失物中心
	第十一週	緊急狀況（2）	在警察局、在醫院
	第十二週	社交問候	互相介紹、聯絡方式、興趣嗜好
	第十三週	行程安排（1）	西語系國家、西班牙主要城市
	第十四週	行程安排（2）	音樂與舞蹈
	第十五週	行程安排（3）	節慶與活動
	第十六週	美食與餐點	西班牙與拉丁美洲美食、日常餐點、味道與調味料
	第十七週	表達禮儀（1）	見面問候、表達感謝、表達道歉
	第十八週	表達禮儀（2）	表達讚美、表達祝福

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗、分組討論		
對應學群：	社會心理、外語、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 西班牙語		
	英文名稱： Tourism Spanish		
授課年段：	三下	學分總數： 1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：	學習者在修完本課程後能學以致用，增添旅遊樂趣。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	進出機場	登記行李、在登機門、在飛機上、提領行李、海關申報、辦理退稅
	第二週	交通工具	搭計程車、搭捷運、搭公車、搭火車、租車、搭船、搭纜車
	第三週	飯店住宿	預約飯店、入住登記、更換房間、飯店設施、住宿問題、辦理退房
	第四週	餐廳用餐（1）	訂位、在餐廳、菜單、結帳
	第五週	在餐廳用餐（2）	前菜、主菜、飲料、甜點
	第六週	觀光遊覽（1）	旅遊行程、教堂、博物館、海灘
	第七週	觀光遊覽（2）	劇場、溫泉、拍照
	第八週	逛街購物（1）	營業時間、顧客服務、試穿衣服
	第九週	逛街購物（2）	殺價、付款、申請退稅
	第十週	緊急狀況（1）	詢問方向、在遺失物中心
	第十一週	緊急狀況（2）	在警察局、在醫院
	第十二週	社交問候	互相介紹、聯絡方式、興趣嗜好
	第十三週	行程安排（1）	西語系國家、西班牙主要城市
	第十四週	行程安排（2）	音樂與舞蹈

	第十五週	行程安排（3）	節慶與活動
	第十六週	美食與餐點	西班牙與拉丁美洲美食、日常餐點、味道與調味料
	第十七週	表達禮儀（1）	見面問候、表達感謝、表達道歉
	第十八週	表達禮儀（2）	表達讚美、表達祝福
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：紙筆測驗、分組討論			
對應學群：社會心理、外語、遊憩運動、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 法語		
	英文名稱： Travel in France		
授課年段：	三上	學分總數： 1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：	1.學習法語旅遊的必備單字與對話 2.學習法文的旅遊基本句型 3.認識法國著名旅遊景點及法國美食美酒文化		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及成績計算方式
	第二週	法國簡介	遊覽法國城市（1）
	第三週	法國簡介	遊覽法國城市（2）
	第四週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第五週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第六週	旅遊詢問單字及對話	商店購物
	第七週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第八週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第九週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜

	第十一週	法國文化介紹	法國美食
	第十二週	法國文化介紹	美酒文化
	第十三週	法國文化介紹	紅酒節介紹
	第十四週	學生發表	小組報告 法國旅遊行程規劃
	第十五週	學生發表	小組報告 法國旅遊行程規劃
	第十六週	學生發表	小組報告 法國旅遊行程規劃
	第十七週	課程複習	法國旅遊單字及對話
	第十八週	課程複習	法國旅遊單字及對話
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：藝術、社會心理、外語、遊憩運動、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 法語		
	英文名稱： Travel in France		
授課年段：	三下	學分總數： 1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：	1.學習法語旅遊的必備單字與對話 2.學習法文的旅遊基本句型 3.認識法國著名旅遊景點及法國美食美酒文化		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及成績計算方式
	第二週	法國簡介	遊覽法國城市（1）
	第三週	法國簡介	遊覽法國城市（2）
	第四週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第五週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第六週	旅遊詢問單字及對話	商店購物
	第七週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路

	第八週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第九週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十一週	法國文化介紹	法國美食
	第十二週	法國文化介紹	美酒文化
	第十三週	法國文化介紹	紅酒節介紹
	第十四週	學生發表	小組報告 法國旅遊行程規劃
	第十五週	學生發表	小組報告 法國旅遊行程規劃
	第十六週	學生發表	小組報告 法國旅遊行程規劃
	第十七週	課程複習	法國旅遊單字及對話
	第十八週	課程複習	法國旅遊單字及對話
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：口頭報告、書面報告			
對應學群：藝術、社會心理、大眾傳播、外語、教育、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：金融商品與投資		
	英文名稱：Financial Instruments And Investment		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：	認識現代社會中之各項金融商品，培養學生具備投資理財的基本觀念與能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識金融市場	介紹金融市場、功能、分類、參與機構
	第二週	貨幣市場金融工具簡介	簡介貨幣市場金融工具、資本市場金融工具
	第三週	資本市場金融工具簡介	簡介資本市場金融工具
	第四週	衍生性金融商品	簡介衍生性金融商品

	第五週	貨幣時間價值	時間價值、利息概論
	第六週	終值與現值	複利終值與複利現值、年金終值與年金現值、七二法則
	第七週	證券交易實務	證券投資相關法令、股票交易實務
	第八週	共同基金	共同基金的基本概念
	第九週	共同基金選擇與投資	共同基金選擇與投資
	第十週	ETF	ETF 簡介、選擇與投資
	第十一週	股票分析的基本觀念	股票分析意義、範圍
	第十二週	股票基本分析	總體經濟分析、產業分析
	第十三週	股票基本分析	每股盈餘、股東權益報酬率、總資產報酬率
	第十四週	股票基本分析	杜邦方程式
	第十五週	股票基本分析	杜邦方程式拆解與實作
	第十六週	股票基本分析	短期償債能力、流動資產品質、CCC 天數、盈餘品質
	第十七週	證券實習交易系統操作演練	證券實習交易系統操作演練
	第十八週	證券實習交易系統操作演練	證券實習交易系統操作演練
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	筆記、作業、口頭問答、報告		
對應學群：	財經、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：金融商品與投資	
	英文名稱：Financial Instruments And Investment	
授課年段：	二下	學分總數：1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決,	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	知識力, 實作力,	

學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識金融市場	介紹金融市場、功能、分類、參與機構
	第二週	貨幣市場金融工具簡介	簡介貨幣市場金融工具、資本市場金融工具
	第三週	貨幣市場金融工具簡介	簡介資本市場金融工具
	第四週	衍生性金融商品	簡介衍生性金融商品
	第五週	貨幣時間價值	時間價值、利息概論
	第六週	終值與現值	複利終值與複利現值、年金終值與年金現值、七二法則
	第七週	證券交易實務	證券投資相關法令、股票交易實務
	第八週	共同基金	共同基金的基本概念
	第九週	共同基金選擇與投資	共同基金選擇與投資
	第十週	ETF	ETF 簡介、選擇與投資
	第十一週	股票分析的基本觀念	股票分析意義、範圍
	第十二週	股票基本分析	總體經濟分析、產業分析
	第十三週	股票基本分析	每股盈餘、股東權益報酬率、總資產報酬率
	第十四週	股票基本分析	杜邦方程式
	第十五週	股票基本分析	杜邦方程式拆解與實作
	第十六週	股票基本分析	短期償債能力、流動資產品質、CCC 天數、盈餘品質
	第十七週	證券實習交易系統操作演練	證券實習交易系統操作演練
	第十八週	證券實習交易系統操作演練	證券實習交易系統操作演練
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	筆記、作業、口頭問答、報告		
對應學群：	管理、財經、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：看 TED，學表達	
	英文名稱：Watch TED, Learn Expression	
授課年段：	一上	學分總數：1

課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力, 實作力,		
學習目標：	1. 認識口語表達的重要性 2. 認識口語表達的種類 3. 如何準備口語表達三階段—撰稿背稿、私下練習、上台展現 4. 口語表達的內容呈現、組織能力及儀態要求		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	介紹 TED	介紹 TED
	第二週	如何吸引觀眾興趣	如何吸引觀眾興趣
	第三週	接納自我	接納自我
	第四週	上台自我介紹	上台自我介紹
	第五週	尋找組員	尋找組員
	第六週	Google Slides 小組共同編輯	Google Slides 小組共同編輯
	第七週	如何論點完整描述	如何論點完整描述
	第八週	常見的謬誤練習	常見的謬誤練習
	第九週	說故事的方法	說故事的方法
	第十週	PUMA 心智圖	PUMA 心智圖
	第十一週	發展主題，簡報技巧討論	發展主題，簡報技巧討論
	第十二週	演說台風訓練	演說台風訓練
	第十三週	第二次段考	第二次段考
	第十四週	演講內容摘要簡報 I	演講內容摘要簡報 I
	第十五週	演講內容摘要簡報 II	演講內容摘要簡報 II
	第十六週	正式彩排	正式彩排
	第十七週	正式登台	正式登台
	第十八週	正式登台	正式登台
	第十九週	成果發表會	成果發表會
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上台展演評定。		
對應學群：	資訊、社會心理、大眾傳播、外語、教育、		

備註：	
-----	--

課程名稱：	中文名稱： 看 TED，學表達		
	英文名稱： Watch TED, Learn Expression		
授課年段：	一下	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力, 實作力,		
學習目標：	1. 認識口語表達的重要性 2. 認識口語表達的種類 3. 如何準備口語表達三階段—撰稿背稿、私下練習、上台展現 4. 口語表達的內容呈現、組織能力及儀態要求		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	介紹 TED	介紹 TED
	第二週	如何吸引觀眾興趣	如何吸引觀眾興趣
	第三週	接納自我	接納自我
	第四週	上台自我介紹	上台自我介紹
	第五週	尋找組員	尋找組員
	第六週	Google Slides 小組共同編輯	Google Slides 小組共同編輯
	第七週	如何論點完整描述	如何論點完整描述
	第八週	常見的謬誤練習	常見的謬誤練習
	第九週	說故事的方法	說故事的方法
	第十週	PUMA 心智圖	PUMA 心智圖
	第十一週	發展主題，簡報技巧討論	發展主題，簡報技巧討論
	第十二週	演說台風訓練	演說台風訓練
	第十三週	第二次段考	第二次段考
	第十四週	演講內容摘要簡報 I	演講內容摘要簡報 I
	第十五週	演講內容摘要簡報 II	演講內容摘要簡報 II
	第十六週	正式彩排	正式彩排
	第十七週	正式登台	正式登台
	第十八週	正式登台	正式登台
第十九週	成果發表會	成果發表會	

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上台展演評定。		
對應學群：	資訊、社會心理、大眾傳播、外語、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 財務報表分析		
	英文名稱： Financial Statement Analysis		
授課年段：	二上	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	知識力, 實作力		
學習目標：	1.說明財務報表分析之基本概念。 2.介紹主要財務報表。 3.介紹財務報表分析方法。 4.營業活動之財務報表分析-銷貨及收款循環。 5.財務報表分析實作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	(一)財務報表分析之基本概念	1.財務報表分析之說明
	第二週	(一)財務報表分析之基本概念	1.財務報表分析之基本概念
	第三週	(一)財務報表分析之基本概念-	2.財務報表分析之目的
	第四週	(一)財務報表分析之基本概念	2.財務報表分析之目的
	第五週	(一)財務報表分析之基本概念	3.財務報導之觀念架構
	第六週	(一)財務報表分析之基本概念	3.財務報導之觀念架構
	第七週	(二)財務報表介紹	1.主要財務報表
	第八週	(二)財務報表介紹	1.主要財務報表
	第九週	(二)財務報表介紹	2.財務報表之實質內涵
	第十週	(二)財務報表介紹	2.財務報表之實質內涵
	第十一週	(二)財務報表介紹	3.財務報表之進階探討
	第十二週	(二)財務報表介紹	3.財務報表之進階探討

	第十三週	(三)財務報表分析方法	1.財務報表分析方法之基本概念
	第十四週	(三)財務報表分析方法	1.財務報表分析方法之基本概念
	第十五週	分組實作	1.案例分析與討論
	第十六週	分組實作	1.案例分析與討論
	第十七週	分組報告	分組上台報告
	第十八週	分組報告	分組上台報告
	第十九週	作業 40%、分組報告 60%	管理, 財經
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：財務報表分析		
	英文名稱：Financial Statement Analysis		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：	1.說明財務報表分析之基本概念。2.介紹主要財務報表。3.介紹財務報表分析方法。4.營業活動之財務報表分析-銷貨及收款循環。5.財務報表分析實作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	(一)財務報表分析之基本概念	1.財務報表分析之說明
	第二週	(一)財務報表分析之基本概念	1.財務報表分析之基本概念
	第三週	(一)財務報表分析之基本概念	2.財務報表分析之目的
	第四週	(一)財務報表分析之基本概念	2.財務報表分析之目的
	第五週	(一)財務報表分析之基本概念	3.財務報導之觀念架構

	第六週	(一)財務報表分析之基本概念	3.財務報導之觀念架構
	第七週	(二)財務報表介紹	1.主要財務報表
	第八週	(二)財務報表介紹	1.主要財務報表
	第九週	(二)財務報表介紹	2.財務報表之實質內涵
	第十週	(二)財務報表介紹	2.財務報表之實質內涵
	第十一週	(二)財務報表介紹	3.財務報表之進階探討
	第十二週	(二)財務報表介紹	3.財務報表之進階探討
	第十三週	(三)財務報表分析方法	1.財務報表分析方法之基本概念
	第十四週	(三)財務報表分析方法	1.財務報表分析方法之基本概念
	第十五週	分組實作	1.案例分析與討論
	第十六週	分組實作	1.案例分析與討論
	第十七週	分組報告	分組上台報告
	第十八週	分組報告	分組上台報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：作業 40%、分組報告 60%			
對應學群：管理、財經、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：國際貿易實務		
	英文名稱：Practice of International Trade		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	知識力, 實作力		
學習目標：	引導學生瞭解貿易實務基本觀念及作業流程處理要項		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	我國貿易現況	1.我國貿易相關機構 2.國際區域經濟 3.台灣經貿現況

	第二週	我國進出口貨品分類制度	1. 貨品稅則的查詢練習 2.我國輸出入規定
	第三週	國貿條規簡介	1.純船運適用 2.複合運送適用
	第四週	交易前準備	1. 市場調查 2.尋求客戶方式
	第五週	國際貿易交易的基本條件 (一)	品質條件
	第六週	國際貿易交易的基本條件 (二)	包裝條件
	第七週	國際貿易交易的基本條件 (三)	1. 價格條件 2.數量條件
	第八週	國際貿易交易的基本條件 (四)	1.保險條件 2.裝運條件
	第九週	貨櫃運輸相關概念 (一)	1.貨櫃的種類 2. 船期表查詢
	第十週	貨櫃運輸相關概念 (二)	1.整櫃與併櫃 2.散裝船
	第十一週	簡易報價公式 (一)	併櫃的簡易報價
	第十二週	簡易報價公式 (一)	整櫃的簡易報價
	第十三週	信用狀 (一)	1. 信用狀各關係人 2. 解讀 SWIFT 格式信用狀
	第十四週	信用狀 (二)	信用狀分析練習
	第十五週	單據製作 (一)	匯票編製
	第十六週	單據製作 (二)	商業發票編製
	第十七週	單據製作 (三)	裝箱單編製
	第十八週	單據製作 (四)	裝貨單編製
	第十九週	課堂表現與作業 60% ; 紙筆測驗 40%	管理, 財經
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 國際貿易實務		
	英文名稱： Practice of International Trade		
授課年段：	二下	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		

課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：	引導學生瞭解貿易實務基本觀念及作業流程處理要項		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	我國貿易現況	1.我國貿易相關機構 2.國際區域經濟 3.台灣經貿現況
	第二週	我國進出口貨品分類制度	1. 貨品稅則的查詢練習 2.我國輸出入規定
	第三週	國貿條規簡介	1.純船運適用 2.複合運送適用
	第四週	交易前準備	1. 市場調查 2.尋求客戶方式
	第五週	國際貿易交易的基本條件 (一)	品質條件
	第六週	國際貿易交易的基本條件 (二)	包裝條件
	第七週	國際貿易交易的基本條件 (三)	1. 價格條件 2.數量條件
	第八週	國際貿易交易的基本條件 (四)	1.保險條件 2.裝運條件
	第九週	貨櫃運輸相關概念 (一)	1.貨櫃的種類 2. 船期表查詢
	第十週	貨櫃運輸相關概念 (二)	1.整櫃與併櫃 2.散裝船
	第十一週	簡易報價公式 (一)	併櫃的簡易報價
	第十二週	簡易報價公式 (二)	整櫃的簡易報價
	第十三週	信用狀 (一)	1. 信用狀各關係人 2. 解讀 SWIFT 格式信用狀
	第十四週	信用狀 (二)	信用狀分析練習
	第十五週	單據製作 (一)	匯票編製
	第十六週	單據製作 (二)	商業發票編製
	第十七週	單據製作 (三)	裝箱單編製
	第十八週	單據製作 (四)	裝貨單編製
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課堂表現與作業 60% ; 紙筆測驗 40%		
對應學群：	管理、財經、		

備註：	
-----	--

課程名稱：	中文名稱：基礎設計		
	英文名稱：Fundamental Design		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動：A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：	1.能瞭解設計的基本知識及觀念，並加以應用。2.能熟悉基本設計原理，並能辨別各種設計活動的應用。3.能正確運用基本設計原理，完成設計實作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	設計導論	基本設計之定義與範疇
	第二週	基本設計要素(一)	設計要素介紹：點線面體的認識
	第三週	基本設計要素(二)	設計要素的構成原理實作
	第四週	文字造形(一)	文字造型的意義與發展、字體組合設計原則
	第五週	文字造形(二)	文字編排的方法與原則
	第六週	文字造形(三)	文字造型設計實作賞析
	第七週	美的形式原理(一)	美的形式原理介紹與賞析
	第八週	美的形式原理(二)	美的形式原理實作與賞析
	第九週	美的形式原理(三)	美的形式原理實作與賞析
	第十週	平面構成方式(一)	平面構成形式介紹：並置、分割、變形、繁殖
	第十一週	平面構成形式介紹：並置、分割、變形、繁殖	平面構成實作
	第十二週	視覺錯視原理(一)	視覺錯視原理介紹，如：圖地反轉、錯視圖形、矛盾圖形、多義圖形
	第十三週	視覺錯視原理(二)	視覺錯視原理實作
	第十四週	圖文整合構成(一)	圖文整合設計程序
	第十五週	圖文整合構成(二)	圖文整合實作賞析
	第十六週	視覺效果表現(一)	視覺效果表現形式介紹
	第十七週	視覺效果表現(二)	視覺效果表現形式實作與賞析
	第十八週	特殊技法表現	特殊技法表現介紹與賞析

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	為充分、具體、客觀，應依以下四項目評量：情意性評量、形成性評量、診斷性評量、總結性評量		
對應學群：	建築設計、藝術、大眾傳播、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：基礎設計		
	英文名稱：Fundamental Design		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動：A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：	1.能瞭解設計的基本知識及觀念，並加以應用。2.能熟悉基本設計原理，並能辨別各種設計活動的應用。3.能正確運用基本設計原理，完成設計實作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	設計導論	基本設計之定義與範疇
	第二週	基本設計要素(一)	設計要素介紹：點線面體的認識
	第三週	基本設計要素(二)	設計要素的構成原理實作
	第四週	文字造形(一)	文字造型的意義與發展、字體組合設計原則
	第五週	文字造形(二)	文字編排的方法與原則
	第六週	文字造形(三)	文字造型設計實作賞析
	第七週	美的形式原理(一)	美的形式原理(一)
	第八週	美的形式原理(二)	美的形式原理實作與賞析
	第九週	美的形式原理(三)	美的形式原理實作與賞析
	第十週	平面構成方式(一)	平面構成形式介紹：並置、分割、變形、繁殖
	第十一週	平面構成方式(二)	平面構成實作
	第十二週	視覺錯視原理(一)	視覺錯視原理介紹，如：圖地反轉、錯視圖形、矛盾圖形、多義圖形

	第十三週	視覺錯視原理(二)	視覺錯視原理實作
	第十四週	圖文整合構成(一)	圖文整合設計程序
	第十五週	圖文整合構成(二)	圖文整合實作賞析
	第十六週	視覺效果表現(一)	視覺效果表現形式介紹
	第十七週	視覺效果表現(二)	視覺效果表現形式實作與賞析
	第十八週	特殊技法表現	特殊技法表現介紹與賞析
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	為充分、具體、客觀，應依以下四項目評量：情意性評量、形成性評量、診斷性評量、總結性評量		
對應學群：	建築設計、藝術、大眾傳播、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：義大利語		
	英文名稱：Tourism Italian		
授課年段：	三上		學分總數：1
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	介紹美麗的國度(1)	介紹義大利的地理位置，氣候，政治，宗教及歷史
	第二週	介紹美麗的國度(2)	介紹義大利的人類文化遺產
	第三週	介紹美麗的國度(3)	介紹義大利的文藝復興
	第四週	介紹美麗的國度(4)	介紹義大利的時裝與設計
	第五週	介紹美麗的國度(5)	介紹義大利的飲食文化
	第六週	分組簡報評量	擇一有關義大利的主題做簡報
	第七週	學習義大利文(1)	認識常用的招呼語
	第八週	學習義大利文(2)	認識基本數字及熟練其發音

	第九週	學習義大利文(3)	認識月份及熟練其發音
	第十週	學習義大利文(4)	認識星期及熟練其發音
	第十一週	學習義大利文(5)	認識日期及熟練其發音
	第十二週	筆試評量	測驗學生對數字，日期及星期的熟練度
	第十三週	學習義大利文(6)	1.介紹各式交通工具並熟練其發音 2.熟悉問路的句型 3.認識重要路標
	第十四週	學習義大利文(7)	1. 介紹各式住宿並熟練其發音 2. 熟悉辦理住宿及退宿句型
	第十五週	學習義大利文(8)	介紹各式飲食名稱並熟練其發音
	第十六週	學習義大利文(9)	熟悉點餐的句型
	第十七週	學習義大利文(10)	熟悉購物的句型
	第十八週	口試評量	測驗學生對交通，住宿，飲食及購物等說法的熟練度
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：1.簡報 2.筆試 3.口試			
對應學群：藝術、外語、文史哲、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：義大利語		
	英文名稱：Tourism Italian		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	介紹美麗的國度(1)	介紹義大利的地理位置，氣候，政治，宗教及歷史
	第二週	介紹美麗的國度(2)	介紹義大利的人類文化遺產
	第三週	介紹美麗的國度(3)	介紹義大利的文藝復興

	第四週	介紹美麗的國度(4)	介紹義大利的時裝與設計
	第五週	介紹美麗的國度(5)	介紹義大利的飲食文化
	第六週	分組簡報評量	擇一有關義大利的主題做簡報
	第七週	學習義大利文(1)	認識常用的招呼語
	第八週	學習義大利文(2)	認識基本數字及熟練其發音
	第九週	學習義大利文(3)	認識月份及熟練其發音
	第十週	學習義大利文(4)	認識星期及熟練其發音
	第十一週	學習義大利文(5)	認識日期及熟練其發音
	第十二週	筆試評量	測驗學生對數字，日期及星期的熟練度
	第十三週	學習義大利文(6)	1.介紹各式交通工具並熟練其發音 2.熟悉問路的句型 3.認識重要路標
	第十四週	學習義大利文(7)	1. 介紹各式住宿並熟練其發音 2. 熟悉辦理住宿及退宿句型
	第十五週	學習義大利文(8)	介紹各式飲食名稱並熟練其發音
	第十六週	學習義大利文(9)	熟悉點餐的句型
	第十七週	學習義大利文(10)	熟悉購物的句型
	第十八週	口試評量	測驗學生對交通，住宿，飲食及購物等說法的熟練度
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：1.簡報 2.筆試 3.口試			
對應學群：藝術、外語、文史哲、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：跟著地理人一起 FUN——舌尖上的世界	
	英文名稱：Follow the geographer FUN - the world on the tip of the tongue	
授課年段：	二上	學分總數：1
課程屬性：	探索體驗	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,	
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,	
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	知識力, 實作力,	
學習目標：	1. 能認識世界各國代表飲食文化。 2. 能瞭解飲食文化與地理環境之關聯性。 3.	

	能根據指定題目進行專題報告。4. 能欣賞各區域的飲食文化。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程概述
	第二週	飲食與自然環境	地形、土壤
	第三週	飲食與自然環境	氣候與自然景觀帶
	第四週	飲食與產業發展	第一級產業
	第五週	飲食與產業發展	糧食資源
	第六週	飲食與文化	宗教信仰與歷史發展
	第七週	飲食與文化	殖民文化與全球化
	第八週	飲食與文化	世界各地的飲食禁忌與特色
	第九週	飲食與文化	餐桌禮儀
	第十週	區域美食介紹	亞洲
	第十一週	區域美食介紹	歐洲
	第十二週	區域美食介紹	北美洲
	第十三週	區域美食介紹	中南美洲
	第十四週	區域美食介紹	非洲
	第十五週	區域美食介紹	大洋洲
	第十六週	美食實作	新住民特色菜餚試作
	第十七週	分組報告	分組報告與討論（一）
	第十八週	分組報告	分組報告與討論（二）
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課堂參與：10%。2. 分組討論與實作：40%。3. 期末分組報告：50%。		
對應學群：	生物資源、地球環境、藝術、文史哲、財經、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：跟著地理人一起 FUN——舌尖上的世界		
	英文名稱：Follow the geographer FUN - the world on the tip of the tongue		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素	A 自主行動：		

養：	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	知識力, 實作力,		
學習目標：	1. 能認識世界各國代表飲食文化。 2. 能瞭解飲食文化與地理環境之關聯性。 3. 能根據指定題目進行專題報告。 4. 能欣賞各區域的飲食文化。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程概述
	第二週	飲食與自然環境	地形、土壤
	第三週	飲食與自然環境	氣候與自然景觀帶
	第四週	飲食與產業發展	第一級產業
	第五週	飲食與產業發展	糧食資源
	第六週	飲食與文化	宗教信仰與歷史發展
	第七週	飲食與文化	殖民文化與全球化
	第八週	飲食與文化	世界各地的飲食禁忌與特色
	第九週	飲食與文化	餐桌禮儀
	第十週	區域美食介紹	亞洲
	第十一週	區域美食介紹	歐洲
	第十二週	區域美食介紹	北美洲
	第十三週	區域美食介紹	中南美洲
	第十四週	區域美食介紹	非洲
	第十五週	區域美食介紹	大洋洲
	第十六週	美食實作	新住民特色菜餚試作
	第十七週	分組報告	分組報告與討論（一）
	第十八週	分組報告	分組報告與討論（二）
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課堂參與：10%。 2. 分組討論與實作：40%。 3. 期末分組報告：50%。		
對應學群：	生物資源、地球環境、藝術、文史哲、財經、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 歌曲英樂會		
	英文名稱： the appreciation of English songs		
授課年段：	一上	學分總數： 1	

課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	品格力, 知識力, 實作力,		
學習目標：	1.習得西洋音樂文化及背景知識。 2.習得正確的英文發音及學習掌握歌曲韻味。 3.學習團隊合作，增進人際溝通技巧。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及學生分組	每週的指定歌曲介紹及學期成績計算方式
	第二週	第一首西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Can't Stop The Feeling (Justin Timberlake)
	第三週	第二首西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Blank Space (Taylor Swift)
	第四週	第三首西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	We Don't Talk Anymore (Charlie Puth feat. Selena Gomez)
	第五週	學生發表	Group 1(自選一首西洋歌曲教唱)
	第六週	學生發表	Group 2(自選一首西洋歌曲教唱)
	第七週	學生發表	Group 3(自選一首西洋歌曲教唱)
	第八週	第一次段考	第一次段考
	第九週	第四首 西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Faded (Alan Walker/Iselin Solheim)
	第十週	學生發表	Group 4(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十一週	學生發表	Group 5(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十二週	第五首 西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Fight Song (Rachel Platten)
	第十三週	第六首 西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Closer (The Chainsmokers feat. Halsey)
	第十四週	學生發表	Group 6(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十五週	第二次段考	第二次段考
	第十六週	學生發表	Group 7(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十七週	嶺東好聲音	英文歌曲大賽 同儕互評 i-voting
	第十八週	嶺東好聲音	英文歌曲大賽 同儕互評 i-voting
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	上課表現及參與 10% 學習單表現(筆記本)20% 多元評量 50%(歌曲發表及教學30%、同儕互評 20%)
對應學群：	藝術、外語、
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 歌曲英樂會		
	英文名稱： the appreciation of English songs		
授課年段：	一下	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	品格力, 知識力, 實作力,		
學習目標：	1.習得西洋音樂文化及背景知識。 2.習得正確的英文發音及學習掌握歌曲韻味。 3.學習團隊合作，增進人際溝通技巧。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及學生分組	每週的指定歌曲介紹及學期成績計算方式
	第二週	第一首西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Can't Stop The Feeling (Justin Timberlake)
	第三週	第二首西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Blank Space (Taylor Swift)
	第四週	第三首西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	We Don't Talk Anymore (Charlie Puth feat. Selena Gomez)
	第五週	學生發表	Group 1(自選一首西洋歌曲教唱)
	第六週	學生發表	Group 2(自選一首西洋歌曲教唱)
	第七週	學生發表	Group 3(自選一首西洋歌曲教唱)
	第八週	第一次段考	第一次段考
	第九週	第四首 西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Faded (Alan Walker/Iselin Solheim)
	第十週	學生發表	Group 4(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十一週	學生發表	Group 5(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十二週	第五首 西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Fight Song (Rachel Platten)
	第十三週	第六首 西洋歌曲 歌詞閱讀/討論	Closer (The Chainsmokers feat. Halsey)
	第十四週	學生發表	Group 6(自選一首西洋歌曲教唱)

	第十五週	第二次段考	第二次段考
	第十六週	學生發表	Group 7(自選一首西洋歌曲教唱)
	第十七週	嶺東好聲音	英文歌曲大賽 同儕互評 i-voting
	第十八週	嶺東好聲音	英文歌曲大賽 同儕互評 i-voting
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課表現及參與 10% 學習單表現(筆記本)20% 多元評量 50%(歌曲發表及教學30%、同儕互評 20%)		
對應學群：	藝術、外語、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 德語		
	英文名稱： Travel in Germany		
授課年段：	三上	學分總數： 1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：	1.學習德語旅遊的必備單字與對話 2.學習德文的旅遊基本句型 3.認識德國著名旅遊景點及德國美食美酒文化		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及成績計算方式
	第二週	德國簡介	遊覽德國城市（1）
	第三週	德國簡介	遊覽德國城市（2）
	第四週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第五週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第六週	旅遊詢問單字及對話	商店購物
	第七週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第八週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第九週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜

	第十一週	德國文化介紹	德國美食
	第十二週	德國文化介紹	美酒文化
	第十三週	德國文化介紹	啤酒節介紹
	第十四週	學生發表	小組報告 德國旅遊行程規劃
	第十五週	學生發表	小組報告 德國旅遊行程規劃
	第十六週	學生發表	小組報告 德國旅遊行程規劃
	第十七週	課程複習	德國旅遊單字及對話
	第十八週	課程複習	德國旅遊文化及美食
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課表現及參與 30% 學習單表現 30% 小組報告 40%		
對應學群：	外語、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 德語		
	英文名稱： Travel in Germany		
授課年段：	三下	學分總數： 1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：	1.學習德語旅遊的必備單字與對話 2.學習德文的旅遊基本句型 3.認識德國著名旅遊景點及德國美食美酒文化		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及成績計算方式
	第二週	德國簡介	遊覽德國城市（1）
	第三週	德國簡介	遊覽德國城市（2）
	第四週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第五週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第六週	旅遊詢問單字及對話	商店購物
	第七週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路

	第八週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第九週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十一週	德國文化介紹	德國美食
	第十二週	德國文化介紹	美酒文化
	第十三週	德國文化介紹	啤酒節介紹
	第十四週	學生發表	小組報告 德國旅遊行程規劃
	第十五週	學生發表	小組報告 德國旅遊行程規劃
	第十六週	學生發表	小組報告 德國旅遊行程規劃
	第十七週	課程複習	德國旅遊單字及對話
	第十八週	課程複習	德國旅遊文化及美食
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：		上課表現及參與 30% 學習單表現 30% 小組報告 40%	
對應學群：		外語、遊憩運動、	
備註：			

課程名稱：	中文名稱：韓語		
	英文名稱：Travel in Korea		
授課年段：	三上	學分總數：1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力, 實作力,		
學習目標：	1.學習韓國旅遊的必備單字與對話 2.學習韓文的旅遊基本句型 3.認識韓國著名旅遊景點及韓國美食文化		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及成績計算方式
	第二週	韓國簡介	遊覽韓國城市（1）
	第三週	韓國簡介	遊覽韓國城市（2）
	第四週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語

	第五週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第六週	旅遊詢問單字及對話	商店購物
	第七週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第八週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第九週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十一週	韓國文化介紹	韓國美食
	第十二週	韓國文化介紹	韓劇文化
	第十三週	韓國文化介紹	韓劇景點介紹
	第十四週	學生發表	小組報告 韓國旅遊行程規劃
	第十五週	學生發表	小組報告 韓國旅遊行程規劃
	第十六週	學生發表	小組報告 韓國旅遊行程規劃
	第十七週	課程複習	韓國旅遊單字及對話
	第十八週	課程複習	韓國旅遊單字及對話
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	口頭報告、書面報告		
對應學群：	藝術、社會心理、大眾傳播、外語、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：韓語		
	英文名稱：Travel in Korea		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	第二外語		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力, 實作力,		
學習目標：	1.學習韓國旅遊的必備單字與對話 2.學習韓文的旅遊基本句型 3.認識韓國著名旅遊景點及韓國美食文化		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及成績計算方式

	第二週	韓國簡介	遊覽韓國城市（1）
	第三週	韓國簡介	遊覽韓國城市（2）
	第四週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第五週	旅遊詢問單字及對話	訂旅館、Check in 用語
	第六週	旅遊詢問單字及對話	商店購物
	第七週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第八週	旅遊詢問單字及對話	交通工具與問路
	第九週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十週	旅遊詢問單字及對話	咖啡館點飲料及餐廳點菜
	第十一週	韓國文化介紹	韓國美食
	第十二週	韓國文化介紹	韓劇文化
	第十三週	韓國文化介紹	韓劇景點介紹
	第十四週	學生發表	小組報告 韓國旅遊行程規劃
	第十五週	學生發表	小組報告 韓國旅遊行程規劃
	第十六週	學生發表	小組報告 韓國旅遊行程規劃
	第十七週	課程複習	韓國旅遊單字及對話
	第十八週	課程複習	韓國旅遊單字及對話
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：口頭報告、書面報告			
對應學群：地球環境、藝術、社會心理、大眾傳播、教育、遊憩運動、			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：繪本英閱會		
	英文名稱：English picture book		
授課年段：	一上	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		

學習目標：	藉由英文繪本認識世界，培養批判思考能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及分組
	第二週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第三週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第四週	繪本創作	繪本創作
	第五週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第六週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第七週	繪本創作	繪本創作
	第八週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第九週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十週	繪本創作	繪本創作
	第十一週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十二週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十三週	繪本創作	繪本創作
	第十四週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十五週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十六週	校內繪本發表	校內繪本發表
	第十七週	校內繪本發表	校內繪本發表
	第十八週	*自己的故事自己說*春安國小說故事大賽	*自己的故事自己說*春安國小說故事大賽
	第十九週	自我學習歷程回饋	自我學習歷程回饋
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學生個人/分組行為評量 課堂參與 學習單 上臺報告 同儕互評		
對應學群：	藝術、社會心理、大眾傳播、外語、教育、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：繪本英閱會		
	英文名稱：English picture book		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		

養：	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	品格力, 知識力,		
學習目標：	藉由英文繪本認識世界，培養批判思考能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹及分組	課程介紹及分組
	第二週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第三週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第四週	繪本創作	繪本創作
	第五週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第六週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第七週	繪本創作	繪本創作
	第八週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第九週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十週	繪本創作	繪本創作
	第十一週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十二週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十三週	繪本創作	繪本創作
	第十四週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十五週	議題繪本閱讀/討論	議題繪本閱讀/討論
	第十六週	校內繪本發表	校內繪本發表
	第十七週	校內繪本發表	校內繪本發表
	第十八週	*自己的故事自己說*春安國小說故事大賽	*自己的故事自己說*春安國小說故事大賽
	第十九週	自我學習歷程回饋	自我學習歷程回饋
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學生個人/分組行為評量 課堂參與 學習單 上臺報告 同儕互評		
對應學群：	藝術、社會心理、大眾傳播、外語、教育、		
備註：			

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

六、加深加廣選修課程-第二外國語文

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	18	18	18	18	18	16
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
學生自治活動時數	2	2	2	2	2	1
週會或講座時數	2	2	2	2	2	2
學生服務學習活動時數	2	2	2	2	2	1

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

一、學生自主學習之實施規範：

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多6 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以 12人以上、20人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

臺中市私立嶺東高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

附件 4-1

申請學生 資料	班 級	學 號	姓 名(請親自簽名)
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室： ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實 施 內 容 與 進 度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			

自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形 (此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班 級	學 號	姓 名
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室： ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班 級	學 號	姓 名 (請親自簽名)	
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實作 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：			
自主學習 實施地點	☐ 教室： ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教 師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成 本學期自主學習實施內容與進度。	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			

	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	依本校自主學習規範提出學習計畫	2	18	18	2	1	18	2	1	18	2	1	18	2	1	18	2	1	15
選手培訓		1	18	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	0	0	0	0	0	0
週期性授課	補強-生物（與補強-物理\化學\地球科學為開課群組）	0	0	0	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	0	0	0
	補強-公民（與補強-歷史\地理為開課群組）	0	0	0	1	1	9	1	1	9	0	0	0	1	1	9	1	1	9
	補強-地球科學（與補強-物理\生物\化學為開課群組）	1	9	9	0	0	0	1	1	9	1	1	9	1	1	9	0	0	0
	補強-地理（與補強-歷史\公民為開課群組）	1	9	9	0	0	0	1	1	9	1	1	9	1	1	9	0	0	0
	補強-歷史（與補強-地理\公民為開課群組）	1	9	9	1	1	9	0	0	0	1	1	9	0	0	0	1	1	9
	補強-化學（與補強-物理\生物\地球科學為開課群組）	0	0	0	1	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9
	補強-物理（與補強-化學\生物\地球科學為開課群組）	1	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9

三、學校特色活動

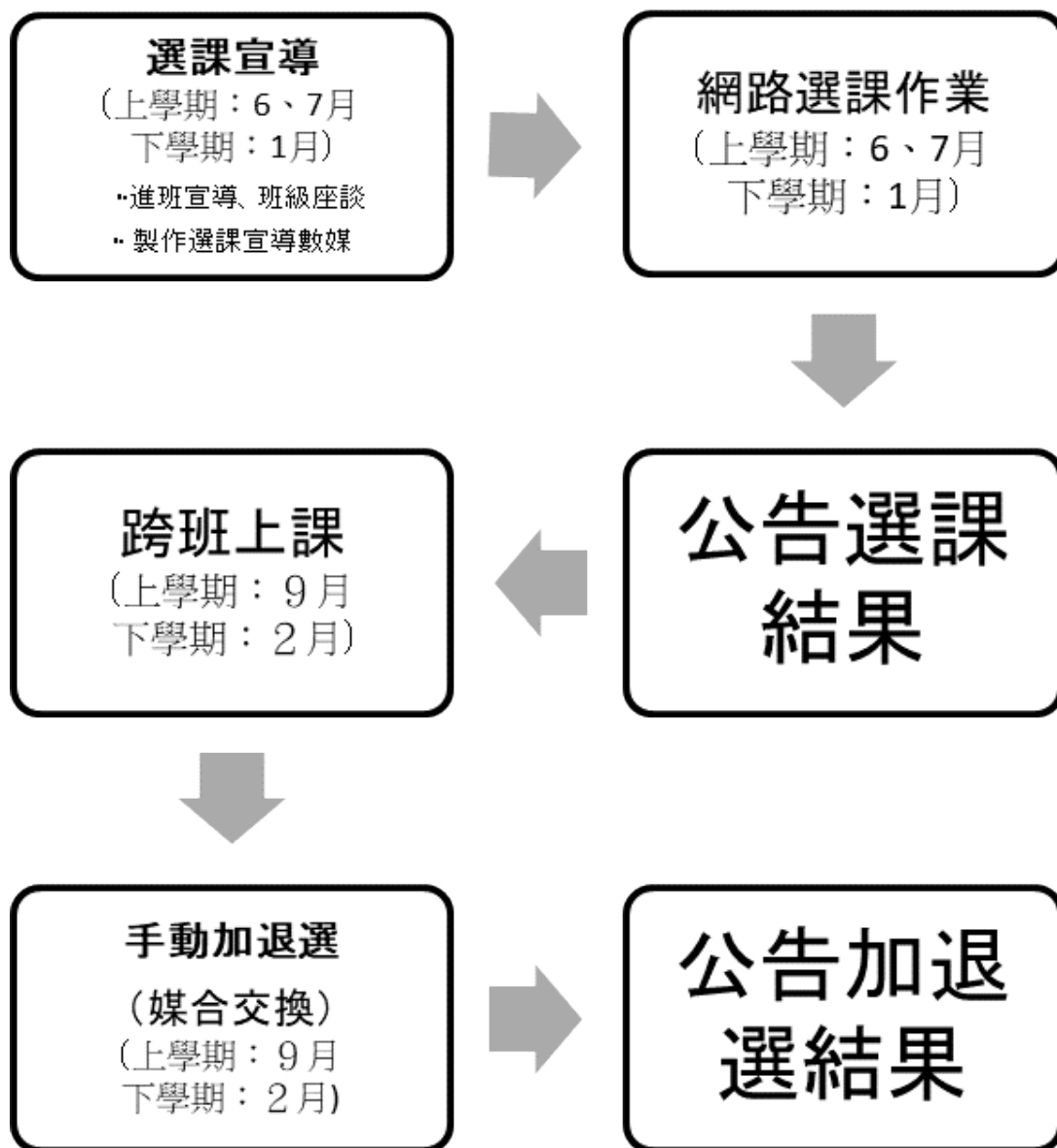
活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
圖書館利用教	於彈性規劃時間內，帶領學生進入圖書館領域，全面教育學生充分利用現場圖書或數媒資源。	2	2	2	2	0	4	12	本校圖書館藏 9 萬餘冊，且現場設備新穎舒適，讓同學能充分利用圖書及數位媒體資源。

育									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃

(一) 流程圖



(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	108/06/17	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/07/15	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/07/22 第二學期：	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程

	109/01/13		4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期： 108/08/30 第二學期： 109/02/17	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 108/09/16 第二學期： 109/02/24	加、退選	得於學期前兩週進行
6	108/12/02	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：

<http://www.lths.tc.edu.tw/files/50-1001-38-1.php>

(二)生涯探索：

一、實施方式：

(一)、團體輔導

1. 實施心理測驗與結果解釋
2. DVD 等各項影音資源借閱
3. 輔導書刊、雜誌開架借閱
4. 發送書面資料
5. 進行高一選組輔導，分流輔導
6. 提供時間管理與休閒活動安排之有關資料
7. 舉辦自我探索、生涯規劃等團體輔導
8. 透過親職教育座談會、教師輔導知能研習、校友座談等，研討生涯規劃

(二)、個別輔導

1. 個別晤談
2. 電話諮詢
3. 實施個別測驗
4. 測驗結果解釋

(三)、資料展示

提供大學校系介紹與職業探索之書刊、光碟等。

二、輔導時間：

(一)、團體輔導——配合工作項目予以實施。

(二)、個別輔導——以學生與輔導教師約定之時間為原則。

(三)興趣量表：

高一第一學期：

■升學輔導：興趣量表施測與解釋

高一第二學期：

■升學輔導：性向測驗施測與解釋

- 升學輔導：大學十八學群介紹
- 升學輔導：選組須知說明與輔導

(四)課程諮詢教師：

本校目前已產出 3 位課程諮詢教師，協同產出選課輔道相關機制與手冊產出中。

(五)其他：

拾貳、學校課程評鑑