

# 目 錄

一、親師熱線.....	1
二、109 學年度第一學期行事曆.....	2
三、輔導計劃.....	4
四、112 年國中教育會考宣導.....	8
五、中投區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表.....	9
六、國中學務系統.....	14
七、國中部國中新生入學獎勵辦法.....	15
親 職 文 摘.....	16



# 一、親師熱線



您的子女在嶺東的日子，生活適應是否還過得充實？學習領域是否能勇於面對？這些問題突破的關鍵，往往就在您的一聲叮嚀與鼓勵。

身為父母的我們，應隨時呵護子女的學習狀況與日常生活。只要您願意多關心，多和師長保持密切聯繫，相信您的子女必能感受這份愛而奮發向上。

如果您需要嶺東師長與您攜手合作，我們絕對真心樂意。所以，當您有任何疑惑時，就請您拿起電話！我們會有專人為您傳達心意或解答問題。

教 務 處	學 務 處
專線 23825443 23898940 轉 20 (教務主任) 23898940 轉 21 (教學組) 23898940 轉 22 (註冊組) 23898940 轉 62 (實研組) <b>23898940 轉 64 (國中部)</b> 23898940 轉 67 (高中部)	專線 23829242 23898940 轉 14 (學務主任) 23898940 轉 15 (訓育組) 23898940 轉 16 (體育組) 23898940 轉 19 (生輔組) 23898940 轉 17 (醫護室)
總 務 處	教 官 室
專線 23893520 23898940 轉 30 (總務主任) 23898940 轉 31 (庶務組) 23898940 轉 36 (出納組) 23898940 轉 71 (書籍室) 23898940 轉 32 (交通車)	專線 23826157 23898940 轉 18 (主任教官) 23898940 轉 19 (生輔組、輔導教官)
	輔 導 室
	專線 23826199 23898940 轉 58 (輔導主任) 23898940 轉 47 (輔導組、輔導老師)
實 習 處	導 師 室
專線 23827448 23898940 轉 41、43 (高職部科主任)	23898940 轉 23 (職一：汽車、資訊、電子) 23898940 轉 24 (職一：國貿、觀光、商營)
圖 書 館	23898940 轉 26 (職一：多媒、建築)
23898940 轉 29	23898940 轉 45 (職一：應英) 23898940 轉 46 (高一) <b>23898940 轉 25 (國一)</b>

面對您的子女，請您多觀察、多傾聽、多思考、多嘗試。

我的子女是 \_\_\_\_\_，目前就讀的班級是 \_\_\_\_\_

班導師是 \_\_\_\_\_ 老師

導師的聯絡電話：\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_

# 二、109 學年度第一學期行事曆

## 嶺東高級中學 109 學年度第 1 學期行事曆

月份	△月期考 ※模擬考 / 休息日 #無晚自習	星期							重 要 工 作	
		一	二	三	四	五	六	日	各 處 室 重 要 日 期	各 學 制 考 試 重 要 日 期
	預備週	24	25	26	27	28	29	30	8/24~8/26 一年級新生訓練 8/26 13:00~14:20 109 學年度班級經營工作坊 8/26 15:30 期初校務會議，公布 109-1 課表 8/27、28 高中職三年級公訓活動	
九月	第一週	# 31	# 1	# 2	※ # 3	※ # 4	5	6	8/31 開學日【班級自治活動】，註冊、開學典禮，下午正式上課 8/31~9/4 召開期初教學研究會 8/31~9/4 友善校園週 8/31 第一次服裝儀容檢視 8/31 校慶運動會說明會 9/1 九月份銷過遷善 9/1 16:50 教務會議 9/1 二年級校外體育課開始 9/3 第三梯次全國技能檢定校內報名截止 9/4 第 5 節全校班會（導師時間，選舉學生會班級代表）	9/3、4 高中三第二次校外模擬考 高二複習考
	第二週	# 7	※ # 8	※ # 9	# 10	# 11	12	13	9/7 學務會議 9/7 校慶運動會抽籤 9/7~9/11 反霸凌宣導週 9/7 公告本學期社團簡介及網路選填社團注意事項 9/9~9/16 嶺東中學即測即評檢定報名受理報名 9/10 實習會議 9/11 迎新系列活動(各科學會團康活動)【學生自治會活動】	9/8、9 國中三第一次校外模擬考
	第三週	14	15	16	17	18	◎ 19	20	9/14 7:30~7:45 一、二年級字音字形測驗 9/14 夜間溫書開始 9/15 下午 13:30 國中二年級女生 HPV 疫苗接種 9/15 16:50 電腦任課教師會議 9/16 國家防災日預演 9/17 夜間防災演練 9/18 高中職二年級週會 【其餘班會、榮譽學生會期初大會、服務學習活動(1)】 9/19 上午一年級親職座談、第 22 屆家長會會員大會	
	第四週	21	22	23	24	25	# 26	27	9/21 晨間 TED 影片欣賞活動 9/21 國家防災日正式演練 9/21~9/25 二、三年級社團網路選填 9/21~9/30 商業教育學會英文檢定報名 9/23 升旗暨二年級國文英文抽背日 9/25 五六節：一年級英文歌唱比賽初賽、二年級創意校歌比賽、其餘班會、服務學習活動(2) 9/26 五六節：高中職一年級校歌暨愛國歌曲比賽【班級生活教育活動】、二年級英文歌唱比賽初賽、服務學習活動(3) 9/26 補上課一天(補 109/10/2 星期五課程)	
	第五週	◎ 28	29	30	± 1	2	3	4	9/28~10/2 一年級社團網路選填 9/28~9/30 交通安全宣導週 9/28 十月份銷過遷善 9/28 全校運動會 9/29 新生體檢 9/30 升旗暨一年級國文英文抽背日 9/30 嶺東之星預賽(2-4 節) 10/1 中秋節放假一天 10/2 中秋節調整放假一天(9/26 補課)	
十月	第六週	5	※ 6	※ 7	8	9	10	11	10/5 晨間 TED 影片欣賞活動 10/5~10/8 公告班級社團網路選填結果及辦理社團調整作業 10/5 體適能測驗開始 10/8 校外會第三分區委員會暨治安會報 10/9 國慶日補假 10/10 國慶日放假一天	10/6、7 高中三第三次校外模擬考
	第七週	12	13	△ # 14	△ # 15	16	Ⓛ 17	18	10/14 第二次服裝儀容檢視 10/14 賃居、工讀座談會 10/14 教師研習(輔導室辦理) 10/15 全國中學生網站閱讀心得投稿截止(中午 12:00 前) 10/16 第一次全校社團活動 10/17 三年級週六學藝活動班開始(Ⓛ~Ⓞ)	10/14、15 第一次定期評量
	第八週	※ 19	※ 20	21	22	23	◎ 24	25	10/19 晨間 TED 影片欣賞活動 10/21 全校週記抽查 10/22 第一次作業檢查 10/23 高中職三年級週會、其餘班會 10/24 校慶園遊會【服務學習活動(4)】	10/19、20 高職三第一次校外模擬考 10/24 第一次高中英語聽力測驗
	第九週	26	27	28	29	30	Ⓜ 31	1	10/26 補假一天(園遊會) 10/27~29 全校二、三年級視力檢查 10/29 嶺東中學即測即評開考 10/30 高中職一年級週會(其餘班會) 10/31 全國中學生網站小論文投稿截止(中午 12:00 前) 10/31 高職二年級週六重修班開課 高職一、二年級週六學藝活動班開始 11/1 全國第三梯次技能檢定學科測試	
十一月	第十週	2	3	※ 4	※ 5	※ 6	◎ 7	8	11/2 十一月份銷過遷善 11/2 全校二、三年級視力檢查 11/2 10:00 圖書館委員會會議 11/6 第二次全校社團活動 11/7 下午三年級親職座談	11/5、6 國中三複習考 11/4、5 高中三第四次校外模擬考

月份	△月期考 ※模擬考 ／休假日 #無晚自習	星期							重 要 工 作			
		一	二	三	四	五	六	日	各 處 室 重 要 日 期	各 學 制 考 試 重 要 日 期		
十一月	第十週	9	10	11	12	13	14	15	11/9 晨間 TED 影片欣賞活動 11/9~11/13 召開期中教學研究會 11/10 科學日(探索科學嘉年華) 11/10 校園捐血活動 11/11 升旗暨二年級國文英文抽背日 11/12~11/13 國中部生活體驗營 11/13 全校班會 【社團幹部研習、榮譽學生會期中會議、服務學習活動(5)】 11/15 商教英檢測驗			
	第十二週	16	17	18	19	20	21	22	11/18 升旗暨一年級國文英文抽背日 11/20 第三次全校社團活動			
	第十三週	23	24	25	26	27	28	29	11/23 晨間 TED 影片欣賞活動 11/24~11/27 工科技藝競賽 11/24 全校週記抽查 11/25 第三次服裝儀容檢視 11/27 第四次全校社團活動			
十二月	第十四週	30	△ #1	△ #2	3	4	5	6	12/1~12/3 商科技藝競賽 12/1 教師研習(輔導室辦理) 12/1 十二月份銷場過遷善 12/4 第五次全校社團活動	12/1、12/2 第二次定期評量		
	第十五週	7	8	9	10	11	12	13	12/7 晨間 TED 影片欣賞活動 12/9、10 第二次作業檢查 12/11 第六次全校社團活動	12/12 第二次高中英語聽力測驗		
	第十六週	14	15	16	※	※	6	19	20	12/16 升旗暨二年級國文英文抽背日 12/18 一、二年級作文、一年級國語演講、二年級數學競賽 12/18 國中部週會、其餘班會 【榮譽學生會期末會議、服務學習活動(6)】 12/19 下午中文檢定考試	12/17、18 高職三第二次校外模擬考	
	第十七週	21	※	※	※	◎	6	25	26	27	12/21~12/25 召開期末教學研究會 12/22 一二年級週記抽查 12/23 升旗暨一年級國文英文抽背日 12/25 跨年藝術饗宴【聯誼活動】	12/22、23 高中三第五次校外模擬考 12/23、24 國中三第二次校外模擬考
	第十八週	28	29	30	#	元 /	1	2	3	12/29 第三次作業檢查 1/1 110 年元旦放假一天		
	第十九週	4	△	△	7	8	9	10	11	12	13	1/4 一月份銷場過遷善 1/4~1/8 社團評鑑暨社團活動成果展示週 1/8【班級團體輔導(1)】
一月	第二十週	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1/13 第四次服裝儀容檢視(升旗) 1/15 第七次全校社團活動 1/15 二年級校外體育課課程結束 夜間溫書至 1/15 截止	
	第二十一週	△ #18	△ #19	△ #20	21	22	23	24	1/18 15:50 德行會議 1/20 休業式【班級團體輔導(2)】 1/21 寒假開始	1/18、19、20 期末評量 1/20 期末評量至 12:00 結束， 繳交成績至 1/25 截止 1/22、1/23 110 年大學學測		
	寒假	25	26	27	28	29	30	31	1/25~1/29 寒假學藝活動 1/29 109-1 期末、109-2 期初校務會議			
二月	二	1	2	3	4	5	6	7	2/3~2/5 畢業旅行			
	8	9	10	11	12	13	14	2/10 彈性放假一天 2/11~2/17 春節假期(2/11 除夕)	2/8 一、二、三年級補考			
	15	16	17	18	19	20	21	2/18 109-2 開學日 2/20 補上班上課一天(補 2/10 班，補 2/17 課)				

備註：△月期考 ※模擬考 ／休假日 #無晚自習 ◎重點日

- 校外模擬考高中三：9/3、4(第二次)，10/6、7(第三次)，11/4、5(第四次)，12/22、23(第五次)  
高職三：10/19、20(第一次)，12/17、18(第二次)  
國中三：9/8、9(第一次)，11/5、6(複習考)，12/23、24(第二次)
- 週六三年級學藝活動：10/17、10/31、11/7、11/14、11/21、12/5、12/12、12/19、12/26(共9次)
- 週六二年級重修班、一二年級學藝活動：10/31、11/7、11/14、11/21、12/5、12/12、12/19、12/26(共8次)

### 三、輔導計劃

國中階段著重於廣泛涉獵國英數基礎課程，做好紮根工作，所謂「國英數讀得好，其他科目沒煩惱」，本校尤重該三科之能力，各學期均加重節數，但在強化學科能力之餘，亦同時兼顧人文及社會服務教育，也定期安排國語文、英文、數學等學藝競試並辦理演講，校外及社區參觀教學，協助社區環境維護，以提昇人文素養，培養服務的人生觀。

#### 1、教學策略與學習引領

1. 師資：具教學熱誠，強調教學技巧，達成師生和樂融洽目標。
2. 實施生涯檔案制，輔導學生生涯規劃，協助整合各項資料，以培養學生能自動學習，自我反省，並能進行進路選擇，聚焦於未來發展的方向。
3. 經常辦理校際與校內教學觀摩，提供或吸收更良好的教學經驗。
4. 教師製作學習單，進行主題式教學，學生分組討論將成果分享。
5. 實施主題教學與協同教學。
6. 定期辦理各學科學習成果發表會、作業展示，從而訓練學生的表達能力。
7. 主科學習：國英數三科併為語文、數學兩大領域，其基礎與續航力深重主導各階段的學習，因此只要讀好這三個科目，事實上就解決了大半的學習瓶頸。

○語文---『多閱讀』、『勤寫作』、『勇表達』、『常聆聽』。有道是：

「腹有詩書氣自華」，具備這四種基本功，學業成就將無可限量。

○數學---『了解定義、定理、公式』、『運用數字』、『勤練習』，每天

演算上課所學題目，持之以恆，必然茅塞頓開，成為頂尖的數學高手。

## 2、國中部 109 年標準課程配課時數比較表

領域	科目	標準課程		本校課程		備註
		節數	百分比	節數	百分比	
語文	國文	5	62.5%	6	60%	部定 (第 8 節)
	英語	3	37.5%	4	40%	
數學	數學	4	100%	5	100%	部定 (第 8 節)
社會	歷史	1	33.3%	2	40%	部定 (第 8 節)
	地理	1	33.3%	2	40%	
	公民	1	33.3%	1	20%	
自然科學	理化(生物)	3	100%	3	100%	部定
科技	資訊科技	1	50%	1	50%	部定
	生活科技	1	50%	1	50%	部定
健康與體育	健教	1	33%	1	33%	部定
	體育	2	67%	2	67%	
藝術與人文	音樂	1	33.3%	1	33.3%	部定
	視覺藝術	1	33.3%	1	33.3%	
	表演藝術	1	33.3%	1	33.3%	
綜合活動	輔導	1	33.3%	1	33.3%	部定
	童軍	1	33.3%	1	33.3%	
	家政	1	33.3%	1	33.3%	
團體活動	班會			1	50%	校定彈性
	社團			1	50%	校定彈性
彈性學習 特色課程	英閱會			2	50%	校定彈性
	遇數則瘋			1	25%	校定彈性
	Uncover			1	25%	校定彈性
合計		29		40		

※ 領域總成績以個別領域成績按標準課程之排課時數做加權計算(總節數 29 節)。

※ 國中部一年級每學期重新編組乙次，依據學期領域成績佔 60% 及每學期末學業競試佔 40%。

※ 109 學年度上學期期末學業競試為 110 年 1 月 8 日(五)，考科為國語文、英語文及數學三科。

### 3、週六輔導課與夜間自主學習

#### 週六輔導課

本校為充實基礎學科實力，除了每天授課八節外，國二、國三特於週六上午加開增能補強之學習輔導課程。此輔導課程並未包含在前述規畫的38節課中。

節次、時間		科目 年級	
		國二	國三
1	08:00~08:50	數學	會考考科複習
2	09:00~09:50	國文	會考考科複習
3	10:00~10:50	英語	會考考科複習
4	11:00~11:50	理化	會考考科複習

#### 夜間自主學習

為提升良好的讀書風氣及培養學生自主學習、自我規劃與溫書習慣，學校在夜間時段安排導師與任課教師陪同學生可依意願選擇留校溫書；國三學生可依需求選擇會考學科複習課程或自主溫書。於20:30安排有夜間專車送留校同學安心返家。

節次、時間		科目 年級	
		國一、二	國三
1	17:30~17:55	晚休	晚休
2	18:00~18:45	自習	會考複習或自習
3	18:50~19:35	自習	會考複習或自習
4	19:40~20:30	自習	會考複習或自習

## 4、全方位教學

因應將來多元化升學管道，本校採取全方位教學。就基礎科學、語文素養、社會科學、科技領域等範疇採均衡發展策略！

基礎科學：

◎數學為科學之母，除增加授課時數外，常舉辦數學科競賽以激勵學生學習動機；安排合作學習，彼此勉勵，亦鼓勵參加全國性數學競賽。

語文素養：

◎強化「字音、字形、文義」的國學素養，增廣閱讀的文本教育。

◎從「聽說讀寫」到閱讀及表達能力之訓練課程，期許每一位學生在國中時期能通過全民英檢。

◎定期舉辦國語文競賽，書法、作文、英文朗讀、英文歌唱等比賽，強調『生活化語言』的教學。

◎全面性閱讀筆記的分享，推廣閱讀運動，每人多讀好書。進而拓展閱讀篇章組織力及短文寫作能力。

社會科學：

◎配合政府本土化教育，加強學生飲水思源、愛鄉惜福的人文素養。

◎安排與本校高中職公益活動社團一同進行社區服務，與校外參訪活動，培養服務的人生觀！每學期實施與教學相關領域的校外教學參觀活動，拓展同學們的視野。

科技領域：

◎STEAM 提供學生跨學科知識整合學習，建構未來所需的科技素養，以生活應用為主軸！

◎將資訊教育融入課程中，教導雲端服務系統之運用以遨遊網路世界！

◎透過可程式套件，積木式程式設計介面，讓學生練習撰寫程式，經由分組合作解決任務，課程紮實而有趣。

## 四、112 年國中教育會考宣導

十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱新課綱)已於 108 學年度實施，今年入學的國中生將於 112 年參加國中教育會考(以下簡稱教育會考)，為了讓教師與學生有充分的時間因應與準備，臺師大心測中心於 108 年 8 月 30 日發布新聞稿，分別就 111 年後的教育會考計分方式、題型與試題設計三方面說明屆時教育會考和現行制度的差異。

### 一、計分方式：維持三等級制

111 年起之教育會考仍是採用標準參照模式計分，將學生學習表現區分三等級。各科各等級的表現描述已依據新課綱的核心素養具體內涵與學習表現調整。另外，寫作測驗與數學非選擇題閱卷參照的評分規準也已依據新課綱修改，級分數則維持不變。

### 二、題型：以單一選擇題為主

教育會考是用以瞭解並確保國民中學學生學力品質的評量考試，111 年起之教育會考仍將秉持考綱不考本之精神，學生只需學習學校採用的教科書即可應試。此外，考量到新課綱實施初期，過多的制度變革恐將造成教師與學生的不安，因此 111 年後的教育會考題型仍以單一選擇題為主，僅寫作測驗與部分數學科試題為非選擇題。

### 三、試題設計：強化素養導向

目前教育會考的試題不僅有評量重要概念的「學科基本素養題」，也有連結日常生活情境或學術探究情境的「生活實踐題」，111 年起之教育會考將以現有試題形式為基礎框架進行調整，不會驟然進行大幅度的改變，試題本中仍會維持一定比例評量重要核心學科概念的試題，但也會更強化「生活實踐題」的設計，透過真實情境脈絡(包含日常生活情境或是學術探究情境)進行提問，同時也會適度融入跨領域素材與新課綱所列相關議題，希望經由試題的引導，讓學生思考、探究課堂所學與生活之關聯性。這類生活實踐的試題，在題幹或選文中提供較多的資訊，學生需解讀資訊以探究相關議題，為避免部分篇幅較長的試題增加學生的閱讀負擔，各科將視情況調降試題本題數，但試題本整體難度仍將維持難易適中。

最後臺師大心測中心強調，雖然教育會考採紙筆測驗形式，僅評量學生的認知程度與廣義的探究能力，難以評量學生的「情意態度」與「行為習慣」，但國中教師仍應落實於課堂教學過程之中，期能貫徹新課綱「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以臻全人教育之理想。

相關詳細資訊請參考：<https://cirn.moe.edu.tw/>



## 五、中投區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

項目 配分	項目	積分計算方式		備註	補充說明	
		計算標準	上限			
志願序積分 (30分)		第1至10個志願序30分； 第11至20個志願序29分； 第21個志願序以後均為28分。	30分	1. 以群組方式計分，10個志願序為一群組單位，同一群組內之志願序皆為同一積分。 2. 連續選填同校不同類科者皆為同一志願序積分。	1. 本區可選填志願共計50個志願，計算方式以「志願數」為基準，而非以「志願序」為基準。 2. 第1至10個志願序為30分，第11至20個志願序為29分，第21個志願序以後均為28分。 3. 連續選填同校不同類科者皆為同一志願序積分。 示例：某生第1個志願選填甲校高職商業經營科、第2個志願選填甲校高職幼兒保育科及第3個志願選填甲校高職應用外語科(英文組)，上述3種選擇並列於第1志願序(30分)(連續選填同校不同類科者皆為同一志願序積分)，但已占了3個志願數；接續第4個志願倘填乙校高中，積分仍為30分(但乙校計為第2志願序)。	
就近入學積分 (10分)		符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分	10分		申請變更就學區之學生向本區免試入學委員會提出申請並經審查核准後，視同本區學生核給10分。	
扶助弱勢積分 (3分)		符合偏遠地區者1分； 符合中低收入戶者1分； 符合低收入戶者2分。	3分	1. 偏遠地區學校係報主管機關核准有案之偏遠學校，且國中三年就讀偏遠學校者。 2. 經濟弱勢係領有參加免試入學當年度鄉、鎮、市、區公所中低、低收入戶證明之有效文件者。		
多元學習表現積分 (27分) 由志願序積分依序往下比，比至本	均衡學習	任一領域符合者4分； 三領域皆符合者12分。	12分	1. 健體、藝文、綜合三領域五學期平均成績達60分(含)以上者。 2. 106學年度(含)以後入學新生，採計國中前五個學期。	應以健體、藝文、綜合三領域五學期平均成績「各」達60分(含)以上者，方可「各」獲4分，三領域皆符合者可累積獲12分。	自國外返國就學學生依比例加權計算公式：【原始分數加總*(須採計學期/實際就讀學期)/須採計學期】。 示例：某生自國外返國就學，僅於本國就讀兩學期，健體領域成

項目同分時，復就右列「均衡學習」、「德行表現」、「無記過紀錄」、「獎勵紀錄」等多元學習表現依序比較						績分別為60分、70分，共計130分，依比例加權公式： <b>【原始分數加總*(須採計學期/實際就讀學期)/須採計學期】</b> 計算： $130*5/2=325$ (分)，復將325分除以5學期=65(分)，故可獲得4分。
	德行表現	社團(2分)、服務學習(3分)。	5分	<p>1. 社團及服務學習由國中認證。</p> <p>2. 任一學期參加一項校內社團者給1分。</p> <p>3. 任一學期累積服務滿6小時者給1分。</p>	<p>1. 社團活動：任一學期實際參加一項校內社團者給1分。</p> <p>2. 服務學習：任一學期累積服務時數滿6小時者(含以上)給1分，任三學期各累積服務時數滿6小時，方可累積獲得3分。(三年級下學期至109年4月30日止服務時數滿6小時者亦可核予1分)</p>	<p>1. 任一學期參加一項校內社團者給1分，須任二學期共計參加兩項校內社團者給2分。</p> <p>示例：某生自國外返國就學，僅於本國就讀一學期並參加校內社團，依比例加權公式：<b>【實際就讀學期所得分數*(須採計學期/實際就讀學期)】</b>計算應為<math>1*2/1=2</math>(分)。</p> <p>2. 任一學期累積服務時數滿6小時者給1分，任三學期各累積時數滿6小時者方可獲3分。示例：某生自國外返國就學，僅於本國就讀一學期且該學期服務時數滿6小時，依比例加權公式：<b>【實際就讀學期所得分數*(須採計學期/實際就讀學期)】</b>計算應為<math>1*3/1=3</math>(分)。</p>
	無記過紀錄	無處分紀錄者及銷過後無懲處紀錄者6分；銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。	6分	<p>1. 依銷過後計算。</p> <p>2. 106學年度(含)以後入學新生，採計至本區免試入學</p>	應以書面通知學生進行銷過(不得功過相抵)後再進行	不依比例加權計算

				委員會公告之截止日	折算：3次警告折算1支小過。改過銷過截止日至本區免試入學委員會公告之截止日。	
	獎勵紀錄	大功每支3分；小功每支1分；嘉獎每支0.5分。	4分	採計至本區免試入學委員會公告之截止日		不依比例加權計算
教育會考表現積分(30分)		「精熟」者每科得6分； 「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。	30分	1. 會考總積分相同時，在「教育會考表現積分」之後，為「會考成績總點數」比序項目。 2. 「會考成績總點數」項目後，依序進行「會考成績等級標示+號總累積」、「各科國中會考積分」項目、「各科國中會考成績標示」比序（A++>A+>A>B++>B+>B>C）。 3. 若仍有同分超額現象，最後就「志願序之校序順次」、「志願序之順次」依序進行比序。	1. 「會考成績總點數」規則為國、數、英、社、自每科由A++至C共分7級，各級點數為級數的3倍，依次為21、18、15、12、9、6、3點，寫作測驗為6至1級分，分別為6至1點，5科共計105點，再加上寫作測驗總點數共計111點。 2. 計算方式： 總點數=國文點數+數學點數+英語點數+社會點數+自然點數+寫作測驗點數。 3. 示例： 若某生國中教育會考成績為： 國文A+(點數18)、數學A++(點數21)、英語A(點數15)、社會A(點數15)、自然B++(點數12)、寫作測驗5級分(點數5)則其「教育會考成績總點數」為18+21+15+15+12+5=86點。	
總積分	100分					

備註：

1. 中投區進行國中教育會考各科成績之等級標示的加總比序，依次按A等級標示+號多寡、B等級標示+號多寡擇優錄取。

2. 示例一：

甲：國數英社自為A+、A+、A+、B+、B+、寫作測驗5級分（會考總積分26分、總積點77點）

乙：國數英社自為A+、A+、A、B++、B+、寫作測驗5級分（會考總積分26分、總積點77點）

先比A的+號，甲會考等級標示加總=3個A的+號，乙會考等級標示加總=2個A的+號，因此甲先錄取！

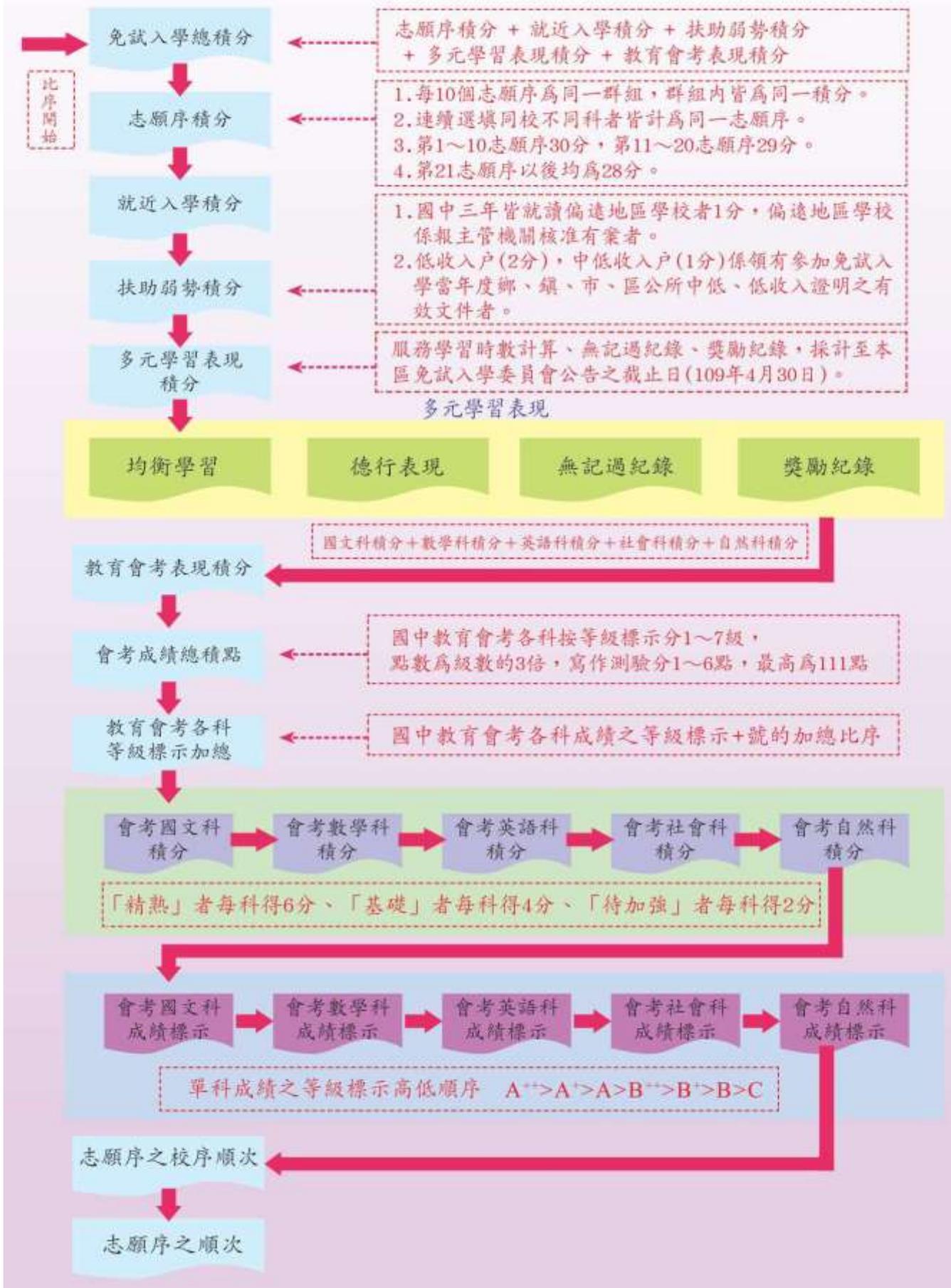
示例二：

甲：國數英社自為A++、A、B++、B+、B、寫作測驗3級分（會考總積分24分、總積點66點）

乙：國數英社自為A+、A+、B+、B+、B、寫作測驗6級分（會考總積分24分、總積點66點）

先比A的+號，再比B的+號，甲會考等級標示加總=2個A的+號、3個B的+號，乙會考等級標示加總=2個A的+號、2個B的+號，因此甲先錄取！

# 109 學年度中投區免試入學超額比序順序流程圖



辦理方式：

- (一) 本區各公私立高級中等學校附設國中部之直升入學辦理作業，應依本區免試入學超額比序項目及作業模式進行比序分發辦理，並由本區免試入學委員會採集中審查。
- (二) 為兼顧學生審慎選填志願及提高免試入學媒合成功率，學生報名免試入學時以科為單位，至多可選填50個志願。其中志願以群組方式計分，當連續選填同校不同科者皆計為同一志願序，每10個志願序為一群組，同一群組內之志願序皆為同一積分。
- (三) 為使報名、超額比序及資料彙整等作業更公平、公開，各國中應組成積分審查小組就所屬學生之超額比序積分項目逐項審查後，方得填(匯)入至免試入學報名及志願分發系統平臺。

運作模式：

- (一) 當各校申請免試(含直升)入學之學生人數，未超過各該主管機關核定學校之招生名額時，全額錄取。
- (二) 當申請人數超過主管機關核定各校之招生名額時，各校應依本區免試入學超額比序項目積分對照表(詳附表1及流程圖)之比序項目、條件及順序進行比序，序位高者優先錄取。
- (三) 附表1所列各項比序項目積分採計截止日由本區免試入學委員會公告之。

超額比序項目及順序：

- (一) 以志願序積分、就近入學積分、扶助弱勢積分、多元學習表現積分、教育會考表現積分五項總和為「總積分」。
- (二) 當總積分相同時，依志願序積分、就近入學積分、扶助弱勢積分、多元學習表現積分、均衡學習、德行表現、無記過紀錄、獎勵紀錄、教育會考表現積分之順序進行比序(詳附表1及流程圖)。
- (三) 前項比序後仍同分時，依「國中教育會考總積分」進行比序。
- (四) 前項比序後仍同分時，則依「國中教育會考等級標示加總」進行比序，相同時再依「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」之順序，國中教育會考各科積分進行比序。若仍同分時，則依「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」之順序，國中教育會考各科等級標示進行比序。
- (五) 學生經前款規定比序，仍同分超額時，不予抽籤，並依下列方式辦理：
  1. 依學生選填「志願序之校序順次」進行比序。
  2. 前項比序後仍相同時，依學生選填「志願序之順次」進行比序。
  3. 依上開規定比序仍超額時，以增額錄取之方式處理。

相關資料請參考：<http://adapt.k12ea.gov.tw/>



## 六、國中學務系統

國中部學生各項基本資料、輔導紀錄與服務學習、成績管理均使用本項學務系統進行管理與紀錄。



學務系統連結:

<https://school.tc.edu.tw/list-school>



請先選擇:

區域-南屯區

學校-私立嶺東高級中學國中部

學生帳號:

例如:109-1090001

密碼:

驗證碼:依提示輸入

家長可查詢:

1. 學生基本資料
2. 輔導紀錄
3. 獎懲出勤紀錄
4. 成績紀錄
5. 幹部服務學習
6. 社團活動

請家長協助-於 9/19-9/27 00:00 以前 確認學生基本資料與輸入學生輔導紀錄。

## 七、國中部國中新生入學獎勵辦法

為獎勵國小優秀應屆畢業生選讀本校國中部，又期盼國中學生於入學後於學業學習能精益求精，養成良好之學習態度與方法；使學生能適性學習，凝聚同儕間互助鼓勵的力量特訂定以下獎勵辦法：

獎勵標準如下：

一、參加本校「**109 年親子成長營**」（語文與數理競試）成績優異入學者：

(一)語文數理競試成績前 10%優先錄取智優班。

(二)語文數理競試成績前 11-20%優先錄取實驗班。

(三)**語文數理競試成績前 10%**進入智優班學生**給予**獎學金叁萬元，分六學期發放，每學期伍仟元。

二、進入智優班同學每學期學業加權平均達 85 分（含）以上，於智優班獎勵**前 30 名者**，於次一學期才得繼續領取獎學金**伍仟元**。

三、需三學年完整在學；若在求學過程中轉學，則需追繳最近一次之獎學金。

四、入學後於第一學期及第二學期之期末舉辦分班測驗(佔分班成績 40%，該學期學業領域成績佔分班成績 60%)，並依分班成績年級排名**前 30 名者**得重編入智優班，依第二款辦法**於次一學期方可領獎學金**。

五、入學後於第一學期及第二學期之期末舉辦學業競試(佔分班成績 40%，該學期學業領域成績佔分班成績 60%)，並依分班成績年級排名**第 31 至 70 名**得重編入實驗班。

※分班測驗為當學期學習之國語文、英語文與數學科學習內容，每科 100 分，取三科平均值作為**學業競試成績**。

※**學期學業領域成績**為部定領域課程以個別領域成績按標準課程之排課時數做加權計算。

六、原入學年度參加當年度辦理之語文數理競試測驗，入學智優班者，若因重編班而未編入智優班，不得續領獎學金。**若於第二學期重編進入智優班且符合第二款辦法者**，得再續領次一學期獎學金。

本辦法經行政會議、校務會議通過，陳請董事會審議後自 109 學年度起實施三年，由本校招生委員會及教務處註冊組審核辦理，修訂時亦同。

# 親 職 文 摘

## 家教是給孩子最好的禮物

我去朋友家吃飯，看見她念小學二年級的女兒在飯桌上大聲的說：「媽媽，你笨死了，你炒的菜有夠難吃，我不要吃！」我很驚訝一個孩子怎麼可以這樣對媽媽說話，更驚訝的是朋友竟然沒有生氣，反而說：「哪一道菜？你說的是哪一道菜？」我看到孩子跋扈的樣子實在忍不住，便趁洗碗時告訴她孩子不能縱容，想不到她一肚子苦水說她也不願意如此，而是照書上所寫的在教，因為有一本親子教養的書說：「當父母被子女批評時，不能覺得面子掛不住，甚至覺得不被尊重而生氣，導致親子之間不愉快的情緒。要了解這是孩子在表達心情，父母要耐心聆聽，寬心對待，不能露出憤怒的表情，不然會造成孩子的恐懼與不安。」我看了真是哭笑不得，問我朋友她的普通常識到哪裡去了，怎麼會全盤接受這種似是而非的理論。

孩子第一需要知道不可出口傷人，不可以用自己是「直話直話不懂得修飾」來做藉口而傷害到別人。朋友的女兒所說的那句話其實不是「孩子表達心情」，而是嚴重傷害到別人的自尊心，這種話連跟同學都不能說，更何況是自己的媽媽。孩子應該對父母敬愛而不是友愛；有敬，父母的教誨才聽得進去。在一個家庭中，父母是主，孩子是從，主從的觀念連低等動物都有，而動物是有領域觀念的，在馬戲團中，馴獸師一定是先進入場地，動物再帶進來，因此動物會聽馴獸師的話，因為先來後到，客對主要讓三分。假如孩子認為父母是平輩，就難怪父母講的話孩子不聽了。

第二，孩子並沒有那麼脆弱，父母一生氣，孩子就崩潰。佛洛伊德所謂的童年創傷其實是指如性侵害或虐待等嚴重傷害，一般父母的教誨是不會留下人格烙印的，反而是不教他、溺愛他，以後出社會會吃大虧，因此父母賞罰要分明，改正要及時。很小的孩子做錯事，被罰他可以接受，不能接受的是被冤枉，而挫折對孩子來說不見得不好，有時反而是品格的鍛鍊。人生本身就充滿了挫折，孩子必須懂得如何把危機變轉機，將逆境扭轉過來。父母不可能跟著孩子一輩子，永遠保護著他，如果能藉各種機會訓練出孩子不屈不撓、再接再勵的人格，對他人生旅途上的幫助或許更大。

第三，不是所有正向的回饋都對孩子好，孩子固然需要鼓勵，但是不對的時候更需要告誡。孩子必須從日常生活中學會待人接物的方法，這種學習是個內隱的學習，這種記憶直接儲存在神經連接的突觸上，即使將來得了失憶症，他的人格特質、

生活習慣都沒有丟掉。孩子的安全感不是來自父母無所不在的呵護，而是當他需要父母時，父母能適時給他指引。

看到現在的孩子沒有禮貌，在電梯裡見到長輩不打招呼，在公車上不讓座，跟父母講話沒大沒小，真是令人感慨。家教是父母給孩子最好的禮物，教養與風度是打開社交場合大門的鑰匙，而「盡信書不如無書」，坊間有不少「親子教養」的書籍，品質令人擔心，做父母的實在不必戰戰兢兢，每天捧著書看當作「教戰手冊」。教育兒女不是要照食譜炒菜，因為每個孩子都不一樣，不可一板一眼照書教，請相信你自己的普通常識，如果孩子快樂，別人也快樂，你就做對了。

（洪蘭／陽明大學教授）