

中華民國109年9月19日













# 名詞介紹

- 108課綱之下,高級中等學校有四種:
  - ✓ 普通型高中(普高) = 普通高中、高中、普通科
  - ✓ 技術型高中(技高) = 高職、職業類科
  - ✓ 綜合型高中(綜高) = 一年級不分科、組,升二年級 時分流,分為學術學程與職業學程
  - ✔ 單科型高中 = 提供特定科目課程,例如:科學高中



## 名詞介紹

● 學分—每學期必須上課18節,且成績及格,才能 獲得1學分

● 必修—每位學生都必須修習

● 選修—在某些特定時段、在學校有開設的科目中, 學生可以依據自己的興趣選擇此時段的上課科目

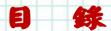


# 108課綱精神——生一課表





#### 109 學年度 嶺東高級中學 汽車科 選課輔導手冊 錄← 學校願景← 學生學習圖像↩ 關於嶺東汽車科↩ 、汽車科 課程地圖← 五、汽車科 選修課程簡介← 六、彈性學習課程規劃說明↩ 七、選課作業流程↩ 八、學習歷程檔案← 九、生涯輔導與升學進路



- 一、學校願景
- 二、學生學習圖像
- 三、關於「嶺東普通科(高中部)」
- 四、普通科(高中部)課程地圖
- 五、普通科(高中部)課程架構
- 六、何謂自主學習?
- 七、多元選修課程簡介
- 八、選課作業流程
- 九、學習歷程檔案
- 十、111 考招新制度
- 十一、升學進路 VS 職涯規畫







### 普通型高中

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
團體活動	2	2	2	2	2	2
彈性學習	3	3	3	3	3	3
學分數	30	30	30	30	30	30



### 技術型高中

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
團體活動	3	3	3	3	3	3
彈性學習	0	0	1	1	2	2
學分數	32	32	31	31	30	30



#### 嶺東高級中學彈性學習時間



#### ●普通科

在一至三年級第一及第二學期時, 各於學生在校上課每週35 節中,開設每週3節。

#### ■ 職業類科

在二年級第一及第二學期時, 各於學生在校上課每週35節中,開設每週1節。

在三年級第一及第二學期時, 各於學生在校上課每週35節中,開設每週2節。



#### 109彈性學習開設類型





- 選手培訓
- 充實性教學(每學期開設20門以上微課程供學生自由選修)



- 補強性教學
- 學校特色活動(服務學習)
- 109彈性學習課程規劃



#### 彈性學習課程種類

#### (一)學生自主學習

學生進行自主學習前,應擬定學習計畫,經老師指導和討論後,填具 自主學習申請表,經家長同意後實施。

2 自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備或場地等。

3 採個人或小組合作學習的方式進行專題、議題、創新實作等方式實施。



#### 彈性學習課程種類

#### (一)學生自主學習

- 指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體 2 一 之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議 並完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- 5 學生完成自主學習,發表成果與紀錄表。

學生自主學習不只是單純的自習,也不應是獨自學習;而是一種主動的、有目標的學習。學生在老師的引導下,訂定明確的學習目標和任務,選擇適合的學習方法,自我監控學習過程,評量自己的學習效果,一連串過程構成學生自主學習。



#### 彈性學習時間種類

#### (二)選手培訓

安排教師,就代表學校參加競賽之選手,實施培訓。

#### (三)充實(增廣)性教學

想劃多元學習活動或課程,供學生依個人意願自由選擇,拓展學生 學習面向,促進學生適性發展。



#### 彈性學習時間種類

#### (四)補強性教學

- 教師應依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程。
- 2 教師應依學生學習表現予以建議,或學生依個人意願自由參加。

#### (五)學校特色活動

學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習,應納入學校課程計畫;其 內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定。



## Thank you for listening