

各類型高中階段學生皆要建置學習歷程檔案

◆ 起因

108課綱(新課綱)實施，高中階段課程架構改變，增加學校與學生的自主性。

◆ 重要性

學生逐步累積學習歷程檔案，可對自己高中三年的學習成果，有更為全面的了解，進而連結未來大學校系選擇。



我們是109學年度
高一新生，已經是
第二屆了！

我是高中學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- ◆了解學習歷程檔案對自己的重要性
- ◆學會操作學習歷程學校平臺
- ◆參與各項學習活動，積極探索自己的興趣、找出生涯定向，逐步累積自己的學習經驗
- ◆配合學校規劃時程，上傳與勾選自己的課程學習成果及多元表現

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。
 - 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

項目	學校平臺	中央資料庫
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部 紀錄...等)	<ul style="list-style-type: none">● 同學校平臺之資料● 學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各主管機關備查之 課程計畫所開設、有採計學 分之科目/課程學業成績及 課程諮詢紀錄	<ul style="list-style-type: none">● 同學校平臺之資料，但 不包括課程諮詢紀錄● 學校每學期提交

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

項目	學校平臺	中央資料庫
課程學習 成果	<ul style="list-style-type: none">● 前項所稱之科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果● 每人每學期上傳至多6件，一學年至多12件● 須經任課教師認證通過	<ul style="list-style-type: none">● 同學校平臺之資料● 學生由一學年以來上傳至學校平臺之課程學習成果，自行勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	<ul style="list-style-type: none">● 彈性學習、團體活動、自主學習(普通科)及其他表現之成果，例如：服務學習、競賽、檢定證照…等● 每人每學年至多20件	<ul style="list-style-type: none">● 同學校平臺之資料● 學生由一學年以來上傳至學校平臺之多元表現成果，自行勾選至多10件，由學校每學年提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案—示例

英文檢定 (多元表現)	學術表現 (學習成果或多元表現)	專業檢定 (多元表現)
<ul style="list-style-type: none">✓ 大考英聽✓ 全民英檢GEPT✓ 多益TOEIC✓ 托福/雅思✓ 商教協會英檢	<ul style="list-style-type: none">✓ 小論文✓ 讀書心得✓ 科展✓ 數學競賽✓ 智慧鐵人	<ul style="list-style-type: none">✓ 電腦證照MOCC✓ 程式設計先修APCS✓ 金融市場與道德證照✓ 國貿大會考✓ 相關科系證照(丙級)
成果作品 (學習成果或多元表現)	體驗學習 (多元表現)	其他 (多元表現)
<ul style="list-style-type: none">✓ 建築設計✓ 中文創作✓ 藝術創作	<ul style="list-style-type: none">✓ 社團活動✓ 營隊✓ 幹部	<ul style="list-style-type: none">✓ 志工時數✓ 部落參訪✓ 實習

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

學生學習歷程檔案
紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市
委託開發、各校自行開發)

【註】

提交

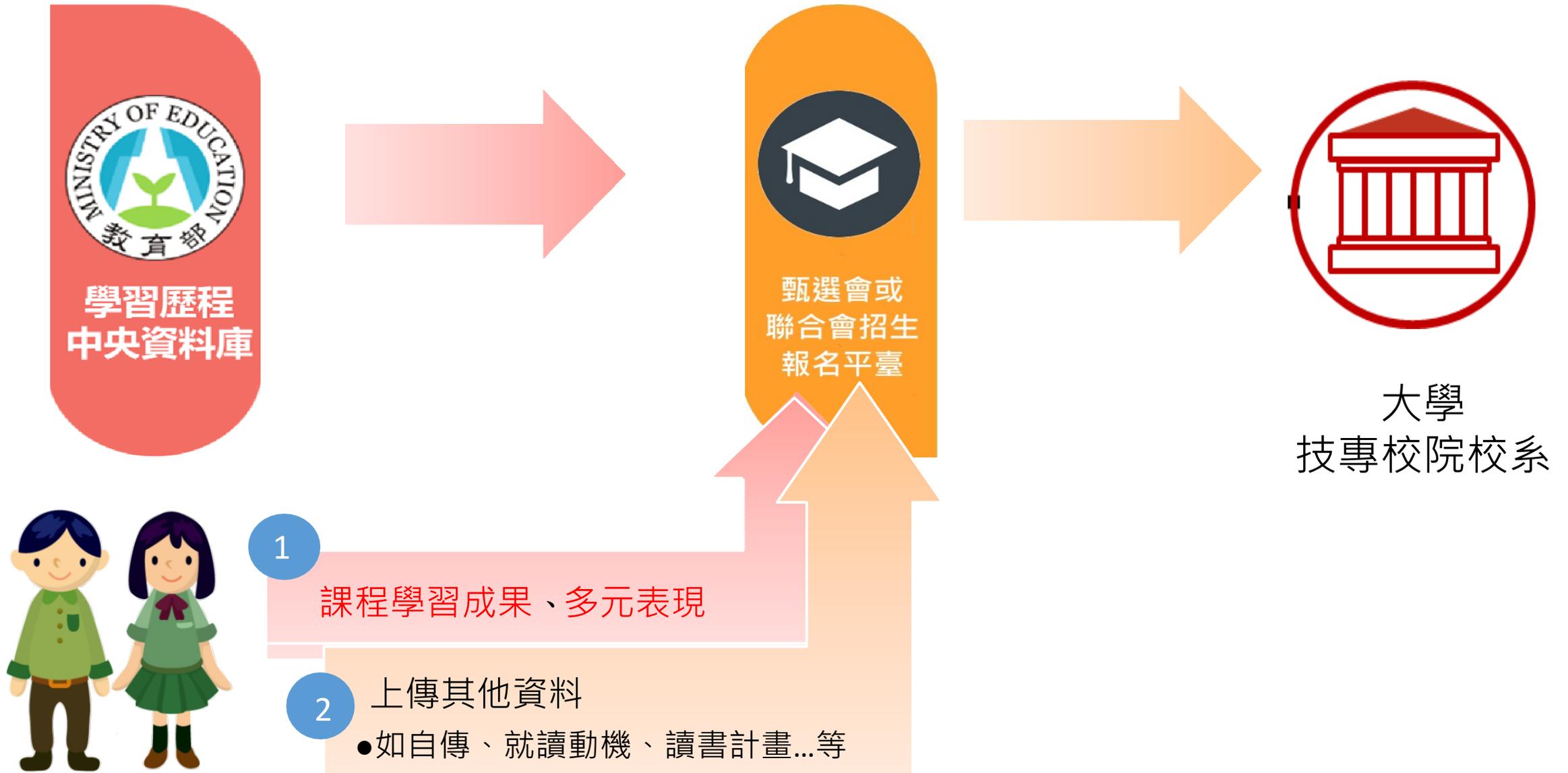


學習歷程
中央資料庫

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

▶ 訊息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

▶ 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

▶ 依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

▶ 依學群分類條件

依學群分類查詢

▶ 參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

繁星推薦所有校系查詢

請選擇參採方式(可複選)

不參採數學

參採數學A

參採數學B



嶺東高級中學
Ling Tung High School

經



賀 108 學年度技職榜單閃耀亮眼

國立臺灣科技大學 朱怡如 蔡明翰 蔡詠聖

國立臺北科技大學 范勝源 吳冠靜 林晏榆 蔡詠聖 李承泰

國立臺北商業大學 蔡珮淇

國立雲林科技大學 李昊哲 施宏旻 陳俊昱 蘇玉雲 林欣文 1 2 3 4

[學校簡介](#) [榮譽事蹟](#) [行政單位](#) [教學單位](#) [國際教育](#) [館藏查詢](#) [電子公文](#) [評鑑專區](#) [英文網頁](#)

大學繁星 何冠霆 國立嘉義大學 土木與水資源工程學系-----陳俞安 國立臺中教育大學 教育學系

國貿三甲詹媛羽同學榮獲商業簡報優勝，指導老師：蕭又豪主任、李元宏老師。



美術比賽臺中市初賽實施計畫	25
主的各地華人中學生及台灣的高中 地的在地特色」微電影競賽，請本校	10
	60
辦「第一屆弘櫻吉他x Singer 體驗 躍報名參加!	11
動 - 大手拉小手 伴我共成長!請踴	9
大場所案例宣導	21
等。	103
國高中職及技專院校新農 業行銷實	17
	82
真學老錄取榜單暨報到注意事項	256





使用者登入

本機登入

帳號 *

密碼 *

驗證碼(不分大小寫)

驗證碼



[資訊安全政策](#)

登入

[忘記密碼](#)



最新公告

✓ 學生學習歷程實務宣導[108.07.22]

教育訓練口譯器[108.07.22]

使用率統計(108學年度 第2學期)





報告結束，生涯啟航！