

臺中市私立嶺東高級中學

親職教育--

新課綱簡介

-教務處



109年9月19日

# 目錄

一

【認識新課綱】

二

【新課綱課程架構】

三

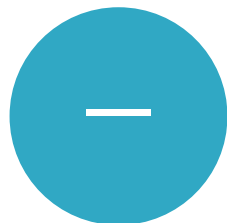
【國中-教育會考】

四

【大學考招新方案】

五

【學校資訊】



# 認識新課綱

[https://www.youtube.com/watch?v=wK-y1bcrjbE&list=PLM6toqkxKbdw0MFV\\_CEMNV73BgWcU9ZtQ](https://www.youtube.com/watch?v=wK-y1bcrjbE&list=PLM6toqkxKbdw0MFV_CEMNV73BgWcU9ZtQ)



# (一)什麼是「課綱」？

- 課綱訂定的是每一個階段、每一個學科或領域，學生應學到的「最低教育內容標準」，以及「至少應具備的能力」，在108課綱將能力更豐富深化為「素養」。

# (二)108課綱與九年一貫課綱最大的不同是什麼？

## 9年一貫課綱 VS 12年國教課綱

### 9年一貫

課程理念：能力導向

- 七大領域
- 「自然與生活科技」合一
- 節數採彈性比例制
- 彈性學習「節數」，其使用無明確規範
- 重大議題設置課綱
- 低年級「生活課程」與「綜合活動」分設
- 各領域學習階段劃分不一

### 12年國教

課程理念：素養導向

- 八大領域
- 分為「自然科學」及「科技」領域
- 節數採固定制
- 彈性學習「課程」，其使用有明確規範
- 重大議題融入各領域
- 低年級「綜合活動」融入「生活課程」
- 各領域學習階段統一劃分
- 增設「新住民語文」



# 新課綱課程架構



# (一)108課綱課程類型區分為兩大類：

## 「部定課程」與「校訂課程」

教育階段 \ 課程類型		部定課程	校訂課程
國民小學		領域學習課程	彈性學習課程
國民中學			
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間
	技術型高級中等學校		
	綜合型高級中等學校		
	單科型高級中等學校		

## (二) 「部定課程」和「校訂課程」

※新課綱將課程分為「部定課程」和「校訂課程」兩種。

部定課程由國家統一規劃，養成學生的基本學力，奠定適性發展的基礎。

校訂課程由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。

※「部定課程」由國家統一規劃，將九年一貫的七大領域調整成八大領域，將「科技」從自然領域獨立出來，成為新設的一門領域，包含生活科技和資訊科技等學習內容，落實科技教育及實作的能力。

※「校訂課程」（又稱「彈性學習課程」），則由各校以發展校本位特色課程、議題探究、跨領域學習專案或是安排其他強化學生的適性課程為主。

# 國民中學教育階段

新課綱  
強調  
國中小  
學校本  
位課程  
的發展

教育  
階段

國民中小學

課程  
類型

部定課程：  
領域學習

校訂課程：  
彈性學習

主要  
項目

八大領域

1. 主題  
/ 專題/  
議題探  
究課程

2. 社團  
活動與  
技藝課  
程

3. 特殊  
需求領  
域課程

4. 其  
他類  
課程

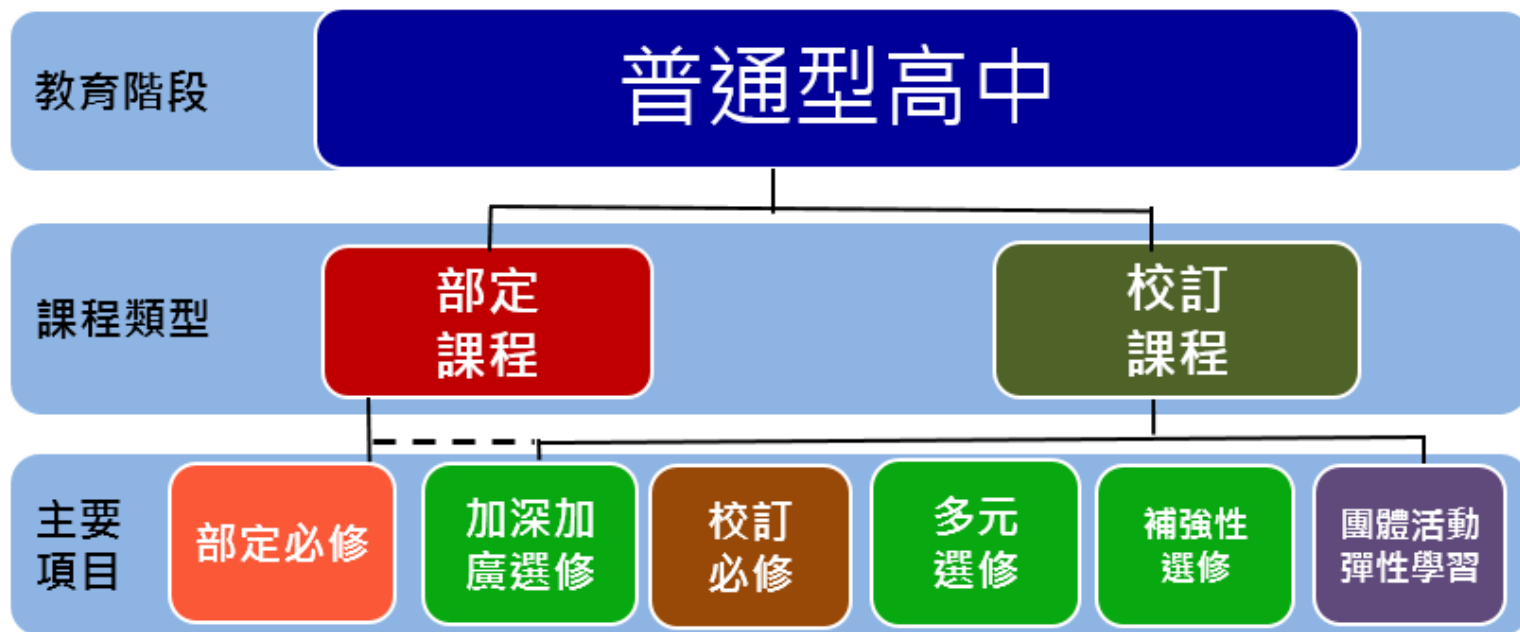
## 部定課程

- 可混齡、班群學習
- 鼓勵跨領域統整
- 課程的彈性組合  
減少每週學習科目數
- 適性分組學習
- 鼓勵協同教學

## 校訂課程

- 訂有四類課程來引導學校規劃
- 鼓勵跨領域探究及自主學習
- 促進適性學習的發展
- 活化領域學習

# 普通型高中教育階段



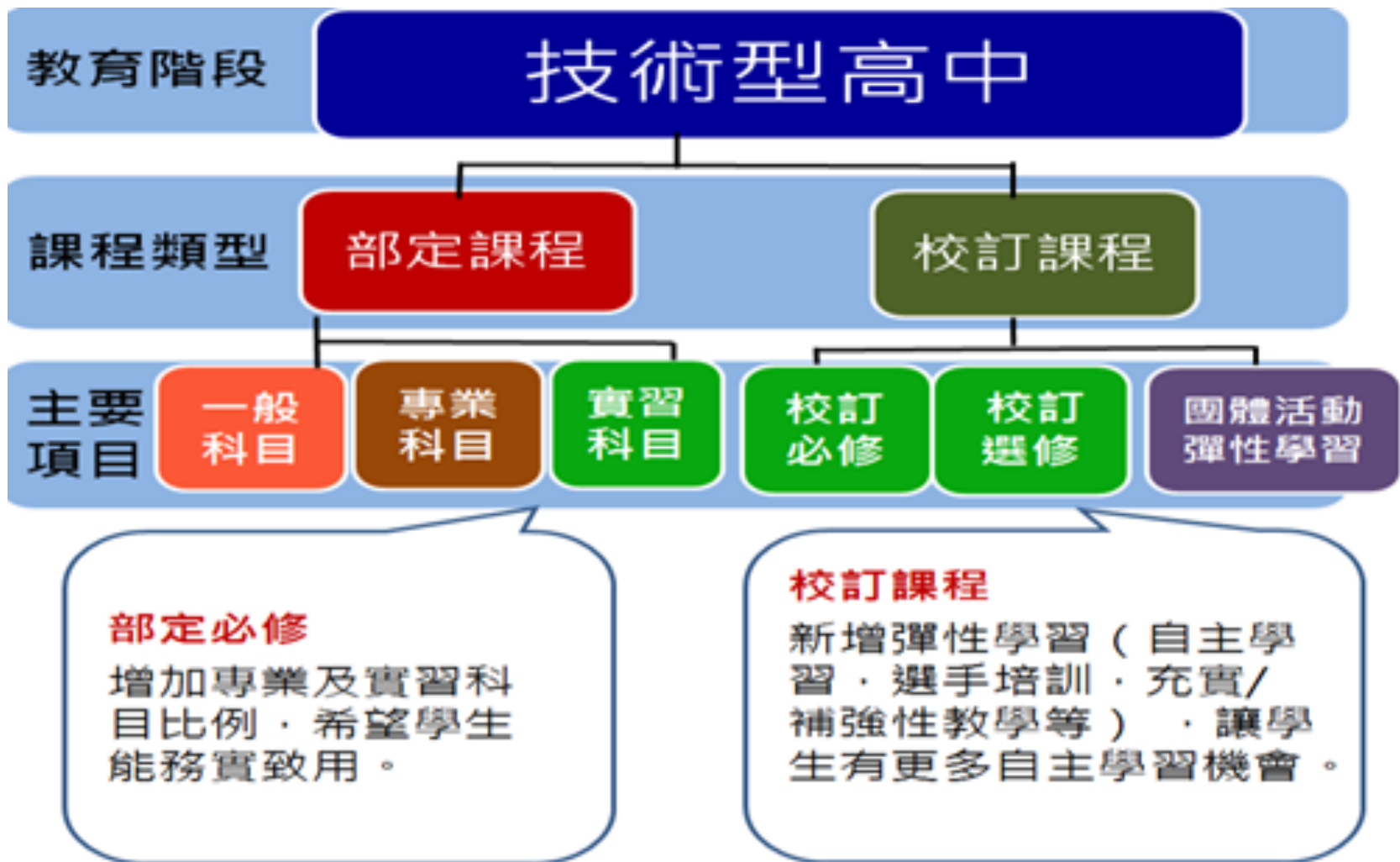
## 部定課程

- 增加課程彈性組合，符合必修學分下，每學期修課科目及學分數可調整。
- 可適性分組學習。

## 校訂課程

- 新增校訂必修及彈性學習。
- 校訂必修，讓學校能進行特色課程發展
- 彈性學習（自主學習，選手培訓，充實/補強性教學等），讓學生有更多自主學習機會。
- 選修課比例與組合增高。

# 技術型高中教育階段



## (三)在不同的教育階段，108課綱與之前不同的新作法為何？

**【國中】** 各學校每週安排3~6節彈性課程，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝、特殊需求領域及其他類課程。可以展現個別學校的差異特色。

**【高中】** 1.大幅減少必修，必修學分從160降為118，提高選修學分為54至58學分。

2.增加校訂必修課程、4至8學分。

3.開設多種選修課程。

4.每週有2至3節彈性學習時間。

**【高職】** 1.新增15至30學分的實習課程。

2.實習科目新增「技能領域」實習課。

3.開放多元選修課程。

4.增加彈性學習時間。

三

# 國中-教育會考



# 教育會考怎麼考？(一)

- 1.目前教育會考的試題包含**學科基本概念題**與**生活情境題**。
- 2.理解各領域的知識與概念屬於基本素養，所以 111年教育會考還是會**保留學科基本概念題**。
- 3.生活情境題評量學生帶著走的能力，已可呼應12年國教課綱生活實踐的理念。未來試題會盡可能以「接近真實世界會問的問題」來設計。
- 4.不會刻意增加生活情境題的題數，但會努力提升試題品質。
- 5.«情意態度»與«行為習慣»也是核心素養的一部分，但難以在教育會考中用紙筆評量，應由教師落實於課堂教學過程之中。

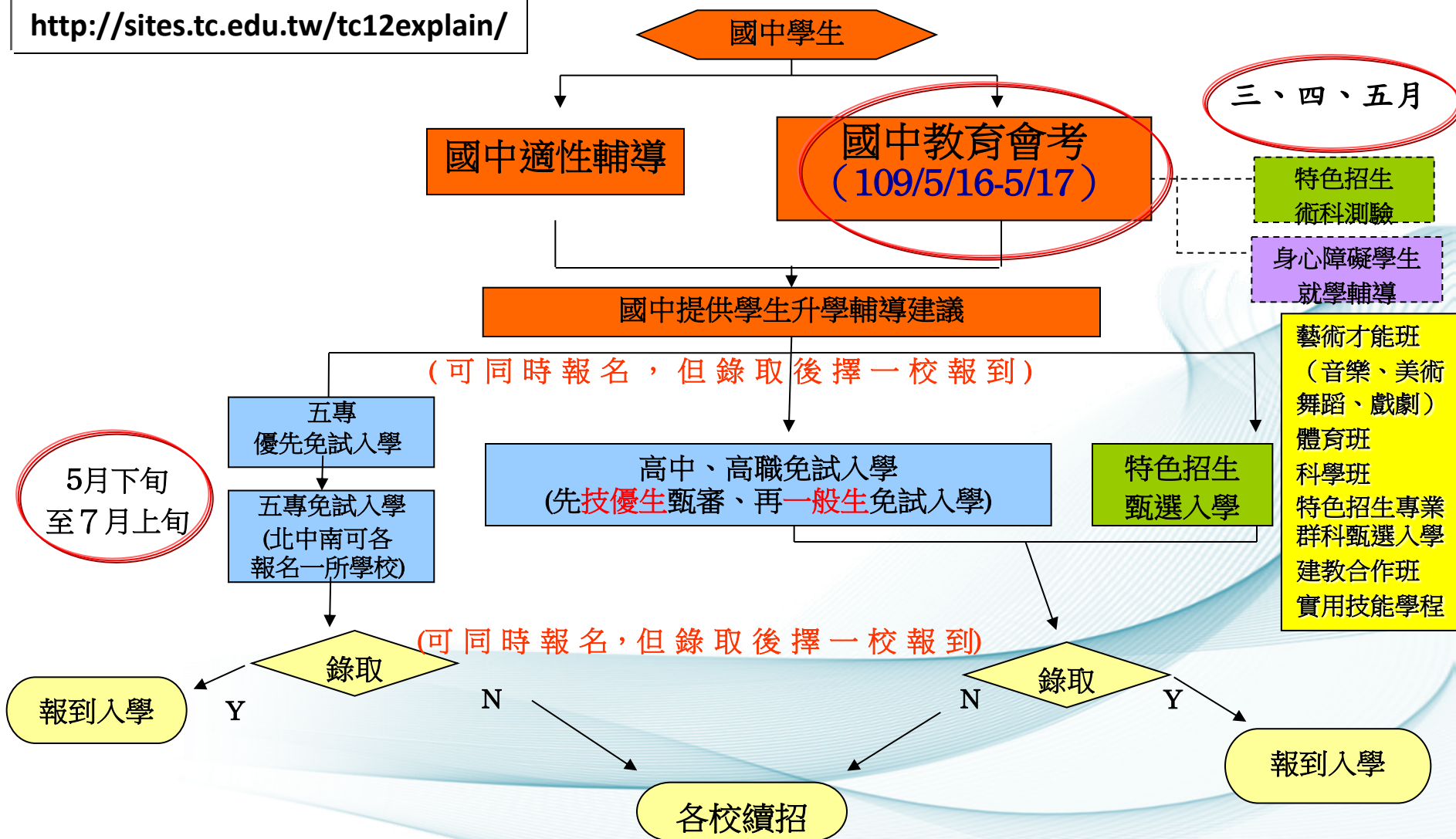
→以**最小變動**為原則規劃111年教育會考。

# 教育會考怎麼考？(二)

- 1.採紙筆測驗。
- 2.選擇題為主，非選擇題為輔。
- 3.考綱不考本。
- 4.與現有試題形式差異不大，包含學科基本概念題與生活情境題。
- 5.強化「生活情境題」的生活情境與學術探究情境設計。
- 6.調降試題本題數，題本難度維持難易適中。

# 中投區入學管道辦理流程圖

臺中市十二年國教推動專區  
<http://sites.tc.edu.tw/tc12explain/>



四

# 大學考招新方案



# 大學考招新方案

以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修



大學  
高教深

- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決



- 多資料參採
- 重視學習歷程

- 緊密結合高中育才及大學選才

大學  
考招  
新方案

A black silhouette of a person with arms outstretched, holding up the text '大學考招新方案' in large, bold, pink and white characters.

# 普通型高中(高中)

## (一)111學年度起大學入學考試的調整

### 教、招、考連動

教

108學年度起  
實施12年國教  
新課綱  
(108課綱)

招

111學年度起  
大學多元入學  
方案

學科能力測驗

國文(含國寫)、英文、數學A、  
數學B、社會、自然

分科測驗

數甲、歷史、地理、公民與  
社會、物理、化學、生物

高中英語  
聽力測驗

術科  
測驗

考

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

# • (二) 考試測驗範圍與成績表示

皆可  
自由選考

學科能力測驗  
部定必修

分科測驗  
部定必修與部定加深加廣選修

高中英語聽力測驗  
部定必修英文第一至第四學期

級分制

等級制



# (三)111學年度起大學入學考試的題型

## 學科能力測驗、分科測驗

英聽

• 既有題型

選擇題型

選填題型  
(數學)

非選擇題型

混合題型

單選題

多選題

• 包含選擇題型與非選擇題型的題組

# (四)111大學考招新方案

	現行（108學年度）方案	未來（111學年度）方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從 <b>學習歷程檔案</b> 產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

# 技術型高中(高職)

## (一)技專校院多元入學簡介

依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

學群 科別	專業群科、 專門學程、學術學 程/普通科非應屆畢 業生		專業群科、 專門學程	專業群科、專門學程、 學術學程、普通科			普通科、 專門學程、 學術學程
考名	四技二專統一入學 測驗		-	-	-	-	大學學科能 力測驗
特名 資格	-	-	校內推 薦 在 校 前 3 0 %	具特殊經 歷、實驗 教 育	具國際或 全國技藝 能競賽得 獎正備取 國 手	具技藝能 競賽得獎 或取得乙 級以上技 術 士 證	-
招 生 管 道	甄選* 入學	聯合登記 分發	四技繁星 計畫	特殊* 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

備註:1.紅色粗框之招生管道為備審資料參採學生學習歷程檔案；其餘招生管道無須參採學生學習歷程檔案。

2. \* 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加。

3.同等學力除繁星計畫，其他均可報名。

## (二)統測專業科目命題範圍調整

- 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目（一）、專業科目（二）。
- 各群(類)專業科目命題範圍原則：以現行命題範圍為基礎、屬部定專業科目、屬部定實習科目、屬技專入學先備知識。

### ※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類
機械群	機械群
動力機械群	動力機械群
化工群	化工群
土木與建築群	土木與建築群
設計群	設計群
商業與管理群	商業與管理群
農業群	農業群
食品群	食品群
餐旅群	餐旅群
藝術群	藝術群（影視類）
海事群	海事群
水產群	水產群
電機與電子群	電機與電子群—電機類、資電類
外語群	外語群—英語類、日語類
家政群	家政群—幼保類、生活應用類
	工程與管理類（無對應技高）
	衛生與護理類（無對應技高）

### ※統測群類別命題範圍（舉例）

群(類)名稱	111學年度命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務
家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
餐旅群	B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務

### (三)統測素養導向題型-結合生活與職場情境

#### 四技二專統一入學測驗

共同科目

專業及實習科目

國文

英文

數學ABC

專業科目

實習科目

國語文:  
著重產業或  
職場背景，  
評量閱讀及  
延伸思考能  
力

數學ABC:  
著重單元觀念統  
整、增加圖形等  
方式，將重要概  
念或原理與生活  
經驗結合

評量統整及  
探究思考能  
力

評量實務操  
作及運用能  
力



五

# 學校資訊





跳至網頁頂部

# 簡報完畢

