

109 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

多媒體設計科

設計魔力-教師共備社群



**109 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	設計魔力				
召集人	張多茂	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t157@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	☒ 持續辦理之教師專業學習社群 ☐ 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☒ 專業發展主題 ☐ 其他 ()				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	☒ 身心素質與自我精進 ☐ 系統思考與解決問題 ☒ 規劃執行與創新應變 ☒ 符號運用與溝通表達 ☒ 科技資訊與媒體素養 ☒ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 配合各項計畫辦理課程(講座)、設備(教育訓練)……等相關活動，藉以提 升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。 2. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。 3. 因應 108 課綱研議多元選修開設科目之擬定。				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		
	1	張多茂	設計領域專業課程		
	2	張紋莉	設計領域專業課程		
	3	林行行	設計領域專業課程		
	4	陳玟潔	設計領域專業課程		
	5	王詩婷	設計領域專業課程		
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
	11				
	12				

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- ☒教學觀察與回饋 ☒主題探討（含專書、影帶） ☒主題經驗分享
☒教學檔案製作 ☒專題講座 ☒新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他_____

二、1091 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	109.09.01 12:00~14:00	期初教學研究 會說明/學期 科務重點說明	科務研討與社群 專業領域界定與 方向研討	張多茂	設計教室	
2	109.09.15 13:00~14:00	美展初審	109 全國學生美 展臺中市初賽作 品審查	張多茂	設計教室	
3	109.10.20 12:00~15:00	新增設備教育 訓練	紙模裁切機操作 與使用	張多茂	造型教室	
4	109.11.10 1300~15:00	新增設備教育 訓練	虛擬攝影棚教育 訓練	張多茂	虛擬攝影棚	
5	109.11.24 12:00~14:00	期中教學研討 會/學期科務 執行報告	用餐與科務研討	張多茂	設計教室	
6	110.1.5 12:00~14:00	期末教學研討 會/學期科務 執行報告	用餐座談/學期 科務執行報告	張多茂	設計教室	
6						
7						
8						

（請自行增列）

109 年度第一學期臺中市私立嶺東高級中學

教師專業學習社群成果

一、社群名稱：設計魔力教師社群

二、召集人：張多茂

三、社群總人數：5 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

1. 透過社群提升科內教師能有良好的溝通協調管道與時間。
2. 增進教師彼此的教學經驗分享。
3. 教室彼此間對於科務發展、教學方法與成效更具共識。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

1. 對於目前學生程度差異，已明顯影響教師教學進度的執行。
2. 由於學生的差異性頗大，發現部分學生已受學習成效欠佳學生的影響。
3. 透過社群討論，對於學習成效欠佳學生，請任課教師利用課餘時間予以輔導並鼓勵。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

1. 透過社群討論與教學分享，能提升教學成效，有助於學生對於專業科目的認識與學習。
2. 辦理聖誕節卡片設計競賽，增進學生對於卡片製作設計觀念與實作要領，作品呈現方式可：手繪、紙雕或電腦繪圖均可，作品呈現豐富且多元。
3. 本次經科內專業評選獲獎學生，製作獎狀以資鼓勵。
4. 辦理職場體驗 1 場次。
5. 寒假辦理校外教學參觀：車埕與草屯手工藝中心。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)？共辦理校內幾場？校外幾場？

1. 辦理三年級專題初審、二審、總審，進而報名參加全國專題科展。

2. 參加中小學資訊網路應用競賽電腦繪圖-高中職組靜態類榮獲-甲等。
3. 參加紅光美展榮獲第 1 名與入選（數位）。
4. 參加全國商業類技藝競賽榮獲：商業廣告（優勝）、網頁設計（優勝）
5. 參加尋找大小妖怪設計師競賽榮獲：第 1 名、第 3 名、佳作（2 名）。

五、1091 設計魔力社群成果紀錄表

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	109.09.01 12:00~14:00	期初教學研究會說明/學期科務重點說明	科務研討與社群專業領域界定與方向研討	張多茂	設計教室	
講題大綱	1. 有變更課綱的科別要向科內老師說明宣導(高中部、觀光科、建築科)。 2. 宣導 108 及 109 課綱不同 (109 職一多一節團體時間、108 職二有品格教育)。 3. 考招制度的認識。 4. 學習歷程檔案的重要性及如何輔導學生製作檔案上傳。 5. 職二彈性、多元選修課程。 6. 月考素養命題宣導。 7. 各科公開授課時程表。					
活動照片						
	社群活動紀錄		社群活動紀錄			
						
	社群活動紀錄		社群活動紀錄			
成果說明	1. 議題辦理，並請任課教師協助指導學生製作學習歷程檔案並上傳檔案；另請專業教師詳閱本科課程綱要，如需於下學年度變更者，請於教學研究會議中提出。 2. 請彈性課程專業教師於課程活動進行中適時收集相關資料，以利成果製作。 3. 目前有高中部、訊子科、商貿科、多媒科(二年級)、觀光科及應英科有多元選修。 4. 期末請提供該課程學生學習成果(學習單掃描、作品電子檔等皆可，以利教學組留存用)，另外，期末教學組會設計線上 google 表單問卷讓學生填寫，檢視課程成果。 5. 同一年級同一門課程如有二位教師授課，請任課教師相互協調教學進度表並請融入重大議題。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
2	109.09.15 13:00~14:00	美展初審	109 全國學生美展 臺中市初賽作品審 查	張多茂	設計教室	
講題 大綱	109 全國學生美展臺中市初賽作品審查					
活動 照片						
	社群活動紀錄		社群活動紀錄			
						
	社群活動紀錄		社群活動紀錄			
成果 說明	本次社群活動，選出代表本校多媒體設計科學生美術作品，參加 109 全國學生美術班組臺中市初賽，共計有版畫類、平面設計類、漫畫類等，共計 60 件作品參賽。					

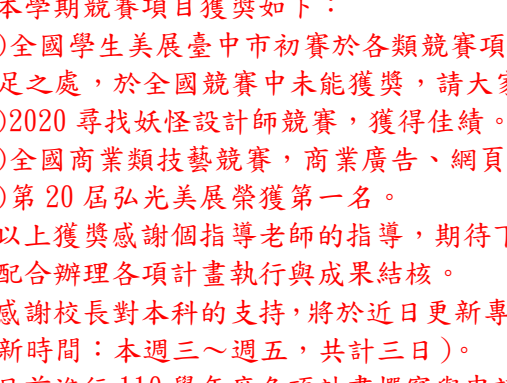
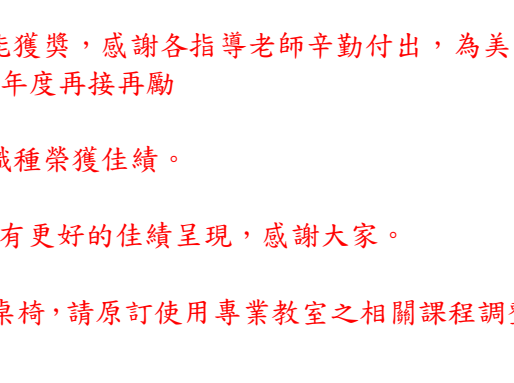
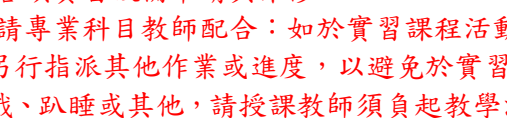
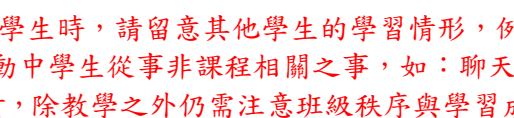
備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
3	109.10.20 12:00~15:00	新增設備教育訓練	紙模裁切機操作與使用	張多茂	造型教室	
講題大綱	新增紙模裁切機設備教育訓練					
活動照片						
	社群活動紀錄			社群活動紀錄		
						
	社群活動紀錄			社群活動紀錄		
成果說明	紙模裁切機操作與使用，藉由教育訓練讓專業教師熟悉設備，以利教學活動進行，促進教學多元化，學生能更有興趣投入學生活動中。					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
5	109.11.10 1300~15:00	新增設備教育訓練	虛擬攝影棚教育訓練	張多茂	虛擬攝影棚	
講題大綱	虛擬攝影棚教育訓練					
活動照片						
	社群活動紀錄		社群活動紀錄			
						
	社群活動紀錄		社群活動紀錄			
成果說明	錄音室相關設備使用、指向性收音麥克風與綠幕即時合成系統教育訓練，以利教師應用於影音剪輯課程。					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
5	109.11.24 12:00~14:00	期中教學研討會/學期科務執行報告	用餐與科務研討	張多茂	設計教室	
講題大綱	1. 各職業類科寒假學藝活動課程。 2. 各職業類科 1092 書單討論。 3. 課綱調整方向、110 課程計畫填報、選課時程宣導、科務工作規劃、研習新知分享 4. 觀議課執行宣導 5. 請專業教師指導學生踴躍參加各項競賽，增加曝光率以利本科作為招生特色 6. 目前現有實習材料如有使用需求者請事先提出，以利請購。					
活動照片						
	社群活動紀錄			社群活動紀錄		
						
	社群活動紀錄			社群活動紀錄		
成果說明	1. 辦理參加台中市癮生美展初賽，榮獲前三名者參加全國賽。 2. 申購紙模裁切機並辦理教育訓練三次。 3. 辦理虛擬攝影棚錄音與影像即時合成教育訓練 1。 4. 辦理優高 A3 深化教師教學專業活動。 5. 調整 110 學年度課綱。 6. 規劃二年級職場體驗活動，預定於 11/19(四)辦理。 7. 申購規畫專業教室桌椅更新。 8. 協助辦理職三親師座談會。 9. 申購實習與選手培訓耗材。 10. 社群互動良好，社員均能依討論規劃執行。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
6	110.1.5 12:00~14:00	期末教學研討會/學期科務執行報告	用餐座談/學期科務執行報告	張多茂	設計教室	
講題大綱	1. 新課綱實施議題教學精進・教師增能、辦理業師協同教學、科目與師資。 2. 檢視本學期教學進度是否如期完成(課程評鑑規準及教師自我檢核表)。 3. 一年級於下學期實習課程必備器材與材料(麥克筆、水彩相關用具)。 4. 目前現有實習材料如有使用需求者請事先提出，以利請購。 5. 辦理二年級印前製程乙級術科增廣課程。					
活動照片					社群活動紀錄	
					社群活動紀錄	
					社群活動紀錄	
					社群活動紀錄	
成果說明	1. 本學期競賽項目獲獎如下： (1)全國學生美展臺中市初賽於各類競賽項目中均能獲獎，感謝各指導老師辛勤付出，為美中不足之處，於全國競賽中未能獲獎，請大家於下學年度再接再勵 (2)2020 尋找妖怪設計師競賽，獲得佳績。 (3)全國商業類技藝競賽，商業廣告、網頁設計二職種榮獲佳績。 (4)第 20 屆弘光美展榮獲第一名。 以上獲獎感謝個指導老師的指導，期待下學期能有更好的佳績呈現，感謝大家。 2. 配合辦理各項計畫執行與成果結核。 3. 感謝校長對本科的支持，將於近日更新專業教室桌椅，請原訂使用專業教室之相關課程調整(更新時間：本週三～週五，共計三日)。 4. 目前進行 110 學年度各項計畫撰寫與申請。 5. 各項實習設備申請與維修。 6. 請專業科目教師配合：如於實習課程活動中指導學生時，請留意其他學生的學習情形，例如可另行指派其他作業或進度，以避免於實習課程活動中學生從事非課程相關之事，如：聊天、嬉戲、趴睡或其他，請授課教師須負起教學活動之責，除教學之外仍需注意班級秩序與學習成效。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

六、附件-1091 設計魔力社群-教學成果

1. 各次專業教師對於課程活動能有效協調溝通，彼此交流教學法與教學進度。
2. 辦理新增設備教育訓練，對於新設備能充分應用於教學活動中。
3. 協調並鼓勵專業教師踴躍指導學生參加各項競賽，獲獎如下：
 - (1)參加中小學資訊網路應用競賽電腦繪圖-高中職組靜態類榮獲-甲等。
 - (2)參加紅光美展榮獲第 1 名與入選（數位）。
 - (3)參加全國商業類技藝競賽榮獲：商業廣告（優勝）、網頁設計（優勝）
 - (4)參加尋找大小妖怪設計師競賽榮獲：第 1 名、第 3 名、佳作（2 名）。
4. 辦理三年級專題初審、二審、總審，進而報名參加全國專題科展，計有：
 - (1)專題組：平面設計類 2 組、影音類 1 組。
 - (2)創意組：2 組