

109 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

應英科

英文教學 EngSpring -教師共備社群



**109 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	英文教學 EngSpring				
召集人	黃雪貞	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t057@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 結合網路多媒體的資源，增能教師教學現場多元教學。 2. 透過教師研習活動吸收新知，增強自身教學廣度及活潑性。 3. 成立英文教師教學共備社群，分享教學策略，提升學生英語素養。				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		
	1	黃雪督	語文領域(英語)		
	2	楊詠喬	語文領域(英語)		
	3	陳惠玲	語文領域(英語)		
	4	郭灋儀	語文領域(英語)		
	5	張碧純	語文領域(英語)		
	6	蔡承妤	語文領域(英語)		
	7	林侑萱	語文領域(英語)		
	8	黃森瑞	語文領域(英語)		
	9	黃愛婷	語文領域(英語)		
	10				
	11				
12					

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
成果發表 其他_____

二、1081 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	109.09.01 12:00~ 12:30	期初教學研究會	社群專業領域界定與方向研討/新進教師輔導	黃雪貞	技能檢定教室	
2	109.10.27 14:50~ 16:40	英文科課程地圖：素養導向教學設計工作坊	專題講座	陳亭君老師	分組教室	網路/電腦
3	108.11.19 14:50~ 16:40	英文簡報友誼賽	商業類技藝競賽 英文簡報	黃雪貞	多功能教室	網路/電腦 /投影機
4	108.12.17 14:50~ 16:40	南屯景點融入觀光英文教學	主題經驗分享	楊詠喬	語言教室	網路/電腦
5	108.12.30 14:50~ 16:40	期末分享	座談	楊詠喬	技能檢定教室	
6						
7						
8						

（請自行增列）

109 年度第一學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：英文教學 EngSpring

二、召集人：黃雪貞

三、社群總人數：9 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

1. 透過社群提升科內教師能有良好的溝通協調管道與時間。
2. 增進教師彼此的教學經驗分享。
3. 教師間對於科務發展、教學方法與成效更具共識。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

1. 對於目前學生英文程度差異，已明顯影響教師教學進度的執行。
2. 透過社群討論，對於學習成效欠佳學生，請任課教師利用課餘時間予以輔導並鼓勵。
3. 透過社群討論，對於學習成效較佳學生，請任課教師利用課餘時間予以拔尖課程加深加廣。
4. 透過社群討論，產出 109 課綱彈性學習課程教師自編講義。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

1. 透過社群討論與教學分享，能提升教學成效，有助於學生對於英文多元選修的認識與學習。
2. 辦理英文繪本小書設計競賽，增進學生對於英文繪本小書設計觀念與實作要領，建立學生學習檔案，也可實施多元評量作品。
3. 本次經科內老師評選獲獎學生，製作獎狀以資鼓勵。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)?共辦理校內幾場?校外幾場?

是，辦理校內一場。

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)?設計?份。(如：六、附件-○○○○教學成果)

設計 109 課綱彈性學習課程教師自編講義一份。

五、1091 英文教學 EngSpring 社群成果紀錄表

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	109. 09. 01 12:50~ 12:30	期初教學研究會	社群專業領域界定與方向研討/新進教師輔導	黃雪貞	技能檢定教室	
講題大綱	<p>(1) 108 及 109 課綱差異 (109 職一多一節團體時間、108 職二有品格教育)。</p> <p>(2) 考招制度的認識。</p> <p>(3) 學習歷程檔案的重要性及如何輔導學生製作檔案上傳</p> <p>(4) 1091 應英二「彈性課程」實施說明。</p> <p>(5) 1091 應英二「多元選修」課程實施說明。</p>					
活動照片						
	課綱議題說明		課綱議題說明			
						
	1091 應英二「彈性課程」實施說明		1091 應英二「多元選修」課程實施說明			
成果說明	<p>透過教學研究會，教師專業學習社群的成員們對 108 課綱、109 課綱、學習歷程檔案、彈性學習及多元選修有更進一步的認識。藉由討論激蕩出更多教學上的可能。</p>					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材	
2	109.10.27 14:50~ 16:40	英文科課程地圖：素養導向教學設計工作坊	專題講座	陳亭君老師	分組教室	網路/電腦	
講題大綱	109年度英文科課程地圖：部定必修怎麼教？素養導向教學設計工作坊						
活動照片		講師介紹課程地圖			老師討論學習目標（對應課程地圖）		
		老師分享			大合照		
	成果說明	陳亭君老師就英文科課程地圖對應學生在聽說讀寫四面向的學習程度及學習表現，讓老師從討論中了解到要達到學習目標，適合採用的教學策略及方法。並請與會老師分享面對不同程度的學生，老師們在課堂上如何調整自己的教學方式。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第2頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
3	109.11.17 12:50~ 14:35	英文簡報友誼賽	商業類技藝競賽英文簡報	黃雪貞	多功能教室	網路/電腦/投影機
講題大綱	1. 商業類技藝競賽—職場英文組比賽規則說明 2. 各校選手發表簡報 3. 老師講評					
活動照片						
	英文簡報		英文簡報			
						
	英文簡報		老師講評			
成果說明	透過友誼賽交流及各校老師講評，各校選手更加清楚了解如何製作簡報及如何有效呈現簡報內容，也更精進自己的簡報技巧。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
4	109.11.17 14:50~ 16:40	期中教學研究會	教學/科務討論	黃雪貞	多功能教室	網路/電腦
講題 大綱	1. 應英科寒假學藝活動及 109 學年度第二學期配課 2. 課綱調整方向 3. 選課時程宣導 4. 科務工作規劃					
活動 照片						
	配課討論		跨群選修說明			
						
	選課時程說明		科務討論			
成果 說明	透過教學研究會，教師專業學習社群的成員們對下列事項進行討論並達成共識： <ol style="list-style-type: none"> 1. 應英科寒假學藝活動及 109 學年度第二學期配課。 2. 109 課綱，校訂選修專業科目同校跨群開設 6 門課。 3. 選課(一年級跨群選修、二年級多元選修及彈性課程)時程宣導說明。 4. 科務工作規劃。 					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
5	109.12.29 14:50~ 16:40	期末教學研究會	教學/科務討論	黃雪貞	技能檢定教室	
講題大綱	1. 多元選修及彈性學習課程的教學成果 2. 新舊課綱差異或滾動修正建議 3. 教學精進·教師增能 4. 應英科科務討論					
活動照片						
	科務討論		各項議題說明			
						
	組長補充說明		校長回饋			
成果說明	本次教研會，老師們分享並討論以下事項： 1. 109學年度第一學期的多元選修及彈性學習課程的授課情況及成果。 2. 新舊課綱教材的差異及教學時要注意的事項。 3. 各年級在下學期課業及活動方面的安排與規劃。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第2頁的學期進度規劃表內容一致！

六、附件-1081○○○○社群-教學成果

※備註：包含本學期五次社群後的相關教學成果，如下說明：

1. 創新的課程設計教案(符合 108 新課綱內涵-素養教學教案、職科精進實務教案或彈性學習南屯學等相關教案)。
2. 實際教學成果(指導的學生作品)。
3. 觀課成果(若有將觀課列入一次會議內容的話)。
4. 教學評量成效等相關資料。