

109 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

建築科

築夢建築-教師共備社群



**109 學年度 第一學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	築夢建築				
召集人	彭于玲	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t164@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
社群議題概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合建築科 110 新課綱研議多元選修開設相關科目之規畫討論。 2. 新課綱計畫中部定及校訂課程及實習課程的實作示範等，進行相關課程討論，藉以提升本科課程的豐富與教師專業知能、擴增專業應用能力。 3. 辦理建築科教學參訪，帶學生校外參觀增進教師專業的廣度與深度，透過教學觀摩參觀，增進學生的興趣並分享彼此教學經驗與教學瓶頸。 				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		
	1	彭于玲	土木建築領域專業課程		
	2	陳淑容	土木建築領域專業課程		
	3	林士豪	土木建築領域專業課程		
	4	黃滄泠	土木建築領域專業課程		
	5	李劼承	土木建築領域專業課程		
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
	11				
12					

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
成果發表 其他_____

二、1091 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點	教學媒材
1	109.09.08 12:00~13:30	1. 期初教學研究會說明 2. 學期科務重點發展 3. 丙級乙級技術士技能檢定規劃	中午用餐與學期科務重點發展/新課綱擬定多元選修方向研討	彭于玲	建築科教學研究室	
2	109.10.14 08:00~09:30	1. 教學公開觀課討論 2. 討論學生歷程檔上傳資料 3. 學期科務重點發展	科務重點發展/新課綱擬定多元選修及學生歷程檔案上傳內容討論	彭于玲	建築科教室	學習歷程檔案示範檔
3	109.11.06 12:00~13:30	期中教學研究會說明/學期科務執行報告與檢討	中午用餐與學期科務重點發展/108 課綱擬定多元選修方向研討	彭于玲	建築科教學研究室	
4	109.12.07 08:00~11:00	1 木材介紹及木作作品參觀介紹。 2. 動手木材實作的體驗。	自己動手木材實作	林士豪, 彭于玲	木匠兄妹木工坊	校外參訪導覽講義
5	109.12.08 7:40~18:00	1. 景觀造型成品參觀 2. 景觀盆栽設計創作體驗	1 景觀庭園介紹 2. 景觀植物介紹及設計規劃 3. 小小景觀盆栽 DIY	陳淑容	彰化縣田尾鄉	校外參訪導覽講義
6	109.12.31 12:00~13:30	期末教學研究會說明/學期科務執行報告	中午用餐與學期科務重點發展/108 課綱實習課及增聘老師事宜	彭于玲	建築科教學研究室	

109 年度第一學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：築夢建築

二、召集人：彭于玲

三、社群總人數：5 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

1. 透過社群提升科內教師與導師溝通協調管道與時間。
2. 將教學上遇到的學生問題提出來，提出共同討論出適當答案與解決方案，增進彼此對於教學的方向與共識，達到教學相長。
3. 教授新課綱之教師，分享新舊課綱差異，並將心得分享，歸納新課綱教學重點，並逐年滾動式修正。
4. 專業教師彼此間對於科務發展一起討論，凝聚教師向心力，增進同儕合作，共同學習探究更具共識。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

1. 配合林士豪老師之專長及申請技術校師之需求，變更 108 及 109 新課綱中建築科三年級開設多元選修課程，祥如附件說明。
2. 建築領域的彈性課程，教師必須藉由簡報製作及教學經驗，請分享討論協同備課，來擴展專業知能，設計適當的課程。
3. 對於目前學生程度差異大，影響教師教學進度的執行，請採取對學生鼓勵及正向激勵，透過社群老師們討論，對於學習成效欠佳學生，作業難易分組，讓學生建立自信學習，再由任課教師利用課餘時間予以輔導並鼓勵。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

1. 透過社群討論與教學分享，增加對學生的瞭解，調整教學方式，提升教學成效，有助於學生對於專業科目的認識與學習。
2. 辦理校外教學參訪與體驗，提供建築科學生對瓦窯磚瓦製作有更進一步的瞭解，學生能體驗動手木作及景觀小盆栽設計，實作出的作品可增進學生興趣，讓學生們的學習更豐富且多元有創意。

3. 經社群討論及科內建築科學會的活動，製作獎狀及頒獎品鼓勵，讓建築科學會幹部領導科內同學，能主動積極學習專業技能及報告。

(四) 是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)? 共辦理校內幾場? 校外幾場?

1. 各班於課堂上分組進行簡報。

2. 邀請東勢高工建築科主任協同藉由運用現代遙測無人機的課程，使學生具備跨領域的能力，更可提供各項防災演練、運動會、校內外課外活動的空中紀錄。(跨校授課，共 24 小時)，現代遙測無人機的課程於最後一次進行實際操作演練。

(五) 是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)? 設計? 份。(如：六、附件-○○○○教學成果)

新課綱「營建技術實習」教學成果，如附件十二。

新課綱「製圖實習」教學成果，如附件十三。

五、1091 場次成果紀錄表

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點	教學媒材
1	109.09.08 12:00~13:30	1. 期初教學研究會說明 2. 學期科務重點發展 3. 丙級乙級技術士技能檢定規劃	中午用餐與學期科務重點發展/108 課綱擬定多元選修方向研討	彭于玲	建築科教學研究室	

說明:1. 配合 108 及 109 課綱多元選修及新學期科務重點發展與規劃。

2. 111 學年度考招新制宣導。

3. 1091-1 觀課議課時程討論。

4. 學期社群專業領域方向的規畫，擬定科務發展重點，並規劃學期檢定輔導、升學輔導、職場體驗、業師協同教學等學習活動，討論模擬考獎學金設置辦法，擬定獎勵內容，鼓勵學生積極向上。



照片說明：社群討論



照片說明：社群討論

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點	教學媒材
2	109.10.14 08:00~09:30	1. 教學公開觀課討論 2. 討論學生歷程檔上傳資料 3. 學期科務重點發展	科務重點發展/ 新課綱擬定多元選修及學生歷程檔案上傳內容討論	彭于玲	建築科教室	學習歷程檔案示範檔

說明:1. 專業教師公開授課及觀課的時程。

2. 新課綱學生學習歷程檔案登錄、上傳件數、認證時程表等重點期間說明。

3. 討論學生學習歷程檔案製作示範檔案，協助學生上傳資料事宜。

4. 第 50 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽的培訓討論。

5. 109 學年度建築科全國工科學生技藝競賽之培訓。

6. 建築二年級適性分班討論。



照片說明：社群討論



照片說明：社群討論

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點	教學媒材
3	109.11.06 12:00~13:30	期中教學研究會說明/學期科務執行報告與檢討	中午用餐與學期科務重點發展/108 課綱擬定多元選修方向研討	彭于玲	建築科教學研究室	

說明:1. 108 及 109 新課綱變更調整說明(參考 110 新課程地圖)
 2. 109 學年度課程計畫與多元選修規劃討論。
 3. 高三同科跨班課程規劃，彈性課程規劃。
 4. 應新課綱推動，擬訂「嶺東高級中學課程評鑑實施計畫」之評鑑內容。
 5. 109 學年度建築科職場參觀體驗行程說明



照片說明：社群討論



照片說明：社群討論

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點	教學媒材
4	109.12.07 08:00~11:00	1 木材介紹及木作作品參觀介紹。 2. 動手木材實作的體驗。	自己動手木材實作	林士豪, 彭于玲	木匠兄妹木工坊	校外參訪導覽講義

說明:1 木材介紹及木材製作導覽及木作文創作品參觀介紹。

2. 老師帶領學生自己動手木材實作的體驗，動手受做出自己的作品。
3. 學習實作課程的多元展現，增進用藝術欣賞與美感創作來思考與設計。



照片說明：木作椅子製作解說與實作課程



照片說明：作品與活動大合照



照片說明：木作椅子製作解說與實作課程



照片說明：作品與活動大合照

場次	日期 時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點	教學媒材
5	109.12.08 7:40~18:00	1. 景觀造型成品參觀 2. 景觀盆栽設計創作 體驗	1 景觀庭園介紹 2. 景觀植物介紹及 設計規劃 3. 小小景觀盆栽 DIY	陳淑容	彰化縣田尾 鄉	校外參訪導 覽講義

說明:1. 景觀庭園介紹。

2. 景觀植物介紹及導覽各種創作參觀介紹。

3. 帶領學生自己動手創作的體驗，用各種植物及大小石子與飾品來設計自己作品。

4. 完成小小景觀盆栽 DIY。

5. 欣賞同學們的景觀造型成品，並分享創作心得想法。



照片說明：作品與活動大合照



照片說明：自己動手創作的體驗



照片說明：自己動手創作的體驗



照片說明：自己動手創作的體驗

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人	地點	教學媒材
6	109.12.31 12:00~13:30	期末教學研究會 說明/學期科務執行報告	中午用餐與學期科 務重點發展/108 課 綱實習課及增聘老 師事宜	彭于玲	建築科教學 研究室	

- 說明:1. 110 新課綱審核結果說明及課程地圖變更說明。
 2. 建築科各實習工場的管理使用分配，確實登記於使用登記簿，並嚴格要求實習安全。
 (1)製圖教室(亞 502)：彭于玲老師
 (2)電繪教室 201 及 301：陳淑容老師
 (3)建築實習工場(黎 B1)：林士豪老師
 3. 建築科各項比賽項目及負責老師規劃。
 4. 規劃建築科「專業素養命題之實務操作研習項目」，並落實提升教師命題知能。
 5. 討論 1092 建築科「提升學生實習實作能力計畫」各項計畫
 6. 請任課教師充分了解 111 考招新制並適時向學生宣導。
 7. 1092 彈性學習建築科學生選課規劃。
 8. 建築科 110 招生愛科活動啟動。



照片說明：社群討論



照片說明：社群討論

六、附件-築夢建築社群-教學成果

附件一

111 學年度技專考試及招生制度宣導

(一)111 學年度四技二專統一入學測驗命題範圍調整如下：+

(1)四技二專統一入學測驗考試科目維持 5 科為：+

國文、英文、數學、專業科目（一）及專業科目（二）。+

(2)四技二專統一入學測驗命題範圍一覽表：06 土木建築群，【共同科目】：

國文、英文、數學（C）；【專業科目（一）】基礎工程力學、材料與試驗；

【專業科目（二）】測量實習、製圖實習。+

(二)各考科命題範圍之考試大綱將請技專測驗中心循例於施測前一年公告週知。+

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄選總成績採計方式

第二階段甄選總成績採計方式					
（一） 統一入學測驗 成績加權		（二） 指定項目		（三） 證照或 得獎加分	
國文	×1 - 倍	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥40%	依優待加分標準 加分，並於簡章 正面表列
英文	×1 - 倍				
數學	×1 - 倍				
專業一	×2 - 倍				
專業二	×2 - 倍				
≤ 40% (不可為0)		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%		
		術科實作(各校自訂)	%		
		筆試(各校自訂)	%		
		面試(各校自訂)	%		

(一)+(二)=100

技專招生入學各管道參採課程學習成果與多元表現參採件數上限

學習歷程檔案 資料庫項目名稱	技專招生 入學管道	參採課程學習成果及多元表現原則
課程學習成果 • 具學分數之課程實作、 作品或書面報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式：影音、PDF、 圖片等	甄選入學、 技優甄審	1. 專題實作及實習科目學習成果(為必採 指定項目)：至多可採計6件，得參採綜 整說明文件一份，以審酌學生實作之能力。 2. 其他學習成果：至多可採計3件。
	四技申請入 學(普高生)	至多可採計6件，著重跨領域/科目專題、實 作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應 用之學習成果。
多元表現 • 校內表現、校外表現、 志工服務、競賽成果、 幹部經歷、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式：影音、PDF、 圖片等	甄選入學、 技優甄審、 四技申請入 學(普高生)	至多可採計10件，招生校系於簡章說明必、 選繳交項目、件數限制，並得參採綜整說明文 件一份。 *惟設計群、藝術群等特殊群類另予彈性考量。

第50屆全國技能競賽暨 第46屆國際技能競賽國手選拔賽計畫

中華民國109年8月7日核定
勞動發能字第10905136731號修正公告

- 一、目的：促進我國職業訓練與技職教育發展，鼓勵國人學習技能，提高國家技術水準，並選拔優秀選手，參加國際技能競賽。
- 二、依據：職業訓練法、技能競賽實施及獎勵辦法。
- 三、辦理單位：
- （一）指導單位：勞動部、勞動部勞動力發展署
- （二）主辦單位：勞動部勞動力發展署技能檢定中心
- （三）協辦單位：教育部、臺北市立南港高級工業職業學校
- 四、競賽日期：109年9月17日(星期四)至9月21日(星期一)(主要日程如附件1)。
- 五、競賽場地：
- （一）第一競賽場：臺北南港展覽館2館
地址：臺北市南港區經貿二路2號
電話：(02)27255200轉6610
- （二）第二競賽場：臺北市立南港高級工業職業學校
地址：臺北市南港區興中路29號
電話：(02)27825432轉1401

附件1

競賽主要日程表

日期	時間	活動項目	地點	
9月17日 (星期四)	10:00 11:00	裁判長會議	南港展覽館2館會議室	
	10:00 11:00	裁判人員報到	各競賽場指定地點	
	11:00 12:00	各職類裁判競賽前講習說明會議	各職類競賽場	
	10:00 11:30	選手報到	各競賽場指定地點	
	11:30 15:30	選手熟悉場地 競賽	各職類競賽場	
	16:00 18:30	開幕式及選手之夜	南港展覽館2館7樓	
	9月18日 (星期五)	08:30 17:30	競賽	各職類競賽場
	9月19日 (星期六)	08:30 17:30	競賽	各職類競賽場
9月20日 (星期日)	08:30 12:00	競賽	各職類競賽場	
	12:00 13:00	各職類競賽後檢討說明會議	各職類競賽場	

均質化 109 技職扎根-適性展能計畫

活動名稱：現代遙測影像科技

計畫講師：國立東勢高工建築科主任 許瑞昌主任

場次/時數：8 場次/每場次 3 小時

實施時間：109 年 10-12 月週六上午或下午

活動名稱	預期效益與活動內容	實施對象/ 人數	場次/時數	實施時間與 地點
現代遙測影像科技	<p>➤ 預期效益：希望藉由運用現代遙測無人機優越的空中觀測影像的科技，教導學生學習無人機基本相關知識，結合課程拍攝的空中影像，提供各項工程規畫、地圖測繪工作、生活休閒娛樂等多元的運用，使學生具備跨領域的能力，更可提供各項防災演練、運動會、校內外課外活動的空中紀錄。</p> <p>➤ 課程內容：(1)現代遙測科技介紹說明 (2)飛手課程實作示範 (3)飛手課程實作練習 (4)無人機拍攝實作 (5)影像後製實作。</p> <p>講師：國立東勢高工建築科主任 許瑞昌主任</p>	中一區高中職師生/ 每場次 30 人	8 場次/每場次 3 小時	109 年 10-12 月週六上午 09:00~12:00 地點：嶺東中學建築科教室及校園

108 及 109 課程學分及課程地圖(修訂版)

(註：108 及 109 課綱已於課發會提出修訂，課程學分及課程地圖如下)

土木與建築群 建築科教學科目與學分(節)數表 (續)											
108學年度入學學生適用											
課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	16學分	國學概要	4					2	2	
			數學	8			4	4			
			品格教育	2			1	1			
			英文會話	2					1	1	
		小 計	16	0	0	5	5	3	3	校訂必修一般科目開設16學分	
	專業科目	6學分	測量學	4				2	2		
			建築圖學進階	2						2	
		小 計	6	0	0	0	2	2	2	校訂必修專業科目開設6學分	
	實習科目	10學分	專題實作	4					2	2	
			建築實務	6					3	3	
		小 計	10	0	0	0	0	5	5	校訂必修實習科目開設10學分	
	校訂必修學分數合計			32	0	0	5	7	10	10	校訂必修總計32學分
	校訂科目	一般科目	8學分	活用數學	8					4	4
			小 計	8	0	0	0	0	4	4	校訂選修一般科目開設8學分
		專業科目	12學分	建築結構概論	2					2	
土木建築專題研討				4					2	2	
工程力學				6					3	3	
小 計		12	0	0	0	2	5	5	校訂選修專業科目開設12學分		
實習科目		16學分	基礎素描	2	1	1					
			建築表現技法實習	6					3	3	
			電腦輔助建築繪圖實習	4							
			工程測量實習	4					4		同科跨班三選一
	泥工實習		4								
	建築設計實習		4								
	測量應用實習		4						4	同科跨班三選一	
泥工實習	4										
最低應選修學分數小計			16	1	1	0	0	7	7	校訂選修實習科目總計開設32學分	
校訂選修學分數合計			36	1	1	0	2	16	16	校訂選修總計36學分	
校訂必修及選修學分總計			68	1	1	5	9	26	26		
部定必修學分總計			124	31	31	27	23	6	6		
必修及選修學分總計			192	32	32	32	32	32	32		
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	合計12 節	
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1	合計6 節	
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35		

108 及 109 課程學分及課程地圖(修訂版)

土木與建築群 建築科教學科目與學分(節)數表 (續)											
109學年度入學學生適用											
課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	12學分	國學概要	4				2	2		
			數學	6			3	3			
			品格教育	2			1	1			
		小計	12	0	0	4	4	2	2		校訂必修一般科目開設12學分
	專業科目	6學分	測量學	4				2	2		
			建築圖學進階	2						2	
		小計	6	0	0	0	2	2	2	校訂必修專業科目開設6學分	
	實習科目	10學分	專題實作	4					2	2	
			建築實務	6					3	3	
		小計	10	0	0	0	0	5	5	校訂必修實習科目開設10學分	
	校訂必修學分數合計			28	0	0	4	6	9	9	校訂必修總計28學分
	校訂科目	一般科目	6學分	活用數學	6				3	3	
			小計	6	0	0	0	0	3	3	校訂選修一般科目開設6學分
		專業科目	12學分	建築結構概論	2				2		
				土木建築專題研討	4					2	2
工程力學				6					3	3	
小計		12	0	0	0	2	5	5	校訂選修專業科目開設12學分		
實習科目		16學分	建築素描	2	1	1					同科跨班三選一
			建築表現技法實習	6					3	3	
			電腦輔助建築繪圖實習	4							
			工程測量實習	4					4		
			泥工實習	4							
			建築設計實習	4							
			測量應用實習	4						4	
			泥工實習	4							
最低應選修實習學分數小計			16	1	1	0	0	7	7	校訂選修實習科目總計開設32學分	
校訂選修學分數合計			34	1	1	0	2	15	15	校訂選修總計34學分	
校訂必修及選修學分總計			62	1	1	4	8	24	24		
部定必修及選修學分總計			124	31	31	27	23	6	6		
必修及選修學分總計			186	32	32	31	31	30	30		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	合計18節	
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2	合計6節	
每週總上課節數			212	35	35	35	35	36	36		

110 課程地圖(修訂版)



109 課程地圖(修訂版)



108 課程地圖(修訂版)



1091 建築專業教師定期評量及主編進度表

1091任課教師暨定期評量命題教師一覽表											
科目	年級	第一次	審題老師	第二次	審題老師	期末考	審題老師	補考	主編進度教師	任課老師	備註
環境科學概論	建築一	---	---	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷..	
土木建築工程與技術概論	建築一	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷..	
測量實習	建築一	李劼承	李劼承	---	---	李劼承	李劼承	李劼承	李劼承	李劼承..	
製圖實習	建築一	林士豪	彭于玲	彭于玲	林士豪	林士豪	彭于玲	彭于玲	林士豪	彭于玲. 林士豪.	
基礎素描	建築一	---	---	---	---	---	---	---	林士豪	彭于玲. 林士豪.	
基礎工程力學	建築二	林士豪	陳淑容	陳淑容	林士豪	林士豪	陳淑容	林士豪	陳淑容	林士豪. 陳淑容.	
材料與試驗	建築二	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷..	
設計與技術實習	建築二	---	---	---	---	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷..	
營建技術實習	建築二	---	---	---	---	林士豪	林士豪	林士豪	林士豪	林士豪..	
電腦輔助製圖實習	建築二	黃涓冷	黃涓冷	陳淑容	陳淑容	黃涓冷	黃涓冷	黃涓冷	陳淑容	黃涓冷. 陳淑容.	
建築製圖實習	建築二	陳淑容	林士豪	林士豪	陳淑容	陳淑容	林士豪	陳淑容	林士豪	林士豪. 陳淑容.	
品格教育	建築二	---	---	---	---	---	---	---	薛靜儒	薛靜儒. 陳淑容.	
專題製作	建築三	---	---	---	---	---	---	---	林士豪	林士豪.	
室內設計	建築三	陳淑容	陳淑容	陳淑容	陳淑容	陳淑容	陳淑容	陳淑容	陳淑容	陳淑容.	專一（工程材料）
結構學	建築三	---	---	---	---	---	---	陳淑容	陳淑容	陳淑容.	專一（工程力學）
進階工程力學	建築三	陳淑容	陳淑容	陳淑容	陳淑容	陳淑容	陳淑容	陳淑容	陳淑容	陳淑容.	專一（工程力學）
測量應用實習	建築三	李劼承	李劼承	李劼承	李劼承	李劼承	李劼承	李劼承	李劼承	李劼承.	專二（測量實習）
進階圖學	建築三	林士豪	林士豪	林士豪	林士豪	林士豪	林士豪	林士豪	林士豪	林士豪.	專二（製圖實習）
營建法規	建築三	---	---	---	---	---	---	林士豪	林士豪	林士豪.	專二（製圖實習）

109 學年度第一學期 建築科公開授課暨觀課彙整總表

109 學年度 第一學期 建築科 公開授課暨觀課彙整總表

科主任：彭于玲

敬請於期中會議討論後，將此表於 10/20 前繳交回實研組！以利網路公告！

科別	教師姓名	公開授課時段	授課班級	授課科目	單元主題	觀課教師
建築科	彭于玲	1/12(二)第 8 節	建一乙	物理	浮力原理之建築設計	林士豪,陳淑容
	陳淑容	10/22(四)第 1 節	建三甲	力學	空間力系	林士豪,彭于玲,黃清冷
	林士豪	10/19(二)第 7 節	建一乙	製圖實習	圓錐曲線之繪製	陳淑容,彭于玲
	李劫承	1/13(三)第 5 節	建一乙	測量實習	丙級檢定練習	彭于玲,陳淑容
	黃清冷	11/11(三)第 7 節	建一甲	土木建築與技術概論	土木建築應用	彭于玲,林士豪

※粗體字部分為 108 課綱一、二年級任課教師，依法必須辦理公開授課。

臺中市嶺東高級中學學校課程評鑑規準及教師自我檢核表

科目名稱：		填表人：		填表日期：	
評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑結果		
			量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）	
一、課程規劃	1.訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1		
		1-2 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫	5 4 3 2 1		
	2.發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程	5 4 3 2 1		
		2-2 學校能將重大議題適切融入相關課程計畫中	5 4 3 2 1		
		2-3 學校能實施課程評鑑機制	5 4 3 2 1		
	3.編選適切的教學材料	3-1 教師依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由	5 4 3 2 1		
二、課程實施	1.落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學	5 4 3 2 1		
		1-2 課程實施時教師能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等	5 4 3 2 1		
	2.組成教學團隊，發揮教師專長	2-1 教師能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省	5 4 3 2 1		
	3.教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 教師能參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現	5 4 3 2 1		
		3-2 教師能檢視評量結果，進行補救教學或教學改進	5 4 3 2 1		
	三、成效評估	1.了解教師的教學成效	1-1 學校能鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估	5 4 3 2 1	
1-2 教師間能透過教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效			5 4 3 2 1		
1-3 學校能以校長及教務主任觀課或教室走察、教師同儕觀課，提升教學成效			5 4 3 2 1		
2.檢核全體學生的學習		2-1 教師能依據「高級中學成績考查辦法」，建立學生成績評量機制	5 4 3 2 1		

	表現	2-2 教師能以「以學習者為中心」，發展學生為主教學模式，例如學習共同體或分組合作學習	5 4 3 2 1	
		2-3 教師能透過課程設計與實施，培養學生基本能力	5 4 3 2 1	
	3.運用課程評鑑結果	3-1 教師能依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫	5 4 3 2 1	
		3-2 學校能提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考	5 4 3 2 1	
四、專業發展	1.規劃並提供教師專業發展	1-1 學校能訂定教師專業發展計畫（含教師專業發展評鑑）	5 4 3 2 1	
		1-2 學校能提供教師校外研習進修觀摩機會	5 4 3 2 1	
	2.提供多元化的專業成長模式	2-1 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學	5 4 3 2 1	
五、行政支援與資源整合	1.成立課發會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定	5 4 3 2 1	
	2.課發會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主	5 4 3 2 1	
		2-2 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求	5 4 3 2 1	
	3.提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 學校能提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求	5 4 3 2 1	
		3-2 學校能充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等）	5 4 3 2 1	
	4.建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 學校能建置課程資訊網絡平台，提供教師分享課程計畫教學檔案、優良案例等	5 4 3 2 1	
		4-2 學校能建置雲端平臺系統、智慧教室，提供教師課程需要	5 4 3 2 1	

填寫說明：請各位老師就本學期的情況來填寫量化結果與質化描述。

建築科二年級家長問卷

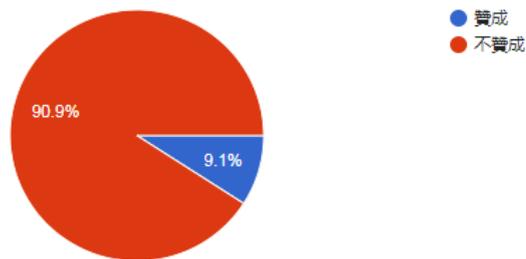
親愛的建二甲家長，您好：

1.請問孩子的學號？(學生的學號8160....)

簡答文字

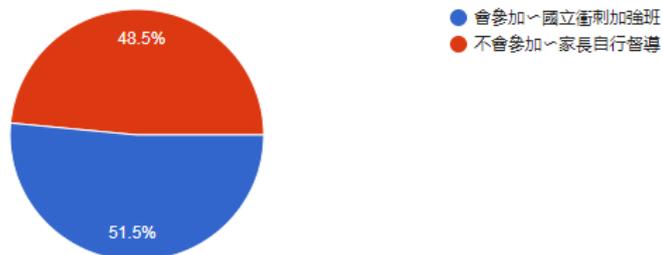
2.您與孩子討論完目前班級的學習狀況後，請問是否贊成，二年級下學期起，依學業成績重新能力編班？(請勾選下列一個選項)

66 則回應



3.若不重新編班，建築科將會成立國立衝刺加強班(從高二下開始)，會要求晚上留校加強課業，亦會安排專業老師或導師督導，請問您是否讓孩子參加？(前三學期學業平均課業成績要前50%)

66 則回應



108 學年度技術型高中學校課程計畫 調整申請表

填表日期：109 年 08 月 14 日					
學校代碼	191314		學校名稱	嶺東中學	
修正項目	調整內容			調整原因	
	科目名稱	開設科別	開設年段	調整項目 (請條列)	
新增校訂選修實習科目	泥工實習	建築科	第三學年第一及第二學期	1. 新增校訂選修實習科目泥工實習各 4 學分。	1. 因應增班後學生的多元學習需求。 2. 讓學生更能適性學習發展。 3. 配合目前土木建築產業界的能力需求。 4. 發展建築科特色。 5. 加強專業技能檢定，參與專業技能競賽。 6. 第三學年第一學期與電腦輔助建築繪圖實習及工程測量實習並列為同科跨班三選一 7. 第三學年第二學期與建築設計實習及測量應用實習並列為同科跨班三選一
修正校訂必修實習科目學分數	專題實作	建築科	第三學年第一及第二學期	1. 修正校訂必修實習科目專題實作 3 學分減為 2 學分。	1. 配合土木建築專題研討 2 學分+專題實作 2 學分，共 4 學分。
修正校訂選修實習科目學分數	建築表現技法實習	建築科	第三學年第一及第二學期	1. 修正校訂選修實習科目建築表現技法實習 2 學分新增為 3 學分。	1. 因應建築科專業學習需求。 2. 讓學生更能適性學習發展。 3. 表現技法以水彩、粉彩、麥克筆為主，建築表現以透視為主，增加為 3 學分較為恰當。
承辦人		單位主管		校 長	
建築科主任：彭于玲 電話：0423898940-轉分機 43					

109 學年度技術型高中學校課程計畫 調整申請表

說明：

- 1.請將本表填寫後核章作為發文之附件，正本：主管機關(國教署、市政府教育局或計畫核定機關)、副本：臺中家商。若主管機關為縣市政府，副本請加國教署。
- 2.課程計畫填報期間，申請調整發文正本:臺中家商(原民實驗班、實驗班、特招班等特殊類型除外)
- 3.臺北市及新北市所轄學校請依主管機關指示辦理。
- 4.「調整內容」請條列並請填報「調整原因」，列數不足請自行增列。

填表日期：109 年 08 月 14 日

學校代碼	191314		學校名稱	嶺東中學	
修正項目	調整內容				調整原因
	科目名稱	開設科別	開設年段	調整項目 (請條列)	
取消校訂必修專業科目	測量學	建築科	第二學年第二學期	1.取消校訂必修專業科目測量學 2 學分。	1. 測量課程著重於建築測量的實作。 2. 109 綱課程規劃中，已經於第三學年第一及第二學期各開設 4 學分的測量應用實作課程。
新增校訂必修實習科目	泥工實習	建築科	第二學年第二學期	1.新增校訂必修實習科目泥工實習 2 學分。	1. 因應增班後學生的多元學習需求。 2. 讓學生更能適性學習發展。 3. 配合目前土木建築產業界的能力需求。
新增校訂選修實習科目	營建工程實習	建築科	第二學年第二學期	1.新增校訂選修實習科目營建工程實習 2 學分。	1. 因應增班後學生的多元學習需求。 2. 讓學生更能適性學習發展。 3. 配合目前土木建築產業界的能力需求。
承辦人		單位主管			校 長
建築科主任：彭于玲 電話：0423898940-轉分機 43					

嶺東中學「營建技術實習」成果⁴⁾

班級/座號/姓名:	建築二乙 / 07 號 / 劉宸致:				
課程名稱:	營建技術實習:				
課程日期:	109 學年度 9 月 2 日~110 年 01 月 13 合計 18 週 時間 09:00-11:50:				
課程地點:	黎明館 B1F 建築工場:				
學習單元:	泥工實習:	學習主題:	砂漿拌合/八大基本要領/砌磚作品:		
講師資料:	2001 年第 36 屆國際技能競賽砌磚金牌國手 林士豪 老師:				
課程內容:	<p>一、1:3 水泥砂漿拌合:</p> <p>二、砌磚八大基本要領、基準磚工法:</p> <p>三、順砌作品、英式砌法、荷式砌法、法式砌法、美式砌法:</p>				
作品:	校檢順砌:	法式砌法:	英式砌法:	磚柱:	花台設計:

					
砂漿拌合一體攪比 1:3:			攪拌機拌合:		
<ol style="list-style-type: none"> 一份水泥三份砂，用水桶量體積。 適當的工作度，一桶砂漿的水桶 7 分滿至一桶用水，故先倒入 7 分滿靜置約一分鐘再攪拌，攪拌後視情況再加水至適當工作度之用水。 			<ol style="list-style-type: none"> 應將攪拌前端完全置入砂漿內，避免攪拌時砂漿噴濺。 因攪拌機是順時針旋轉，攪拌時須將左手反轉握緊固定再進行攪拌。 		
體攪比操作:			攪拌機使用、攪拌用水注意事項:		



順砌第一皮試排。

1. 先在正面放一條基準直線。
2. 將4B磚塊試排，整條約1公分。
3. 以總長 $(4 \times 24) - 1 = 95$ 公分控制，整條平均調整。

順砌第一皮試排注意事項。



基準磚施作。

1. 以整條將基準磚所需之砂漿量挑起。

第二皮基準磚施作注意事項。



基準磚施作。

1. 用在兩側基準磚施作位置進行撥漿動作。
2. 用放在置層中。

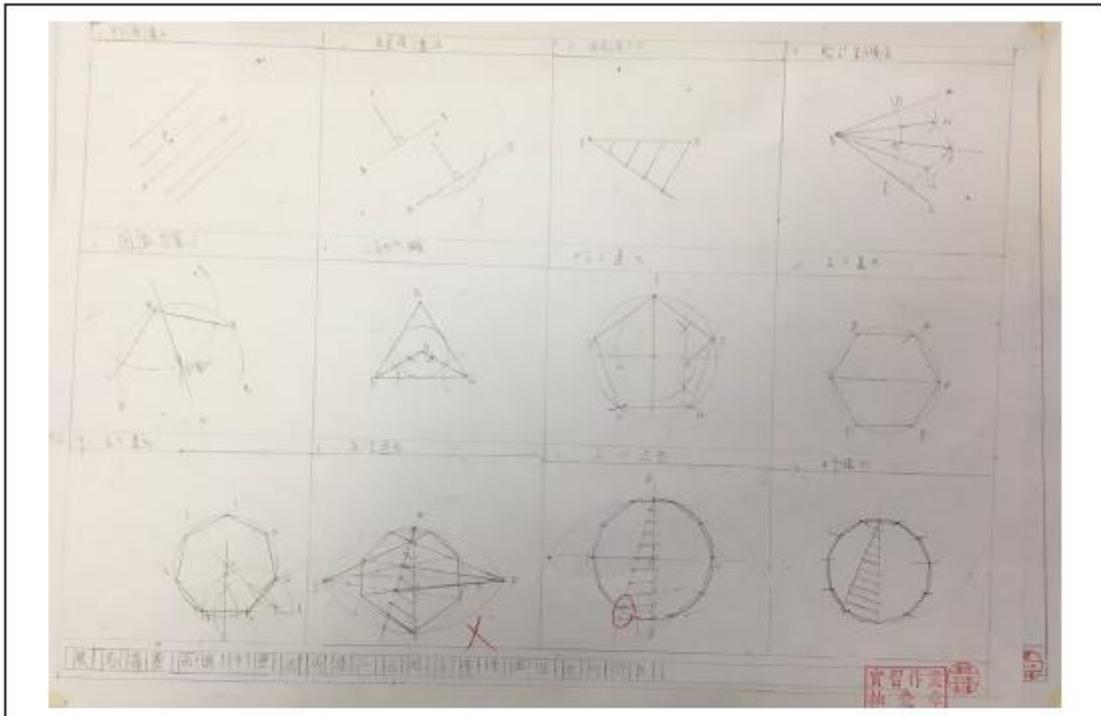
第二皮基準磚施作注意事項。



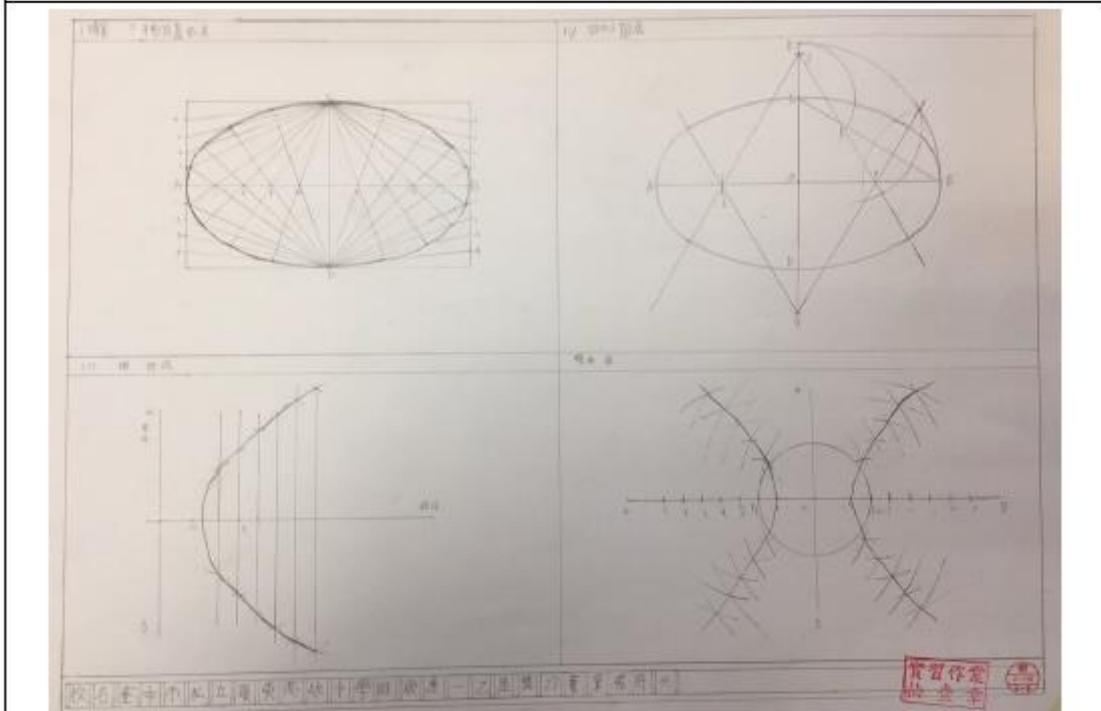
基準磚施作。

3. 砂漿均勻佈滿，厚度約為13~15mm左右。
4. 溢出去部分進行刮漿動作，避免汙損磚塊。

第二皮基準磚施作注意事項。



幾何圖形



橢圓

作業說明：已知一條線之兩視圖，請將所缺之視圖完成，並判斷該線種類與字出線位置長。(圖中每一點5mm)

校名 龍溪中學 投影 第三角 班級 技-乙 姓名 蔡家偉 座號 7 圖號 88

圖名 線之投影練習 比例 1:1 單位 mm 日期

傾斜位置 垂直 傾斜位置 傾斜 傾斜位置 傾斜位置 傾斜位置
 傾斜位置 垂直 傾斜位置 傾斜 傾斜位置 傾斜位置 傾斜位置
 傾斜位置 傾斜位置 傾斜位置 傾斜位置 傾斜位置

線條投影

作業說明：已知一平面之兩視圖，請將所缺之視圖完成，並判斷該平面種類。(圖中每一點5mm)

校名 龍溪中學 投影 第三角 班級 技-乙 姓名 蔡家偉 座號 7 圖號 88

圖名 面之投影練習 比例 1:1 單位 mm 日期

傾斜位置 垂直 傾斜位置 傾斜 傾斜位置 傾斜位置 傾斜位置
 傾斜位置 垂直 傾斜位置 傾斜 傾斜位置 傾斜位置 傾斜位置
 傾斜位置 傾斜位置 傾斜位置 傾斜位置 傾斜位置

面投影