

學校代碼：191314

編號：○○(請勿填寫)



109 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
曾申請年段				V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
獲辦理年段				V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	實研組長
	姓 名	吳碧玉	電 話	04-23898940#62
	行動電話	0988-299620	傳 真	04-23825443
	E-mail	t137@lths.tc.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：臺中市私立嶺東高級中學

申請日期：中華民國 109 年 05 月 13 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費-----	1
●109-A1 落實學校課程發展 -----	1
●109-A2 推動創新多元教學 -----	4
●109-A3 深化教師教學專業 -----	8
●109-B1 導引適性就近入學 -----	11
●109-B3 加強學生多元展能 -----	16
●109-B4 形塑人文藝術素養 -----	22
貳、學校申請經費概算-----	25
一、109 學年度概算表 -----	25
二、經常門概算編列項目總表 -----	26

全 人 適 性



成 就 幸 福

壹、各子計畫內容與經費

●子計畫：109-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	林軒黛
二、計畫目標	1.持續推動課程發展機制，引領課程多元創新，滾動修正新課綱課程實施。 2.因應新課綱素養命題，提升學生中文讀寫能力，完備學生自主學習、專題製作或創意作品研發等能力。 3.利用新課綱特色課程成果說明會與各職科翻轉課程發表活動暨分享推廣活動，落實課程發展，培養學生完整能力。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
109-A1-1 落實課程發展 諮詢輔導	一、完備學校課程發展，利用課發會邀請專家學者辦理課程諮詢 上下學期至少各辦一場，邀請專家學者、社區代表及產業代表蒞校指導，檢視新課綱課程與跨域社群實施現況，作為滾動修正依據。 二、落實多元選修、彈性學習及自主學習課程諮詢輔導，辦理內聘講座 (一)「課程諮詢教師社群內聘講座」：上學期辦理一場(一節)，邀請本校課諮召集委員主講，除了完備各學期選課輔導手冊，落實各職科課程諮詢輔導外，更讓校內師生瞭解選課系統操作。 (二)辦理各科「選課說明會」：由各科課程諮詢教師召開，向學生及家長說明學校課程計畫及其與學生進路之發展(本校共 10 科，各科上學期辦理一場，一場一節)。		
109-A1-2 深化學生自主 學習歷程	一、因應新課綱素養命題，提升學生中文讀寫 配合新課綱各科素養命題趨勢，提升學生中文閱讀能力，各職科請校內國文師資推動 CWT 全民中文檢定，並購置 CWT 中文能力雲端診斷評量系統，工作項目如下： (一)國文科邀請外聘講師辦理素養命題或提升閱讀等講座，提升教師教學及命題動能。 (二)利用此系統可讓學生隨時練習中文讀寫能力並做診斷型測驗，且校內國文老師利用課餘時間開設「全民中檢系統說明課程」，指導學生使用該中文讀寫診斷系統(上學期 4 次/下學期 2 次，一次 2 節內聘授課鐘點費)。 (三)學生透過該中文檢定系統可進行自主學習、診斷自身語文能力，自主學習後可增加中文檢定考照通過率，該檢定證照亦列入新課綱學生學習歷程中。 二、完備學生自主學習學業知能、專題製作或創意作品研發 彈性學習課程及自主學習課程，由各職科老師利用課餘時間引導學生自主學習或完成彈性學習等相關專題實作作品(上學期授課鐘點費-3 師 3 次，一次三節課)。		
109-A1-3 發表課程成果 多元學習	一、各職科課程成果發表說明內聘講座 由各職科主任或各教學領域召集人主講，對科內任課教師說明發表模式、成果格式及教學注意事項等(下學期 10 場，一場一節)。 二、各職科新課綱特色課程發表分享與推廣 推廣校內各科新課綱課程(包含：多元選修、跨域選修、自主學習或彈性學習課程)，利用特色課程翻轉教學等成果發表或分享推廣活動，讓學生除了獲得成就外，更可從中習得相關課程資訊，達到無形的課諮效果(預計辦理 10 場)。		

四、預期效益	1.藉由辦理 2 場外聘課諮專家諮詢、1 場校內課諮社群講座、10 場選課說明會等，落實新課綱跨域選修、彈性學習、自主學習等課程發展。							
	2.促進學生自主學習，從旁引導學生實作專題或研發創意作品，並推動全民中文檢定，利用診斷系統讓學生自主練習並診斷，確實提升學生中文讀寫能力，並培養各項素養能力。							
	3.辦理 10 場課程發表說明會及 10 場各職科新課綱特色課程成果發表活動暨分享推廣活動，讓學生在活動過程及觀摩過程中，培養學生品格力、實作力及知識力，落實多元學習、適性表現。							
	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數	6/12		7/14		8/16	
		A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數	4		5		6	
		A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數。	10		15		20	
		A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數	5/5		7/7		10/10	
		A1-6 實施課程諮詢教師人數	9		10		11	
	學校 自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數	10		12		14	
		S2 與大專校院合作課程數	5		6		7	
S3 協同教學技專教師人數比率		2.5%		2.6%		2.7%		
S4 技專教師協同教學科目數		5		6		7		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

109-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

109會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明
	(一)經常門						
	業務費	指導費	人次	3	2	6	A1-1 課程發展 3 委員入校指導
		講座鐘點費(內聘)	節	11	1	11	A1-1 課諮社群內聘講座 1 場 A1-1 選課課程說明會 10 場
		授課鐘點費(課餘)	節	26	0.55	14.3	A1-3 中文檢定讀寫課程(4 次，共 8 節) A1-3 自主學習課後指導 3 師 2 次，一次 3 節，共 18 節)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.598	0.598	健保補充保費。
		雜支	式	1	6.102	6.102	辦公事務費用，如資訊耗材及資料夾等。
		小計				38	
	經常門小計				38		
	(二)資本門						
設備費	CWT 中文能力雲端診斷評量系統	套	1	99	99	A1-3 提升學生中文讀寫能力 【該系統具備①考生前台練習功能：多元練習、結果分析、練習紀錄及作文繳交、②教師後台管理功能③全民中檢題庫永久授權-中等級別試卷 10 回】	
	STORAGE HDD 資料儲存伺服器硬碟	顆	2	15	30	A1-3 因應安裝中文檢定系統於本校電腦教室，故需將校內機房儲存伺服器擴充	
資本門小計					129		
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					167		

110會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明
	(一)經常門						
	業務費	指導費	人次	3	2	6	A1-1 課程發展 3 委員入校指導
		講座鐘點費(內聘)	節	10	1	10	A1-4 各職科課程成果發表說明會內聘講座 10 場
		授課鐘點費(課餘)	節	4	0.55	2.2	A1-3 中文檢定讀寫課程(一次 2 節，2 次，共 4 節)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.348	0.348	健保補充保費。
		雜支	式	1	7.452	7.452	辦公事務費用，如資訊耗材及資料夾等。
		小計				26	
	(二)資本門						
	資本門小計				0		
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)				26			

承辦人：

吳碧玉

承辦主任：

羅美齡

主計主任：

林翠麗

校長：

楊寶琴

●子計畫：109-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	實習處	承辦人	傅冠蓉
二、計畫目標	1. 推動全校核心素養教學，利用融入在地文化及產業實務課程，培養學生各項素養能力。 2. 建置虛擬實境旅館，發展虛擬實境課程，提升學生實務力及旅館英文能力，並利用合作教學法完成 VR 作品，深化學習歷程。 3. 落實職業類科英文差異化及情境教學，拔尖扶弱並提升學生學習成效。 4. 執行翻轉化學實驗室，提升學生學習意願，激發學生探究力、實作力與創造力。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
109-A2-1 在地產業實務 素養教學	一、推動全校之核心素養融入專業課程，辦理外聘講座 利用主題式協同教學，在適當單元融入核心素養的設計，增加學生參與及練習的機會，發展本校素養融入專業課程之教材，讓學生在學習過程中能培養自發、互動、共好的新課綱精神。(上學期應英科、觀光科各辦理二場；下學期九科職業類科各辦理一場) 二、結合在地產業跨域實務教學 配合新課綱觀光科及應英科跨群選修之科目「旅館英文、國際禮儀」，辦理職業類科走出校外，實地走訪台中地區旅館、民宿，把課本理論與實務結合，有利學生將參訪經驗融入學習成果當中，豐富學習歷程檔案。(應英科及觀光科上學期共同辦理一場校外參訪) 三、結合跨群選修課程，提升實作力，辦理外聘講座 本校餐旅群及外語群共同開設跨域選修課程「旅館英文」、「房務實務」、「民宿管理實務」、「旅館客務實務」及「旅館資訊系統」等新課綱科目，因應課程所需，建置校內「旅館客房情境教室」，並邀請在地產業業師入校實務教學，讓學生學以致用，瞭解產企業需求，提升學生實作力，進而深化職場競爭力。(應英、觀光各辦理二場)		
109-A2-2 虛擬旅館實境 創意教學	一、發展虛擬旅館實境課程，讓學生宛如在職業現場，提升實務力。 建置旅館情境教室，運用數位化創新教學與教具，提供學生擬真的產業學習環境，打破教與學的傳統藩籬，透過更真實的感受去學習英語，期待藉此課程提供學生猶如與外國人對談的體驗感受及習得觀光英文相關知識。(購買旅館 VR 一體機設備 1 組) 二、利用合作學習法，完成 VR 數位作品。 培養基本資訊素養，引導學生具備媒體識讀能力，並能自行運用工具進行錄製影像、影片剪輯及輸出，完成屬於自己的 VR 影片，並能獨立製作對於 AR 互動作品。(下學期辦理外聘講座 3 場)		
109-A2-3 英文差異化及 情境教學	一、運用線上語文軟體，進行差異化教學。 使用 LiveABC 線上教學平台實施差異化與情境教學策略，引起學生動機，活化並落實有效教學，增進學生外語文表達能力，可適性分組，針對個人差異，進行想要加強的部分練習，補足一般教學過程中全班同學強落不一的情形。(購買 LiveABC 軟體) 二、強化英文情境教學，提升學習意願。 利用旅館情境教室，藉由飯店英語對話影片，引導學生融入國際化飯店之專業術語，有效提升學習意願，並於課堂中練習口語表達，以激發學生語文學習動機。(購置英語旅館影片 1 套)		

109-A2-4 探究化學 翻轉教學	一、創新化學翻轉教學，藉由探究與實作中激發學生創造能力。 由化學科教師共同設計新課綱探究課程，規劃瞭解「不同尺度的世界」及「人體心臟與循環系統特性」二單元，讓高職學生也可以進行科學文章的閱讀與資料數據的判讀，培養學生具有探究與實驗之精神，激發學生創造能力。(內聘講師共 12 節)實施方式如下： (一)以人體脈搏為例，由科學文章(新聞)為發想，事先讓同學在家自學該範圍，課堂提出問題問學生，進行討論與探究。 (二)除了課前在家自學課程內容外，亦配合同學於課堂間進行實驗的設計，利用電腦軟體了解如何完整展現實驗結果，結合小組討論，論證可能之因素，論證過程中並教導學生佐證資料應從何處搜尋。							
	二、採用合作學習法，以核心素養為主軸，探究水資源議題。 上課前採分組討論、實作，以培養尊重、互助合作、資源共享之態度與能力，課後由教師統整並釐清觀念。(內聘講師共 12 節) 實施方式如下： (一)以同學生活經驗出發，分享大家心目中乾淨飲用水定義，並規劃出一套的淨水系統設計。 (二)組別上台分享(老師事先設計評分學習單)，由其他同學給予回饋，並改善設計，再實際組裝，得到乾淨的水後，學習去分析內容物含量。							
	1. 共辦理 13 場職科素養專業課程外聘講座、1 場新課綱跨域選修之校外參訪及利用旅館情境教室辦理 5 個新課綱多元選修科目特色課程，並結合 4 場產企業實務講座。透過主題式的在地產業實務素養教學，並利用協同教學發展校本特色課程，落實新課綱教學實踐。 2. 利用虛擬實境旅館發展虛擬旅館創意教學，提升學生旅館英文實務力及培養學生基本資訊素養，讓學生得以學以致用並深化學習歷程。 3. 強化教師教學理念，運用數位教學平台落實差異化及情境教學，提生學生英文學習成效。 4. 利用高職化學課程，翻轉教學及合作學習，從探究及實作過程，激發創造力及培養核心素養能力。							
四、預期效益	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A2-2 學生自主學習的指導教師人數	10		15		17	
		A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	22		24		28	
		A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	18		20		25	
		A2-5 學校與產業界合作家數	12		13		18	
		A2-6 產業界協同教學業師人數	14		15		20	
		A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數	8		10		15	
	學校 自選 量 化 指 標	S2 與大專校院合作課程數	14		15		18	
		S4 技專教師協同教學科目數	16		17		20	
S6 教師赴產業界實習比率		67%		83%		89%		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

109-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

109 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	20	2	40	A2-1 核心素養講座 4 場(一場 3 節) A2-1 跨選修講座 4 場(一場 2 節)
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.764	0.764	健康補充保費
		租車費	台	5	10	50	A2-1 結合在地產業跨域實務教學-參訪 業界(應英科 2 班、觀光科 3 班)
		軟體授權費	套	4	9.5	38	A2-3 購置 LiveABC 平台進行差異化教 學
		印刷費	份	90	0.1	9	A2-1 跨群選修外聘講座教材
		雜支	式	1	7.236	7.236	凡前項費用未列之辦公用品事務費用 屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、 資料夾等。
		小計				145	
	經常門小計				145		
	(二)資本門						
	設備費	地板工程	式	1	81	81	建置「 旅館情境教室 」：A2 因應多元 選修課程、跨群選修課程、新課綱，相 關社群研習皆可使用該場地，提升整體 教育環境，落實精緻教育之理念。
天花板及照明設 備及飾面工程		式	1	160	160		
資本門小計					241		
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					386		

110 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	28	2	56	A2-1 核心素養講座(8 科，每科一場， 一場 1 節) A2-1 跨選修外聘講座 4 場(一場 2 節) A2-2 VR 跨界講座 3 場(一場 4 節)
		授課鐘點費 (課餘)	節	24	0.55	13.2	A2-4 探究自然翻轉教學
		全民健康保險 補充保費	式	1	1.322	1.322	健康補充保費
		物品費 1	式	3	9	27	A2-2 跨域 VR 虛擬實境課程(旅館 VR 虛擬情境軟體)
		物品費 2	台	8	4	32	A2-2 360 環景手機錄影相機，跨域 VR 課程影片錄製
		物品費 3	套	8	9.25	74	A2-2 跨域 VR 課程影片剪輯軟體
		雜支	式	1	6.478	6.478	凡前項費用未列之辦公用品事務費用 屬之。如文具、資訊耗材、資料夾等。
		小計				210	
	經常門小計				210		

(二)資本門						
設備費	系統收納櫃	式	1	183	183	A2-1 跨選修課程-旅館情境教室，教學現場環境改善 【建置「 旅館情境教室 」：利用系統收納櫃收納旅館相關布巾、備品，並透過捲簾或大圖輸出等相關情境佈置，讓學生實際體驗實境教學、加強外語對話，幫助學生語文訓練，並於教室內部增設實境 VR 相關設備，提高學生對就業職場認識及語文訓練】。
	教室風格意象設計	式	1	89	89	
	VR 一體機設備	組	1	90	90	A2-2 跨域 VR 虛擬實境課程設備
	360 環景防震防水錄影相機	台	1	18	18	A2-2 跨域 VR 虛擬實境課程設備
資本門小計					380	
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					590	

承辦人：

主任黃雅琴

承辦主任：

主任羅美齡

主計主任：

主任林翠麗

校長：

校長楊寶琴

●子計畫：109-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	黃雅琴			
二、計畫目標	1.深化跨域教師專業學習社群，發展教師教學研究團隊，精進課程設計與教學動能。 2.增強教師實務能力，增加產學合作與交流的機會。 3.落實教師公開授課，激勵典範學習，提升教師教學品質。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
109-A3-1 發展專業社群 辦理培力研習	一、發展各職科專業社群及跨域社群 由校內各領域教師組成跨域教師專業學習社群，「國際觀光社群」、「商貿理財社群」、「南屯背包客社群」、「媒好生活社群」及「走讀文學社群」。藉由跨域社群間教師的互動分享，落實新課綱跨域課程研發與規劃、教材研發與編撰、教學共備與研討等成效。					
	二、各社群辦理培力研習，活化教學專業素養					
	型態	跨域社群	社群成員	新課綱課程	辦理研習	辦理期程
	外聘講座	國際觀光社群	應英、觀光科教師	國際禮儀(同校跨群)	美妝儀容研習	上學期辦1場
		商貿理財社群	商營、國貿科教師	財經新聞導讀、投資理財輕鬆學(同校跨群)	理財錢滾錢研習	上學期辦1場
		南屯背包客社群	觀光、資訊及應英科	自行車導覽解說(同科跨班)、專題製作	自行車導覽虛擬VR研習	上學期辦1場
		媒好生活社群	多媒科、生活科技及資訊科技教師	創意數位影像時習(同科跨班)、專題製作	創意數位影像研習	上學期辦1場
		走讀文學社群	國文及觀光科教師	專業素養(課程設計方向)	走訪草悟道文學創作	上學期辦1場
	內聘講座	走讀文學社群	國文科及觀光科教師	專業素養(課程設計方向)	走讀地方、認識土地內聘講座(主講人：姚琪妹老師)	上學期辦1場
		門市經營你我他社群	國貿及商營科教師	門市服務實務(同科單班實習)	門市丙檢內聘講座(主講人：莊惠如老師)	下學期辦2場
		媒好生活社群	多媒科、生活科技及資訊科技教師	創意數位影像時習(同科跨班)、專題製作	創客生活科技雷雕研習(主講人：張多茂主任)	下學期辦1場
	※每一場次皆以兩節計算。					

109-A3-2 推動教師實務 增能鏈結產業	一、鼓勵職業群科教師赴業界研習或至業界實務操作 鼓勵專業群科教師於寒暑假期間參加公民營研習(預計參與之教師人數為 20 人)，藉由活動中與產企業交流，熟悉相關產業現況，增強教師專業能力，可瞭解更多實務操作並回饋於教學現場。本校商營科亦於 109 年度申辦「影片創作實務-威力導演」，鼓勵教師參與實務研習，以增加實務經驗，並於研習結束後進行社群分享，將所學之實務內容融入課程教學中。 二、辦理產業實務研習，提升教師實務動能 本校職業群科共六大群九個科系，利用 A3 子計畫辦理職業群科教師之業界增能研習，配合新課綱之同科跨班、同群跨科或跨群的課程，辦理技專教師實務研習，強化專業群科教師的實務能力。 (一)上學期辦理：汽車科「汽車美容」產業外聘講座、建築科「工程測量應用」實務外聘講座及電子科「智慧居家監控」技專實務外聘講座各一場(一場 2 節，共 6 節)。 (二)下學期辦理：多媒科「雷雕工藝」實務外聘講座、資訊科「智慧機器人/物聯網」技專實務外聘講座、觀光科「數位旅遊攝影」實務外聘講座各一場(一場 2 節，共 6 節)。																																																										
109-A3-3 落實教師共備 及觀議課實施	一、落實校長及教師公開授課 依據本校現有觀課議課辦法執行相關公開授課的實施，落實校長及教師每學年須辦理一次公開授課及參與同儕觀課二次。 二、利用社群共備及觀課激勵典範學習，提升教師教學品質 觀課前後會進行會談或共備，可分享教學專業能力，激勵典範學習，協助教師有效教學，提升教師教學品質。																																																										
四、預期效益	1.透過跨域教師專業學習社群，跨越共備與專業精進，使教師透過社群精進新課綱課程設計及相關教學能力，共辦理 9 場培力研習。 2.各群科共辦理 6 場專業實務研習，強化教師實務能力，提升教師專業技能，使新課綱課程設計或教學策略更貼近產業需求。 3.藉由教師公開觀課，型塑教學相長，協助教師有效運用教學方法與資源，改進教學策略，提升學生學習成效。 <table><tr><th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th><th colspan="2">109 學年度</th><th colspan="2">110 學年度</th><th colspan="2">111 學年度</th></tr><tr><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th></tr><tr><td rowspan="4">方案 量化 指標</td><td>A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數</td><td>12</td><td></td><td>13</td><td></td><td>14</td><td></td></tr><tr><td>A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率</td><td>60%</td><td></td><td>62%</td><td></td><td>64%</td><td></td></tr><tr><td>A3-3 教師參加研習平均時數</td><td>15</td><td></td><td>17</td><td></td><td>19</td><td></td></tr><tr><td>A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次</td><td>50</td><td></td><td>60</td><td></td><td>70</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">學校 自選 量化 指標</td><td>S6 教師赴產業界實習比率</td><td>30%</td><td></td><td>40%</td><td></td><td>50%</td><td></td></tr><tr><td>S11 專任合格教師比率</td><td>95%</td><td></td><td>96%</td><td></td><td>97%</td><td></td></tr></table>	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	12		13		14		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	60%		62%		64%		A3-3 教師參加研習平均時數	15		17		19		A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	50		60		70		學校 自選 量化 指標	S6 教師赴產業界實習比率	30%		40%		50%		S11 專任合格教師比率	95%		96%		97%	
指標項目				109 學年度		110 學年度		111 學年度																																																			
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																																																				
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	12		13		14																																																					
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	60%		62%		64%																																																					
	A3-3 教師參加研習平均時數	15		17		19																																																					
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	50		60		70																																																					
學校 自選 量化 指標	S6 教師赴產業界實習比率	30%		40%		50%																																																					
	S11 專任合格教師比率	95%		96%		97%																																																					
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。																																																											

109-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

109會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	16	2	32	A3-1 跨域社群外聘講座 商貿理財社群*1、國際觀光社群*1、南屯背包客社群*1、媒好生活社群*1、走讀文學社群*1(共 5 場，1 場 2 節，10 節) A3-2 職科產業外聘講座 汽車科*1、建築科*1、電子科*1 實務外聘講座(共 3 場，1 場 2 節，6 節)
		講座鐘點費(內聘)	節	2	1	2	A3-1 跨域社群內聘講座 走讀文學社群*1(1 場 2 節)
		材料費	人次	25	0.2	5	A3-1 跨域社群-媒好生活創客研習材料費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.649	0.649	健保補充保費。
		雜支	式	1	6.351	6.351	辦公事務費用
		小計				46	
	經常門小計				46		
	(二)資本門						
資本門小計				0			
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)				46			

110會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	2	12	A3-2 職科產業外聘講座 多媒、資訊、觀光各一場實務外聘講座(共 3 場，1 場 2 節，6 節)
		講座鐘點費(內聘)	節	6	1	6	A3-1 門市跨域社群*2、媒好生活社群*1 內聘講座(3 場，6 節)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.344	0.344	健保補充保費
		雜支	式	1	5.656	5.656	辦公事務費用
		小計				24	
	經常門小計				24		
	(二)資本門						
	設備費	雷射切割機	台	1	90	90	多媒科雷雕工藝實務講座、媒好生活跨域社群內聘講座及相關創客課程教學使用。
資本門小計				90			
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)				114			

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

黃雅琴

鄭美齡

林翠麗

楊寶琴

●子計畫：109-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	教務處	承 辦 人	徐大欽																																				
二、計畫目標	1. 強化社區互動，透過升學博覽會、群科體驗營及入班解說方式協助鄰近國中學生、家長及教師瞭解技職教育，導引國中生落實適性學習發展。 2. 推廣校內各群科特色及績優表現，媒介學區週遭產業界職種達人分享，引領學生認識技職群科內涵、多元生涯進路與實際未來就業方向。 3. 鼓勵鄰近學區內國中畢業生及技藝優異學生適性就近就讀本校，落實十二年國民基本教育之精神。																																						
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																						
109-B1-1 強化技職特色宣導	一、透過結合社區國中端輔導室所舉辦的升學輔導及博覽會活動，讓學生瞭解多元入學政策與方式。 二、國中教育會考後、畢業典禮前將近兩週的彈性時間，廣邀國中三年級學生到本校參訪，協助國中端輔導室辦理群科介紹，藉此協助國中學生與教師瞭解技職教育現況、未來願景及本校辦學特色。 三、強化橫向與縱向的資訊交流、資源共享，引導社區國中學生適性發展，結合本校特色發展、各職科新課綱實施，導引學生就近入學，以提高社區學生就近入學之比率。 四、活動內容： (一)辦理期程：109 學年度上學期 10 場、下學期 60 場，合計 70 場。 (二)活動對象：國中學生、家長及教師，共計約 5,000 至 6,000 人。 (三)活動地點：臺中市嶺東高級中學 (四)活動內容：職業類科介紹、各群科升學與就業分析及本校特色宣導。																																						
109-B1-2 辦理國中職涯探索	一、辦理國中職涯探索課程 (一)為深化社區國中學生對本校的認同，透過與各社區國中的合作，於平時課堂時間辦理職涯探索課程，邀請社區國中學生、教師到本校各群科參與職涯探索課程，親自參與各專業課程實作體驗。 (二)結合鄰近精密園區、臺中工業區之大型企業、工廠，廣邀各職種達人，預計在工業類、商業類各挑選兩位職業達人(以本校學生家長為優先考量)，進行專業技能傳承與分享，讓國中生可以瞭解各職種的就業方向與實務，有助於學生在挑選升學進路上可以適性發展。 (三)辦理方式為每一所國中端到到校預計半天，兩大節課(一節課 50 分鐘)，以選填志願或整班跑班的方式，多方瞭解本校各職業類科，授課教師為該科別的專業教師，詳細職涯探索課程內容如下表。 <table><tr><td>科別</td><td>活動名稱</td><td>上課地點</td><td>科別</td><td>活動名稱</td><td>上課地點</td></tr><tr><td>電子科</td><td>趣味電路 GO</td><td>數位實習工場</td><td>國貿科</td><td>商業現金流</td><td>國貿教室</td></tr><tr><td>資訊科</td><td>機器自走車</td><td>101 電腦教室</td><td>商營科</td><td>超商小達人</td><td>POS 教室</td></tr><tr><td>資訊科</td><td>程式設計師</td><td>301 電腦教室</td><td>應英科</td><td>英英美袋子</td><td>語言教室</td></tr><tr><td>汽車科</td><td>小小賽車手</td><td>底盤工場</td><td>觀光科</td><td>彩虹調飲</td><td>飲調教室</td></tr><tr><td>建築科</td><td>透視建築美</td><td>製圖教室</td><td>多媒科</td><td>百變胸章趣</td><td>設計教室</td></tr></table> 二、辦理特色群科體驗營 (一)為提升學生家長參與度，由本校指派各群科專業教學團隊不定期於假日針對所屬群科舉辦說明會，進行群科介紹，並利用例假日舉辦「特色嶺航」、「極速嶺域」、「引嶺前行」、「嶺先群倫」等多場群科體驗營活動，讓家長能透過實際參與課程體驗，增進親子互動，共同瞭解本校教學課程內容及教學設備。			科別	活動名稱	上課地點	科別	活動名稱	上課地點	電子科	趣味電路 GO	數位實習工場	國貿科	商業現金流	國貿教室	資訊科	機器自走車	101 電腦教室	商營科	超商小達人	POS 教室	資訊科	程式設計師	301 電腦教室	應英科	英英美袋子	語言教室	汽車科	小小賽車手	底盤工場	觀光科	彩虹調飲	飲調教室	建築科	透視建築美	製圖教室	多媒科	百變胸章趣	設計教室
科別	活動名稱	上課地點	科別	活動名稱	上課地點																																		
電子科	趣味電路 GO	數位實習工場	國貿科	商業現金流	國貿教室																																		
資訊科	機器自走車	101 電腦教室	商營科	超商小達人	POS 教室																																		
資訊科	程式設計師	301 電腦教室	應英科	英英美袋子	語言教室																																		
汽車科	小小賽車手	底盤工場	觀光科	彩虹調飲	飲調教室																																		
建築科	透視建築美	製圖教室	多媒科	百變胸章趣	設計教室																																		

109-B1-2 辦理國中 職涯探索	(二)此類型活動皆以「校」為單位所舉辦之體驗營活動。全校工業類科(含汽車、電子、資訊及建築科)、商業類科(含國貿、商營、應英、觀光及多媒體設計科)及普通科，合計十科共同參與。以科為單位，每科成立一營隊，由社區國中生依興趣自由報名參加。在國中生已具有之先備知識為基礎上，設計有趣實作課程，讓學生在動手中的過程中，親身體驗各職種支專業技能與課程特色。 三、實施方式與內容 (一)辦理期程：109 學年度上學期 2 場次，109 學年度下學期 3 場次。 (二)活動對象：國中學生、家長及教師，每場次預計 100 至 300 人。 (含技職特色宣導 70 場，合計 75 場)。 (三)活動內容：進行本校各職業類科介紹、實作課程體驗。							
109-B1-3 獎勵學生 就近入學	一、具體做法：本校已設立優質化就近入學獎學金獎勵辦法(如附件)。符合就近入學之日間部一年級學生，依辦法擇優核發就近入學獎勵。 二、辦理期程：109 學年度 9 月 1 日~11 月 30 日。 三、獎勵方式： (一)核發方式依本校優質化就近入學獎學金獎勵辦法，以班為單位，從當年度入學新生中，選取將本校列為第 1 志願經由中投區免試入學管道分發至本校且就讀者。 (二)各班取會考成績前三名頒發獎學金：第一名頒發獎學金貳仟元(23 人)、第二名發獎學金壹仟伍佰元(23 人)，第三名發獎學金壹仟元(23 人)吸引社區優秀學生就近入學。頒發就近入學獎學金共計 69 人。 (三)增設三名清寒獎助金，協助經濟困苦，但品行端正、正向積極足以為同儕楷模之弱勢學生，藉此鼓勵他們持續努力、積極向學。 (四)經核定確定受獎學生名單後，公開於全校集會活動頒發獎學金。							
四、預期效益	1. 辦理群科特色宣導，協助學生選擇適合進路，增進社區國中學生、家長及教師認同，進而導引國三生適性學習。 2. 辦理群科職涯探索體驗課程，強化認識專業群科，發揮輔導知能，真正落實適性揚才。 3. 優化與社區內國中之夥伴關係，設立獎學金鼓勵優秀國中畢業生，就近選擇就讀本校。							
	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B1-1高一新生適性就近入學率	82%		84%		86%	
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次	1250		1300		1350	
		B1-4免試入學以第一志願入學之學生比率	88%		90%		92%	
	學校 自選 指標	S7高一日校新生註冊人數比率	100%		100%		100%	
S8高一日校新生免試入學比率		99%		99%		99%		
S28國中端升學進路宣導活動辦理次數		75 次		80 次		82 次		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

B1 附件：嶺東高級中學社區國中就近入學獎學金獎勵辦法 / 清寒獎學金實施辦法

嶺東高級中學社區國中生就近入學獎學金獎勵辦法

97年8月29日校務會議通過
103年3月20日校務會議修正通過
106年5月12日行政會議修正通過
107年5月25日行政會議修正通過
109年3月2日行政會議修正通過

- 一、目的：由本校優質計畫六大主軸出發，為提升本校學生學習效能，獎勵社區國中學業生就近就讀本校，免苦於舟車勞頓與就學交通時間，特訂定本計畫。
- 二、指標：經由本計畫之實施，期望逐年提升本校學生就近入學比率，以達本校規畫優質校園之利基。
- 三、對象：符合就近入學之民間高中、職一年級學生，其國中畢業學校為臺中市安和國中、五基國中、中山國中、漢口國中、福科國中、東大附中附設國中部、九雲國中、萬和國中、慈明國中、大德國中、東峰國中、育英國中、崇倫國中、四育國中、明德中學附設國中部、喬泰中學附設國中部、立人中學附設國中部、明德中學附設國中部、向上國中、育仁國中、光明國中、雙十國中、立人國中、五權國中、新民中學附設國中部、四協華國中、北新國中、大德國中、崇德國中、三光國中、四成國中、龍舟國中、龍津國中、清水國中、清惠國中、清海國中、梧槽國中、沙鹿國中、鹿港國中、北勢國中、公明國中、大遼國中、鹿耳國中、溪南國中、光德國中、成功國中、光榮國中、光正國中、長文國中、立新國中、萬壽國中、大雅國中、大華國中、潭子國中、潭秀國中、55所學校之應屆國中畢業生，擇優給發就近入學獎勵。
- 四、獎學金核發標準：依各入學管道(免試入學、技優甄審、推薦甄選、續招入學)，按相關條件(家境程度、特殊生、弱勢學生等身分)及國民中學學生基本學力測驗成績排名，數據化排序，每組擇優三名，頒發獎學金。
- 五、獎學金核發名額：每學年頒發六十九名。
- 六、獎學金金額：經由中投區免試入學管道分發至本校且就讀者，各組依會考成績取前三名頒發獎學金。第一名頒發獎學金貳仟元，第二名發獎學金壹仟伍佰元，第三名發獎學金壹仟元。(如該組有經濟弱勢、急需經濟資助，且該生品行端正足以成為團體楷模者，由導師提出申請後以書面資料說明，優先予以錄取。未發放獎助學金，此類學生不受成績排名限制)
- 七、申請獎學金學生應填具申請書，並檢附下列文件，於規定期限內申請：
 - (1) 國民中學學生基本學力測驗成績單。
 - (2) 相關證明文件。
- 八、本獎勵辦法經行政會議決議後公佈實施，修正時亦同。

嶺東高級中學社區國中生就近入學清寒獎學金實施辦法

108年5月6日行政會議修正通過
109年3月2日行政會議修正通過

- 一、目的：由本校優質計畫六大主軸出發，為提升本校學生學習效能，獎勵社區國中學業生就近就讀本校，免苦於舟車勞頓與就學交通時間，考量部分學生因家庭經濟因素升學困難特設資助，因此設定此清寒獎學金辦法，鼓勵學生努力向學，激發上述精神。
- 二、指標：經由本計畫之實施，期望逐年提升本校學生就近入學比率，同時協助經濟弱勢學生順利就學，以達本校規畫優質校園之利基。
- 三、對象：中投區各國民中學應屆畢業之清寒學生，就近入學就讀本校，未享有公費或其他獎學金者，得向學校提出申請。
- 四、獎學金核發標準：依各入學管道(免試入學、技優甄審、推薦甄選、續招入學)，按相關條件(家境程度、特殊生、弱勢學生等身分)，具有經濟弱勢、急需經濟資助，且該生品行端正足以成為團體楷模者，由導師提出申請後以書面資料說明，優先予以錄取，發放獎助學金。
- 五、獎學金核發名額：每學年頒發三名。
- 六、獎學金金額：經審查委員會審查後，從該名學生中挑選出符合資格、經濟狀況優越，急需協助者學生共計三人，每人發放獎助學金貳仟元整。
- 七、申請清寒獎學金學生應填具申請書，並檢附下列文件，於規定期限內申請：
 - (1) 申請書二份。
 - (2) 學生證影本(正、反面，且須蓋有本學期註冊章)。
 - (3) 戶口名簿影本(請學校加蓋與正本相符之審核章)或戶籍謄本已份。
 - (4) 區公所出具低收入戶證明，中低收入戶證明或特殊境遇家庭證明及申請切結書。無法取得相關文件證明者，可經由學校證明家境清寒而推薦。
- 八、本獎勵辦法經行政會議決議後公佈實施，修正時亦同。

109-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

109會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費 (課內)	節	30	0.4	12	109-B1-1，109-B1-2辦理國中師生技職特色宣導及職涯探索體驗課程 (節數不足部分，學校自籌)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.229	0.229	109-B1-2健保補充保費
	保險費	人	180	0.02	3.6	109-B1-2辦理國中師生職涯探索體驗課程學生保險費
	租車費	輛	6	5	30	109-B1-2辦理國中師生職涯探索體驗課程租車費
	材料費	份	180	0.2	36	109-B1-2辦理國中師生職涯探索體驗課程相關材料
	膳宿費	份	200	0.06	12	109-B1-2辦理國中師生職涯探索體驗課程活動餐點
	印刷費	份	360	0.1	36	109-B1-1，109-B1-2技職特色宣導文宣、海報及職涯探索體驗活動手冊印刷
	雜支	式	1	8.671	8.671	109-B1-2辦理國中師生職涯探索體驗課程所需雜支、文具用品
	小計				138.5	
獎補助費	學生入學獎學金	人	23	2	46	109-B1-3獎勵學生就近入學，入學成績為班上第一名
	學生入學獎學金	人	23	1.5	34.5	109-B1-3獎勵學生就近入學，入學成績為班上第二名
	學生入學獎學金	人	23	1	23	109-B1-3獎勵學生就近入學，入學成績為班上第三名
	學生清寒助學金	人	3	2	6	109-B1-3鼓勵家境清寒仍積極向學，且品行足以為班上楷模者。
	小計				109.5	
經常門小計					248	

109會計年度概算表

	(二)資本門							
	設備費							
	資本門小計					0		
	109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					248		
110 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明	
	(一)經常門							
	業務費	授課鐘點費 (課內)	節	40	0.4	16	109-B1-1，109-B1-2辦理國中師生技職特色宣導及職涯探索體驗課程 (節數不足部分，學校自籌)	
		全民健康保險補充保費	式	1	0.306	0.306	109-B1-2健保補充保費	
		保險費	人	300	0.02	6	109-B1-2辦理國中師生職涯探索體驗課程學生保險費	
		租車費	輛	12	5	60	109-B1-2辦理國中師生職涯探索體驗課程租車費	
		材料費	份	100	0.2	20	109-B1-2辦理國中師生職涯探索體驗課程相關材料	
		膳宿費	份	200	0.06	12	109-B1-2辦理國中師生職涯探索體驗課程活動餐點	
		印刷費	份	500	0.1	50	109-B1-1，109-B1-2技職特色宣導文宣、海報及職涯探索體驗活動手冊印刷	
		雜支	式	1	7.694	7.694	109-B1-2辦理國中師生職涯探索體驗課程所需雜支、文具用品	
		小計					172	
	經常門小計					172		
	(二)資本門							
	設備費							
	資本門小計					0		
	110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					172		

承辦人：註冊組 徐大鈞

承辦主任：

主計主任：

校長：

教務處 羅美齡

會計室 林翠麗

校長 楊寶琴

●子計畫：109-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	張德豐
二、計畫目標	1.強化學生英語文能力，增進學生有效的語言學習，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。 2.成立國際教育相關社團，辦理國際教育學生講座及課程，拓展學生國際視野，並為教師增能，積極推動國際教育。 3.辦理專題製作課程及觀摩競賽，提升專業能力，強化學生實作技能，並訓練學生問題解決的能力。 4.協助及培訓各類技藝選手，精進學生實務能力，落實學以致用精神，達到強化學生實作技能及就業能力，並增進業界實務經驗。 5.落實職業類科實習課程與產業鏈結，發展職業類科與大專校院實務協同教學課程，增進學生創新研發能力。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
109-B3-1 提升英語能力 學習	一、辦理多元英語文學習活動及課程 (一)豐富的英語文學習活動：辦理英文週及英文日，舉行校內各項英文競賽，如：英文戲劇競賽、英文簡報比賽、英文電影口說影評、英文讀書心得及小論文競賽及英文歌曲競賽等。 (二)特色英語文課程，提升學生學習英語文的興趣：舉辦不同屬性、不同英語文程度的營隊，設計差異化的配套措施，提供適性學習的機會；辦理與外籍教師的 English Hot Spot 課程，透過桌遊及主題討論和外師進行英文口說交流。(上學期 Hot Spot 課程 6 節，下學期辦理 i-Show「全球品牌」英語營 16 節) 二、充實語言學習硬體及軟體設備 充實語言學習硬體及軟體設備，如行動載具平板及全民英檢練習線上平台，學生可以隨時有效使用行動載具練習英文聽說讀寫，並利用線上平台提升英語檢定能力。 三、辦理英語文檢定增廣課程 分析學生程度，開設各項英語課程，落實差異化教學進行拔尖扶弱，並提升學生通過英語文能力檢定的比率(校內英語文檢定獎勵辦法如 B3 附件一) (一)「英文檢定拔尖扶弱專班」：利用英檢線上平台搭配課餘時間辦理英文檢定課程，強化學生英文檢定通過能力。 (二)「英文讀書心得指導專班」：學習成就高的孩子可挑戰較困難的學習任務，學習低落的學生可以先進行簡單的學習任務(英文讀書心得指導專班上下學期各 4 節)。 (三)「職場英文單字專班」：提供各群科專業課程所需的語言技巧，課程涵蓋職場上常見的情境主題，讓學習者在職場的英語能力表現更上一層樓(職場英文單字專班上學期 4 節，英文簡報比賽指導課程下學期 4 節)。 (四)「外交小尖兵培訓專班」：利用課餘時間辦理戲劇及演講培訓課程，強化學生校外各項英文競賽能力(外交小尖兵培訓專班上下學期 6 節)。		

109-B3-2 發展國際教育課程	一、舉辦國際教育學生講座及活動 (一)學生講座規劃：瞭解東南亞語言文化及國際化教育，拓展學生國際視野。 1.《東南亞語言文化系列講座》 (1) 講題：漫遊越南；講者：阮氏貞(「新移民台灣通」DJ) (2) 講題：美食東西軍；講者：新住民家長 2.《國際化教育系列講座》 (1) 講題：世界之大，該去看看！講者：阿勳(九十路公車去旅行創辦人) (2) 講題：國際志工微愛而走；講者：Waker 國際志工團隊 (二)活動規劃：辦理多元異國交流文化社團活動，例如各國美食分享及製作，邀請新住民家長分享東南亞特色食物與文化風俗，帶領學生實作異國美食，並鼓勵學生體驗異國文化習俗，增進學生合作經驗及促進國際交流。 二、實施國際教育課程 配合教育部「提升青年學生全球移動力計畫」，運用資訊科技發展國際交流課程，進行跨國視訊交流學習活動。積極參與「沙發客來上課 Couchsurfers In Class」及「推客到台灣 The World in Our Classroom」，讓學生認識不同國家的語言及文化，培養學生尊重及欣賞各國的文化差異。 三、辦理國際交流參訪活動 辦理國際交流師生出訪活動，內容含蓋藝術交流、生態環保、原住民文化、在地生活體驗等四大主題，包括海外體驗學習活動、國際訪問研習、兩校學生學習交流、教育專題學習。
109-B3-3 強化專題實作能力	一、強化專題實作能力並辦理各群科實務專題競賽 (一)參加對象：高職各科高二及高三學生。 (二)課程內容：各科邀請科大教授、業界專家或本校專題教師授課，協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作及參與競賽準備等相關內容。 (三)實施方式：實務專題可跨科、跨群合作完成。 (四)各群科實務專題競賽：由科主任遴聘評審教師3位，並訂定各科評分項目與評分標準，每科遴選3-5件表現優異作品，頒獎以資鼓勵。 二、辦理各群科實務專題成果觀摩 (一)各群科實務專題成果觀摩：每學年第二學期辦理各群科專題作品觀摩與發表會。 (二)獎勵辦法：專題優良作品參加全國高職專題暨創意製作競賽，獲獎學生與指導教師依本校獎勵辦法(如 B3 附件二)提報獎勵。
109-B3-4 培訓各科技藝達人	一、各職科開設「技藝達人班」 (一)上學期各科利用課後時間指導技藝選手職種項目如：建築製圖、室內設計、應用設計、建築、數位電子、汽車修護、汽車噴漆、會計資訊、商業簡報、餐飲服務及職場英文等。 (二)下學期各科利用課餘之暇指導全國技能競賽選手，職種項目如：砌磚、汽車技術、汽車噴漆、工業電子等。 二、辦理校內精技獎競賽活動 109 學年度下學期舉辦精技獎競賽活動，遴選優秀選手代表參加全國高中職工、商類技能競賽。精技獎競賽活動規劃如下： (一)參加對象：高職各科高一及高三學生。 (二)活動規劃：由各群科由科主任規劃參賽職種別，遴聘命題教師、監評教師、評審教師，並訂定各職種評分項目與評分標準。 (三)獎勵辦法：該競賽優勝者，頒獎以資鼓勵，並公開展覽優良作品。

109-B3-5 推動職科協同 教學	一、推動職科與大專院校銜接課程									
	(一)各群科與鄰近大專院校合作制定銜接課程，並與科大教師協同教學，使學生有更寬廣的學習，各科教師亦能從中獲取教學經驗。									
	(二)各科課程規劃如下表：									
	科別		科目		協同教授					
	國貿科		行銷概論		嶺東科大行銷系教授					
	商營科		金融證券投資實務		嶺東科大財金系教授					
	觀光科		旅遊實務		嶺東科大觀光系教授					
	多媒科		創意產品設計		嶺東科大視傳系教授					
	應英科		英文繪本		嶺東科大應外系教授					
汽車科		車輛物聯網應用		嶺東科大資工系教授						
資訊科		行動裝置應用實習		嶺東科大資科系教授						
電子科		居家控制與物聯網		嶺東科大資科系教授						
四、預期效益	1.開設英語文增廣教學課程，定期舉辦多元課程及充實英語文學習硬體設備，提供學生更優質的英語文學習環境，進而提升學生的英語文檢定通過率。(應英科及普通科，英語文檢定證照為中級以上；其他職科英語文檢定證照為初級)									
	2.重視培養學生人文精神，與業界合作，推動國際教育融入校內課程，成立國際教育社團，並結合校慶活動及寒暑期課程辦理國際教育活動，內容包含主題課程、各國文化週、國際志工學生講座，進而提升學生參加國際交流人數。									
	3.藉由校內專題觀摩與競賽，提升學生創造思考及專題實作能力，並逐年增加全國專題製作競賽參賽件數及提升獲獎率(達參加件數 38%)。									
	4.各職科專業教師推動技能訓練，培訓各科技藝達人，藉此提升技藝競賽獲獎率(全校達 60%)，使學生適性學習，強化學生實作技能及就業能力，落實學以致用的務實能力。									
	5.推動各專業群科與大學校院、業界專家合作，改善自身弱項及增強強項，進而發展成為本校專業領域特色課程，預期校內技專院校及業師協同教學科目達九科。									
	指標項目				109 學年度		110 學年度		111 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率			16%		17%		18%	
		B3-2 技專校院合作校數			11		12		13	
		B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數			25		30		32	
		B3-7 學生參與專題實作競賽人數			60		70		75	
		B3-8 專題實作競賽學生得獎人數			25		50		50	
	學校 自選 量化 指標	S2 與大專校院合作課程數			14		15		16	
		S4 技專教師協同教學科目數			16		17		18	
S13 學生參加國際交流人數比率			2.5%		3%		3.5%			
S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率			60%		65%		66%			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。										

B3 附件一：嶺東中學技術士技能檢定暨英語文能力檢定成績優異獎勵辦法

B3 附件一

嶺東中學技術士技能檢定暨英語文能力檢定成績優異獎勵辦法

106 年 6 月 19 日行政會議通過

107 年 6 月 4 日行政會議修訂

108 年 3 月 29 日行政會議修訂

- 一、本校為提升教學之成效鼓勵學生積極參加各職類技術士技能檢定暨英語能力檢定，特制定「嶺東中學學生參加技術士技能檢定暨英語文能力檢定成績優異獎勵辦法」。
- 二、凡本校學生於當學年內參加技術士技能檢定暨英語文能力檢定，成績達本辦法所列之獎勵標準者，得申請獎勵。
- 三、申請資格說明：
 - (1)英語文能力檢定：全民英檢 (GEPT)中級以上(含)、多益測驗 (TOEIC) 550 分以上(含)、劍橋國際英語認證(Main Suite) PET 以上(含)以上者。
 - (2)技術士技能檢定：持有技能檢定中心核發之各職類乙級技術士證書。
- 四、申請表需黏貼(英語文檢定成績單、技術士證)影本，並於規定時間內攜帶正本至實習處經驗證後繳回。
- 五、若申請人數踴躍以高年級同學優先，經審定後每人頒發獎助金新台幣一仟元整。
- 六、以上獎助金係直接以現金發放。
- 七、本辦法所需獎助金經費來源為高職優質化補助方案計畫。
- 八、本辦法經行政會議通過後，呈請 校長核可後實施，修正時亦同。

B3 附件二：嶺東中學職業類科專題暨創意製作競賽成績優異獎勵辦法

B3 附件二

嶺東中學職業類科專題暨創意製作競賽成績優異獎勵辦法

106 年 6 月 19 日行政會議通過

107 年 6 月 4 日行政會議修訂

- 一、本校為提升教學之成效鼓勵學生積極參加各群科中心辦理專題暨創意製作競賽，特制定「嶺東中學學生參加專題暨創意製作競賽成績優異獎勵辦法」。
- 二、凡本校職業類科學生參加科內辦理專題暨創意製作競賽校內初賽獲得優勝者，每隊頒發獎助金新台幣伍佰元整，並將作品薦送參加各群科中心辦理之專題暨創意製作複賽，複賽榮獲優勝者，每隊頒發獎助金新台幣壹仟元整。
- 三、以上獎助金係直接以現金發放。
- 四、本辦法所需獎助金經費來源為高職優質化補助方案計畫。
- 五、本辦法經行政會議通過後，呈請 校長核可後實施，修正時亦同。

109-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

109會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	9	2	18	B3-2 國際教育學生講座，內容包含東南亞語言文化系列講座 5 小時，國際旅遊分享 2 小時，國際志工分享 2 小時。
	授課鐘點費(課內)	節	10	0.4	4	B3-2 國際教育教學 10 節(觀光科 5 節課程，應英科 5 節課程)。
	授課鐘點費(課餘)	節	20	0.55	11	B3-1 外籍教師 Hot Spot 課程 6 節，英文讀書心得指導 4 節，外交小尖兵培訓課程 6 節，專業英文課程 4 節。
	授課鐘點費(課內)	節	8	0.975	7.8	B3-3 科大教授指導專題鐘點費
	授課鐘點費(課餘)	節	36	0.55	19.8	B3-3 教師課後指導專題鐘點費 (9 科*4 節)
	授課鐘點費(課餘)	節	36	0.55	19.8	B3-4 教師課後指導競賽鐘點費(9 科*4 節)
	授課鐘點費(課餘)	節	36	0.55	19.8	B3-4 職科教師課後強化學生實作技能及就業能力鐘點費(9 科每科 4 節)
	全民健康保險補充保費	式	1	1.914	1.914	健保補充保費
	物品費	式	3	9.8	29.4	B3-2 國際教育課程教學成果海報展示架
	物品費	套	2	9	18	B3-2 合作學習分組競賽無線搶答器、攜帶式麥克風等
	印刷費	份	120	0.08	9.6	B3-1 課程教材 30 本(含英文比賽海報輸出) B3-2 課程教材 30 本 B3-3 專題製作成果 30 本 B3-4 訓練課程教材 30 本
	材料費	份	300	0.2	60	B3-2 實施國際教育課程材料×100 B3-3 專題製作材料費×100 B3-4 訓練技藝選手材料費×100
	軟體授權費	套	4	9	36	B3-1 利用英檢線上平台進行英文拔尖及扶弱課程
	雜支	式	1	6.886	6.886	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。
	小計				262	
經常門小計				262		
(二)資本門						
設備費	英語情境教室建置設計	式	1	150	150	B3-2 英語情境教室建置設計，項目包含木作封板貼圖、後牆教學牆面封板、天花板燈具風扇及安裝窗簾。
資本門小計				150		
109會計年度合計(109年8月至12月)				412		

110會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	8	2	16	B3-2 國際教育學生講座(含各國文化週 4 節、主題課程 2 節、國際志工分享 2 節)。
		授課鐘點費(課內)	節	10	0.4	4	B3-2 國際教育融入課程共 10 小時(普通科 5 小時課程，應英科 5 小時課程)。
		授課鐘點費(課餘)	節	30	0.55	16.5	B3-1 外師英語營隊課程 16 節(2 天)，英文讀書心得指導 4 節，英文簡報比賽指導課程 4 節，外交小尖兵培訓課程 6 節
		授課鐘點費(課內)	節	10	0.975	9.75	B3-3 科大教授指導專題鐘點費
		授課鐘點費(課餘)	節	36	0.55	19.8	B3-3 教師課後指導專題鐘點費(9 科每科 4 節)
		授課鐘點費(課餘)	節	36	0.55	19.8	B3-4 教師課後指導競賽鐘點費(9 科每科 4 節)
		授課鐘點費(課餘)	節	36	0.55	19.8	B3-4 職科教師課後強化學生實作技能及就業能力鐘點費(9 科每科 4 節)
		全民健康保險補充保費	式	1	2.018	2.018	健保補充保費
		物品費	台	2	9	18	B3-2 專題製作課程行動載具 2 台
		物品費	台	2	5	10	B3-2 專題製作檔案行動硬碟 2 台
		印刷費	份	180	0.08	14.4	B3-1 課程教材 70 本 B3-2 課程教材 60 本 B3-3 專題製作教材 20 本 B3-4 訓練課程教材 30 本
		材料費	份	180	0.2	36	B3-2 實施國際教育課程材料費×60 B3-3 專題製作材料費×40 B3-4 訓練技藝選手材料費×80
	雜支	式	1	8.932	8.932	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等屬之。	
	小計					195	
獎補助費	學生獎學金	隊	18	1	18	B3-3 校內專題製作競賽獲獎隊伍獎金	
	學生獎學金	隊	5	3	15	B3-3 全國專題製作競賽獲獎隊伍獎金	
	學生獎學金	人	40	1	40	B3-1 英語文證照通過獎學金(英語文檢定證照為中級以上)	
	小計					73	
經常門小計					268		
(二)資本門							
資本門小計					0		
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					268		

承辦人：

組長楊詠喬

承辦主任：

主任張德豐

主計主任：

會計室林翠麗

校長：

校長楊寶琴

●子計畫：109-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處	承辦人	劉秋富
二、計畫目標	1.推動人文素養，補助在地人文社團發展，增進師生親土愛鄉信念。 2.推動藝文展演，鼓勵藝文社團展演活動，豐富學生多元自信活力。 3.推動展能研習，優化人文藝術學習層次，培養師生藝文展現能力。 4.推動音樂陶冶，結合社區藝文展演平台，提升自我實現音樂涵養。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
109-B4-1 在地藝文展覽	一、推動校內學生人文素養 (一)邀請南屯區相關名家在本校圖書館辦理藝文展覽 (二)鼓勵校內師生共襄盛舉，形塑校內師生在地人文和藝術的涵養 二、實施方式 上下學期於本校圖書館各辦理 1 場在地攝影展與文學聯展。		
109-B4-2 多元藝術展演	一、實施方式 於上學期校內迎新、校慶及音樂會等活動結合學生藝文社團多元展演； 下學期校內才藝表演活動及校內外公益活動平台皆與校內各藝文或音樂社團共同辦理藝術展演，提供學生展現自信活動的舞台。 二、實施內容 (一)109 年 8 月假體育館辦理「迎新音樂會活動」，預計結合樂隊、儀隊、旗隊、熱舞社、地板舞社、熱音社及吉他社等 7 社團，共約 110 人配合新生訓練參與展演。 (二)109 年 10 月假司令台前及時鐘廣場辦理「校慶活動室外展演」各 1 場次，包含童軍團、熱音社、吉他社、熱舞社及樂儀旗隊等 7 社團，共約 100 人參與動態展演。 (三)110 年 6 月假體育館參與「歡送畢業生惜別會」1 場次，結合康輔社、春暉社、熱舞社、地板舞社、熱音社及吉他社等 6 社團，計約 100 人配合展演。		

109-B4-3 優化展能研習	一、實施方式			
	上下學期寒暑假辦理管樂研習營及人文藝術研習訓練活動，讓校內各社團學生能優化藝文能力，也可藉由音樂陶冶身心靈；除了社團學生能參與之外，相關藝文彈性課程的學生亦可報名參加，且整合校內外資源，惠及鄰近社區中小學生，大手攜小手共同參與，更可擴大藝文活動效益。			
	二、實施內容			
	(一)上學期共辦理四場次，詳如下表			
	活動時間	研習內容	活動地點	參與人數
109 年 9-12 月	儀、旗隊假日或課餘加強指導訓練	嶺東中學 校區	參與學生計約 150 人次	
109 年 8 月	春暉社-反毒專業知能暨幹部研習		參與師生計約 60 人次	
109 年 8 月	樂儀旗隊辦理暑假專業研習(1 場)		• 三隊教練擔任講師 • 參與學生計約 100 人	
109 年 8 月	童軍綜合知能暨幹部訓練研習		參與師生計約 60 人次	
109-B4-3 優化展能研習	(二)下學期共辦理六場次，詳如下表			
	活動時間	研習內容	活動地點	參與人數
	110 年 3 月-6 月	儀、旗隊假日或課餘加強指導訓練	嶺東中學 校區	參與學生計約 150 人次
	110 年 2 月	熱舞社中區聯合展演練舞	體育館	參與學生計約 20 人次
	110 年 2 月	樂、儀、旗隊寒假(或假日)專業研習 1 日 1 場次	嶺東中學 校區	• 三隊教練擔任講師 • 參與學生計約 60 人
	110 年 2 月	吉他社-校外成果發表會練習	體育館	參與學生計約 30 人
	110 年 4 月	1 場次文學(2 節)及攝影(2 節)創作研習	聖新廳	• 文學及攝影社團指導老師擔任講師 • 預計參與學生約 40 人
	110 年 5 月	1 日 1 場次管樂研習營	體育館	• 管樂、儀隊、旗隊教練擔任講師 • 參與師生計約 150 人

109-B4-4 音樂陶冶饗宴	一、增進校內師生藝文涵養 除了校內增進校內師生藝文涵養之外，更利用音樂活潑校內氛圍，推動多元化音樂情境，進行管樂器之增購，確保每位同學皆能自信演出。 二、整合樂隊、儀隊及旗隊的多元表演型態 整合樂隊、儀隊及旗隊的表演，呈現結合樂音與視覺動態藝術的多元表演形式，帶動學生學習音樂動機，提升校園音樂素養氣質外，更帶動南屯區民眾音樂欣賞素養。 三、辦理方式 上下學期各辦理 1 場假日社區展演，上學期參與師生計約 80 人次、下學期參與師生計約 100 人次。							
四、預期效益	1.結合在地場域元素，形塑校園人文藝術涵養，建置生活美學校園環境。 2.推動藝文社團展演，增進學生藝文多元學習成效，展現自信活力。 3.社區藝文展能研習，優化藝文能力，發揮攜手功能，擴大藝文活動效益。 4.整合音樂及藝文多元展演型態，陶冶學校師生與社區民眾音樂涵養。							
	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	化方案 指標量	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	2		3		3	
		B4-2 學校辦理藝文活動次數	7		8		9	
	學校自選 指標量 化	S19 發展社區在地文藝社團數比	3%		4%		5%	
		S20 參與社區在地文藝活動次數	5		6		7	
		S21 參與社區在地文藝活動師生人數	220		230		240	
S22 學生平均參加文藝活動次數		5		6		7		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

109-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

109會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費 (課餘)	節	20	0.55	11	B4-3 展能研習：假日或課後辦理藝文及音樂展演及訓練指導費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.21	0.21	鐘點費補充保費
		膳宿費	份	250	0.08	20	B4-3 藝文及音樂性展能研習 170 人次 B4-4 假日社區音樂展演 80 人次
		印刷費	張	16	0.2	3.2	B4-1 藝文展覽展品彩色印刷費 16 張
		雜支	式	1	6.59	6.59	行政事務費用，如文具、資訊耗材等用品
		小計				41	
	經常門小計				41		
(二)資本門							
資本門小計					0		
109 會計年度合計(109 年 8 月至 12 月)					41		
110會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費 (課餘)	節	20	0.55	11	B4-3 藝文及音樂展能研習訓練指導費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.21	0.21	鐘點費補充保費
		印刷費	張	50	0.2	10	B4-1 藝文展覽：展品彩色印刷費 50 張
		膳宿費	份	300	0.08	24	B4-2 藝術社團展演活動 100 人次 B4-3 藝文及音樂展能研習 100 人次 B4-4 假日社區音樂展演 100 人次
		物品費 1	個	1	9.8	9.8	無線喊話器(室外擴音)
		物品費 2	個	1	7	7	360 度全景相機(B4 各項室外活動紀錄)
		設備維護費	式	1	10	10	B4-4 樂器(長笛、豎笛、薩克斯、小號、大小鼓等)維修及譜架保養耗材費
		雜支	式	1	7.99	7.99	行政事務費用，如文具、資訊耗材等用品
		小計				80	
	經常門小計				80		
	(二)資本門						
	設備費	爵士鼓	組	1	30	30	B4-2~B4-4 各項音樂展演活動皆可使用
		鈸	組	2	10	20	B4-2~B4-4 各項音樂展演活動皆可使用
資本門小計					50		
110 會計年度合計(110 年 1 月至 7 月)					130		

承辦人：

體育組劉權澤
組長劉權澤

承辦主任：

學務處高馨寧
主任高馨寧

主計主任：

會計室林翠麗
主任林翠麗

校長：

校長楊寶琴

貳、學校申請經費概算

一、109 學年度概算表（請依 109 和 110 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會計 年度	109-A1 落實學校課程發展	38	129	94	63							
	109-A2 推動創新多元教學	145	241									
	109-A3 深化教師教學專業	46	0									
	109-B1 導引適性就近入學	248	0									
	109-B2 強化學校辦學體質	—	—									
	109-B3 加強學生多元展能	262	150									
	109-B4 形塑人文藝術素養	41	0									
109 會計年度合計		780	520	94	63							
110 會計 年度	109-A1 落實學校課程發展	26	0	94	63							
	109-A2 推動創新多元教學	210	380									
	109-A3 深化教師教學專業	24	90									
	109-B1 導引適性就近入學	172	0									
	109-B2 強化學校辦學體質	—	—									
	109-B3 加強學生多元展能	268	0									
	109-B4 形塑人文藝術素養	80	50									
110 會計年度合計		780	520	94	63							
109 學年度合計	全學年合計	1560	1040	188	126							
	經資門比例	60%	40%	60%	40%							

承辦人：實驗光復區吳碧玉

承辦主任：教務處羅美齡

主計主任：會計霍林翠麗

校長：校長楊寶琴

二、經常門概算編列項目總表

項次	名稱(項目)	109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)		110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)		109 學年度 (109 年 8 月至 110 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	103	13.21%	100	12.82%	203	13.013%	
2	授課鐘點費	119.5	15.32%	132.05	16.93%	251.55	16.13%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	6	0.77%	6	0.77%	12	0.77%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
6	印刷費	57.8	7.41%	74.4	9.54%	132.2	8.47%	
7	資料蒐集費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
9	膳宿費	32	4.10%	36	4.62%	68	4.36%	
10	保險費	3.6	0.46%	6	0.77%	9.6	0.62%	
11	全民健康保險補充保費	4.364	0.56%	4.548	0.58%	8.912	0.86%	
12	國內旅費、短程車資、運費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
13	租車費	80	10.26%	60	7.69%	140	8.97%	
14	材料費	101	12.95%	56	7.18%	157	10.06%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
16	設備維護費	0	0.00%	10	1.28%	10	0.64%	
17	軟體設計費、軟體授權費	74	9.49%	0	0.00%	74	4.74%	
18	學生獎學金	103.5	13.27%	73	9.36%	176.5	11.31%	
19	學生獎助金	6	0.77%	0	0.00%	6	0.38%	
20	學生入學獎學金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
21	物品費	47.4	6.08%	177.8	22.79%	225.2	14.44%	
22	雜支	41.836	5.36%	44.202	5.67%	86.038	5.52%	
總 計		780(B)	100%	780(D)	100%	1560(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。