

表 2

表 2-1 「學習共備」社群申請書

**109 學年度臺中市私立嶺東高級中學**  
**教師專業學習社群申請書－「學習共備」社群**

社群名稱	群英會				
是否為 跨校社群	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		社群人數 (含召集人)	4	
社群召集人	姓名	黃雪貞		職稱	專任老師
	服務單位	嶺東中學		任教科目	英文
	電子郵件	t057@lths.tc.edu.tw		聯絡電話	0955-175877
社群成員 (不含召集人, 依 需求自行增列使 用)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1	嶺東中學	張碧純	英文	
	2	嶺東中學	蔡承妤	英文	
	3	嶺東中學	黃愛婷	英文	
	4				
	5				
6					
社群內容概述 (100字內, 請簡述社 群與教師教學、課 程或學生學習成效 之關連性)	<p>1. 藉由學習共備, 老師們能溝通彼此的教學理念, 建立夥伴關係, 互助合作找出更適合學生的教學、學習方式, 進而提昇學生的學習成效。</p> <p>2. 分享研習資訊或教學新知, 以提昇教師的專業知能。</p>				
社群任務	<p><b>學習共備社群 (每社群補助 6,000元) :</b></p> <p>(1) 各校可依學校發展或教學需求成立學習共備社群, 共同學習成長, 以凝聚同儕情感, 熟悉社群運作方式, 提升教師專業知能。</p> <p>(2) 社群成員得自行規劃1學年至少<b>6次</b>之社群活動, 每次社群活動均需簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」。</p> <p>(3) 每學年至少進行1場次公開授課(含觀課與觀課前後會談, 公開授課需安排於共同備課之後)。</p> <p>(4) 每學年至少辦理1場次校內社群成果發表會。</p>				
專業學習 社群內容 (可複選)	<p><input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課</p> <p><input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃</p> <p><input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計與評量設計</p> <p><input type="checkbox"/> 十二年國教新課綱之相關議題: _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>線上學習</u></p>				

<b>社群預期 實施方式</b> (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 進行整合教學與學習的案例探討 <input type="checkbox"/> 2. 分享社群專題或經驗之專書心得或心得報告 <input type="checkbox"/> 3. 研發與社群主題相關之教學媒材 <input type="checkbox"/> 4. 分享應用教學增能於教學實踐的學生成效分析 <input type="checkbox"/> 5. 分享教學效能與學生成效分析的省思札記或心得報告 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 分享精進教學策略及教學方法的教學省思札記或心得報告 <input type="checkbox"/> 7. 辦理學生學習成果發表會(含專題報告或展演等) <input checked="" type="checkbox"/> 8. 其他：(請簡述) <u>研習資訊分享</u>	
<b>社群預期效益與 檢核方式</b> (檢核方式需 與預期效益 互條列對應)	預期效益	具體自我檢核方式
	1. 教師們能熟悉素養導向命題方向	1. 定期評量中加入素養命題
	2. 在教學上能善用數位平台資源	2. 能將數位資源融入教學中

(請依需求自行增列使用)

### 一、進度規劃 (請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規劃)

場次	日期/時間	實施內容 (具體簡要填列)	實施方式	講師/主持人	地點
(範例)	109年9月18日 下午2時至4時	社群成員針對社群主題 國小一年級數學 OO 單元課程，共同備課，研 寫教案	共同備課	社群召集人 OOO	圖書室
1	109.12.08	討論可開設之選修課課程	新課程發展	黃雪貞	分組教室
2	109.12.15	觀議課	共同備課	黃愛婷	高一甲教室
3	109.12.22	公開授課回饋	同儕省思對話	張碧純	分組教室
4	109.12.29	數位平台資源分享	教學媒材研發	黃雪貞	分組教室
5	110.01.05	研資新知分享	主題經驗分享	蔡承妤	電腦教室
6	110.01.12	校內社群成果發表會	共同備課	黃雪貞	分組教室

(依需求自行增列使用)

備註：

1. 請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列，申請「學習共備社群」，於進度規劃表中，需規劃1學年至少6場次之社群活動，實施方式與內容須包含完成1場次公開授課與1場次校內社群成果發表會。
2. 「實施方式」可包括：公開授課、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、專題講座、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、共同備課等。
3. 「實施內容」需與「實施方式」配合，請具體簡要填列。
4. 本表為社群審查重點項目之一。

## 二、「學習共備社群」社群申請書自我檢核表

檢核項目		檢核勾選欄 (完成請填「V」)
1	社群之運作及規劃與學生學習及教師教學具關聯性	V
2	社群運作次數與期程合乎申請規定(6次以上)	V
3	於社群申請表「進度規劃」之期程,實施內容與方式欄位中,需呈現每學年至少進行1場次公開授課(含共同備課、觀課與專業回饋)	V
4	於社群申請表「進度規劃」之期程中,需呈現每學年至少辦理1場校內社群成果發表會	V
5	經費概算表填列完善(每格均填、教具教材費品項略述表與核章完成)	V
6	同1位教師以補助參加1個教師專業學習社群為原則(含校內、跨校社群)	V
7	教師專業學習社群申請書填列完善(每項均填、核章與上網填報申請完成)	V

(本申請表請核章)

承辦人：

承辦主任：

校長：

# 109 學年度臺中市教師專業學習社群「學習共備社群」

## 臺中市私立嶺東高級中學 群英會社群

### 經費概算表

單位:元

項目	數量	單位	單價	總價	備註
外聘講座鐘點費		節	2,000		1.依行政院「講座鐘點費支給表」規定，外聘講座鐘點費：專家學者 2,000 元/節，與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關學校人員 1,500 元/節；內聘講座鐘點費：隸屬主辦機關、學校人員 1,000 元/節。 2.其中同一社群單一成員擔任社群內講座，不得支領超過講座鐘點費總申請經費之百分之五十。
		節	1,500		
內聘講座鐘點費	4	節	1,000	4000	
二代健保補充費	1	式		76	講座鐘點費之 1.91%
講座交通費		趟			覈實支應
印刷費	2	份	100	200	含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，每份以 100 元為上限。
教具教材費	1	式			1.教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用。 2.依社群實際運作得調整購買項目。 3.請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後
膳費	20	人次	80	1600	
雜支	1	式		124	不超過業務費 5%
合計	6,000 元				1.鐘點費項目(內外聘講師、內外聘助理講座鐘點費)依行政院「講座鐘點費支給表」規定，可相互勻支。 2.二代健保補充保費及交通費不得勻支，覈實支付。 3.其餘各項經費可相互勻支。
總計	新臺幣 陸仟 元整				

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

表 3

表 3-1 「學習共備社群」成果

## 臺中市私立嶺東高級中學 群英會社群

## 「學習共備社群」教師專業學習社群成果

社群名稱	群英會				
社群召集人	黃雪貞	聯絡電話	04-23898940# 41	E-mail	t057@lths.tc.edu.tw
社群成員 (依需求自行增 列使用)	序號	學校	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)	
	1	嶺東中學	黃雪貞	高中職	
	2	嶺東中學	黃愛婷	高中職	
	3	嶺東中學	張碧純	高中職	
	4	嶺東中學	蔡承好	高中職	

## 一、教師如何將參與社群之專業增能落實於教學？

- 利用 google classroom 將相關教材、講義、作業或試卷放置於班級群組。
- 從觀議題觀摩並反思課堂授課情形，尋求能增進學生學習的方法。

## 二、落實於教學後之困境為何？如何突破？

- 部份學生未能定時上網查看老師指派的作業或講義，老師需於每次上課時再提醒。
- 部份學生學習態度消極，老師需再多花些心思及時間加強輔導。

## 三、專業增能落實於教學後，學生學習之回饋為何？

- 學生針對上課不熟練的部份，能從 google classroom 上老師的補充資料再了解。

## 四、本社群未來展望為何？

透過學習社群，老師們能有共同備課時間，一起合作學習，激勵出更多的教學火花。希望未來能有時間及機會針對在教學現場所遭遇到的不同情況，再做深入剖析及思考合宜的對策。

五、定期社群運作，填寫對話紀錄表（社群成員分享節錄，請檢附每次活動之對話紀錄表於後，紀錄表格式如【表3附件】）。

六、成果照片（請依實際進行次數自行增列欄位，每次至少1張，並加註說明）

圖次	照片	說明
1		<p>活動內容：討論可開設之選修課課程 日期：109.12.08 地點：英文科分組教室</p>
2		<p>活動內容：觀議課 日期：109.12.15 地點：高一甲教室</p>
3		<p>活動內容：公開授課回饋 日期：109.12.22 地點：英文科分組教室</p>
4		<p>活動內容：研習資訊分享 日期：109.12.29 地點：語言教室</p>

5		<p>活動內容：數位平台資源分享 日期：110.01.05 地點：英文科分組教室</p>
6		<p>活動內容：校內社群成果發表會 日期：110.01.12 地點：英文科分組教室</p>

七、「學習共備社群」教師專業學習社群運作自我評估（請勾選）：

檢核與評估項目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
<b>■社群運作檢核</b>					
<input type="checkbox"/> 透過參與學習共備社群，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，提升教師專業知能。	✓				
<input type="checkbox"/> 社群運作 1 學年至少 6 次。	✓				
<input type="checkbox"/> 每次社群活動均落實簽到並依實際執行內容摘要填寫「社群運作對話紀錄表」。	✓				
<input type="checkbox"/> 每學年至少進行 1 場次公開授課（含共同備課、觀課與專業回饋）	✓				
<input type="checkbox"/> 每學年至少辦理 1 場次校內社群成果發表會。	✓				
<b>■社群運作評估</b>					
<input type="checkbox"/> 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、互助合作。	✓				
<input type="checkbox"/> 社群成員共同學習新的知識、技能與態度或檢視本身既有的知識、信念與態度。	✓				
<input type="checkbox"/> 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。	✓				
<input type="checkbox"/> 社群運作成果達成社群申請計畫之預期效益。	✓				
<input type="checkbox"/> 社群運作成果適用於實際教學之運用。		✓			

（本表請核章）

承辦人：

承辦主任：

校 長：