

109 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

## 數學科

數學教學成長-教師共備社群



**109 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學  
教師專業學習社群申請書—校內社群**

<b>社群名稱</b>	數學教學成長				
<b>召集人</b>	王詩宜	<b>聯絡電話</b>	(04)23898940	<b>E-mail</b>	t151@lths. tc. edu. tw
<b>申請類型 (請勾選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群				
<b>辦理類型 (可複選)</b>	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )				
<b>社群欲培養之 學生素養 (可複選)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
<b>社群議題概述</b>	1. 配合各項計畫辦理課程(講座)、設備(教育訓練)……等相關活動，藉以提 升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。 2. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。 3. 因應 108 課綱研議多元選修開設科目之擬定。				
<b>社群成員</b> (依需求自行增列 使用)	<b>編號</b>	<b>姓名</b>	<b>任教科目(國/高中)或年級(國小)</b>		
	1	葛蜀光	數學(工三)		
	2	蔡庭昭	數學(高中二)		
	3	徐大欽	數學(高中一)		
	4	吳碧玉	數學(商三)		
	5	李浚標	數學(高中一、二)		
	6	王承鎬	數學(高中二、三/工二/商二)		
	7	林詩舫	數學(高中一/國中三/工三)		
	8	陳俊英	數學(高中三/國中三/商二)		
	9	賴聰毅	數學(高中三/工一、二)		
	10	陳靜瑩	數學(國中一、二/工一、三)		
	11	湯雅惠	數學(國中一、二、三)		
	12	許孟舟	數學(國中一、二/商三)		
	13	張良輝	數學(工一、三/商一、三)		
	14	林孟儒	數學(工一/商一、二、三)		

	15	余俊明	數學(工二/商二、三)
	16	吳暉皓	數學(工三/商二、三)
	17	方淑芬	數學(商一、二、三)
	18	陳麗萍	數學(商一、三)
	19	王詩宜	數學(工二/商二、三)
	20	李永源	數學(工一、二)

一、預定實施方式與內涵(可複選):

- 教學觀察與回饋     主題探討(含專書、影帶)     主題經驗分享  
 教學檔案製作     專題講座     新進教師輔導     標竿楷模學習  
 新課程發展     教學方法創新     教學媒材研發     行動研究  
 協同備課     同儕省思對話     案例分析     專業領域研討  
 成果發表     其他 \_\_\_\_\_

二、1092 學期進度規劃(至少 5 次):

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	110.03.03 14:50~16:40	期初教學研究會/學期科務重點說明	本學期課綱/課程/課務宣導	王詩宜	分組教室(三)	
2	110.04.28 14:50~15:40	期中教學研究會/學期科務執行報告	暑假學藝活動及 1101 配課/提前用書申請/課務宣導/新知分享	王詩宜	分組教室(三)	
3	110.04.28 15:50~16:40	1101 用書書單討論	1101 用書投票	王詩宜	分組教室(三)	
4	110.06.16 14:50~15:40	期末教學研究會/期末分享	成果分享	王詩宜	線上會議 Meet 代碼: e47hi7hodb	Meet
5	110.06.16 15:50~16:40	期末多元評量	期末多元評量方式/配分修正	王詩宜	線上會議 Meet 代碼: e47hi7hodb	Meet

(請自行增列)

# 109 年度第二學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：數學教學成長-教師共備社群

二、召集人：王詩宜

三、社群總人數：20 人

## 四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

讓教學以多元且富於應用性的方式，而不再僅是缺乏實務性的反覆操練，也讓數學能成為作中學的科目，精進教師能力，提高學生學習的意願。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

建立教師在數學教學專業領域有效的溝通，促進教師在教學實務與專業知識上的分享，進而轉化為教學上的創新與翻轉，突破過往教學循環且枯燥的負面影響。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

結合多領域，對數學產生興趣，跟數學建立好關係，讓自己的學習跟生活都更得心應手。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)? 共辦理校內幾場? 校外幾場?

本學期因疫情關係，避免室內、室外群聚。

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)? 設計? 份。(如：六、附件-○○○○教學成果)

實際教學成果(指導的學生作品):2020 年第 18 屆 JHMC 國中數學競賽:

1. 台中地區團體優良獎，隊名：出來面、針鋒箱，指導教師：湯雅惠。
2. 台中地區個人優良獎，學生：鄭喬云，指導教師：湯雅惠。

## 五、1092 數學教學成長-教師共備社群成果紀錄表

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	109.03.03 14:50~16:40	期初社群概要 說明/學期科務 重點說明	本學期課綱/課程/ 課務宣導	王詩宜	109.09.09 14:50~16:40	
講 題 大 綱	一、宣導本學期新課綱課程 二、校本特色課程宣達 三、試務/課務宣達 四、師資需求評估 五、公開授課宣達 六、教師社群宣達 七、分享新知 八、1092 數學科能力競賽命題、閱卷及監考老師任務分配 九、1092 數學科定期評量命題及審題教師					
						
	科務說明			科務說明		
						
活 動 照 片	科務說明			科務說明		

### 一、宣導本學期新課綱課程

共同科目：融入各項議題的章節、素養命題方向等。

記錄：宣導章節中，融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規畫、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題及素養題型。

### 二、校本特色課程宣達

請領召宣達二年級導師「品格教育」課程，請導師協助引導孩子將品格教育融入生活，並請執行課程時拍照或留存學習單，以利期末繳交成果(期末)【1091 期末校務會議-陳孟群老師分享的品格教育資料已放在教學組下載專區，供大家參閱】。

記錄：陳孟群老師分享的品格教育：

[http://ischool.lths.tc.edu.tw/ischool/publish\\_page/15/?cid=544](http://ischool.lths.tc.edu.tw/ischool/publish_page/15/?cid=544)

### 三、試務/課務宣達 (教學組)

(一)定期評量試卷融入素養命題請持續執行(至少一題，並清楚標示，以利檢查)! 並注意命題正確性、審題嚴謹度。

(二)因應疫情造成高中職延後開學，110 學年度四技二專統一入學測驗各考科考試範圍調整及說明公告於本基金會網站([www.tcte.edu.tw](http://www.tcte.edu.tw))，共同科的部分僅國文有調整，其他職類類科請查閱相關附件，並向科內師生宣導。

(三)持續加強巡堂查察。

記錄：1. 由 108 學年度第二學期數學科期初教學研究會決議：

(1)素養題的數量，以 2 題為基準，再視單元性增減一題。

(2)計分方式會採取加分方式，超過 100 分部分，再用平時成績調整，為了鼓勵學生作答，老師可適時給予額外獎勵。

2. 110 學年度四技二專統一入學測驗各考科考試範圍調整及說明：數學科無調整。

因延後開學受影響科目 110 學年度統測調整考試範圍彙整表

群類別	考科	影響科目	110 學年度不納入之考試範圍	備註
共同科	國文	國文	3. 應用文(存證信函、啟事、廣告)	國文 A(VI)教材單元包括：1. 範文、2. 文化教材、3. 應用文、4. 作文。本科評量目標主要在閱讀能力及語文表達能力，故命題範圍刪減第三學年第 2 學期部分單元。
	英文	英文	無	由於教材編排主要在加強學生能力，使能更靈活運用該語言之技巧，故仍維持原公告範圍。
	數學 A、B、C、S		無	

### 四、師資需求評估 (教學組)

面臨新課綱節數異動、推動實用技能班及師資結構改變等，請領召完成以下兩點：

- (一)說明現行師資人力安排  
 (二)評估 110 學年度師資需求

記錄：

臺中市私立嶺東高級中學 110 學年度第一學期 教師教學時數分析表

科別		一般科目-數學科													
年級		一				二				三					合計
學制		國中	高中	汽訊子建	商科+實用	國中	高中	工科	商科	國中	高中	工科	商觀應	貿多	
日校班級數		4	5	7	10	4	5	7	8	4	5	7	7	3	76
日校每週上課時數		6	6	6	4	6	6	5	4	6	4	5	3	4	65
年級每週授課時數		136				121				112					
總計每週授課時數		369 (每週上課時數為加上第八節課後預估，如有異動以 110 學年度公布之節數為準)													
職稱與時數		人數				授課時數				合計	備註				
基本時數	處室主任	1				0				0					
	組長	2				2				4					
	行政教師	1(高中部主任)				6				6					
	科召集人	1(兼導師)				12				12					
	導師	11				14				154					
	專任	4				19				76					
	兼課	0				0				0					
	合計									252					
現有教師人數										20					
總計課程需求時數										369					
課程剩餘時數										117					
平均兼課時數										0					
編制教師需求人數										20					

說明：

數學科科內教師 20 人，基本時數合計 252 節，110 學年預估為 369 節，其中，剩餘的 117 節，由科內教師授課，每人平均超時數約 6 節，故建議不需增聘教師。

導師名單：湯雅惠、王承鎬、陳俊英、許孟舟、林詩舫、陳靜瑩、李永源、張良輝、王詩宜(兼科召集人)、吳暉皓、林孟儒、余俊明。

行政名單：葛蜀光(圖書館主任)、蔡庭昭(高中部主任)、吳碧玉(實研組長)、徐大欽(註冊組長)。

專任名單：賴聰毅、陳麗萍、方淑芬、李浚標。

課諮教師：蔡庭昭、徐大欽、吳碧玉、林詩舫、李永源、陳靜瑩。

### 五、公開授課宣達 (實研組)

請各領召及科主任協助確認「1091 各科觀課總表」，並填入 1092 欲執行觀課的時程及相關內容。

記錄：數學科依規定辦理公開授課，一學年觀課兩次，被觀課一次，相關表單請至教務處實研組網站下載，觀課結束後統一繳給實研組彙整。

### 六、教師社群宣達 (實研組)

(一)各科「1092 教師社群空白成果冊」會以電子檔的方式給各領召及各科主任，請各領召及各科主任協助於本學期末前繳交相關社群資料，感謝！

(二)若欲申請 110 學年度之社群者，請召集人聯繫實研組(社群成員不拘，不限同群科，以三人以上為原則)，待臺中市政府來文會另行通知召集人申請。

記錄：數學科依規定繳交相關社群資料。

### 七、分享新知

日期	參加老師	研習/講師	新知
110/1/13(三)	葛蜀光 吳碧玉 余俊明 陳靜瑩 王承鎬 湯雅惠 許孟舟 王詩宜 李永源	3D 列印筆的 創意動物園/ 李健榮	(一)李健榮講師說明 3D 列印筆的結構及使用方式，並強調「換料」要先出料再進料，延期 3D 列印筆的壽命。  (二)實際操作並從中學到使用技巧，轉彎處要先停留再轉彎、加粗能增加立體度等技巧。 

(三)發揮個人創意且動手做，將線條變成立體作品。



### 八、1092 數學科能力競賽命題、閱卷及監考老師任務分配

	高中	國中	高職
命題	林詩舫	湯雅惠	吳暉皓
閱卷	李浚標	陳靜瑩	林孟儒
監考	方淑芬		

### 九、1092 數學科定期評量命題及審題教師

主編進度表教師於本週 3/5 (星期五) 前上網編定完成，預計 3/9 (星期二) 起開放查詢進度表。

#### (一)國中

科目	年級	第一次	審題老師	第二次	審題老師	期末考	審題老師	補考	編修者	主編進度表教師	任課老師
數學	國中一	陳靜瑩	許孟舟	許孟舟	陳靜瑩	湯雅惠	許孟舟	陳靜瑩	湯雅惠	湯雅惠	陳靜瑩, 湯雅惠, 許孟舟
數學	國中二	許孟舟	陳靜瑩	陳靜瑩	湯雅惠	許孟舟	湯雅惠	湯雅惠	---	許孟舟	許孟舟, 陳靜瑩, 湯雅惠
數學	國中三	王承編	陳俊英	湯雅惠	王承編	---	---	陳俊英	---	王承編	陳俊英, 王承編, 湯雅惠

#### (二)高中

科目	年級	第一次	審題老師	第二次	審題老師	期末考	審題老師	補考	主編進度表教師	任課老師
數學	高一	李水源	林孟儒	張良輝	賴聰毅	林孟儒	張良輝	林孟儒	李水源	陳靜瑩, 李水源, 賴聰毅, 張良輝, 林孟儒
數學 數學演練	高二	王詩宜	李水源	李水源	余俊明	余俊明	賴聰毅	李水源	余俊明	余俊明, 李水源, 王詩宜, 林詩舫, 賴聰毅
數學進階	高三	吳暉皓	黃若光	黃若光	吳暉皓	---	---	吳暉皓	張良輝	黃若光, 陳靜瑩, 李天仁, 張良輝, 王承編, 吳暉皓, 黃若光
數學	高一	方淑芬	陳麗萍	陳麗萍	方淑芬	張良輝	陳麗萍	張良輝	林孟儒	陳麗萍, 方淑芬, 張良輝, 林孟儒, 李天仁
數學	高二	林孟儒	余俊明	王詩宜	方淑芬	方淑芬	吳暉皓	王詩宜	王詩宜	方淑芬, 王詩宜, 余俊明, 林孟儒, 歐佳珍, 林詩舫, 陳俊英, 吳暉皓
數學進階	高三	陳麗萍	吳慧玉	吳慧玉	王詩宜	---	---	余俊明	吳暉皓	余俊明, 陳麗萍, 張良輝, 林孟儒, 吳慧玉, 吳暉皓, 王詩宜, 許孟舟, 方淑芬

### (三)高職

1092任課教師暨定期評量命題教師一覽表

科目	年級	第一次	審題老師	第二次	審題老師	期中考	審題老師	預考	編班考	主編進度教師	任課老師
數學	高中一	徐大欽	李浚樛	王承錫	徐大欽	徐大欽	王承錫	王承錫	蔡庭昭	徐大欽	徐大欽, 王承錫, 李浚樛, 蔡庭昭,
數學A	高中二甲丙丁戊	李浚樛	林詩勛	林詩勛	李浚樛	李浚樛	林詩勛	李浚樛	---	李浚樛	李浚樛, 林詩勛,
數學B	高中二乙	蔡庭昭	蔡庭昭	蔡庭昭	蔡庭昭	蔡庭昭	蔡庭昭	蔡庭昭	---	蔡庭昭	蔡庭昭,
數學甲	高中三甲丁	陳俊英	賴聰毅	賴聰毅	陳俊英	---	---	賴聰毅	---	陳俊英	陳俊英, 賴聰毅,
數學甲乙	高中三乙丙	林詩勛	陳俊英	陳俊英	林詩勛	---	---	林詩勛	---	陳俊英	林詩勛, 陳俊英,
生涯規劃	高中三甲丁	---	---	---	---	---	---	---	---	陳俊英	陳俊英, 賴聰毅,
資訊科技概論	高中三甲丁	---	---	---	---	---	---	---	---	陳俊英	陳俊英, 賴聰毅,
美術	高中三甲丁	---	---	---	---	---	---	---	---	陳俊英	陳俊英, 賴聰毅,
統整數學	高中三乙丙	---	---	---	---	---	---	---	---	陳俊英	林詩勛, 陳俊英,

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
2	110.04.28 14:50~15:40	期中教學研究會/學期科務執行報告	暑假學藝活動及1101配課/提前用書申請/課務宣導/新知分享	王詩宜	分組教室(三)	
<b>講題大綱</b>	一、數學科暑假學藝活動配課 二、數學科1101學期配課 三、數學科暑假用書 四、新課綱實施宣導 五、選課時程宣導 六、觀議課執行宣導 七、研習新知分享 八、1092第二次定期評量暨畢業考範圍					
<b>活動照片</b>						
	科務說明			科務說明		
						
	科務討論			新知分享		

一、數學科暑假學藝活動配課 ※5/14 前回寄暑輔配課表！

記錄：根據 1092 配課會議，110 年度暑假學藝活動(3 週；新生 2 週)配課的討論結果：

- (一)汽車科一年級為 4 節/週。
- (二)汽車科二年級為 3 節/週。
- (三)汽車科三年級為 4 節/週。
- (四)實用技能班(汽車修護科、旅遊事務科)為 2 節/週。
- (五)其他高職科別配課為 5 節/週。

二、數學科 1101 學期配課 ※5/21 前回寄 1101 配課表！

記錄：依 1092 配課會議討論結果：1101 高職數學的配課(科別間配課節數不一致之處，請任課老師自行調配)。

年級 科別	一年級數學			二年級數學			三年級數學		
	數學	輔導課	總節數	數學	輔導課	總節數	數學	輔導課	總節數
汽車	4	0	4	3	0	3	4	0	4
汽車修護	2	2	4	—	—	—	—	—	—
資訊	4	2	6	3	2	5	4	2	6
電子	4	2	6	3	2	5	4	2	6
建築	4	2	6	3	2	5	4	2	6
商管	2	2	4	2	2	4	2	2	4
國貿	—	—	—	2	2	4	3	2	5
多媒	2	2	4	2	2	4	3	2	5
觀光	2	2	4	2	2	4	2	2	4
旅遊事務	2	2	4	—	—	—	—	—	—
應英	2	2	4	2	2	4	2	2	4

成果  
說明

三、數學科暑假用書

- (一)提前用書申請，請至教學組櫃台填單，5/28 截止申請。
- (二)請於 5/21 前提供教學組新生教材內容，以利估價、上簽及先修班實施計畫彙整。

記錄：數學科暑假學藝活動提前用書申請表

數學	數學高職版第三冊	東大	商科一升二	林孟儒
數學	數學國中版第五冊	康軒	國二升國三	許孟舟
數學	數學國中版第三冊	翰林	國一升國二	湯雅惠
數學	數學高職版第三冊	東大	工科一升二	李永源
數學	數學 3A	南一	高一升高二 (分班後確認人數)	蔡庭昭
數學	數學 3B	南一	高一升高二 (分班後確認人數)	蔡庭昭

四、新課綱實施宣導 (教學組)

- (一)共同科目：融入各項議題的章節、素養命題方向、新考招制度等。
- (二)各科本學期課諮師名單宣達，及宣達本學期課諮師召集人-傅冠蓉老師。

記錄：數學科課諮師名單：

年度	普高/一般科目
107	李永源(數學) 10802010106028

108	林詩舫(數學) 10802010207019 吳碧玉(數學) 10902010107008 蔡庭昭(數學) 10802010204055 陳靜瑩(數學) 10902010113009
109	徐大欽(數學) 10902010205012
110 年度 推薦名單 (尚未通過)	王詩宜(數學) 陳俊英(數學)

### 五、選課時程宣導 (教學組)

05/19(三)~05/27(四)各科辦理選課說明會及團體諮詢(一年級與二年級各辦理一場)

※務必說明清楚課程內容、所需材料費、工具或場地等！

※教學組會在 05/17 召開課諮師會議，並說明線上選課作業操作！

05/28(五)~05/31(一)學生線上選課

06/07(一)~06/08(二)公告初步選課結果

06/09(三)~06/10(四)線上加退選作業

06/14(一) 公告正式選課結果

### 六、觀議課執行宣導 (實研組)-尚未執行之老師，務必記得執行！並交回資料於實研組。

記錄：依規定辦理公開授課，一學年觀課兩次，被觀課一次，相關表單請至教務處實研組網站下載，觀課結束後統一繳給實研組彙整。

### 七、研習新知分享

各科於學期中若有派員代表出席之研習，請該員帶研習資料於會議中分享新知，且記錄於會議資料中！

記錄：

日期	參加老師	研習/講師	新知
110/4/7 (三)	王詩宜	教育部技術型 高級中等學校 數學領域推動 中心-110 年度 「數學領域 108 課綱宣導 新進儲備種子 教師培訓研 習」/數學領域 推動中心	(一)十二年國教新課綱數學領綱公版簡報。 (二)素養導向評量及教學(命題及教案)-給孩子面對未來的能力。 (三)數學領域推動中心： <a href="http://140.122.250.76/nss/s/math/p/index">http://140.122.250.76/nss/s/math/p/index</a> 1. 課綱專區-課程手冊(教學單元建議分配節數)。 2. 素養示例-精選段考素養試題。

110/4/14 (三)	林孟儒	力學與數學的 歷史發展/ 林孟儒	5G、AI、Big Data 在數學素養中的關連性，且將改變世界中。
-----------------	-----	------------------------	------------------------------------

八、1092 第二次定期評量暨畢業考範圍

科別 (命題教師)	範圍	科別	範圍	科別	範圍
工一 (張良輝)	2-1~3-1	工二 (李永源)	3-2~4-2	工三 (葛蜀光)	微積分
商一 (陳麗萍)	2-1~3-1	商二 (王詩宜)	3-3~4-3	商三 (吳碧玉)	107~109 數 B 歷屆考古題
國中一 (許孟舟)	Ch2~Ch3	國中二 (陳靜瑩)	3-2~3-5	國中三 (湯雅惠)	B1~B6
高中一 (王承鎬)	Ch3	高中二 甲丙丁戊 (林詩舫)	單元 7~10	高中三甲丁 (賴聰毅)	數甲(下)
				高中三乙丙 (陳俊英)	數乙(下)

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
3	110.04.28 15:50~16:40	1101 用書書單 討論	1101 用書投票	王詩宜	分組教室 (三)	

**講題大綱**  
 一、數學科 1101 用書選書流程  
 二、數學科 1101 用書書單討論

**活動照片**



說明流程



投票用書



用書開票



用書開票

**成果說明**

- 一、數學科 1101 用書選書流程  
 (一) 每人一票。  
 (二) 選書單如右圖：  
 (三) 投票結果，最後由校長圈選裁定。

學制	年級	1101 課本	是否同意	1101 新增用書/備選書請表
國中	一			<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒
	二	翰林	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	二	康軒	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
高中	一			<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 中華 <input type="checkbox"/> 弘光書局 <input type="checkbox"/> 泰宇
	二(數A)	高一	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	二(數B)	高一	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	二(數C)	康軒	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
高職	一			<input type="checkbox"/> 康大 <input type="checkbox"/> 康橋 <input type="checkbox"/> 信誼 <input type="checkbox"/> 中華 <input type="checkbox"/> 欣安 <input type="checkbox"/> 仰光
	二	康大	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	三			<input type="checkbox"/> 康大 <input type="checkbox"/> 康橋 <input type="checkbox"/> 信誼 <input type="checkbox"/> 中華 <input type="checkbox"/> 欣安 <input type="checkbox"/> 仰光
	四	康大	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	五			<input type="checkbox"/> 康橋研究社 <input type="checkbox"/> 康大書局遠 <input type="checkbox"/> 信誼高研社 <input type="checkbox"/> 中華橋樑 <input type="checkbox"/> 仰光萬能社

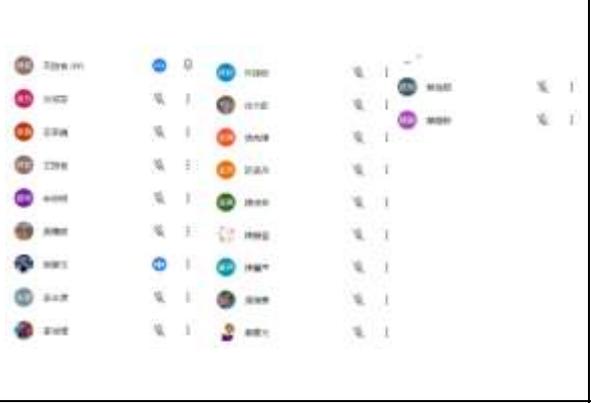
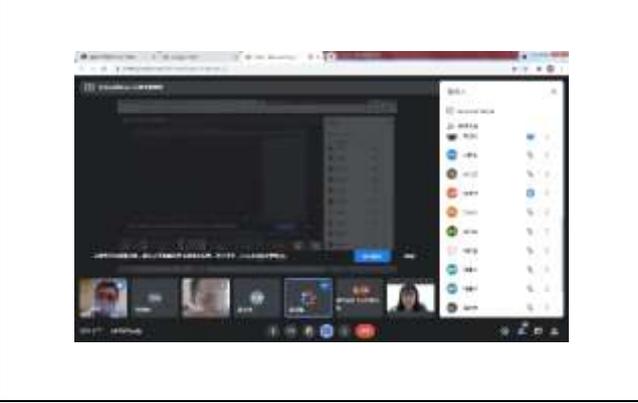
## 二、數學科 1101 用書書單討論

(一)110 學年度的實用技能班(汽車修護科、旅遊事務科)的數學用書為教育部提供。

(二)數學科 1101 書單投票結果：

學制	年級	1101 用書 (最高票)	1101 用書(得票數/投票數)
國中	一	南一	南一(4/5) 康軒(1/5) 康軒(0/5)
	二	翰林	沿用：翰林(3/3)
	三	康軒	沿用：康軒(3/3)
高中	一	泰宇	泰宇(5/7) 龍騰(1/7) 三民(1/7) 南一(0/7) 翰林(0/7) 全華(0/7)
	二(數A)	南一	沿用：南一(4/4)
	二(數B)	南一	沿用：南一(4/4)
	三(數甲)	龍騰	沿用：龍騰(3/3)
	三(數乙)	龍騰	沿用：龍騰(3/3)
高職	工一	東大	東大(12/20) 龍騰(7/20) 翔宇(1/20) 信樺(0/20) 全華(0/20) 啟芳(0/20)
	工二	東大	沿用：東大(5/5)
	商一	龍騰	龍騰(12/20) 東大(8/20) 信樺(0/20) 全華(0/20) 啟芳(0/20) 翔宇(0/20)
	商二	東大	沿用：東大(4/4)
	商三	翔宇笑傲 統測 數學B總 複習講義	翔宇笑傲統測(4/7) 龍騰新突破(2/7) 信樺面面 觀(1/7)東大易點通(0/7) 全華總複習(0/7)

註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
4	110.06.16 14:50~15:40	期末教學研究會/期末分享	成果分享	王詩宜	線上會議 Meet 代碼： e47hi7hodb	Meet
<b>講題大綱</b>	一、新課綱課程實施現況與成果分享 二、轉知科內教師期末須繳交品格教育的教學成果 三、暑期學藝活動全面停辦 四、數學科獲獎成果分享 五、統測成績分析與策進作為 六、1092 數學科補考範圍					
<b>活動照片</b>						
	<b>與會名單</b>			<b>科務說明</b>		
						
<b>科務說明</b>			<b>科務說明</b>			
<b>成果說明</b>	一、新課綱課程實施現況與成果分享 <u>記錄</u> ：(一)技術型高中數學領域推動中心： <a href="http://140.122.250.76/nss/s/math/p/index">http://140.122.250.76/nss/s/math/p/index</a> 1.課綱專區-課程手冊(教學單元建議分配節數)。 2.素養示例-精選段考素養試題。 (二)國教署普通型高中數學學科中心： <a href="https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/Mathematics">https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/Mathematics</a> (三)教育部國民中學學習網： <a href="http://siro.moe.edu.tw/teach/index.php?n=0&amp;m=0&amp;cmd=&amp;sb=3">http://siro.moe.edu.tw/teach/index.php?n=0&amp;m=0&amp;cmd=&amp;sb=3</a>  二、轉知科內教師期末須繳交品格教育的教學成果					

記錄：職二的品格教育的教學成果，請參閱信箱附件之「品格教育進度表」及「期末成果格式」，並於學期課堂實施拍照記錄、留存優良學生學習單或作業掃描，於期末繳交成果並回寄教學組公務信箱。

### 三、暑期學藝活動安排課程內容及任教範圍說明(一般科目涉及之班級數較廣時，請討論並決議任教範圍或相關活動，避免正課進度落差等問題)

※7/12-7/30 二、三年級暑期學藝活動(7/15 新生報到，停課一天)

7/19-7/30 國一先修課程《國一美語營暫停辦理》

7/26-7/30 高中職一先修課程(原本行事曆公告兩週，後來因疫情修正為一週)

記錄：因疫情嚴峻，暑期學藝活動全面停辦！請老師自行安排暑假作業讓學生溫習功課。

### 四、數學科獲獎成果分享(可含老師及同學)

記錄：2020 年第 18 屆 JHMC 國中數學競賽：

(一)台中地區團體優良獎，隊名：出來面、針鋒箱，指導教師：湯雅惠。

(二)台中地區個人優良獎，學生：鄭喬云，指導教師：湯雅惠。

### 五、統測成績分析與策進作為(教學組已將統測成績一覽表 mail 至各老師信箱)

記錄：

班級	報考人數	數學平均	數學前標
汽三甲	40	29.4	36.00
汽三乙	42	31.24	36.00
<b>動機類</b>	<b>4008</b>	<b>32.40</b>	<b>40.00</b>
訊三甲	41	32.68	44.00
訊三乙	43	34.42	44.00
子三甲	45	42.58	52.00
子三乙	38	44.21	56.00
<b>資電類</b>	<b>7223</b>	<b>45.58</b>	<b>60.00</b>
建三甲	45	42.93	60.00
<b>土木類</b>	<b>1953</b>	<b>42.62</b>	<b>52.00</b>
商三甲	41	45.17	52.00
商三乙	36	44.56	52.00
貿三甲	32	46.75	60.00
貿三乙	35	49.71	60.00
<b>商管群</b>	<b>16393</b>	<b>50.74</b>	<b>64.00</b>
多三甲	46	39.74	48.00
多三乙	47	38.13	43.45
<b>設計群</b>	<b>8107</b>	<b>43.45</b>	<b>56.00</b>
英三甲	39	48.82	56.00
英三乙	37	47.57	60.00

英三丙	37	46.38	60.00
<b>英語類</b>	<b>3234</b>	<b>49.85</b>	<b>64.00</b>
觀三甲	40	37.80	48.00
觀三乙	38	34.84	44.00
觀三丙	33	35.52	44.00
<b>餐旅群</b>	<b>14210</b>	<b>34.36</b>	<b>40.00</b>

#### 六、1092 數學科補考範圍

科別 (命題教師)	範圍	科別	範圍
工一升二 (林孟儒)	期末考範圍	工二升三 (李永源)	第四冊 4-3~4-4、單元 1
商一升二 (張良輝)	期末考範圍	商二升三 (王詩宜)	總複習單元 1、2
國中一升二 (陳靜瑩)	期末考範圍	國中二升三 (湯雅惠)	Ch4
高中一升二 (王承鎬)	第 4 章	高中二甲丙 丁戊升三 (李浚標)	第四冊單元 10

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材																																																	
5	110.06.16 15:50~16:40	期末多元評量	期末多元評量方式/配分修正	王詩宜	線上會議 Meet 代碼： e47hi7hodb	Meet																																																	
<b>講題大綱</b>	一、期末多元評量方式 二、多元評量配分修正																																																						
<b>活動照片</b>																																																							
	<b>配分說明</b>			<b>配分修正</b>																																																			
																																																							
	<b>配分修正</b>			<b>配分修正</b>																																																			
<b>成果說明</b>	一、期末多元評量方式 因疫情關係(在家上學)，採取多元評量，配分修正的結果亦須於課發會提報通過。																																																						
	二、多元評量配分修正 (一)高職： <table border="1" data-bbox="228 1520 1417 1832" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>科目</th> <th>年級</th> <th>原始比例 平時成績</th> <th>原始比例 第一次成績</th> <th>原始比例 第二次成績</th> <th>原始比例 期末成績</th> <th>調整比例 平時成績</th> <th>調整比例 第一次成績</th> <th>調整比例 第二次成績</th> <th>調整比例 期末成績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數學</td> <td>工一</td> <td>40%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>數學 數學演練</td> <td>工二</td> <td>40%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>商一</td> <td>40%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> <td>50%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>商二</td> <td>40%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>30%</td> <td>50%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>						科目	年級	原始比例 平時成績	原始比例 第一次成績	原始比例 第二次成績	原始比例 期末成績	調整比例 平時成績	調整比例 第一次成績	調整比例 第二次成績	調整比例 期末成績	數學	工一	40%	15%	15%	30%	60%	15%	15%	10%	數學 數學演練	工二	40%	15%	15%	30%	60%	15%	15%	10%	數學	商一	40%	15%	15%	30%	50%	20%	20%	10%	數學	商二	40%	15%	15%	30%	50%	20%	20%
科目	年級	原始比例 平時成績	原始比例 第一次成績	原始比例 第二次成績	原始比例 期末成績	調整比例 平時成績	調整比例 第一次成績	調整比例 第二次成績	調整比例 期末成績																																														
數學	工一	40%	15%	15%	30%	60%	15%	15%	10%																																														
數學 數學演練	工二	40%	15%	15%	30%	60%	15%	15%	10%																																														
數學	商一	40%	15%	15%	30%	50%	20%	20%	10%																																														
數學	商二	40%	15%	15%	30%	50%	20%	20%	10%																																														

(二)高中：

科目	年級	原始比例 平時成績	原始比例 第一次成績	原始比例 第二次成績	原始比例 期末成績	調整比例 平時成績	調整比例 第一次成績	調整比例 第二次成績	調整比例 期末成績
數學	高中一	40%	15%	15%	30%	50%	15%	15%	20%
數學A	高中二甲丙丁戊	40%	15%	15%	30%	40%	20%	20%	20%
數學B	高中二乙	40%	15%	15%	30%	50%	15%	15%	20%

(三)國中：已向教務處說明成績的結算方式(把平時成績含在三次期考成績中計算)。

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

## 六、附件-1092○○○○社群-教學成果

(一)實際教學成果(指導的學生作品)：2020年第18屆JHMC國中數學競賽：

1. 台中地區團體優良獎，隊名：出來面、針鋒箱，指導教師：湯雅惠。
2. 台中地區個人優良獎，學生：鄭喬云，指導教師：湯雅惠。

2020年第18屆JHMC 得獎名單

全國 / 地區 團體獎項	隊伍代號 / 隊名	指導教師 / 服務單位	全國 / 地區 個人獎項	隊員 / 就讀學校 / 年級
優良獎	C169 臺中市 私立嶺東高中 出來面	湯雅惠 臺中市 私立嶺東高中		陳宥謙 私立嶺東高中 9
優良獎	C169 臺中市 私立嶺東高中 出來面	湯雅惠 臺中市 私立嶺東高中		李沂芳 私立嶺東高中 9
優良獎	C169 臺中市 私立嶺東高中 出來面	湯雅惠 臺中市 私立嶺東高中		何祈儒 私立嶺東高中 9
優良獎	C169 臺中市 私立嶺東高中 出來面	湯雅惠 臺中市 私立嶺東高中	優良獎	鄭喬云 私立嶺東高中 9
優良獎	C172 臺中市 私立嶺東高中 針鋒箱	湯雅惠 臺中市 私立嶺東高中		謝晏修 私立嶺東高中 9
優良獎	C172 臺中市 私立嶺東高中 針鋒箱	湯雅惠 臺中市 私立嶺東高中		林奕丞 私立嶺東高中 9
優良獎	C172 臺中市 私立嶺東高中 針鋒箱	湯雅惠 臺中市 私立嶺東高中		盧祈懋 私立嶺東高中 9
優良獎	C172 臺中市 私立嶺東高中 針鋒箱	湯雅惠 臺中市 私立嶺東高中		李英睿 私立嶺東高中 9

2020年第18屆JHMC 指導教師與試務人員名單

隊伍代號 / 隊名	指導教師 / 服務單位	試務人員 / 服務單位
C169 臺中市 私立嶺東高中 出來面	湯雅惠 臺中市 私立嶺東高中	湯雅惠 臺中市 私立嶺東高中
C172 臺中市 私立嶺東高中 針鋒箱	湯雅惠 臺中市 私立嶺東高中	盧炳君