

109 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

應英科

英文教學 EngSpring -教師共備社群



**109 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	英文教學 EngSpring				
召集人	黃雪貞	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t057@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	☒ 持續辦理之教師專業學習社群 ☐ 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☒ 專業發展主題 ☐ 其他 (_____)				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	☐ 身心素質與自我精進 ☒ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變 ☒ 符號運用與溝通表達 ☐ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☒ 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 結合網路多媒體的資源，增能教師教學現場多元教學。 2. 透過教師研習活動吸收新知，增強自身教學廣度及活潑性。 3. 成立英文教師教學共備社群，分享教學策略，提升學生英語素養。				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		
	1	黃雪貞	語文領域(英語)		
	2	楊詠喬	語文領域(英語)		
	3	陳惠玲	語文領域(英語)		
	4	郭灋儀	語文領域(英語)		
	5	張碧純	語文領域(英語)		
	6	蔡承妤	語文領域(英語)		
	7	林侑萱	語文領域(英語)		
	8	黃森瑞	語文領域(英語)		
	9				
	10				
	11				
	12				

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- ☒教學觀察與回饋 ☒主題探討（含專書、影帶） ☒主題經驗分享
☒教學檔案製作 ☒專題講座 ☒新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他_____

二、1091 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (可填待聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	110.02.26 12:00~ 12:50	期初教學研究會	社群專業領域界定與方向研討	黃雪貞	技能檢定教室	
2	110.03.16 14:50~ 16:40	VoiceTube Campus 英語學習線上平台	專題講座	李佩娟	語言教室	網路/電腦
3	110.04.24 09:00~ 11:00	口語表達訓練	英文自我介紹 主題報告	黃雪貞	技能檢定教室	
4	110.05.04 14:45~ 16:40	期中教學研究會	新課綱實施宣導	黃雪貞	技能檢定教室	
5	110.06.15 14:50~ 16:40	期末教學研究會	期末多元評量方式/科務討論	黃雪貞	技能檢定教室	
6						
7						
8						

（請自行增列）

109 年度第二學期臺中市私立嶺東高級中學

教師專業學習社群成果

一、社群名稱：英文教學 EngSpring

二、召集人：黃雪貞

三、社群總人數：8 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

1. 透過社群提升科內教師能有良好的溝通協調管道與時間。
2. 增進教師彼此的教學經驗分享。
3. 教師間對於科務發展、教學方法與成效更具共識。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

1. 對於目前學生英文程度差異，已明顯影響教師教學進度的執行。
2. 透過社群討論，對於學習成效欠佳學生，請任課教師利用課餘時間予以輔導並鼓勵。
3. 透過社群討論，對於學習成效較佳學生，請任課教師利用課餘時間予以拔尖課程加深加廣。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

1. 透過社群討論與教學分享，能提升教學成效，有助於學生對於英文多元選修及彈性學習的認識與學習。
2. 辦理口語表達訓練課程，增進學生對於英文自我介紹及口語報告的認識與實作要領，建立學生學習檔案，也可充實口語表達能力。
3. 本次經科內老師評選獲獎學生，製作獎狀以資鼓勵。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)？共辦理校內幾場？校外幾場？

否。

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)？設計？份。(如：六、附件-○○○○教學成果)

否。

五、1092 英文教學 EngSpring 社群成果紀錄表

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	110.02.26 12:00~ 12:50	期初教學研究會	社群專業領域界定 與方向研討	黃雪貞	技能檢定 教室	
講題 大綱	1. 各項英語文檢定之推動。 2. 教師專業社群研習規劃。 3. 110 課綱宣導。 4. 校本特色課程宣達。					
活動 照片						
	課綱議題說明			校本特色課程宣達		
						
	各項英語文檢定之推動與討論			教師專業社群研習規劃與討論		
成果 說明	透過教學研究會，教師專業學習社群的成員們就英語文檢定的推動及專業社群研習的規劃凝聚共識；對 110 及校本特色課程有更進一步的認識。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
2	110.03.16 14:50~ 16:40	VoiceTube Campus 英語學 習線上平台	專題講座	李佩娟	語言教室	網路/電腦
講題 大綱	VoiceTube 線上英語學習平台—網頁版操作說明					
活動 照片						
	VoiceTube Campus 介紹		VoiceTube Campus 平台使用教學			
						
	老師實際演練		老師實際演練			
成果 說明	李佩娟講師介紹了 VoiceTube Campus 線上英語學習平台，從平台使用教學、平台操作互動到應用情境分享。因應使用者需求，平台內有多元化題材，老師可以從後台管理，從聽力、口說練習、測驗幫助學生做全面的學習與複習，更能清楚看見學生學習數據。					

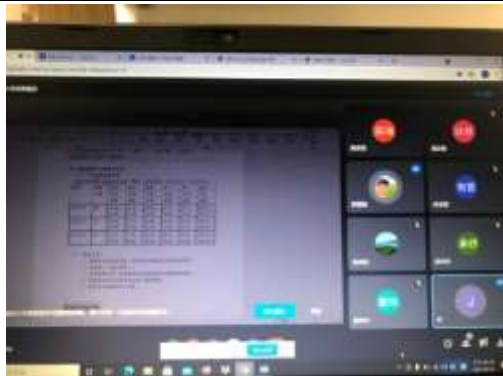
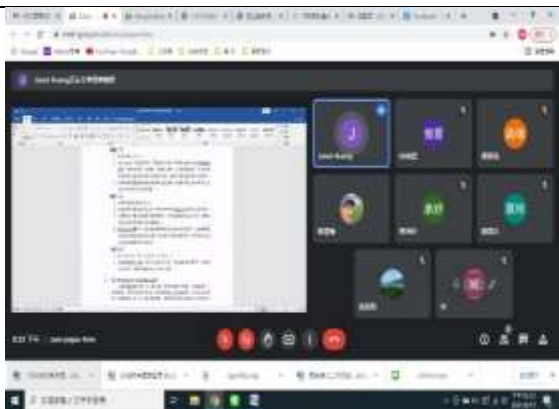
備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
3	110. 4. 24. 09:00~ 11:00	口語表達訓練	英文自我介紹 主題報告	黃雪貞	技能檢定休 息室	
講題 大綱	1. 英文自我介紹內容說明 2. 英文自我介紹示範 3. 學生演練 4. 老師講評					
活動 照片						
	英文自我介紹內容說明			英文自我介紹示範		
						
	學生演練			老師講評		
成果 說明	學生參加大學或科技院校甄選入學時，多會需要中／英文自我介紹。透過本次研習，學生學會如何在一分鐘內簡單扼要地做出自我介紹，並實際演練增加實務經驗。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
4	110.05.04 14:45~ 16:40	期中教學研究會	新課綱實施宣導	黃雪貞	技能檢定休息室	
講題大綱	1. 110 學年度第一學期排配課規劃說明 2. 110 學年度第一學期科目用書討論 3. 111 考招制度說明 4. 110 學年度第一學期多元選修及彈性學習課程規畫及師資安排 5. 研習新知分享 6. 科務會議					
活動照片						
	110 學年度第一學期排配課規劃說明		111 考招制度說明			
						
	選課時程宣導		科務會議			
成果說明	透過期中教學研究會，老師們共同討論出新學期的師資及書單、多元選修及彈性學習的的師資。對 111 學年度的考招制度有更全面的了解。與會老師們也分享了研習心得，讓因課務繁重不克外出研習的老師們也能增廣自己的專業知能。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
5	110.06.15 14:50~ 16:40	期末教學研究會	期末多元評量方式 /科務討論	黃雪貞	技能檢定 教室	
講題 大綱	1. 新課綱課程實施現況與成果分享 2. 期末定期評量命題範圍、評量方式及配分修正說明 3. 1092 獲獎成果分享 4. 統測成績分析與策進作為 5. 科務會議					
活動 照片						
	新課綱課程實施現況與成果分享		統測成績分析與策進作為			
						
	期末定期評量命題範圍、評量方式及配分修正說明		老師分享			
成果 說明	本次活動因疫情改為線上會議，會中討論期末評量更動為多元評量的方式及做法。三年級導師也就三年級帶班及準備統測考試提出經驗分享與建議。有授課多元選修課程及彈性學習課程的老師也分享教學現況及成果。					

備註：場次成果紀錄表內容請與第 2 頁的學期進度規劃表內容一致！

六、附件-1092○○○○社群-教學成果

※備註：包含本學期五次社群後的相關教學成果，如下說明：

1. 創新的課程設計教案(符合 108 新課綱內涵-素養教學教案、職科精進實務教案或彈性學習南屯學等相關教案)。
2. 實際教學成果(指導的學生作品)。
3. 觀課成果(若有將觀課列入一次會議內容的話)。
4. 教學評量成效等相關資料。