

109 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

國文科

教師共備社群



**109 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	國文教學研究會				
召集人	程桂芳	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t044@lths.tc.edu.tw
申請類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 持續辦理之教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input checked="" type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 配合各項計畫辦理課程(如:優高講座)、新增設備(如:全民明中檢教育訓練)……等相關活動，藉以提升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。 2. 透過共備，頻繁的校外研習與經驗分享交流，共聚共好的收穫。 3. 因應新課綱研議多元選修、彈性學習課程開設科目之成果分享。				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		
	1	詹美賢	國文(高中)		
	2	羅美齡	國文(國中)		
	3	吳慧如	國文(高職)		
	4	邢淑芬	國文(高職)		
	5	陳蓉慧	國文(國中)		
	6	羅明君	國文(進修部/高職)		
	7	鄭文珠	國文(高職)		
	8	程桂芳	國文(高職)		
	9	姚琪姝	國文(高職)		
	10	王寶漢	國文(高職)		
	11	張瓊文	國文(高中/高職)		
	12	徐敏玲	國文(高職)		
	13	黃益珠	國文(高中/高職)		

14	董貞秀	國文(國中)
15	黃嘉琳	國文(高中/高職)
16	周侑菽	國文(高職)
17	葉憶珉	國文(國中)
18	徐旻罄	國文(高中/高職)
19	修敏歡	國文(高中/高職)

一、預定實施方式與內涵(可複選):

- 教學觀察與回饋 主題探討(含專書、影帶) 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
成果發表 其他_____校外研習分享

二、1091 學期進度規劃(至少 5 次):

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/ 主持人	辦理地點	教學媒材
1	110.02.25 12:20~12:45	期初社群概要 說明/學期科 務重點說明	各項工作安排與討論 議題	程桂芳	人文史地 教室	紙本
2	110.04.19 14:45~16:40	國語文推動 中心學課程 綱要入校宣 導研習	110 年度國語文素養 導向研習暨課程綱要 宣導	黃學文 老師	人文史地 教室	紙本/PPT
3	110.05.3 14:45~16:40	期中教學研討 會/科務執行 報告	1. 選用教科書 2. 科務工作規劃 3. 校外研習分享	程桂芳	人文史地 教室	紙本/APP
4	110.5.10 14:45~16:40	我們這樣設 計國文課	國語文學科地圖與探 究教學設計工作坊	蒲基維 老師	人文史地 教室	講師教材 紙本/APP
5	110.5.16 08:00~08:50	觀課/共備	東大國文 三. 臺煤減稅片	程桂芳	建築二乙 教室	影片/課本

(請自行增列)

109 年度第二學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：國文教學研究會

二、召集人：程桂芳

三、社群總人數：19 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

透過各位教師集思廣益、分工合作，一同創造和諧的教學環境，不僅讓學習更有效率，也激盪出不同的火花。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

國文科群體教師們透過專業研習、自我進修不斷充實自己，對於 108 課綱素養命題也嫻熟於心，唯有精益求精方能突破舒適圈。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

不論是多元選修、彈性學習、基本課程皆在各位老師的共同付出之下獲得良好的回饋，爾後下學年也將不懈怠，持續進步。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)? 共辦理校內幾場? 校外幾場?

不論是教師或學生參加全國語文競賽皆獲得佳績。

每一學年校內校外皆辦理一場競賽活動。

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)? 設計? 份。(如：六、附件-○○○○教學成果)

請參閱 P14 國文教學研究會成果紀錄表。

五、1091 國文教學研究會成果紀錄表

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/ 主持人	辦理地點	教學媒材
1	110.02.25 12:20~12:45	期初社群概要 說明/學期科 務重點說明	各項工作安排與討 論議題	程桂芳	人文史地 教室	紙本
講 題 大 綱	各項工作安排與討論議題： 1、教學進度表及抽背範圍 2、新課綱議題 融入各項議題的章節、素養命題方向等宣導 3、師資需求評估 4、各科公開授課時程表。					
	活 動 照 片					
		講解各類工作事項		與會同仁分享		
						
學務主任與會說明		討論教學進度範圍				

一、宣導本學期新課綱課程 / 110 課綱宣導

1. 共同科目：融入各項議題的章節、素養命題方向等。

二、校本特色課程宣達

三、試務/課務宣達 (教學組)

1. 定期評量試卷融入素養命題請持續執行(至少一題，並清楚標示，以利檢查)！並注意命題正確性、審題嚴謹度。

2. 因應疫情造成高中職延後開學，110 學年度四技二專統一入學測驗各考科考試範圍調整及說明公告，並向科內師生宣導。

四、師資需求評估 (教學組)

面臨新課綱節數異動、推動實用技能班及師資結構改變等，請各科主任及各領召完成以下兩點：

1. 說明現行師資人力安排 2. 評估 110 學年度師資需求

A: 在這學期之前，大部分老師的授課堂課都不算太多，而在曉鈴老師退休及曾潤玉老師，學校權宜之下有些有幫忙分擔的老師這學期上課節數才比較多。

110 學年又多了三個實用技能班，國文堂數會減少，少子化衝擊招生人數，故國文師資需求，自然隨新生班級數波動而定。以上感謝教務主任的解說。

五、公開授課宣達 (實研組)

請各領召及科主任協助確認「1091 各科觀課總表」，並填入 1092 欲執行觀課的時程及相關內容。A: 上學期幾乎所有的老師都完成了授課、觀課的規定，若有尚未完成的，記得如期繳交完成。

六、討論議題：

1. 1092 第一次月考範圍：

國一：第 1~4+語(一)+自學第一篇+閱讀 high 課第 2 課主題 1~5 剩餘部分篇文

國二：第 3. 4. 5. 6 課+語文天地一+語文大哥大 8 回

國三：L3、L5、L6、L7、L8

高一：B1L6、L5 錯誤+B2L1、3、4、5+B2 孟子選讀

高二：課本 L3~7+閱讀文選 L3、4

高三：第六冊全+第六冊課外文選全+論語全

技一：第 1. 2. 3. 4 課，共 4 課

技二：第 1, 2, 3, 4 課，共 4 課

技三：第 2. 4. 6. 課，共 3 課感謝主編老師有效率的提醒並於群組公告，目前也已存放在群組記事本中。

2. 1092 一二年級國文抽背範圍時間表詳見 (附件一)

3. 1092 任課教師、主編進度教師暨定期評量命題、職三晨考教師一覽表請參閱。

4. 轉知科內老師，110 學年度統測之國文命題範圍刪減的單元：第三學年第 2 學期、應用文(存證信函、啟事、廣告)，老師們皆已知曉，可廣為宣傳。

5. 轉知學務處訊息，學務主任希望邀請國文老師協助一年一次的校刊審稿，一次會請三位老師來審，先採自願，次採輪流制。今年感謝修敏歡、黃嘉琳、張瓊文三位老師支援校刊的審稿工作。

6. 請還沒繳國文科科費的老師，記得繳\$200 給總務董貞秀老師。

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
2	110.04.19 14:45~16:40	國語文推動中心學課程綱要入校宣導研習	110 年度國語文素養導向研習暨課程綱要宣導	黃學文老師	人文史地教室	紙本/PPT
講題大綱	各項議題： 1. 110 年度國語文課程綱要入校宣導 2. 國語文課程素養導向研習 3. 課程範例說明					
活動照片						
	老師們認真聆聽的模樣！			講師與參與老師全體大合照		
						
	課綱公播宣導			素養導向融入課程範例說明		
成果說明	<p>感謝此活動由國語文推動中心主導，替我媒合講師，來自高雄的中正高工黃學文老師，主要研習內容有</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 110 年度國語文課程綱要入校宣導；新課綱公播宣導 13 分鐘。 2. 國語文課程素養導向說明 3. 實際應用於課堂上的範例說明與成果分享 <p>黃老師深入淺出的教學及分享，深受喜愛，老師口齒清晰，說明條理分明，引導學員思辨，踴躍提問，互動良好，很有收穫，辦理順利。</p>					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
3	110.05.3 14:45~16:40	期中教學研討會 /科務執行報告	1. 選用教科書 2. 科務工作規劃 3. 校外研習新知分享	程桂芳	人文史地 教室	紙本 /APP
講題 大綱	<p>一、 各項工作安排與討論議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1101 學期教科書選用討論 2. 科務工作規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 暑假學藝活動、1101 學期配課 2. 110 學年度有兩班實用技能班 3. 110 學年度擔任的主編老師 4. 說明推動學生參與校外競賽相關規劃 					
活動 照片						
	講解各類工作事項			校外研習分享		
						
	議題討論中			公布選書結果		

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
----	-------	------	------	--------	------	------

討論議題：

1. 教學組轉知暑輔國文課一二三年級皆每週為 5 堂課，屆時再請各主編老師安排公布進度。

感謝 110 學年度將要擔任主編的老師：國一董貞秀、技一邢淑芬、高一修敏歡老師，麻煩請以上三位主編老師與同仁們討論後選定先修班的教材，於 5/21（週五）前將 110 年暑輔新生教材確定的版本告知教學組。若無電子檔，請提供紙本，若需舊資料請連絡教學組。

110 學年度(含第八節課業輔導課)配課決議：國文課一二三年級分別每週為 445 堂課，請各主編老師斟酌安排 110 學年的進度。

110 學年度有兩班實用技能班，由於課本與實技班的每週只有 3 堂課，故月考國文是否要另外出考卷？是，感謝吳慧如老師主動表示願意任教兩班實用技能班且月考自行命題。

3. 1101 學期教科書選用討論結果

年段	年級	版本	1101 是否沿用	一年級版本表決	最高票
國中	一		國一董貞秀主編	<input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 康軒	南一 <u>4</u> 票其他 <u>0</u> 票
	二	翰林	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	三	康軒	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
高中	一		高一修敏歡主編	<input type="checkbox"/> 三民 <input checked="" type="checkbox"/> 龍騰	龍騰 <u>4</u> 票 三民 <u>2</u> 票
	二	三民	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	三	三民	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
技高	一		技一邢淑芬主編	<input checked="" type="checkbox"/> 東大 <input type="checkbox"/> 龍騰	東大 <u>11</u> 票 龍騰 <u>1</u> 票
	二	東大	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	三	東大	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

3. 本學期依規定須辦理兩次科內研習：

4/19 的主題：「110 年度國語文素養導向研習暨新課綱要宣導」，講師：中正高工 黃學文老師已順利完成，謝謝大家的參與。

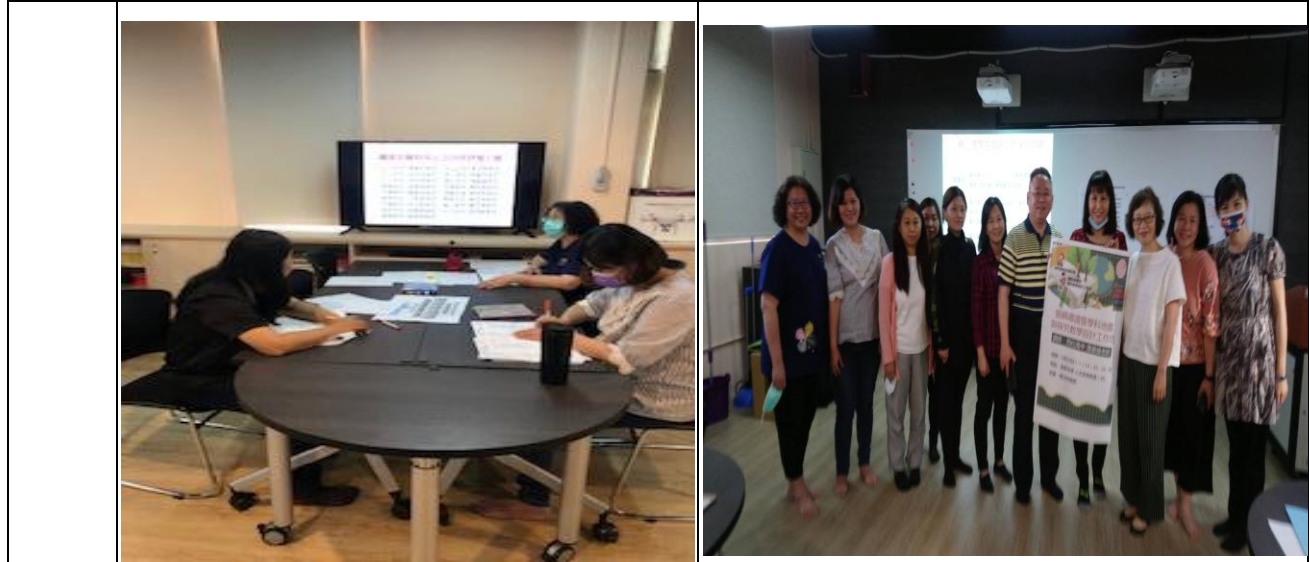
4. 實研組轉知今年優質化補助經費被取消，所以全民中檢的題庫無法再增購，但先前購買的十回仍可繼續使用，鼓勵學生多加利用練習。

5. 台中市國語文競賽即將開始，全體國文科老師在此替所有參賽的老師學生加油打氣。1092 國語文競賽參賽名單請參閱。

成果說明

4	110.5.10 14:45~16:40	我們這樣設計國文課	國語文學科地圖與探究教學設計工作坊	蒲基維老師	人文史地教室	講師教材
---	-------------------------	-----------	-------------------	-------	--------	------

講題大綱
 一、認識國語文課綱架構與應用。
 二、說明國語文學科地圖的意義與探究教學。
 三、講師引導實作，成果發表。



動照片
 老師們認真聆聽、實作
 講師與參與老師全體大合照

編號	學校	姓名	簽到
1	嶺東高中	羅美齡	羅美齡
2	嶺東高中	詹美賢	詹美賢
3	嶺東高中	吳慧如	吳慧如
4	嶺東高中	鄭文珠	鄭文珠
5	嶺東高中	陳蓉慧	陳蓉慧
6	嶺東高中	姚琪妹	姚琪妹
7	嶺東高中	葉德珉	葉德珉
8	嶺東高中	程桂芳	程桂芳
9	嶺東高中	徐美馨	徐美馨
10	嶺東高中	王寶漢	王寶漢
11	嶺東高中	張瓊文	張瓊文
12	嶺東高中	徐敏玲	徐敏玲
13	嶺東高中	修敏歡	修敏歡
14	嶺東高中	董貞秀	董貞秀
15	嶺東高中	黃嘉琳	黃嘉琳

簽到表



我們的成果發表

成果說明
 非常感謝國語文學科中心的主辦和協助本校於校內辦理此研習，這次媒合的講師是台北西松高中的蒲基維老師。由於原本這個設計課程是安排3小時，但因學校的共備時間僅為2小時，故講師濃縮成2小時，課程緊湊雖然內容深奧，時間有限，但老師一直很殷勤地在旁題點大家，透過分組分工，大家都做出了一些成品，張貼後並一起觀摩，分享討論，總算建構出了一點「國語文學科地圖」的輪廓，給了我們新的收穫，感謝！在這次教學設計工作坊結束後，在送蒲老師前往高鐵站搭的途中，老師還稱讚同仁們都很認真學習。第二個研習順利完成，謝謝大家的參與！

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
5	110.5.16 08:00~08:50	觀課/共備	東大國文 三. 臺煤減稅片	程桂芳	建築二乙 教室	影片/課本
講題 大綱	1. 教學觀察前會談 2. 觀課教師填寫教學觀察紀錄表 3. 教學教師填寫開放教室心得單					
活動 照片						
	同學分享			指名回答		
						
	板書講解			多媒體教學		
成果 說明	(一) 教學者心得分享 1、透過影片回顧台灣歷史包括：牡丹社事件、沈葆楨和劉銘傳的貢獻、外力衝擊與現代化的建設，作為銜接本課的基礎再導入臺煤減稅的主題。 2、請同學上台分享感想，發表個人看法。 3 對清末人臣上書給皇帝的公文一一附件「片」的認識。 4 介紹作者的生平故事與對台灣的貢獻。					

(二)、教學觀察回饋:

一、教師教學方法：講述式教學法 行動學習教學法(使用行動載具) 學思達教學法(自學、思考、表達) 其他(請描述) 多媒體教學

二、學生學習型態：合作學習(指2位以上的學習者，透過彼此的互動互助及責任分擔，完成共同的學習任務，或達成共同的學習目標。) 未採合作學習

三、課堂學習氣氛(可複選)：營造積極的學習氣氛 維持良好的教室秩序 學生能投入學習活動 良好和諧的師生互動 其他(請描述) _____

四、教學活動觀察(可複選)：引起學習動機 有效運用教具或教學媒體、資料 有效掌控教學節奏及時間 適時檢視學習效果 適時歸納學習重點 訓練學生口語表達 提供適當實作或練習 其他(請描述) _____

五、師生互動觀察：音量足夠 適時走動管理及眼神關照 良好的發問技巧
激發思考討論 適時合理回應學生問題 其他(請描述)綜合回饋：

六、綜合回饋：

老師先撥放相關影片，學生投入，安靜且專注聆聽說明。

老師的口條很好，適時配合說明來提問，例如：這樣了解嗎？都聽得懂嗎？

音量足夠，解說詳實，適時合理回應學生問題，讓同學很容易清楚明白出重點與相關性。

備註：場次成果紀錄表內容請與第2頁的學期進度規劃表內容一致！

六、附件-1091 國文科社群-成果分享

(一) 臺中市私立嶺東中學教學觀察前會談紀錄表(教學教師填寫)



教學日期與時間：110.5.16 教學班級：建築二乙

教學者：程桂芳 觀察者：邢淑芬 吳慧如

觀察前會談日期與時間：110年4月11日

會談項目	會談內容簡要記錄
教材單元	東大國文第三冊 三. 臺煤減稅片
教學目標	領會作者生平和清末治台的相關故事。
學生經驗	已有國中、高一國文古文歷史基礎
教學活動	1 指名口頭抽問上週課程。 2 詢問並抽檢筆記內容是否完整。 3 講述台灣的地理位置與特殊之處，補充相關故事。 4 影片回顧清末的台灣歷史與重點提醒。
評量方式	課上問答、筆記、作業
預定回饋 會談時間 地點	時間： <u>110.6.07</u> 地點：圖書館

臺中市私立嶺東中學開放教室心得單(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110.5.16	三	一	建築二乙	國文	三. 臺煤減稅片
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：邢淑芬 吳慧如				
觀課照片					
	(多媒體教學)		(板書講授)		
教學者 心得分享	<p>1、透過影片回顧台灣歷史包括：牡丹社事件、沈葆楨和劉銘傳的貢獻、外力衝擊與現代化的建設，作為銜接本課的基礎再導入臺煤減稅的主題。</p> <p>2、請同學上台分享感想，發表個人看法。</p> <p>3 對清末人臣上書給皇帝的公文一一附件「片」的認識。</p> <p>4 介紹作者的生平故事與對台灣的貢獻。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年五月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

※教學教師簽名： 程桂芳