

109 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

多媒體設計科

設計魔力-教師共備社群



**109 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	設計魔力				
召集人	張多茂	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t157@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	☒ 持續辦理之教師專業學習社群 ☐ 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☒ 專業發展主題 ☐ 其他 ()				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	☒ 身心素質與自我精進 ☐ 系統思考與解決問題 ☒ 規劃執行與創新應變 ☒ 符號運用與溝通表達 ☒ 科技資訊與媒體素養 ☒ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 配合各項計畫辦理課程(講座)、設備(教育訓練)……等相關活動，藉以提 升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。 2. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。 3. 因應 108 課綱研議多元選修開設科目之擬定。				
社群成員 (依需求自行增列 使用)	編號	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		
	1	張多茂	設計領域專業課程		
	2	張紋莉	設計領域專業課程		
	3	林行行	設計領域專業課程		
	4	陳玟潔	設計領域專業課程		
	5	王詩婷	設計領域專業課程		
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
	11				
	12				

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- ☒教學觀察與回饋
 ☒主題探討（含專書、影帶）
 ☒主題經驗分享
☒教學檔案製作
 ☒專題講座
 ☒新進教師輔導
 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展
 ☐教學方法創新
 ☐教學媒材研發
 ☐行動研究
☒協同備課
 ☒同儕省思對話
 ☐案例分析
 ☐專業領域研討
☒成果發表
 ☐其他_____

二、1092 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	110.03.02 12:00~14:00	期初教學研究會說明/學期科務重點說明	科務研討與社群專業領域教學與方向研討	張多茂	造型教室	
2	110.03.10 14:00~16:00	專題評審與指導	專題競賽獲選作品要素、進程與建議	張多茂	繪畫教室 專題展場	
3	110.05.11 12:00~14:00	期中教學研究會說明/學期科務重點說明	1101 配課、選書、新生教材與研議技藝競賽選手指導教師	張多茂	造型教室	
4	110.06.15 12:00~14:00	期末分享	期末教學成果分享、暑期學藝活動安排課程內容及任教範圍說明與統測成績分析與策進作為	張多茂	造型教室	
5	110.06.29 12:50~14:50	雷雕機教師研習	雷雕工藝研習	張多茂	線上研習	

（請自行增列）

109 年度第二學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：設計魔力

二、召集人：張多茂

三、社群總人數：5 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

1. 透過社群提升科內教師能有良好的溝通協調管道與時間。
2. 增進教師彼此的教學經驗分享。
3. 教室彼此間對於科務發展、教學方法與成效更具共識。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

1. 對於目前學生程度差異，已明顯影響教師教學進度的執行。
2. 由於學生的差異性頗大，發現部分學生已受學習成效欠佳學生的影響
對於學習成效欠佳學生，請任課教師利用課餘時間予以輔導並鼓勵。
3. 教學設備（電腦教室 C 202）椅子，學生損壞數過多，請電腦課程教師多加宣導，以維護教學相關設備。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

1. 透過社群討論與教學分享，能提升教學成效，有助於學生對於專業科目的認識與學習。
2. 辦理各項計畫類研習，學生均能踴躍參與，反應良好。

(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)？共辦理校內幾場？校外幾場？

1. 辦理三年級專題成果展示。
2. 參加設計群科中心全國專題競賽，參賽組別計：5 組。

(五)是否設計素養導向課程方案成效。

主(一)109-2 學年度各科校外競賽佳績

競賽項目	參賽同學	名次	指導老師
設計群 110 年專題及創意製作競賽複賽	多三乙 鄭芸欣、王逸馨、陳品誼	入選	王詩婷
設計群 110 年專題及創意製作競賽複賽	多三甲 顏家莉、林佳瑩、陳俞璇、簡莉芸、賴佑珊	入選	陳玟潔
設計群 110 年專題及創意製作競賽複賽	多三甲 郭宛蓁、蔡幸蓉、蔡佩臻	入選	陳玟潔
設計群 110 年專題及創意製作競賽複賽	多三甲 紀政誼、黃云宣、陳瑋榛、林佳俊	入選	陳玟潔
設計群 110 年專題及創意製作競賽複賽	多三甲 鄭閔翔、吳亞宸、紀筱琪、童琳	入選	陳玟潔

(二)中學生閱讀心得寫作比賽第 1100310 梯次 得獎作品

篇 名	班 級	姓 名	名 次	指導老師
練習，喜歡自己：一天一點，比	多媒二甲	朱研琳	甲等	林行行
後來的你，好嗎	多媒二甲	王嘉恩	甲等	林行行
九天民俗技藝團熱血逐夢：陣頭	多媒二乙	張意念	甲等	程桂芳

(三) 中學生小論文 第 1100315 梯次 得獎作品

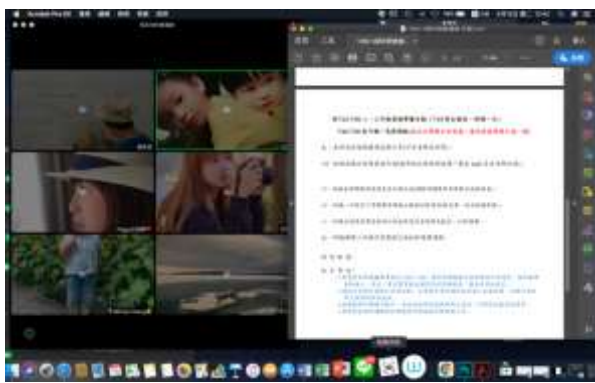
篇 名	班 級	姓 名	名 次	指導老師
趣銀人—探討生態環境之趣味創作	多媒二甲	陳好的 楊上諭	甲等	王詩婷

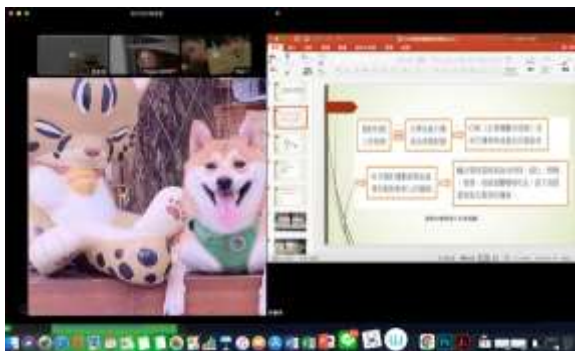
五、1092 設計魔力社群成果紀錄表

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	110.03.02 12:00~14:00	期初社群概要 說明/學期科務 重點說明	用餐與社群專業領 域界定與方向研討	張多茂	造型教室	
講題 大綱	1. 宣導本學期新課綱課程 / 110 課綱宣導 2. 校本特色課程宣達 3. 試務/課務宣達 4. 師資需求評估 5. 公開授課宣達 6. 教師社群宣達 7. 研議課程進度表規劃及編寫，請任課教師彼此協調進度，並請融入重大議題(請依教務處規定時間上網編寫完畢) 8. 素養命題之推動議題討論。 9. 研議本學年度各專業教室負責管理、維護與布置教師 10. 研議各項檢定(印乙、印丙、網丙)負責授課教師，並請融入課程活動中 11. 研議期中作業展、期末科展、畢業專題審查與展覽相關內容，促進學生多元展能 12. 研議 110 學年度業師協同教學科目					
活動 照片						
	教學研究會議記錄			教學研究會議記錄		
						
	教學研究會議記錄			教學研究會議記錄		
成果 說明	1. 擬定科務發展重點，並規劃學期檢定輔導、升學輔導、職場體驗等學習活動。 2. 學生學習歷程檔案登錄、上傳件數、認證時程表等宣導。 3. 本學期各項計劃請各位教師配合協助執行。 4. 教學進度表請專業教師協調教學進度，並落實教學活動。 5. 本學期辦理印前製程乙級術科檢定，夜間增廣教學。 6. 疫情防範措施宣導。					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
2	110.03.10 14:00~16:00	專題評審與指導	專題競賽獲選作品要素、進程與建議	張多茂	繪畫教室 專題展場	
講題大綱	1. 專題競賽獲選作品要素 2. 專題指導的進程與建議					
活動照片						
	解說專題競賽作品要素			各組專題指導與建議		
						
	各組專題指導與建議			各組專題指導與建議		
成果說明	多媒科辦理專題製作教學引導技巧課程與修正建議，課程內容為技術型高中設計群專題創意製作分享及專題製作技巧，尤其是針對專題競賽架構及表達技巧。					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
3	110.05.11 12:00~14:00	期中教學研究會說明/學期科務重點說明	用餐與 1101 配課、選書、新生教材與研議技藝競賽選手指導教師	張多茂	造型教室	
講題大綱	1. 暑假學藝活動專業課程配課。 2. 1101 學期配課與選定教學用書。 3. 1110 學年度全國商業類技藝競賽個職種培訓指導教師與選手確認。 4. 研議期末科展內容，促進學生多元展能適性揚才。 5. 研議目前現有實習材料如有使用需求者請事先提出，以利請購。					
活動照片						
	教學研究會議記錄		教學研究會議記錄			
						
	教學研究會議記錄		教學研究會議記錄			
成果說明	1.經協調後仍繼續參加商業廣告、電腦繪圖、網頁設計等三個職種，請各相關任課教師密切關注學生表現，以利後續正、備選手報名相關事宜，並隨時予以輔導，以利爭取佳績。 2.訂於 6 月辦理一二三年級作業展，各年級專業科目二門課程並以統測考科為主，如預疫情嚴峻之時則取消。 3.請各專業教師適時提出，並請於耗材使用之時能適切避免不必要的浪費，期能將實習耗材發揮最佳使用成效。 4.其他事項均配合辦理。					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
4	110.06.15 12:00~14:00	期末分享	期末教學成果分享、暑期學藝活動安排課程內容及任教範圍說明與統測成績分析與策進作為	張多茂	造型教室	
講題大綱	1. 多元選修、彈性學習及品格教育等教學成果分享 2. 期末定期評量命題範圍、評量方式及配分修正說明 3. 暑期學藝活動安排課程內容及任教範圍說明 4. 統測成績分析與策進作為 5. 研議一年級於下學期實習課程必備器材與材料 6. 研議目前現有實習材料如有使用需求者請事先提出，以利請購。					
活動照片					教學研究線上 meet 會議記錄	
	教學研究線上 meet 會議記錄		教學研究線上 meet 會議記錄		教學研究線上 meet 會議記錄	
					教學研究線上 meet 會議記錄	
	教學研究線上 meet 會議記錄		教學研究線上 meet 會議記錄		教學研究線上 meet 會議記錄	
成果說明	1. 辦理專題製作教學成果展。 2. 因應新課綱教學需求，整建專業教師環境與設施設計與造型教室課桌椅並添購紙模裁切機、金屬雕刻機、10*10 及 20*20cm 電窯各一台以因應課程需求。 3. 期末考三天正常 meet 上課。 4. 同年級不同任課教師請協調期末考實施方式，如：（彈性評量、線上測驗）但進度範圍須一致。					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
5	110.06.29 12:50~14:50	雷雕機教師研習	雷雕工藝研習	張多茂	線上研習	
講題大綱	1. 雷雕機操作與使用 2. 功率與速度。 3. 雷雕材料的介紹。					
活動照片						
	線上課程紀錄			線上課程紀錄		
						
	線上課程紀錄			線上課程紀錄		
成果說明	研習過程說明： 1.線上研習與操作 2.雷雕機的操作與使用。 參與者印象最深刻之處？最大收穫為何？ 1 切割速度與功率影響切割與雕刻深度。 2 材料得使用與購買。					

六、附件-1092 設計魔力社群-教學成果

(一)109-2 學年度各科校外競賽佳績

競賽項目	參賽同學	名次	指導老師
設計群 110 年專題及創意製作競賽複賽	多三乙 鄭芸欣、王逸馨、陳品誼	入選	王詩婷
設計群 110 年專題及創意製作競賽複賽	多三甲 顏家莉、林佳瑩、陳俞璇、簡莉芸、賴佑珊	入選	陳政潔
設計群 110 年專題及創意製作競賽複賽	多三甲 郭宛蓁、蔡幸蓉、蔡佩臻	入選	陳政潔
設計群 110 年專題及創意製作競賽複賽	多三甲 紀政誼、黃云宜、陳瑋榛、林佳俊	入選	陳政潔
設計群 110 年專題及創意製作競賽複賽	多三甲 鄭閔翔、吳亞宸、紀筱琪、童琳	入選	陳政潔

(二)中學生閱讀心得寫作比賽第 1100310 梯次 得獎作品

篇 名	班 級	姓 名	名 次	指導老師
練習，喜歡自己：一天一點，比	多媒二甲	朱研琳	甲等	林行行
後來的你，好嗎	多媒二甲	王嘉恩	甲等	林行行
九天民俗技藝團熱血逐夢：陣頭	多媒二乙	張意念	甲等	程桂芳

(三) 中學生小論文 第 1100315 梯次 得獎作品

篇 名	班 級	姓 名	名 次	指導老師
趣銀人—探討生態環境之趣味創作	多媒二甲	陳好昀 楊上諭	甲等	王詩婷

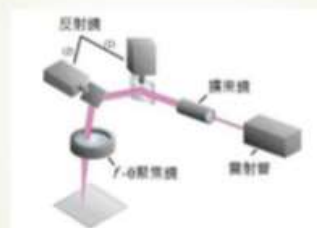
臺中市私立嶺東高級中學
109學年度第2學期高級中等學校

00000000 = 00000000

- 雷射切割 (Laser cutting) 乃是一種使用雷射光束進行切割或雕刻材料的技術。廣泛應用於工業製造、玩具設計之加工。目前其愛好者使用設備以及小企業以及業餘工匠。而教育單位之各級學校更是普遍應用於教學。工業雷射切割應用於切割平板材料 (金屬、壓克力、木板) 以及結構和管道材料 (達維百利, 2018)。



密封切製管理工務所製圖



功率與速度

- https://www.courts.wa.gov/court_records/court_records.htm



雷射切割與雷射雕刻的差異

• <http://stock.tenness.com/tenness/2012>

