

109 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東中學

教師學習社群運作成果紀錄表

社會科

社計師-教師共備社群



**109 學年度 第二學期 臺中市私立嶺東高級中學
教師專業學習社群申請書—校內社群**

社群名稱	社計師				
召 集 人	蔡仁銓	聯絡電話	(04)23898940	E-mail	t070@lths. tc. edu. tw
申請類型 (請勾選)	☒ 持續辦理之教師專業學習社群 ☒ ☐ 新申請之教師專業學習社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☒ 專業發展主題 ☐ 其他 ()				
社群欲培養之 學生素養 (可複選)	☐ 身心素質與自我精進 ☒ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變 ☒ 符號運用與溝通表達 ☒ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☒ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☒ 多元文化與國際理解				
社群議題概述	1. 配合各項計畫辦理課程(講座)、設備(教育訓練)……等相關活動，藉以提 升本科教師專業知能、擴增設備操作與應用能力。 2. 透過共備，分享彼此教學經驗與教學瓶頸，增進教師專業的廣度與深度。 3. 因應 108 課綱研議多元選修開設科目之擬定。 4. 規劃社會科史地踏查活動。				
社群成員	編號	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		
	1	黃元鴻	地理科(國/高中)		
	2	蔡仁銓	地理科(高中)		
	3	陳怡婷	地理科(國/高中)		
	4	鄒明珠	地理科(國/高中)		
	5	許雅雯	歷史科(國/高中)		
	6	藍馨怡	歷史科(國/高中)		
	7	游 煦	歷史科(國/高中)		
	8	林麗娟	公民科(國/高中)		
	9	賴璿伊	公民科(國/高中)		
	10	顏鴻任	公民科(國/高中)		

一、預定實施方式與內涵（可複選）：

- ☒教學觀察與回饋 ☒主題探討（含專書、影帶） ☒主題經驗分享
☒教學檔案製作 ☒專題講座 ☒新進教師輔導 ☐標竿楷模學習
☐新課程發展 ☐教學方法創新 ☐教學媒材研發 ☐行動研究
☒協同備課 ☒同儕省思對話 ☐案例分析 ☐專業領域研討
☒成果發表 ☐其他_____

二、1092 學期進度規劃（至少 5 次）：

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	110.02.22 13:00~14:30	期初社群概要 說明/學期科 務重點說明	1.月考素養命題 2.學習歷程檔案	蔡仁銓	社會科人文 史地教室	電腦、投影 機
2	110.04.06 08:00~19:30	社會科 實察活動	1. 野柳海岸地形 2. 神祕海岸體驗 3. 金山老街經濟 特色	蔡仁銓、黃 元鴻、陳怡 婷、鄒明珠	金山、野柳	地圖、手機 (照相、相 關 APP)
3	110.04.26 12:50~13:30	期中教學 研討會	1.課程計畫填報 2.1101 書單討論	蔡仁銓	社會科人文 史地教室	電腦、投影 機
4	110.04.26 13:40~14:30	108 課程教學 分享	新課綱研習分享 教學經驗分享	藍馨怡 、陳怡婷	社會科人文 史地教室	電腦、投影 機
5	110.06.15 16:50~17:50	期末教學研討 會	1.新課綱實施議題 2.教學精進、教師 增能	蔡仁銓	Googlemeet 線上會議	電腦、 googlemeet
6						
7						
8						
9						

（請自行增列）

109 年度第二學期臺中市私立嶺東高級中學 教師專業學習社群成果

一、社群名稱：社計師

二、召集人：蔡仁銓

三、社群總人數：10 人

四、社群運作成果

(一)參與社群後，如何將社群運用於教學？

透過教師專業社群的「特性」－「異中求同」－將每位具有獨特思維與想法差異的教師們，透過開放式的集體討論、對話，共同激盪出符合學生學習的「有效教學策略與多元評量模式」。

(二)教學所遇困境，如何透過社群參與突破？

透過教師經驗分享、公開授課及觀課，達到教師專業成長。

(三)透過社群參與，學生學習回饋為何？

學生較能夠透過社會科整合，達到多元性思考。

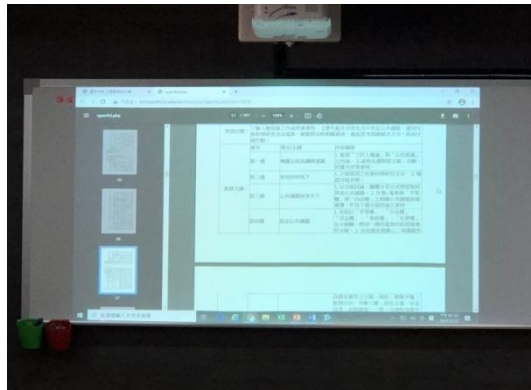
(四)是否辦理成果發表會(含學生展演與競賽活動)？共辦理校內幾場？校外幾場？

辦理一場校內教學心得分享、一場學生實察成果發表。

(五)是否設計素養導向課程方案(包含課程設計、實際教學成果或教學評量成效等相關資料)？設計？份。(如：六、附件-地理實察教學成果)

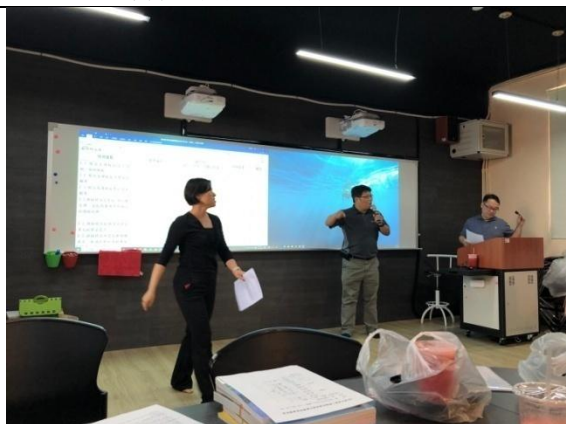
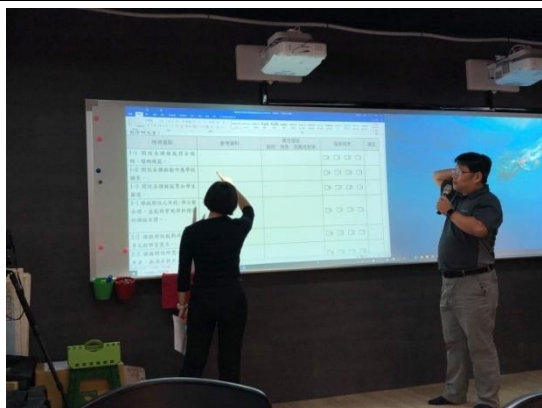
辦理社會科實察活動(地理實察)。

五、1092 社計師社群成果紀錄表

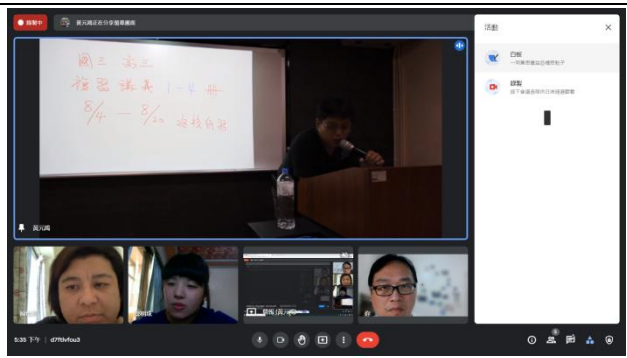
場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
1	110.02.22 13:00~14:30	期初社群概要 說明/學期科務 重點說明	1. 110 課綱宣導 2. 校本特色課程 宣達	蔡仁銓	社會科人文 史地教室	PPT
講題 大綱	1. 融入各項議題的章節、素養命題方向 2. 新開設之多元選修課程、彈性學習課程，或持續開設之課程上課方向、宣達 110 課綱的調整或變更 3. 宣達：試務、課務、公開授課…等 4. 師資需求評估 5. 地理實察辦理 6. 教師社群實施說明					
活動 照片						
	期初社群概要說明		宣達各項事務			
						
	地理實察討論		師資需求評估討論			
成果 說明	1. 請擔任歷史、地理、公民各年級編寫進度的老師，在編寫進度時需注意將人權、性別平等、海洋教育、生命教育…等議題融入各章節中，任課老師教學時也請融入教學活動。 2. 本學期高二文組社會科(地理、歷史、公民)均開探究實作課程，因應課程內容，三科在三次月考都不考試，採多元評量方式，多元選修部分也是採多元評量，職科社會科只有公民考期末考，其他歷史、地理均採多元評量。 3. 教務主任告知，文組二年級考科太少，同時也擔心學生若沒考試會鬆懈不念書，位督促學生主動學習，所以經與領召協調及社會科內取得共識，高二文組社會科(歷史、地理、公民)均參加三次月考，但沒有補考，考試範圍請任課老師制定，也請任課老師多鼓勵學生用功念書，不可將二年級的時間浪費掉。 4. 藍馨怡老師表示現行的師資人力安排，應考慮職科的社會科是否回歸由社會科老師教學，否則很難評估，如果全部由社會科老師來教確實較吃緊，但短時間內若教務處將社會科(歷史、地理、公民)配課給其他非社會科老師來上，人力安排應屬可接受範圍。					

	5. 預計 4/6 辦理地理實察，期間會先召開相關會議討論。
--	--------------------------------

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
2	110.04.06 08:00~19:30	地理實察	海岸地形、觀光地景與老街經濟	蔡仁銓/黃元鴻/ 陳怡婷/鄧明珠	野柳、金山	地圖、手機
講題大綱	1. 推廣地理教育，並透過室內課程及野外考察活動，激發學生學習興趣與創造思考力。 2. 藉由海岸地形、觀光資源開發、環境保護等，增進學生對環境、海洋教育…等議題的關心及多面向思考。 3. 使學生能實際觀察、驗證課堂所學技術與知識，增進對地理學科的認識，了解台灣之美，進而培養愛鄉愛土的情操。					
活動照片						
	參觀野柳		海岸地形教學			
						
	午餐		神秘海岸			
成果說明	1. 各組在實察活動結束後，以組為單位繳交「地理實察報告」乙份。 2. 個人亦需繳交乙份 600 字以上之「地理實察心得」合編於組報告內，並擇優投稿校刊或相關刊物。 3. 有意參與地理奧林匹亞競賽或推甄申請相關科系者，可依小論文格式撰寫。 4. 「地理實察報告」、「地理實察心得」…可上傳至學習歷程檔案。					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
3	110.04.26 12:50~13:30	期中教學研討會	1. 1101 學期配課 2.1101 書單討論	蔡仁銓	社會科人文 史地教室	電腦、投影機
講題大綱 1. 各科暑假學藝活動配課 2. 1101 學期配課 3. 各科 1101 書單討論 4. 新課綱實施宣導 5. 選課時程宣導						
活動照片						
	暑假學藝活動配課說明			新課綱實施宣導		
						
	書單討論 1			書單討論 2		
成果說明	1. 依慣例考量學生學習一貫性，一年級升上二年級，或二年級升三年級，教科書版本不宜變更，但若老師們有教學上的考量，需更換版本也請說明原因。 2. 因新生未必全部參加學藝活動，因此建議不宜上高一新的進度內容，可以針對國中的學習背景進行加深加廣的教學。新生教材內容應以活潑、易引發學生學習動機為主。 3. 本學年度觀課議課有辦理的夥伴請盡快完成手邊的書面資料，並於期限之內交到教務處實研組。					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
4	110.04.26 13:40~14:30	108 課程教學 分享	新課綱研習分享 教學經驗分享	藍馨怡 /陳怡婷	社會科人文 史地教室	電腦、投影 機
講題 大綱	1. 新課綱(職科)研習分享 2. 教學經驗(地理實察)分享					
活動 照片						
	職科課綱分析			研習分享		
						
	怡婷老師課堂經驗分享			教學分享		
成果 說明	馨怡老師： 分享 108 課程編排方式及他校經驗，建議學校在規劃高二多元選修三選一的課程時，內容能以未來考科為主，譬如說文組可加強歷史、地理、公民三科的加深加廣，以培養學生未來學測的實力，也建議導師在學生選課時能多加輔導，學生在選課時有時會因為該科較容易過、較輕鬆所影響，建議告知雖然有些課程真的很輕鬆，但對未來升學比較沒幫助，請學生自行斟酌。 怡婷老師： 分享斗六建築與環境的演習，說明斗六老街的發展歷程及教學活動的設計，未來可納入地理實察的路線及內容參考。					

場次	日期/時間	活動名稱	活動主題	講師/主持人	辦理地點	教學媒材
5	109.12.28 13:00~14:30	期末教學研討會	分享線上教學、討論因應疫情相關配套措施	蔡仁銓	Googlemeet 線上會議	電腦、 Googlemeet
講題大綱	1. 新課綱課程實施現況與成果分享 2. 期末定期評量命題範圍、評量方式及配分修正說明 3. 暑期學藝活動全面停辦，老師自行安排暑假作業讓學生溫習功課					
活動照片						
	Googlemeet 會議截圖 1			Googlemeet 會議截圖 2		
						
	Googlemeet 會議截圖 3			Googlemeet 會議截圖 4		
成果說明	1. 今年升高三的同學因疫情的關係，所以後半段的時間都利用線上教學，暑假輔導課也取消，對未來三年級影響很大，所以開學之後我們必須針對新課綱的內容，再作加深加廣的補強，以增加學生應考能力 2. 期末定期評量命題配分修正更改如下： (1)高中部社會科月考比例調整為：第一次 25%、第二次 25%、期末考 10% (2)國中部社會科月考比例調整為：第一次 20%、第二次 20% 任課老師給的平時成績比例：第一次 20%、第二次 20%、期末 20% (3)高職公民科只考期末考，期末考比例 30% (4)其他科目均採用多元評量，由教師自行訂標準給分 3. 老師如果要規定作業或其他要學生完成的項目，請利用平時線上教學時向全班公佈。					

六、附件-1092 社計師社群-教學成果

地理實察手冊