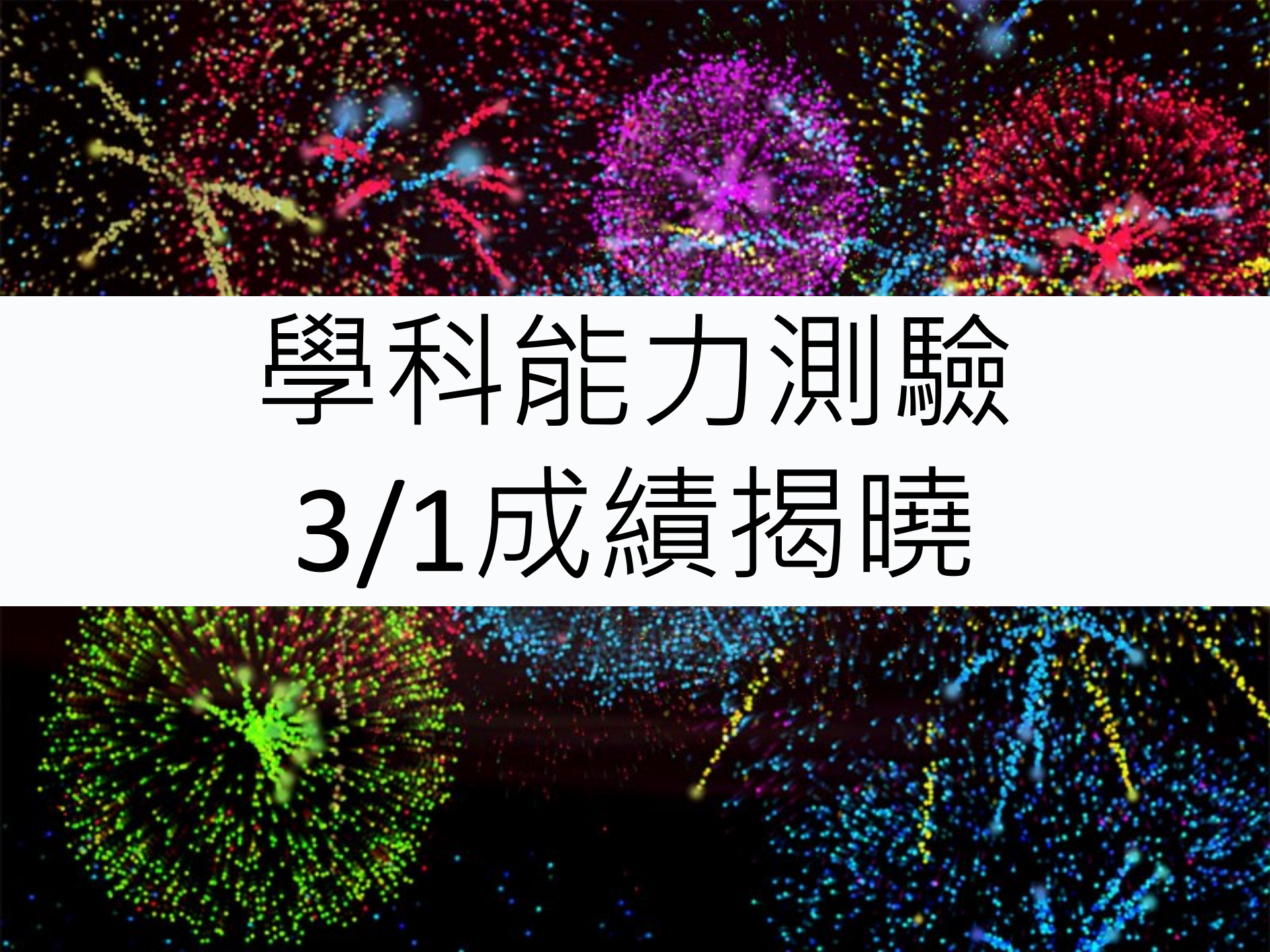




個人申請暨申請入學選填 志願輔導

輔導教師：賴志瑋老師

日期：111.3.4



學科能力測驗 3/1成績揭曉







輸給平常比
我差的同學

沒有達到應
有的水準

孤注一擲卻
落差很大

奇慘無比
大失所望

傾吐鬱悶、安慰激勵
重新出發、重拾自信



學測成績公布後，

我要參加申請入學嗎？

自身目前狀況評估

*狀況一：

只是多一次機會 VS.

很想提早上大學，非上不可

*狀況二：

學測不理想，沒考出應有水準 VS.

學測很黑馬，不善用很可惜

*狀況三：

讀書狀況很穩定，持續進步中VS.

讀書的意志薄弱、不穩定

個人能力評估

***做**最好的準備：

第二階段指定項目甄試——備審資料
製作、面試準備，我已經開始準備了？

***想**最壞的打算：

一旦申請入學都未錄取，我可以趕快調整情緒，投入統測行列？

大學申請

		大學申請
報名時間		3/24-3/25
第一階段篩選公布		3/31 9:00
第二階段甄試時間		5/19-6/5
各校公告錄取		6/6前
網路選填志願		6/9-6/10 (9:00-21:00)
公告最後錄取名單		6/15 9:00
放棄錄取資格		6/15-6/18 (9:00-21:00)

大學「個人申請」入學注意事項

- (1)每人最多可填6校系
- (2)留意哪些學校有限選填學系，請詳閱簡章
- (3)各大學可自行規範考生可申請之學系數
(1,2,3,4,5,6系)
- (4)報名費用：一般考生-每申請一校系新台幣100元
低收入戶考生-全免

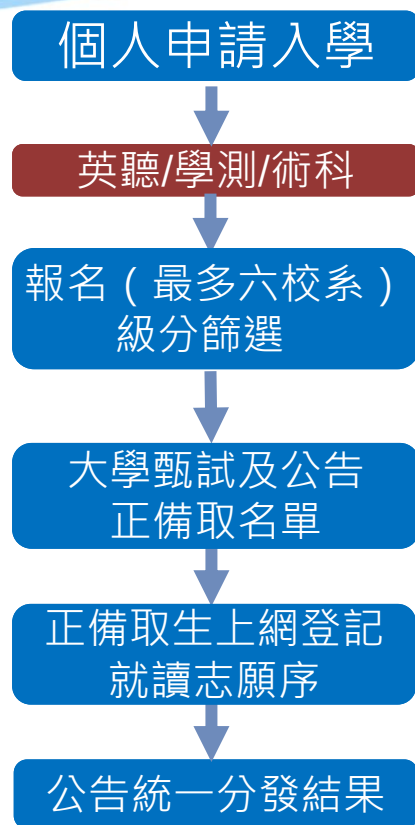
相關訊息請上大學甄選入學委員會網站查詢

最多申請六所校系

- 大學得限制考生僅能申請該校一學系（組），違者取消考生報名該大學所有校系（組）之申請，請參閱本簡章彙編首頁

校碼	校名	可選填學系(組)數	聯絡電話	
			學校地址	
034	國立東華大學	三	03-8632142	http://www.dh.edu.tw
			974 花蓮縣壽豐鄉大學路二段1號	
035	臺北市立大學	二	02-23113040#1153	http://www.taipei.edu.tw
			10048 臺北市中正區愛國西路1號	
036	國立屏東教育大學	二	08-7226141#11304	http://www.npeu.edu.tw
			90003 屏東市民生路4-18號	
037			表示若要選填志願時，至多僅能從東華大學的校系中挑出3個來選填	
				http://www.dh.edu.tw

個人申請



備審資料	全面電子化上傳
大學自辦 甄試時程	111.5.19~6.5

大學個人申請/全面線上書審

★課程學習成果、多元表現，可自學習歷程檔案勾選上傳或製作成PDF格式檔案後再逐一上傳。

★上傳資料確認後，系統會產生「審查資料上傳確認表」，並將所有審查項目整合為一個PDF檔再轉交給大學。

111 申請入學

大學之位 為您預留



校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生 免英聽檢定 篩選結果查詢 **審查資料上傳** 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

防疫應變專區

MAIN MENU

▶ 訊息公告

▶ 法令規章

▶ 重要時程

▶ 簡章發售

▶ 簡章公告

▶ 扶弱措施

▶ 統計資料

▶ 下載專區

▶ 相關網站

審查資料上傳 Data Upload

審查資料上傳作業

系統開放時間

審查資料上傳起始日期：111年05月05日。
審查資料上傳截止日期：依各大學規定繳交截止日為準。
審查資料上傳系統開放時間：繳交起始日至截止日期內每日上午9時起至下午9時止。

網路上傳審查資料

▶ 第二階段審查資料上傳系統

※審查資料如由PPT製作完成後轉存為PDF檔，務請考生以Adobe Reader檢視PDF檔是否能正常顯示

※例如：Office 2007"水流佈景"主題，由ppt轉存為PDF檔時，Adobe Reader無法正常顯示，請考生避免使用該主題進行編輯。 水流佈景範例 

高中(職)第六學期修課紀錄查詢作業

系統開放時間

高中(職)第六學期修課紀錄開放查詢時間：111年05月16日至05月17日每日上午9時至下午9時止。

應屆畢業學測(或術科)考生查詢
高中(職)第六學期修課紀錄

▶ 應屆畢業學測(或術科)考生查詢高中(職)第六學期修課紀錄系統

※由所屬高中(職)學校統一上傳，內容為第六學期各學科(含必修及選修)成績及第六學期學業成績總平均。

歡迎您進入大學申請入學招生第二階段指定項目甄試審查資料上傳系統！！

◎下列注意事項攸關考生權益，請詳加閱讀，以免權益受損。

- 一、通過各大學校系第一階段篩選之考生，除大學校系另有規定外（如：校系要求其他項目以郵寄方式繳交），請利用本系統進行通過篩選校系之第二階段指定項目甄試審查資料以上傳（勾選）方式繳交至甄選委員會。為避免自身權益受損，考生務必詳閱大學申請入學招生簡章各校系分則之規定。
- 二、考生進行第二階段指定項目甄試審查資料上傳（勾選）前，請先決定是否欲參加該校系之第二階段指定項目甄試，欲參加者，再進行審查資料上傳（勾選）作業。
- 三、審查資料依大學多元入學方案分為修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述及其他等5大項，各項目涵蓋之資料內容，請詳見招生簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表。校系如有要求課程學習成果、多元表現之項目，考生可自高級中等教育階段學生學習歷程資料庫（以下簡稱高中學習歷程資料庫）中勾選資料檔案後上傳，或自行製作PDF格式檔案後上傳，每一校系「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理；考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF上傳」方式辦理。

乙、審查資料項目內容對照表

校系於第二階段指定項目甄試所訂之「審查資料」項目，依大學多元入學方案高中學習歷程資料分為修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等5大項，各大項之內容於分則表內以A~T代碼表示之。A~T代碼所對照之名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (檢 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (檢 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (檢 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

註：

1. 校系如有要求修課紀錄，即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 校系如有要求課程學習成果，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果選擇提供至多 3 件。
3. 校系如有要求多元表現，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多 10 件，並須另行上傳多元表現綜整心得(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張，由考生自行製作一個PDF檔案再行上傳)。

四、審查資料以PDF上傳時，請依各校系要求之項目，按各大項分項製作成PDF格式檔案後再逐一上傳（若以其他格式製作之資料，如WORD或JPG等，須先下載製作PDF檔案之程式，進行資料轉成PDF檔並存檔後，再行上傳）；每一大項之檔案大小以5MB為限。

(一) 修課紀錄：考生若為當學年度各高中（職）應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生（含已畢業生或持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等）則由本人自行上傳。

(二) 課程學習成果：考生可自高中學習歷程資料庫之課程學習成果紀錄中勾選至多3件資料檔案上傳，或自行整合製作成一個課程學習成果PDF檔案上傳；每一校系「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理。

※考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF上傳」方式辦理。

(三) 多元表現：考生可自高中學習歷程資料庫之多元表現紀錄中勾選至多10件資料檔案上傳；或自行整合製作成一個多元表現PDF檔案上傳；每一校系「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理；此外，考生須另行製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳（字數合計至多 800 字、圖片至多3張）。

※考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF上傳」方式辦理。

(四) 學習歷程自述：由考生自行製作一個學習歷程自述PDF檔案上傳。

(五) 其他：由考生自行製作一個其他PDF檔案上傳。

五、製作審查資料PDF檔時，資料內容請使用文字或靜態圖形方式顯示，不得加入影音或其他特殊功能（如附件、連結或Flash等），若因此致上傳之檔案無法完整呈現，考生應自行負責。

- 六、上傳之審查資料於確認前皆可重複上傳（或重新勾選），亦即考生若欲修改資料內容時，可將修改後之檔案重新上傳（或自高中學習歷程資料庫中重新勾選上傳）。**惟若審查資料一經確認後，一律不得以任何理由要求修改，考生務必審慎檢視上傳之每一大項資料是否完整後再行確認。**
- 七、考生須於該校系繳交審查資料截止日前，完成該校系審查資料上傳作業並完成確認，若逾該校系繳交截止日，本系統即關閉該校系之審查資料上傳功能。
- 八、完成每一校系之上傳作業確認後，審查資料上傳系統即產生該校系「**審查資料上傳確認表**」，考生**應自行存檔**，嗣後考生對審查資料上傳相關事項提出疑義申請時，應提示「**審查資料上傳確認表**」，未提示者一律不予受理。
- 九、考生若有上傳（或勾選）審查資料，但未於校系繳交截止日前完成確認作業，甄選委員會逕於繳交截止日後，將已上傳（或勾選）之審查資料轉送各大學。考生得否參加第二階段指定項目甄試，依各大學規定辦理，考生不得異議。**前述未確認之審查資料中，若僅有高中學習歷程資料庫提供之修課紀錄，一律視同「考生未曾上傳審查資料」，亦即甄選委員會將不會把此份資料送至各大學。**
- 十、**審查資料上傳完成確認後，有關各校系第二階段指定項目甄試報名、繳費等相關資訊，仍須詳閱大學申請入學招生簡章該大學之校系分則，並依其規定向該大學完成報名、繳費等相關作業。**
- 十一、以境外學歷（含國外、大陸地區、港澳地區）或以「入學大學同等學力認定標準」第六條、第七條報考者，須完成審查資料上傳確認外，另須將境外學歷（力）或同等學力相關證件影本，於審查資料繳交截止日前，以郵寄方式寄送該大學。
- 十二、審查資料上傳系統所輸入之學測應試號碼及身分證號碼（或居留證號碼），必須與報名本學年度學科能力測驗的號碼相同。
註：未報名本學年度學科能力測驗而無學測應試號碼之考生（僅參加術科考試或青年儲蓄帳戶學生），請至「學測應試號碼查詢系統」取得甄選委員會提供之學測應試號碼。

2. 「網路審查資料上傳同意書」請仔細閱讀，並請輸入與報名111學年度學科能力測驗相同的學科能力測驗應試號碼、身分證號碼(或居留證號碼)、考生個人密碼及驗證號碼，最後勾選「我已閱讀『網站資訊安全及隱私權政策聲明』」再點選「同意」。

網路審查資料上傳同意書

網路上傳之各項審查資料均由考生本人親自上傳，且上傳之審查資料確為本人所有，倘經發現與事實不符，本人願負法律責任並同意被取消錄取及入學資格。

學測應試號碼	
身分證號碼(或居留證號碼)	
考生個人密碼	說明
驗證號碼	0164 (請於空格內輸入與左方相同之數字)
☐ 我已閱讀「 網站資訊安全及隱私權政策聲明 」	

- 註：1. 學測應試號碼與身分證號碼（或居留證號碼）請輸入與報名XXX學年度學科能力測驗相同之號碼；考生密碼請輸入參加本招生所自設之個人密碼。
2. 尚未完成「個人密碼設定」者，請至「[個人密碼設定系統](#)」，點選「設定密碼」選項，自行設定個人專屬之密碼。

3. 請仔細閱讀說明文字，並點選「檢視」查看您於高中學習歷程資料庫之修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料。首次登入本系統，須逐系設定「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式，再點選「至主選單」開始進行上傳作業。

登出系統 ▶

說明：1. 下表為您繳交至「高中學習歷程資料庫」之內容，您可點選「檢視」查看詳細資料；若發現資料有誤者，應儘速向就讀學校反映外，仍應於申請校系所訂繳交截止日前完成審查資料上傳及確認作業，以避免延誤自身第二階段甄試權益；未依限反映者，日後不得再提出異議。高中(職)學校接獲所屬學生反映後，應儘速於三日內查明，若確實為行政處理之疏失時，應備文檢附更正資料逕向該生申請之校系辦理。

2. 您所就讀之高中(職)學校如有上傳您的「校內幹部經歷紀錄」，且您於該校系之「多元表現」項目選擇使用「勾選高中學習歷程資料庫」者，甄選委員會逕於該校系繳交截止日後，將您確認之審查資料(含就讀高中上傳之校內幹部經歷紀錄)轉送各大學。

3. 下表「資料數」如為0者，即表示「高中學習歷程資料庫」內無您繳交的檔案資料，例如：110學年度以前的高中(職)畢業生、高中學習課程包含新舊課綱課程、在家自學或持境外學歷報考生等。

資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供
課程學習成果	11件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫
多元表現	21件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫

說明：1. 首次登入本系統時需進行設定，針對您所有通過篩選校系的「課程學習成果」與「多元表現」兩項，分別決定要「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」。

2. 每一校系於未完成確認前，可經由主選單「設定上傳或勾選」再次進入本頁面修改設定繳交方式。

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式
1	041012	國立XX大學 中國文學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
2	041022	國立XX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
3	041032	國立XX大學 歷史學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
4	041042	國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
5	041052	國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
6	041062	國立XX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫

至主選單

4. 請詳細檢查考生基本資料及通過第一階段篩選之校系是否正確，確認無誤後開始點選欲上傳之校系。



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

第二階段審查資料上傳系統

登入時間：10:23:01

登出系統▶▶

基本資料	學測應試號碼	10111033	身分證號碼 (居留證號碼)	A1234*****
	考生姓名	艾同學	考生身分	一般生

您通過第一階段篩選之校系如下表：依繳交截止日期排序▼設定上傳或勾選●顯示全部●隱藏全部

序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式	繳交資料截止日期	確認狀態
1	041012	國立XX大學 中國文學系	請於本系統進行繳交作業(點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認
2	041022	國立XX大學 外國語文學系	請於本系統進行繳交作業(點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認
3	041032	國立XX大學 歷史學系	請於本系統進行繳交作業(點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認
4	041042	國立XX大學 哲學系	請於本系統進行繳交作業(點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認
5	041052	國立XX大學 數學系	請於本系統進行繳交作業(點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認
6	041062	國立XX大學 地球與環境科學系	請於本系統進行繳交作業(點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認

5. 請依該校系要求之審查項目，分項製作成PDF檔案後，再依選擇設定之繳交方式，逐項進行檔案上傳或勾選；審查項目進行上傳或勾選之順序並無前後之限定，你可自行決定其順序，並依序按下列步驟逐一完成所選擇校系之審查資料上傳作業。

◎繳交方式設定為【勾選高中學習歷程資料庫】者，請依序按步驟一至步驟三完成勾選；設定為【自行上傳PDF檔】者，請依序按步驟四至步驟六完成檔案上傳。

步驟一：在上傳或勾選欄內點選「勾選使用高中學習歷程資料庫」。

您通過第一階段篩選之校系如下表：依繳交截止日期排序 設定上傳或勾選 顯示全部 隱藏全部

序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式	繳交資料截止日期	確認狀態
1	041012	國立XX大學 中國文學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認
2	041022	國立XX大學 外國語文學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認

041022 國立XX大學 外國語文學系
報名日期起迄：xxx年x月x日至x月x日 [校系分則連結](#) [第二階段報名網址連結](#)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一.修課記錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供	--
二.課程學習成果	未繳交	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 清除	--
三.多元表現	未繳交	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 清除	--
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--
五.學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--

若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。

考生個人密碼： 確認

步驟二：從你的高中學習歷程資料庫中，勾選欲繳交之資料，選擇完畢後，執行最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

※勾選畫面可選擇以「完整」或「清單」方式呈現。

校系：041022-國立XX大學-外國語文學系

高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：☒完整 ☐清單

回主選單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按下網頁最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

已勾選
0 件

● 儲存

勾選 ☐ 1.幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中		
擔任職務	衛生股長	幹部等級	班級幹部
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	這個職務必須用嚴謹的態度來監督大家的打掃狀況，留意走廊和教室環境的整潔，常常會流汗有時會聞到垃圾惡臭，但我很樂意也很高興能為班上服務，也希望班上的同學們能繼續保持對班上的整潔和熱愛		
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	

勾選 ☐ 2.幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	某某高中籃球隊		
擔任職務	球隊經理	幹部等級	社團幹部
開始日期	2020/02/15	結束日期	2020/07/15
內容簡述	透過協助籃球隊的練習、出賽日程安排，並全程陪伴隊員、紀錄球員成長，就像是一起努力的夥伴，為了共同的目標而努力		
證明文件連結		影音檔案連結	
外部影音連結	https://www.youtube.com/watch?v=xL0ch83RAK8		

勾選 ☐ 3.競賽參與紀錄

勾選 ☐ 3.競賽參與紀錄

競賽名稱	109 年某某高中語文競賽		
競賽等級	校級 (個人參與)	競賽獎項	第六名
公布日期	2019/12/26	項目	高二組作文
內容簡述	今年是我第一次參加作文比賽，我感到很緊張，因為每一位選手看起來實力堅強，雖然沒有拿到很好的名次，我深切的反省並訂定了改進的目標，以後要多勤練習並寫快一點，超越今年的自己，期望更加進步		
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	

勾選 ☐ 4.檢定證照紀錄

證照名稱	(TQC)中文輸入		
取得證照日期	2020/06/13	檢定結果分數	
檢定組別	TQC-OA辦公軟體應用類	分項結果	51words/min
內容簡述	剛開始很擔心自己的打字速度無法通過測驗，因此善用零碎時間不斷練習才逐漸進步，透過每天練習打字一小時，可以增強我的打字能力和減少錯誤的發生，對未來找工作也有一定的幫助		
證明文件連結	PDF	影音檔案連結	

勾選 ☐ 5.服務學習紀錄

服務單位名稱	財團法人明人福利會		
服務名稱	志工服務	服務學習時數	2
開始日期	2019/11/15	結束日期	2019/11/15
內容簡述	在因緣際會下來到邊幫忙打掃環境，雖然過程有些曲折，但我不只看到了不同於我們的學習及生活方式，還在老師們的熱情邀請下參加了歌唱大賽，讓我發現到和我們沒什麼太大區別。		
證明文件連結	JPG	影音檔案連結	MP4

勾選 ☐ 6.彈性學習時間紀錄

開設單位	學務處		
內容_開設名稱	紡織工作室	開設週數	9
學年度	108	學期	1
內容簡述	紡織手工藝製作，學習並詳細了解了從—原棉檢驗—配棉—拌花—清花—梳棉—並條—粗紗—細紗—絡筒—品質檢驗—交單等所有工序，理論與實踐相結合，讓我所學的知識更加充實		
證明文件連結	PDF	影音檔案連結	MP4

已勾選
0
件

●
儲存

校系：041022-國立XX大學-外國語文學系

高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：☐完整 ☒清單

回主選單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按下網頁最下方「儲存」鍵，即完成勾選。

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | 1.幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中-班級幹部-衛生股長 |
| ☐ | 2.幹部經歷暨事蹟紀錄 某某高中籃球隊-社團幹部-球隊經理 |
| ☐ | 3.競賽參與紀錄 109年某某高中語文競賽-第六名 |
| ☐ | 4.檢定證照紀錄 (TQC)中文輸入TQC-OA辦公軟體應用類-51words/min |
| ☐ | 5.服務學習紀錄 財團法人明人福利會-志工服務 |
| ☐ | 6.彈性學習時間紀錄 學務處-坊間工作室 |
| ☐ | 7.職場學習紀錄 某某智慧農場-某某智慧農場實習生 |
| ☐ | 8.作品成果紀錄 行銷經營專題製作-2020/06/30 |
| ☐ | 9.團體活動時間紀錄 救國團-新世紀領導人才培育營 |

※重點提醒：審查項目「課程學習成果」至多勾選3件、「多元表現」至多勾選10件；若勾選超過規定件數，系統將無法執行儲存，須修改成符合規定之件數，才可執行儲存。

步驟三：點選「回主選單」，該審查項目之完成勾選件數及最後更新時間會顯示於頁面上，並可就該審查項目進行內容「檢視」及「清除」功能。

檢視：可利用「檢視」功能，分項開啟查看已完成勾選之資料，請務必確認內容之正確性。

清除：可利用「清除」功能，移除已完成勾選之資料。

序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式	繳交資料截止日期	確認狀態
1	041012	國立XX大學 中國文學系	請於本系統進行繳交作業(點我上傳或勾選)。	XXX年X月X日	未確認
2	041022	國立XX大學 外國語文學系	請於本系統進行繳交作業(點我上傳或勾選)。	XXX年X月X日	未確認

041022 國立XX大學 外國語文學系
 報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 [校系分組連結](#) [第二階段報名網址連結](#)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由高中學業歷程資料庫提供	--
二.課程學習成果	未繳交	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 清除	--
三.多元表現	10件		勾選使用高中學習歷程資料庫 清除	2022-01-28 14:45:56
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 清除	--
五.學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 清除	--

若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。

考生個人密碼： 確認

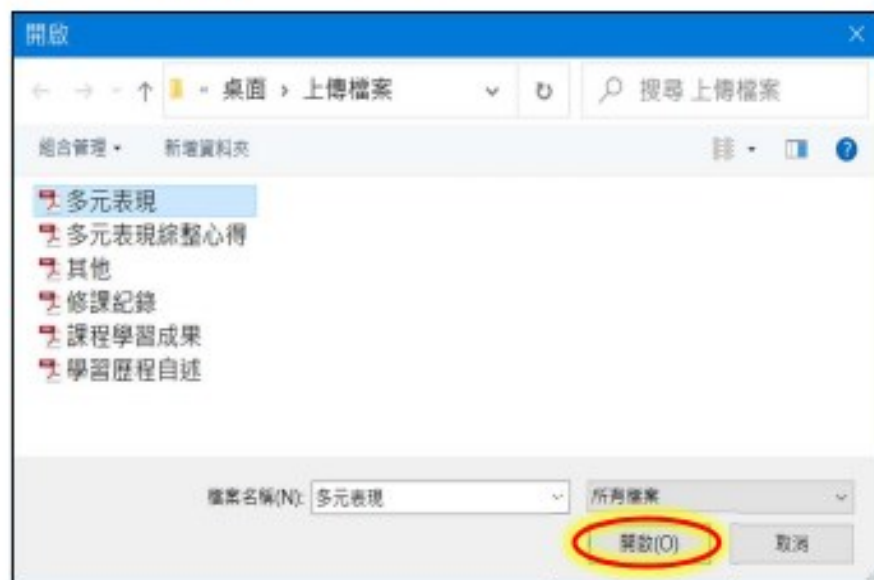
※重點提醒：已完成勾選之資料於該校系繳交資料上傳截止日前，只要未執行確認作業皆可重新勾選，本系統接收之資料以最後執行確認之資料為準。

步驟四：選擇欲上傳之審查項目，在上傳或勾選欄內點選「選擇檔案」。

6	041062	國立XX大學 地球與環境科學系	請於本系統進行繳交作業(點我上傳或勾選)。				xxx年x月x日	未確認
041062 國立XX大學 地球與環境科學系 報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分則連結 第二階段報名網址連結								
審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選				最後更新時間	
一.修課紀錄	S學期		由高中學習歷程資料庫提供				--	
二.課程學習成果	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除	--	
三.多元表現	未繳交	--	選擇檔案	選擇任何檔案	上傳	刪除	--	
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除	--	
五.學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除	--	
若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。 考生個人密碼： 確認								

※重點提醒：若你不知如何將欲上傳項目之檔案轉換成PDF，可至「申請入學」網站，進入「審查資料上傳」後，選擇「審查資料上傳相關事項」項目下的「如何將檔案轉換成PDF」選項，下載操作說明，並按說明完成轉換程序。

步驟五：從自行製作完成的審查資料(PDF)檔案中，選擇要上傳的檔案後執行「開啟」，再執行「上傳」鍵。



041062 國立XX大學 地球與環境科學系					
報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分則連結 第二階段報名網址連結					
審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選		最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供		--
二.課程學習成果	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳 刪除
三.多元表現	未繳交	--	選擇檔案	多元表現.pdf	上傳 刪除
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳 刪除
五.學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳 刪除

※重點提醒：上傳檔案格式須為PDF，且單一項目之檔案大小以5MB為限，其餘檔案格式或超過檔案大小一律概不受理。

步驟六：上傳成功後，該審查項目之檔案大小及最後更新時間會顯示於頁面上，並可就該審查項目進行內容「檢視」及「刪除」功能。

檢視：可利用「檢視」功能，分項開啟已上傳完成之PDF檔案，請務必確認檔案內容之正確性。

刪除：可利用「刪除」功能，移除已完成上傳審查項目之檔案。

6	041062	國立XX大學 地球與環境科學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。				xxx年x月x日	未確認
041062 國立XX大學 地球與環境科學系 報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分組連結 第二階段報名網址連結								
審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選				最後更新時間	
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供				--	
二.課程學習成果	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除	--	
三.多元表現	2.2MB		選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除	2022-01-28 15:22:29	
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除	--	
五.學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除	--	
若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。 考生個人密碼： 確認								

※重點提醒：已上傳項目之檔案於該校系繳交資料上傳截止日前，只要未執行確認作業皆可重複上傳，本系統確認接收之檔案以最後上傳確認之檔案為準。

步驟七：該校系之審查項目逐一完成上傳(或勾選)檔案後，務必檢視所有上傳(或勾選)檔案內容無誤。考生若確定該校系所有審查項目皆已上傳(或勾選)無誤且不再做修改，請輸入「考生個人密碼」後執行「確認」鍵，送出資料。**【請務必於該校系繳交資料上傳截止日前執行網路上傳審查資料「確認」作業】**

2	041022	國立XX大學 外國語文學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。		xxx年x月x日	未確認
041022 國立XX大學 外國語文學系 報名日期起迄: XXX年X月X日至X月X日 校系分則連結 第二階段報名網址連結						
審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選		最後更新時間	
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供		--	
二.課程學習成果	3件		勾選使用高中學習歷程資料庫	清除	2022-01-28 16:13:30	
三.多元表現	10件		勾選使用高中學習歷程資料庫	清除	2022-01-28 15:47:09	
四.多元表現綜整心得	2.2MB		選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除
五.學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除
若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。 考生個人密碼: 確認						

※重點提醒：校系所訂之審查資料，大學校系得視其需要對所列之項目分予不同之評分比重，並評定考生所繳之資料內容；除校系訂有必須繳交之項目外，學生可不須全備。

按下「確認」鍵後，會出現再次確認之訊息，**一旦按下「確定」鍵後即送出資料，所有資料不得再修改，請考生特別留意！**

您尚有項目『五.學習歷程自述』未進行繳交，是否確定不再繳交該項目，且所有已繳交之審查資料不再修改？

注意：按下確定鍵後，若檢查您的《考生個人密碼》正確，此校系即完成確認，此校系所有的審查資料將無法再進行修改!!

確定

取消

步驟八：完成該校系之審查資料上傳作業，並留存「審查資料上傳確認表」。

2	041022	國立XX大學 外國語文學系	請於本系統進行繳交作業(點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	已確認
041022 國立XX大學 外國語文學系 報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分組連結 第二階段報名網址連結					
審查項目	資料大小	檢視	檢視確認資訊	最後更新時間	
一.修課紀錄	5學期		完成確認時間：2022-01-28 16:19:08	--	
二.課程學習成果	3件		您已完成該校系繳交作業之確認，不得再修改！	2022-01-28 16:13:30	
三.多元表現	10件		您可點選「審查資料上傳確認表」功能鍵下載儲存，並檢視您各項目所繳交資料大小及最後更新時間等資訊。	2022-01-28 15:47:09	
四.多元表現綜整心得	2.20MB			2022-01-28 15:46:54	
五.學習歷程自述	未繳交	--		--	
			審查資料上傳確認表  請點選開卷		

請點選「審查資料上傳確認表」鍵，此時系統即產生該校系之「**審查資料上傳確認表**」，請你務必自行存檔，嗣後對審查資料上傳相關事項提出疑義申請時，應提示「審查資料上傳確認表」。

041022『審查資料上傳確認表』.pdf - Adobe Acrobat Pro

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 視窗(W) 說明(H)

XXX 學年度大學申請入學招生
審查資料上傳確認表

姓名：艾同學
學測應試號碼：10111033
身分證號碼(居留證號碼)：A1234*****
身分別：一般生

041022國立XX大學外國語文學系		
審查項目	資料大小	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期	--
二.課程學習成果	3件	2022-01-28 16:13:30
三.多元表現	10件	2022-01-28 15:47:09
四.多元表現綜整心得	2.20 MB	2022-01-28 15:46:54
五.學習歷程自述	未繳交	--
六.無	不需繳交	--

完成審查資料上傳確認時間：111年01月28日16時19分08秒
審查資料表認證碼：a652bdf80e6c68c92247c7a42833ad7a



7. 查詢審查資料上傳狀態。你可進入「**第二階段審查資料上傳系統**」，查詢各校系目前的上傳狀態。畫面中各校系「**確認狀態**」欄位內將依各該校系目前上傳狀態顯示**未確認**、**已確認**、**已逾期**等三種狀態：

「**未確認**」：該校系審查資料上傳作業尚未執行確認，此時考生可依第5點所述步驟，依序上傳並完成確認。

「**已確認**」：該校系已完成審查資料上傳與確認，此時考生不得再修改所上傳之審查資料。

「**已逾期**」：未於繳交資料上傳截止日前完成確認，此時考生不得再上傳、修改與執行確認。

您通過第一階段篩選之校系如下表： 按繳交截止日期排序				設定上傳或勾選	● 顯示全部 ● 隱藏全部
序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式	繳交資料截止日期	確認狀態
1	041012	國立XX大學 中國文學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選) 。	xxx年x月x日	未確認
2	041022	國立XX大學 外國語文學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選) 。	xxx年x月x日	已確認
3	041032	國立XX大學 歷史學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選) 。	xxx年x月x日	未確認
4	041042	國立XX大學 哲學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選) 。	xxx年x月x日	未確認
5	041052	國立XX大學 數學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選) 。	xxx年x月x日	已逾期
6	041062	國立XX大學 地球與環境科學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選) 。	xxx年x月x日	未確認

※重點提醒：審查資料上傳期間，當遇到網路塞車或其他特殊緊急情況，導致「**第二階段審查資料上傳系統**」有暫停服務或延後系統開放時間等情形，**請務必留意上傳系統畫面中跑馬燈顯示之重要訊息。**

個人申請分發方式

- ▣ 甄選會依各大學錄取名單及錄取生登記就讀志願序進行統一分發並公告分發結果
- ▣ 每一錄取生至多以分發一校系為限

個人申請分發錄取生權利義務

- 分發錄取生即取得各該校系入學資格
- 除依簡章規定期限放棄資格，否則一律不得再登記參加考試入學招生
- 入學後可否轉系，由各大學自訂

第一階段的檢定與篩選

【校系分則查詢】→【依一般條件查詢】

111 申請入學

大學之位 為您預留

校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生
免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定
防疫應變專區
MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區

校系分則查詢 Classification Query

[本系統查詢結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章為準！]

- 個人化校系分則下載
- 依考生條件查詢
 - 依考生本人學測級分、英聽等級查詢(111.03.01下午開放)
 - 依考生本人學測級分、術科分數、英聽等級查詢(111.03.03下午開放)
 - ※學科能力測驗各科成績標準一覽表 (111.03.01下午開放)
 - ※術科考試各項目成績標準一覽表 (111.03.03下午開放)
- 依學校條件查詢
- 依學群分類查詢
- 依簡章內容之校系條件查詢
 - 依一般條件(學系名稱、校系代碼、指定項目)查詢
 - 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【一般校系】

111 學年度大學申請入學招生

校系分則查詢 - 依簡章內容之校系條件查詢

依學系名稱查詢

英國語文學系

依學系名稱查詢

(請輸入學系全名或部分名稱，例如：資訊工程學系、資訊)

依校系代碼查詢

依校系代碼查詢

(請輸入校系代碼，例如：04102、041022)

依指定項目查詢

依指定項目名稱查詢

(請輸入指定項目名稱，例如：口試、審查)

靜宜大學 英國語文學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例		
校系代碼	018012	國文 英文 英聽	--	--	*1.00	40%	審查資料 面試	--	30%	一、審查資料 二、面試 三、學測英文級分 四、學測國文級分	
招生名額	57		底標	3	*2.00			--	30%		
性別要求	無		B級	--	--						
預計甄試人數	171										
原住民外加名額	1										
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1100	指定 項目 內 容	審查 資料	項目：修課紀錄(A)、多元表現(F、J、L、N)、其他(R.其他有利審查資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	111.3.31			說明：1.審查資料(書審)：務必詳閱「靜宜大學111申請入學書審資料準備說明」，並應符合本系繳交規定(內含「R.其他有利審查資料」應包含項目說明)，2.將於110年12月公告於本校招生組網頁://adms.pu.edu.tw/。							
繳交資料截止	111.5.10			甄 試 說 明	面試評分比重：聽力理解25%、文法25%、發音、口語流利程度及內容50%。						
指定項目甄試日期	111.5.20 至 111.5.21										
標示	111.5.31										
總成績複查截止	111.6.1										
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文之級分總和 二、學測英文級分 三、學測國文級分									
備註		1.本系開設「英語教學」、「語言學」及「文學」多元課程，培育雙語國家及全英教育的英語專才。2.英語技能課小班教學。3.重視第二外語培訓。4.重視應用能力，開設實用課程如「商用英文」、「中英翻譯」與提供海內外業界實習機會等。5.提供跨領域學程如「國際企業外語經貿人才」。6.ISEP交換校眾多，提供海外學習機會。 https://english.pu.edu.tw/ 連絡電話: 04-26328001#12021									

111學年度大學「申請入學」參採「學科能力測驗」考科組合統計表

參採考科組合	系組總數	參採考科組合	系組總數	參採考科組合	系組總數
國.英.數A.自	360	國.英.數A/B.自	19	數B	4
國.英.社	308	國.英.數B.自	18	英.數A.社	3
國.英	199	英.數A	18	英.數A.社.自	3
英.數A.自	188	國.數B	17	英.數A/B.自	3
國.英.數B	182	自	15	數A/B.自	2
國.英.數B.社	182	國.數A.自	15	國.數A/B	2
國.社	117	英.數B.社	13	不參採	2
國.英.數A	103	國.自	13	英.數A/B	1
國	97	英.社	12	國.數A.社.自	1
國.英.自	71	國.英.數A/B.社	11	國.社.自	1
社	38	國.數B.社	10	國.數A/B.自	1
英	33	數A	9	國.數A/B.社	1
國.英.數A/B	26	數A.自	9	國.數B.自	1
英.數B	22	國.英.社.自	9	國.數B.社.自	1
英.自	22	國.數A	7		
國.英.數A.社	21	英.數B.自	5		

志願選填須知

如何選填志願——理論篇

一.詳閱簡章

- 1.先確定是否通過檢定標準(僅具備報名資格)
- 2.篩選倍率的科目有哪幾科 (通過第一階段篩選的關鍵)
- 3.學測採計哪幾科？佔總分比例多高？
- 4.注意第二階段指定項目甄試日期。
- 5.預計甄試人數是否有增加。

個人申請入學選填

1.科目是否通過檢定？

2.篩選的科目有哪幾科？

3.學測採計哪幾科？佔總分比例多高？

4.指定項目甄試日期

5.預計甄試人數

國立中山大學財務管理系		甄選總成績同分參酌之順序	
第一階段		甄選總成績同分參酌之順序	
校系代碼	027162	國文	均標
招生名額	23	英文	均標
性別要求	無	數學	均標
預計甄試人數	69	社會	--
原住民外加名額	2	自然	--
離島外加名額	1	總級分	--
指定項目甄試費	1200	審定	項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、競賽成果(或特殊表現)證明、大學入學考試中心高中英語
寄發(或公告)指定項目甄試通知	103.3.21	審查資料	說明：1.自傳限500字以內。2.競賽成果(或特殊表現)證明，特殊表現請條列式述明具體事實。
繳交資料收件截止	103.3.27	甄試說明	1.面試當天需攜帶：國民身分證(護照)應試，及上述證明文件正本備查。
指定項目甄試日期	103.4.12	甄試說明	2.需調整當日面試時間者，請於面試前一日前提出申請，逾期不受辦理。
榜示	103.4.25	甄試說明	3.面試當天需攜帶：國民身分證(護照)應試，及上述證明文件正本備查。
甄選總成績	103.4.25	甄試說明	4.面試當天需攜帶：國民身分證(護照)應試，及上述證明文件正本備查。

學科能力測驗篩選方式

第一階段

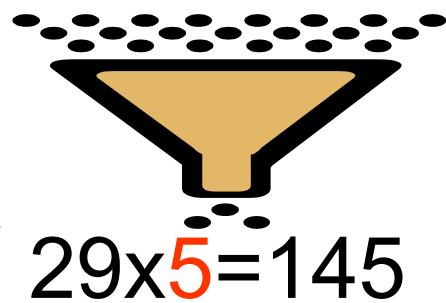
		科目	檢定	篩選 倍率
校系代碼	027162	國文	--	--
招生名額	29	英文	前標	5
性別要求	無	數學B	前標	4
預計甄試人數	87	社會	--	--
原住民外加名額	無	自然	前標	3
指定項目甄試費	1100	總級分	--	--

- 篩選倍率=人數
- 從倍率高的科目開始篩選: $5 \rightarrow 4 \rightarrow 3$

個人申請總人數 X

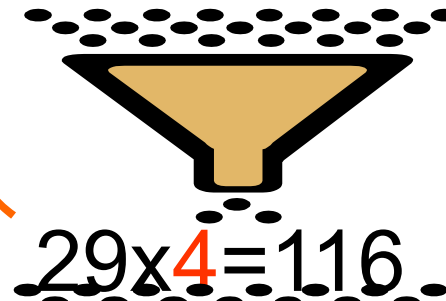
根據英文成績

擇優選取招生名額5倍的人



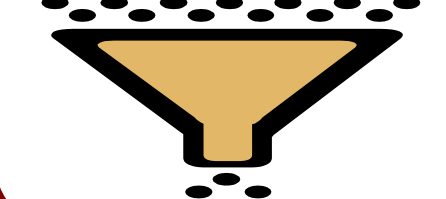
根據數學B成績

擇優選取招生名額4倍的人



根據自然成績

擇優選取招生名額3倍的人



$$29 \times 3 = 87$$

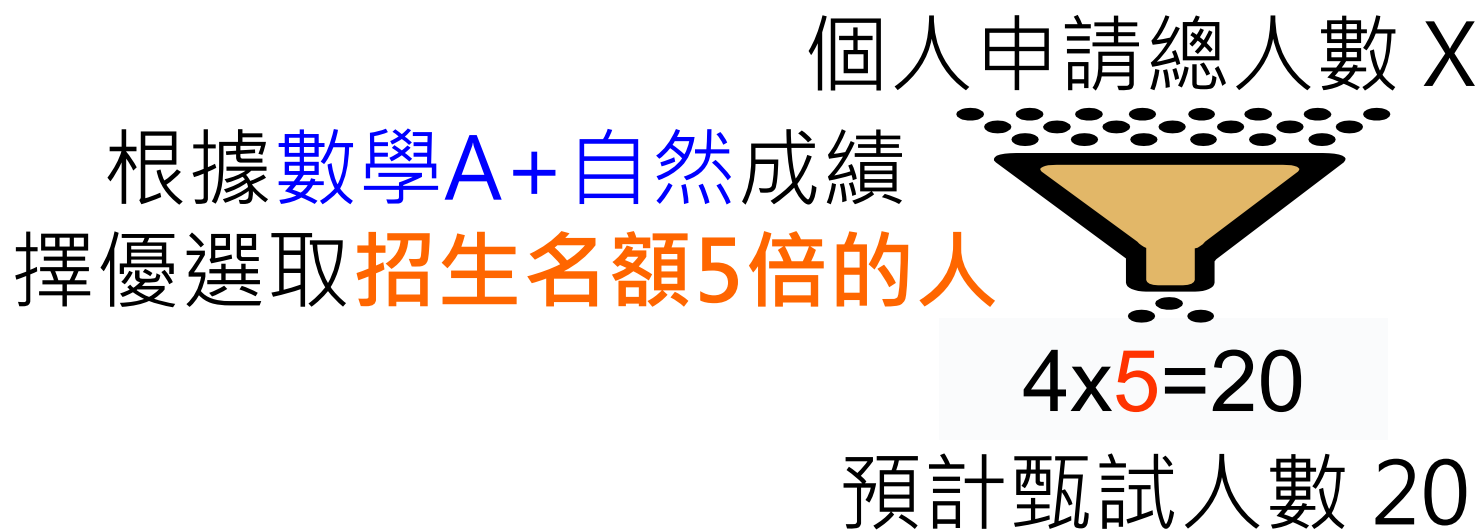
預計甄試人數 87

學科能力測驗篩選方式

第一階段

		科目	檢定	篩選 倍率
校系代碼		國文	前標	--
招生名額	4	英文	前標	--
性別要求	無	數學A	前標	5
預計甄試人數	20	社會	均標	--
原住民外加名額	無	自然	前標	5
指定項目甄試費	1100	總級分	--	--

■ 倍率相同，級分相加



今年考生成績如何？

自己在全國的定位如何？

- 1.今年的各科及總級分人數累計表
- 2.今年各科五標

三.今年與去年相比，成績高低如何？

- 1.去年的各科及總級分人數累計表
- 2.去年各科五標

111學測成績參考 各科五標級分（與110年比較）

	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13(13)	12(12)	10(11)	9(9)	7(8)
英文	13(13)	12(12)	8(8)	5(5)	4(4)
數學A	10(11)	8(9)	6(6)	4(4)	3(3)
數學B	13	11	8	4	3
社會	13(13)	12(12)	11(10)	9(8)	7(7)
自然	14(13)	12(12)	10(8)	7(6)	5(5)

- **111**年學測成績已在手中，該如何由學測總級分推算自己的成績落點在哪裡呢？

我們可以利用不同科目組合級分累計人數表，找出自己在選填志願時的可能落點所在。

學科能力測驗

考試訊息

試務專區

簡介

考試說明

參考試卷

研究用試題

109試辦考試

歷年試題

佳作

選才文摘

統計資料

工作報告

成績證明

下載專區



字級： A⁻ A A⁺ 分享： [f](#) [t](#) [m](#)

統計資料

首頁 / 學科能力測驗 / 統計資料 / 111學年度學科能力測驗統計圖表

111學年度學科能力測驗統計圖表

成績統計

1. 原得總分與級分對照表 
2. 原得總分與級分對照表 
3. 各科級分人數百分比累計表 
4. 各科級分人數百分比累計表 
5. 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 
6. 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 
7. 各科成績標準一覽表 
8. 各科成績標準一覽表 

**111學年度學科能力測驗
2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科**

級分	國文、英文						國文、數學A					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	1,016	0.89	113,829	100.00	1,016	0.89	227	0.28	80,324	100.00	227	0.28
29	1,880	1.65	112,813	99.11	2,896	2.54	376	0.47	80,097	99.72	603	0.75
28	3,096	2.72	110,933	97.46	5,992	5.26	623	0.78	79,721	99.25	1,226	1.53
27	4,109	3.61	107,837	94.74	10,101	8.87	916	1.14	79,098	98.47	2,142	2.67
26	5,042	4.43	103,728	91.13	15,143	13.30	1,301	1.62	78,182	97.33	3,443	4.29
25	5,631	4.95	98,686	86.70	20,774	18.25	1,642	2.04	76,881	95.71	5,085	6.33
24	6,057	5.32	93,055	81.75	26,831	23.57	2,146	2.67	75,239	93.67	7,231	9.00
23	6,350	5.58	86,998	76.43	33,181	29.15	2,789	3.47	73,093	91.00	10,020	12.47
22	6,466	5.68	80,648	70.85	39,647	34.83	3,610	4.49	70,304	87.53	13,630	16.97
21	6,443	5.66	74,182	65.17	46,090	40.49	4,204	5.23	66,694	83.03	17,834	22.20
20	6,384	5.61	67,739	59.51	52,474	46.10	4,800	5.98	62,490	77.80	22,634	28.18
19	6,424	5.64	61,355	53.90	58,898	51.74	5,589	6.96	57,690	71.82	28,223	35.14
18	6,372	5.60	54,931	48.26	65,270	57.34	6,162	7.67	52,101	64.86	34,385	42.81
17	6,321	5.55	48,559	42.66	71,591	62.89	6,619	8.24	45,939	57.19	41,004	51.05
16	6,285	5.52	42,238	37.11	77,876	68.41	7,007	8.72	39,320	48.95	48,011	59.77
15	6,004	5.27	35,953	31.59	83,880	73.69	6,836	8.51	32,313	40.23	54,847	68.28
14	5,950	5.23	29,949	26.31	89,830	78.92	6,528	8.13	25,477	31.72	61,375	76.41
13	5,395	4.74	23,999	21.08	95,225	83.66	5,637	7.02	18,949	23.59	67,012	83.43
12	4,736	4.16	18,604	16.34	99,961	87.82	4,576	5.70	13,312	16.57	71,588	89.12
11	3,855	3.39	13,868	12.18	103,816	91.20	3,257	4.05	8,736	10.88	74,845	93.18
10	3,063	2.69	10,013	8.80	106,879	93.89	2,166	2.70	5,479	6.82	77,011	95.88
9	2,348	2.06	6,950	6.11	109,227	95.96	1,271	1.58	3,313	4.12	78,282	97.46
8	1,663	1.46	4,602	4.04	110,890	97.42	784	0.98	2,042	2.54	79,066	98.43
7	1,256	1.10	2,939	2.58	112,146	98.52	511	0.64	1,258	1.57	79,577	99.07
6	843	0.74	1,683	1.48	112,989	99.26	318	0.40	747	0.93	79,895	99.47
5	523	0.46	840	0.74	113,512	99.72	187	0.23	429	0.53	80,082	99.70
4	180	0.16	317	0.28	113,692	99.88	121	0.15	242	0.30	80,203	99.85
3	74	0.07	137	0.12	113,766	99.94	71	0.09	121	0.15	80,274	99.94
2	56	0.05	63	0.06	113,822	99.99	43	0.05	50	0.06	80,317	99.99
1	5	0.00	7	0.01	113,827	100.00	6	0.01	7	0.01	80,323	100.00
0	2	0.00	2	0.00	113,829	100.00	1	0.00	1	0.00	80,324	100.00

註：累計百分比＝從0到該級分的累計人數／（報考該科目組合人數－該科目組合均缺考人數）。

111學年度學科能力測驗

2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、數學B						國文、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	463	0.50	92,416	100.00	463	0.50	446	0.49	91,326	100.00	446	0.49
29	1,027	1.11	91,953	99.50	1,490	1.61	1,191	1.30	90,880	99.51	1,637	1.79
28	1,795	1.94	90,926	98.39	3,285	3.55	2,394	2.62	89,689	98.21	4,031	4.41
27	2,574	2.79	89,131	96.45	5,859	6.34	3,843	4.21	87,295	95.59	7,874	8.62
26	3,376	3.65	86,557	93.66	9,235	9.99	5,271	5.77	83,452	91.38	13,145	14.39
25	3,974	4.30	83,181	90.01	13,209	14.29	6,844	7.49	78,181	85.61	19,989	21.89
24	4,622	5.00	79,207	85.71	17,831	19.29	7,794	8.53	71,337	78.11	27,783	30.42
23	4,990	5.40	74,585	80.71	22,821	24.69	8,397	9.19	63,543	69.58	36,180	39.62
22	4,963	5.37	69,595	75.31	27,784	30.06	8,244	9.03	55,146	60.38	44,424	48.64
21	5,015	5.43	64,632	69.94	32,799	35.49	7,780	8.52	46,902	51.36	52,204	57.16
20	5,025	5.44	59,617	64.51	37,824	40.93	6,860	7.51	39,122	42.84	59,064	64.67
19	5,000	5.41	54,592	59.07	42,824	46.34	5,852	6.41	32,262	35.33	64,916	71.08
18	4,791	5.18	49,592	53.66	47,615	51.52	5,062	5.54	26,410	28.92	69,978	76.62
17	4,986	5.40	44,801	48.48	52,601	56.92	4,023	4.41	21,348	23.38	74,001	81.03
16	5,144	5.57	39,815	43.08	57,745	62.48	3,416	3.74	17,325	18.97	77,417	84.77
15	5,213	5.64	34,671	37.52	62,958	68.12	2,790	3.05	13,909	15.23	80,207	87.82
14	5,182	5.61	29,458	31.88	68,140	73.73	2,234	2.45	11,119	12.18	82,441	90.27
13	5,010	5.42	24,276	26.27	73,150	79.15	2,009	2.20	8,885	9.73	84,450	92.47
12	4,651	5.03	19,266	20.85	77,801	84.19	1,598	1.75	6,876	7.53	86,048	94.22
11	3,850	4.17	14,615	15.81	81,651	88.35	1,426	1.56	5,278	5.78	87,474	95.78
10	3,142	3.40	10,765	11.65	84,793	91.75	1,137	1.24	3,852	4.22	88,611	97.03
9	2,458	2.66	7,623	8.25	87,251	94.41	862	0.94	2,715	2.97	89,473	97.97
8	1,900	2.06	5,165	5.59	89,151	96.47	694	0.76	1,853	2.03	90,167	98.73
7	1,296	1.40	3,265	3.53	90,447	97.87	476	0.52	1,159	1.27	90,643	99.25
6	867	0.94	1,969	2.13	91,314	98.81	291	0.32	683	0.75	90,934	99.57
5	551	0.60	1,102	1.19	91,865	99.40	106	0.12	392	0.43	91,040	99.69
4	301	0.33	551	0.60	92,166	99.73	82	0.09	286	0.31	91,122	99.78
3	131	0.14	250	0.27	92,297	99.87	93	0.10	204	0.22	91,215	99.88
2	101	0.11	119	0.13	92,398	99.98	100	0.11	111	0.12	91,315	99.99
1	10	0.01	18	0.02	92,408	99.99	7	0.01	11	0.01	91,322	100.00
0	8	0.01	8	0.01	92,416	100.00	4	0.00	4	0.00	91,326	100.00

註：累計百分比＝從0到該級分的累計人數／（報考該科目組合人數－該科目組合均缺考人數）。

**111學年度學科能力測驗
2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科**

級分	國文、英文、數學A						國文、英文、數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	144	0.18	80,367	100.00	144	0.18	232	0.25	92,436	100.00	232	0.25
44	236	0.29	80,223	99.82	380	0.47	441	0.48	92,204	99.75	673	0.73
43	407	0.51	79,987	99.53	787	0.98	754	0.82	91,763	99.27	1,427	1.54
42	551	0.69	79,580	99.02	1,338	1.66	1,090	1.18	91,009	98.46	2,517	2.72
41	785	0.98	79,029	98.34	2,123	2.64	1,389	1.50	89,919	97.28	3,906	4.23
40	1,000	1.24	78,244	97.36	3,123	3.89	1,690	1.83	88,530	95.77	5,596	6.05
39	1,178	1.47	77,244	96.11	4,301	5.35	2,038	2.20	86,840	93.95	7,634	8.26
38	1,520	1.89	76,066	94.65	5,821	7.24	2,253	2.44	84,802	91.74	9,887	10.70
37	1,722	2.14	74,546	92.76	7,543	9.39	2,488	2.69	82,549	89.30	12,375	13.39
36	2,138	2.66	72,824	90.61	9,681	12.05	2,649	2.87	80,061	86.61	15,024	16.25
35	2,434	3.03	70,686	87.95	12,115	15.07	2,883	3.12	77,412	83.75	17,907	19.37
34	2,699	3.36	68,252	84.93	14,814	18.43	3,103	3.36	74,529	80.63	21,010	22.73
33	2,881	3.58	65,553	81.57	17,695	22.02	2,930	3.17	71,426	77.27	23,940	25.90
32	3,040	3.78	62,672	77.98	20,735	25.80	3,095	3.35	68,496	74.10	27,035	29.25
31	3,285	4.09	59,632	74.20	24,020	29.89	3,164	3.42	65,401	70.75	30,199	32.67
30	3,520	4.38	56,347	70.11	27,540	34.27	3,139	3.40	62,237	67.33	33,338	36.07
29	3,554	4.42	52,827	65.73	31,094	38.69	3,426	3.71	59,098	63.93	36,764	39.77
28	3,540	4.40	49,273	61.31	34,634	43.09	3,402	3.68	55,672	60.23	40,166	43.45
27	3,762	4.68	45,733	56.91	38,396	47.78	3,544	3.83	52,270	56.55	43,710	47.29
26	3,802	4.73	41,971	52.22	42,198	52.51	3,470	3.75	48,726	52.71	47,180	51.04
25	3,817	4.75	38,169	47.49	46,015	57.26	3,506	3.79	45,256	48.96	50,686	54.83
24	3,515	4.37	34,352	42.74	49,530	61.63	3,498	3.78	41,750	45.17	54,184	58.62
23	3,656	4.55	30,837	38.37	53,186	66.18	3,408	3.69	38,252	41.38	57,592	62.30
22	3,548	4.41	27,181	33.82	56,734	70.59	3,423	3.70	34,844	37.70	61,015	66.01
21	3,347	4.16	23,633	29.41	60,081	74.76	3,373	3.65	31,421	33.99	64,388	69.66
20	3,262	4.06	20,286	25.24	63,343	78.82	3,379	3.66	28,048	30.34	67,767	73.31
19	3,000	3.73	17,024	21.18	66,343	82.55	3,176	3.44	24,669	26.69	70,943	76.75
18	2,818	3.51	14,024	17.45	69,161	86.06	3,038	3.29	21,493	23.25	73,981	80.03
17	2,481	3.09	11,206	13.94	71,642	89.14	2,902	3.14	18,455	19.97	76,883	83.17
16	2,171	2.70	8,725	10.86	73,813	91.84	2,708	2.93	15,553	16.83	79,591	86.10
15	1,734	2.16	6,554	8.16	75,547	94.00	2,458	2.66	12,845	13.90	82,049	88.76
14	1,293	1.61	4,820	6.00	76,840	95.61	2,229	2.41	10,387	11.24	84,278	91.17
13	1,048	1.30	3,527	4.39	77,888	96.92	1,973	2.13	8,158	8.83	86,251	93.31
12	766	0.95	2,479	3.08	78,654	97.87	1,569	1.70	6,185	6.69	87,820	95.01
11	515	0.64	1,713	2.13	79,169	98.51	1,503	1.63	4,616	4.99	89,323	96.63
10	407	0.51	1,198	1.49	79,576	99.02	1,057	1.14	3,113	3.37	90,380	97.78
9	281	0.35	791	0.98	79,857	99.37	767	0.83	2,056	2.22	91,147	98.61
8	195	0.24	510	0.63	80,052	99.61	582	0.63	1,289	1.39	91,729	99.24
7	109	0.14	315	0.39	80,161	99.74	290	0.31	707	0.76	92,019	99.55
6	61	0.08	206	0.26	80,222	99.82	174	0.19	417	0.45	92,193	99.74
5	45	0.06	145	0.18	80,267	99.88	94	0.10	243	0.26	92,287	99.84
4	39	0.05	100	0.12	80,306	99.92	60	0.06	149	0.16	92,347	99.90
3	30	0.04	61	0.08	80,336	99.96	46	0.05	89	0.10	92,393	99.95
2	24	0.03	31	0.04	80,360	99.99	35	0.04	43	0.05	92,428	99.99
1	6	0.01	7	0.01	80,366	100.00	5	0.01	8	0.01	92,433	100.00
0	1	0.00	1	0.00	80,367	100.00	3	0.00	3	0.00	92,436	100.00

註：累計百分比 = 從0到該級分的累計人數 / (報考該科目組合人數 - 該科目組合均缺考人數)。

**111學年度學科能力測驗
2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科**

級分	國文、英文、社會						國文、英文、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	195	0.21	91,311	100.00	195	0.21	431	0.61	70,895	100.00	431	0.61
44	463	0.51	91,116	99.79	658	0.72	846	1.19	70,464	99.39	1,277	1.80
43	905	0.99	90,653	99.28	1,563	1.71	1,186	1.67	69,618	98.20	2,463	3.47
42	1,379	1.51	89,748	98.29	2,942	3.22	1,549	2.18	68,432	96.53	4,012	5.66
41	1,820	1.99	88,369	96.78	4,762	5.22	1,891	2.67	66,883	94.34	5,903	8.33
40	2,334	2.56	86,549	94.78	7,096	7.77	2,083	2.94	64,992	91.67	7,986	11.26
39	2,632	2.88	84,215	92.23	9,728	10.65	2,340	3.30	62,909	88.74	10,326	14.57
38	3,033	3.32	81,583	89.35	12,761	13.98	2,423	3.42	60,569	85.43	12,749	17.98
37	3,362	3.68	78,550	86.02	16,123	17.66	2,569	3.62	58,146	82.02	15,318	21.61
36	3,590	3.93	75,188	82.34	19,713	21.59	2,627	3.71	55,577	78.39	17,945	25.31
35	3,752	4.11	71,598	78.41	23,465	25.70	2,724	3.84	52,950	74.69	20,669	29.15
34	4,000	4.38	67,846	74.30	27,465	30.08	2,736	3.86	50,226	70.85	23,405	33.01
33	4,041	4.43	63,846	69.92	31,506	34.50	2,705	3.82	47,490	66.99	26,110	36.83
32	3,942	4.32	59,805	65.50	35,448	38.82	2,685	3.79	44,785	63.17	28,795	40.62
31	4,121	4.51	55,863	61.18	39,569	43.33	2,688	3.79	42,100	59.38	31,483	44.41
30	4,231	4.63	51,742	56.67	43,800	47.97	2,662	3.75	39,412	55.59	34,145	48.16
29	4,241	4.64	47,511	52.03	48,041	52.61	2,671	3.77	36,750	51.84	36,816	51.93
28	4,152	4.55	43,270	47.39	52,193	57.16	2,719	3.84	34,079	48.07	39,535	55.77
27	4,149	4.54	39,118	42.84	56,342	61.70	2,597	3.66	31,360	44.23	42,132	59.43
26	4,088	4.48	34,969	38.30	60,430	66.18	2,681	3.78	28,763	40.57	44,813	63.21
25	3,825	4.19	30,881	33.82	64,255	70.37	2,583	3.64	26,082	36.79	47,396	66.85
24	3,578	3.92	27,056	29.63	67,833	74.29	2,434	3.43	23,499	33.15	49,830	70.29
23	3,370	3.69	23,478	25.71	71,203	77.98	2,425	3.42	21,065	29.71	52,255	73.71
22	2,978	3.26	20,108	22.02	74,181	81.24	2,281	3.22	18,640	26.29	54,536	76.93
21	2,648	2.90	17,130	18.76	76,829	84.14	2,041	2.88	16,359	23.07	56,577	79.80
20	2,389	2.62	14,482	15.86	79,218	86.76	1,987	2.80	14,318	20.20	58,564	82.61
19	2,038	2.23	12,093	13.24	81,256	88.99	1,828	2.58	12,331	17.39	60,392	85.19
18	1,780	1.95	10,055	11.01	83,036	90.94	1,748	2.47	10,503	14.81	62,140	87.65
17	1,505	1.65	8,275	9.06	84,541	92.59	1,400	1.97	8,755	12.35	63,540	89.63
16	1,308	1.43	6,770	7.41	85,849	94.02	1,308	1.84	7,355	10.37	64,848	91.47
15	1,145	1.25	5,462	5.98	86,994	95.27	1,191	1.68	6,047	8.53	66,039	93.15
14	982	1.08	4,317	4.73	87,976	96.35	1,047	1.48	4,856	6.85	67,086	94.63
13	818	0.90	3,335	3.65	88,794	97.24	862	1.22	3,809	5.37	67,948	95.84
12	707	0.77	2,517	2.76	89,501	98.02	770	1.09	2,947	4.16	68,718	96.93
11	590	0.65	1,810	1.98	90,091	98.66	683	0.96	2,177	3.07	69,401	97.89
10	426	0.47	1,220	1.34	90,517	99.13	521	0.73	1,494	2.11	69,922	98.63
9	271	0.30	794	0.87	90,788	99.43	427	0.60	973	1.37	70,349	99.23
8	143	0.16	523	0.57	90,931	99.58	260	0.37	546	0.77	70,609	99.60
7	90	0.10	380	0.42	91,021	99.68	112	0.16	286	0.40	70,721	99.75
6	83	0.09	290	0.32	91,104	99.77	53	0.07	174	0.25	70,774	99.83
5	79	0.09	207	0.23	91,183	99.86	45	0.06	121	0.17	70,819	99.89
4	50	0.05	128	0.14	91,233	99.91	31	0.04	76	0.11	70,850	99.94
3	40	0.04	78	0.09	91,273	99.96	35	0.05	45	0.06	70,885	99.99
2	33	0.04	38	0.04	91,306	99.99	8	0.01	10	0.01	70,893	100.00
1	3	0.00	5	0.01	91,309	100.00	2	0.00	2	0.00	70,895	100.00
0	2	0.00	2	0.00	91,311	100.00	0	0.00	0	0.00	70,895	100.00

註：累計百分比＝從0到該級分的累計人數／（報考該科目組合人數－該科目組合均缺考人數）。

參考歷年各校系第一階段通過成績

- 落點預測軟體/書籍
- “110學年度” 大學甄選入學各校系分發標準一覽表
- “109學年度” 大學甄選入學各校系分發標準一覽表

參考去年（110）各校系個人申請

第一階段最低篩選級分

參考資料：

- 1.大學甄選入學—個人申請網站
- 2.110大學甄選入學報名指南—大考通訊社

選擇學校考慮的因素

- 自己的強勢科目
- 備審資料的優勢項目
- 自己的興趣
- 未來出路

申請校系應兼顧個人興趣與強項

1. 不擅長表達的學生，可選擇口試佔分比率低的校系
2. 學測成績平平者，可選第二階段不採計學測成績校系或學測佔分較低校系
3. 善用單科強項成績，選擇優勢校系志願

其它注意事項

- **2+2+2**的方法填志願(夢幻+最佳+安全)
- 請務必仔細填志願避免劃錯代碼，並請將志願填滿，避免遺珠之憾

第二階段指定項目甄試

- 在校成績單
- 備審資料的準備（自傳、讀書計劃）
- 口試（自我介紹、選系原因、專業問答）
- 專業筆試（學科、小論文）
- 操作測驗
- 其他相關證明（志工服務、幹部經歷）

GO... UNIVERSITY

看見自己的未來!!

落·點·分·析

暨科系職涯地圖

START FRESH

LEARN SOMETHING

MEET PEOPLE

SELF DISCOVERY



學測成績輸入

步驟 1、學測成績輸入 (1/3) - 請於下列輸入您今年學測成績 (0~15級分)

學測分數(級分)													
國文	13	英文	12	數學	15	社會	15	自然	14	總級分		英聽	-- ▼

學門選擇

- | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 不拘 | ☐ 商業及管理學門 | ☐ 民生休閒及體育學門 | ☐ 語文及人文學門 | ☐ 經濟社會及心理學門 |
| ☐ 法律學門 | ☐ 社會服務學門 | ☐ 軍警國防安全學門 | ☐ 數學統計學門 | |
| ☐ 工程學門 | ☐ 運輸服務學門 | ☐ 工業技藝及機械學門 | ☐ 資訊科學學門 | |
| ☐ 電算機學門 | ☐ 生命科學學門 | ☐ 自然科學學門 | ☐ 農林漁牧學門 | |
| ☐ 醫藥衛生學門 | ☐ 環境保護學門 | ☐ 教育學門 | ☐ 大眾傳播學門 | |
| ☐ 藝術學門 | ☐ 設計學門 | ☐ 建築及都市規劃學門 | ☐ 其他學門 | |

地區/學校選擇

- | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 不拘 | ☐ 北北基 | ☐ 公立 | ☐ 國立臺灣大學 | ☐ 國立臺灣師範大學 | ☐ 國立政治大學 |
| | | | ☐ 國立臺灣海洋大學 | ☐ 國立陽明大學 | ☐ 國立臺北藝術大學 |
| | | | ☐ 國立臺北教育大學 | ☐ 臺北市立大學 | ☐ 國立臺灣藝術大學 |
| | | | ☐ 國立臺北大學 | | |
| ☐ 私立 | ☐ 東吳大學 | ☐ 淡江大學 | ☐ 中國文化大學 | | |
| | ☐ 大同大學 | ☐ 輔仁大學 | ☐ 華梵大學 | | |

- 級分 0~15
- 英聽 ABCF

• 注意：
英聽可填可不填
但是沒填寫的話
有採計英聽的學校
不會顯示哦！

落點條件篩選－學門/地區/公私立/學校

步驟 1、學測成績輸入 (1/3) - 請於下列輸入您今年學測成績 (0~15級分)

學測分數(級分)													
國文	13	英文	12	數學	15	社會	15	自然	14	總級分		英聽	...

學門選擇				
☐ 不拘	☐ 商業及管理學門	☐ 民生休閒及體育學門	☐ 語文及人文學門	☐ 經濟社會及心理學門
☐ 法律學門	☐ 社會服務學門	☐ 軍警國防安全學門	☐ 數學統計學門	
☐ 工程學門	☐ 運輸服務學門	☐ 工業技藝及機械學門	☐ 資訊科學學門	
☐ 電算機學門	☐ 生命科學學門	☐ 自然科學學門	☐ 農林漁牧學門	
☐ 醫藥衛生學門	☐ 環境保護學門	☐ 教育學門	☐ 大眾傳播學門	
☐ 藝術學門	☐ 設計學門	☐ 建築及都市規劃學門	☐ 其他學門	

地區/學校選擇				
☐ 不拘	☐ 北北基	☐ 公立	☐ 國立臺灣大學	☐ 國立臺灣師範大學
			☐ 國立臺灣海洋大學	☐ 國立陽明大學
			☐ 國立臺北教育大學	☐ 臺北市立大學
			☐ 國立臺北大學	☐ 國立臺灣藝術大學
	☐ 私立	☐ 東吳大學	☐ 淡江大學	☐ 中國文化大學
		☐ 大同大學	☐ 輔仁大學	☐ 華梵大學
		☐ 銘傳大學	☐ 世新大學	☐ 實踐大學
		☐ 真理大學	☐ 臺北醫學大學	☐ 馬偕醫學院

- 選擇你想查詢的條件
學門
地區／公私立／學校

落點條件篩選－通過強度

圖示	通過強度名稱	說明
★	「夢幻校系」	通過檢定標準，且任一項較去年最低篩選級分 低 於2級分以上
★★	「邊緣校系」	通過檢定標準，且任一項較去年最低篩選級分 低 於1級分
★★★	「落點校系」	通過檢定標準，且每一項 符合 去年最低篩選級分標準
★★★★	「安全校系」	通過檢定標準，且每一項較去年最低篩選級分 高 出1級分
★★★★★	「保守校系」	通過檢定標準，且每一項較去年最低篩選級分 高 出2級分以上

✓ 條件都選好後
就可以準備看結果囉～

- 通過強度（星等）
 - 夢幻校系
 - 難度較高、不易通過
- 邊緣校系
 - 有點機會通過
- 落點校系
 - 與成績最相近的校系
- 安全校系
 - 通過機會較高
- 保守校系
 - 通過機會非常高

GO...
UNIVERSITY

落·點·分·析

暨科系職涯地圖

看見自己的未來!!



START FRESH
LEARN SOMETHING
MEET PEOPLE
SELF DISCOVERY

落點結果

落點結果 - 進階搜尋

步驟 2、落點校系列表 (2/3) - 請於下列勾選您有興趣的落點校系~

姓名	陳大文							
我的學測成績	科目	國文	英文	數學	社會	自然	總分	英聽
	級分	13	12	15	15	14	69	--

重新輸入成績

快速查詢落點校系

地區：	[不拘]	公/私立：	[不拘]
學校名稱：	[不拘]	學門：	[不拘]
系所：	[不拘]		
通過強度：	[不拘]		
關鍵字：	請輸入學系關鍵字		

重新設定

依照您所設定的搜尋條件，符合的共有 1,683 筆

成績符合系所全部共 1,683 筆

通過強度	勾選	編號	地區 公私立	學系名稱	新生 註冊率	簡章介紹 招生名額 二階段面試時間	校系校定標準	校系篩選最低級分	職務發展	工讀機會
★	☐	1	台北市 公立	國立台灣大學中國文學系	98%	簡章介紹 20 104.04.10	國文[前標] 英文[均標] 數學[均標] 社會[均標] 自然[均標]	順序一：社會(13) 順序二：英文(14) 順序三：國文(15)	國小教師 國中教師 高中職教師 <more>	
★	☐	2	台北市 公立	國立台灣大學歷史學系	100%	簡章介紹 24 104.04.10至 104.04.11	國文[前標] 英文[前標] 數學[均標] 社會[前標]	順序一：國文+英文 +社會(43)	國中教師 高中職教師 歷史研究人員 <more>	
★	☐	3	台北市 公立	國立台灣大學哲學系	92.5%	簡章介紹 20 104.04.11至 104.04.12	國文[前標] 英文[前標] 數學[均標] 社會[前標] 自然[均標]	順序一：國文+社會 (28) 順序二：英文(14)	哲學研究人員 講師 公家機關相關人員 <more>	

- 進階搜尋
可更細的查詢

落點結果 - 進階搜尋 - 通過強度 - 查詢建議

步驟 2、落點校系列表 (2/3) - 請於下列勾選您有興趣的落點校系~

姓名	陳大文						
我的學測成績	科目	國文	英文	數學	社會	自然	總分
	級分	13	12	15	15	14	69

快速查詢落點校系			
地區：	[不拘] ▼	公/私立：	[不拘] ▼
學校名稱：	[不拘] ▼	學門：	[不拘]
系所：	[不拘] ▼		
通過強度：	[不拘] ▼	重新設定	
關鍵字：	[不拘]		

通過強度	勾選	系所名稱	新生註冊率	簡章介紹 招生名額 二階段面試時間	校系檢定標準
★	☐	1 台北市公立 國立台灣大學中國文學系	98%	簡章介紹 20 104.04.10	國文[前標] 英文[均標] 數學[均標] 社會[均標] 自然[均標]
★	☐	2 台北市公立 國立台灣大學歷史學系	100%	簡章介紹 24 104.04.10至 104.04.11	國文[前標] 英文[前標] 數學[均標] 社會[前標]
★	☐	3 台北市公立 國立台灣大學哲學系	92.5%	簡章介紹 20 104.04.11至 104.04.12	國文[前標] 英文[前標] 數學[均標] 社會[前標] 自然[均標]

- 建議可從**二星**開始查詢
- 二星**：去年通過標準略高於你的成績，通過略有難度，但仍有機會。
- 三星**：去年通過標準與你的成績相近，可考慮用三顆星的校系來填寫志願。
- 四、五星**：標準低於你輸入的成績，相對通過機會較大。
- 但要特別注意的一點是～要記得將今年**考試難度**列入判斷哦！

其它注意事項

- 繳交報名費時間
- 列印填完後的報表存檔
- 複查成績的時間
- 金榜題名

教授這麼想著…

- 我希望找到的學生：
 - 一、知道自己為什麼要念這科系。
 - 二、對生命充滿著熱情，對事物充滿好奇。
 - 三、自信但不自傲，謙卑但不自卑。
 - 四、有一份屬於自己專業或生命藍圖的勾勒。
 - 五、對國際視野或一些族群的需要有特別關注。

摘自台師大謝智謀教授臉書PO文

面試評分標準

項 目	評 分 參 考
表 達 能 力	口語清晰、流暢、用字、用句、時間之掌握等
組 織 能 力	思考之完整、簡潔、邏輯、清楚及條理等
發 展 潛 力	基本專業能力、學習目標清楚、具有生涯規劃、能立即懂得自我管理等
人 格 特 性	團體合作、尊師重道、助人服務及學習態度等
整 體 表 現	儀態、自信、從容、溝通及就讀意願

申請動機

- 內在動機

- 個人興趣及熱情與此科系的關聯性
- 個人對生涯所抱持的價值信念與此科系的關聯性
- 個人特質與此科系的關聯性

- 外在動機

- 此科系的學習內容、師資設備、畢業出路、專業發展
- 此科系畢業後相關工作內容、福利待遇、產業發展及趨勢
- 此校的地理位置、擁有的資源、國際交流管道、學術或產業聲望、校友人脈…等
- 親友的影響或期待、生涯重要楷模的影響
- 生命經驗的影響

申請動機檢核要點

- 有沒有呈現你對此科系的熱情與動機，進而去了解？
- 除了熱情與興趣，是否有具體的作為來持續耕耘？
- 內、外在動機是否有具體的事例來佐證？
- 對校系學習內容、校系發展重點、未來出路的掌握…
等，是否有正確的認識或投入去具體了解？
- 是否呈現未來的願景或企圖？是該科系可以提供的？
- 篇幅以1~2頁為原則。

範例 - 政大商學院

高一時，藉由生涯規劃課程和興趣量表測驗，加上我的生活經驗，我很明確對國際貿易、證券交易、電腦資訊處理的興趣，希望能多學習國際經貿、證券相關、資訊管理方面的知識，因應未來大數據分析時代和培養全才的趨勢，並以進入外商公司擔任專業分析、管裡人員，或私人企業擔任財管顧問、金融分析師為目標。得知政大有對於弱勢學生的眷顧，我便期望能以政星組進入政大商學院，將未來發展的藍圖付諸實現。

政大商學院共通資源，如財管相關館藏書籍、線上股價資料庫、商院電子報、多家公司集資捐贈的頂尖學園等；課程地圖，如四年必修課程、80多門自由選修課，五年一貫雙學位學程等資訊，我也藉由兩次參與政大包種茶節有了更深的了解；政大商院的國際化趨勢，亦是吸引我申請的重要因素，因此政大商院是我最佳選擇。

範例 - 成大外文系

我會申請外文系，主要是受到現今全球化的趨勢刺激。台灣加入WTO後，不只貨暢其流，人才也變得是另一個競爭的市場。地理老師曾經建議我們看一本書叫「新遊牧民族」，給我很大的提醒，所以希望能藉由英文及第二外語來拓展視野，並廣泛的涉獵政治、經濟、企管、文化、社會、歷史等各層面的知識，培養更多的專長。另外，之所以會選擇成功大學，除了是國內名校外，主要是因為它是一所綜合大學。這對於我未來第二專長的選擇提供了極佳的陶冶環境，並同時能夠多方涉獵。此外，也是因為有不少認識的長輩都是成大校友（如老師、教會會友、等），他們在在許多處世和工作上的認真，讓我印象深刻，並以他們為榜樣。

讀書計畫

- 如果自傳講的是過去，申請動機講的就是現在，讀書計畫就是在闡述未來。
- 讀書計畫的內容面向：
 - 大學四年的學習規劃
 - 如何利用校系的資源（師資、設備、研究重點、實習、國際交流…等）
 - 社團或課外生活規劃
 - 其他自我成長的規劃
 - 畢業後的規劃（升學或就業）、簡單的職業藍圖

讀書計畫檢核要點

- 是否呈現你個人的「時間管理」、「學術傾向」與「科系專業熟悉度」？
- 提出的計畫是否過於籠統、理想化或沒有解釋原因
- 設定的計畫或目標是否具體、清楚？
- 規劃的內容與申請動機、個人信念價值是相互呼應或前後矛盾？

例：申請動機裡有提到看中此校系的國際交流機會，卻沒有在讀書計畫裡提到要申請國際交流。

例：自傳提到自己熱愛多元學習，讀書計畫對於學習沒有什麼多元或想法。

範例

近程計畫：提升自身能力，與大學接軌	
穩固 高中基礎	持續學習：高中生涯只剩下最後三個月，有許多重要課程都與大學課程銜接有關，需要扎實的學習。 複習：此外，我也會在接下來的三個月內複習先前所學的數學、物理、化學和生物等科目。 預習：同時預習一些與貴系相關的課程，例如生態學，以奠定未來大學課程扎實的基礎。
精進 英文能力	閱讀能力：持續提升英語能力，包括每天觀看 TED、固定閱讀英文生態環境相關的科學雜誌和小說等，以活化自己的思維。 提升表達：此外，感到英語表達能力格外重要，所以想利用大學開學前的這段期間，每天花 30 分鐘與外國友人進行英文對話等方式來提升。 能力檢定：目前多益已考到 900 分，後續目標是希望在未來一年中考取托福測驗 100 分以上。
關注環境 議題 與 精進無人 機技術	議題分析：要成為環境與人類之間的橋樑，就要從注意自己週邊的環境開始，我打算多透過報章媒體和網站來瞭解現下重要環境議題的爭議、發展和解決方案，從水土資源維護、生態資源保育和環境資訊三個面向加以消化匯整，以儲備對各種問題判斷和解決的邏輯思維。 精進技術：放榜到開學期間我將繼續練習無人機航拍與做圖技巧，並學習還不熟悉的熱影像與 NDVI 拍攝與分析方法，做為後續研究利用的可能。 紀錄環境：以無人機俯瞰的角度來紀錄生活週邊的環境，並製作正射地圖方便日後研究用，並為生態環境盡一己之力。
中程計畫：拓展視野，多方學習	

循序漸進+ 多元學習+	【大一、大二】+ 調整學習：依照系上課程規劃，調整好自己的心態來適應大學教育方式，當遇到任何問題時要不吝於請教教授、學長姐，並聽取多方意見，找出最適合自己的方法。同時積極參與校內活動，做好學習任何事情的準備。+ 生物多樣性辨識能力：利用這兩年的時間學習辨認本土動、植物，希望能在大三開始學習專業課程前能夠辨識超過六成以上台灣鳥類、哺乳類、蝶類、兩棲類、爬蟲類及 500 種原生高等維管束植物，以便在生態工程與動植物保育課程上能有更深入的了解。+ 【大三、大四】+ 吸取專業：把握系上 seminar、研習及演講的機會，探索自己未來的走向，並選擇有興趣相關選修課程，加強專業領域及技術。+ 深造準備：維持自己在校內的成績，以取得更多的學習資源與機會，預計在大三時進行 GRE 考試檢定，爭取留學的機會。+
社團參與+	在國、高中時，因為參與社團促進舞蹈學習、影音剪輯、活動企劃等能力，加上社團活動也是訓練團隊合作與人際關係最佳的方式之一，我未來希望延續對社團參與的熱情，而不僅僅追求課業上的表現。+
服務社會+	我的母親和她的學生經常在課餘深入偏鄉照顧孩童或輔導課業，受到母親的影響，我也曾教小朋友跳街舞，看到他們的滿足的歡笑很有成就感，未來將秉持這樣的社會服務的態度，盡可能教導弱勢孩童舞蹈和課業。+
走出台灣+ 放眼世界+	貴系提供了許多與外國學校交流的交換學生名額，我想努力爭取這些機會、走出台灣，學習新的想法與技術，同時拓展自己的視野。+
遠程計畫：自我精進，致力環保+	
持續學習+ 走入專業+	畢業後，若能出國留學，希望繼續朝生物多樣性維護與生態工程發展。若無法立刻出國留學，我會考慮選擇進入研究所，繼續專精於生態工法及永續發展研究。研究所期間將努力考取環工技師執照，學習並關注於新興的環工技術和發展，以增加未來投入研究或就業市場的工作機會。+

時序	學習方向	努力目標
近程 (錄取至 開學前)	重點整理-物、化、微積分	1. 統整高中所學，溫故知新。 2. 預習原文專有名詞，以利銜接大一課程。 3. 將筆記編輯成講義，傳承給學弟妹。 4. 利用“台大開放式課程”，充實自我內涵。
	提升語文能力-英、日、韓語	英語: 1. 規律練習單字和文法教材，加強基礎。 2. 閱讀科普文章、雜誌或網站，多了解專業知識。 3. 攻讀多益、英檢中高級，希望多益成績達 900 分。 日韓語: 1. 就現有的基礎，加強口說和閱讀。 2. 練習檢定題目，希望能多一種與人交流的語言能力。
	擴大視野-國際觀與人生經驗	1. 透過交友軟體(如:ICU、Postcrossing)結交外國網友，認識不同的國家與文化。 2. 聯絡擔任雜誌編輯的朋友，徵求短期打工機會，見識更廣的世面。
	關心環保議題-親身參與活動	1. 參加<海鱗迴家>活動，到爺爺居住的漁村南方澳，關心以鯖魚濫捕為主題的海洋議題。 2. 閱讀相關雜誌，掌握最新資訊。
短程 (大一大 二階段)	課程學習穩扎穩打	提升跨領域的專業領域，全力以赴。
	打工實習	到本科系相關企業與機關實習，更熟悉專業領域。
	協辦參與活動-社團、系所	1. 拓展人脈，增加歷練與領導能力。 2. 加入學術性社團，透過社團朋友接觸更多新知。
	精進語文能力	持續鞏固語文能力，並評估實力參加各項檢定。
	選擇輔系	在能力範圍內選修大氣、地質等科系作為輔系，增加未來考取研究所或就業的競爭力。
中程 (大三大四 階段)	決定畢業後發展	決定就業亦或攻讀研究所，並提早做足準備。
	考取相關證照	達到就業或考研究所時需要的門檻，增加競爭力。
長期 (未來展望)	貢獻社會	學習過了生工系所提供的課程，我將致力於環境系統，創造人類與土地的連結，能對地球生態有所貢獻，創造永續發展，都是我的責任。



前言

在高中生涯中，我瞭解到：計畫永遠比不上變化。這敘述著，在未來充滿變數的道路上，實在很難保證人生的下一步會如何前進。但也正因為體會過那段茫然恐懼的歷程，我更能瞭解為自己設立人生目標的重要性。若少了這樣的指引，一旦接觸到五光十色的大學生活，很容易就渾渾噩噩，找不到自己的方向。

所幸我在高中這幾年的時間裡面，透過課業與社團上不斷的摸索學習，慢慢的也找出了自己的方向。以下就是我所規劃近程、中程以及遠程的讀書計畫。

時序	學習方向	具體目標
近程 (錄取～開學)	涉獵基礎知識	閱讀法律學系相關書籍：《論法的精神》、《犯罪與刑罰》、《法律之門》。
	加強英文能力	參加多益考試，以 800 分為目標。
	加強作文能力	透過作文比賽或報刊徵稿，訓練語文表達，以利於日後訴狀書的撰寫。
	志工服務	參與國際工作營舉辦，菲越貧窮-菲律賓生態社區發展計畫。幫助別人，也能增進自己國際觀。
	深入了解職場	透過任職於台灣高等法院的阿姨，安排相關觀摩、見習活動。
中程 (大一、大二)	穩固基礎課程學習	包含：憲法、民法總則、刑法總則、行政法……除了維持中上成績，更期許自己成績達班級前 10%，爭取書卷獎。
	善用各種資源	到圖書館找尋相關書籍，並積極參與法學論壇及研討會。
	投入社團活動	不影響課業的原則下，參與社團活動如：羽球社、戲劇社、辯論社。
	爭取海外交換學生資格	參加 outgoing 交換計畫，並達到所需語言能力(托福或雅思測驗)。
	輔修心理系	藉由法律解決問題，從心理去尋找問題的根本。
	其他外語的修習	選修第二外語：德文，輔助主修的課程。
遠程 (大三、大四、畢業)	協辦系所活動	投入暑假成大法律研習營的籌辦，除了拓展人際關係，亦能增進領導與合作能力。
	累積實務經驗	到法院旁聽或到私人的律師事務所實習和打工。
	為未來就業準備	專注於課程進度之餘，複習大學所學，並練習歷屆司法特考的考古題，為進入司法界做足準備。

資格條件之證明文件

- 1.**與該科系相關最佳
- 2.**非相關但足以代表個人之特殊才能

第二階段指定項目考試

- **A.筆試**
- **B.面試**

筆試的類型

常識測驗：

- 專業常識測驗、邏輯測驗、性向測驗、創意測驗、觀察報告、小組討論

面試前的準備1

- 面試前一定要對這個學校、科系有某種程度的了解。
- 上各校系網站查相關資料。
- **Google/科學雜誌/電視節目/報紙**
- 與高中基礎科學知識結合。

面試前的準備2

- 預演練習
- 大學需要的優點學識
- 各學系相關基礎知識
- 表達能力 / 思考能力 / 組織力
- 綜合判斷力 / 聯想力

面試前的準備3

- 人格/領導能力
- 團隊精神/自信
- 堅持/熱誠/進取心

面試類型

- 個人一次面試
- 團體一次面試
- 個人二次或多次面試
- 團體二次或多次面試

面試的問題類型

- 一般性的問題
- 專業性問題
- 時事問題/思考問題
- 即席演講問題
- 讓你挫折的問題

面試最常見的題目

- 一般詢問報考動機，並閒話家常
 - 請你以一分鐘自我介紹？優點？缺點？
 - 你為何報考本校本系？
 - 你對學校與系上的了解程度？
 - 你未來的生涯規劃為何？
 - 你對系上還想了解什麼？
 - 告訴我錄取你的理由？
- 書面資料所涉及之相關問題

面試當天應注意事項

- 服裝
- 禮儀
- 心理焦慮因素
- 口語表達因素
- 答不出題的對策

最後跟大家分享...

這世界上最大的力量是？

- “祕密與吸引力法則”
 - 相信自己辦得到
- 只要你願意，一定可以成功！

升學資訊網站參考

1. 大學甄選入學委員會
2. 【ColleGo！大學選才與高中育才輔助系統】
2. 技訊網(提供「科技大學」校系資訊)
3. Urschool
4. IOH 開放個人經驗平台
5. 大學問(軍校相關…)
6. 考友社(進修學士班…)

升學之外.....

除了讀書升學之外，還需要培養什麼樣的能力才具有就業競爭力？

Cheers 雜誌 2020調查結果

企業最重視社會新鮮人具備哪些學歷以外的能力？
據調查顯示，近8成企業一致認為，學習不該局限於考試，更要能融會貫通，在鍛鍊中累積經驗，不懼困難並培養出「解決問題的應變能力」。

此外，在講求跨部門團隊合作、國際移動力的時代，「人際溝通能力」、「外語能力」也是企業期待社會新鮮人具備的指標能力，分別有5成和4成的企業重視。



預祝大家選填志願順利

有任何疑問歡迎大家來輔導室
和老師聊聊

