

學校代碼：191314

編號：(請勿填寫)

111 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年
曾申請年段				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	實研組長
	姓 名	蕭又豪	電 話	04-23898940#62
	行動電話	0963-029182	傳 真	04-23825443
	E-mail	t094@lths.tc.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：私立嶺東高中

申請日期：中華民國 111 年 08 月 01 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費 -----	02
●111-A1 落實學校課程發展 -----	03
●111-A2 推動創新多元教學 -----	09
●111-A3 深化教師教學專業 -----	18
●111-B1 導引適性就近入學 -----	24
●111-B3 加強學生多元展能 -----	29
●111-B4 形塑人文藝術素養 -----	36
貳、學校申請經費概算 -----	40
一、111 學年度概算表 -----	40
二、經常門概算編列項目總表 -----	41

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應							
		A1		A2					A3
		跨科目/領域/專業群科課程	契合產業需求課程	素養導向教學及評量	資訊科技融入教學	學生學習歷程檔案	雙語和國際教育	安全教育（必辦）	跨科目/領域/專業群科的教師專業社群
A1 落實學校課程發展	111-A1-1 完備學校課程發展機制規劃	■	□						
	111-A1-2 跨域契合產業課程之發展	□	■						
	111-A1-3 多元選修課程學習成果發表	□	■						
A2 推動創新多元教學	111-A2-1 資訊科技融入教學			□	■	□	□	□	
	111-A2-2 雙語和國際教育			□	□	□	■	□	
	111-A2-3 學生學習歷程檔案			□	□	■	□	□	
	111-A2-4 安全教育			□	□	□	□	■	
	111-A2-5 素養導向教學及評量			■	□	□	□	□	
A3 深化教師教學專業	111-A3-1 發展專業社群精進培力研習及推動產學素養教學導向研習								■
	111-A3-2 推動教師共備及落實觀議課								■

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中安全教育為必辦的工作。

●子計畫：111-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	蕭又豪 組長										
二、計畫目標	1.為落實技術型高中群科學程綱要之課程規劃，健全本校課程發展機制，逐步完備新課綱課程並持續修整學校課程計畫。 2.銜接新課程綱要之課程規劃，完備多元選修課程，並且透過跨領域教師共備社群研發跨領域契合產業及統整探究實作型課程；健全學校課程發展機制規劃，辦理學校課程成果發表與素養導向教學之品質，並研究擬定發展學校課程自我評鑑機制。 3.建立本校課程諮詢輔導機制，辦理生涯課程諮詢輔導及課程輔導之增能研習與座談會議，促進三師(課程諮詢師、導師、輔導老師)溝通機制，建立合作共同意識，以協助學生適性發展之規劃與提升課程諮詢輔導效能。												
三、工作內涵	實施方式和實施內容												
111-A1-1 完備學校課程發展機制 規劃	處理處室：教務處、實習處												
	一、實施方式												
	(一)核心小組社群邀請專家諮詢辦理 111 新課綱發展規劃研習。												
	(二)議題小組配合辦理各社群教師跨域研習及融入新課綱之多元選修課程設計。												
	(三)定期召開課程發展委員會。												
	二、實施內容												
	(一)辦理單位：教務處教學組、實研組、課程核心小組、各領域召集人、各專業群科。												
	(二)參加對象：全校教師。												
	(三)項目內容：												
	1.核心小組社群每學期邀請專家辦理新課綱諮詢研習，上學期 2 場 4 人次、下學期 2 場 4 人次，共計 4 場 8 人次。												
2.各領域召集人及各社群教師跨科/跨域每學期進行 2 次 4 小時共備研討，進而進行多元選修課程設計，激發學生多元學習，並協助教師教學創新，引導學生創意展能與全人發展，鼓勵校內教師觀摩蒞校指導之科大教授的教學方式及內容，商研教學模式，培養校內師資能自行預計開設「觀光外語導覽」、「慢跑南屯賞建築」、「程式設計及應用」、「景泰藍製作實務」等跨域(科)課程。													
3.課程發展委員會小組成員，審查各科課程內容，落實課程發展機制，執行學校課程評鑑計畫，以落實教師授課課程評鑑機制，由課程發展委員會成員組成課程評鑑工作小組，每學期末(一學年共 2 次)審查各科課程自我評鑑內容、課程評量、回饋與反思，建立評量實施方式與流程，幫助教師自我檢核課程內容，完善課程評鑑機制，每學期初彙整前一學期課程課程自我評鑑資料後，送課程發展委員會審議。													
三、內容進度													
項目內容		執行月份											
		111 年					112 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	邀請專家辦理新課綱諮詢研習	預定											
		實際											
2	跨科/跨域每學期進行共備研討	預定											
		實際											
3	落實課程發展機制，執行學校課程評鑑計畫	預定											
		實際											

處理處室：教務處、實習處

一、實施方式

- (一)規劃各領域及各專業群科多元選修課程素養導向課程之設計流程，搭配 A3 子計畫之素養導向課程設計教師社群，研發素養導向契合產業課程之發展。
- (二)持續彈性學習時間之實施，定期召開彈性學習時間工作小組，依本校彈性學習時間課程實施要點，進行彈性學習時間之學校特色、充實增廣教學、自主學習、補救教學之實施。
- (三)根據自主學習課後專題製作指導使學生發想並產出成果；學生契合產業預計課程：「設計實務」、「多媒體製作與應用」、「專題製作」發揮成品創作、符合時代創意潮流。

二、實施內容

- (一)辦理單位：教務處教學組、實研組、各專業群科。
- (二)參加對象：各領域及各專業群科課程研發教師(約 15 人)。
- (三)項目內容：
 - 1.發展跨足領域契合產業及實作型課程：
 - (1)持續推動校內跨領域共同備課社會群體，以發展跨領域探究實作課程。
 - (2)辦理 4 場跨域契合產業之外聘講座:上學期 2 場、下學期 2 場(一場 2 節，總共 8 節)，參加對象教師+學生約 30 人，提供教師產學合作機會規劃實作型課程，激發學生契合產業課程學習。
 - 2.規劃跨域課程契合產業需求
 - (1)汽車科、電子科契合產學合作產出「電晶體控制」課程。
 - (2)建築科、資訊科、多媒科配合產學研發出「建築技術」、「工程實務案例」課程。
 - (3)觀光科、應英科迎合飲食文化產業規劃「日韓料理文化課程」。
 - 3.自主學習課後專題製作課程：自主學習課後指導上學期 3 次、下學期 3 次(一次 3 節，總共 18 節，預計每次指導 10-30 人)
 - (1)首先根據專題研究成果實踐作品產生發想。
 - (2)再依照個人創意發想及能力表現繪製草圖，並使用雷雕機將下列材料製成作品，成品創作材料運用如下：
 - ①A 組 10 人運用椴木板：木質相框、杯墊等成品。
 - ②B 組 10 人運用柚木實木板：木質鑰匙圈、木質卡片、裝飾品吊飾等成品。
 - ③C 組 10 人透明壓克力板：壓克力鑰匙圈、吊飾、燈罩等成品。
 - ④A、B、C 三組合用木工膠：木工黏著使用。

三、內容進度

項目內容			111 年					112 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	規劃跨域(科)課程、契合產業需求課程	預定												
		實際												
2	發展跨領域契合產業及實作型課程	預定												
		實際												
3	自主學習課後專題製作課程	預定												
		實際												

處理處室：教務處、實習處

一、實施方式

(一)召開多元選修課程會議，規畫跨領域選修多元課程，邀請業界專家技專教師專業諮詢，精進各專業群科校訂多元選修課程。

(二)落實課程諮詢教師功能，輔導學生選課作業及輔導，提供學生學涯及職涯之輔導。

二、實施內容

(一)辦理單位：教務處教學組、各專業群科。

(二)參加對象：專業群科教師(約 20 人)、各科學生(每科約 30 -70 人)。

(三)項目內容：

1.完備多元選修課程及學生選課之施行

(1)規劃多元化選修課程：教務處召集各學術科教學研究會召集人、各科科主任，進行同科跨班、同群跨科、同校跨群的多元化選修課程規劃，發展出其課程架構、內容、實際施行原則及選修配套，務求扣合技術型高中務實致用之精神。

(2)推行多元化選修課程：加強行政單位在實際施行多元化選修時的具體配合應變措施，依據學生選課志願進行多元化選修，搭配課程評鑑機制改善課程以確保教學品質。

2.精進跨領域專業選修課程：

召集各群科主任及專業教師，與業界專家及技專教師合作，依據各群專業分流能力規劃跨科目/領域/跨專業群科之多元選修課程，進行同科跨班、同群跨科、同校跨群的多元化選修課程規劃，發展出其課程架構、內容，預計校定跨域選修課程開設達 7 科為目標、進而循序漸進增加跨域選修課程。

3.實行課程諮詢輔導及成果展現：

(1)完善選修課輔導機制，上學期 8 月課程諮詢教師宣導選修課程目標及綱要，上學期 12 月提供下學學生選課作業及諮詢輔導。

(2)預計 2 月辦理學生學習成果發表靜態展(約 30 人)，檢視及反饋與省思並改進多元選修課程實施。

三、內容進度

執行月份 項目內容			111 年					112 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	完備多元選修課程及學生選課之施行	預定												
		實際												
2	精進跨領域專業選修課程	預定												
		實際												
3	執行課程諮詢輔導	預定												
		實際												
4	辦理學生學習成果靜態展	預定												
		實際												

111-A1-3
多元選修課程
學習成果發表

四、預期效益

1.推動新課綱的課程發展，完善課程自我評鑑機制，建立學校特色課程及本位課程發展，完備課程發展機制。

2.落實跨領域多元選修課程，結合並善用產業資源，培育學生務實致用專業能力，契合產業課程之發展。

3.辦理學生學習成果發表，完善選修課輔導機制，精進跨領域專業選修課程。

	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數		7		8		9	
	A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數		7		10		11	
	A1-5 實施課程諮詢教師人數		14		16		18	
	A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數		2		2		2	
註： 1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。 2.發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。								

111-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	4	2.5	10	A1-1 課發會外部專家委員、優質化諮詢輔導 1 場共 3 人 A1-1 新課綱課程諮詢 1 場共 1 人
	講座鐘點費(外聘)	節	4	2	8	A1-2 跨域契合產業之外聘講座 2 場(1 場 2 節共計 4 節)
	授課鐘點費(課餘)	節	9	0.55	4.95	A1-1 自主學習課後專題製作指導 3 次，(一次 3 節，共 9 節)夜間 17：00~20：30
	全民健康保險補充保費	式	1	0.484	0.484	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
	印刷費	本	40	0.1	4	印刷 110 學年度高職優質化計畫書、研習手冊、海報、講義等
	膳宿費	人	100	0.1	10	A1-1 學校課程發展委員會 1 次×40 A1-1 課程評鑑工作會議 1 次×25 A1-1 新課綱課程諮詢 1 次×35
	物品費 1	組	4	8	32	A1-3 成果發表會靜態展-展示桌
	材料費 1	片	20	0.045	0.9	A1-2 自主學習課後專題製作課程使用 A 組 10 人每人 2 片：使用椴木板產出木質相框、杯墊等成品。 椴木板 5mm 30x45 公分 45 元/1 片
	材料費 2	片	10	0.11	1.1	A1-2 自主學習課後專題製作課程使用 B 組 10 人每人 1 片：使用柚木實木板產出木質鑰匙圈、木質卡片、裝飾品吊飾等成品。 柚木實木板 5mm 20x30 公分 110 元/1 片
	材料費 3	片	10	0.14	1.4	A1-2 自主學習課後專題製作課程使用 C 組 10 人每人 1 片：使用透明壓克力板產出壓克力鑰匙圈、吊飾、燈罩等成品。透明壓克力 2mm. 30x45 公分 140 元/1 片
	材料費 4	瓶	10	0.11	1.1	A1-2 自主學習課後專題製作課程使用 A、B、C 三組共同使用 10 瓶專業木工膠 @110/1 瓶
	雜支	式	1	7.666	7.666	辦公事務費用，如資訊耗材、轉印紙及資料夾等
小計					81.6	
經常門小計					81.6	
(二)資本門						
設備費	平板電腦	台	1	13.4	13.4	A1-2 自主學習課後專題製作課程使用
資本門小計					13.4	
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					95	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	4	2.5	10	A1-1 課發會外部專家委員、優質化諮詢輔導 1 場共 3 人 A1-1 新課綱課程諮詢 1 場共 1 人
	講座鐘點費(外聘)	節	4	2	8	A1-2 跨域契合產業之外聘講座 2 場(1 場 2 節共計 4 節)
	授課鐘點費(課餘)	節	9	0.55	4.95	A1-2 自主學習課後專題製作指導 3 次，(一次 3 節，共 9 節)夜間 17:30~20:30
	全民健康保險補充保費	式	1	0.484	0.484	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
	膳宿費	人	100	0.1	10	A1-1 學校課程發展委員會 1 次×40 A1-1 課程評鑑工作會議 1 次×25 A1-1 新課綱課程諮詢 1 次×35
	印刷費	本	40	0.15	6	新課綱諮詢手冊、海報、講義等
	材料費 1	片	20	0.045	0.9	A1-2 自主學習課後專題製作課程使用 A 組 10 人每人 2 片：使用椴木板產出木質相框、杯墊等成品。椴木板 5mm 30x45 公分 45 元/1 片
	材料費 2	片	10	0.11	1.1	A1-2 自主學習課後專題製作課程使用 B 組 10 人每人 1 片：使用柚木實木板產出木質鑰匙圈、木質卡片、裝飾品吊飾等成品。柚木實木板 5mm 20x30 公分 110 元/1 片
	材料費 3	片	10	0.14	1.4	A1-2 自主學習課後專題製作課程使用 C 組 10 人每人 1 片：使用透明壓克力板產出壓克力鑰匙圈、吊飾、燈罩等成品。透明壓克力 2mm. 30x45 公分 140 元/1 片
	材料費 4	瓶	10	0.11	1.1	A1-2 自主學習課後專題製作課程使用 A、B、C 三組合用 10 瓶專業木工膠@110/1 瓶
	雜支	式	1	25.066	25.066	辦公事務費用，如資訊耗材、轉印紙及資料夾等
小計					69	
經常門小計					69	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	A1-2 指導學生多元選修課程成果發表使用 A1-3 實行課程諮詢輔導使用
資本門小計					60	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					129	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實教組 組長 蕭又豪

教務處 主任 羅美齡

會計室 主任 林翠麗

校長 周錦貞

●子計畫：111-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室		副校長室		承辦人		江文振 副校長												
二、計畫目標		1.發展資訊科技融入、數位化或虛擬、差異化等有效的教學。 2.推動雙語和國際教育教學，拓展學生國際視野，並為教師增能。 3.優化學生學習歷程檔案，促進學生有效學習，以推動新課綱的教學實踐。 4.落實學校安全教育，發展微課程模組推動教學教案教材並達教師增能。 5.推動教師創新和多元教學模式及發展核心素養導向融入各領域，運用於教學設計與評量中。																
三、工作內涵		實施方式和實施內容																
111-A2-1 資訊科技融入教學		處理處室：資訊媒體中心																
		一、實施方式																
		(一)規劃各領域及各專業群科資訊科技融入課程之設計流程，聘請校外專業人士，以辦理工作坊方式，發展數位學習跨域課程模組，設計多元具有特色之數位學習模式，善用行動學習輔具及新興科技，強化學生自主學習能力																
		(二)為加強學生數位科技應用能力，熟悉數位學習平臺、工具與資源使用，並運用數位學習平臺培養自主學習能力，並配合〔班班有網路 生生用平板〕一推動中小學數位學習精進方案。																
		(三)為因應新冠肺炎疫情期間，預防性停課，使師生熟悉線上教學，充實數位內容，提升行動載具與網路及校內頻寬，並搭配行動載具，建置全校無線網路，師生可隨時使用行動載具上網。																
111-A2-2 雙語和國際教育		二、實施內容																
		(一)辦理單位：資訊媒體中心																
		(二)參加對象：全校教師																
		(三)項目內容：																
		1.辦理 A1 數位工作坊（一）主題：科技輔助自主學習的推動目標與教學資源，參加對象文史科教師，主講人雲科大黃國豪教授。 2.辦理 A2 數位工作坊（二）主題：適性教學與因材網，參加對象數學科教師，主講人南投高中應英科蔡承好主任。																
		三、內容進度																
		項目內容		執行月份		111 年					112 年							
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7			
		1	數位工作坊	預定														
				實際														

際教育與學校課程相互為用，讓學生對於國際教育認知轉化為行動能力。

二、實施內容

(一)辦理單位：教務處。

(二)參加對象：技高各科及普通科學生。

(三)項目內容：

1.專業課程雙語教學

(1)推動英語教學教授專業課程。

(2)課程中用英語授課，以生動活潑的方式，讓同學實務與理論互相搭配，在課堂上完成雙語教學活動。

(3)以協同教學方式進行，並邀請同群科教師進行觀課，期使雙語教學落實並逐年增加科別融入專業課程中。

(4)參加學生為觀光科二年級學生，為全學年融入式教學，上學期舉辦4節課、下學期辦理2節課雙語教學成果展。

2.推動外師視訊課程

(1)與國外各國籍教師利用視訊方式進行1對3英語教學。

(2)藉由外師授課，予以學生聽說英文的環境與練習機會，上課實況就如同出國學習一樣，在課堂中實踐雙語教育、國際教育，增能學生英語口說能力，培養學生國際觀。

(3)參加學生為應英科及普通科學生，每班上、下學期各上10節課。

3.辦理國際文化講座

(1)邀請學者專家進行國際文化講座，透過演講，將世界各國文化融入，讓學生熟悉國際化面向，培養學生具有宏大國際觀。

(2)參加學生為技高二年級學生，下學期辦理一個場次。

4.推動「Cool English 酷英網英語線上學習平臺」

(1)教師於英語課程教學中，利用酷英網學習平臺，補充英語教學各項學習，如翻譯、字彙、口說、聽力與閱讀等，增加學習強度，並讓課程多元化、活潑化。

(2)鼓勵學生參加酷英網所舉辦之競賽，如「Cool English 普技高口說菁英」活動，讓學生透過活動，增強自我學習能力，並透過練習強化英語口說實力。

(3)參加學生為技高各科及普通科各年級學生，各科各班英文教師於課堂中運用。

5.建置雙語及國際教育學習角落

(1)整合相關設備以建置雙語及國際教育學習角落。

(2)搭配情境設計營造學習氣氛，發揮境教功能使學習角落成為一個適合學生學及教師教的雙語及國際教育情境。

(3)將雙語及國際教育融入各科教學，與學校課程相互為用，讓學生將所學知識轉化為行動能力。

(4)透過小組討論教學，確保所有學生都能從課程學習中建立各項外語能力及國際行動能力的基礎。

	三、內容進度													
	項目內容		執行月份	111 年					112 年					
8				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	1	專業課程雙語教學	預定											
			實際											
	2	推動外師視訊課程	預定											
			實際											
	3	國際文化講座	預定											
			實際											
	4	推動「Cool English 酷英網英語線上學習平臺」	預定											
			實際											
	5	建置雙語及國際教育學習角落	預定											
			實際											
111-A2-3 學生學習歷程檔案	處理處室：輔導室、實習處、教務處													
	一、實施方式													
	(一)辦理各職科學學習歷程檔案說明會、引導學生建立個人學習歷程檔案，平臺操作示範並優化學生學習歷程檔案的成果。													
	(二)辦理師生「學習歷程面面觀」研習，老師增能且輔導學生優化學習歷程檔案。													
	二、實施內容													
	(一)辦理單位：輔導室輔導組、實習處、教務處實研組。													
	(二)參加對象：師生(每場約 30 人)。													
	(三)內容項目：													
	1.「學習歷程檔案」外聘講座：上學期辦理 7 場、下學期辦理 7 場，每場辦理二節課，每場預計師生 30 人。													
	2.「學習歷程面面觀」內聘講座：上學期辦理 4 場、下學期辦理 8 場，每場辦理一節課，每場預計師生 30 人。													
	三、內容進度													
	項目內容		執行月份	111 年					112 年					
8				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	1	「學習歷程檔案」外聘講座	預定											
			實際											
	2	「學習歷程面面觀」內聘講座	預定											
			實際											
111-A2-4 安全教育	處理處室：教官室													
	一、實施方式													
	(一)交通安全教育：透過發展微課程、上課拍攝微電影及講師宣講改善，預防交通意外事故，培養師生處理事故之能力，配合政府政令，宣導交通安全觀念，以期保障師生安全。													
	(二)發現柯南-犯罪調查蒐證鑑析：同學化身小小柯南，透過現場處理與刑事鑑定課程等專業教官授課，並配合採集指紋、刑事現場的親自模擬實作，讓學員瞭解憲兵偵辦各類案件的職責，親身體驗憲兵（憲兵訓													

練中心)見微知著的專業職能及科技建軍的強大戰力。

(三)運動傷害瞭解與預防：運動會造成某些意外傷害，因此預防是比治療來得積極有效。期望透過講師授課讓運動求得身心健康，且能達到運動健身的目的，運動前須要有萬全的準備以防止運動傷害的發生。

(四)微課程：以學生事故傷亡率較高的五大類型(交通、溺水、墜落、火災、中毒)發展教材並以「教學模組」形式進行編寫後，在原先課程當中微課程方式規劃實施交通安全教育。

二、實施內容

(一)辦理單位：教官室生輔組。

(二)參加對象：技高各科及普通科學生。

(三)項目內容：

1.交通安全教育微電影

(1)區分駕駛道德、交通法令、高速公路行駛要領、肇事預防與處理及法律責任、安全防禦駕駛、酒精對人體健康之心理及醫學分析、酒駕生命教育、行人交通安全、青少年交通行為探討等交通安全主題採納教育部和交通部所提供靖娟文教基金會研發的教材，以及拍攝微電影課程。

(2)課程中邀請微電影拍攝講師，配合有獎徵答禮品，提高同學參與意願，讓同學實務與理論互相搭配，藉由課程提升交通安全常識。配合交通指揮手勢課程，配合添購的交通指揮棒以及簡易哨子，由授課老師統一動作針對可能面臨之交通狀況如何臨時做有效的應變指揮避免現場交通惡化。

(3)辦理交通安全防治抖音 TikTok 比賽，區分高國中針對九大主題製作短片，個人創意、撰擬口號、短劇或舞蹈等，用抖音完成創意短片拍攝，獲獎班級獎牌乙面及萊爾富禮卷。

(4)微課程：5 分鐘的影片作為媒介，簡短解說課堂的核心概念，結合供學生複習的課後任務，並將一切整合到微課程線上平台，形成一個完整的微課程教學系統。運用部定一年級國防課、二年級品格教育及三年級擴大週會時機加深加廣交通、溺水、墜落、火災、中毒等五大主題實施安全教育課程)排入課程進度後確實落實推動實施，上、下學期各 3 週微課程，共計 6 週微課程。

2.發現柯南-犯罪調查蒐證鑑析課程

(1)由教官就蒐證手法及使用裝備進行介紹，並以模擬命案現場，引導學員觀察現場遺留物品，根據狀況進行判斷及實作。最後由教官針對疑點逐一解答，讓學員對於犯罪現場蒐證、案件的推理還原更加了解。

(2)參加學生為運用部定一年級國防課、二年級品格教育及三年級擴大週會時機學生犯罪調查蒐證鑑析課程教學，上、下學期各 1 週課，共計 2 週課程。

3.運動傷害瞭解與預防

(1)邀請台灣運動傷害防護學會講師，配合有獎徵答禮品(運動類)，提高同學參與意願，讓同學實務與理論互相搭配，藉由課程提升運動安全常識。

(2)添購運動彈力帶，由專業講師帶動同學實施如何安全運動實作課程。

(3)參加學生為運用部定一年級國防課、二年級品格教育及三年級擴大週會時機學生運動傷害瞭解與預防課程教學，上、下學期各 1 週課，共計 2 週課程。

		三、內容進度															
項目內容			執行月份					111 年					112 年				
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7			
1	交通安全教育	預定															
		實際															
2	發現柯南-犯罪調查蒐證鑑析	預定															
		實際															
3	運動傷害瞭解與預防	預定															
		實際															

111-A2-5 素養導向教學及評量	處理處室：教務處											
	一、實施方式											
	(一)辦理「新課綱素養導向教學及評量」教師研習：											
	邀請科內種子教師辦理「新課綱素養導向教學及評量」教師研習，協助教師了解核心素養內涵，掌握課程設計要領及編撰教案，並辦理教學成果展示。											
	(二)發展核心素養導向教學、議題融入教學及評量模式：											
	1.以核心素養作為課程發展的主軸，並將議題融入各領域，引導學生能有意識的運用知識、選用策略、嘗試解決生活問題，實踐素養教育，並以多元評量和學習歷程方式，診斷學習問題，並檢視學習成效。											
	2.實施教學研究會，教師於教學進度表(課程計劃書)中註明融入議題，落實議題融入教學，藉由共同備課，產出素養導向教案及課程，引導學生將所學應用於生活中。											
	3.採較彈性、多元的評量方式，透過各種不同學習表現評量成果，提高學生學習興趣，幫助學生潛力發展，促進高層次思考，建構有意義的學習。											
	(1)國文科：於教學課程中，加強學生多元閱讀、跨科閱讀、連結真實生活情境、圖文轉換及媒體識讀，將素養學習融入生活，培養學生閱讀素養能力。											
	(2)社會科：進行合作學習體驗課程，辦理歷史實察、地理踏查等活動，培養學生探究素養能力。											
	(3)自然科：於實際課程中，教導學生對生活現象的觀察力與思辨力，培養科學素養能力。											
	(4)藝術領域：透過體育與音樂的跨域、跨科探索藝術課程，嘗試在身體與音樂的探索與創作，培養多元學習與豐富美感經驗。											
	(5)各科多元評量模式											
	<table><tr><th>科別</th><th>多元評量模式</th></tr><tr><td>國文科</td><td>紙筆測驗 40%、討論及觀察 20%、作業及作品發表 40%</td></tr><tr><td>社會科</td><td>紙筆測驗 30%、作業練習 20%、田野實察 20%、專題報告 30%</td></tr><tr><td>自然科</td><td>紙筆測驗 30%、實作評量 30%、檔案評量 40%</td></tr><tr><td>藝術領域</td><td>實作評量 40%、展演 30%、學習心得紀錄或報告 30%</td></tr></table>		科別	多元評量模式	國文科	紙筆測驗 40%、討論及觀察 20%、作業及作品發表 40%	社會科	紙筆測驗 30%、作業練習 20%、田野實察 20%、專題報告 30%	自然科	紙筆測驗 30%、實作評量 30%、檔案評量 40%	藝術領域	實作評量 40%、展演 30%、學習心得紀錄或報告 30%
	科別	多元評量模式										
	國文科	紙筆測驗 40%、討論及觀察 20%、作業及作品發表 40%										
社會科	紙筆測驗 30%、作業練習 20%、田野實察 20%、專題報告 30%											
自然科	紙筆測驗 30%、實作評量 30%、檔案評量 40%											
藝術領域	實作評量 40%、展演 30%、學習心得紀錄或報告 30%											

二、實施內容

(一)辦理單位：教務處。

(二)參加對象：全校教師、技高各科及普通科學生。

(三)項目內容：

1.辦理「新課綱素養導向教學及評量」教師研習

(1)「新課綱素養導向教學及評量」教師研習：於各科教學研究會辦理，各科教師參加。

2.發展核心素養導向教學、議題融入教學及評量模式

(1)以國文科、社會科、自然科及藝術領域為發展主軸。

(2)各科於教學中導入核心素養課程，並落實議題融入教學，採多元評量模式，建構有意義的學習。

三、內容進度

執行月份 項目內容			111 年					112 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	「新課綱素養導向教學及評量」教師研習	預定												
		實際												
2	發展核心素養導向教學、議題融入教學及評量模式	預定												
		實際												

四、預期效益

- 1.研發創新數位教材教法，以提升學生學習成就及表現。透過數位化設施，營造多元互動學習環境，發展具體e化教學活動模式，增進師生教學互動關係，讓學生產生更多元的學習歷程檔案。
- 2.透過課程設計與舉辦全校性活動，有效推廣本校之雙語教育與及國際教育，以期提升學生英語聽說能力，並培養學生具備國家認同、國際素養、全球競爭力、全球責任感的國際觀。
- 3.落實學生學習歷程檔案之精神，鼓勵學生於課程實際操作中拍攝照片或影片，製作「學生學習檔案」，豐富學生學習歷程。
- 4.瞭解學生較為常見的意外事件有交通、溺水、墜落、火災、中毒等事件，藉此區分五大主題實施安全教育課程以及微課程方式實施，以期達到能預防或減少此等災害，培養正確的觀念，俾使生活更安全、更充實、更舒適。
- 5.應用核心素養導向教學與學習評量的規畫與實踐，能提升學生學習成效，激發學生學習動機，培養學生具備適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識、能力與態度，能在生活情境中整合、活用所學並有能力實踐。

指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A2-1 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	30		40		50	
	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	15		20		25	
	A2-7 參與雙語課程學生比率	35%		40%		45%	
	A2-8 實施雙語課程教學教師人數	15		20		25	
	A2-9 參與國際教育學生比率	15%		20%		25%	
	A2-10 學生學習成效評估參與教師比率	4		6		8	

	A2-12 實施安全教育課程教師人數	4		6		8	
	A2-13 參與安全教育課程學生人數	2740		2750		2760	

註：

1. 預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「**高職優質化方案量化指標之內容**」。
2. 推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。
3. 安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

111-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
111 會計年度概算表	(一)經常門					
	講座鐘點費(外聘)	節	4	2	8	A2-4 安全教育(4 節)
	講座鐘點費(外聘)	節	20	1.5	30	A2-1 A1 及 A2 工作坊(6 節) A2-3 學習歷程檔案(14 節)
	講座鐘點費(內聘)	節	4	1	4	A2-3 辦理各職科優化學生歷程檔案講座(4 節)
	授課鐘點費(內聘)	節	4	0.4	1.6	A2-5 素養導向教學及評量研習
	全民健康保險補充保費	式	1	0.920	0.920	A2 健保補充保費(所得×費率 2.11 %)
	膳食費	人	40	0.1	4	A1 數位工作坊*20 人次 A2 數位工作坊*20 人次
	物品費	個	2	5	10	A2-1 研發課程及教材所需相關物品：行動硬碟
	物品費	個	5	2	10	A2-1 研發課程及教材所需相關物品：隨身碟
	物品費	個	40	1	40	A2-2 推動外師視訊課程(視訊鏡頭 40 個)
	物品費	個	20	0.6	12	A2-4 課程教學發展交管棒及電池
	物品費	個	40	0.5	20	A2-4 課程教學發展運動彈力帶
	雜支	式	1	9.48	9.48	凡前項費用未列之辦公用品事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計				150	
	經常門小計				150	
	(二)資本門					
資本門小計				0		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				150		

112會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	6	2	12	A2-4 安全教育(6 節)
	講座鐘點費(外聘)	節	16	1.5	24	A2-2 國際文化講座(2 節) A2-3 學習歷程檔案講座(14 節)
	講座鐘點費(內聘)	節	8	1	8	A2-3 辦理師生「學習歷程面面觀」研習(8 節)
	授課鐘點費(內聘)	節	2	0.4	0.8	A2-2 專業課程雙語教學(2 節)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.945	0.945	A2 健保補充保費(所得×費率 2.11%)
	物品費	組	1	9.8	9.8	A2-1 研發課程及教材所需相關物品：無線麥克風組
	物品費	個	2	2	4	A2-1 研發課程及教材所需相關物品：平板三腳架
	物品費	個	6	1	6	A2-1 研發課程及教材所需相關物品：傳輸線及轉接器
	物品費	個	2	9.5	19	A2-4 辦理比賽所需相關物品：無線麥克風組
	雜支	式	1	21.455	21.455	凡前項費用未列之辦公用品事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計				106	
經常門小計				106		
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	A2-2 雙語和國際教育課程提供外師使用
	筆記型電腦	台	1	30	30	A2-4 授課用筆記型電腦
	攝影機	台	1	14	14	A2-4 拍攝微電影使用
資本門小計				104		
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)				210		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實驗研究組
組長 蕭又豪

副校長 江文振

會計室
主任 林翠麗

校長 周錦貞

●子計畫：111-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	蕭又豪 組長																																					
二、計畫目標	1.辦理專業教師跨域精進培力研習，為教學專業素養增能，協助教師提高教學成效，推動產業實務研創研習，強化教師產學務實致用成效，研發符合產業需求課程。 2.推動校長及教師公開授課，藉由社群共備及觀課進行教師個人教學內外省的反思，並持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化。																																							
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																							
111-A3-1 發展專業社群精進培力研習及推動產學素養教學導向研習	處理處室：教務處、實習處																																							
	一、實施方式																																							
	(一)藉由跨域社群間教師的互動分享，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，深化教師專業知能。																																							
	(二)藉由跨域、跨科教師專業社群，鼓勵教師激盪新的教學創意，以發展多元適性之教材，因應差異化之學生，共辦理 12 場精進培力研習。																																							
	(三)辦理職業群科教師之業界素養教學研習及技專教師實務研習，強化專業群科教師的實務素養教學，使新課綱課程設計或教學策略能讓學生學以致用、符合產業需求，共辦理 6 場素養教學導向研習。																																							
	二、實施內容																																							
	(一)辦理單位：教務處-實研組、實習處各專業群科。																																							
	(二)參加對象：各科教師。																																							
	(三)項目內容：																																							
	1.成立專業教師跨域、跨科社群																																							
	<table><tr><th>師資來源</th><th>跨科社群</th><th>社群成員 (參與人數)</th><th>項目內容</th><th>研習內容</th><th>預計辦理 月份期程</th></tr><tr><td rowspan="4">外聘講座</td><td>國際觀光社群</td><td>應英、觀光科教師(12人)</td><td>觀光外語導覽 (同校跨群)</td><td>觀光外語導覽研習</td><td>111-1.10月 (1場2節)</td></tr><tr><td>商業溝通社群</td><td>商營、國貿科教師(8人)</td><td>商業溝通 (同校同科)</td><td>商業溝通研習</td><td>111-1.12月 (1場2節)</td></tr><tr><td>異國料理社群</td><td>觀光、應英科教師(12人)</td><td>日韓料理文化 (同校跨群)</td><td>韓食料理研習</td><td>111-2.4月 (1場4節)</td></tr><tr><td>快樂慢跑-動起來社群</td><td>國文科、輔導科、生活科技、國防及建築科教師(5人)</td><td>素養導向(彈性課程設計方向)</td><td>慢跑動起來-健康人生研習 (主講人：業界或跑步社團代表)</td><td>111-2.5月 (1場2節)</td></tr><tr><td rowspan="2">內聘講座</td><td>快樂慢跑-動起來社群</td><td>國文科、輔導科、生活科技、國防及建築科教師(6人)</td><td>素養導向(彈性課程設計方向)</td><td>慢跑南屯賞建築研習 (主講人：彭于玲老師)</td><td>111-1.11月 (1場2節)</td></tr><tr><td>MAKER社群</td><td>資訊科、電子科及生活科技教師(6人)</td><td>素養導向(實作型課程設計方向)</td><td>科技創客動手做 (主講人：黃清水主任)</td><td>111-1.10~11月 (3場)(3×3=9節) 112-2.3~5月 (3場)(3×3=9節)</td></tr></table>			師資來源	跨科社群	社群成員 (參與人數)	項目內容	研習內容	預計辦理 月份期程	外聘講座	國際觀光社群	應英、觀光科教師(12人)	觀光外語導覽 (同校跨群)	觀光外語導覽研習	111-1.10月 (1場2節)	商業溝通社群	商營、國貿科教師(8人)	商業溝通 (同校同科)	商業溝通研習	111-1.12月 (1場2節)	異國料理社群	觀光、應英科教師(12人)	日韓料理文化 (同校跨群)	韓食料理研習	111-2.4月 (1場4節)	快樂慢跑-動起來社群	國文科、輔導科、生活科技、國防及建築科教師(5人)	素養導向(彈性課程設計方向)	慢跑動起來-健康人生研習 (主講人：業界或跑步社團代表)	111-2.5月 (1場2節)	內聘講座	快樂慢跑-動起來社群	國文科、輔導科、生活科技、國防及建築科教師(6人)	素養導向(彈性課程設計方向)	慢跑南屯賞建築研習 (主講人：彭于玲老師)	111-1.11月 (1場2節)	MAKER社群	資訊科、電子科及生活科技教師(6人)	素養導向(實作型課程設計方向)	科技創客動手做 (主講人：黃清水主任)
師資來源	跨科社群	社群成員 (參與人數)	項目內容	研習內容	預計辦理 月份期程																																			
外聘講座	國際觀光社群	應英、觀光科教師(12人)	觀光外語導覽 (同校跨群)	觀光外語導覽研習	111-1.10月 (1場2節)																																			
	商業溝通社群	商營、國貿科教師(8人)	商業溝通 (同校同科)	商業溝通研習	111-1.12月 (1場2節)																																			
	異國料理社群	觀光、應英科教師(12人)	日韓料理文化 (同校跨群)	韓食料理研習	111-2.4月 (1場4節)																																			
	快樂慢跑-動起來社群	國文科、輔導科、生活科技、國防及建築科教師(5人)	素養導向(彈性課程設計方向)	慢跑動起來-健康人生研習 (主講人：業界或跑步社團代表)	111-2.5月 (1場2節)																																			
內聘講座	快樂慢跑-動起來社群	國文科、輔導科、生活科技、國防及建築科教師(6人)	素養導向(彈性課程設計方向)	慢跑南屯賞建築研習 (主講人：彭于玲老師)	111-1.11月 (1場2節)																																			
	MAKER社群	資訊科、電子科及生活科技教師(6人)	素養導向(實作型課程設計方向)	科技創客動手做 (主講人：黃清水主任)	111-1.10~11月 (3場)(3×3=9節) 112-2.3~5月 (3場)(3×3=9節)																																			

2.辦理教師跨科精進培力研習

師資來源	跨科社群 (辦理單位)	社群成員 (參與人數)	項目內容	研習內容	預計辦理月份 期程
外聘講座 (待聘)	自然變優質社群 (實研組、自然領召)	物理、化學及生物科教師 (6人)、學生	自然素養導向教學	古生物化石展覽研習	111-1.10月 (1場4節)
	社計師社群 (實研組、社會領召)	歷史、地理及公民科教師 (6人)	探究型課程素養教學	社會科素養命題	111-1.11月 (1場2節)
	自然變優質社群 (實研組、自然領召)	物理、化學及生物科教師 (6人)、學生	自然素養導向教學	程式設計及應用研習	111-2.3月 (1場2節)
	建築工程實務社群 (實研組、建築科)	建築科、資訊科、多媒科教師 (5人)	專業素養實務教學 (實作型課程設計方向)	建築技巧、工程實務案例研習	111-2.4月 (1場2節)
內聘講座	建設合一社群 (實研組、建築科)	建築科、多媒科、資訊科 (5人)	實究型課程素養教學	1.多肉水泥盆 (主講人：陳淑容) 2.高分子材料-水晶磚 (主講人：陳淑容) 3.雷雕巴黎風華 (主講人：林行行)	1.111-2.3月 (1場3節) 2.111-2.4月 (1場3節) 3.111-2.5月 (1場3節)
	自然變優質社群 (實研組、自然領召)	物理、化學及生物科教師 (6人)	實究型課程素養教學	1.探索風力渦輪機 (主講人：黃泰民) 2.簡諧運動-數學模型 (主講人：黃泰民) 3.簡諧運動的運動學和動力學 (主講人：黃泰民)	1.111-1.9月 (1場3節) 2.111-1.10月 (1場3節) 3.111-1.11月 (1場3節)
	社計師社群 (實研組、社會領召)	歷史、地理及公民科教師 (6人)	探究型課程素養教學	實察課程研發 (主講人：蔡仁銓)	111-2.5月 (1場2節)

3.推動產學素養導向教學研習

師資來源	跨域社群 (辦理單位)	社群成員 (參與人數)	項目內容	研習內容	預計辦理月份 期程
外聘講座 (待聘)	建築工程實務社群 (實研組、建築科)	建築科、資訊科、多媒科教師 (5人)	產學素養實務教學(實作型課程設計方向)	建築技術、工程實務案例研習	111-1.10月 (1場2節)
	商業溝通社群 (實研組、商貿科)	商營、國貿科教師 (8人)	產學多媒體製作與應用素養教學	podcast節目製作實務研習	111-1.11月 (1場2節)
	汽車電系整合社群 (實研組、汽車科)	汽車科、訊子科教師 (6人)	產學素養導向、資訊科技融入實務教學	電晶體控制研習	111-2.4月 (1場2節)
	MAKER社群 (實研組、訊子科)	資訊科、電子科及生活科技教師 (10人)	產學素養實務教學(實作型課程設計方向)	科技创客動手作課程研習	111-2.5月 (1場2節)

	三、內容進度													
	執行月份 項目內容			111 年					112 年					
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
111-A3-2 推動教師共備 及落實觀議課	1	成立專業教師 跨域、跨科社 群	預定											
		實際												
	2	辦理教師跨科 精進培力研習	預定											
		實際												
	3	推動產學素養 導向教學研習	預定											
		實際												
處理處室：教務處														
一、實施方式														
藉由教師專業學習社群之共同備課、公開授課與專業回饋歷程及教師間的專業對話及教學省思，做為改進教學之參考，以增進教師教學品質與學生學習效果。														
二、實施內容														
(一)辦理單位：教務處。														
(二)參加對象：校長及全校教師。														
(三)項目內容：														
1.推動校長及教師公開授課：依據本校現有觀課議課辦法執行相關公開授課的實施，落實校長及教師每學年須辦理一次公開授課及參與同儕觀課二次。														
2.觀課前後會進行會談或共備，互學共好提升教師專業知能，可分享教學專業素養，適時進行教學反思，自動協助教師有效教學，提升教學品質。														
三、內容進度														
	執行月份 項目內容			111 年					112 年					
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
	1	推動校長及教 師公開授課	預定											
			實際											
	2	社群共備及觀 課進行	預定											
			實際											
1.推動專業教師跨域、跨科社群，參加跨域精進培力研習，融入新課綱之各領域學科課程設計，提升教師專業素養能力，增加產學合作與交流的機會，進而結合時代趨勢，學以致用。														
2.透過教師公開觀課教師相互回饋，逐年提高教師公開授課次數，以提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學教學相長，進而改進教學策略。														
四、預期效益	指標項目						111 學年度		112 學年度		113 學年度			
							目標	績效	目標	績效	目標	績效		
	方案 量 化 指 標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數						14		15		16		
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率						64%		65%		68%		
A3-3 教師參加研習平均時數						19		21		22				

		A3-4 校長及教師公開授課的人次	70		80		90	
註： 1. 預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。 2. 發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。								

111-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

111 會計年度概算表						
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	10	2	20	A3-1 跨域、跨科社群外聘講座 自然變優質社群×1、社計師 社群×1(共 2 場, 1 場 4 節, 1 場 2 節, 總共 6 節) A3-1 職科產業外聘講座 建築科×1、商貿科×1 實務 外聘講座(共 2 場, 1 場 2 節, 總共 4 節)
	講座鐘點費 (外聘)	節	4	1.5	6	A3-1 跨域、跨科社群外聘講座 國際觀光社群×1、商業溝通 社群×1、(共 2 場, 1 場 2 節, 總共 4 節)
	講座鐘點費 (內聘)	節	20	1	20	A3-1 跨域、跨科社群內聘講座 快樂慢跑-動起來社群×1、 (共 1 場, 1 場 2 節, 總共 2 節)MAKER 社群×3、自然變 優質社群×3、(6 場 3 節, 總 共 18 節)
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.971	0.971	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
	印刷費	份	30	0.2	6	講座、研習手冊、海報印製等
	材料費 1	組	9	0.2	1.8	A3-1科技創客社群講座使用
	材料費 2	份	200	0.1	20	A3-1自然變優質社群 葉片 100 片及定位銷 100 支
	物品費 1	台	1	8.5	8.5	A3-1 背式有線無線擴音機(科技創 客動手做專題講座課程使 用)
	物品費 2	組	6	1.5	9	A3-1 手工具組(科技創客動手做專 題講座課程使用)
	雜支	式	1	10.129	10.129	凡前項費用未列之辦公用品事務 費用屬之。如文具用品、紙張、資 訊耗材、資料夾等
	小計				102.4	
經常門小計				102.4		
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	A3-1 自然變優質社群實究型課程 使用 A3-1 商業溝通社群專題課程使用
	熱昇華平燙機	台	1	25	25	A3-1 科技創客動手做專題課程使 用
	熱昇華 6 色 列印機	台	1	10	10	A3-1 科技創客動手做專題課程使 用
	徽章轉印機	台	1	10	10	A3-1 科技創客動手做講座課程使 用
	馬克杯轉印機	台	1	15.6	15.6	A3-1 科技創客動手做專題講座課 程使用
資本門小計				120.6		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				223		

112會計年度概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	10	2	20	A3-1 跨域、跨科社群外聘講座 建築工程實務社群×1、 快樂慢跑-動起來社群×1、 自然變優質社群×1、 (共 3 場, 1 場 2 節, 總共 6 節) A3-1 職科產業外聘講座 汽車科×1、訊子科×1 實務 外聘講座(共 2 場, 1 場 2 節, 總共 4 節)
	講座鐘點費(外聘)	節	4	1.5	6	A3-1 跨域、跨科社群外聘講座 異國料理社群×1 (1 場 4 節, 總共 4 節)
	講座鐘點費(內聘)	節	20	1	20	A3-1 跨域、跨科社群內聘講座 社計師社群×1 (共 1 場, 1 場 2 節, 總共 2 節) MAKER 社群×3、建設合一 社群×3(6 場 3 節, 總共 18 節)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.971	0.971	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
	印刷費	份	50	0.2	10	講座、研習手冊、海報印製等
	材料費	份	300	0.2	60	A3-1跨域、跨科社群 多肉水泥盆 35、水晶磚 35 雷雕巴黎風華 35 A3-1自然變優質社群30×3 A3-1科技創客社群講座使用35×3
	物品費 1	個	40	0.1	4	A3-1 矽膠模具(35 個)、秤子(5 個) (建設合一社群課程使用)
	物品費 2	台	4	3.5	14	A3-1 手持式無刷電動鑽(科技創客 動手做專題講座課程使用)
	雜支	式	1	24.029	24.029	凡前項費用未列之辦公用品事務 費用屬之。如文具用品、紙張、資 訊耗材、資料夾等
	小計				159	
經常門小計				159		
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	4	30	120	A3-1 建設合一社群實究型課程使用 A3-1 設計師社群實察課程研發使用 A3-1 設計魔力社群課程研發使用 A3-1 科技創客動手做講座課程使用
資本門小計				120		
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)				279		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

實驗研究組
組長蕭又豪

教務處
主任羅美齡

會計室
主任林翠麗

校長周錦貞

●子計畫：111-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	輔導室	承辦人	賴璿伊 主任	
二、計畫目標	1.辦理國中學生職涯試探，引導學生適性發展。 2.提供獎助學金，鼓勵社區學生就近入學。 3.辦理技藝培訓營隊，深化技職教育。			
三、工作內涵	實施方式和實施內容			
111-B1-1 辦理職涯探索 宣揚技職特色	處理處室：實習處、輔導室			
	一、實施方式 於平日課堂時間辦理各群科職涯試探活動，邀請社區國中師生到校參與實作體驗，由本校專業師資指導，引導學生探索個人興趣與生涯定向。			
	二、實施內容 (一)主辦單位：實習處、輔導室。 (二)活動對象：社區國中學生、教師。 (三)辦理期程：111 年 11、12 月辦理 40 節、112 年 3 月辦理 16 節。 (四)活動內容：開設以下 13 項多元實作體驗活動，供國中學生依據興趣選擇二項不同職群職體驗活動：			
		職 群	活動名稱	授課教師
	1	動力機械群	小小賽車手	汽車科專業教師
	2	電機電子群	機器自走車	資訊科專業教師
	3	電機電子群	趣味電路 GO	電子科專業教師
	4	電機電子群	FUN 電千人震	電子科專業教師
	5	土 木 群	預建巴黎	建築科專業教師
	6	土 木 群	砌出建築美	建築科專業教師
	7	商 業 群	超商小達人	商營科專業教室
	8	商 業 群	商業現金流	商營科專業教師
	9	餐 旅 群	FUN 玩韓國	觀光科專業教師
	10	餐 旅 群	吧檯 COOL 調飲	觀光科專業教師
	11	餐 旅 群	餐桌 COOL 魔法	觀光科專業教師
12	外 語 群	英文 KUSO 播音員	應英科專業教師	
13	設 計 群	百變胸章趣	多媒科專業教師	
111-B1-2 敦睦社區國中 獎勵就近入學	處理處室：實習處、輔導室			
	一、實施方式 (一)技藝培訓營隊於平日課堂時間辦理各群科技藝培訓營隊，邀請與本校合作「技藝教育學程」之國中推薦有意願、興趣提升個人技藝與競賽技巧之國三學生參加，由本校專業師資指導學生加強實作技能之訓練。 (二)就近入學獎學金依據 107 年 5 月 25 日行政會議修正通過之「嶺東高級中學國中生就近入學獎學金獎勵辦法」，針對符合資格之日間部高中職一年級新生，擇優發給就近入學獎學金，如附件。			

二、實施內容

(一)辦理單位：

- 1.技藝培訓營隊：實習處、輔導室
- 2.就近入學獎學金：教務處註冊組

(二)參與對象：

- 1.技藝培訓營隊：與本校合作「技藝教育學程」之國中三年級學生
- 2.就近入學獎學金：符合 107 年 5 月 25 日行政會議修正通過之「嶺東高級中學國中生就近入學獎學金獎勵辦法」第三條所列之日間部高中職一年級學生，如附件。

(三)項目內容：

- 1.技藝培訓營隊：111 年 2~4 月，預計辦理 44 節，開設以下 11 項營隊，由合作「技藝教育學程」之國中推薦國三學生參加，加強實作技能之訓練：

職 群	數量	課程節數	預計參加人數
動力機械群	5	20 節	75 人
電機電子群	2	8 節	30 人
商 業 群	1	4 節	15 人
餐 旅 群	1	4 節	15 人
食 品 群	1	4 節	15 人
設 計 群	1	4 節	15 人
合 計	11	44 節	165 人

- 2.就近入學獎學金：111 年 9 月~11 月，預計頒發每班 3 人，共計 69 人。自日間部高中職一年級新生選出符合 107 年 5 月 25 日行政會議修正通過之「嶺東高級中學國中生就近入學獎學金獎勵辦法」第三條，且在「中投區高級中等學校免試分發入學」將本校列為第一志願者。以班級為單位，依據 111 學年度國中教育會考成績取前三名發給獎學金：

名 次	金額(人)	頒發人數
第一名	2,000 元	23 人
第二名	1,500 元	23 人
第三名	1,000 元	23 人
合 計	103,500 元	69 人

三、內容進度

工作項目		執行月份					111 年					112 年						
							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	B1-2 技藝培訓營隊	預定																
		實際																
2	B1-2 就近入學獎學金	預定																
		實際																

四、預期效益	1.辦理職涯試探，透過實作體驗活動引導國中學生認識技職群科之專業特色，進而選擇合適之生涯進路，適性揚才。							
	2.辦理技藝培訓營隊，協助國中學生精進專業技藝，深化紮根技職教育。							
	3.提供獎學金鼓勵社區國中學生就近入學，提高學習品質與成效。							
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	86%		88%		90%	
B1-2 國中學生到校職涯探索人次		1350		1400		1450		
B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率		90%		90%		90%		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

嶺東高級中學社區國中生就近入學獎學金獎勵辦法

97 年 8 月 29 日校務會議通過
105 年 8 月 29 日校務會議修正通過
106 年 5 月 12 日行政會議修正通過
107 年 5 月 25 日行政會議修正通過
111 年 7 月 20 日行政會議修正通過

- 一、目的：由本校優質計畫六大主軸出發，為提升本校學生學習效能，獎勵社區國中畢業生就近就讀本校，免苦於舟車勞頓與就學交通時間，特訂定本計畫。
- 二、指標：經由本計畫之實施，期能逐年提升本校學生就近入學比率，以達本校規畫優質校園之利基。
- 三、對象：符合就近入學之日間部高中、職一年級學生，其國中畢業學校為臺中市安和國中、至善國中、中山國中、漢口國中、福科國中、東大附中附設國中部、大業國中、萬和國中、黎明國中、大墩國中、東峰國中、育英國中、崇倫國中、四育國中、明德中學附設國中部、僑泰中學附設國中部、立人中學附設國中部、明道中學附設國中部、向上國中、居仁國中、光明國中、雙十國中、立人國中、五權國中、新民中學附設國中部、四張犁國中、北新國中、大德國中、崇德國中、三光國中、四箴國中、龍井國中、龍津國中、清水國中、清泉國中、青海國中、梧棲國中、沙鹿國中、鹿寮國中、北勢國中、公明國中、大道國中、烏日國中、溪南國中、光德國中、成功國中、光榮國中、光正國中、爽文國中、立新國中、霧峰國中、大雅國中、大華國中、潭子國中、潭秀國中等 55 所學校之應屆國中畢業生，擇優核發就近入學獎勵。
- 四、獎學金核發標準：依各入學管道(免試入學、技優甄審、推薦甄選、續招入學)，按相關條件(家境程度、特殊生、弱勢學生等身分) 及國民中學學生基本學力測驗成績總分審核，數據化排序，每班擇優三名，頒發獎學金。
- 五、獎學金核發名額：每學年頒發六十九名。
- 六、獎學金金額：經由中投區免試入學管道分發至本校且就讀者，各班依會考成績取前三名頒發獎學金，第一名頒發獎學金貳仟元、第二名發獎學金壹仟伍佰元、第三名發獎學金壹仟元。(如該班有經濟弱勢，急需經濟資助，且該生品行端正足以成為團體楷模者，由導師提出申請佐以書面資料說明，優先予以錄取，並發放獎助學金。此類學生不受成績排序限制)
- 七、申請獎學金學生應填具申請書，並檢附下列文件，於規定期限內申請：
 - (1) 國民中學學生基本學力測驗成績單。
 - (2) 相關證明文件。
- 八、本獎勵辦法經行政會議決議後公佈實施，修正時亦同。

111-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

111 會計 年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	40	0.4	16	B1-1 職涯試探實作體驗活動授課教師鐘點費 40 節
		全民健康保險補充保費	式	1	0.338	0.338	B1-1 職涯試探實作體驗活動授課教師補充保費(*2.11%)
		租車費	輛	6	5	30	B1-1 職涯試探實作體驗活動國中師生租車費
		材料費	份	100	0.2	20	B1-1 職涯試探實作體驗活動材料
		雜支	式	1	5.162	5.162	B1-1 職涯試探實作體驗活動所需文具、物品等
		小計				71.5	
	獎補助費	學生入學獎學金	人	23	2	46	B1-2 獎勵學生就近入學獎學金
		學生入學獎學金	人	23	1.5	34.5	B1-2 獎勵學生就近入學獎學金
		學生入學獎學金	人	23	1	23	B1-2 獎勵學生就近入學獎學金
		小計				103.5	
	經常門小計					175	
(二)資本門							
資本門小計					0		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					175		
112 會計 年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	16	0.4	6.4	B1-1 職涯試探實作體驗活動 16 節
		全民健康保險補充保費	式	1	0.135	0.135	B1-1 職涯試探實作體驗活動
		租車費	輛	20	5	100	B1-1 職涯試探實作體驗活動國中師生租車費
		材料費	份	100	0.2	20	B1-1 職涯試探實作體驗活動材料
		雜支	式	1	7.465	7.465	B1-1 職涯試探實作體驗活動所需文具、物品
		小計				134	
	經常門小計					134	
	(二)資本門						
	資本門小計					0	
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					134	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實驗研究組 蕭又豪 組長

輔導室 賴璿伊 主任

會計室 林翠麗 主任

校長 周錦貞

●子計畫：111-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	楊綉月 主任
二、計畫目標	1.簽訂「產學合作策略聯盟」及赴「產業界實務實習」，落實技職教育類科與產業實務鏈結。辦理「產業專題演講」及「產業博覽會」，邀請業界與課程相關產業來校辦理產業分析與趨勢，結合臺中科技園區及工業區知名企業利用博覽會方式與學生直接互動，增進學生能夠學以致用的成效。 2.強化專題實作能力並辦理「各群科實務專題競賽」及辦理職科「跨領域實務專題成果分享」，提升專業能力，強化學生實作技能。 3.協助及培訓各職類技藝競賽選手，各職科開設「技藝達人班」，精進學生實務能力，並辦理「校內精技獎競賽」活動，達到強化學生實作技能及就業能力，並增進業界實務經驗。 4.深化職業類科課程與技專校院結合，發展校訂多元選修課程，並與科技大學教授協同教學，使學生有更寬廣的學習，增進學生未來就業競爭能力。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
111-B3-1 加廣實務 產業鏈結	處理處室：實習處 一、實施方式 (一)簽訂「產學合作策略聯盟」，落實技職教育類科與產業實務鏈結，產業提供技術諮詢。 (二)赴「產業界實務實習」，落實技職教育類科與產業實務鏈結，學生赴業界實務實習。 (三)辦理「產業專題演講」，邀請業界與課程相關產業來校辦理產業分析與趨勢，提升學生了解產業局勢。 (四)辦理「產業博覽會」，結合臺中科技園區及工業區知名企業利用博覽會方式與學生直接互動，辦理博覽會為未來求職做準備，增進學生能夠學以致用的成效。 二、實施內容 (一)辦理單位：實習處。 (二)參加對象：技高各科及普通科學生。 (三)內容項目： 1.「產學合作策略聯盟」：上學期 10 月~1 月簽訂 2 家廠商。 2.「赴產業界實務實習」：上學期 11 月~2 月辦理至業界實習，預計學生 25 人。 3.「產業專題演講」外聘講座：上學期 11 月~12 月辦理 1 場、下學期 4 月~5 月辦理 1 場，每場辦理 2 節課，每場預計師生 30 人。 4.「產業博覽會」：預訂下學期統測結束後辦理，技高各群科預計邀約 25 個攤位，展區預計參與師生 600 人參觀。		

111-B3-2 強化專題 實作能力	三、內容進度														
	執行月份 項目內容			111 年					112 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	1	產學策略聯盟	預定												
			實際												
	2	赴產業界實務實習	預定												
			實際												
	3	產業專題演講 外聘講座	預定												
			實際												
	4	產業博覽會	預定												
			實際												
	處理處室：實習處														
	一、實施方式														
(一)參加「 實務專題競賽 」，可跨群科合作，邀請科大教授、業界專家或校內專題教師授課，協助學生研擬訂定題目，指導學生完成專題製作及參與競賽等相關事宜。各群科遴聘評審教師並訂定評分項目與標準，每科遴選優良作品參加群科專題競賽。															
(二)辦理「 實務專題成果發表會 」，各群科遴選優良專題成果作品展示發表。															
(三)獎勵「 實務專題競賽 」，專題製作優良作品參加全國高職專題暨創意製作競賽，獲獎學生與指導教師依本校獎勵辦法提報獎勵(「嶺東中學職業類科專題暨創意製作競賽成績優異獎勵辦法」，經 111 年 05 月 23 日行政會議修訂決議通過)。															
二、實施內容															
(一)辦理單位：實習處。															
(二)參加對象：高職各科高二及高三學生。															
(三)內容項目：															
1.「各群科 實務專題競賽 」：上學期 1 月持續至隔年 5 月，辦理科內初賽擇優參加群科中心或科大辦理專題競賽。															
2.「 實務專題成果發表會 」：下學期 4 月~6 月辦理校內展示。															
3.「 實務專題競賽獎勵 」：下學期獲獎學生頒獎以資鼓勵。															
三、內容進度															
執行月份 項目內容			111 年					112 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	參加「 實務專題競賽 」	預定													
		實際													
2	辦理「 實務專題成果發表會 」	預定													
		實際													
3	獎勵「 實務專題競賽 」	預定													
		實際													

111-B3-3 技藝拔尖 高手展能	處理處室：實習處															
	一、實施方式															
	(一)各職科開設「技藝達人班」：															
	1.上學期各科利用課後時間指導技藝競賽選手，參賽職種：建築製圖、測量、建築、數位電子、電腦軟體設計、電腦修護、汽車修護、汽車噴漆、會計資訊、商業簡報、餐飲服務及職場英文等。															
	2.下學期各科利用課餘之暇指導全國技能競賽選手，職種如下：砌磚、汽車技術、汽車噴漆、工業電子及餐飲服務等。															
	(二)辦理「校內精技獎技藝競賽」活動：下學期舉辦校內精技獎技藝競賽活動，遴選優秀選手代表參加全國高級中等學校學生技藝競賽。各群科由科主任規劃參賽職種別，遴聘命題教師、監評教師、評審教師，並訂定各職種評分項目與評分標準，該競賽優勝者，頒獎以資鼓勵，並公開展覽優良作品。															
	二、實施內容															
	(一)辦理單位：實習處。															
	(二)參加對象：技高各科高一至高三學生。															
	(三)內容項目：															
1.各職科開設「技藝達人班」：預訂辦理時間上學期 10 月至 12 月及下學期 3 月至 5 月。預訂參加人數：上學期 60 人，下學期 25 人。																
2.辦理「校內精技獎技藝競賽」活動：預訂辦理時間下學期 2 月至 3 月，高職各科高一至高三學生。																
三、內容進度																
			執行月份		111 年					112 年						
項目內容			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	開設「技藝達人班」	預定														
		實際														
2	辦理「校內精技獎技藝競賽」	預定														
		實際														

111-B3-4 科大同行 教育加值	處理處室：實習處													
	一、實施方式：													
	(一)推動職科與大專院校銜接課程，各群科與鄰近大專院校合作制定銜接課程，並與科大教師協同教學，使學生有更寬廣的學習，各科教師亦能從中獲取教學經驗。													
	二、實施內容：													
	(一)辦理單位：實習處。													
	(二)參加對象：技高各科高一至高三學生。													
	(三)內容項目：													
	1.辦理時間 111 年 10 月至 12 月、112 年 3 月至 5 月。													
	2.參加人數：預計各科 80 人。													
	3.各科課程規劃如下表：													

	<table><tr><th>科別</th><th>科目</th><th>協同教授</th></tr><tr><td>商營科</td><td>金融證券投資實務</td><td>嶺東科大財金系教授</td></tr><tr><td>觀光科</td><td>旅遊實務</td><td>嶺東科大觀光系教授</td></tr><tr><td>多媒科</td><td>創意產品設計</td><td>嶺東科大視傳系教授</td></tr><tr><td>應英科</td><td>英文繪本</td><td>嶺東科大應外系教授</td></tr><tr><td>汽車科</td><td>車輛物聯網應用</td><td>嶺東科大資工系教授</td></tr><tr><td>資訊科</td><td>行動裝置應用實習</td><td>嶺東科大資科系教授</td></tr><tr><td>電子科</td><td>居家控制與物聯網</td><td>嶺東科大資科系教授</td></tr><tr><td>建築科</td><td>建築欣賞</td><td>朝陽科大建築系教授</td></tr></table>												科別	科目	協同教授	商營科	金融證券投資實務	嶺東科大財金系教授	觀光科	旅遊實務	嶺東科大觀光系教授	多媒科	創意產品設計	嶺東科大視傳系教授	應英科	英文繪本	嶺東科大應外系教授	汽車科	車輛物聯網應用	嶺東科大資工系教授	資訊科	行動裝置應用實習	嶺東科大資科系教授	電子科	居家控制與物聯網	嶺東科大資科系教授	建築科	建築欣賞	朝陽科大建築系教授																													
科別	科目	協同教授																																																																		
商營科	金融證券投資實務	嶺東科大財金系教授																																																																		
觀光科	旅遊實務	嶺東科大觀光系教授																																																																		
多媒科	創意產品設計	嶺東科大視傳系教授																																																																		
應英科	英文繪本	嶺東科大應外系教授																																																																		
汽車科	車輛物聯網應用	嶺東科大資工系教授																																																																		
資訊科	行動裝置應用實習	嶺東科大資科系教授																																																																		
電子科	居家控制與物聯網	嶺東科大資科系教授																																																																		
建築科	建築欣賞	朝陽科大建築系教授																																																																		
	三、內容進度： <table><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</th><th colspan="5">111 年</th><th colspan="7">112 年</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">與科大教師協同教學</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												執行月份 項目內容			111 年					112 年							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	與科大教師協同教學	預定													實際													
執行月份 項目內容			111 年					112 年																																																												
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																						
1	與科大教師協同教學	預定																																																																		
		實際																																																																		
	1.落實職業類科實務課程與產業鏈結，與業界簽訂產學策略聯盟合作，增進學生未來就業競爭能力，預期學生赴產業界實務實習學生人數 25 人。 2.各職科專業教師推動技能訓練，培訓各科技藝達人，藉此提升技藝(能)競賽獲獎人數達 32 人，強化學生實作技能及就業能力，落實學以致用的務實能力。 3.藉由校內專題觀摩與競賽，提升學生創造思考及專題實作能力，並逐年增加專題製作競賽參賽人數達 75 人，專題實作競賽學生得獎人數達 50 人。 4.深化職業類科課程與技專校院鏈結，發展校訂多元選修課程，並與科技大學教師協同教學，預期校內技專院校協同教學科目達 11 科，增進學生多元能力。																																																																			
四、預期效益	<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">指標項目</th><th colspan="2">111 學年度</th><th colspan="2">112 學年度</th><th colspan="2">113 學年度</th></tr><tr><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th></tr><tr><td rowspan="5">方案量化指標</td><td colspan="2">B3-1 技專校院合作校數</td><td>13</td><td></td><td>14</td><td></td><td>15</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">B3-2 赴產業界實務實習學生人數</td><td>25</td><td></td><td>30</td><td></td><td>35</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">B3-4 各項技藝(能)競賽學生得獎人數</td><td>32</td><td></td><td>33</td><td></td><td>34</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">B3-5 學生參與專題實作競賽人數</td><td>75</td><td></td><td>78</td><td></td><td>80</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">B3-6 專題實作競賽學生得獎人數</td><td>50</td><td></td><td>52</td><td></td><td>53</td><td></td></tr></table>												指標項目			111 學年度		112 學年度		113 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	方案量化指標	B3-1 技專校院合作校數		13		14		15		B3-2 赴產業界實務實習學生人數		25		30		35		B3-4 各項技藝(能)競賽學生得獎人數		32		33		34		B3-5 學生參與專題實作競賽人數		75		78		80		B3-6 專題實作競賽學生得獎人數		50		52		53	
指標項目			111 學年度		112 學年度		113 學年度																																																													
			目標	績效	目標	績效	目標	績效																																																												
方案量化指標	B3-1 技專校院合作校數		13		14		15																																																													
	B3-2 赴產業界實務實習學生人數		25		30		35																																																													
	B3-4 各項技藝(能)競賽學生得獎人數		32		33		34																																																													
	B3-5 學生參與專題實作競賽人數		75		78		80																																																													
	B3-6 專題實作競賽學生得獎人數		50		52		53																																																													
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。																																																																				

嶺東中學職業類科專題暨創意製作競賽成績優異獎勵辦法

106 年 06 月 19 日行政會議通過

107 年 06 月 04 日行政會議修訂

111 年 05 月 23 日行政會議修訂

一、依據「高職優質化輔助方案計畫」。

二、本校為提升教學之成效鼓勵學生積極參加各群科中心辦理專題暨創意製作競賽，特制定「嶺東中學學生參加專題暨創意製作競賽成績優異獎勵辦法」。

三、凡本校職業類科學生參加科內辦理專題暨創意製作競賽校內初賽獲得優勝者，每隊頒發獎助金新台幣**壹仟元**整，並將作品薦送參加各群科中心辦理之專題暨創意製作複賽，複賽榮獲優勝者，每隊頒發獎助金新台幣**參仟元**整。

四、若無高職優質化輔助，則不發放獎助金。

五、本辦法經行政會議通過後，陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

111-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

111 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	2	2	4	B3-1「產業專題演講」2小時。
		授課鐘點費 (課內)	節	28	0.975	27.3	B3-2 科大教授指導專題鐘點費 (7科*4節)
		授課鐘點費 (課餘)	節	21	0.55	11.55	B3-2 教師課後指導專題鐘點費 (7科*3節)
		授課鐘點費 (課餘)	節	21	0.55	11.55	B3-3 教師課後指導技藝競賽鐘點 費 (7科*3節)
		授課鐘點費 (課餘)	節	21	0.55	11.55	B3-4 職科教師課後強化實作技能 及就業能力鐘點費 (7科*3 節)
		全民健康保險 補充保費	式	1	1.392	1.392	健保補充保費(65.95*0.0211)
		物品費 1	組	1	9	9	B3-3 產業說明麥克風等擴音相關 物品
		印刷費	份	60	0.08	4.8	B3-1 產業分析與趨勢 20 本 B3-2 專題實作成果 20 本 B3-3 技藝拔尖教材 20 本
		材料費	份	100	0.2	20	B3-2 專題實作材料費×50 B3-3 訓練技藝選手材料費×50
		雜支	式	1	5.858	5.858	凡前項費用未列之辦公事務費用 屬之。如文具用品、紙張、資訊 耗材、資料夾等屬之
	小計					107	
	經常門小計					107	
	(二)資本門						
	設備費	智慧互動電子 白板	台	1	120	120	B3-2、B3-3 專題實作及技藝訓練 課程討論使用
		桌上型專業用 電腦(含螢幕)	台	1	30	30	B3-1 產業分析與趨勢使用
資本門小計					150		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					257		

112 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	2	2	4	B3-1「產業專題演講」2小時。
		授課鐘點費 (課內)	節	28	0.975	27.3	B3-2 科大教授指導專題鐘點費 (7科*4節)
		授課鐘點費 (課餘)	節	21	0.55	11.55	B3-2 教師課後指導專題鐘點費 (7科*3節)
		授課鐘點費 (課餘)	節	21	0.55	11.55	B3-3 教師課後指導技藝競賽鐘點 費 (7科*3節)
		授課鐘點費 (課餘)	節	21	0.55	11.55	B3-4 職科教師課後強化實作技能 及就業能力鐘點費 (7科*3 節)
		全民健康保險 補充保費	式	1	1.392	1.392	健保補充保費(65.95*0.0211)
		物品費 1	組	1	9	9	B3-3 產業說明麥克風等擴音相關 物品。
		印刷費	份	60	0.08	4.8	B3-1 產業分析與趨勢 20 本 B3-2 專題實作成果 20 本 B3-3 技藝拔尖教材 20 本
		材料費	份	100	0.2	20	B3-2 專題實作材料費×50 B3-3 訓練技藝選手材料費×50
		雜支	式	1	6.858	6.858	凡前項費用未列之辦公事務費用 屬之。如文具用品、紙張、資訊 耗材、資料夾等屬之
小計					108		
獎 補 助 費	學生獎學金	隊	25	1	25	B3-2 校內專題製作競賽獲獎隊伍 獎金	
	學生獎學金	隊	5	3	15	B3-2 全國專題製作競賽獲獎隊伍 獎金	
	小計					40	
經常門小計					148		
(二)資本門							
資本門小計					0		
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					148		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實檢研究組
組長 蕭又豪

實習處
主任 楊綉月

會計室
主任 林翠麗

校長 周錦貞

●子計畫：111-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處	承辦人	高馨寧 主任																																																																																																															
二、計畫目標	1.推動人文素養，建置生活美學書香環境，提升藝文涵養素質。 2.推動藝文展演，鼓勵多元社團展演活動，培養學生自信活力。 3.推動展能研習，優化人文藝術學習層次，培養師生展現能力。 4.推動藝文陶冶，結合社區團體展演平台，拓展學生舞台視野。																																																																																																																	
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																																																																																																	
111-B4-1 在地藝文展覽	處理處室：學務處、圖書館																																																																																																																	
	一、實施方式																																																																																																																	
	辦理藝文展覽，邀請知名藝術家或具備藝文專長的師生提供作品，共同推動人文素養扎根，形塑人文和藝術的涵養。																																																																																																																	
	二、實施內容																																																																																																																	
	(一)辦理單位：圖書館、學務處。																																																																																																																	
	(二)參與對象：全校師生約 3000 人、來賓、校友、參訪學校。																																																																																																																	
	(三)項目內容：邀請名家在本校圖書館辦理藝文展覽，每年 1 次，辦理師生藝文作品展覽，上下學期各 1 次。																																																																																																																	
	三、內容進度																																																																																																																	
	<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</th><th colspan="5">111年</th><th colspan="7">112年</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">校慶藝文展</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">全國美術比賽 校內作品展</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">學藝競賽美術 作品展</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			執行月份 項目內容			111年					112年							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	校慶藝文展	預定													實際													2	全國美術比賽 校內作品展	預定													實際													3	學藝競賽美術 作品展	預定													實際												
	執行月份 項目內容						111年					112年																																																																																																						
8				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																				
1	校慶藝文展	預定																																																																																																																
		實際																																																																																																																
2	全國美術比賽 校內作品展	預定																																																																																																																
		實際																																																																																																																
3	學藝競賽美術 作品展	預定																																																																																																																
		實際																																																																																																																
111-B4-2 多元藝術展演	處理處室：學務處																																																																																																																	
	一、實施方式																																																																																																																	
	利用學校大型活動，辦理學生藝文多元展演，提供學生展現自信活動的舞台。																																																																																																																	
	二、實施內容																																																																																																																	
	(一)辦理單位：學務處、訓育組、社團活動指導組。																																																																																																																	
	(二)參與對象：全校師生約3000人，參與表演班級約40班、藝人團體與本校音樂 14 個展演性社團(童軍團、熱舞社、地板舞蹈社、詞曲創作社、熱音社、吉他社、木箱鼓社等)。																																																																																																																	
	(三)項目內容：																																																																																																																	
	1.辦理社團展演與宣傳活動，鼓勵學生參與文藝社團，培養藝文能力。																																																																																																																	
	2.辦理學生課餘時間優化展能訓練課程，加強團體表演能力，每學期14次、每次2小時。																																																																																																																	
	3.年終音樂會邀請藝人到校演出，並邀請績優社團共同參演，學習觀摩專業展演知能。																																																																																																																	
4.舉辦才藝競賽暨歡送畢業生惜別會，學生展現舞蹈、戲劇、歌唱等才藝，建立校園優美環境。																																																																																																																		

	三、內容進度													
	項目內容		執行月份					111年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	校慶社團成果	預定												
		實際												
2	年終音樂會	預定												
		實際												
3	才藝競賽	預定												
		實際												
111-B4-3 社區展能優化	處理處室：學務處 一、實施方式 結合學生興趣，開設多元藝文社團課程，利用課餘時間加強訓練，優化學生能力，並與鄰近社區、學校、團體合作，參與社區展演，擴大藝文活動效益，提升學生藝文涵養，建立社區優美環境。 二、實施內容 (一)辦理單位：學務處、社團活動指導組。 (二)參與對象：戰鼓社、樂隊、儀隊、旗隊、春暉社、熱舞社、地板舞蹈社、童軍團、熱音社等9個社團約200人次。 (三)項目內容： 1.開設戰鼓社、樂隊、儀隊等3個多元文藝社團優課程。 2.辦理社團(戰鼓社、樂隊、儀隊)課餘訓練，優化課程學習，加強團體表演能力，每學期14次、每次2小時。 3.社團協助鄰近國中小學校慶、市政府反毒活動或鄉里活動展演。 4.參加社團聯合展演，加強校際交流。													
	三、內容進度													
	項目內容		執行月份					111年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	課餘訓練	預定												
		實際												
2	市府公益活動	預定												
		實際												
3	國中小校慶	預定												
		實際												
4	中區學校社團聯展	預定												
		實際												
四、預期效益	1.辦理藝文展覽，建置生活美學書香環境，提升藝文涵養素質(方案量化指標 B4-1)。 2.辦理學生藝文多元展演，提供學生展現自信活動的舞台(方案量化指標 B4-2)。 3.辦理人文藝術社團訓練活動，優化藝文活動效益(方案量化指標 B4-3)。 4.結合社區團體展演平台，拓展學生舞台視野(方案量化指標 B4-2)。													

	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標							
		B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	3		4		5	
		B4-2 學校辦理藝文活動次數	9		10		11	
		B4-3 優化學習實施科目數	3		4		5	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

111-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

111 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
業務費	授課鐘點費(課後)	節	28	0.55	15.4		B4-3 優化展能課程，課後練習指導鐘點費(一次 2 節，共 14 次)夜間 17：00~19：00
	全民健康保險補充保費	式	1	0.325	0.325		B4-3 優化展能研習，鐘點費補充保費(2.11%)
	租車費	趟	5	3	15		B4-4 社區藝文參演，國中小校慶、中區學校聯合舞展、中區學校聯展租車費
	印刷費	式	3	2	6		B4-1 在地藝文展覽，展品彩色印刷費 3 份
	設備維護費	式	1	5	5		B4-4 社區藝文參演，樂器維修及保養耗材費
	雜支	式	1	8.275	8.275		B4-2 多元藝術展演，行政事務費用，如文具、資訊耗材等用品
	小計					50	
	經常門小計					50	
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)	(二)資本門						
						50	

112 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
業務費	授課鐘點費(課後)	節	28	0.55	15.4		B4-3 優化展能課程，課後練習指導鐘點費(一次 2 節，共 14 次)夜間 17：00~19：00
	全民健康保險補充保費	式	1	0.325	0.325		B4-3 優化展能研習，鐘點費補充保費(2.11%)
	租車費	趟	6	3	18		B4-4 社區藝文參演，國中小校慶、中區學校聯合舞展、中區學校聯展租車費
	印刷費	式	3	2	6		B4-1 在地藝文展覽，展品彩色印刷費 3 份
	設備維護費	式	1	5	5		B4-4 社區藝文參演，樂器維修及保養耗材費
	雜支	式	1	5.275	5.275		B4-2 多元藝術展演，行政事務費用，如文具、資訊耗材等用品
	小計					50	
	經常門小計					50	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)	(二)資本門						
	資本門小計					0	
						50	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實驗研究組
組長 蕭又豪

學務處
主任 高馨寧

會計室
主任 林翠麗

校長 周錦貞

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、111 學年度概算表（請依 111 和 112 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算 配合款		其他專案計畫 補助或自籌款		其他說明	主管機關 核定經費		
		國教署補助		縣市配合款							經常門	資本門	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門						
111 會計 年度	111-A1 落實學校課程發展	72	12	80	34						81.6	13.4	
	111-A2 推動創新多元教學	132	0								150	0	
	111-A3 深化教師教學專業	90	106								102.4	120.6	
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	294	--				--		--		334	--	
	111-B1 導引適性就近入學	154	0								175	0	
	111-B2 強化學校辦學體質	--	--								--	--	
	111-B3 加強學生多元展能	94	132								107	150	
	111-B4 形塑人文藝術素養	44	0								50	0	
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	292	--				--		--		332	--	
	A 大類和 B 大類經常門比例	50：50	--				--		--		50：50	--	
111 會計年度合計		586	250	80	34						666	284	
112 會計 年度	111-A1 落實學校課程發展	61	53	80	34						69	60	
	111-A2 推動創新多元教學	93	92								106	104	
	111-A3 深化教師教學專業	140	105								159	120	
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	294	--				--		--		334	--	
	111-B1 導引適性就近入學	118	0								134	0	
	111-B2 強化學校辦學體質	--	--								--	--	
	111-B3 加強學生多元展能	130	0								148	0	
	111-B4 形塑人文藝術素養	44	0								50	0	
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	292	--				--		--		332	--	
	A 大類和 B 大類經常門比例	50：50	--				--		--		50：50	--	
112 會計年度合計		586	250	80	34						666	284	
111 學年度合計		全學年合計	1172	500	160	68						1332	568
		經資門比例	70%	30%	70%	30%						70%	30%

承辦人：

實驗研究組 蕭又豪
組長 蕭又豪

主辦主任：

教務處 羅美齡
主任 羅美齡

主計主任：

會計室 林翠麗
主任 林翠麗

校長：

校長 周錦貞

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱（項目）	111 會計年度 （111 年 8 月至 12 月）		112 會計年度 （112 年 1 月至 7 月）		111 學年度 （111 年 8 月至 112 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	100	15.02%	102	15.32%	202	15.17%	
2	授課鐘點費	99.9	15.00%	89.5	13.44%	189.4	14.22%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	1.50%	10	1.50%	20	1.50%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
6	印刷費	20.8	3.12%	26.8	4.02%	47.6	3.57%	
7	資料蒐集費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
9	膳宿費	14	2.10%	10	1.50%	24	1.80%	
10	保險費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
11	全民健康保險補充保費	4.43	0.67%	4.252	0.64%	8.682	0.65%	
12	國內旅費、短程車資、運費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
13	租車費	45	6.76%	118	17.72%	163	12.24%	
14	材料費	66.3	9.95%	104.5	15.69%	170.8	12.82%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
16	設備維護費	5	0.75%	5	0.75%	10	0.75%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
18	學生獎學金	0	0.00%	40	6.01%	40	3.00%	
19	學生獎助金	103.5	15.54%	0	0.00%	103.5	7.77%	
20	學生入學獎學金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
21	物品費	150.5	22.60%	65.8	9.88%	216.3	16.24%	
22	雜支	46.57	6.99%	90.148	13.54%	136.718	10.26%	
總 計		666.000 (B)	100%	666.000 (D)	100%	1332.000 (F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。