

學校代碼：191314

編號：○○(請勿填寫)

112 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年
曾申請年段				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	實研組長
	姓 名	蕭又豪	電 話	04-23898940#62
	傳 真	04-23825443		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：臺中市私立嶺東高級中學

申請日期：中華民國 112 年 8 月 15 日

☐ 審查版 ☒ 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費 -----	02
●112-A1 落實學校課程發展 -----	04
●112-A2 推動創新多元教學 -----	10
●112-A3 深化教師教學專業 -----	21
●112-B1 導引適性就近入學 -----	27
●112-B3 加強學生多元展能 -----	30
●112-B4 形塑人文藝術素養 -----	34
貳、學校申請經費概算 -----	38
一、112 學年度概算表 -----	38
二、經常門概算編列項目總表 -----	39

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應								
		A1		A2						A3
		跨科目/ 領域/專 業群科 課程	契合產 業需求 課程	素養導 向教學 及評量	資訊科 技融入 教學 （數位 學習精 進 - 必 辦）	學生學 習歷程 檔案	雙語和 國際教 育（全 英語授 課 -- 專 業或實 科目）	安全教 育（必 辦）	生命教 育（現 有課程 、教學 、活動 、研習 外）	跨科目/ 領域/專 業群科 的教師 專業社 群
A1 落實 學校 課程 發展	112-A1-1 深化課程發展組 織，健全課程發展	■	☐							
	112-A1-2 發展契合產業需求 跨域多元選修課程	☐	■							
	112-A1-3 落實核心素養，培養 自主學習自發精神	☐	☐							
A2 推動 創新 多元 教學	112-A2-1 素養導向教學及 評量			■	☐	☐	☐	☐	☐	
	112-A2-2 資訊科技融入教學			☐	■	☐	☐	☐	☐	
	112-A2-3 學生學習歷程檔案			☐	☐	■	☐	☐	☐	
	112-A2-4 雙語和國際教育			☐	☐	☐	■	☐	☐	
	112-A2-5 安全教育			☐	☐	☐	☐	■	☐	
	112-A2-6 生命教育			☐	☐	☐	☐	☐	■	
A3 深化 教師 教學 專業	112-A3-1 深化專業社群精進 培力研習									■
	112-A3-2 深化教師共備及落 實觀議課									■

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中，數位學習精進及安全教育為必辦的工作。

●子計畫：112-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室		教務處		承辦人		蕭又豪																																																																																																																								
二、計畫目標		1.深化課程發展組織，健全課程發展，貫徹課程核心小組運作，完備新課綱課程實施內涵。 2.發展契合產業需求跨域多元選修課程，鏈結產業資源，強化並精進跨域課程專業能力。 3.落實核心素養，培養自主學習自發精神。																																																																																																																												
三、工作內涵		實施方式和實施內容																																																																																																																												
112-A1-1 深化課程發展組織，健全課程發展		實施方式		1.持續推動新課綱之課程規畫及發展，定期召開課程核心小組會議，統整會議共識，規劃校訂課程及彈性學習時間實施內涵，依本校彈性時間課程實施要點，建構校訂課程及彈性學習時間之學校特色課程、充實增廣課程、選手培訓等實施流程。邀請專家進行新課綱研習及諮詢輔導，藉由定期專家諮詢輔導，落實本校新課綱發展，健全課程架構。 2.規劃各領域及各專業群科素養導向課程之設計，搭配 A2 子計畫成立素養導向課程教案設計講座，並配合 A3 子計畫推動教師專業跨域、跨科社群發展素養導向相關研習，增進教學能量。 3.落實課程發展及學校課程自我評鑑機制，進行檢討與精進。																																																																																																																										
		實施內容		(一)主辦單位：教務處教學組、實研組、課程核心小組、各領域召集人、各專業群科。 (二)參加對象：全校教師、課程核心小組教師。 (三)辦理時間：112 年 9 月至 113 年 6 月。 (四)工作項目： 1.貫徹課程核心小組運作： 課程發展核心小組每學期召開會議，並邀請專家辦理新課綱諮詢研習及諮詢輔導，上學期 2 場 4 人次，下學期 2 場 4 人次。 2.搭配 A2 子計畫成立素養導向課程教案設計講座，並配合 A3 子計畫發展素養導向教學及評量之設計。 3.落實課程發展及學校課程自我評鑑機制，執行學校課程評鑑計畫，建構回饋檢討與精進機制，評鑑結果提供未來課程規劃之重要參考，並送交學校行政單位、各領域或各專業群科教學研究會進行檢討與精進。																																																																																																																										
112-A1-1 深化課程發展組織，健全課程發展		工作進度		<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</th><th colspan="5">112</th><th colspan="7">113</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">邀請專家辦理新課綱諮詢研習</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">素養導向課程教案設計講座</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">落實課程發展機制，執行學校課程評鑑計畫</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												執行月份 項目內容			112					113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	邀請專家辦理新課綱諮詢研習	預定													實際													2	素養導向課程教案設計講座	預定													實際													3	落實課程發展機制，執行學校課程評鑑計畫	預定													實際												
執行月份 項目內容			112					113																																																																																																																						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																
1	邀請專家辦理新課綱諮詢研習	預定																																																																																																																												
		實際																																																																																																																												
2	素養導向課程教案設計講座	預定																																																																																																																												
		實際																																																																																																																												
3	落實課程發展機制，執行學校課程評鑑計畫	預定																																																																																																																												
		實際																																																																																																																												

	實施方式	1.持續推動並深化契合產業需求之多元選修課程。 2.精進選修課選修作業流程及學生選課輔導措施，完善並強化課程諮詢教師功能，提供學生選課、升學、未來職涯、人生生涯之輔導。 3.辦理各專業群科課程發表，展現學生學習成果。																																																																																																																										
112-A1-2 發展契合產業需求跨域多元選修課程	實施內容	(一)主辦單位：教務處、輔導室、各專業群科 (二)參加對象：專業群科教師、學生 (三)工作項目： 1.推動並精進跨領域契合產業需求課程： 精進電子科、資訊科同群跨科多元選修科目智慧機器人實習、進階程式設計實習；多媒體設計科、廣告設計科同群跨科多元選修科目室內設計實務、數位印刷實務；商業經營科、應用英語科同校跨群投資理財輕鬆學、財經新聞導讀等課程共備，邀請產業界專家人士蒞校辦理 4 場講座，預計上下學期辦理各 2 場智慧機器人實務講座、室內設計實務講座，成立跨領域教師社群進行教學共備，產出跨域單元教案，促使教師逐步修正課程教學方向精進教學，以契合產業需求。 2.持續精進課程諮詢輔導機制： 成立課程諮詢教師群組，每學期召開一次課程諮詢共識會議，編製選課說明簡報、團體諮詢紀錄表、個別諮詢紀錄表，定期辦理選課說明，提供學生學校課程規畫、多元選修、彈性學習等課程資訊，並提供學生課程諮詢教師諮詢時間、諮詢地點、諮詢內容，以滿足學生對於課程諮詢之需求。並掌握各科課程諮詢儲備教師，持續薦派教師參與課程諮詢教師培訓研習，增加校內課程諮詢教師人力及能量。 3.專業群科課程成果發表： 辦理各專業群科課程成果發表，展期為期一週，展現學生學習成果，充實學生學習歷程，開放全校師生觀展，並作為本校國中部學生職業性向之參考。																																																																																																																										
	工作進度	<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</th><th colspan="5">112</th><th colspan="7">113</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">推動並精進跨領域契合產業需求課程</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">持續精進課程諮詢輔導機制</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">專業群科課程成果發表</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													執行月份 項目內容			112					113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	推動並精進跨領域契合產業需求課程	預定													實際													2	持續精進課程諮詢輔導機制	預定													實際													3	專業群科課程成果發表	預定													實際											
執行月份 項目內容			112					113																																																																																																																				
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																														
1	推動並精進跨領域契合產業需求課程	預定																																																																																																																										
		實際																																																																																																																										
2	持續精進課程諮詢輔導機制	預定																																																																																																																										
		實際																																																																																																																										
3	專業群科課程成果發表	預定																																																																																																																										
		實際																																																																																																																										
112-A1-3 落實核心素養，培養自主學習自發精神	實施方式	1.透過安排「學習歷程檔案工作小組會議」，辦理「學習歷程檔案說明會」，完整學習歷程檔案的建置。 2.透過安排自主學習課程的規劃，誘導學生主動探索求知，提供適當場所並安排學生自主學習指導教師，強化同儕合作之社會參與素養，引導學生進行自主學習，並著手辦理自主學習成果發表，落實 108 課綱「自發」、「互動」與「共好」的課程理念。																																																																																																																										

	實施內容	(一)主辦單位：教務處註冊組、輔導室、資媒組、各專業群科 (二)參加對象：專業群科教師、學生 (三)工作項目： 1.安排「學習歷程檔案工作小組會議」 強化學生學習歷程檔案輔導機制，辦理學生學習歷程檔案工作小組會議，規劃學生學習歷程檔案作業時程，提供學生多元表現記錄之建置，完善學生歷程檔案相關內容。 2.辦理「學習歷程檔案說明會」 為加強學生、家長及教師對學習歷程檔案之認知，由輔導室主任向學生、家長及教職員辦理宣導說明，每學年至少一場次。並由圖書館資媒中心向學生及教師辦理系統操作訓練，每學年至少一場次。 3.精進學習歷程檔案規劃 由各領域、各專業群科規劃各領域、各專業科目學習歷程檔案製作規畫總表，規劃學生上傳內容。並對個別學生製作學習歷程檔案製作建議，增強學生學習歷程檔案製作及上傳之內容。 4.規劃自主學習環境，安排「自主學習先備課程」 藉由本校跨領域課程之規劃實施及專題實作課程之進行，提供學生及教師適當場所，及安排輔導教師，提供學生諮詢及引導學生進行自主學習，並安排指導教師進行自主學習先備課程，安排 WORD 編輯排版、書面報告呈現、簡報製作、口頭報告技巧演練等課後指導課程，預計辦理上學期 12 節，下學期 12 節，總計 24 節課餘指導課程，培養學生自主學習需要之基本能力。																																																																																																																																											
	工作進度	<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份</th><th colspan="5">112</th><th colspan="7">113</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">學習歷程檔案工作小組會議</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">學習歷程檔案說明會</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">精進學習歷程檔案規劃</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">自主學習先備課程</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	執行月份			112					113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	學習歷程檔案工作小組會議	預定													實際													2	學習歷程檔案說明會	預定													實際													3	精進學習歷程檔案規劃	預定													實際													4	自主學習先備課程	預定													實際												
執行月份						112					113																																																																																																																																		
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																															
1	學習歷程檔案工作小組會議	預定																																																																																																																																											
		實際																																																																																																																																											
2	學習歷程檔案說明會	預定																																																																																																																																											
		實際																																																																																																																																											
3	精進學習歷程檔案規劃	預定																																																																																																																																											
		實際																																																																																																																																											
4	自主學習先備課程	預定																																																																																																																																											
		實際																																																																																																																																											
四、預期效益		1.深化課程發展組織，健全課程發展機制，完善課程自我評鑑機制，落實學校新課綱課程的規劃和實施。 2.發展契合產業需求跨域多元選修課程，鏈結產業資源，強化並精進跨域課程專業能力，培養學生務實致用之專業能力。 3.透過安排「學習歷程檔案工作小組會議」，辦理「學習歷程檔案說明會」，落實選課諮詢輔導機制，透過精進學習歷程檔案規劃計畫產出各科學習歷程檔案製作規畫總表 11 份。 4.培養學生自主學習自發精神，落實 108 課綱「自發」、「互動」與「共好」的課程理念。																																																																																																																																											

四、預期效益	指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	7		8		9	
		A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	7		8		9	
		A1-6 實施課程諮詢教師人數	16		18		20	
		A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數	2		2		2	

註：發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。

112-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

112會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	4	2.5	10	A1-1 課程核心小組外部專家委員、新課綱課程諮詢 1 場共 2 人 A1-1 優質化諮詢輔導 1 場共 2 人
	講座鐘點費(外聘)	節	4	2	8	A1-2 跨域契合產業之外聘講座 2 場(1 場 2 節共計 4 節)
	授課鐘點費(課餘)	節	12	0.55	6.6	A1-3 自主學習課後先備課程指導 4 次(一次 3 節，共 12 節)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.519	0.519	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
	膳宿費	人	100	0.1	10	A1-1 課程核心小組 1 次×40 A1-1 課程評鑑工作會議 1 次×25 A1-1 新課綱課程諮詢 1 次×35
	印刷費	本	40	0.1	4	印刷 112 學年度高職優質化計畫書、手冊、海報、講義等
	材料費	人次	40	0.2	8	提供 A1-3 自主學習先備課程材料申請使用
	雜支	式	1	20	20	辦公事務費用，如文具耗材、資訊耗材、資料夾、紙張、活動耗材等
	小計				67.119	
經常門小計				67.119		
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	A1-2 跨域契合產業之外聘智慧機器人實務講座使用 A1-3 自主學習先備課程使用
	智慧機器人	套	4	12	48	A1-2 辦理智慧機器人產學實務講座使用
資本門小計				108		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)				175.119		

113會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費	人次	4	2.5	10	A1-1 課程核心小組外部專家委員、新課綱課程諮詢 1 場共 2 人 A1-1 優質化諮詢輔導 1 場共 2 人
	講座鐘點費(外聘)	節	4	2	8	A1-2 跨域契合產業之外聘講座 2 場(1 場 2 節共計 4 節)
	授課鐘點費(課餘)	節	12	0.55	6.6	A1-3 自主學習課後先備課程導 4 次(一次 3 節，共 12 節)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.519	0.519	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
	膳宿費	人	100	0.1	10	A1-1 課程核心小組 1 次×40 A1-1 課程評鑑工作會議 1 次×25 A1-1 新課綱課程諮詢 1 次×35
	印刷費	本	40	0.15	6	印刷 112 學年度高職優質化計畫書、會議資料、手冊、海報、講義等
	材料費	人次	40	0.2	8	提供 A1-3 自主學習先備課程材料申請使用
	雜支	式	1	12	12	辦公事務費用，如文具耗材、資訊耗材、資料夾、紙張、活動耗材等
	小計				61.119	
經常門小計					61.119	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	A1-2 指導學生專業群科課程成果發表使用
	智慧機器人	套	4	12	48	A1-2 辦理智慧機器人產學實務講座使用
資本門小計					108	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					169.119	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：



●子計畫：112-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	副校長室、圖書館	承 辦 人	江文振副校長、葛蜀光主任		
二、計畫目標	1.辦理教師素養導向課程設計講座，透過講座深化教師核心素養概念，以設計思考資訊科技融入教學活動設計單元素養導向教案，以增進各領域教師素養導向教學及評量能量。 2.培養教師使用數位科技進行教學，提升教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容，促進教學多樣化。鼓勵教師研發數位教材教案，應用於教學及評量。發展跨校遠距雙語課程，目標為資訊融入英語文教學課程。 3.引導學生做有效學習，藉此優化產出的課程成果、多元表現之學習歷程檔案，期以推動新課綱的教學實踐。 4.提升學生英語聽說能力，並培養學生具備國家認同、國際素養、全球競爭力、全球責任感的國際觀。 5.提高對交通安全的認識和防護，提供相關的防墜措施和自我保護方法，以預防墜落事故，及如何應對地震、火災、風暴等自然災害，以保護自己和他人的生命安全。識別安全的食物和藥物，以確保他們的健康和安全。 6.辦理專家學者及生命鬥士奮鬥經驗分享，透過講座分享使學生清楚生命的意義與價值。協助學生檢視自己的生命歷程、關心自己的生命，體會及處理失落情緒；認識自我，並且能自我肯定。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
112-A2-1 素養導向教學 及評量	實施方式	1.辦理教師素養導向課程設計講座，透過講座深化教師核心素養概念。 2.藉由講座團隊合作活動，增進教師互動討論，激盪出更有新意與創意的想法，以設計思考教學活動設計單元素養導向教案，以增進各領域教師素養導向教學及評量能量。			
	實施內容	(一)主辦單位：教務處、各領域領召 (二)參加對象：各領域教師 (三)辦理時間：利用非教學研討會，課餘時間專案辦理 (四)項目內容： 1.辦理素養導向課程設計講座，以提升教師素養導向教學及評量知能。 2.透過講座教師互動討論，設計並思考素養教學活動，設計資訊科技融入單元素養教案，並設計相關單元學習單發展素養導向多元評量模式。 3.於定期評量中，各學科、專業科目至少設計一題素養導向類型試題，加強引導學生了解並熟悉素養導向試題。 4.透過講座引導單元素養教案的規劃，搭配學習單的實施，發展素養導向多元評量模式，並引導學生進行報告發表分享。			
		師資來源	辦理項目	辦理時間	辦理對象
		內聘講師	國文領域素養導向課程設計講座	112 年 9-12 月，1 場 1 節	國文領域教師
			英文領域素養導向課程設計講座	112 年 9-12 月，1 場 1 節	英文領域教師
			數學領域素養導向課程設計講座	112 年 9-12 月，1 場 1 節	數學領域教師
自然領域素養導向課程設計講座	112 年 9-12 月，1 場 1 節		自然領域教師		

112-A2-1 素養導向教學 及評量	實施內容	師資 來源	辦理項目		辦理時間		辦理對象	
		內聘 講師	社會領域素養導向課程 設計講座	112 年 9-12 月， 1 場 1 節		社會領域教師		
			電機與電子群素養導向 課程設計講座	112 年 9-12 月， 1 場 1 節		電機與電子群 教師		
			設計群素養導向課程設 計講座	112 年 9-12 月， 1 場 1 節		設計群教師		
			商管群素養導向課程設 計講座	112 年 9-12 月， 1 場 1 節		商管群教師		
			土木群素養導向課程設 計講座	112 年 9-12 月， 1 場 1 節		土木群教師		
			餐旅群素養導向課程設 計講座	112 年 9-12 月， 1 場 1 節		餐旅群教師		
			動力機械群素養導向課 程設計講座	112 年 9-12 月， 1 場 1 節		動力機械群 教師		
			外語群素養導向課程設 計講座	112 年 9-12 月， 1 場 1 節		外語群教師		

112-A2-1 素養導向教學 及評量	工作進度	執行月份		112					113							
				項目內容		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
		1	素養導向課 程設計講座	預定												
				實際												
		2	發展素養導 向單元教案 及評量	預定												
				實際												

112-A2-2 資訊科技融入 教學	實施方式	1.辦理一般教室行動載具提升教學能力相關工作坊。
	實施內容	(一)主辦單位：圖書館，承辦單位：資媒中心 (二)參加對象：師生 (三)辦理日期：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日 (四)項目內容： 1.111 年教育部推動中小學數位學習精進方案，本校獲補助 656 台 ipad 行動載具及建置校園無線網路環境，目前班班有無線網路，生生有平板使用，為推動全校師生善用行動載具於教學及學習中，提升教師使用行動載具能力，將資訊科技融入教學。充份發揮數位學習之效能，增加學生互動學習之機會。結合本校電子白板設備，辦理「一般教室行動載具教學增能工作坊」，上學期辦理兩場，下學期辦理兩場。讓教師能使用資訊科技輔助，幫助學生從課程預習、課後複習、測驗及補救教學之自主學習，進行有效的數位差異化教學。 2.工作坊課程規劃

112-A2-2 資訊科技融入 教學	實施內容	<table><tr><td colspan="3">師資來源</td><td colspan="5">辦理項目</td><td colspan="4">辦理時間</td><td colspan="2">辦理對象</td></tr><tr><td rowspan="4">外聘 講師</td><td colspan="2">一般教室行動載具教學 增能工作坊</td><td colspan="5">112 年 10-12 月，1 場</td><td colspan="2">國文領域教師</td></tr><tr><td colspan="2">一般教室行動載具教學 增能工作坊</td><td colspan="5">112 年 10-12 月，1 場</td><td colspan="2">英文領域教師</td></tr><tr><td colspan="2">一般教室行動載具教學 增能工作坊</td><td colspan="5">113 年 2-5 月，1 場</td><td colspan="2">數學領域教師</td></tr><tr><td colspan="2">一般教室行動載具教學 增能工作坊</td><td colspan="5">113 年 2-5 月，1 場</td><td colspan="2">高職專業科目 領域教師</td></tr></table>														師資來源			辦理項目					辦理時間				辦理對象		外聘 講師	一般教室行動載具教學 增能工作坊		112 年 10-12 月，1 場					國文領域教師		一般教室行動載具教學 增能工作坊		112 年 10-12 月，1 場					英文領域教師		一般教室行動載具教學 增能工作坊		113 年 2-5 月，1 場					數學領域教師		一般教室行動載具教學 增能工作坊		113 年 2-5 月，1 場					高職專業科目 領域教師				
	師資來源			辦理項目					辦理時間				辦理對象																																																								
	外聘 講師	一般教室行動載具教學 增能工作坊		112 年 10-12 月，1 場					國文領域教師																																																												
一般教室行動載具教學 增能工作坊		112 年 10-12 月，1 場					英文領域教師																																																														
一般教室行動載具教學 增能工作坊		113 年 2-5 月，1 場					數學領域教師																																																														
一般教室行動載具教學 增能工作坊		113 年 2-5 月，1 場					高職專業科目 領域教師																																																														
工作進度	<table><tr><td colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</td><td colspan="5">112</td><td colspan="7">113</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">一般教室行 動載具教學 增能工作坊</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														執行月份 項目內容			112					113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	一般教室行 動載具教學 增能工作坊	預定													實際												
執行月份 項目內容			112					113																																																													
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																							
1	一般教室行 動載具教學 增能工作坊	預定																																																																			
		實際																																																																			

112-A2-3 學生學習歷程 檔案	實施方式	1.強化學生學習歷程檔案輔導機制，辦理學生學習歷程檔案工作小組會議，規劃學生學習歷程檔案作業時程，提供學生多元表現記錄之建置，完善學生歷程檔案相關內容。 2.辦理「各職科學習歷程檔案說明會」 為加強學生、家長及教師對學習歷程檔案之認知、引導學生建立個人學習歷程檔案，平臺操作示範，擬由圖書館資媒中心向學生及教師辦理系統操作訓練。 3.辦理師生「學習歷程面面觀」研習 老師增能且輔導學生優化學生學習歷程檔案的成果。																																																																																															
	實施內容	(一)辦理單位：輔導室輔導組、實習處、資媒中心、教務處實研組。 (二)參加對象：師生(每場約 30 人)。 (三)項目內容： 1.「學習歷程檔案」外聘講座：上學期辦理 7 場、下學期辦理 10 場，每場辦理二節課，每場預計師生 50 人。 2.「學習歷程面面觀」內聘講座：上學期辦理 8 場、下學期辦理 4 場，每場辦理一節課，每場預計師生 30 人。																																																																																															
	工作進度	<table><tr><td colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</td><td colspan="5">112</td><td colspan="7">113</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">學習歷程檔案 外聘講座</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">學習歷程面面 觀內聘講座</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														執行月份 項目內容			112					113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	學習歷程檔案 外聘講座	預定													實際													2	學習歷程面面 觀內聘講座	預定													實際											
執行月份 項目內容			112					113																																																																																									
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																																			
1	學習歷程檔案 外聘講座	預定																																																																																															
		實際																																																																																															
2	學習歷程面面 觀內聘講座	預定																																																																																															
		實際																																																																																															

112-A2-4 雙語和國際教育	實施方式	1.推動專業科目及實習科目全英語教學：英語學習融入生活與專業，並連結職場情境，設計職場英語及專業英文相關的全英語課程活動，讓學生具備技職能力以外，也能提升英語能力，進而具備國際競爭力。 2.推動中外師雙語授課課程：藉由與外師協同授課課程，增加學生英語口說的練習機會，同時培育本校教師，提升專業科目雙語教學知能及應用英語教學實力。 3.推廣國際文化教育活動：讓學生瞭解不同國家之文化差異，培養學生國際視野，提升國際觀，與國際接軌，建置國際教育學習角落，發揮境教功能。 4.推動「Cool English 酷英網英語線上學習平臺」：利用科技與英語學習結合，於英語課堂教學中，教師搭配平臺使用，增強課程學習度，可提升學生聽、說、讀、寫能力。 5.推動國際姊妹校視訊交流課程：藉與國際姊妹校視訊活動，增加學生英語口說的練習機會，同時培育本校教師，提升國際交流教學知能。										
	實施內容	(一)辦理單位：教務處。 (二)參加對象：技高各科及普通科學生。 (三)項目內容： 1.推動實習科目全英語教學： (1)全英語授課融入生活與專業，設計職場英語及專業英文相關課程活動，讓學生具備技職能力及提升英語能力 (2)課程規劃如下： <table><tr><td>實施班級</td><td>科目名稱</td><td>科目屬性</td><td>實施次數</td></tr><tr><td>應英二甲</td><td>外語簡報實務</td><td>實習科目</td><td rowspan="2">上下學期各實施 10 節課，共實施 20 節課。每一節課使用 50%以上的英文授課</td></tr><tr><td>應英一甲</td><td>歐美文化探究</td><td>實習科目</td></tr></table> 2.推動專業課程雙語教學： (1)推動英語教學教授專業課程。 (2)課程中用英語授課，以生動活潑的方式，讓同學實務與理論互相搭配，在課堂上完成雙語教學活動。 (3)以協同教學方式進行，與外籍老師協同授課，培育本校教師，提升專業科目雙語教學知能，並邀請同群科教師進行觀課，期使雙語教學落實並逐年增加科別融入專業課程中。 (4)參加學生為汽車科及多媒科二年級學生，為雙語融入專業學科內容教學，上下學期各辦理 7 節課，共辦理 14 節課。 3.推廣國際文化教育活動： (1)邀請學者專家進行國際文化講座，透過演講，將世界各國文化融入，讓學生熟悉國際化面向，培養學生具有宏大國際觀。 (2)參加學生為技高一年級及二年級學生，上下學期各辦理一個場次，上學期題目為國際志工分享，下學期題目為國際文化體驗。 (3)建置國際教育學習角落，搭配情境設計營造學習氣氛，發揮境教功能。 4.推動「Cool English 酷英網英語線上學習平臺」 (1)教師於英語課程教學中，利用酷英網學習平臺，補充英語教學內容，增加英語聽說讀寫學習強度，並讓課程多元化、活潑化。	實施班級	科目名稱	科目屬性	實施次數	應英二甲	外語簡報實務	實習科目	上下學期各實施 10 節課，共實施 20 節課。每一節課使用 50%以上的英文授課	應英一甲	歐美文化探究
實施班級	科目名稱	科目屬性	實施次數									
應英二甲	外語簡報實務	實習科目	上下學期各實施 10 節課，共實施 20 節課。每一節課使用 50%以上的英文授課									
應英一甲	歐美文化探究	實習科目										

112-A2-4 雙語和國際教育	實施內容	(2)鼓勵學生參加酷英網所舉辦之競賽及活動，如「Cool English 普技高口說菁英」「自主學期」活動，讓學生透過競賽及活動，增強英語學習能力，並累積競賽的多元表現。 (3)參加學生為技高各科及普通科各年級學生，各班英文教師於課堂中運用及加強推廣。 5.推動國際姊妹校視訊交流課程 (1)以 SDGs 為主題，與國外姐妹校利用視訊方式進行兩校學生交流。 (2)透過跨國校際交流課程，予以學生聽說英文的環境與練習機會，上課實況就如同出國學習一樣，在課堂中實踐國際教育及增加學生英語口說能力。 (3)參加學生為應英科及普通科學生，每班上、下學期各上 4 節課。																																																																																																																																																																																		
	工作進度	<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</th><th colspan="5">112 年</th><th colspan="7">113 年</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">推動實習課程 全英教學</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">推動專業課程 雙語教學</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">推廣國際文化 教育活動</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">推動「Cool English 酷英網英語線上學習平臺」</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">國際姊妹校視訊交流課程</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													執行月份 項目內容			112 年					113 年							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	推動實習課程 全英教學	預定													實際													2	推動專業課程 雙語教學	預定													實際													3	推廣國際文化 教育活動	預定													實際													4	推動「Cool English 酷英網英語線上學習平臺」	預定													實際													5	國際姊妹校視訊交流課程	預定													實際											
執行月份 項目內容			112 年					113 年																																																																																																																																																																												
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																						
1	推動實習課程 全英教學	預定																																																																																																																																																																																		
		實際																																																																																																																																																																																		
2	推動專業課程 雙語教學	預定																																																																																																																																																																																		
		實際																																																																																																																																																																																		
3	推廣國際文化 教育活動	預定																																																																																																																																																																																		
		實際																																																																																																																																																																																		
4	推動「Cool English 酷英網英語線上學習平臺」	預定																																																																																																																																																																																		
		實際																																																																																																																																																																																		
5	國際姊妹校視訊交流課程	預定																																																																																																																																																																																		
		實際																																																																																																																																																																																		
112-A2-5 安全教育	實施方式	1.針對當今安全教育五大議題中之相關教育(交通、防墜、食藥、防災等)辦理增能研習，使相關安全教育議題，融入核心素養設計課程，建構教學模式、發展教案與評量。 2.採微課程入班宣導模式實施，於課程中規劃適當節數，進行安全教育課程實施，初期以交通安全為課程實施主軸。 3.於寒暑假期間，辦理安全教育認知成長營隊，以主題式教學融和相關議題之安全教育，並從考駕照的模擬實作對交通安全影響、防墜認知預防、食藥使用安全及災害類型評估應變等相關方式，深化安全教育之影響與應對。 4.發展核心素養質性評量，融合學習歷程，引導學生自主學習、多元探索。																																																																																																																																																																																		

112-A2-5 安全教育	實施內容	(一)辦理單位：學務處生活輔導組 (二)參加對象：全體師生 (三)項目內容： 1.112年10~11月及113年6~7月辦理安全教育教師增能研習。 2.二年級用教案採微課程，方式採用抽離式宣導模式實施，配合全民國防及品格教育課程，於112學年上、下學期各規劃25節課程，共約50節，實施安全教育課程。 3.三年級學生於113年2月、7月，辦理交通及防災安全教育認知成長營，以主題式教學(製作交通安全警語及融合教育場域環境創意布置或裝置藝術，提升危安意識)融和相關議題之安全教育，並從考駕照的模擬實作對交通安全影響、防墜認知預防、食藥使用安全及災害類型評估應變等相關方式，深化安全教育之影響與應對，透過認知、模擬實作深化學習。																																																																																																																																	
	內容進度	<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</th><th colspan="5">112</th><th colspan="7">113</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">安全教育教師增能研習</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">安全教育微課程</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">交通及防災安全教育認知成長營</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														執行月份 項目內容			112					113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	安全教育教師增能研習	預定														實際														2	安全教育微課程	預定														實際														3	交通及防災安全教育認知成長營	預定														實際												
執行月份 項目內容			112					113																																																																																																																											
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																					
1	安全教育教師增能研習	預定																																																																																																																																	
		實際																																																																																																																																	
2	安全教育微課程	預定																																																																																																																																	
		實際																																																																																																																																	
3	交通及防災安全教育認知成長營	預定																																																																																																																																	
		實際																																																																																																																																	
112-A2-6 生命教育	實施方式	1.課程融入生命教育議題，產出教案、學習單與成果。 2.安排專家學者及生命鬥士奮鬥經驗分享，使學生清楚生命的意義與價值。 3.實施生命教育個別輔導、小團體輔導。 4.購置生命教育相關牌卡、視聽教材，協助教師的教學運用。																																																																																																																																	
	實施內容	(一)辦理單位：輔導室、教務處。 (二)參加對象：全校教職員工生約 3000 人。 (三)項目內容： 1.發揮整合教學-加強生命教育課題 課發會議將生命教育納入課程設計重點，「品格教育」、「公民與社會」、「生涯規劃」、「輔導」等課程與生命教育融合，期使生命教育在校園中生根、落實，發揮正面效果。 (1)認識十二年國教課綱議題之生命教育《生命教育議題學習主題與實質內涵》。 (2)認識生命教育議題：哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨、靈性修養。 (3)非正式課程實例分享(鼓勵參與多元社團活動，促進學生發揮潛能，提升自信)。 (4)生命教育體驗活動-配合社會服務課程，進行社區關懷及服務學習時數規劃。 2.規劃校園活動-融合生命情境教育																																																																																																																																	

112-A2-6 生命教育	實施內容	(1)校園環境佈置、圖書購置、生命體驗、專題講座、品格教育等活動，建立溫馨的校園文化。 (2)邀請專家學者蒞校演講：生命故事分享。 3 舉辦小團體活動-強化生命教育議題。 (1)活動主題：以「人與自己」「人與社會」「人與自然」三大項目為設計主題。 (2)參加人數：每次參加人數以 5 至 8 名學生為限。 (3)活動時間：每學期安排六次團體時間，一次進行一小時活動，透過生命教育小團體，善用教材，以尊重、接納的態度，發揮潛移默化功能。																																																																																																																																															
	內容進度	<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</th><th colspan="5">112</th><th colspan="7">113</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">生命教育課題</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">生命情境教育</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">生命教育講座</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">生命教育小團體</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													執行月份 項目內容			112					113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	生命教育課題	預定													實際												2	生命情境教育	預定												實際												3	生命教育講座	預定												實際												4	生命教育小團體	預定												實際										
執行月份 項目內容			112					113																																																																																																																																									
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																			
1	生命教育課題	預定																																																																																																																																															
		實際																																																																																																																																															
2	生命情境教育	預定																																																																																																																																															
		實際																																																																																																																																															
3	生命教育講座	預定																																																																																																																																															
		實際																																																																																																																																															
4	生命教育小團體	預定																																																																																																																																															
		實際																																																																																																																																															
四、預期效益	1.辦理教師素養導向課程設計講座，透過講座預計產出 11 份單元素養教案、學習單及相關評量試題。 2.善用運用數位教材和行動載具，深化教學能量，落實資訊融入教學成果。 3.落實學生學習歷程檔案之精神，鼓勵學生在課程成果紀錄中多利用照片、影片之圖文記錄方式，製作「學生學習檔案」，並佐以百字內的心得、收穫及反思，豐富學生個人學習歷程檔案。 4.透過課程設計與舉辦全校性活動，有效推廣本校之全英語教學、雙語教育與及國際教育，以期提升學生英語聽說能力，並培養學生具備國家認同、國際素養、全球競爭力、全球責任感的國際觀。 5.瞭解學生較為常見的意外事件有交通、溺水、墜落、火災、中毒等事件，藉此區分五大主題實施安全教育課程以及微課程方式實施，以期達到能預防或減少此等災害，培養正確的觀念，俾使生活更安全、更充實、更舒適。 6.培養探索生命、實踐生命的樂觀生活態度，培養感恩、惜物、負責、對己悅納、對人包容的人生態度。																																																																																																																																																

四、預期效益	指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A2-1 實施素養導向單元教案及評量教師人數	40		50		60	
		A2-2 實施資訊科技融入教學教師人數	30		30		30	
		A2-8 素養導向單元教案、教材、學習單份數	12		13		14	
		A2-12 實施安全教育課程教師人數	6		6		6	
		A2-13 參與安全教育課程學生人數	750		750		750	

註：

1.推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。

2.數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

112-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

112 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	12	2	24	A2-2 一般教室行動載具教學增能工作坊(4 節) A2-4 全英語教學工作坊(2 節) A2-5 跨領域研習(2 節) A2-6 生命教育(4 節)
		講座鐘點費 (外聘)	節	16	1.5	24	A2-3 學習歷程檔案(14 節) A2-4 國際文化講座(2 節)
		授課鐘點費 (外聘)	節	20	0.8	16	A2-4 全英語教學，外籍教師協同授課鐘點費
		講座鐘點費 (內聘)	節	20	1	20	A2-1 辦理素養導向課程設計工作坊(12 場，共 12 節) A2-3 辦理各職科優化學生歷程檔案講座(8 節)
		授課鐘點費 (內聘)	節	48	0.55	26.4	A2-4 全英語教學協同教學(兩科目共 10 節)，專業課程協同雙語教學(7 節)，授課時段非排定課表之內聘教師授課鐘點費。 A2-5 授課教師鐘點費 25 節 A2-6 生命教育小團體(6 節)，授課時段非排定課表(抽離式課程)
		全民健康保險 補充保費	式	1	2.329	2.329	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
		膳宿費	個	249	0.1	24.9	A2-2 工作坊跟講座活動餐盒(100 人次) A2-4 參與全英語教學工作坊共計 24 位教師，膳費 1 人 100 元。 A2-5 研習活動餐盒 125 人次
		國內旅費、短 程車資、運費	人次	1	1.6	1.6	A2-5 講師交通費
		資料蒐集費	本	13	0.3	3.9	A2-6 生命教育相關書籍，品格教育繪本：生命教育/愛與親情-寄往天堂的包裹 1 本 300 元*13 本=3900
		物品費	台	1	9.8	9.8	A2-2 工作坊活動及研發教材所需相關物品：無線麥克風
		物品費	台	1	9.5	9.5	A2-2 資訊融入教學所需相關物品：人體自動追蹤攝影機
		物品費	式	1	9	9	A2-4 建置國際教育學習角落及情境設計，立體地球儀 4000*1，學習角書櫃 5000*1
		物品費	份	1	2.5	2.5	A2-6 情緒智能量表
		物品費	盒	5	0.46	2.3	A2-6 生命教育牌卡

	印刷費	式	1	30	30	A2-5 製作交通安全警語及融合教育場域環境創意布置(馬路如虎口貼紙 25000*1;警語掛圖及貼紙 5000*1)	
	設備維護費	式	1	20	20	A2-2 研習活動投影機、攝影機等資訊媒體設備維護費	
	電腦軟體服務費	回	8	9	72	A2-1 國文領域素養導向課程設計工作坊使用(中文能力雲端診斷系統，內容包含語文素養及引導示長文寫作，8 回，每回單價 9,000，合計 72,000)	
	電腦軟體服務費	組	5	1.68	8.4	A2-2 資訊科技融入教學使用軟體教育版：google-meet(5 組帳號)	
	雜支	式	1	20.731	20.731	行政事務費用，如文具、資訊耗材等用品	
	小計				327.36		
	經常門小計				327.36		
	(二)資本門						
	設備費	4K 高階攝影機	台	1	37	37	A2-2 研發資訊融入教學教材教案使用
		筆記型電腦	台	1	30	30	A2-6 授課用筆記型電腦
桌上型電腦		台	1	30	30	A2-3 學習歷程檔案資料驗證、上傳、查詢使用	
DVD 公播版影片		片	2	5	10	A2-6 生命教育課程相關視聽教材(公播版 1 片 5000 元)	
資本門小計				107			
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)				434.36			

113 會計 年度 概算 表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	12	2	24	A2-2 一般教室行動載具教學增能工作坊(4 節) A2-4 全英語教學工作坊(2 節) A2-5 跨領域研習(2 節) A2-6 生命教育(4 節)
		講座鐘點費(外聘)	節	24	1.5	36	A2-3 學習歷程檔案(22 節) A2-4 國際文化講座(2 節)
		授課鐘點費(外聘)	節	20	0.8	16	A2-4 全英語教學教學，外籍教師協同授課鐘點費
		講座鐘點費(內聘)	節	4	1	4	A2-3 辦理各職科優化學生歷程檔案講座(4 節)

	授課鐘點費 (內聘)	節	48	0.55	26.4	A2-4 全英語教學協同教學(兩科目共 10 節),專業課程協同雙語教學(7 節),授課時段非排定課表之內聘教師授課鐘點費。 A2-5 授課教師鐘點費 25 節 A2-6 生命教育小團體(6 節),授課時段非排定課表(抽離式課程)
	全民健康保險 補充保費	式	1	2.245	2.245	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
	膳宿費	個	249	0.1	24.9	A2-2 工作坊跟講座活動餐盒(100 人次) A2-4 參與全英語教學工作坊共計 24 位教師,膳費 1 人 100 元。 A2-5 研習活動餐盒 125 人次
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	1.6	1.6	A2-5 講師交通費
	資料蒐集費	本	13	0.3	3.9	A2-6 生命教育相關書籍,創造生命的彩虹:走入生命教育 1 本 300 元*13 本=3900
	物品費	個	50	1	50	A2-4 推動國際姊妹校視訊交流課程使用(視訊鏡頭 50 個)
	物品費	份	1	2.5	2.5	A2-6 情緒智能量表
	物品費	盒	5	0.46	2.3	A2-6 生命教育牌卡
	印刷費	式	1	12.8	12.8	A2-5 製作交通安全警語及融合教育場域環境創意布置(十字路口環境布置 12800*1)
	設備維護費	式	1	20	20	A2-2 研習活動投影機、攝影機等資訊媒體設備維護費
	雜支	式	1	50.731	50.731	行政事務費用,如文具、資訊耗材等用品
	小計				277.376	
	經常門小計				277.376	
	(二)資本門					
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	A2-2 資訊融入教學研發使用
	桌上型電腦	台	1	30	30	A2-3 學習歷程檔案資料驗證、上傳、查詢使用
	全景相機	台	1	20	20	A2-4 拍攝全英語授課課程及學生產出學習歷程檔案使用
	DVD 公播版影片	片	2	5	10	A2-6 生命教育課程相關視聽教材(公播版 1 片 5000 元)
資本門小計				120		
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)				397.376		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:



●子計畫：112-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	蕭又豪																																
二、計畫目標	1.深化教師跨域、跨科、產學實務社群精進培力研習，充實增進教師專業素養教學知能。 2.持續推動校長及教師公開授課，藉由社群共備及公開授課與專業回饋歷程及教師間的專業對話及教學省思，做為改進教學之參考，以增進教師教學品質與學生學習效果。																																		
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																		
112-A3-1 深化專業社群精進培力研習	實施方式	1.持續推動跨域、跨科教師專業社群，藉由跨域、跨科社群間教師的互動分享，增進成員間學習成長，激發新的教學創意，以發展多元適性之教材，提升教師教學專業。 2.持續推動跨域、跨科教師教學精進培力研習或增能活動，引導教師發揮教學創意發展多元適性之教材，強化議題融入教學、資訊融入教學，落實新課綱核心素養，因應差異化之學生，提升教師教學專業及教學能力。 3.依本校總體課程計畫，規劃與邀請技專校院或產業界專家學者，結合產業或教育發展趨勢辦理多元化實務研習課程，強化專業群科教師的實務素養教學，使新課綱課程設計、教學策略能讓學生學以致用，符合產業需求，提升教學成效。																																	
	實施內容	(一)主辦單位：教務處實研組、各領域領召、各專業群科 (二)參加對象：各領域教師、專業群科教師 (三)辦理時間：利用非教學研討會，課餘時間專案辦理 (四)工作項目： 1.發展跨領域、跨科教師社群 <table><tr><th>師資來源</th><th>社群名稱</th><th>社群成員 (參與人數)</th><th>項目內容</th><th>研習內容</th><th>預計辦理 月份期程</th></tr><tr><td rowspan="4">外聘講座 (待聘)</td><td>建設合一社群</td><td>建築科、多媒科教師 (9人)</td><td>素養導向(探究型課程設計)</td><td>建築材料探究-水泥</td><td>112-1.10月 (1場2節)</td></tr><tr><td>財經創新跨群社群</td><td>商經、應英科教師(12人)</td><td>投資理財輕鬆學 (同校跨群)</td><td>金融桌遊融入教學研習</td><td>112-2.4月 (1場2節)</td></tr><tr><td>國際嶺航跨群社群</td><td>應英科、觀光科教師(10人)</td><td>外語導覽實作 (同校跨群)</td><td>導覽結合國際教育研習(外聘科大)</td><td>112-2.4月 (1場2節)</td></tr><tr><td>建設合一社群</td><td>建築科、多媒科教師 (9人)</td><td>素養導向(探究型課程設計)</td><td>建築材料探究-塗料</td><td>112-2.5月 (1場2節)</td></tr><tr><td>內聘講座</td><td>MAKER社群</td><td>資訊科、電子科及生活科技教師(6人)、學生</td><td>素養導向(實作型課程設計)</td><td>血氧濃度測試機自製實作 (主講人：黃清水主任)</td><td>112-1.10~11月 (3場)(3×3=9節)</td></tr></table>		師資來源	社群名稱	社群成員 (參與人數)	項目內容	研習內容	預計辦理 月份期程	外聘講座 (待聘)	建設合一社群	建築科、多媒科教師 (9人)	素養導向(探究型課程設計)	建築材料探究-水泥	112-1.10月 (1場2節)	財經創新跨群社群	商經、應英科教師(12人)	投資理財輕鬆學 (同校跨群)	金融桌遊融入教學研習	112-2.4月 (1場2節)	國際嶺航跨群社群	應英科、觀光科教師(10人)	外語導覽實作 (同校跨群)	導覽結合國際教育研習(外聘科大)	112-2.4月 (1場2節)	建設合一社群	建築科、多媒科教師 (9人)	素養導向(探究型課程設計)	建築材料探究-塗料	112-2.5月 (1場2節)	內聘講座	MAKER社群	資訊科、電子科及生活科技教師(6人)、學生	素養導向(實作型課程設計)	血氧濃度測試機自製實作 (主講人：黃清水主任)
師資來源	社群名稱	社群成員 (參與人數)	項目內容	研習內容	預計辦理 月份期程																														
外聘講座 (待聘)	建設合一社群	建築科、多媒科教師 (9人)	素養導向(探究型課程設計)	建築材料探究-水泥	112-1.10月 (1場2節)																														
	財經創新跨群社群	商經、應英科教師(12人)	投資理財輕鬆學 (同校跨群)	金融桌遊融入教學研習	112-2.4月 (1場2節)																														
	國際嶺航跨群社群	應英科、觀光科教師(10人)	外語導覽實作 (同校跨群)	導覽結合國際教育研習(外聘科大)	112-2.4月 (1場2節)																														
	建設合一社群	建築科、多媒科教師 (9人)	素養導向(探究型課程設計)	建築材料探究-塗料	112-2.5月 (1場2節)																														
內聘講座	MAKER社群	資訊科、電子科及生活科技教師(6人)、學生	素養導向(實作型課程設計)	血氧濃度測試機自製實作 (主講人：黃清水主任)	112-1.10~11月 (3場)(3×3=9節)																														

112-A3-1 深化專業社 群精進培力 研習	實施 內容	2.辦理教師跨域、跨科教學精進培力增能研習					
		師資 來源	社群 名稱	社群成員 (參與人數)	項目內容	研習內容	預計辦理 月份期程
		外聘 講座 (待 聘)	社計師社群	歷史、地理及公 民科教師 (5 人)	探究型課程素 養教學	食農教育	112-1.11 月 (1 場 2 節)
			動手做科學 社群 (實研組、 自然領召)	物理、化學及生 物科教師 (6 人)、學生	自然素養導向 教學	古生物化石展覽 研習	112-1.10 月 (1 場 4 節)
			動手做科學 社群	物理、化學及生 物科教師 (6 人)	素養導向(實作 型課程設計)	趣味實驗	112-2.3 月 (1 場 2 節)
		內聘 講座	動手做科學 社群	物理、化學及生 物科教師 (6 人)	素養導向(實作 型課程設計)	趣味實驗	112-1.10 月 (1 場 2 節)
			建設合一 社群	建築科、多媒科 教師(6 人)、學 生	實究型課程素 養教學	1.多肉水泥盆 (主講人：陳淑容) 2.高分子材料- 水晶磚 (主講人：陳淑容) 3.雷雕巴黎風華 (主講人：林行行)	1.112-1.9 月 (1 場 3 節) 2.112-1.10 月 (1 場 3 節) 3.112-1.11 月 (1 場 3 節)
			動手做科學 社群	物理、化學及生 物科教師 (6 人)、學生	實究型課程素 養教學	1.探索風力渦輪機 (主講人：黃泰民) 2.簡諧運動-數學 模型 (主講人：黃泰民) 3.簡諧運動的運動 學和動力學 (主講人：黃泰民)	1.112-2.3 月 (1 場 3 節) 2.112-2.4 月 (1 場 3 節) 3.112-2.5 月 (1 場 3 節)
			社計師社群	歷史、地理及公 民科教師 (5 人)	探究型課程素 養教學	實察課程研發 (主講人：蔡仁銓)	112-2.5 月 (1 場 2 節)
		3.推動產學導向教學研習					
		師資 來源	社群 名稱	社群成員 (參與人數)	項目內容	研習內容	預計辦理 月份期程
		外聘 講座 (待聘)	建設合一 跨群社群	多媒科、廣告設計 科、建築科教師 (8 人)	實作型素養 教學實務	黑板畫繪畫技巧研 習	112-1.11 月 (1 場 2 節)
			車電產學成 長社群	汽車科、汽修科、 電子科教師 (11 人)	探究型素養 教學實務	單晶片控制	112-1.11 月 (1 場 2 節)
			建設合一 跨群社群	多媒科、廣告設計 科、建築科教師 (8 人)	實作型素養 教學實務	麥克筆繪畫技巧研 習	112-2.3 月 (1 場 2 節)
			車電產學成 長社群	汽車科、汽修科、 電子科教師 (11 人)	探究型素養 教學實務	物聯網實務	112-2.3 月 (1 場 2 節)

112-A3-1 深化專業社 群精進培力 研習	工 作 進 度	<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</th><th colspan="5">112</th><th colspan="7">113</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">發展跨領域、跨 科教師社群</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">辦 理 教 師 跨 域、跨科教學精 進培力增能研 習</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">推動產學導向 教學研習</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													執行月份 項目內容			112					113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	發展跨領域、跨 科教師社群	預定													實際													2	辦 理 教 師 跨 域、跨科教學精 進培力增能研 習	預定													實際													3	推動產學導向 教學研習	預定													實際												
執行月份 項目內容			112					113																																																																																																																					
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																															
1		發展跨領域、跨 科教師社群	預定																																																																																																																										
			實際																																																																																																																										
2		辦 理 教 師 跨 域、跨科教學精 進培力增能研 習	預定																																																																																																																										
	實際																																																																																																																												
3	推動產學導向 教學研習	預定																																																																																																																											
		實際																																																																																																																											
112-A3-2 深化教師共 備及落實觀 議課	實 施 方 式	藉由教師專業學習社群之共同備課、公開授課與專業回饋歷程及教師間的專業對話及教學省思,做為改進教學之參考,以增進教師教學品質與學生學習效果。																																																																																																																											
	實 施 內 容	(一)主辦單位：教務處。 (二)參加對象：校長及全校教師。 (三)工作內容： 1.推動校長及教師公開授課，依據本校現有觀課議課辦法執行相關公開授課的實施，落實校長及教師每學年須辦理一次公開授課及參與同儕觀課二次。 2.落實觀課前後進行會談或共備，增進授課教師及觀課教師間對話，互動共好，精進教師教學專業知能，並分享教學專業素養，藉由專業回饋歷程及教師間的專業對話，進行教學反思，增進教師有效教學，提升教學品質。																																																																																																																											
	工 作 進 度	<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</th><th colspan="5">112</th><th colspan="7">113</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">推動校長及教 師公開授課</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">社群共備及觀 課進行</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													執行月份 項目內容			112					113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	推動校長及教 師公開授課	預定													實際													2	社群共備及觀 課進行	預定													實際																																								
執行月份 項目內容			112					113																																																																																																																					
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																															
1	推動校長及教 師公開授課	預定																																																																																																																											
		實際																																																																																																																											
2	社群共備及觀 課進行	預定																																																																																																																											
		實際																																																																																																																											
四、預期效益	1.推動專業教師跨域、跨科社群，邀請業界講師、學者專家蒞校指導及辦理相關教學研習講座，藉由參加跨域、跨科精進培力研習，開闊教師視野，融入新課綱之各領域學科課程發展設計，提升教師專業素養能力，增加產學合作與交流的機會，結合時代趨勢，發揮於教學現場，學以致用。 2.落實教師公開觀議課，增進教師互動共好，期逐年提高教師公開授課次數，藉由同儕專業反饋，修正教學過程，以提升教師教學性能，並提升學生學習成效，形塑同儕共學教學相長。																																																																																																																												

112-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

112 會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	12	2	24	A3-1 發展跨域、跨科教師社群 建設合一社群×1(共 1 場,1 場 2 節,總共 2 節) A3-1 辦理教師跨域、跨科教學精 進培力增能研習 社計師社群×1、動手做科 學社群×1(共 2 場,1 場 4 節,1 場 2 節,總共 6 節) A3-1 推動產學導向教學研習 建設合一社群×1、車電產 學成長社群×1(共 2 場 , 總共 4 節)
	講座鐘點費 (內聘)	節	20	1	20	A3-1 發展跨域、跨科教師社群 MAKER 社群×3(共 3 場, 總共 9 節) A3-1 辦理教師跨域、跨科教學精 進培力增能研習 建設合一社群×3、動手做 科學×1(共 3 場,3 場 3 節, 1 場 2,總共 11 節)
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.928	0.928	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
	印刷費	份	50	0.2	10	講座、研習手冊、海報印製等
	材料費 1	人次	50	0.2	10	A3-1 MAKER 社群講座使用 20 A3-1 動手做科學社群使用 30
	材料費 2	人次	105	0.2	21	A3-1建設合一社群-多肉水泥盆 35、水晶磚 35 雷雕巴黎風 華 35
	物品費 1	個	4	0.5	2	A3-1 收納箱(4 個)(建設合一社群 課程使用)
	物品費 2	個	20	0.15	3	A3-1 秤子(10 台)、盆子(10 個) (建設合一社群課程使用)
	雜支	式	1	9.948	9.948	辦公事務費用,如文具耗材、資 訊耗材、資料夾、紙張、活動耗 材等
	小計				100.876	
經常門小計				100.876		
(二)資本門						
設備費	食品溶液分析 實驗組	組	1	60	60	A3-1 辦理教師跨域、跨科教學精 進培力增能研習 社計師社群-食農教育使用
資本門小計				60		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)				160.876		

113會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	12	2	24	A3-1 發展跨域、跨科教師社群 財經創新跨群社群×1、國際嶺航跨群社群×1、建設合一社群×1(共3場，1場2節，總共6節) A3-1 辦理教師跨域、跨科教學精進培力增能研習 動手做科學社群×1、(共1場，總共2節) A3-1 推動產學導向教學研習 建設合一社群×1、車電產學成長社群×1(共2場，總共4節)
		講座鐘點費(內聘)	節	11	1	11	A3-1 辦理教師跨域、跨科教學精進培力增能研習 動手做科學社群×3、社計師社群×1(共4場，3場3節，1場2節，共11節)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.739	0.739	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
		印刷費	份	50	0.2	10	講座、研習手冊、海報印製等
		材料費	人次	120	0.2	24	A3-1動手做科學社群使用120
		物品費	盒	4	5	20	A3-1 金融桌遊(4盒)(財經創新跨域社群使用)
		雜支	式	1	26.373	26.373	辦公事務費用，如文具耗材、資訊耗材、資料夾、紙張、活動耗材等
		小計				116.112	
	經常門小計					116.112	
	(二)資本門						
	設備費	趣味科學實驗組	組	1	60	60	A3-1 辦理教師跨域、跨科教學精進培力增能研習動手做科學社群-趣味實驗使用(可觀測力學、磁場、溫度與壓力、光與色度變化..等實驗)
		機器手臂	台	1	71	71	A3-1 發展跨領域、跨科教師社群MAKER 社群-科技創客動手做使用
	資本門小計					131	
113會計年度合計(113年1月至7月)					247.112		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

實驗研究組 組長 蕭又豪

教務處 主任 羅美齡

會計室 主任 林翠麗

校長 周錦貞

●子計畫：112-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	輔導室	承辦人	賴璿伊主任																																																						
二、計畫目標	1.辦理職涯試探課程，以導引學生適性學習與發展。 2.多元實作體驗課程，引導學生及早確立生涯方向。																																																								
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																																								
112-B1-1 辦理國中職 涯試探	實施方式	於平日上課時間辦理國中學生職涯試探課程，邀請各國中師生到校參與，由本校各群科專業師資引導學生探索個人興趣，以利未來適性學習與發展。																																																							
	實施內容	(一)辦理單位為實習處與輔導室。 (二)辦理期程為 112 年 10~12 月，共辦理 12 節，每節預計 42 人參加。 (三)參與對象為國中三年級學生與教師。 (四)課程內容為各群科學習內涵介紹，包含各科學習方向、基礎專業知識、未來可從事之相關職業等。預設辦理群科有： <table><tr><td>職 群</td><td>科 別</td></tr><tr><td>動力機械群</td><td>汽車科</td></tr><tr><td>電機電子群</td><td>資訊科、電子科</td></tr><tr><td>土 木 群</td><td>建築科</td></tr><tr><td>商業與管理群</td><td>商業經營科</td></tr><tr><td>餐 旅 群</td><td>觀光事業科</td></tr><tr><td>設 計 群</td><td>多媒體設計科、廣告設計科</td></tr><tr><td>外 語 群</td><td>應用英語科</td></tr></table>		職 群	科 別	動力機械群	汽車科	電機電子群	資訊科、電子科	土 木 群	建築科	商業與管理群	商業經營科	餐 旅 群	觀光事業科	設 計 群	多媒體設計科、廣告設計科	外 語 群	應用英語科																																						
	職 群	科 別																																																							
	動力機械群	汽車科																																																							
電機電子群	資訊科、電子科																																																								
土 木 群	建築科																																																								
商業與管理群	商業經營科																																																								
餐 旅 群	觀光事業科																																																								
設 計 群	多媒體設計科、廣告設計科																																																								
外 語 群	應用英語科																																																								
工作進度	<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份</th><th colspan="5">112</th><th colspan="7">113</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">國中學生職 涯試探課程</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		執行月份			112					113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	國中學生職 涯試探課程	預定													實際												
執行月份						112					113																																														
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																											
1	國中學生職 涯試探課程	預定																																																							
		實際																																																							
112-B1-2 辦理國中實 作體驗	實施方式	於平日上課時間辦理國中學生群科實作體驗活動，邀請各國中師生到校參與，協助學生在各專業師資引導與動手操作的過程中進一步確認個人興趣，以選定未來學習領域與生涯定向。																																																							
	實施內容	(一)辦理單位為實習處與輔導室。 (二)辦理期程為 113 年 3~6 月，預計辦理 20 場次，每場次 3 節、參加人數約 25 人。 (三)參與對象為國中三年級學生與教師。 (四)由本校各群科依據自身特色設計以下 13 項實作體驗課程，學生可依據興趣選擇參加二項不同課程：																																																							

112-B1-2 辦理國中實 作體驗	實施內容	<table><tr><td></td><td>職 群</td><td>課程名稱</td><td colspan="10">授課教師</td></tr><tr><td>1</td><td>動力機械群</td><td>小小賽車手</td><td colspan="10">汽車科專業教師</td></tr><tr><td>2</td><td>電機電子群</td><td>機器自走車</td><td colspan="10">資訊科專業教師</td></tr><tr><td>3</td><td>電機電子群</td><td>趣味電路 GO</td><td colspan="10">電子科專業教師</td></tr><tr><td>4</td><td>電機電子群</td><td>FUN 電千人震</td><td colspan="10">電子科專業教師</td></tr><tr><td>5</td><td>土 木 群</td><td>預建巴黎</td><td colspan="10">建築科專業教師</td></tr><tr><td>6</td><td>土 木 群</td><td>砌出建築美</td><td colspan="10">建築科專業教師</td></tr><tr><td>7</td><td>商業與管理群</td><td>超商小達人</td><td colspan="10">商營科專業教室</td></tr><tr><td>8</td><td>商業與管理群</td><td>商業現金流</td><td colspan="10">商營科專業教師</td></tr><tr><td>9</td><td>外 語 群</td><td>FUN 玩韓國</td><td colspan="10">應英科專業教師</td></tr><tr><td>10</td><td>外 語 群</td><td>英語文創杯墊</td><td colspan="10">應英科專業教師</td></tr><tr><td>11</td><td>餐 旅 群</td><td>吧檯 COOL 調飲</td><td colspan="10">觀光科專業教師</td></tr><tr><td>12</td><td>餐 旅 群</td><td>餐桌 COOL 魔法</td><td colspan="10">觀光科專業教師</td></tr><tr><td>13</td><td>設 計 群</td><td>百變胸章趣</td><td colspan="10">多媒科專業教師</td></tr></table>														職 群	課程名稱	授課教師										1	動力機械群	小小賽車手	汽車科專業教師										2	電機電子群	機器自走車	資訊科專業教師										3	電機電子群	趣味電路 GO	電子科專業教師										4	電機電子群	FUN 電千人震	電子科專業教師										5	土 木 群	預建巴黎	建築科專業教師										6	土 木 群	砌出建築美	建築科專業教師										7	商業與管理群	超商小達人	商營科專業教室										8	商業與管理群	商業現金流	商營科專業教師										9	外 語 群	FUN 玩韓國	應英科專業教師										10	外 語 群	英語文創杯墊	應英科專業教師										11	餐 旅 群	吧檯 COOL 調飲	觀光科專業教師										12	餐 旅 群	餐桌 COOL 魔法	觀光科專業教師										13	設 計 群	百變胸章趣	多媒科專業教師									
			職 群	課程名稱	授課教師																																																																																																																																																																																															
		1	動力機械群	小小賽車手	汽車科專業教師																																																																																																																																																																																															
		2	電機電子群	機器自走車	資訊科專業教師																																																																																																																																																																																															
		3	電機電子群	趣味電路 GO	電子科專業教師																																																																																																																																																																																															
		4	電機電子群	FUN 電千人震	電子科專業教師																																																																																																																																																																																															
		5	土 木 群	預建巴黎	建築科專業教師																																																																																																																																																																																															
		6	土 木 群	砌出建築美	建築科專業教師																																																																																																																																																																																															
		7	商業與管理群	超商小達人	商營科專業教室																																																																																																																																																																																															
		8	商業與管理群	商業現金流	商營科專業教師																																																																																																																																																																																															
		9	外 語 群	FUN 玩韓國	應英科專業教師																																																																																																																																																																																															
		10	外 語 群	英語文創杯墊	應英科專業教師																																																																																																																																																																																															
		11	餐 旅 群	吧檯 COOL 調飲	觀光科專業教師																																																																																																																																																																																															
		12	餐 旅 群	餐桌 COOL 魔法	觀光科專業教師																																																																																																																																																																																															
13	設 計 群	百變胸章趣	多媒科專業教師																																																																																																																																																																																																	
工作進度	<table><tr><td colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</td><td colspan="5">112</td><td colspan="7">113</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">國中學生實 作體驗課程</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													執行月份 項目內容			112					113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	國中學生實 作體驗課程	預定													實際																																																																																																																																												
	執行月份 項目內容			112					113																																																																																																																																																																																											
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																					
	1	國中學生實 作體驗課程	預定																																																																																																																																																																																																	
實際																																																																																																																																																																																																				
四、預期效益	1.國中學生能透過職涯試探課程了解個人興趣，有助於未來之適性發展。 2.國中學生能透過實作體驗課程了解群科專業特色，及早確立生涯定向。																																																																																																																																																																																																			
	方案 量化 指標	指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度																																																																																																																																																																																												
				目標	績效	目標	績效	目標	績效																																																																																																																																																																																											
		B1-1 高一新生適性就近入學 比率		70%		75%		80%																																																																																																																																																																																												
	B1-2 免試入學以第一志願入 學學生比率		70%		75%		80%																																																																																																																																																																																													

112-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

112 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	12	0.42	5.04	B1-1 辦理國中職涯試探課程授課教師鐘點費，12 節*0.42
		全民健康保險補充保費	式	1	0.106	0.106	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
		租車費	輛	17	8	136	B1-1 辦理國中職涯試探課程接送國中師生車輛費用
		材料費	人次	510	0.2	102	B1-1 辦理國中職涯試探課程學之實作體驗材料
		物品費	組	10	3.2	32	B1-1 辦理國中學生職涯試探課程使用教學擴音機
		雜支	式	1	6.936	6.936	B1-1 辦理國中學生職涯試探課程使用文具、紙張、活動耗材等
	小計				282.082		
	經常門小計				282.082		
(二)資本門							
資本門小計				0			
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)				282.082			

113 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	60	0.42	25.2	B1-2 辦理國中實作體驗課程授課教師鐘點費，60 節*0.42
		全民健康保險補充保費	式	1	0.532	0.532	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
		租車費	輛	20	8	160	B1-2 辦理國中實作體驗課程接送國中師生車輛費用
		材料費	人次	500	0.2	100	B1-2 辦理國中實作體驗課程學生實作體驗材料
		雜支	式	1	27.098	27.098	B1-2 辦理國中學生職涯試探課程使用文具、紙張等
		小計				312.83	
	經常門小計				312.83		
	(二)資本門						
資本門小計				0			
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)				312.83			

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實驗研究組 蕭又豪 組長

輔導室 賴曉伊 主任

會計室 林翠麗 主任

校長 周錦貞

●子計畫：112-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處		承辦人		楊綉月主任																																																													
二、計畫目標	1.加強學生多元展能，與科大專業技能人才培育，提升學生參與競賽能力。 2.加強學生適性揚才，和產業強化學生專題實作，培養學生學習創新能力。																																																																	
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																																																	
112-B3-1 技藝拔尖 高手展能	實施方式		1.辦理技藝競賽假日訓練加強班，規劃假日模擬賽程，有效提升學生競賽能力，以提升獲獎率及金手獎數量。 2.利用 112 年 09 月至 11 月及 113 年 04 月至 06 月辦理技藝競賽假期訓練班(週六或週日)，安排指導教師協助強化解決問題能力。																																																															
	實施內容		(一)主辦單位：實習處。 (二)承辦單位：實習組。 (三)參加對象：本校高職部各群科。 (四)辦理時間：112 年 09 月至 11 月及 113 年 04 月至 06 月。 (五)工作項目：安排指導老師協助強化學生解決能力，針對高職部工業類科及商業類科共計 12 個競賽職類。 1.112 年 09 月至 11 月辦理 12 個競賽職類，每個職類 2 小時技藝技能訓練，共計 24 節次。 2.113 年 04 月至 06 月辦理 12 個競賽職類，每個職類 2 小時技藝技能訓練，共計 24 節次。 <table border="1"><thead><tr><th>編號</th><th colspan="2">工商業類科</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>汽車修護</td><td>餐飲服務</td></tr><tr><td>2</td><td>汽車噴漆</td><td>會計資訊</td></tr><tr><td>3</td><td>電腦軟體設計</td><td>商業簡報</td></tr><tr><td>4</td><td>電腦修護</td><td>電腦繪圖</td></tr><tr><td>5</td><td>工業電子</td><td>商業廣告</td></tr><tr><td>6</td><td>室內設計</td><td>職場英文</td></tr></tbody></table>								編號	工商業類科		1	汽車修護	餐飲服務	2	汽車噴漆	會計資訊	3	電腦軟體設計	商業簡報	4	電腦修護	電腦繪圖	5	工業電子	商業廣告	6	室內設計	職場英文																																			
	編號	工商業類科																																																																
1	汽車修護	餐飲服務																																																																
2	汽車噴漆	會計資訊																																																																
3	電腦軟體設計	商業簡報																																																																
4	電腦修護	電腦繪圖																																																																
5	工業電子	商業廣告																																																																
6	室內設計	職場英文																																																																
工作進度		<table border="1"><thead><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</th><th colspan="5">112</th><th colspan="7">113</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">技藝競賽 假日訓練</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>								執行月份 項目內容			112					113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	技藝競賽 假日訓練	預定														實際													
執行月份 項目內容			112					113																																																										
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																				
1	技藝競賽 假日訓練	預定																																																																
		實際																																																																
112-B3-2 強化專題 創新能力	實施方式		1.因應 108 課綱推動學生學習歷程檔案的建置，專題實作在學習歷程檔案中的重要性更顯突出。 2.預計邀請遼近大專校院教師或業師到校，分享領域新知及針對主題完成屬於自己的專題實作成品，強化學生實務能力。																																																															

	實施內容	(一)主辦單位：實習處。 (二)承辦單位：實習組。 (三)參加對象：本校高職部各群科。 (四)辦理時間：112 年 09 月至 11 月及 113 年 02 月至 04 月。 (五)工作項目： 1.高職部各群科專題講座工作坊：規劃邀請遶近大專校院教師或產業界菁英利用假日或課餘時間到校辦理專題實作工作坊，運用專業技術進行研究，提升教師專業及強化學生實務能力。 2.學校藉由專題講座工作坊之增能，引導師生結合時事，觀察社會議題，進行資料蒐集，建立團隊合作及口語表達之能力，結合專業技術，透過創新思維培養公民素養與服務利他精神。 3.112 年 09 月至 11 月辦理專題講座 1 次，每次 2 小時，共計 2 節次。 4.113 年 02 月至 04 月辦理專題講座 1 次，每次 2 小時，共計 2 節次。																																																																																	
	工作進度	<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">項目內容</th><th colspan="5">執行月份</th><th colspan="7">112</th><th colspan="7">113</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">專題講座工作坊</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															項目內容			執行月份					112							113							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	專題講座工作坊	預定																實際														
項目內容			執行月份					112							113																																																																				
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																					
1	專題講座工作坊	預定																																																																																	
		實際																																																																																	
四、預期效益	1.培育學生多元發展，提升學生參與競賽能力，增加技藝競賽獲獎率及金手獎數量，強化專業技術競爭力。																																																																																		
	2.培養學生學習創新能力，參加各群科中心辦理之全國專題製作競賽，讓學生適性揚才。																																																																																		
	方案 量 化 指 標		指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度																																																																										
					目標	績效	目標	績效	目標	績效																																																																									
B3-1 各項技藝(能)競賽學生得獎人數			33		34		35																																																																												
		B3-2 學生參與專題實作競賽人數		78		80		82																																																																											
		B3-2 專題實作競賽學生得獎人數		52		53		54																																																																											

112-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

112會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	24	0.55	13.2	B3-1 技藝拔尖高手展能-技藝競賽假日訓練。(12 個競賽職類，每個職類 2 小時，共計 24 節次)
	講座鐘點費	節	2	2	4	B3-2 強化專題創新能力-專題講座工作坊，外聘講師。 (上學期辦理 1 次，每次 2 節，上學期共計 4 節次。)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.363	0.363	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
	材料費	人次	120	0.2	24	B3-1 技藝拔尖高手展能-技藝競賽假日訓練。(12 個競賽職類，每個職類 10 個人次。)
	印刷費	式	1	8	8	B3-1 技藝拔尖印製講義，每本 100 元*40 本，共計 4000 元。 B3-2 強化專題印製海報每張 500 元*8 張，共計 4000 元。
	設備維護費	式	1	23	23	B3-1 技藝拔尖高手展能及 B3-2 強化專題創新能力-(各群科設備：電腦主機板、記憶體、SSD 硬碟、印表機及電子白板等更換零件或維修)。
	雜支	式	1	8	8	B3 活動所需使用文具紙張耗材郵資等。
	小計				80.563	
經常門小計				80.563		
(二)資本門						
設備費	送風式全罩式防毒面具(含面體+腰帶組)	套	2	42	84	B3-1 技藝拔尖高手展能-技藝競賽(汽車噴漆使用)。
	桌上型電腦	台	1	30	30	B3-2 強化專題創新能力-專題講座工作坊使用。
資本門小計				114		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)				194.563		

112 會計年度概算表

113 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	24	0.55	13.2	B3-1 技藝拔尖高手展能-技藝競賽假日訓練。(12 個競賽職類，每個職類 2 小時，共計 24 節次)
		講座鐘點費	節	2	2	4	B3-2 強化專題創新能力-專題講座工作坊，外聘講師。 (下學期辦理 1 次，每次 2 節，下學期共計 4 節次。)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.363	0.363	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
		材料費	人次	120	0.2	24	B3-1 技藝拔尖高手展能-技藝競賽假日訓練。(12 個競賽職類，每個職類 10 個人次。)
		印刷費	式	1	8	8	B3-1 技藝拔尖印製講義，每本 100 元*40 本，共計 4000 元。 B3-2 強化專題印製海報每張 500 元*8 張，共計 4000 元。
		雜支	式	1	5	5	B3 活動所需使用文具紙張耗材郵資等。
		小計				54.563	
	獎補助費	學生獎學金	隊	25	1	25	B3-2 強化專題創新能力-校內專題製作競賽獲獎隊伍。
		學生獎學金	隊	5	3	15	B3-2 強化專題創新能力-全國群科專題製作競賽獲獎隊伍獎金。
		小計				40	
	經常門小計					94.563	
	(二)資本門						
	設備費	桌上型電腦	台	1	30	30	B3-2 強化專題創新能力-專題講座工作坊使用
資本門小計					30		
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					124.563		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實驗研究組
組長 蕭又豪

實習處
主任 黃雅琴

會計室
主任 林翠麗

校長 周錦貞

●子計畫：112-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處、圖書館	承辦人	高馨寧主任、葛蜀光主任																																																																																																														
二、計畫目標	1.推動在地藝文展覽，建置書香文化環境，提升藝文涵養素質。 2.拓展多元藝術展演，舉辦音樂陶冶活動，培養師生展現能力。 3.結合社區展能優化，推動各項藝能活動，拓展學生舞台視野。																																																																																																																
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																																																																																																
112-B4-1 在地藝文展覽	實施方式	邀請在地知名書法家、繪畫家及校內參加全國美展、學藝競賽得獎作品，辦理藝文展覽，共同推動人文素養扎根，形塑人文和藝術的涵養。																																																																																																															
	實施內容	(一)辦理單位：圖書館、學務處。 (二)參與對象：全校師生約 3000 人、來賓、校友、參訪學校。 (三)項目內容：邀請書法家、繪畫家或參加全國美展、學藝競賽得獎學生在本校圖書館、藝文走廊辦理藝文展覽，上下學期各 1 次。																																																																																																															
	工作進度	<table><tr><th colspan="3" rowspan="2">執行月份 項目內容</th><th colspan="5">112年</th><th colspan="7">113年</th></tr><tr><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">藝文展覽</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">全國美術比賽 校內作品展</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">學藝競賽美術 作品展</td><td>預定</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>實際</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		執行月份 項目內容			112年					113年							8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	藝文展覽	預定													實際													2	全國美術比賽 校內作品展	預定													實際													3	學藝競賽美術 作品展	預定													實際											
執行月份 項目內容			112年					113年																																																																																																									
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																			
1	藝文展覽	預定																																																																																																															
		實際																																																																																																															
2	全國美術比賽 校內作品展	預定																																																																																																															
		實際																																																																																																															
3	學藝競賽美術 作品展	預定																																																																																																															
		實際																																																																																																															
112-B4-2 多元藝術展演	實施方式	利用學校特色活動、節日慶典，辦理學生藝文多元展演，提供舞台讓學生展現自信與發揮能力。																																																																																																															
	實施內容	(一)辦理單位：學務處、訓育組、社團活動指導組。 (二)參與對象：全校師生約3000人，參與表演班級約40班、藝人團體與本校約13個展演性社團(童軍團、熱舞社、地板舞蹈社、詞曲創作社、熱音社、吉他社、木箱鼓社、戰鼓社、魔術社、樂隊、儀隊、旗隊、國中舞藝社等)。 (三)項目內容： 1.辦理社團成果發表會與宣傳活動，鼓勵學生參與表演及藝術性社團，培養藝能表演及舞台展現能力。 2.利用學生課餘時間辦理優化展能訓練課程，加強團體表演能力，每學期14次、每次2小時。 3.歲末感恩音樂會邀請藝人到校演出，並邀請表演性社團共同參演，學習觀摩專業展演知能。 4.舉辦班級才藝競賽暨歡送畢業生惜別會，學生自發性練習舞蹈、戲劇、歌唱等才藝，培養學生的創造力及團隊精神。																																																																																																															

112-B4-3 社區展能優 化	工作 進度	項目內容		執行月份					112年					113年						
	8			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7						
	1	社團成果 發表會	預定																	
			實際																	
	2	歲末感恩 音樂會	預定																	
			實際																	
	3	班級才藝競賽	預定																	
			實際																	
	實施 方式	與鄰近社區、學校、團體合作，參與社區展演，擴大藝文活動效益，開設多元藝文社團課程，利用課餘時間加強訓練，優化學生展演能力，提升學生藝文涵養，將藝文展演拓展至社區及鄰近學校。																		
	實施 內容	(一)辦理單位：學務處、社團活動指導組。 (二)參與對象：童軍團、熱舞社、地板舞蹈社、詞曲創作社、熱音社、吉他社、木箱鼓社、戰鼓社、魔術社、樂隊、儀隊、旗隊、國中舞藝社等13個展演性社團約250人次。 (三)項目內容： 1.開設樂隊、儀隊、旗隊、戰鼓社、等4個多元文藝社團優化課程，辦理社團課餘訓練，優化課程學習，加強團體表演能力，每學期14次、每次2小時。 2.表演性社團協助鄰近國中小學各項慶典活動或社區活動展演。 3.參加表演社團跨校聯合展演，加強校際交流。																		
工作 進度	項目內容		執行月份					112年					113年							
8			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
四、預期效益	1	課餘訓練	預定																	
			實際																	
	2	國中小 各項慶典活動	預定																	
			實際																	
	3	社區活動展演	預定																	
			實際																	
	4	跨校聯合展演	預定																	
			實際																	

四、預期效益	指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B4-1 在地藝文展覽	3		4		5	
		B4-2 多元藝術展演	6		7		8	
		B4-3 社區展能優化	7		8		9	

112-B4形塑人文藝術素養

單位：仟元

112 會計年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費 (課後)	節	28	0.55	15.4	B4-3 優化展能課程，課後練習指導鐘點費(一次 2 節，共 14 次)夜間 17：00~19：00
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.325	0.325	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
		租車費	趟	2	8	16	B4-4 社區藝文參演，國中小校慶、中區學校聯合舞展、中區學校聯展租車費
		印刷費	式	3	2	6	B4-1 在地藝文展覽，展品彩色印刷費 3 份
		設備維護費	式	1	5	5	B4-4 社區藝文參演，樂器維修及保養耗材費
		雜支	式	1	10.275	10.275	B4-2 多元藝術展演，行政事務費用，如文具、資訊耗材等用品
	小計				53		
	經常門小計				53		
(二)資本門							
資本門小計					0		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					53		

113 會計年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費 (課後)	節	28	0.55	15.4	B4-3 優化展能課程，課後練習指導鐘點費(一次 2 節，共 14 次)夜間 17：00~19：00
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.325	0.325	健保補充保費(所得×費率 2.11%)
		租車費	趟	2	8	16	B4-4 社區藝文參演，國中小校慶、中區學校聯合舞展、中區學校聯展租車費
		印刷費	式	3	2	6	B4-1 在地藝文展覽，展品彩色印刷費 3 份
		設備維護費	式	1	5	5	B4-4 社區藝文參演，樂器維修及保養耗材費
		雜支	式	1	6.275	6.275	B4-2 多元藝術展演，行政事務費用，如文具、資訊耗材等用品
	小計				49		
	經常門小計				49		
(二)資本門							
資本門小計					0		
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					49		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實驗研究組
組長 蕭又豪

學務處
主任 楊詠喬

會計室
主任 林翠麗

校長 周錦貞

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、112 學年度概算表（請依 112 和 113 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算 配合款		其他專案計畫 補助或自籌款		其他說明	主管機關 核定經費		
		國教署補助		縣市配合款							經常門	資本門	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門						
112 會計 年度	112-A1 落實學校課程發展	57	92	137	59						67.119	108	
	112-A2 推動創新多元教學	278	90								327.36	107	
	112-A3 深化教師教學專業	86	51								100.876	60	
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	421	--				--		--		495.355	--	
	112-B1 導引適性就近入學	240	0								282.082	0	
	112-B2 強化群科產學鏈結	--	--								--	--	
	112-B3 加強學生多元展能	68	97								80.563	114	
	112-B4 形塑人文藝術素養	45	0								53	0	
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	353	--				--		--		415.645	--	
	A 大類和 B 大類經常門比例	54：46	--				--		--		54：46	--	
112 會計年度合計		774	330	137	59						911	389	
113 會計 年度	112-A1 落實學校課程發展	52	92	137	59						61.119	108	
	112-A2 推動創新多元教學	236	102								277.376	120	
	112-A3 深化教師教學專業	99	111								116.112	131	
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	387	--				--		--		454.607	--	
	112-B1 導引適性就近入學	266	0								312.83	0	
	112-B2 強化群科產學鏈結	--	--								--	--	
	112-B3 加強學生多元展能	80	25								94.563	30	
	112-B4 形塑人文藝術素養	41	0								49	0	
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	387	--				--		--		456.393	--	
	A 大類和 B 大類經常門比例	50：50	--				--		--		50：50	--	
113 會計年度合計		774	330	137	59						911	389	
112 學年度合計		全學年合計	1548	660	274	118						1822	778
		經資門比例	70%	30%	70%	30%						70%	30%

承辦人：

實驗研究組 組長 蕭又豪

主辦主任：

教務處 主任 羅美齡

主計主任：

會計室 主任 林翠麗

校長：

校長 周錦貞

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱（項目）	112 會計年度 （112 年 8 月至 12 月）		113 會計年度 （113 年 1 月至 7 月）		112 學年度 （112 年 8 月至 113 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	124	13.61%	111	12.18%	235	12.898%	
2	授課鐘點費	82.64	9.07%	102.8	11.28%	185.44	10.18%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	1.10%	10	1.10%	20	1.10%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
6	印刷費	58	6.37%	42.8	4.70%	100.8	5.53%	
7	資料蒐集費	3.9	0.43%	3.9	0.43%	7.8	0.43%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
9	膳宿費	34.9	3.83%	34.9	3.83%	69.8	3.83%	
10	保險費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
11	全民健康保險補充保費	4.57	0.50%	4.723	0.52%	9.293	0.51%	
12	國內旅費、短程車資、運費	1.6	0.18%	1.6	0.18%	3.2	0.18%	
13	租車費	152	16.68%	176	19.32%	328	18.00%	
14	材料費	165	18.11%	156	17.12%	321	17.62%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
16	設備維護費	48	5.27%	25	2.74%	73	4.01%	
17	電腦軟體服務費	80.4	8.83%	0	0.00%	80.4	4.41%	
18	物品費	70.1	7.69%	74.8	8.21%	144.9	7.95%	
19	雜支	75.89	8.33%	127.477	13.99%	203.367	11.16%	
20	學生獎助學金	0	0.00%	40	4.39%	40	2.20%	
總 計		911 (B)	100%	911 (D)	100%	1822 (F)	100%	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。