

109 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：臺中市私立嶺東高級中學

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度 申辦情形	96 學 年	97 學 年	98 學 年	99 學 年	100 學 年	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年
申請				√	√	√	√	√	√	√
辦理				√	√	√	√	√	√	√
學年度 申辦情形	106 學 年	107 學 年	108 學 年	109 學 年						
申請	√	√	√	√						
辦理	√	√	√	√						

聯 絡 人	單 位	教務處		職 稱	實研組長
	姓 名	吳碧玉		電 話	04-23898940#62
	行動電話	0988-299620		傳 真	04-23825443
	E-mail	t137@lths.tc.edu.tw			
承辦人核章		承辦主任核章		主計主任核章	
					
				校長核章	
					

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 110 年 8 月 20 日

目 次

填寫說明	3
壹、基本資料	4
一、學制規模	4
二、效益達成	5
三、經費執行	8
貳、方案量化指標檢核	9
參、期末經費執行率一覽表	11
肆、各子計畫期末檢核及成果	13
（落實學校課程發展）(A1).....	13
（推動創新多元教學）(A2).....	22
（深化教師教學專業）(A3).....	32
（導引適性就近入學）(B1).....	44
（加強學生多元展能）(B3).....	51
（形塑人文藝術素養）(B4).....	62
伍、計畫特色新聞稿	70

「109 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 109 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 205 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 109 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為五大部分：壹、基本資料；貳、方案量化指標檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果及伍、計畫特色新聞稿。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校彙整資料及填寫表冊，經單位主管核章後，於 110 年 8 月 31 日前，免備文並將本表冊電子檔（word 檔）逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 109 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 109 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。（電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

壹、計畫基本資料

一、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	53 班	1960 人	
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	0 班	0 人	
4.高中部	14 班	609 人	
5.進修學校	9 班	280 人	
6.實用技能學程	0 班	0 人	
7.建教合作班	0 班	0 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦專班	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	0 班	0 人	
12.國中部	11 班	403 人	
合 計	87 班	3252 人	

二、效益達成

(一)109-A1 落實學校課程發展

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數	6/12	9/24	7/14		8/16	
	A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數	4	4	5		6	
	A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數。	10	47	15		20	
	A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數	5/5	8/10	7/7		10/10	
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	9	20	10		11	
學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數	10	77	12		14	
	S2 與大專校院合作課程數	5	0	6		7	
	S3 協同教學技專教師人數比率	2.5%	0	2.6%		2.7%	
	S4 技專教師協同教學科目數	5	0	6		7	

(二)109-A2 推動創新多元教學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A2-2 學生自主學習的指導教師人數	10	10	15		17	
	A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	22	22	24		28	
	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	18	18	20		25	
	A2-5 學校與產業界合作家數	12	12	13		18	
	A2-6 產業界協同教學業師人數	14	14	15		20	
	A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數	8	8	10		15	
學校自選量化指標	S2 與大專校院合作課程數	14	14	15		18	
	S4 技專教師協同教學科目數	16	16	17		20	
	S6 教師赴產業界實習比率	67%	0	83%		89%	

(三)109-A3 深化教師教學專業

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	12	13	13		14	
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	60%	65%	62%		64%	
	A3-3 教師參加研習平均時數	15	18	17		19	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	50	166	60		70	
學校 自選 指標	S6 教師赴產業界實習比率	30%	25%	40%		50%	
	S11 專任合格教師比率	95%	95%	96%		97%	

(四)109-B1 導引適性就近入學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	82%	82.4	84%		86%	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次	1250	542	1300		1350	
	B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率	88%	86.8%	90%		92%	
學校 自選 指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	100%	98%	100%		100%	
	S8 高一日校新生免試入學比率	99%	99%	99%		99%	
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數	75 次	45 次	80 次		82 次	

(五)109-B3 加強學生多元展能

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	16%	16%	17%		18%	
	B3-2 技專校院合作校數	11	10	12		13	
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	25	18	30		32	
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	60	60	70		75	
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	25	10	50		50	
學校 自選 指標	S2 與大專校院合作課程數	14	14	15		16	
	S4 技專教師協同教學科目數	16	16	17		18	
	S13 學生參加國際交流人數比率	2.5%	2.6%	3%		3.5%	
	S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	60%	0	65%		66%	

(六)109-B4 形塑人文藝術素養

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化 案 指 案 標 量	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	2	2	3		3	
	B4-2 學校辦理藝文活動次數	7	7	8		9	
學 校 自 選 量 化 指 標	S19 發展社區在地文藝社團數比	3%	4%	4%		5%	
	S20 參與社區在地文藝活動次數	5	9	6		7	
	S21 參與社區在地文藝活動師生人數	220	230	230		240	
	S22 學生平均參加文藝活動次數	5	5	6		7	

註：1.本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼，並填入 109 學年度績效值。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

三、經費執行

計畫 編號	調查項目		經常門		資本門	合計	執行率
			業務費	獎補助費	設備費		
109-A1	申請 經費	上學期	38,000	0	129,000	167,000	---
		下學期	26,000	0	0	26,000	---
	執行 經費	上學期	35,961	0	129,000	164,961	98.78%
		下學期	19,873	0	0	19,873	76.43%
109-A2	申請 經費	上學期	145,000	0	241,000	386,000	---
		下學期	210,000	0	380,000	590,000	---
	執行 經費	上學期	145,000	0	228,000	373,000	96.63%
		下學期	210,000	0	348,800	558,800	94.71%
109-A3	申請 經費	上學期	46,000	0	0	46,000	---
		下學期	24,000	0	90,000	114,000	---
	執行 經費	上學期	45,921	0	0	45,921	99.83%
		下學期	24,000	0	88,500	112,500	98.68%
109-B1	申請 經費	上學期	138,500	109,500	0	248,000	---
		下學期	172,000	0	0	172,000	---
	執行 經費	上學期	138,500	109,500	0	248,000	100%
		下學期	166,000	0	0	166,000	96.51%
109-B2	申請 經費	上學期	0	0	0	0	---
		下學期	0	0	0	0	---
	執行 經費	上學期	0	0	0	0	0%
		下學期	0	0	0	0	0%
109-B3	申請 經費	上學期	262,000	0	150,000	412,000	---
		下學期	195,000	73,000	0	268,000	---
	執行 經費	上學期	262,000	0	142,000	404,000	98.06%
		下學期	195,000	73,000	0	268,000	100%
109-B4	申請 經費	上學期	41,000	0	0	41,000	---
		下學期	80,000	0	50,000	130,000	---
	執行 經費	上學期	41,000	0	0	41,000	100%
		下學期	80,000	0	41,340	121,340	93.34%
說明：(若有特殊情形請在此處說明，例如：辦理展延等.....)							

註：1.本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

貳、方案量化指標檢核

指標名稱	108 達成 值(A)	109 達成 值(B)	差值 (B-A)	說明
A0 辦理新課綱前導學校計畫	0	0	---	有 辦 請 填 1，未辦請填 0。
A1-1 適性分組教學辦理班級數。	0	0	---	
A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學 分數。	6/12	6/12	0/0	
A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設 科目數。	2	5	3	
A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生 數。	30	37	7	
A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動 辦理次數及時數。	2/24	5/5	3/-19	
A1-6 實施課程諮詢教師人數。	9	9	0	
A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	0	1	1	
A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	0	0	0	
A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	6	10	4	
A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教 師人數。	20	22	2	
A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的 教師人數。	16	18	2	
A2-5 學校與產企業合作家數	---	---	---	<註一>
A2-6 產企業協同教學業師人數。	---	---	---	<註一>
A2-7 學生學習成效評估的參與教師人 數。	6	8	2	
A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業 社群數。	16	18	2	
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的 教師專業社群比率。	70%	75%	5%	
A3-3 教師參加研習平均時數。	---	---	---	<註一>
A3-4 每學年校長及教師公開授課的人 次。	---	---	---	<註一>
B1-1 高一新生適性就近入學率。	---	---	---	<註一>
B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	---	---	---	<註一>
B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。	0	7	7	
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比 率。	86.4%	86.8%	0.4%	
B2-1 校務及專業類科（學校）評鑑各項 目成績未達 80 分的比率。	---	---	---	
B2-2 專任合格教師率。	---	---	---	<註一>
B2-3 專任合格教師專長授課率。	---	---	---	<註一>
B2-4 差異化教學參與教師比率。	---	---	---	

B2-5 重補修學生比率。	---	---	---	<註一>
B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	---	---	---	<註一>
B3-2 技專校院合作校數。	9	10	1	
B3-3 學生至業界實務實習人數。	---	---	---	<註一>
B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	0	0	0	
B3-5 學生接受創業輔導人數。	0	0	0	
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	50	55	5	
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	2	2	0	
B4-2 學校辦理藝文活動次數。	6	6	0	
B4-3 優化學習實施科目數。	3	3	0	

註一：由他案取得資料，學校不必重複填報。

註二：學校 108 學年度若未有對應之指標項目成果，請填”0”。

參、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：110 年 8 月 13 日

<u>109 會計年度</u> 109 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>109 會計年度</u> 109 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	CWT 中文能力雲端診斷評量系統	套	1	99	99	套	1	99	99		
2	STORAGE HDD 資料儲存伺服器硬碟	顆	2	15	30	顆	2	15	30		
3	地板工程	式	1	81	81	式	1	78	78		
4	天花板及照明設備及飾面工程	式	1	160	160	式	1	150	150		
5	英語情境教室建置設計	式	1	150	150	式	1	142	142		
總經費概算(A)					520	經費執行總額(B)			499	經費 執行率 B/A%	95.96%

<u>110 會計年度</u> 109 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>110 會計年度</u> 109 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	系統收納櫃	式	1	183	183	式	1	178	178		
2	教室風格意象設計	式	1	89	89	式	1	75.8	75.8		
3	VR 一體機設備	組	1	90	90	組	1	80	80		
4	360 環景防震防水錄影相機	台	1	18	18	台	1	15	15		
5	雷射切割機	台	1	90	90	台	1	88.5	88.5		
6	爵士鼓	組	1	30	30	組	1	24.2	24.2		
7	鈹	組	2	10	20	組	2	17.14	17.14		
總經費概算(A)					520	經費執行總額(B)			478.64	經費 執行率 B/A%	92.05%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：110 年 8 月 13 日

項次	名稱（項目）	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	103	103	100	100	
2	授課鐘點費	119.5	119.5	132.05	132.05	
3	諮詢費、輔導費、指導費	6	4	6	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	57.8	57.8	74.4	90.4	由膳宿費流入
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	32	32	36	20	流入印刷費
10	保險費	3.6	3.6	6	0	
11	全民健康保險補充保費	4.364	4.246	4.548	4.896	由雜支流入
12	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
13	租車費	80	74	60	60	流用至材料費
14	材料費	101	107	56	56	由租車費流入
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	0	0	10	10	
17	軟體設計費、軟體授權費	74	74	0	0	
18	學生獎學金	103.5	103.5	73	73	
19	學生獎助金	6	6	0	0	
20	學生入學獎學金	0	0	0	0	
21	物品費	47.4	47.4	177.8	179.9	由雜支流入
22	雜支	41.836	41.836	44.202	41.627	流入補充保費 流入物品費
小計		780	777.882	780	767.873	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

一、子計畫期末檢核

計畫編號	109-A1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目 (請單選)	☒ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		77	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		4	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次

	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次	
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台	
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	1	套	
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台	
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次	
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數	
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人	
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.下學期因為疫情嚴峻關係,部分研習改為線上教學(ZOOM 及 Google Meet)軟體研習,配合 108 新課綱辦理教師內聘講座研習與學生自主學習課後指導、完備學生自主學習學業知能,完成建置 CWT 中文雲端診斷系統及教育訓練。			
	2.依據各工作小組預定工作進度,進行管考,適時調整實際計畫進度,完成自主管理暨評估檢核表。			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.下學期因為疫情的關係,配合防疫工作,停辦 109-2 優高輔導諮詢會議,又因為停課以免防疫有破口,部分研習只能辦理線上研習局限成效。		1.下學期雖停辦『優高輔導諮詢會議』,將用電話諮詢使優高執行如期完成且未來可以更優化。辦理線上研習事先提供講義、教材、簡報檔閱讀,以提升研習成效。	
	諮詢委員意見		改進作法(學校填寫)	
	1.多元選修開設科目數,建議以規劃模組班級數 x1.5 倍開設科目/學分,以提供學生多元選擇。		1.多元選修開設科目數依委員意見 x1.5 倍開設科目/學分,以提供學生多元選擇。	
	2.學校採用電腦選課,以亂數選取志願,難免有不盡人意之處,惟可以加退選作業補上學生的個人意願。		2.加退選作業補上學生的個人意願。	
	3.課程調整須提交檢視委員檢視,課程檢視中心會盡快處理,學校可電話聯繫課程檢視中心查詢進度。		3.課程調整會盡快處理,提交檢視委員檢視。	
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	實研組長
	姓名	吳碧玉	電話	(04)23898940#分機 62
	E-mail	t137@lths.tc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」,並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫,可自行增列。

二、計畫目標

- (一)持續推動課程發展機制，引領課程多元創新，滾動修正新課綱課程實施。
- (二)因應新課綱素養命題，提升學生中文讀寫能力，完備學生自主學習、專題製作或創意作品研發等能力。
- (三)利用新課綱特色課程成果說明會與各職科翻轉課程發表活動暨分享推廣活動，落實課程發展，培養學生完整能力。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	A1-1 落實課程發展諮詢輔導	預定												
		實際												
2	A1-2 深化學生自主學習歷程	預定												
		實際												
3	A1-3 發表課程成果多元學習	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一)109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	指導費	6,000	4,000	
2	講座鐘點費(內聘)	11,000	11,000	
3	授課鐘點費 (課餘)	14,300	14,300	
4	全民健康保險補充保費	598	559	
5	雜支	6,102	6,102	
經常門總計		38,000(a)	35,961(b)	95% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	CWT 中文能力雲端診斷評量系統	99,000	99,000	
2	STORAGE HDD 資料儲存伺服器硬碟	30,000	30,000	
資本門總計		129,000(c)	129,000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		167,000(e)	164,961(f)	99% (總經費執行率 f/e%)

(二)110 會計年度（110 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	指導費	6,000	0	
2	講座鐘點費(內聘)	10,000	10,000	
3	授課鐘點費(課餘)	2,200	2,200	
4	全民健康保險補充保費	348	257	
5	雜支	7,452	7,416	
經常門總計		26,000(a)	19,873(b)	76% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		26,000(e)	19,873(f)	76% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
優高課綱輔導諮詢會議海報 (109.10.19)	辦理優高課綱輔導諮詢會議 (109.10.19)	建置 CWT 中文雲端診斷系統

		
中文雲端診斷系統教育訓練	中文檢定讀寫課程	中文檢定模擬考練習
		
課程諮詢工作項目說明	教務主任勉勵全體課諮師	選課說明會
		
選課學生學習注意事項說明	彈性學習與多元選修科目說明	多元選修-日韓文化介紹
		
學生學習歷程檔案 注意事項說明	自主學習課後-教師指導學生	自主學習課後-焦點討論法



自主學習課後-學生撰寫學習單



教師授課講解



教師授課，學生聽講



多元學習課程成果發表-
校長蒞臨指導



多元學習課程成果發表-
實習主任解說彈性課程成果



多元學習課程成果發表-
觀光科課程成果介紹及說明



多元學習課程成果發表-
訊子科、應英科主任現場解說



多元學習課程成果發表-
學生參觀討論熱絡



多元學習課程成果發表-
學生開心參觀

		
高中自主學習課程成果發表-校長、高中主任及藍馨怡老師蒞臨、同學發表內容及補充說明	多元學習課程成果發表-影片成果超吸睛、駐足關注多	多元學習課程成果發表-學生用心看英文繪本

六、效益評估

(一)量化分析

指標項目		109 學年度		
		目標	績效	是否達成
方案量化指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數	6/12	9/24	☐ 是 ☒ 否
	A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數	4	4	☒ 是 ☐ 否
	A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數。	10	47	☒ 是 ☐ 否
	A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數	5/5	8/10	☒ 是 ☐ 否
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	9	20	☒ 是 ☐ 否
學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數	10	77	☒ 是 ☐ 否
	S2 與大專校院合作課程數	5	0	☐ 是 ☒ 否
	S3 協同教學技專教師人數比率	2.5%	0	☐ 是 ☒ 否
	S4 技專教師協同教學科目數	5	0	☐ 是 ☒ 否

(二)質性分析

1.109-A1-1 落實課程發展諮詢輔導

- (1)109/10/19 邀請高職優質化輔助方案推動新課綱輔導委員-大甲高工簡慶郎校長及臺中家商總務主任祝仰濤委員，兩位委員針對新課綱選修課程實施給予相關建議，並與各科主任討論後續新課綱修正方向。參加對象為校長、課程核心小組成員、各職業類科主任、各領域召集人等共 25 人。
- (2)109/10/19 同時邀請台中市教育局代表-鄭仰哲課督、林麗玲課督、李文石課督進行進行彈性學習、多元選修及新增鐘點費等諮詢輔導，依課督建議課程規劃進行滾動式修正。參加對象為校長、課程核心小組成員、高中部主任、各職業類科主任、各領域召集人等共 35 人。

- (3)110 課綱依規定辦理各項手續，說明如下：109/11/05 辦理課程計畫調整修正申請，科別有普通科、汽車科、電子科、建築科、觀光科。110/2/20 臺中市政府教育局來函備查(本校 110 課程計畫審核通過-中市教高字第 1100110714 號函)。
- (4)內聘講座：109/12/18 辦理課程諮詢教師社群講座，邀請本校課諮召集委員賴璿伊主任主講，逐項說明課程諮詢教師負責之工作項目，除了完備各學期選課輔導手冊，落實各職科課程諮詢輔導外，更讓校內師生瞭解選課系統操作。
- (5)辦理各科「選課說明會」：109/12/10、109/12/11(二場)、109/12/14、109/12/15(四場)、109/12/16、109/12/17 由各科課程諮詢教師召開，向學生及家長說明學校課程計畫及其與學生進路之發展。

2.109-A1-2 深化學生自主學習歷程

- (1)因應新課綱素養命題，辦理課後中文讀寫課程 8 節課，提升學生中文讀寫能力，建置 CWT 中文雲端診斷系統，109/9/28 辦理中文雲端診斷系統教育訓練，並推動全民中文檢定，利用診斷系統讓學生自主練習並診斷，確實提升學生中文讀寫能力，並培養各項素養能力。
- (2)1091CWT 全民中檢全校共 659 人報名參加，缺考 27 人，342 人取得合格證書，取證率 54.1%(不含缺考) 細項如下表：

級數	參加人數	缺考	合格人數	取證率
初等	238	8	158	68.7%
中等	333	18	119	37.8%
中高等	73	1	54	75%
高等	13	0	10	76.9%
優等	2	0	1	50%
1091 全校總計	659	27	342	54.1%

由取證率比往年成長可知 CWT 中文雲端診斷系統有助於學生自主學習，取得合格證書，提升中文檢定的取證率。

- (3)由校內老師進行自主學習課後輔導，辦理日期：109/10/28、109/11/04、109/11/06、109/11/10、109/11/13、109/11/20 共六次，老師訪談學生，了解學生的興趣，並給予建議書單，學生也可自行選擇書籍，透過閱讀書籍，完成 ORID 閱讀系統學習單，藍馨怡老師會協助學生完成學習單，並釐清書中觀念。學生針對自己感興趣的主題撰寫小論文，將學生的格式調整好後，建議學生以心智圖的模式來呈現架構，並將架構放在小論文當中發揮運用，引導學生自主學習或完成彈性學習等相關專題製作作品。

3.109-A1-3 發表課程成果多元學習

- (1)推廣校內各科新課綱課程(包含：多元選修、跨域選修、自主學習或彈性學習課程)，利用特色課程翻轉教學等成果發表或分享推廣活動，讓學生獲得成就感及額外習得相關課程資訊，達到多元學習及無形課諮效果，藉由成果發表之學習單、學習作品等，亦可檢視各科特色課程執行及發展的教學成效。
- (2)辦理各科成果發表說明會內聘講座，規劃如下：

辦理科別	講座名稱	內容、推廣、成效	辦理時間
普通科	自主學習成果發表說明會	藍馨怡老師指導、同學發表內容反應熱烈，成效反應佳。	110.2.22(一) 第 3 節
汽車科	彈性學習、多元選修成果發表說明會	學習課程多元、認識引擎及定期保養面面觀，推廣力強成效佳。	110.2.22(一) 第 3 節

資訊科	彈性學習、多元選修成果發表說明會	程式教學設計概念、培養積木式成式實作專題，訓練邏輯思維能力，機器人課程吸引起同學成效頗佳。	110.2.26(五) 第 5 節
電子科	彈性學習、多元選修成果發表說明會	運用科技工具、電子資源、組裝及焊接，廣推動手實作，符合探究學習成效。	110.2.26(五) 第 6 節
建築科	彈性學習、多元選修成果發表說明會	跑步動一動、運動健身不受傷，慢跑眼觀沿路建築之美，推廣建築概念。	110.2.22(一) 第 4 節
商營科	彈性學習、多元選修成果發表說明會	介紹股票投資的種類及股票收益、同學對投資理財內容興趣高成且效佳。	110.2.25(四) 第 5 節
國貿科	彈性學習、多元選修成果發表說明會	了解商業英文書寫種類、架構、能力，能了解貿易單據簡易編輯技巧協助同學職場競爭力。	110.2.25(四) 第 6 節
應英科	彈性學習、多元選修成果發表說明會	以英語新聞為媒介、介紹國際重要議題、標題輯文章架構，提升同學英文國際世界觀。	110.2.23(二) 第 7 節
多媒科	彈性學習、多元選修成果發表說明會	對於設計、創作、美學有興趣的同學，一同加入這門可以體驗更多不同的生活創意手做。	110.2.25(四) 第 7 節
觀光科	彈性學習、多元選修成果發表說明會	社區服務課程為學校志願服務，完成別人不願完成之工作，培養自我情操與為他人服務的心。	110.2.22(一) 第 2 節

(三)自評執行成效

辦理新課綱特色課程成果發表活動暨分享推廣活動、多元選修課程研習，搭配深化學生自主學習歷程教學、行動學習及建置 CWT 中文雲端診斷系統，發展務實致用及統整探究課程，落實學生多元學習、務實專精。表定各項執行計畫均能落實執行。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

因為疫情嚴峻關係，參加對象及人數有所限制，無法擴及全部，線上研習需事先提供講義、教材、簡報檔閱讀，以提升執行效果。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	109-A2	計畫名稱	推動創新多元教學	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☒ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套

	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	1.推動全校之跨領域彈性課程-在地文化，將核心素養融入在地文化課程，發展南屯在地教材及特色。				
	2.結合在地產業跨域實務教學-參訪業界，讓學生有機會了解產業生態增加學習動力。				
	3.結合在地產企業進行學生實務教學，邀請業師蒞校實務教學，提升各職科學生的實作能力，深化學生職場競爭力。				
	4.利用翻轉自然實驗室實施創新翻轉教學，促進學生勇於探究與實作能力。				
	5.利用全民英檢線上教學平台實施差異化與情境教學教學策略，引起學生學習動機。				
	6.發展虛擬實境創意教學及行動學習，運用數位化的創新教學與教具，活化教學。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分 項敘述）	執行問題（學校填寫）			改進作法（學校填寫）	
	無			無	
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）			改進作法（學校填寫）	
	無			無	
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	觀光科主任	
	姓名	黃雅琴	電話	(04)23898940#分機 43	
	E-mail	v310@lths.tc.edu.tw			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)深化跨域教師專業學習社群，發展教師教學研究團隊，精進課程設計與教學動能。
- (二)增強教師實務能力，增加產學合作與交流的機會。
- (三)落實教師公開授課，激勵典範學習，提升教師教學品質。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	A2-1 在地產業實務素養教學	預定												
		實際												
2	A2-2 虛擬旅館實境創意教學	預定												
		實際												
3	A2-3 英文差異化及情境教學	預定												
		實際												
4	A2-4 探究化學翻轉教學	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一)109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費 (外聘)	40,000	40,000	
2	全民健康保險補充保費	764	764	
3	租車費	50,000	50,000	
4	軟體授權費	38,000	38,000	
5	印刷費	9,000	9,000	
6	雜支	7,236	7,236	
經常門總計		145,000(a)	145,000(b)	100% (經費執行率 b/a%)

資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	地板工程	81,000	78,000	
2	天花板及照明設備及飾面工程	160,000	150,000	
資本門總計		241,000(c)	228,000(d)	95% (經費執行率 d/c%)
總經費		386,000(e)	373,000(f)	97% (總經費執行率 f/e%)

(二)110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	56,000	56,000	
2	授課鐘點費(課餘)	13,200	13,200	
3	全民健康保險補充保費	1,322	1,460	
4	物品費 1	27,000	27,000	
5	物品費 2	32,000	32,000	
6	物品費 3	74,000	74,000	
7	雜支	6,478	6,340	
經常門總計		210,000(a)	210,000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	系統收納櫃	183,000	178,000	
2	教室風格意象設計	89,000	75,800	
3	VR 一體機設備	90,000	80,000	
4	360 環景防震防水錄影相機	18,000	15,000	
資本門總計		380,000(c)	348,800(d)	92% (經費執行率 d/c%)
總經費		590,000(e)	558,800(f)	95% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
A2-1 講師介紹特色產業-民宿	A2-1 創意水果切雕藝術	A2-1 旅館客務實務分享
		
A2-1 旅館客房服務實務	A2-2VR 眼鏡 360 圖	A2-2 影片製作課程
		
A2-1 浴巾摺疊藝術	A2-3 英語簡報表達力	A2-3 旅館英文情境對話教學
		
A2-4 從食譜式實驗翻轉	A2-4 潛水反應	A2-4 撰寫實驗報告

六、效益評估

(一)量化分析

指標項目		109 學年度		
		目標	績效	是否達成
方案 量化 指標	A2-2 學生自主學習的指導教師人數	10	10	■是 □否
	A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	22	22	■是 □否
	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	18	18	■是 □否
	A2-5 學校與產業界合作家數	12	12	■是 □否
	A2-6 產業界協同教學業師人數	14	14	■是 □否
	A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數	8	8	■是 □否
學校 自選 量化 指標	S2 與大專校院合作課程數	14	14	■是 □否
	S4 技專教師協同教學科目數	16	16	■是 □否
	S6 教師赴產業界實習比率	67%	0	□是 ■否

(二)質性分析

1.109-A2-1 在地產業實務素養教學

辦理科別	課程名稱	提升與增廣	辦理時間
建築科	Sketchup 軟體教學技巧	1. 東勢高工建築科柳雅一教師。 2. Sketchup 軟體介紹。 3. 基本工作環境及指令。 4. Sketchup 模型建立與設定。 5. 陣列座標與透視投影教學引導技巧。	110 年 04 月
商營科	素養導向試題	1. 彰化高級商業職業學校吳秀蓮老師 2. 核心素養簡介 3. 導向命題教學與實例分享 4. 藉以增進學生對於核心素養、素養導向試題之認識。	110 年 04 月

多媒科	1. 玻璃瓶透明材質拍攝技巧-香水瓶 2. 金屬材質拍攝技巧-飾品	1. 業界師資郭文景老師 2. 商業攝影課程進度：「金屬飾品」 3. 金屬質感飾品 操作重點： 鏡頭 micro 近拍 100mm/micro 百微鏡頭;24~105mm(micro);24~70mm(micro) 鏡頭設定：（如附圖）防手震 off(使用腳架必關)。焦距設定 MF 手動 相機設定：感光度 ISO 200-400 白平衡：陽光（使用閃光燈及白色持續光） 開啟「顯示隔線 4x4(16 格)」輔助構圖對稱商品 M 模式快門：1/125 秒。光圈：f16~22（以測光錶為準） Av 模式為光圈 16~22 先決（速度自動） 使用腳架手動對焦（距離太近時可移動相機腳架對焦較快速）	110 年 03 月
汽車科	電動車機電整合	1. 修平科大 機械工程系-智慧車輛組 楊錫欣教授 2. 電動車與油車之差異與學習 3. 讓學生提早接觸電動中，了解其差異。	110 年 05 月
應英科	英文翻譯與寫作技巧	1. 嶺東科技大學應用外語系助理教授 蔣祐祺老師 2. 英文翻譯技巧 3. 英文寫作格式 4. 學生從講座中了解到如何在非選題（中譯英、英譯中）中了解題意，寫出通順的句子；以及如何架構英文作文，寫出好的句子及段落。	110 年 03 月
	網路霸凌因應及法令素養認知	1. 王祐仲老師 2. 何謂網路霸凌 3. 法令素養認知 4. 讓學生對網路霸凌及相關法令有更進一步的認知。	109 年 09 月
	英語簡報表達力	1. 英語簡報表達力 2. 英語簡報內容 3. 簡報設計 4. 表達技巧 5. 學生對簡報設計及表達有更進一步的認識與了解。	109 年 10 月
	韓文初級	1. 金炳秀老師 2. 韓文造字原理 3. 韓文母音+子音 4. 學生對韓國及韓文造字原理有更進一步的認識與了解。	109 年 10 月

觀光科	浴巾摺疊藝術	1. 萬能科技大學觀光與休閒事業管理系助理教授柯志豐老師 2. 毛巾類布品認識與應用 3. 大象、天鵝、孔雀、猩猩、哈巴狗等浴巾摺疊教學 4. 課程重點著重於旅館客房服務美學呈現。	110 年 04 月
	淺談咖啡-烘豆	1. 弘光科技大學 許素鈴老師 2. 淺談烘豆及烘豆機具介紹 3. 咖啡掛耳包製作流程分解 4. 課程內容為技術型高中餐旅群飲料實務，尤其是針對咖啡烘豆章節進行解說。	110 年 06 月

	1. 觀光餐旅產業創業實務 2. 從創意發想到創業實踐	1. 龔筱婷 老師 2. 觀光餐旅產業創業實務 3. 從創意發想到創業實踐 4. 講座內容為技術型高中房務實務課程結合，講座重點著重於微創業的實踐與分享。	110 年 06 月
	在地民宿管理實務講座	1. 日初雲來渡假莊園 胡嘉昌 執行長 2. 台灣特色產業-民宿的定義與規模 3. 清境農場的由來與發展大事記 4. 民宿管理工作內容及案例分享 5. 課程內容為在地民宿管理實務講座之台灣特色產業-民宿的定義與規模、清境農場的由來與發展大事記、民宿管理工作內容及案例分享。	109 年 11 月
	創意水果切雕藝術	1. 弘光科技大學/餐旅管理系/助理教授許素鈴老師 2. 水果拼盤 3. 杯子裝飾物 4. 課程內容為輕食飲料實務-創意水果切雕藝術之水果拼盤與杯子裝飾物。	109 年 10 月
	旅館客房服務實務	1. 僑光科技大學旅展系/許淑惠專技助理教授 2. 房務工作車準備 3. 床鋪整理 4. 客房清潔 5. 課程內容為旅館客房服務實務-房務工作車準備、床鋪整理、客房清潔。	109 年 12 月
	旅館客務實務分享	1. 台中來來商旅/楊欽榮營運長 2. 客務部組織架構、案例分享 3. 現職客務同仁心情分享 4. 客務趨勢觀察與建議 5. 課程內容為旅館客務實務分享-客務部組織架構、案例分享、現職客務同仁心情分享、客務趨勢觀察與建議。	109 年 11 月

2. 109-A2-2 虛擬旅館實境創意教學

課程名稱	VR 眼鏡 360 圖、影片製作課程	協辦單位：資媒組
辦理時間	110 年 04 月 06 日時間 08：00～11：50 110 年 04 月 07 日時間 12：50～14：35 110 年 04 月 07 日時間 14：45～16：40	參與學生人數：118 人 課程滿意度：90%
提升與增廣	1. 課程內容：VR 眼鏡使用教學及 VR 影片搜尋分享、虛擬實境旅遊導覽員、街景服務配合遊程設計。 2. 運用行動學習利用網路媒體搜尋線上既有的 VR 影片，讓學生分享各式 VR 影片，對虛擬實境有一定基本認知後，進入到進階課程。 3. 使用虛擬實境搭配街景服務，發掘各地的特色景點，並填寫學習單，分組討論報告。 4. 最後使用虛擬實境設計遊程，學生獲益良多，且可將此課程習得之 VR 知識融入專題製作課程中。	

3. 109-A2-3 英文差異化及情境教學

課程名稱	1. 繪本文字與要素。 2. 繪本韻律與色彩。 3. 繪本故事與手作。 4. 小組討論與分享。	協辦單位：應用英語科 嶺東科技大學應外系教師
辦理時間	109 年 09 月 16 日 8:00-10:50 109 年 09 月 23 日 8:00-09:50 109 年 10 月 07 日 8:00-09:50 109 年 10 月 14 日 8:00-09:50	參與學生人數：48 人 課程滿意度：90%
提升與增廣	除了圖像密碼外，繪本做為一種「故事文本」，我們還可從「文學要素」來進一步欣賞與評析呢！優秀有趣的故事繪本作品是需要文字與圖像共同完美表現。	

4. 109-A2-4 探究化學翻轉教學

課程名稱	愛玉的凝結變因探究	協辦單位：自然科
辦理時間	110 年 4 月 7 日 時間 17:30~20:30 110 年 4 月 8 日 時間 17:30~20:30 110 年 4 月 14 日 時間 17:30~20:30 110 年 4 月 15 日 時間 17:30~20:30 110 年 4 月 21 日 時間 17:30~20:30 110 年 4 月 22 日 時間 17:30~20:30 110 年 4 月 28 日 時間 17:30~20:30 110 年 4 月 29 日 時間 17:30~20:30	參與學生人數：38 人 課程滿意度：90%

提升與增廣	1. 水質：過濾水或 RO 逆滲透水因缺乏二價金屬離子，用來洗愛玉是無法凝膠的。 2. 需使用煮沸放涼的自來水或市售礦泉水。 3. 水量與愛玉子的比率：一般 1 克的愛玉子對上 50 至 80 毫升的水，可洗出具有理想彈性的愛玉凍。 4. 從國中習慣的食譜式實驗，轉變成探究實作的教學模式，但是多從生活例子去讓他們了解探究的基本步驟，他們再一次次的設計實驗中，學習如何將變因控制得更好，了解從那裡去驗證自己的推論，並與他人分享溝通。 5. 探究與實作的專題探討，從發現問題，規劃研究，論證與建模，表達與分享，一步步帶領同學認識科學建立的脈絡，做中學，錯中學，並與同學建立默契，表達自己的正確想法，在科學的建立中，每個人都有自己的想法，才能有”假說”成立，身為提出的人，就要努力去說服對方採信自己的想法。
--------------	---

(三)自評執行成效

- 1.推動全校之核心素養融入專業課程，辦理外聘講座，利用主題式協同教學，在適當單元融入核心素養的設計，增加學生參與及練習的機會，讓學生在學習過程中能培養自發、互動、共好的新課綱精神。
- 2.結合在地產業跨域實務教學實地走訪台中地區旅館、民宿，把課本理論與實務結合，有利學生將參訪經驗融入學習成果當中，豐富學習歷程檔案。
- 3.結合跨群選修課程，提升實作力，辦理外聘講座邀請在地產業業師入校實務教學，讓學生學以致用，瞭解產企業需求，提升學生實作力，進而深化職場競爭力。
- 4.利用合作學習法，完成 VR 數位作品。培養基本資訊素養，引導學生具備媒體識讀能力，並能自行運用工具進行錄製影像、影片剪輯及輸出，完成屬於自己的 VR 影片，並能獨立製作對於 AR 互動作品。
- 5.利用旅館情境教室，藉由飯店英語對話影片，引導學生融入國際化飯店之專業術語，有效提升學習意願，並於課堂中練習口語表達，以激發學生語文學習動機。
- 6.創新化學翻轉教學，藉由探究與實作中激發學生創造能力。同學於課堂間進行實驗的設計，利用電腦軟體了解如何完整展現實驗結果，結合小組討論，論證可能之因素，論證過程中並教導學生佐證資料應從何處搜尋。
- 7.採用合作學習法，以核心素養為主軸，探究水資源議題。以同學生活經驗出發，分享大家心目中乾淨飲用水定義，並規劃出一套的淨水系統設計。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

一、子計畫期末檢核

計畫編號	109-A3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☒ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		20	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		16	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		166	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套

	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台		
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次		
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數		
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人		
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	1.透過跨域社群間教師的互動分享，落實新課綱跨域課程研發與規劃、推廣教材研發與編撰、教學共備與研討等成效。且加上校內自辦社群及臺中市政府教師學習社群共 10 大社群，執行成效良好。 2.藉由活動中與產企業交流，熟悉相關產業現況增進教師實務經驗，使新課綱課程設計或教學策略更貼近產業需求，期能建立產學合作契機，全面提升教學效能，校內職業類科申請並辦理教師赴公民營實作研習，除了推廣鼓勵校內教師參加公民營研習外，各科皆辦理職場體驗及業師入校協同教學計畫。 3.推動教師公開觀課，型塑同儕共學的教學文化，協助教師有效運用教學方法與資源，並進行教學省思與回饋，改進教學策略，提升學生學習成效。全校教師總人數 139 人，全學期公開授課場次共 166 場，全學期總觀課人次共 349 人，執行率高達 119.42%，執行成效相當良好。 4.各群科辦理專業實務研習，深化教師教學專業，強化教師實務能力，提升教師專業技能，優化教學專業素養。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分 項敘述）	執行問題（學校填寫）		改進作法（學校填寫）		
	無		無		
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）		改進作法（學校填寫）		
	無		無		
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱		
	姓名	吳碧玉	電話		
	E-mail	t137@lths.tc.edu.tw			
實研組長					
(04)23898940#分機 62					

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)深化跨域教師專業學習社群，發展教師教學研究團隊，精進課程設計與教學動能。
- (二)增強教師實務能力，增加產學合作與交流的機會。
- (三)落實教師公開授課，激勵典範學習，提升教師教學品質。

三、實施內容工作進度

工作項目			執行月份					109 年					110 年						
								8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	A3-1 發展專業社群辦理培力研習	預定																	
		實際																	
2	A3-2 推動教師實務增能鏈結產業	預定																	
		實際																	
3	A3-3 落實教師共備及觀議課實施	預定																	
		實際																	

四、經費執行情形

(一)109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	32,000	32,000	
2	講座鐘點費(內聘)	2,000	2,000	
3	材料費	5,000	5,000	
4	全民健康保險補充保費	649	570	
5	雜支	6,351	6,351	
經常門總計		46,000(a)	45,921(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		46,000(e)	45,921(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	12,000	12,000	
2	講座鐘點費(內聘)	6,000	6,000	
3	全民健康保險補充保費	344	380	
4	雜支	5,656	5,620	
經常門總計		24,000(a)	24,000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	雷射切割機	90,000	88,500	
資本門總計		90,000(c)	88,500(d)	98% (經費執行率 d/c%)
總經費		114,000(e)	112,500(f)	99% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
商貿理財社群-外聘講座-理財錢滾錢 證卷虛擬投資	南屯背包客社群-外聘講座 自行車導覽 VR 設備軟體應用	南屯背包客社群-外聘講座 侯佩瑜老師體驗虛擬實境
		
國際禮儀社群-外聘講座-美妝儀容儀態示範教師示範站姿	國際禮儀社群-外聘講座-美妝儀容儀態示範學生示範走路姿勢	媒好生活社群-外聘講座-文創網美攝影

		
走讀文學社群-外聘講座-走讀地方走吃彰化	走讀文學社群-外聘講座-走讀地方文化特色融入文學素養	媒好生活社群-外聘講座-文創網美攝影：打光介紹
		
媒好生活社群-外聘講座-文創網美攝影：網美拍攝介紹	走讀文學社群-內聘講座-走讀草悟道采風將當地景致結合文學	走讀文學社群-內聘講座-步行草悟道融入文學素養
		
門市你我他社群-內聘講座-門市服務玻璃清潔、地板清潔操作順序	門市你我他社群-內聘講座-門市服務地板清潔示範	媒好生活社群-內聘講座-創客生活科技雷雕內容

		
媒好生活社群-內聘講座- 創客生活科技雷雕說明及作 品集	汽車美容-實務外聘講座- 產 業實務汽車美容概述	汽車美容-外聘講座-實務產 業實務教授與汽車科專業師 交換心得
		
建築科-實務外聘講座-產業實 務講解測量具的應用	建築科-實務外聘講座-產業實 務工程測量應用	多媒科-實務外聘講座- 雷雕工藝示範
		
多媒科-實務外聘講座- 雷雕工藝作品展示	資訊科-實務外聘講座- 講師講解「智慧機器人/物聯 網」	資訊科-實務外聘講座- 「智慧機器人/物聯網」實際 操作

		
資訊科-實務外聘講座- 「智慧機器人/物聯網」比賽 模型演練	觀光科-實務外聘講座- 數位旅遊攝影	觀光科-實務外聘講座- 講師介紹數位旅遊攝影技巧

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度		
		目標	績效	是否達成
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	12	13	■是 □否
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	60%	65%	■是 □否
	A3-3 教師參加研習平均時數	15	18	■是 □否
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	50	166	■是 □否
學校 自選 量化 指標	S6 教師赴產業界實習比率	30%	25%	□是 ■否
	S11 專任合格教師比率	95%	95%	■是 □否

(二)質性分析

1.109-A3-1 發展專業社群辦理培力研習

跨域社群	社群成員	研習名稱	活動內容、提升與增廣	辦理時間
國際觀光社群	應英科、觀光科教師	外聘講座 美妝儀容國際禮儀研習	1. 國際禮儀教學、平面設計師劉育瑄講師。 2. 先說明國際禮儀學什麼及介紹 73855 定律，說明儀態的重要性。課程中說明各種走路、站姿及坐姿姿勢，並請老師及同學示範。 3. 儀容方面也說明髮型、膚況、五官、指甲、穿著及身體姿勢等所呈現出來給人的感受，最後再實際示範妝容。 4. 校內教師 7 人、學生 14 人，滿意度 100%。	109 年 11 月 07 日
商貿理財社群	商營科、國貿科教師	外聘講座 理財錢滾錢 證券虛擬投資研習	1. 嶺東科大財務金融系徐忠誠副教授 2. 介紹關於證券模擬競賽之規則，並對競賽相關之股票選擇、技術分析、日線周線月線分析等相關實務進行說明。 3. 如何挑選股票以增加短期投資報酬率，進而輔導學生建立投資組合，並順利進行模擬投資競賽以獲獎! 4. 校內教師 8 人，滿意度 80%。	109 年 12 月 10 日
南屯背包客社群	觀光科、資訊科、應英科、資訊科教師	外聘講座 自行車導覽 虛擬 VR 研習	1. 業界師資李苙凱老師。 2. 透過 360 環景攝影機拍攝南屯當地景致，進而透過 VR 設備軟體應用導入將南屯美景虛擬化呈現，使即無論在何地皆可親臨南屯特色之美。 3. 老師可以在虛擬的環境下進行教學與模擬操作，將抽象且需要空間概念說明的內容講得更生動清楚。 4. 學生可以在虛擬的環境下練習課程相關操作，經由互動深入理解抽象立體概念。 5. 校內教師 19 人、學生 2 人，滿意度 90%。	109 年 11 月 20 日

媒好生活社群	多媒科、生活科技、資訊科教師	外聘講座 創意數位影像研習	1. 業界師資郭文景老師。 2. 文創商品拍攝介紹，個人品牌經營(網美如何經營)個人 IG。 3. 手機拍攝及修片，設備:手機、介紹基本概念、光線、質感、小技巧等。 4. 使用腳架、手動對焦（距離太近時可移動相機腳架對焦較快速）。 5. 校內教師 4 人、學生 84 人，滿意度 87%。	109 年 11 月 12 日
		內聘講座 創客生活科技雷雕研習	1. 校內多媒科張多茂主任。 2. 落實全國技術型高中學生專題製作課程培養創新思考模式，提昇實作能力、科技知識整合及人際溝通合作能力，激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究精神。 3. 倡導學生研究發明風氣，奠定科技及研究發展基礎，引導技術型高中教師重視專題製作課程教學逐級競賽方式，拓展學生參與學習視野與機會，體現課程綱要規劃意旨。 4. 校內教師 4 人，滿意度 97%。	110 年 6 月 30 日
走讀文學社群	國文科、觀光科教師	外聘講座 走讀地方、認識土地研習	1. 豐原高商進修部教學組長潘揆伊組長。 2. 透過走讀采風將當地景致結合易經，進而透過空拍圖片導入將彰化美景呈現，使即無論在何地皆可有文化特色融入文學素養。 3. 萬物靜觀皆自得、美食當前無法擋、文學走讀無遠弗屆。 4. 校內教師 20 人，滿意度 98%。	109 年 11 月 23 日
		內聘講座 走訪草悟道文學創作研習	1. 校內國文科姚琪姝老師。 2. 透過走讀草悟道采風將當地景致結合文學，進而將圖片導入國語文教學活動，使即無論在何地皆可有文化特色融入文學素養。 3. 走讀路線：勤美綠園道→草悟道→草悟廣場→審計新村→國立台灣美術館→春水堂。集人文創意、新舊衝擊與藝術人文推廣在地文化藝術特質，將綠園道景觀與休憩共融的景觀融合成一條長廊。 4. 校內教師 2 人，校外教師 1 人，滿意度 100%。	109 年 12 月 05 日

門市經營你我他社群	商營科、國貿科教師	內聘講座 門市服務實務 門市清潔實務研習	1. 校內商營科莊惠如老師。 2. 簡介櫃台作業類型、櫃台作業操作流程。 3. 介紹商品輸入、結帳作業、投庫作業、離櫃作業、抽屜申報、交班作業等實務操作方式。 4. 講師說明門市服務玻璃清潔、地板清潔操作順序及步驟，並利用觀賞 YOUTUBE 影片方式示範實際清潔方式，於過程中提醒相關注意事項，並進行充分說明解說，讓參與教師理解門市清潔重點。 5. 校內教師 7 人，滿意度 100%。	110 年 06 月 17 日、 06 月 24 日
-----------	-----------	----------------------------	--	----------------------------------

2.109-A3-2 推動教師實務增能鏈結產業

辦理科別	參與人員	研習名稱	活動內容、鏈結與增能	辦理時間
汽車科	汽車科教師學生	產業外聘講座 電動車與油電混合車概論研習	1. 南開科技大學機械工程系主任王得安教授。 2. 電動車與油電混合車概述：隨著地球暖化問題日益嚴重，為了改善全球暖化、空氣污染等問題，發展電動車及油電混合車以取代燃油汽車已是不可逆之趨勢。 3. 電動車及油電混合車屬於高度系統整合產品，本活動將介紹電動車及油電混合車之原理、關鍵技術以及應用，以期對此議題有初步完整之介紹。 4. 校內教師 5 人、學生 26 人，滿意度 85%。	109 年 10 月 30 日
建築科	建築科教師學生	實務外聘講座 工程測量應用研習	1. 東勢高工建築科主任許瑞昌主任。 2. 素養導向在土木建築群的課程角色 3. 素養導向課程在測量實習課上的演進 4. 素養的內涵與跨域操作的對應 5. 主題淺顯易懂，講師講解清楚，深入淺出且生動有趣，提供許多實務上豐富的測量知識，令人收益匪淺。 6. 校內教師 5 人、學生 20 人，滿意度 95%。	109 年 12 月 05 日
電子科	電子科、資訊科、教師學生	實務外聘講座 智慧居家監控	1. AI4kids 愛奇智慧科技股份有限公司教務長李慕德講師。 2. 人工智慧基礎概念、機器學習的步驟，體驗 AI 人工智慧的實作活動。 3. 生活中的 AI：影像辨識的相關應用。 4. 人工智慧居家智慧監控的應用。 5. 校內教師 6 人，滿意度 90%。	109 年 11 月 12 日

多媒科	多媒科、 教師	實務外聘講 座 雷雕工藝	1. 業界師資何春萍老師。 2. 雷雕機的應用於創客生活以專題製作設計為例。 3. 落實全國技術型高中學生專題製作課程培養創新思考模式，提昇實作能力、科技知識整合及人際溝通合作能力，激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究精神。 4. 倡導學生研究發明風氣，奠定科技及研究發展基礎，引導技術型高中教師重視專題製作課程教學逐級競賽方式，拓展學生參與學習視野與機會，體現課程綱要規劃意旨。 5. 校內教師 4 人，滿意度 98%。	110 年 6 月 29 日
資訊科	資訊科、 教師 學生	實務外聘講 座 「智慧機器人/物聯網」	1. 台灣玉山機器人協會黃暉霖講師。 2. 機器人程式與結構，機器人表現、展現個人特色和適性學習軌跡。 3. 核心價值體驗回應 108 新課綱的多元課程特色，實際組裝操作，助學生生涯探索及定向參考。 4. 校內教師 8 人、學生 6 人，滿意度 90%。	110 年 05 月 07 日
觀光科	觀光科、 教師 學生	實務外聘講 座 數位旅遊攝影	1. 郭文景攝影個人工作室負責人郭文景講師。 2. 美的由來(美的要素、原理、控制)，構圖裁切--尋找主題[君臣佐使]，構圖想想看有多少裁切的可能性？(實際操作)。 3. 旅遊攝影構圖因素(黃金分割)，攝影取景位置、構圖、取景位置、拍攝時機。 4. 校內教師 7 人、學生 6 人，滿意度 85%	110 年 05 月 13 日

3.109-A3-3 落實教師共備及觀議課實施

依據本校現有觀課議課辦法執行相關公開授課的實施，教師每學年須辦理一次公開授課，參與同儕觀課二次。本校藉由每位教師公開授課及各群科實施觀課議課，型塑教學相長，協助教師有效運用教學方法與資源，並進行教學省思與回饋，改進教學策略，提升學生學習成效。108 學年度整體公開授課執行狀況說明如下：開放校外觀課兩場共兩位老師，國文科王寶漢老師及藝能科高馨寧老師(已於 1082 學期末敘獎，以茲鼓勵)；全校教師總人數 139 人，全學期公開授課場次共 166 場(僅有少部分教師未執行，有些教師執行超過 2 場以上)，全學期總觀課人次共 349 人，執行率高達 119.42%。執行成效相當良好。

(三)自評執行成效

執行成效良好。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	109-B1	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☒ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		38	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		33	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		542	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		24	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		72	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		45	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套

	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	1.強化技職特色宣導：				
	(1)辦理適性入學招生宣導會：受邀參加台中市各國中升學博覽會，共計 45 場次，辦理方式為介紹學校特色、各職業類科與普通科入學方式、課程簡介、獎學金、各學制三年級學生升學概況及未來升學管道。				
	(2)於三月份辦理高中職群科體驗營，介紹學校發展願景、特色，並邀請家長參觀學校教學與設備，各科主任透過說明會向家長說明特色課程內涵與設計理念，讓參與家長能藉由該活動更加瞭解本校升學管道與辦學狀況，期待達到引導就近入學的計畫目標，共計約 170 人次到校參訪。				
	(3)於 109/9~110/4 陸續舉辦國中端三年級入班宣導，介紹高中職各科課程內涵及升學、就業進路。協助學生在選填志願前能更瞭解各科所學及未來升學、就業方向，做出最適合自己的選擇。				
	2.辦理國中職涯探索體驗：				
	本學年度共計邀請東大附中、潭秀國中兩所學校，共計 20 班，542 人次到校參加職涯探索。各職種共計開 10 種體驗課程，國中端以班為單位，讓每一位學生體驗兩職群課程，藉此認識本校課程學習內容，協助學生職涯探索、優勢潛能開發及學校特色能力介紹、實施橫向校際交流。經由研習活動，使學生瞭解優勢潛能開發及學校特色。				
	3.獎勵學生就近入學：				
	配合社區合作學校，總計提供新生入學獎學金 69 名，其中以班為單位。各選取班級入學成績第一名頒發獎學金 2000 元，第二名發獎獎學金 1500 元，第三名發獎獎學金 1000 元，另外提供清寒獎學金 3 名。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分 項敘述）	執行問題（學校填寫）			改進作法（學校填寫）	
	1.因為突發性的傳染病新冠肺炎干擾，造成 109-1 的職涯試探活動實施面臨較多的困境。			已依中央疫情局相關規定，配合相關防疫規範。	
	2.109-2 五月後因應疫情提升至三級警戒，故原來安排共計 16 所國中在教育會考後至本校進行參訪行程取消。				
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）			改進作法（學校填寫）	
	無			無	
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	註冊組長	
	姓名	徐大欽	電話	(04)23898940#分機 22	
	E-mail	t095@lths.tc.edu.tw			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)強化社區互動，透過升學博覽會、群科體驗營及入班解說方式協助鄰近國中學生、家長及教師瞭解技職教育，導引國中生落實適性學習發展。
- (二)推廣校內各群科特色及績優表現，媒介學區週遭產業界職種達人分享，引領學生認識技職群科內涵、多元生涯進路與實際未來就業方向。
- (三)鼓勵鄰近學區內國中畢業生及技藝優異學生適性就近就讀本校，落實十二年國民基本教育之精神。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	B1-1 強化技職特色宣導	預定												
		實際												
2	B1-2 辦理國中職涯探索	預定												
		實際												
3	B1-3 獎勵學生就近入學	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一)109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費(課內)	12,000	12,000	
2	全民健康保險補充保費	229	229	
3	保險費	3,600	3,600	
4	租車費	30,000	24,000	
5	材料費	36,000	42,000	
6	膳宿費	12,000	12,000	
7	印刷費	36,000	36,000	
8	雜支	8,671	8,671	

9	學生入學獎學金	46,000	46,000	
10	學生入學獎學金	34,500	34,500	
11	學生入學獎學金	23,000	23,000	
12	學生清寒助學金	6,000	6,000	
經常門總計		248,000(a)	248,000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		248,000 (e)	248,000 (f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費(課內)	16,000	16,000	
2	全民健康保險補充保費	306	338	
3	保險費	6,000	0	
4	租車費	60,000	60,000	
5	材料費	20,000	20,000	
6	膳宿費	12,000	12,000	
7	印刷費	50,000	50,000	
8	雜支	7,694	7,662	
經常門總計		172,000(a)	166,000(b)	97% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		172,000(e)	166,000 (f)	97% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
崇倫國中升學博覽會	五權國中升學博覽會	本校建築科職涯試探課程
		
本校商業經營科職涯試探課程	本校觀光科職涯試探課程	本校汽車科職涯試探課程

六、效益評估

（一）量化分析

指標項目		109 學年度		
		目標	績效	是否達成
方案 指標 量化	B1-1 高一新生適性就近入學率	82%	82.4	☒ 是 ☐ 否
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次	1250	542	☐ 是 ☒ 否
	B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率	88%	86.8%	☐ 是 ☒ 否
學校 自選 量化 指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	100%	98%	☐ 是 ☒ 否
	S8 高一日校新生免試入學比率	99%	99%	☒ 是 ☐ 否
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數	75 次	45	☐ 是 ☒ 否

(二)質性分析

1.B1-1 強化技職特色宣導

- (1)受邀參加臺中市各國中自辦升學博覽會，藉此辦理適性入學宣導，在博覽會中跟國中生介紹高中職各群科所學專業技能、課程簡介、相關證照、入學方式、升學概況、升學管道、及未來就業進路等。108 學年度第一學期共計參與萬和國中、安和國中、大墩國中、惠文國中、梧棲國中、豐原國中、沙鹿國中、中港國中、潭子國中、向上國中、五權國中、崇倫國中共計 12 場次，合計 130 班，接觸約 3100 餘人。獲得國中端熱烈的迴響。109 學年度第二學期共計參與至善國中、四箴國中、……等共計 8 場次的入班宣導及升學博覽會，合計 65 班。大部份表訂於五月後舉辦之特色宣導活動，因疫情升級至三級警戒，被迫取消。
- (2)110 年 4 月 15 日辦理「前進嶺東免試入學說明會」，邀請家長、學生到校針對免試入學選填志願相關問題予以諮詢，並輔導學生根據個人性向、特質、喜好填選適合自己的升學進路。以符合適性揚材的教育目標。

2.B1-2 辦理國中職涯探索體驗

邀請東大附中、潭秀國中全體二年級學生至本校參加職涯試探。每名國中生安排體驗兩種群科課程，藉此做中學，初步瞭解高職各群科專業科目課程學習內容。並透過職涯試探的體驗活動，協助開發個人優勢潛能、探索個人性向發展。另外，藉由這樣實際安排國中生到學校參訪，可將學校特色、群科實作能力介紹給國中生，達到宣導就近入學的十二年國民教育目標。並橫向校際交流，增進本校與社區國中的緊密互動、合作關係。

3.B1-3 獎勵學生就近入學

配合社區合作國中，只要透過中投區免試入學委員會分發或本校續招，以第一志願錄取本校，且入學成績為各班前三名者，發放入學獎學金。109 學年度合計發放共 72 人次。以班為單位，各選取三人，第一名發放獎學金 2,000 元，第二名發放獎學金 1,500 元，第三名發放獎學金 1,000 元，清寒獎學金 2,000 元總計發放 109,500 元。並於全校性朝會升旗請校長於全校師生面前公開頒獎。

4.辦理「青春嶺航群科體驗」

110 年 3 月 13 日辦理「嶺東高中職群科體驗營」，邀請家長、學生到校參訪，合計 195 位家長、學生到校參與各科特色課程體驗。藉此介紹學校發展願景、特色，並邀請家長、學生參觀學校教學與設備，讓學生親自選取兩種感興趣科別進行職涯探索活動。參與家長能藉由活動更加瞭解升學管道與辦學狀況。體驗營結束後，進行活動問卷調查，回收有效問卷為 182 張，滿意度 92%。

(三)自評執行成效

- 1.大部分各項分支計畫皆依計畫書內容於規劃時程內完成。因為突發性的傳染病新冠肺炎影響，造成 109-1 的職涯試探活動實施面臨較多的困境。
- 2.109-2 五月後因應疫情提升至三級警戒，故原來安排共計 16 所國中在教育會考後至本校進行參訪行程取消。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	109-B3	計畫名稱	加強學生多元展能	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☒ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		14	學分
	2.與大專校院合作課程數		14	門
	3.協同教學技專教師人數		16	人
	4.技專教師協同教學科目數		16	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		4	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		50	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		3	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套

	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台		
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	18	人次		
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	50	節數		
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	32	人		
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	1.辦理滿意度均達 90%以上，學生參加技藝競賽成績表現亮眼工業類科 10 人參賽取得 6 優勝，商業類科參賽 8 人取得 4 優勝成績斐然，獲獎率高達 56%。 2.參加第 51 屆全國技能競賽中區分賽—汽車噴漆第一名及第三名，建築鋪面第一名，砌磚第三名及佳作，石膏技術與乾牆系統第四名，成績再創佳績，共計四位選手進入全國賽。 3.辦理校內專題觀摩與競賽，提升學生創造思考及專題實作能力，並參加 110 年專題及創意製作競賽，今年度應英科參加全國高級中等學校外語群 110 年專題及創意製作競賽獲得佳作，共 1 件專題獲獎。 4.課後辦理技藝達人課程，共取得 85 張乙級證照。提升英文能力方面(英文心得指導、英語文檢定班、英文微電影製作、英文小論文班、英文戲劇表演班)，共有學生 200 人參加，本次學生參加全民英檢共獲中級 28 張與多益 550 分以上有 48 人、商教英檢 1、2 及共有 14 張。 5.推動國際教育融入校內課程，並成立國際教育社團，並結合校內活動辦理國際教育活動，內容包含主題課程、世界各國文化週、國際旅遊講座、國際志工講座...等。 6.本校各職科與大專科技校院及業界專家合作，增進教學成效，進而發展成為本校專業領域特色課程，校內技專院校及業師協同教學科目達 16 科。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分 項敘述）	執行問題（學校填寫）		改進作法（學校填寫）		
	無		無		
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）		改進作法（學校填寫）		
	無		無		
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱		
	姓名	楊詠喬	電話		
	E-mail	t032@lths.tc.edu.tw			
實就組長					
(04)23898940#分機 41					

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)強化學生英語文能力，增進學生有效的語言學習，並提升學生通過英語文能力檢定的比率。
- (二)成立國際教育相關社團，辦理國際教育學生講座及課程，拓展學生國際視野，並為教師增能，積極推動國際教育。
- (三)辦理專題製作課程及觀摩競賽，提升專業能力，強化學生實作技能，並訓練學生問題解決的能力。
- (四)協助及培訓各類技藝選手，精進學生實務能力，落實學以致用精神，達到強化學生實作技能及就業能力，並增進業界實務經驗。
- (五)落實職業類科實習課程與產業鏈結，發展職業類科與大專校院實務協同教學課程，增進學生創新研發能力。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	B3-1 提升英語能力學習	預定												
		實際												
2	B3-2 發展國際教育課程	預定												
		實際												
3	B3-3 強化專題實作能力	預定												
		實際												
4	B3-4 培訓各科技藝達人	預定												
		實際												
5	B3-5 推動職科協同教學	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一)109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：B3 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	18,000	18,000	
2	授課鐘點費(課內)	4,000	4,000	
3	授課鐘點費(課餘)	11,000	11,000	
4	授課鐘點費(課內)	7,800	7,800	

5	授課鐘點費(課餘)	19,800	19,800	
6	授課鐘點費(課餘)	19,800	19,800	
7	授課鐘點費(課餘)	19,800	19,800	
8	全民健康保險補充保費	1,914	1,914	
9	物品費	29,400	29,400	
10	物品費	18,000	18,000	
11	印刷費	9,600	9,600	
12	材料費	60,000	60,000	
13	軟體授權費	36,000	36,000	
14	雜支	6,886	6,886	
經常門總計		262,000(a)	262,000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	英語情境教室建置設計	150,000	142,000	
資本門總計		150,000(c)	142,000(d)	95% (經費執行率 d/c%)
總經費		412,000(e)	404,000(f)	98% (總經費執行率 f/e%)

(二)110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：B3 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費(外聘)	16,000	16,000	
2	授課鐘點費(課內)	4,000	4,000	
3	授課鐘點費(課餘)	16,500	16,500	
4	授課鐘點費(課內)	9,750	9,750	
5	授課鐘點費(課餘)	19,800	19,800	
6	授課鐘點費(課餘)	19,800	19,800	
7	授課鐘點費(課餘)	19,800	19,800	

8	全民健康保險補充保費	2,018	2,229	
9	物品費	18,000	18,000	
10	物品費	10,000	10,000	
11	印刷費	14,400	14,400	
12	材料費	36,000	36,000	
13	雜支	8,932	8,721	
14	學生獎學金	18,000	18,000	
15	學生獎學金	15,000	15,000	
16	學生獎學金	40,000	40,000	
經常門總計		268,000(a)	268,000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		268,000(e)	268,000(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
英語文增廣課程 英文話劇表演彩排	英語文檢定增廣課程 並分組討論	專業英文課程 詞彙講解
		
科大教授指導專題 解說文獻引用技巧	科大教授指導 專題簡報架構	老師解說專題議題發想方法
		
強化學生實作技能 汽車科車輛試動	強化學生實作技能 建築科砌築砌口關係	國際志工分享 全體大合照

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度		
		目標	績效	是否達成
方案量化指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	16%	16%	■是 □否
	B3-2 技專校院合作校數	11	10	□是 ■否
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	25	18	□是 ■否
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	60	60	■是 □否
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	25	10	□是 ■否
學校自選量化指標	S2 與大專校院合作課程數	14	14	■是 □否
	S4 技專教師協同教學科目數	16	16	■是 □否
	S13 學生參加國際交流人數比率	2.5%	2.6%	■是 □否
	S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	60%	56%	□是 ■否

(二) 質性分析

1.109-B3-1 提升英語能力學習

(1) 活動規劃

活動名稱	活動日期	參與人員	活動情形及滿意度
英文日	每周四	全校學生	看影片學英文滿意度達 88%
各項英文競賽	10 月-11 月 3 月-4 月	全校學生	包含英文戲劇競賽、英文微電影拍攝、英文電影口說影評、英文讀書心得及小論文競賽、英文歌曲競賽等

(2) 課程規劃

課程名稱	活動日期	參與人員	活動情形及滿意度
English Hot Spot	每周四中午	全校學生	透過桌遊遊戲及主題討論和外師進行英文口說的交流，滿意度達 92%
外交小尖兵培訓	每周六 9:00-12:00	外交小尖兵選手	訓練學生參加外交部所舉辦之外交小尖兵英語種籽選拔活動中區初賽，包括劇本纂寫，舞台走位，團體演講訓練，並榮獲優選學校獎。

英文讀書心得指導	10月-12月 3月-4月 平日課後	應英科學生	讀書心得比賽可帶來學校師長和社會對英文閱讀的重視，更透過競賽，激發無數學生的閱讀動力，滿意度達92%。
英文小論文指導	10月-12月 3月-4月 平日課後	應英科學生	教授專題製作的定義及專題製作課程在學習的定位，滿意度達96%。
英文戲劇表演課程	3月-4月 平日課後	應英科學生	指導英文戲劇劇本編寫與修改，滿意度達90%。

(3)充實語言學習硬體及軟體設備

品項	數量	實施情形
全民英檢練習線上軟體	4回	學生利用線上平台提升英語檢定能力

2.109-B3-2 發展國際教育課程

(1)講座規劃

講座名稱	活動日期	參與人員	活動情形及滿意度
東南亞語言文化系列講座	109/12/12	應英科三年級師生	東南亞語言文化分享 講題：漫遊越南 講者：阮氏貞(「新移民台灣通」DJ) 滿意度達92%
國際化教育系列講座	110/1/6	應英科一年級、二年級師生	國際志工放大鏡 講題：世界之大，該去看看！ 講者：阿勳(九十路公車去旅行創辦人) 滿意度達88%

(2)活動規劃

活動名稱	活動日期	參與人員	活動情形及滿意度
東南亞料理廚藝體驗	109/11/9	應英科一年級師生	辦理多元異國交流文化社團活動，例如各國美食分享及製作，邀請新住民家長分享東南亞特色食物與文化風俗，帶領學生實作異國美食，並鼓勵學生體驗異國文化習俗，增進學生合作經驗及促進國際交流，滿意度達92%

國際志工來上課	110/3/23	應英科二年級師生	本校為擴展學生的國際視野，與國際志工有更進一步的面對面接觸機會，請其外籍志工進入應英二年級各班與同學分享當地的風俗文化民情及節慶等，滿意度達 90%
---------	----------	----------	--

(3)實施國際交流視訊教學

因疫情影響，無法舉辦國際交流參訪活動，故整合社區特色，發展學校本位課程結合國際教育，落實國際教育融入英文科及觀光科課堂教學中，並執行一對一視訊教學，與菲律賓老師連線，運用資訊及科技發展校內國際課程，滿意度達 82%。

(4)建置國際教育情境教室

國際教育情境教室建置完成，項目包含木作封板貼圖、後牆教學牆面封板、天花板燈具風扇及安裝窗簾。

3.109-B3-3 強化專題實作能力

參加對象	高職各科高二及高三學生			
課程內容	各科邀請科大教授、業界專家或本校專題教師協同授課，協助學生研擬專題題目、指導學生完成專題製作及參與競賽準備等相關內容。			
	科別	科目	協同科大教授及業界專家	滿意度
	國貿科	專題製作	嶺東科大行銷系教授	86%
	商營科	專題製作	嶺東科大企管系教授	84%
	觀光科	專題製作	嶺東科大觀光系教授	92%
	應英科	專題製作	弘光科技大學國際溝通系教授 嶺東科大應外系教授	96%
	資訊科	專題製作	嶺東科大資訊系教授	80%
	電子科	專題製作	嶺東科大資訊系教授	85%
	建築科	專題製作	朝陽科大營建工程系	88%
	電子科 資訊科	專題製作	睿揚科技創新科技有限公司	92%
實施方式	實務專題可跨科、跨群合作完成			
專題競賽	由科主任遴聘評審教師 3 位，並訂定各科評分項目與評分標準，每科遴選 3-5 件表現優異作品，專題優良作品參加全國高職專題暨創意製作競賽，獲獎學生與指導教師依本校獎勵辦法(如 B3 附件二)頒獎以資鼓勵。			
觀摩各科實務專題成果	辦理各群科實務專題成果觀摩：每學年第二學期辦理各群科專題作品觀摩與發表會，並落實本校獎勵辦法，獲獎學生與指導教師依本校獎勵辦法提報獎勵。			

4.109-B3-4 培訓各科技藝達人

(1)各職科開設「技藝達人班」

上學期各科利用課後時間指導技藝選手職種項目如：建築製圖、室內設計、應用設計、建築、數位電子、汽車修護、汽車噴漆、會計資訊、商業簡報、餐飲服務及職場英文等。

下學期各科利用課餘之暇指導全國技能競賽選手，職種項目如：砌磚、汽車技術、汽車噴漆、工業電子等。

(2)辦理校內精技獎競賽活動

109 學年度下學期 4 月舉辦精技獎競賽活動，已遴選優秀選手代表參加全國高中職工、商類技能競賽。

5.109-B3-5 推動職科協同教學

(1)推動職科與大專院校銜接課程

各群科與鄰近大專院校合作制定銜接課程，並與科大教師協同教學，使學生有更寬廣的學習，各科教師亦能從中獲取教學經驗。

各科課程規劃如下表：

科別	科目	協同教授	滿意度
國貿科	行銷概論	嶺東科大行銷系教授	82%
商營科	金融證券投資實務	嶺東科大財金系教授	87%
觀光科	旅遊實務	嶺東科大觀光系教授	89%
多媒科	創意產品設計	嶺東科大視傳系教授	90%
應英科	英文簡報	嶺東科大應外系教授	96%
資訊科	行動裝置應用實習	嶺東科大資科系教授	88%
電子科	居家控制與物聯網	嶺東科大資科系教授	88%

(三)自評執行成效

1.強化專題實作能力：專題及創意製作競賽本校取得 1 件佳作。

辦理校內專題觀摩與競賽，提升學生創造思考及專題實作能力，共推派 11 件品參賽，應英科參加全國高級中等學校外語群 110 年專題及創意製作競賽獲得佳作。

2.培訓各科技藝達人，各科表現均很優異：

(1)本校參加全國中等學校技藝競賽，共榮獲 10 項優勝。

(2)本校參加第 51 屆全國技能競賽中區分賽—汽車噴漆第一名及第三名，建築鋪面第一名，砌磚第三名及佳作，石膏技術與乾牆系統第四名，成績再創佳績，有 7 人獲獎。共計四位選手進入全國賽。

(3)本校電子科參加 2020 亞洲機器人運動競技大-高中高職組，機器人飆創意軌道榮獲佳作，資訊科參加「第七屆來恩盃全國高中職程式能力」競賽榮獲佳作。

(4)本校提升學生專業技術能力鼓勵專業群科學生取得乙級證照，全校共獲得 85 張乙級證照。

(5)多媒科參加尋找大小妖怪設計師，榮獲第一名。

(6)觀光科參加 2020 旅館盃全國高中職旅館接待競賽-網路賽英文組，榮獲第一名，2020 THE ONE 黎饗盃餐旅人才競賽，榮獲佳作。

(7)商營科及國貿科參加資訊月資訊應用技能競賽中區個人組優勝 1 件，第三名 1 件，第四名 4 件，中區團體組第三名。

(8)應英科參加全國及臺中市專業英文詞彙與聽力能力大賽冠軍 3 件、亞軍 3 件、季軍 1 件金腦獎 12 件，團體獎季軍。

3.提升英語能力學習：

本校學生參加全民英檢共獲初級 121 張，中級 28 張與多益 550 分以上有 48 人、商教英檢 1、2 級共有 14 張。

4.推動職科協同教學：

共推動 7 個課程活動包含專題製作、金融證券投資實務、行銷概論、旅遊實務、英文簡報、旅遊實務等，與大專校院、社區及業界共同開發課程之組織分工協助實務與實作，深獲學生與老師支持，活動滿意度很高，執行成效良好。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

一、子計畫期末檢核

計畫編號	109-B4	計畫名稱	形塑人文藝術素養	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☒ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起 至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		4	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		9	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		230	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		5	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套

	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	1.辦理樂儀旗隊社團研習，包括教練專業指導與校友經驗傳承，加強學生練習，成效良好。 2.辦理校內、校外各項藝術展演活動，增進學生音樂藝術展演能力及社區音樂陶養氛圍，可有效提升校內師生及在地民眾藝文素養。				
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）	執行問題（學校填寫）			改進作法（學校填寫）	
	無			無	
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）			改進作法（學校填寫）	
	無			無	
子計畫聯絡人	單位	學務處	職稱	訓育組長	
	姓名	劉權澤	電話	(04)23898940#分機 15	
	E-mail	b040@lths.tc.edu.tw			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)推動人文素養，補助在地人文社團發展，增進師生親土愛鄉信念。
- (二)推動藝文展演，鼓勵藝文社團展演活動，豐富學生多元自信活力。
- (三)推動展能研習，優化人文藝術學習層次，培養師生藝文展現能力。
- (四)推動音樂陶冶，結合社區藝文展演平台，提升自我實現音樂涵養。

三、實施內容工作進度

工作項目			執行月份					109 年							110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
1	B4-1 在地藝文展覽	預定																			
		實際																			
2	B4-2 多元藝術展演	預定																			
		實際																			
3	B4-3 優化展能研習	預定																			
		實際																			
4	B4-4 音樂陶冶饗宴	預定																			
		實際																			

四、經費執行情形

(一)109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：B4 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費(課餘)	11,000	11,000	
2	全民健康保險補充保費	210	210	
3	膳宿費	20,000	20,000	
4	印刷費	3,200	3,200	
5	雜支	6,590	6,590	
經常門總計		41,000(a)	41,000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		41,000(e)	41,000(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)110 會計年度（110 年 1 月至 7 月）

子計畫名稱：B4 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費(課餘)	11,000	11,000	
2	全民健康保險補充保費	210	232	
3	印刷費	10,000	26,000	
4	膳宿費	24,000	8,000	
5	物品費 1	9,800	9,000	
6	物品費 2	7,000	9,900	
7	設備維護費	10,000	10,000	
8	雜支	7,990	5,868	
經常門總計		80,000(a)	80,000(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	爵士鼓	30,000	24,200	
2	鉦	20,000	17,140	
資本門總計		50,000(c)	41,340(d)	83% (經費執行率 d/c%)
總經費		130,000(e)	121,340(f)	93% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
109.10.24 校慶藝文展 名家書畫展	109.10.24 校慶藝文展 社團師生作品成果展	110.6.2 在地藝文展 春社景麗平野青蔥攝影展

		
109.8.10 青春無敵無毒有偶 活動記者會儀隊表演	109.9.5 拒毒健康新世代活動 樂隊表演	109.9.30 嶺東之星歌唱比賽 學生表演
		
109.10.24 校慶慶祝大會 樂儀旗隊表演	109.10.24 校慶社團成果展 木箱鼓社表演	109.11.20 福科國中博覽會 熱舞社表演(109.11.20)
		
109.12.12 新社高中校慶 地板舞蹈社表演	109.12.24 歲末年終音樂會 詞曲創作社表演	109.12.24 聖誕夜點燈祈福 樂儀旗隊表演
		
110.2.8 五校聯展無懈可吉 吉他社表演	110.2.27 中區 11 校聯合舞展 熱舞社表演	110.4.10 全國儀隊競賽 儀隊合影
		
110.4.21 班級才藝競賽 學生表演	110.5.2 中區五校聯展 熱音社表演	110.5.6 潭秀國中參訪 吉他社表演

		
109.8.22 暑假訓練 樂隊合奏練習	109.9.2 優化展能研習 樂隊聲部練習	109.10.17 優化展能研習 樂儀旗隊行進表演練習
		
110.1.30 寒假訓練 樂儀旗隊合影	110.2.26 課餘訓練 旗隊練習	110.3.5 課餘訓練 樂隊行進表演教學
		
110.4.6 優化展能研習 儀隊練習	109.11.21 假日社區展演 樂儀旗隊永寧國小表演	109.11.21 假日社區展演 旗隊彩虹眷村快閃表演

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度		
		目標	績效	是否達成
化方 指案 標量	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	2	2	■是 □否
	B4-2 學校辦理藝文活動次數	7	7	■是 □否
學校 自選 量 化 指 標	S19 發展社區在地文藝社團數比	3%	4%	■是 □否
	S20 參與社區在地文藝活動次數	5	9	■是 □否
	S21 參與社區在地文藝活動師生人數	220	230	■是 □否
	S22 學生平均參加文藝活動次數	5	5	■是 □否

(二)質性分析

1.109-B4-1 在地藝文展覽

- (1)109.10.24 辦理「校慶藝文展」，展覽在地書畫名家張自強先生的作品，另邀請本校 10 個藝術社團展覽師生的創作，校友、來賓及本校師生約 1000 人觀賞，反應熱烈。
- (2)110.6.2 辦理「在地藝文展」，以春社麗景平野青蔥為主題，透過歷年照片介紹本校及在地鄉里發展，但因疫情影響，尚未正式開放參觀。

2.109-B4-2 多元藝術展演

- (1)109.8.10 儀隊 6 人受邀參加「青春無敵·無毒有偶」推動兒權向前行記者會表演，台中市政府、聖羅蘭國際同濟會、記者媒體，約 50 人出席，活動成功圓滿。
- (2)109.9.5 樂隊 30 人參加臺中市教育局「拒毒健康新世代」表演，市府廣場民眾約 1200 人，學生表現精湛、觀眾掌聲四起。
- (3)109.9.30 辦理嶺東之星歌唱比賽，參賽學生約 60 人，決賽觀眾約 500 人，對學生的演出驚呼連連。
- (4)109.10.24 樂儀旗隊 70 人參加校慶慶祝大會表演，現場來賓、觀眾約 1000 人，對學生表演讚譽有加。
- (5)109.10.24 辦理校慶社團成果展，熱舞社、地板舞蹈社、熱音社、吉他社、詞曲創作社等社團約 100 人參加表演，來賓、觀眾約 500 人，學生勁歌熱舞、表現良好。
- (6)109.11.20 熱舞社 6 人參加福科國中生涯博覽會表演，台下學生約 100 人，演出成功。
- (7)109.12.12 地板舞蹈社 5 人參加新社高中校慶，與友校同學共同表演、交流，獲益良多。
- (8)109.12.24 辦理歲末年終音樂會，儀隊、旗隊、木箱鼓社、吉他社、熱舞社、地板舞蹈社、詞曲創作社等社團約 120 人參加表演，全校師生約 3000 人觀賞，現場驚叫四起、掌聲如雷。
- (9)110.12.24 辦理耶誕夜點燈祈福活動，樂儀旗隊學生約 80 人參與表演，師生約 500 人觀賞，熱鬧溫馨、氣氛良好。
- (10)110.12.26 儀隊 30 人參加台南議長盃全國儀隊競賽，現場觀眾約 500 人，學生表現良好，觀眾掌聲不斷。
- (11)110.2.8 吉他社與友校共同辦理五聯展無懈可吉活動，本校參與學生約 20 人，廣三 SOGO 觀眾約 200 人，音韻飛揚、表現精彩。
- (12)110.2.27 熱舞社與友校共同辦理中區 11 校聯合舞展，本校參與學生約 20 人，文心森林公園觀眾約 300 人，反應良好。
- (13)110.4.10 儀隊 30 人參加國防部全國儀隊競賽，現場觀眾約 800 人，演出成功、順利圓滿。
- (14)110.4.21 辦理班級才藝競賽，全校高中職 42 個班約 1500 人參賽，學生精彩表演，影片在學生會社群軟體分享，計有 3.5 萬人次觀看，獲得 3000 多人按讚。
- (15)110.5.2 熱音社與友校共同辦理中區五校聯展，本校參與學生約 30 人，與

友校經驗交流，獲益良多。

(16)110.5.6 吉他社、地板舞蹈社共 25 人參與潭秀國中參訪表演，國中學生約 250 人觀賞，反應熱烈。

3.109-B4-3 優化展能研習

- (1)109.8.22 辦理樂儀旗隊暑期訓練活動，學生 80 人參加，校友返校協助指導學弟妹專業技能，成效良好。
- (2)109.9.2 辦理管樂隊優化展能研習，學生 30 人參加，強化各聲部合奏能力，順利圓滿。
- (3)109.10.17 辦理樂儀旗隊優化展能研習，學生 80 人參加，加強校慶表演默契，成效優異。
- (4)110.1.30 辦理樂儀旗隊寒假訓練活動，學生 80 人參加，課程包括教練專業指導與校友經驗傳承，為全國學生音樂比賽預作準備。
- (5)110.2.26、3.5 辦理樂儀旗隊課餘訓練，學生 80 人參加，持續加強全國學生音樂比賽練習。
- (6)110.4.6-4.9 辦理儀隊優化展能研習，學生 30 人參加，加強全國儀隊競賽準備。

4.109-B4-4 音樂陶冶饗宴

109.11.17 辦理假日社區展演，樂儀旗隊 80 人上午於永寧國小校慶表演，師生及社區觀眾約 1,000 人，現場掌聲連連；旗隊 10 人下午於彩虹眷村快閃表演，遊客約 100 人觀賞，增進學生音樂藝術展演能力及社區音樂陶養氛圍，成效優。

(三)自評執行成效

依計畫辦理學生社團研習與展演活動，精進學生音樂、舞蹈展演能力，可有效提升校內師生及在地民眾藝文素養。但 110 年 5 月之後受疫情影響，學生練習時間及展演機會大受影響，亟待於疫情緩和後解禁，返校加強練習，增進音樂素養及展演能力。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

109 學年度計畫於假日或平日課後，敦聘專業教練辦理展能研習，提升學生音樂、舞蹈等藝文能力，但常因部分學生重補修、補習或打工等因素，學生集合困難，難以辦理團體訓練，成效不佳。未來規劃調整於班會、週會等團體活動時間，集合學生辦理展能研習，並申請授課鐘點費(課內)專案補助，結合學校經費，盡可能增加學生練習時段，發揮訓練成效。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

伍、計畫特色新聞稿

說明	規劃多元選修、彈性學習課程自我檢視，辦理校本特色課程—多元選修、彈性學習之成果發表，分享專題製作成果，結合課程檢視與反思，落實課程發展，培養學生完整能力。		
新聞標題	創造有品味、品質、品牌的優質嶺東學園。		
關鍵字	知識力、品格力、實作力		
新聞內容	1.藉由產學課程專家諮詢，及校內課程發展核心小組推動，落實新課綱彈性學習、自主學習等課程發展及團體活動實施。 2.輔導學生選課，完備選課機制，並藉由多元選修課程及跨域選修課程的實施，讓學生進行統整、探究及實作的學習，期能培養學生具備多元學習及務實專精的能力。 3.辦理多元選修、彈性課程的自我檢視，整合各項選修的翻轉教學，辦理校本特色課程—多元選修、彈性學習之成果展，讓學生在活動過程中及觀摩過程中，分享並習得各項核心素養能力，培養學生知識力、品格力及實作力，進而創造有品味、品質、品牌的優質嶺東學園。		
照片	(3張為限，應提供相片名稱。若無免附)		
	嶺東人圖像	專題製作成果展	多元選修、彈性學習 成果展盛況