

111 學年度高職優質化輔助方案

期末成果檢核報告書

學校名稱：臺中市私立嶺東高級中學

聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	實研組長
	姓 名	蕭又豪	電 話	04-23898940#62
	傳 真	04-23825443		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 一、填寫完成並經相關處室主管核章後，於 112 年 8 月 31 日前，免備文將電子檔（word 檔）逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式（含核章之首頁）掃描上傳至高職優質化資訊網。word 可於「高職優質化資訊網」（網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 二、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組（電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

填 報 日 期：中華民國 112 年 7 月 20 日

壹、效益達成

	指標名稱	111 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	20	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	850	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	545	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	17	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	49	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	4	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	8	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	17	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	57	次
18	計畫參與合作的國中校	6	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	1662	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	66	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	60	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	4	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：112 年 7 月 13 日

111 會計年度 111 學年度上學期 資本門 經費概算						111 會計年度 111 學年度上學期 資本門 經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	平板電腦	台	1	13.4	13.4	台	1	13	13	
2	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	59	59	
3	熱昇華平燙機	台	1	25	25	台	1	25	25	
4	熱昇華 6 色列印機	台	1	10	10	台	1	10	10	
5	徽章轉印機	台	1	10	10	台	1	10	10	
6	馬克杯轉印機	台	1	15.6	15.6	台	1	15.6	15.6	
7	智慧互動電子白板	台	1	120	120	台	1	110	110	
8	桌上型專業用電腦(含螢幕)	台	1	30	30	台	1	29	29	
總經費概算(A)					284	經費執行總額(B)			271.6	經費執行率 B/A%
										95.63%

112 會計年度 111 年度下學期 資本門 經費概算						112 會計年度 111 學年度下學期 資本門 經費執行				備註
項次	名稱 (項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	29	58	
2	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	29	58	
3	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	29	29	
4	攝影機	台	1	14	14	台	1	13	13	
5	筆記型電腦	台	4	30	120	台	4	29	116	
總經費概算(A)					284	經費執行總額(B)			274	經費 執行率 B/A%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：112 年 7 月 13 日

項次	名稱(項目)	111 會計年度 111 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112 會計年度 111 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	100	100	102	102	
2	授課鐘點費	99.9	100.78	89.5	89.86	由雜支流入
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	7.5	10	5	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	20.8	20.8	26.8	26.8	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	14	13.04	10	6.5	
10	保險費	0	0	0	0	
11	全民健康保險補充保費	4.43	4.395	4.252	4.154	由雜支流入
12	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
13	租車費	45	19.5	118	118	流入材料費及雜支
14	材料費	66.3	95.425	104.5	104.5	由租車費流入
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	5	5	5	5	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0	0	0	
18	學生獎學金	0	0	40	28	
19	學生獎助金	103.5	99	0	0	
20	學生入學獎學金	0	0	0	0	
21	物品費	150.5	149.98	65.8	65.8	
22	雜支	46.57	41.772	90.148	89.78	流入授課鐘點費、全民健康保險補充保費、材料費
小計		666	657.192	666	645.394	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

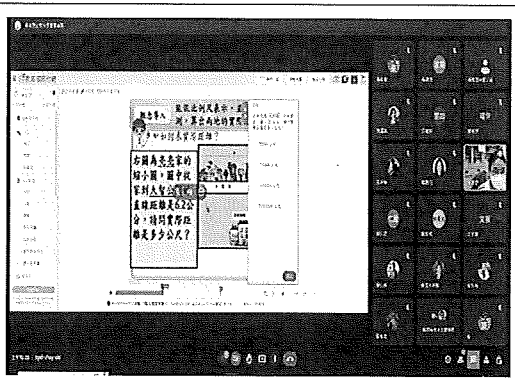
參、各子計畫期末檢核及成果

辦理項目 (請單選)	☒ A1 落實學校課程發展		☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學		☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
工作成果	一、計畫目標 1.為落實技術型高中群科學程綱要之課程規劃，健全本校課程發展機制，逐步完備新課綱課程並持續修整學校課程計畫。 2.銜接新課程綱要之課程規劃，完備多元選修課程，並且透過跨領域教師共備社群研發跨領域契合產業及統整探究實作型課程；健全學校課程發展機制規劃，辦理學校課程成果發表與素養導向教學之品質，並研究擬定發展學校課程自我評鑑機制。 3.建立本校課程諮詢輔導機制，辦理生涯課程諮詢輔導及課程輔導之增能研習與座談會議，促進三師(課程諮詢師、導師、輔導老師)溝通機制，建立合作共同意識，以協助學生適性發展之規劃與提升課程諮詢輔導效能。			
	二、實施內容和實施成效 1.邀請專家辦理新課綱諮詢研習、課程發展委員會會議，上學期 2 場 65 人次，下學期 1 場 38 人次。 2.各領域召集人及各社群教師跨科/跨域每學期進行 4 小時共備研討，進行多元選修課程設計，協助教師教學創新。 3.課發會委員組成課程評鑑工作小組辦理學校課程評鑑，計 2 場，共 50 人次。 4.規劃跨域課程契合產業需求，產出「電晶體控制」、「建築技術及工程實務案例」、「日韓料理文化」課程，共辦理 4 場講座 112 人次。 5.辦理自主學習共計 18 節，70 人次。			
	6.辦理選課說明及團體課程諮詢、個別諮詢提供學生選課作業及諮詢輔導，計 1726 人次。選課說明、課程輔導座談會議，共計 2 場。 7.辦理學生學習成果靜態展，檢視及反饋省思多元選修、自主學習課程實施，提供學生展現其學習成果之場域。			
	三、辦理亮點 1.結合產業界之專業人士辦理講座，提供給教師及學生將所學與實務界接軌之契機，讓教師與產業人士進行近距離之接觸溝通，以檢視及反饋教師之實習實務教學課程於產業實務之應用是否相符，進而產出建築工程實務、日韓文化等實務課程教學單元。 2.辦理新課綱諮詢研習，課程發展委員會聘請業界專家及科大教授檢視並修正課程規劃，達學用合一。 3.學生學習成果靜態展，展出學生多元選修、自主學習等課程學習成果，讓學生展現其學習成果，並讓學生進行講解說明，提供學生口頭報告練習之場域。 4.選課說明及課程諮詢，由各科課程諮詢教師召開，向學生及家長說明學校課程計畫及學生進路發展，讓學生及家長能詳細了解各科課程目標、課程內容及學習進程規劃。			
達成效益	量化績效			
	項目名稱			111 績效值
				單位
1	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數			7
				科

2	A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	8	次
3	A1-5 實施課程諮詢教師人數	24	人
4	A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數	2	次
質化說明			
111-A1-1 完備學校課程發展機制			
1.邀請高職優質化輔助方案推動新課綱輔導委員-大甲高工簡慶郎校長、苗栗農工謝文斌校長秘書及臺中市教育局代表高中職教育科江耀宗課督，三位委員針對新課綱選修課程實施給予相關建議，並與各科主任討論後續新課綱修正方向。參加對象為校長、課程核心小組成員、各職業類科主任、各領域召集人等共 24 人。 2.進行彈性學習、多元選修及新增鐘點費等諮詢輔導，依建議課程規劃進行滾動式修正。參加對象為校長、課程核心小組成員、高中部主任、各職業類科主任、各領域召集人等共 35 人。 3.課程發展委員會小組成員及外部專家，審查各科課程內容、提供建議、進行回饋與反思及滾動式課程修正，落實課程發展機制，共辦理兩場，76 人次。 4.各領域召集人及各社群教師進行跨科/跨域共備研討，進行互動，尊重他人，製造討論空間，讓每個人都能勇於提出自己想法，讓不同想法得已碰撞、堆疊，協助教師教學創新。			
111-A1-2 跨域契合產業課程之發展			
1.辦理跨域課程契合產業需求之講座，共辦理 4 場，汽車科、電子科契合產學合作「電晶體控制課程」，建築科、資訊科、多媒科契合產學合作「建築技術」、「工程實務案例」，計有 112 人次參與，滿意度達 95%。 2.由校內老師進行自主學習課後輔導，辦理日期：111/11/15、111/11/16、111/11/22、112/04/12、112/04/19、112/04/25 共六次，老師約談學生，了解學生的興趣，並給予建議，學生也可自行選擇專題方向，透過同儕討論，完成實作，林行行老師會協助學生完成實作，並釐清專題方向觀念並完成相關專題製作成品。滿意度達 96%。			
111-A1-3 多元選修課程學習成果發表			
1.辦理課程諮詢教師社群講座，邀請本校課諮召集人傅冠蓉老師主講，逐項說明課程諮詢教師負責之工作項目、課程諮詢系統操作說明，並完備各學期選課輔導手冊，落實各職科團體課程諮詢輔導及個別諮詢輔導。 2.辦理各科選課說明會，由各科課程諮詢教師召開，向學生及家長說明學校課程計畫及學生進路之發展，計有 1726 人次參與。 3.辦理學生學習成果發表，提供學生展現其學習成果之場域，提升學生對於專業科目、多元選修及彈性學習之學習動機與態度，有效培養學生團隊合作、溝通表達之能力。			

備註：如不敷填寫，可自行增列。

參、各子計畫期末檢核及成果

辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☒ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業																					
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能																					
	☐ B4 形塑人文藝術素養																							
工作成果	一、計畫目標 1.發展資訊科技融入、數位化或虛擬、差異化等有效的教學。 2.推動雙語和國際教育教學，拓展學生國際視野，並為教師增能。 3.優化學生學習歷程檔案，促進學生有效學習，以推動新課綱的教學實踐。 4.落實學校安全教育，發展微課程模組推動教學教案教材並達教師增能。 5.推動教師創新和多元教學模式及發展核心素養導向融入各領域，運用於教學設計與評量中。 二、實施內容與實施成效 (一)、111-A2-1 資訊科技融入教學 1.資訊科技融入教學教師研習場次 <table><tr><th>場次</th><th>主題</th><th>日期</th><th>時數</th><th>講師</th><th>對象</th><th>人數</th></tr><tr><td>1</td><td>A1 數位學習工作坊（一）主題：科技輔助自主學習的推動目標與教學資源</td><td>111.11.21</td><td>3</td><td>大幸商事有限公司陳居賢經理</td><td>跨域教師</td><td>20</td></tr><tr><td>2</td><td>A2 數位學習工作坊（二）主題：適性教學與因材網。</td><td>111.10.17</td><td>3</td><td>南投高中應英科蔡承好主任</td><td>數學科教師</td><td>26</td></tr></table> 2.執行成果   A1 數位學習工作坊（一） A2 數位學習工作坊（二）			場次	主題	日期	時數	講師	對象	人數	1	A1 數位學習工作坊（一）主題：科技輔助自主學習的推動目標與教學資源	111.11.21	3	大幸商事有限公司陳居賢經理	跨域教師	20	2	A2 數位學習工作坊（二）主題：適性教學與因材網。	111.10.17	3	南投高中應英科蔡承好主任	數學科教師	26
	場次	主題	日期	時數	講師	對象	人數																	
1	A1 數位學習工作坊（一）主題：科技輔助自主學習的推動目標與教學資源	111.11.21	3	大幸商事有限公司陳居賢經理	跨域教師	20																		
2	A2 數位學習工作坊（二）主題：適性教學與因材網。	111.10.17	3	南投高中應英科蔡承好主任	數學科教師	26																		
(二)、111-A2-2 雙語和國際教育 1.實施內容 (1)專業課程雙語教學 ● 推動英語教學教授專業課程。 ● 課程中用英語授課，以生動活潑的方式，讓同學實務與理論互相搭配，在課堂上完成雙語教學活動。 ● 以協同教學方式進行，並邀請同群科教師進行觀課，期使雙語教學落實並逐年增加科別融入專業課程中。																								

- 參加學生為觀光科二年級學生，每班上、下學期各上 2 節課。

(2)推動外師視訊課程

- 與國外各國籍教師利用視訊方式進行 1 對 3 英語教學。
- 藉由外師授課，予以學生聽說英文的環境與練習機會，上課實況就如同出國學習一樣，在課堂中實踐雙語教育、國際教育，增能學生英語口說能力，培養學生國際觀。
- 參加學生為應英科及普通科學生，每班上、下學期各上 10 節課。

(3)辦理國際文化講座

- 邀請學者專家進行國際文化講座，透過演講，將世界各國文化融入，讓學生熟悉國際化面向，培養學生具有宏大國際觀。
- 參加學生為技高二年級學生，下學期辦理一個場次。

(4)推動「Cool English 酷英網英語線上學習平臺」

- 教師於英語課程教學中，利用酷英網學習平臺，補充英語教學各項學習，如翻譯、字彙、口說、聽力與閱讀等，增加學習強度，並讓課程多元化、活潑化。
- 鼓勵學生參加酷英網所舉辦之競賽，如「Cool English 普技高口說菁英」活動，讓學生透過活動，增強自我學習能力，並透過練習強化英語口說實力。
- 參加學生為技高各科及普通科各年級學生，各科各班英文教師於課堂中運用。

(5)建置雙語及國際教育學習角落

- 整合相關設備以建置雙語及國際教育學習角落。
- 搭配情境設計營造學習氣氛，發揮境教功能使學習角落成為一個適合學生學及教師教的雙語及國際教育情境。
- 將雙語及國際教育融入各科教學，與學校課程相互為用，讓學生將所學知識轉化為行動能力。
- 透過小組討論教學，確保所有學生都能從課程學習中建立各項外語能力及國際行動能力的基礎。

2.實施成效

(1)專業課程雙語教學

- 推動英語教學教授兩門汽車科及觀光科專業課程：餐旅英文及行業英文，參加學生為觀光科及汽車科二年級學生，每班上、下學期各上 2 節課。
- 邀請外語群科教師進行專業課程觀課，觀課前後議課雙方討論教學目標，更落實雙語教學成效及提升專業科目教師及英文老師協同教學之授課能量。

(2)推動外師視訊課程

- 安排應英科及普通科學生與國外各國籍教師利用視訊方式進行英語口說會話課程，增進英文口說及聽力能力。
- 外師全英語授課提供學生聽說英文的沉浸式學習環境，並大量提高英語口說的練習機會。

(3)辦理國際文化講座

- 邀請大全教育機構老師擔任主講嘉賓，進行國際教育主題講座，將英澳美加文化融入演講，讓學生熟悉各國文化差異，培養學生國際觀念，並認識英式及美式英語的差異。

(4)推動「Cool English 酷英網英語線上學習平臺」

- 英文老師於課堂中利用酷英網學習平臺，補充英語教學內容及指派線上作業，增加外語學習強度，也讓英文課程更線上化。
- 全體英文科教師依據學生程度，鼓勵學生參加酷英網所舉辦之競賽，如「Cool

English 普技高口說菁英」、「Cool English 新聞英閱王」、「Cool English 自主學習」活動，學生透過競賽活動強化英語口說實力，也累積了多元學習成果表現。

(5)建置雙語及國際教育學習角落

- 建置語言學習中心整合語言學習設備，並搭配牆壁國際教育情境設計，營造一適合學生學習及教師教學的雙語及國際教育情境。
- 透過語言學習中心小組討論桌教學，教師確保學生都能從腦力激盪的課程活動中建立國際議題討論技能的基礎。

(三)、111-A2-3 學生學習歷程檔案

1.辦理「學習歷程檔案面面觀」內聘講座 8 場次，由輔導室賴璿伊主任主講，參加人員為高中職一年級學生與導師，共 788 人次參加：

- (1)111.10.17 連續辦理 4 場次，每場次 1 小時，參加人員為高職一年級各班師生。
- (2)112.6.15、112.6.17、112.6.19、112.6.21 分別辦理 1 場次，共 4 場次，每場次 2 小時，參加人員為高中一年級各班師生，共 170 人次參加。

2.辦理「大學科系介紹與學習歷程檔案準備技巧說明會」(外聘講座)14 場次，邀請 14 所不同校系教授到校介紹各系學習內容與方向，並指導如何準備學習歷程檔案，以利未來甄選、申請入學之準備，參加人員為高中職二年級師生，共 562 人次參加：

- (1) 111.12.6 亞洲大學會計與資訊學系，主講人：龐玉涓主任。
- (2) 111.12.8 中山醫學大學醫學社會暨社會工作學系，主講人：吳慧卿主任。
- (3) 111.12.12 中山醫學大學健康產業科技管理學系，主講人：張雲菁主任。
- (4) 111.12.13 靜宜大學法律學系，主講人：葉新民主任。
- (5) 111.12.16 國立海洋大學光電與材料科技學系，主講人：李弘彬教授。
- (6) 111.12.22 逢甲大學都市計畫與空間資訊學系，主講人：孫皓香教授。
- (7) 111.12.26 亞洲大學醫學檢驗與生物技術學系，主講人：張清堯教授。
- (8) 112.6.5 靜宜大學大眾傳播學系，主講人：李明穎主任。
- (9) 112.6.8 朝陽科技大學建築系室內設計組，主講人：陳俊傑教授。
- (10)112.6.8 弘光科技大學餐旅系，主講人：莊文隆教授。
- (11)112.6.9 逢甲大學電子工程學系，主講人：莊嶸騰教授。
- (12)112.6.12 東海大學財務金融學系，主講人：張哲嘉教授。
- (13)112.6.15 亞洲大學視光學系，主講人：曾榮凱主任。
- (14)112.6.15 國立勤益科技大學應用外語系，主講人：劉晉廷教授。

(四)、111-A2-4 安全教育

- 1.課程中邀請微電影拍攝講師，配合有獎徵答禮品，提高同學參與意願，讓同學實務與理論互相搭配，藉由課程提升交通安全常識。配合交通指揮手勢課程，配合添購的交通指揮棒以及簡易哨子，由授課老師統一動作針對可能面臨之交通狀況如何臨時做有效的應變
- 2.邀請台灣運動傷害防護學會講師，配合有獎徵答禮品(運動類)，提高同學參與意願，讓同學實務與理論互相搭配，藉由課程提升運動安全常識。添購運動彈力帶，由專業講師帶動同學實施如何安全運動實作課程。
- 3.進行食品及藥物使用安全講習課程，課程中讓同學充分了解禍從口入以及衛生保健的重要性。

(五)、111-A2-5 素養導向教學及評量

- 1.辦理「新課綱素養導向教學及評量」教師研習，總計 4 場次，協助教師了解核心

	素養內涵，掌握課程設計要領及編撰教案，計產出社會領域地理實察單元教案及地理實察紀錄學習單、國文領域孔乙己/寄生上流單元教案及多元評量閱讀探究日記學習單、自然領域搖擺遊戲單元教案及學習單、口頭成果發表、藝術領域設計單元實作教案及學習單乙份。 2.教師於教學進度表(課程計劃書)中融入生命教育議題、海洋教育議題、資訊教育議題、環境教育議題等，落實議題融入教學，藉由共同備課，產出素養導向教案及課程。 3.於教學進度表中訂定各科多元評量方式，包含口頭評量、實作報告、課堂討論、專題研究、分組報告等方式，藉由運用多元評量模式，透過各種不同表現評量學生學習成果，促進學生能提升思考層次，以提升學生學習動機與興趣。 三、辦理亮點 1.配合精進數位學習專案，生生用平板，將資訊融入教學，如何運用平板在教學上及課後補救教學，讓老師可以做數位化，差異化等有效教學。 2.辦理兩門技職雙語專業課程。 3.推動外師視訊英文口說課程。 4.舉辦國際教育異國文化講座。 5.辦理多場內聘講座，引導學生了解學習歷程檔案的精神、目的與重要內容，並且明瞭如何準備與製作學習歷程檔案所需資料。 6.辦理多場外聘講座，邀請不同校系、不同領域教授到校親自解說科系學習方向、內容與特色，並且指導學習歷程檔案與未來甄選、申請入學審查資料的準備技巧，參加人員約 92%表示滿意。 7.辦理交通安全專業講師及交通實務應變處置課程。 8.有效提高同學運動時自身安全警覺，111 學年運動傷害明顯減少。 9.邀請醫學院院長辦理食品藥物使用安全微課程，提高用藥安全思維。 10.辦理 4 場次「新課綱素養導向教學及評量」教師研習，產出 4 份單元教案及學習單。 11.教師於教學進度表中融入生命教育議題、海洋教育議題、資訊教育議題、環境教育議題等，落實議題融入教學，並能運用多元評量包含口頭評量、實作報告、課堂討論、專題研究、分組報告等方式，促進學生能提升思考層次。			
達成 效益	量化績效			
	項目名稱		111 績效值	單位
	1	A2-1 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	30	人次
	2	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	46	人次
	3	A2-7 參與雙語課程學生比率	37%	百分比
	4	A2-8 實施雙語課程教學教師人數	20	人次
	5	A2-9 參與國際教育學生比率	20%	百分比
	6	A2-10 學生學習成效評估參與教師比率	6%	百分比
	7	A2-12 實施安全教育課程教師人數	3	人次
	8	A2-13 參與安全教育課程學生人數	600	人次

質化說明

111-A2-1 資訊科技融入教學

- 1.經由工作坊研習，讓老師明瞭如何運用平板教學，以提升學生學習成就及表現。透過數位化設施，營造多元互動學習環境，發展具體e化教學活動模式，增進師生教學互動關係，讓學生產生更多元的學習歷程檔案。

111-A2-2 雙語和國際教育

- 1.推動英語教學教授兩門汽車科及觀光科專業課程餐旅英文及行業英文，參加學生擴大為觀光科及汽車科二年級學生。
- 2.餐旅英文及行業英文專業科目教師及英文老師共同檢核課程學習成效及進行協同教學共備討論，舉辦專業課程觀課議課，落實雙語教學成效及提升專業科目雙語教學之授課能量。
- 3.辦理國際教育主題講座，將英澳美加文化融入演講，讓學生熟悉各國文化差異，擴展技職及普高二年級學生國際觀念，並認識英式及美式英語單字的差異及使用。

111-A2-3 學生學習歷程檔案

- 1.辦理「學習歷程檔案面面觀」講座，引導高中職一年級學生了解學習歷程檔案之精神、目的、重要內容與製作檔案資料之技巧。
- 2.辦理「大學科系介紹與學習歷程檔案準備技巧說明會」，協助高中職二年級學生了解不同科系、不同領域的學習歷程檔案準備技巧，以利未來甄選、申請入學審查資料之製作。

111-A2-4 安全教育

- 1.辦理交通安全專業講師及交通實務應變處置課程，提高學子平日於校園周遭安全意識，以及遇到緊急狀況時處遇。
- 2.有效提高同學運動時自身安全警覺，111學年運動傷害案例明顯減少，也提醒同學體重控制等運動健康概念。
- 3.邀請醫學院院長辦理食品及藥物使用安全微課程，提高用藥安全思維，食品禍從口入的概念宣導，提升至用餐禮儀及整潔，讓同學能更加提升相關安全概念。

111-A2-5 素養導向教學及評量

- 1.辦理「新課綱素養導向教學及評量」教師研習，總計4場次，協助教師了解核心素養內涵，掌握課程設計要領及編撰教案，計產出社會領域地理實察單元教案及地理實察紀錄學習單、國文領域孔乙己/寄生上流單元教案及多元評量閱讀探究日記學習單、自然領域搖擺遊戲單元教案及學習單、口頭成果發表、藝術領域設計單元實作教案及學習單乙份。
- 2.教師於教學進度表(課程計劃書)中融入生命教育議題、海洋教育議題、資訊教育議題、環境教育議題等，落實議題融入教學，藉由共同備課，產出素養導向教案及課程。
- 3.於教學進度表中訂定各科多元評量方式，包含口頭評量、實作報告、課堂討論、專題研究、分組報告等方式，藉由運用多元評量模式，透過各種不同表現評量學生學習成果，促進學生能提升思考層次，以提升學生學習動機與興趣。

備註：如不敷填寫，可自行增列。

參、各子計畫期末檢核及成果

辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展		☐ A2 推動創新多元教學		☒ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學		☐ B2 強化學校辦學體質		☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養					
工作成果	一、計畫目標 1.辦理專業教師跨域精進培力研習，為教學專業素養增能，協助教師提高教學成效，推動產業實務研創研習，強化教師產學務實致用成效，研發符合產業需求課程。 2.推動校長及教師公開授課，藉由社群共備及觀課進行教師個人教學內外在的反思，並持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化。					
	二、實施內容和實施成效 1.成立專業教師跨域、跨科社群，計成立五個社群，透過跨域、跨科社群，讓不同專業之教師能互動分享，共同學習不同領域之知識，共同成長，深入並促進教師不同領域之教學知能，計有 71 位教師參與，滿意度 100%。 2.辦理教師跨科精進培力研習，計辦理 11 場，包括古生物化石展覽研習、社會科素養命題研習、程式設計及應用研習、建築技巧與工程實務案例研習、實察課程研發等，透過聘請講師進行研習，強化教師教學增能，計有 52 位教師、121 位學生參與，滿意度達 100%。 3.推動產學素養導向研習，計辦理 4 場，強化專業群科教師的實務素養教學，使新課綱課程設計或教學策略能讓學生學以致用、符合產業需求，共有 18 位教師、42 位學生參與，滿意度達 100%。 4.辦理教師共備及落實觀議課，111 學年度全學年公開授課場次計有開放校外觀課 1 場共 1 位老師，國文科王寶漢老師；全校教師總人數 125 人，全學期公開授課場次共 184 場(僅有少部分教師未執行，有些教師執行超過 2 場以上)，全學期總觀課人次共 365 人，執行率高達 147.82%執行成效相當良好。					
	三、辦理亮點 1.本校建立專業教師跨域、跨科社群及共學社群，營造跨域、跨科共好團隊，透過跨域、跨科社群間教師的互動分享，且加上校內自辦社群及臺中市政府教師學習社群共 16 大社群，有效營造共學共好團隊。 2.透過產業實務研創研習，強化教師產學務實致用成效，計研發三門符合產學需求課程單元，並建立產學合作，各科辦理職場體驗及業師入校協同教學計畫，全面提升產學務實致用教學效能。 3.辦理教師共備及落實觀議課，111 學年度全學年公開授課場次計有 184 場，全學期總觀課人次共 365 人，執行率高達 147.82%執行成效相當良好。					
達成效益	量化績效					
	項目名稱				111 績效值	單位
	1	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數			11	個
	2	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率			56.8	%
	3	A3-3 教師參加研習平均時數			19	小時
	4	A3-4 校長及教師公開授課的人次			184	人次

質化說明

111-A3-1 發展專業社群精進培力研習及推動產學素養教學導向研習

- 1.成立專業教師跨域、跨科社群，計成立五個社群，透過跨域、跨科社群，讓不同專業之教師能互動分享，共同學習不同領域之知識，共同成長，深入並促進教師不同領域之教學知能，計有 71 位教師參與，滿意度 100%。
- 2.辦理教師跨科精進培力研習，計辦理 11 場，包括古生物化石展覽研習、社會科素養命題研習、程式設計及應用研習、建築技巧與工程實務案例研習、實察課程研發等，透過聘請講師進行研習，強化教師教學增能，計有 52 位教師、121 位學生參與，滿意度達 100%。
- 3.推動產學素養導向研習，計辦理 4 場，強化專業群科教師的實務素養教學，使新課綱課程設計或教學策略能讓學生學以致用、符合產業需求，共 18 位教師、42 位學生參與，滿意度達 100%。

111-A3-2 推動教師共備及落實觀議課

- 1.據本校現有觀課議課辦法執行相關公開授課的實施，教師每學年須辦理一次公開授課，參與同儕觀課二次。本校藉由每位教師公開授課及各群科實施觀課議課，型塑同儕共學、共同備課、教學相長，進行教學省思與回饋，並協助教師有效運用教學方法與資源，精進教學方法與策略，以提升學生學習動機與成效。111 學年度整體公開授課執行狀況說明如下：開放校外觀課 1 場共 1 位老師，國文科王寶漢老師；全校教師總人數 125 人，全學期公開授課場次共 184 場(僅有少部分教師未執行，有些教師執行超過 2 場以上)，全學期總觀課人次共 365 人，執行率高達 147.82%執行成效相當良好。

備註：如不敷填寫，可自行增列。

參、各子計畫期末檢核及成果

辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展		☐ A2 推動創新多元教學		☐ A3 深化教師教學專業																																																								
	☒ B1 導引適性就近入學		☐ B2 強化學校辦學體質		☐ B3 加強學生多元展能																																																								
	☐ B4 形塑人文藝術素養																																																												
工作成果	一、計畫目標 1.辦理國中學生職涯試探，引導學生適性發展。 2.提供獎助學金，鼓勵社區學生就近入學。 3.辦理技藝培訓營隊，深化技職教育。																																																												
	二、實施內容和實施成效 1.辦理國中學生職涯試探活動，計有大華國中、中港高中國中部、大雅國中、嶺東高中國中部、大道國中、沙鹿國中等 6 校，共 1662 人次參加。 2.依據「嶺東高級中學國中生就近入學獎學金獎勵辦法」，自第三條所列之社區國中畢業，且在中投區高級中等學校免試分發入學中以第一志願錄取本校者，以班級為單位，依據 111 學年度國中教育會考試績，擇優取前三名發給獎學金，第一名每人 2,000 元、第二名每人 1,500 元、第三名每人 1,000 元，合計發給 66 人，共計發出 99,000 元。 3.辦理技藝培訓營隊，指導與本校合作「技藝教育學程」之國三學生，協助其提升個人技藝與競賽技巧，計有來自大華國中、福科國中、黎明國中、大道國中、龍津高中國中部等校之學生參加。																																																												
	三、辦理亮點 1.本校辦理技藝培訓營隊，指導合作學校之學生參加 111 學年臺中市國民中學技藝教育課程技藝競賽，榮獲以下佳績：																																																												
	<table><tr><td>學 校</td><td>學 生</td><td>職 群</td><td>組 別</td><td>成 績</td></tr><tr><td>大道國中</td><td>賴○芸</td><td>食品群</td><td>個人組</td><td>第 1 名</td></tr><tr><td>大華國中</td><td>紀○喬</td><td>動力機械群</td><td>個人組</td><td>第 1 名</td></tr><tr><td>大華國中</td><td>余承祐</td><td>動力機械群</td><td>個人組</td><td>第 2 名</td></tr><tr><td>大華國中</td><td>張○溢、賴○諳、鐘○昭</td><td>動力機械群</td><td>團體組</td><td>第 1 名</td></tr><tr><td>大華國中</td><td>趙○晴</td><td>商業管理群</td><td>個人組</td><td>第 1 名</td></tr><tr><td>黎明國中</td><td>古○云、劉○寧、廖○育</td><td>設計群</td><td>團體組</td><td>第 1 名</td></tr><tr><td>福科國中</td><td>吳○奕、陳○融、劉○承</td><td>設計群</td><td>團體組</td><td>第 1 名</td></tr><tr><td>龍津高中國中部</td><td>林○涵</td><td>動力機械群</td><td>個人組</td><td>第 5 名</td></tr><tr><td>龍津高中國中部</td><td>蔡○任、吳○祐、陳○程</td><td>動力機械群</td><td>團體組</td><td>第 2 名</td></tr><tr><td>龍津高中國中部</td><td>徐○娟</td><td>餐旅群</td><td>個人組</td><td>第 6 名</td></tr></table>						學 校	學 生	職 群	組 別	成 績	大道國中	賴○芸	食品群	個人組	第 1 名	大華國中	紀○喬	動力機械群	個人組	第 1 名	大華國中	余承祐	動力機械群	個人組	第 2 名	大華國中	張○溢、賴○諳、鐘○昭	動力機械群	團體組	第 1 名	大華國中	趙○晴	商業管理群	個人組	第 1 名	黎明國中	古○云、劉○寧、廖○育	設計群	團體組	第 1 名	福科國中	吳○奕、陳○融、劉○承	設計群	團體組	第 1 名	龍津高中國中部	林○涵	動力機械群	個人組	第 5 名	龍津高中國中部	蔡○任、吳○祐、陳○程	動力機械群	團體組	第 2 名	龍津高中國中部	徐○娟	餐旅群	個人組	第 6 名
	學 校	學 生	職 群	組 別	成 績																																																								
	大道國中	賴○芸	食品群	個人組	第 1 名																																																								
	大華國中	紀○喬	動力機械群	個人組	第 1 名																																																								
	大華國中	余承祐	動力機械群	個人組	第 2 名																																																								
	大華國中	張○溢、賴○諳、鐘○昭	動力機械群	團體組	第 1 名																																																								
	大華國中	趙○晴	商業管理群	個人組	第 1 名																																																								
黎明國中	古○云、劉○寧、廖○育	設計群	團體組	第 1 名																																																									
福科國中	吳○奕、陳○融、劉○承	設計群	團體組	第 1 名																																																									
龍津高中國中部	林○涵	動力機械群	個人組	第 5 名																																																									
龍津高中國中部	蔡○任、吳○祐、陳○程	動力機械群	團體組	第 2 名																																																									
龍津高中國中部	徐○娟	餐旅群	個人組	第 6 名																																																									
2.透過辦理 B1 導引適性就近入學計畫，與本校合作職涯試探、技藝教育學程與技藝培訓營隊之國中畢業生入學本校就讀人數有明顯增加，111 學年度計有 328 人就讀本校，較前一學年度之 271 人提升約 21%。																																																													
達成效益																																																													
量化績效																																																													
<table><tr><td colspan="3">項目名稱</td><td>111 績效值</td><td>單位</td></tr><tr><td>1</td><td colspan="2">B1-1 高一新生適性就近入學率</td><td>93</td><td>%</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">B1-2 國中學生到校職涯探索人次</td><td>1662</td><td>人次</td></tr></table>						項目名稱			111 績效值	單位	1	B1-1 高一新生適性就近入學率		93	%	2	B1-2 國中學生到校職涯探索人次		1662	人次																																									
項目名稱			111 績效值	單位																																																									
1	B1-1 高一新生適性就近入學率		93	%																																																									
2	B1-2 國中學生到校職涯探索人次		1662	人次																																																									

	3	B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率	54	%
	質化說明			
	1.辦理職涯試探，透過實作體驗活動引導國中學生認識本校及各群科之專業特色，進而選擇合適之生涯進路，同時發放就近入學獎學金，吸引更多社區國中學生就近入學，111 學年度本校高中職一年級新生 862 人，其中約有 93%來自社區國中；以免試入學進入本校就讀之高中職一年級新生 447 人，其中約 54%以第一志願錄取本校。 2.平時與社區國中合作技藝教育學程，第二學期再增加辦理技藝培訓營隊，協助各國中選手提升個人技藝與競賽技巧，於臺中市國民中學技藝教育課程技藝競賽中取得佳績，強化本校與社區國中在技藝教育上的合作關係，有助於技職教育之紮根與深化。			

備註：如不敷填寫，可自行增列。

參、各子計畫期末檢核及成果

辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業																							
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☒ B3 加強學生多元展能																							
	☐ B4 形塑人文藝術素養																									
工作成果	一、計畫目標																									
	(一)簽訂「產學合作策略聯盟」及赴「產業界實務實習」，落實技職教育類科與產業實務鏈結。辦理「產業專題演講」及「產業博覽會」，邀請業界與課程相關產業來校辦理產業分析與趨勢，結合臺中科技園區及工業區知名企業利用博覽會方式與學生直接互動，增進學生能夠學以致用的成效。																									
	(二)強化專題實作能力並辦理「各群科實務專題競賽」及辦理職科「跨領域實務專題成果分享」，提升專業能力，強化學生實作技能。																									
	(三)協助及培訓各職類技藝競賽選手，各職科開設「技藝達人班」，精進學生實務能力，並辦理「校內精技獎競賽」活動，達到強化學生實作技能及就業能力，並增進業界實務經驗。																									
	(四)深化職業類科課程與技專校院結合，發展校訂多元選修課程，並與科技大學教授協同教學，使學生有更寬廣的學習，增進學生未來就業競爭能力。																									
	二、實施內容和實施成效																									
	(一)111-B3-1 加廣實務產業鏈結																									
	1.產學合作策略聯盟：落實與提高職業類科實務課程與產業鏈結，111 學年度簽訂汽修科與餐旅觀光業界共 5 家企業進行產學合作。																									
	2.產業界實務實習：112 年 8 月開始進入產業界進行實務實習，其實習學生人數計 35 人。																									
	3.產業專題演講：111 學年度辦理 3 場專題講座，計 510 位學生參加，學生藉由講座瞭解未來求職需知及增進對產業認識。																									
4.產業博覽會：結合本校職業類科相關的業者與鄰近工業區產業，於 112 年 5 月 5 日星期五辦理 14 家廠商之產業博覽會，計 670 人高三學生參加。																										
(二)111-B3-2 強化專題實作能力																										
1.實務專題競賽：邀請科大教授與專題教師協同授課，指導並遴選優良作品參加各群科專題競賽。本學年度共 28 組進行校內初賽，遴選初賽成績優良 12 組學生參加競賽，計有一組餐旅群 3 位學生進入全國決賽。																										
<table><tr><td>科別</td><td>科目</td><td>協同科大教授及業界專家</td></tr><tr><td>汽車科</td><td>專題實作</td><td>嶺東科大資料系教授</td></tr><tr><td>國貿科 商營科</td><td>專題實作</td><td>嶺東科大行銷系教授</td></tr><tr><td>觀光科</td><td>專題實作</td><td>嶺科技大學觀光系教授</td></tr><tr><td>應英科</td><td>專題實作</td><td>嶺東科技大學國際溝通系教授 弘光科技大學國際溝通系教授</td></tr><tr><td>資訊科</td><td>專題實作</td><td>嶺東科大資料系教授</td></tr><tr><td>電子科</td><td>專題實作</td><td>嶺東科大資料系教授</td></tr><tr><td>多媒科</td><td>專題實作</td><td>嶺東科大視傳系教授</td></tr></table>			科別	科目	協同科大教授及業界專家	汽車科	專題實作	嶺東科大資料系教授	國貿科 商營科	專題實作	嶺東科大行銷系教授	觀光科	專題實作	嶺科技大學觀光系教授	應英科	專題實作	嶺東科技大學國際溝通系教授 弘光科技大學國際溝通系教授	資訊科	專題實作	嶺東科大資料系教授	電子科	專題實作	嶺東科大資料系教授	多媒科	專題實作	嶺東科大視傳系教授
科別	科目	協同科大教授及業界專家																								
汽車科	專題實作	嶺東科大資料系教授																								
國貿科 商營科	專題實作	嶺東科大行銷系教授																								
觀光科	專題實作	嶺科技大學觀光系教授																								
應英科	專題實作	嶺東科技大學國際溝通系教授 弘光科技大學國際溝通系教授																								
資訊科	專題實作	嶺東科大資料系教授																								
電子科	專題實作	嶺東科大資料系教授																								
多媒科	專題實作	嶺東科大視傳系教授																								
2.實務專題成果發表會：112 年 5 月 17 日~6 月 9 日於本校圖書館辦理各群科成果展示，供本校學生與鄰近國中參觀。																										

(三)111-B3-3 技藝拔尖高手展能

- 1.技藝達人班：本學年度上學期職業類科計 7 群科 13 項職種開設達人班，各職種指導教師運用課後時間指導技藝競賽選手，111 學年度全國工商業類技藝競賽榮獲汽車噴漆全國第三名(金手獎)、會計資訊與餐飲服務雙優勝，下學年遴選 6 群科 7 個職種參加 112 年度全國技能競賽中區分區技能競賽(第 53 屆)榮獲汽車噴漆第 2-3 名及佳作、砌磚佳作，成果豐碩。
- 2.辦理校內精技獎技藝競賽：本學年度於 112 年 3 月 1~3 日三天共辦理 8 群科 14 個職種 255 個學生參加校內精技獎競賽，提早遴選優秀選手代表參加全國工、商業類技藝(能)競賽。

(四)111-B3-4 科大同行教育加值

- 1.推動職科與大專院校銜接課程：提升學生學習視野，各科教師亦能從中獲取教學經驗。

科別	學期/科目	協同學校
觀光科	上學期/微型創業課程	嶺東科大觀光系教授
	下學期/休閒運動概論	嶺東科大觀光系教授
	下學期/輕食飲物實務	弘光科技大學
多媒科	上學期/動漫製作實務 下學期/動漫製作實務	嶺東科大多媒體系教授
應英科	上學期/英文繪本創作	嶺東科大應外系教授
汽車科	上學期/引擎結構 下學期/柴油引擎	嶺東科大資科系教授

三、辦理亮點

- 1.增進職業類科與產業接軌，促成學生至業界實習，增進學生實務學習與就業能力。
- 2.為專責培育訓練技藝競賽選手特設立精技獎，遴選優秀選手並鼓勵參加校外競賽，提升學生技藝能力。
- 3.職業類科與科技大學專業教授以大手牽小手的方式進行課程合作與資源共享，由各專業領域教師來帶領科內學生進行專業領域學習，推動學生自主學習並將學習成果進行展示，提高學生學習成就感。

量化績效

項目名稱		111 績效值	單位
1	B3-1 技專校院合作校數	13	校
2	B3-2 赴產業界實務實習學生人數	35	人
3	B3-4 各項技藝(能)競賽學生得獎人數	7	人
4	B3-5 學生參與專題實作競賽人數	45	人
5	B3-6 專題實作競賽學生得獎人數	3	人

質化說明

達成效益

111-B3-1 加廣實務產業鏈結

- 1.辦理產業講座、博覽會，增進學生對未來職場工作技能與職位的瞭解，提升學生對職業安全衛生之認識。
- 2.推動產業界實務實習，促成汽修科與旅遊事務科學生參與汽車、餐旅業廠商實習，提升專業知識以及習得技能。

111-B3-2 強化專題實作能力

- 1.強化專題實作能力：專題及創意製作競賽本校餐旅群榮獲全國賽佳作。
- 2.辦理校內專題競賽，提升學生創造思考及專題實作能力，鼓勵學生做中學完成專題參加校內競賽，本學年各群科辦理校內競賽後遴選 12 件優秀作品參賽。

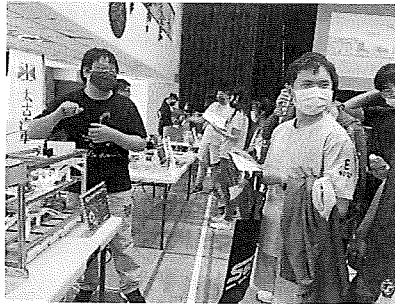
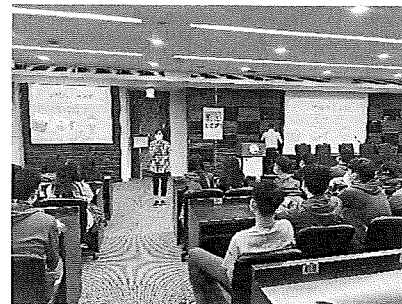
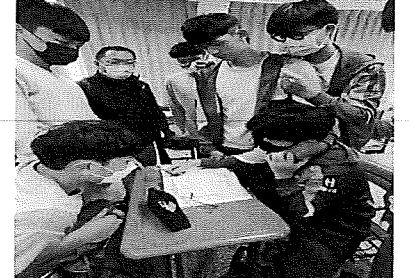
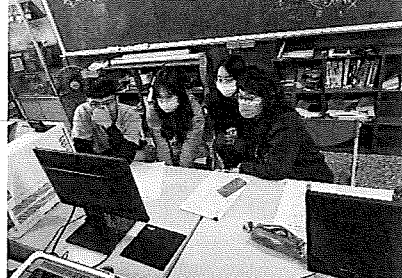
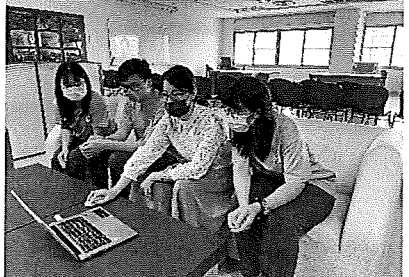
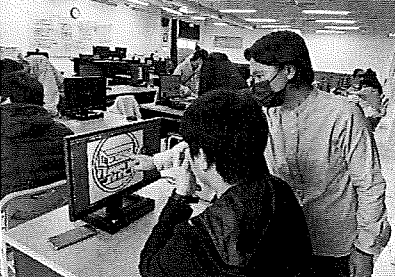
111-B3-3 技藝拔尖高手展能

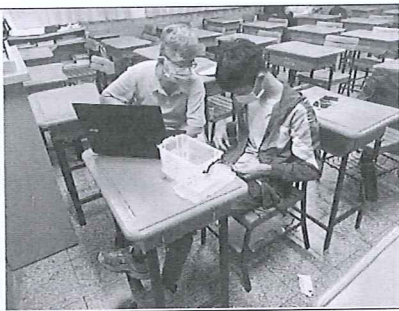
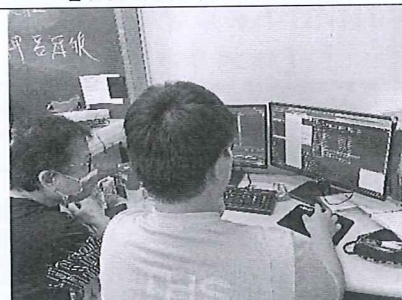
- 1.本校參加 111 學年度全國中等學校技藝競賽，榮獲汽車噴漆金手獎，餐飲服務、會計資訊雙優勝。
- 2.本校參加 112 年度第 53 屆全國技能競賽，汽車科拿下中區第二~三名及佳作三獎項。
- 3.本校參加臺中市英文菁英盃，應英科及觀光科共取得專業英文組二位亞軍、二位金腦獎，一位進入全國賽。
- 4.本校提升學生專業技術能力鼓勵專業群科學生取得乙級證照，全校共獲得 87 張證照。
- 5.多媒科參加臺中市 111 學年度美術比賽初賽平面類第一名、第二名二位與三項佳作；漫畫類三項佳作；版畫類第二~三名、六項佳作，共有二位進入全國賽。
- 6.商營科及國貿科參加資訊月資訊應用技能競賽全國個人組第一名、團體組第二名，中區第五名。
- 7.應英科參加全國專業英日文詞彙與聽力能力大賽中區賽金腦獎、全國賽二項季軍一項金腦獎。

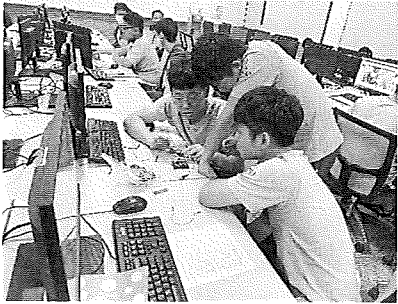
111-B3-4 科大同行教育加值

- 1.導入科大師資與教學資源，開拓教師教學視角，增加學生更多元學習的方向。
- 2.因本計畫受益，逐年提高各職科與大專院校銜接課程數。

備註：如不敷填寫，可自行增列。

國立高雄第一師範大學 與 (旭通汽車實業股份有限公司) 校外實習合作契約 旭通汽車實業 (以下稱甲方) 本校 (以下稱乙方) 茲因本校與貴公司達成校外實習合作契約，為明確雙方權利義務，特訂定本契約，其內容如下： 一、實習期間：自中華民國102年9月1日起至103年8月31日止。 二、實習地點：貴公司。 三、實習期間：自中華民國102年9月1日起至103年8月31日止。 四、實習期間：自中華民國102年9月1日起至103年8月31日止。 五、實習期間：自中華民國102年9月1日起至103年8月31日止。 六、實習期間：自中華民國102年9月1日起至103年8月31日止。 七、實習期間：自中華民國102年9月1日起至103年8月31日止。 八、實習期間：自中華民國102年9月1日起至103年8月31日止。 九、實習期間：自中華民國102年9月1日起至103年8月31日止。 十、實習期間：自中華民國102年9月1日起至103年8月31日止。		
111-B3-1 加廣實務產業鏈結 【赴產業實務實習-契約書】	111-B3-1 加廣實務產業鏈結 【辦理產業博覽會】	111-B3-1 加廣實務產業鏈結 【辦理專題演講】
		
111-B3-2 強化專題實作 【多媒科邀請科大指導專題】 實體與虛擬影像合成	111-B3-2 強化專題實作能力 【觀光科邀請科大指導專題】 歷屆得獎作品重點	111-B3-2 強化專題實作能力 【訊子科邀請科大指導專題】 程式設計與圖控設計
		
111-B3-2 強化專題實作能力 【建築科教師指導專題】 分組討論	111-B3-2 強化專題實作能力 【汽車科教師指導專題】 專題模擬環境的設定	111-B3-2 強化專題實作能力 【商營科教師指導專題】 專題小組討論
		
111-B3-2 強化專題實作能力 【應英科教師指導專題】 專題小組討論	111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【多媒科-電腦繪圖】	111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【多媒科-商業廣告】

		
111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【觀光科-餐飲服務】	111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【電子科-電腦修護】	111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【電子科-工業電子】
		
111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【資訊科-電腦軟體設計】	111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【建築科-建築製圖】	111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【建築科-建築】
		
111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【汽車科-汽車修護】	111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【汽車科-汽車噴漆】	111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【商營科-會計資訊】
		
111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【商營科-商業簡報】	111-B3-3 技藝拔尖高手展能 【應英科-職場英文】	111-B3-4 科大同行教育加值 【多媒科】
		
111-B3-4 科大同行教育加值	111-B3-4 科大同行教育加值	111-B3-4 科大同行教育加值

【觀光科】	【訊子科】	【建築科】
		
111-B3-4 科大同行教育加值 【汽車科】	111-B3-4 科大同行教育加值 【商營科】	111-B3-4 科大同行教育加值 【應英科】

參、各子計畫期末檢核及成果

辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能
	☒ B4 形塑人文藝術素養		

一、計畫目標

- 1.推動人文素養，建置生活美學書香環境，提升藝文涵養素質。
- 2.推動藝文展演，鼓勵多元社團展演活動，培養學生自信活力。
- 3.推動展能研習，優化人文藝術學習層次，培養師生展現能力。
- 4.推動藝文陶冶，結合社區團體展演平台，拓展學生舞台視野。

二、實施內容和實施成效

1.在地藝文展覽

時間	活動名稱	參加對象
111.10	校慶藝文展	來賓、校友與本校師生
111.10	全國美術比賽 校內作品展	本校師生
112.04	學藝競賽 美術作品展	本校師生
112.05	母親節藝文展	本校師生

2.多元藝術展演

時間	活動名稱	備註
111.12	歲末年終音樂會	藝人團體與本校音樂、舞蹈社團
112.01	社團成果展演	樂隊、儀隊、旗隊、熱舞社、地板舞蹈社、詞曲創作社、熱音社、戰鼓社、熱舞社、地板舞蹈社、吉他社、烏克麗麗社、魔術社等表演性社團
112.05	才藝競賽	由一二年級各班參加選出 10 組優勝班級參加表演
112.06	畢業典禮	樂隊、儀隊、熱舞社、戰鼓社、詞曲創作社
112.06	社團成果展演	儀隊、旗隊、熱舞社、地板舞蹈社、詞曲創作社、熱音社、戰鼓社、熱舞社、地板舞蹈社、吉他社、烏克麗麗社、魔術社等表演性社團

3.社區展能優化

時間	活動名稱	參加對象
111.9~12	課餘訓練	樂隊、儀隊、旗隊、戰鼓社、熱舞社、地板舞蹈社
112.3~5		
111.11	中區熱音社聯合迎新	熱音社
111.11	中區音創社聯合迎新	音樂詞曲創作社
111.12	文山國小校慶表演	戰鼓社
111.12	台中東山旌旗教會好聖誕表演活動	魔術社
112.06	大道國中六月天校園演唱會	詞曲創作社、熱舞社

	三、辦理亮點 1.辦理藝文展覽，建置生活美學書香環境，提升藝文涵養素質。 2.辦理學生藝文多元展演，提供學生展現自信活動的舞台。 3.辦理人文藝術社團訓練活動，優化藝文活動效益。 4.結合社區團體展演平台，拓展學生舞台視野。		
	量化績效		
達成效益	項目名稱		111 績效值
	單位		
	1	B4-1 在地藝文展覽	3
	2	B4-2 多元藝術展演	5
	3	B4-3 社區展能優化	7
質化說明			
B4-1 在地藝文展覽 (1)111.10.25 開始辦理「校慶藝文聯展」，展覽在地書畫名家林清鏡先生的作品，另邀請本校 5 個藝術社團展覽師生的創作，校友、來賓及本校師生約 1000 人觀賞，反應熱烈。 (2)112.05.17 開始辦理「母親節藝文展」，展覽在地書畫名家張自強先生的作品，透過導覽解說讓全校師生了解作品背後的意義。			
B4-2 多元藝術展演 (1)111.12.22 辦理歲末年終音樂會，邀請藝人及本校音樂、舞蹈性社團參與演出。 (2)112.01.07 辦理 111-1 社團成果發表會，共 14 個社團參與演出，並有 14 個社團到場觀賞表演。 (3)112.05.26 辦理歡送畢業生才藝表演決賽，先經過預賽初選，選出一、二年級各五班參加決賽，並邀請藝人到校與同學共同演出。 (4)112.06.02 辦理畢業典禮，由樂隊擔任現場音樂演奏，儀隊擔任薪火相傳儀式表演，戰鼓社及熱舞社進行開場表演，音樂詞曲創作社擔任歡送畢業生活動。 (5)112.06.16 辦理 111-2 社團成果發表會，共 14 個社團參與演出，並有 14 個社團到場觀賞表演。			
B4-3 社區展能優化 (1)111 年 9-10 月辦理熱舞社、儀隊、戰鼓社、地板舞蹈社課餘時間訓練活動，邀請社團外聘教練到校指導，成效良好。 (2)111.11.05 熱音社參加中區熱音社聯合迎新活動，地點：大甲高中。 (3)111.12.03-04 音樂詞曲創作社參加中區音樂創作社校外聯合迎新展演 (4)111.12.01 戰鼓社參加文山國小校慶運動會開場表演。 (5)111.12.24 魔術社參加台中東山旌旗教會好聖誕表演活動。 (6)112 年 3-5 月辦理戰鼓社、樂隊、儀隊、旗隊、熱舞社課餘時間訓練活動，邀請社團外聘教練到校指導，成效良好。 (7)112.06.08 音樂詞曲創作社、熱舞社參加大道國中六月天校園演唱會。			

備註：如不敷填寫，可自行增列。

