113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺中市私立嶺東高級中學					
科測驗日期	11	113年4月13日(星期六) 科班 電子科			子科	
科測驗項目	1. 電子	1. 電子及電腦基礎元件辨識 2. 電子電路板基礎焊接操作				
	一、命	題原則分	分析			
		衫	析科測驗考題之電子基礎元件填答及電腦程式撰			
	具聯担	锋性 第	寫,能聯結與對準十	二年國	民基本教育課程	程綱要之
		É	自然科學領域與科技	領域等戶	能力指標進行測	驗。
	大回口	大豆以此 術科測驗考題符合邏輯推理和空間關係等性向,			性向,能	
	月四月	有區別性 區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。				能。
	- TIP //	一, 術科測驗考題透過焊接電路板操作及主辦學校所損				學校所提
	リ 押 探 化	可操作性 供之工具,考生依規定之操作步驟完成測驗。				
		術科測驗考題具有充足的時間進行試題說明及閱讀				
	明確部	明確說明時間。				
			4 . 4			
			• • •			
	二、與		國教課程聯接性分析	料拉石	n	壮 华刑 立
			<u> </u>	對接項	目	技術型高中電機與
	命題		國教課程聯接性分析 國民中學階段	對接項		技術型高 中電機與電子群部
		十二年	國教課程聯接性分析	對接項	核心素養	中電機與 電子群部 定專業及
科命題規範	命題內容	十二年	國教課程聯接性分析 國民中學階段 學習內容		核心素養	中電機與 電子群部
科命題規範	命題內容電子	十二年	國教課程聯接性分析 國民中學階段 學習內容 生 A-IV-5	科	核心素 養 J-A1	中電機與 電子群部 定專業及
科命題規範	命內電及	十二年	國教課程聯接性分析 國民中學階段 學習內容 生 A-IV-5 日常科技產品的電	科- .	核心素養 J-A1 情良好的科技	中電機與電子群及實習科目
科命題規範	命題內容電子	十二年	國教課程聯接性分析 國民中學階段 學習內容 生 A-IV-5	科一, 人	核心素 養 J-A1	中電機與 電子群部 定專業及
科命題規範	命內 電及腦	十二年日學習域科技	國教課程聯接性分析 國民中學階段 學習內容 生 A-IV-5 日常科技產品的電	科一, 俱 縣 科 扎	核心素養 J-A1 青良好的科技 E,並能應用	中電機與電子群及實習科目
科命題規範	命內 電及腦礎	十二年日學習域科技	國教課程聯接性分析 國民中學階段 學習內容 生 A-IV-5 日常科技產品的管 與控制應用。	科具態科發	核心素養 J-A1 青良好的科技 長,並能,以 技知能,以 我潛能。	中電機與電子群及實習科目
科命題規範	命內 電及腦礎件	十二年日學習域科技	國教課程聯接性分析 國民中學階段 學習內容 生 A-IV-5 日常科技產品的管 與控制應用。	科具態科發 自一	核心素養 J-A1 精良好的科技 更,並能,以啟 我潛能。 J-A3	中電機與電子群及實習科目
科命題規範	命內 電及腦礎件	十二年日學習域科技	國教課程聯接性分析 國民中學階段 學習內容 生 A-IV-5 日常科技產品的電 與控制應用。	科具態科發 自具	核心素養 I-A1 青良好能與 技知能 技知能 我潛能。 I-A3 青從日常生活	中電機與電子群及實習科目
科命題規範	命內 電及腦礎件	十二年日學習域科技	國教課程聯接性分析 國民中學階段 學習內容 生 A-IV-5 日常科技產品的管 與控制應用。 MC-IV-4 常見人造材料的等 性、簡單的製造的	科具態科發 自具經	核心素養 J-A1 精良,知能, 我潛能 , 我潛能 , 我潛能 , 生我潛能 , 生我 一	中電機與電子群及實習科目
科命題規範	命內 電及腦礎件識 焊	十二 學領 科領	数課程聯接性分析 國民中學階段 學習內容 生 A-IV-5 日與控制應用 MC-IV-4 常見,簡單生活的。 MC-IV-4 常見,簡單方	科具態科發 自具經題	核心素養 I-A1 青良,知潛能, 技用啟 I-A3 青從中能 大機中能 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大	中電機與電子群及實習科目
科命題規範	命內 電及腦礎件識	十二年日學習域科技	國教課程聯接性分析 國民中學階段 學習內容 生 A-IV-5 日常科技產品的管 與控制應用。 MC-IV-4 常見人造材料的等 性、簡單的製造的	科具態科發 自具經題題	核心素養 J-A1 精良,知能, 我潛能 , 我潛能 , 我潛能 , 生我潛能 , 生我 一	中電定實 基本電子專習 本電學

電力供應與輸送方 週遭的物品、器

動。

材儀器、科技設 備及資源,規劃 自然科學探究活

領域

式的概要。

作

一、測驗內容:

1.「電子及電腦基礎元件辨識」及「電子電路板基礎焊接操作」。

2.測驗說明:10分鐘。3.測驗時間:50分鐘。

4.工具準備:學校準備,學生不需準備。

二、命題範例:

1.電子及電腦基礎元件辨識:本校備有一厚紙板,上有八種產品題 目及另有八種實體產品。請學生於時間內徒手將實體產品放置於 紙板相對應位置。

電阻	電容	二極體	電晶體
4113	工作温度范围		

術科測驗內容及 試題範例

硬碟	記憶體	電源供應器	微處理器 (CPU)
	A STATE OF THE STA		100 TO 10

2.焊接電路板操作:本校備有電子實習工場,請學生於時間內依題 目要求完成焊接電路板操作。

一、電子及電腦基礎元件辨識

項目	說明			
辨識	共8題,完成1題配對→5分,完成2題配對→10分,以此			
完成度	類推,計40分。			
組裝 時間	完成8題配對動作時間於5分鐘內(含),計10分。			

二、電子電路板基礎焊接操作

術科評量規範

項目	說明
操作完成度	 1.焊接評分要點: (1)焊接時銲錫量應適中。 (2)不得有焦點、錫面不光滑、冷焊、針孔、氣泡等現象。 (3)焊接時不得使銅箔圓點脫落或浮翹。 2.完成操作,40分。
組裝 時間	完成時間於30分鐘內(含),10分。

術科測驗評分標 準 一、術科測驗共100分

1.電子及電腦基礎元件辨識:8題(40分),組裝時間(10分),計50分。 2.電子電路板基礎焊接操作:操作完成度(40分),完成時間(10分),

計50分。

二、術科測驗成績佔總分80%。