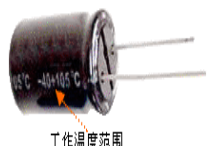
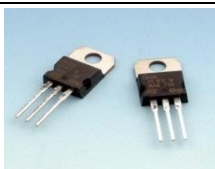
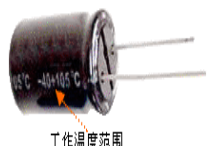
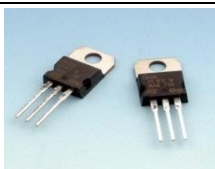
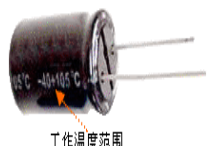
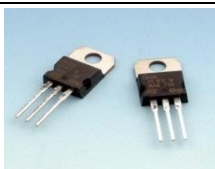


113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺中市私立嶺東高級中學				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	資訊科		
術科測驗項目	1. 電子及電腦基礎元件辨識 2. 基礎 Scratch 程式撰寫				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題之電子基礎元件填答及電腦程式撰寫，能聯結與對準十二年國民基本教育課程綱要之自然科學領域與科技領域等能力指標進行測驗。			
	有區別性	術科測驗考題符合邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題透過電腦操作及主辦學校所提供之工具，考生依規定之操作步驟完成測驗。			
	明確說明	術科測驗考題具有充足的時間進行試題說明及閱讀時間。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中電機與電子群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
		電子及電腦基礎元件辨識	科技領域		生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。
	電腦程式撰寫	科技領域	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	基本電學
				程式設計實習	

術科測驗內容及 試題範例	一、測驗內容： 1.「電子及電腦基礎元件辨識」及「基礎 Scratch 程式撰寫」。 2.測驗說明：10分鐘。 3.測驗時間：50分鐘。 4.工具準備：學校準備，學生不需準備。									
	二、命題範例： 1.電子及電腦基礎元件辨識：本校備有一厚紙板，上有八種產品題目及另有八種實體產品。請學生於時間內徒手將實體產品放置於紙板相對應位置。									
	<table><tr><td>電阻</td><td>電容</td><td>二極體</td><td>電晶體</td></tr><tr><td></td><td> 工作溫度範圍</td><td></td><td></td></tr></table>		電阻	電容	二極體	電晶體		 工作溫度範圍		
	電阻	電容	二極體	電晶體						
	 工作溫度範圍									
<table><tr><td>硬碟</td><td>記憶體</td><td>電源供應器</td><td>微處理器 (CPU)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		硬碟	記憶體	電源供應器	微處理器 (CPU)					
硬碟	記憶體	電源供應器	微處理器 (CPU)							
										
2.電腦程式撰寫：本校備有電腦教室，請學生於時間內依題目要求完成 Scratch 程式撰寫。										

術科評量規範	一、電子及電腦基礎元件辨識	
	項目	說明
	辨識完成度	共8題，完成1題配對→5分，完成2題配對→10分，以此類推，計40分。
	組裝時間	完成8題配對動作時間於5分鐘內(含)，計10分。
二、基礎 Scratch 程式撰寫		
項目	說明	
操作完成度	完成操作，計40分。	
組裝時間	完成操作時間於30分鐘內(含)，計10分。	

術科測驗評分標準	一、術科測驗共100分 1.電子及電腦基礎元件辨識：8題(40分)，組裝時間(10分)，計50分。 2.基礎 Scratch 程式撰寫：1題(50分)。	
	二、術科測驗成績佔總分80%。	