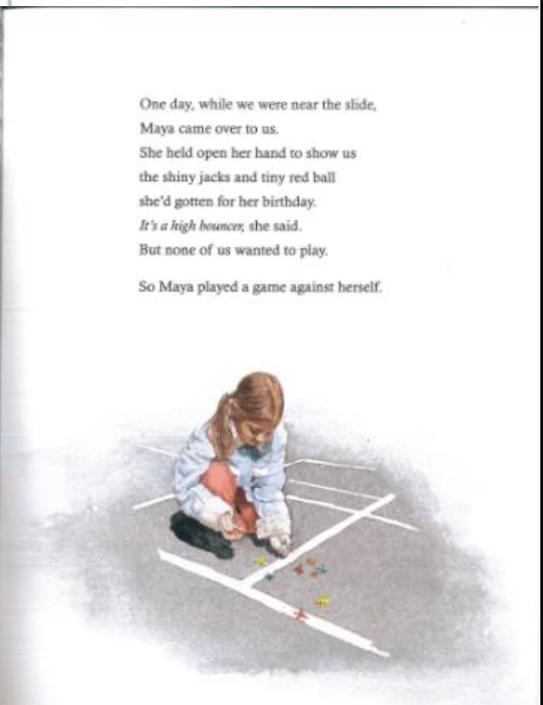
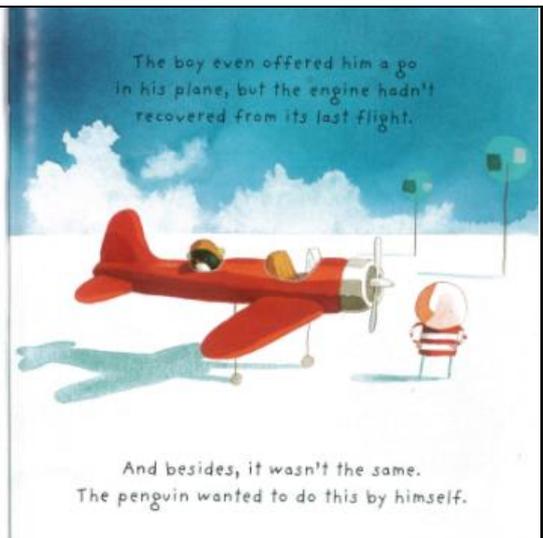
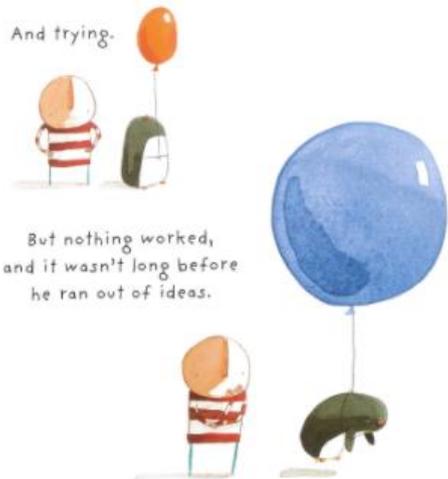


114學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺中市私立嶺東高級中學			
術科測驗日期	114年4月12日(星期六)	科班	應用英語科	
術科測驗項目	術科測驗：1. 英文繪本朗讀 2. 英文繪本心得分享			
術科命題規範	<b>一、命題原則分析</b>			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含綜合活動領域及語文領域—英語文等融入式命題；此外亦對應國中端英語文、公民與社會等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合語言、藝術與人文、社會文化等性向，能區別學生對外語群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗可運用之材料，如繪本等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生英語文聽、說、讀能力，以及溝通表達之能力，並以語言表達與繪本內容理解等進行評分。		
<b>二、與十二年國教課程聯接性分析</b>				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中外語群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
英文繪本朗讀	語文領域 英語文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統	初階英文閱讀與寫作練習

			訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	
	<b>國民中學階段對接項目</b>			<b>技術型高中 外語群部定 專業及實習 科目</b>	
<b>命題內容</b>	<b>學習領域</b>	<b>學習內容</b>	<b>核心素養</b>		
英文繪本心得分享	綜合活動領域	家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	商業概論	
術科測驗內容及試題範例	一、測驗內容： 1.英文繪本朗讀      2. 英文繪本心得分享 二、測驗材料：英文繪本 (一)考生自備：考生可自備英文繪本，或使用由考場準備的英文繪本。 (二)考場提供：英文繪本、A4紙張、筆、橡皮擦、立可帶。 三、測驗時間：80分鐘 1.英文繪本朗讀 40 分鐘    2. 英文繪本心得分享20分鐘 (繪本朗讀與心得分享中間不休息，請考生掌握時間。) 四、試題範例： 1.英文繪本朗讀(共50 分) 請選擇一本英文繪本並朗讀繪本的故事內容。				



2. 英文繪本心得分享(共50分)

請就所朗讀的繪本內容，理解故事後重述故事，說出自己的看法與論點。

評分標準：閱讀理解50分、口語表達50分，共計100分

1. 英文繪本閱讀理解 50分

極佳	佳	普通	差	未完成
50	40	30	20	10

2. 口語表達 50分

極佳	佳	普通	差	未完成
50	40	30	20	10

術科評量規範

術科測驗評分  
標準

(一) 英文繪本朗讀及英文繪本心得分享(滿分100分，佔總成績80%)：

測驗內容：英文繪本朗讀佔50%、英文繪本心得分享佔50%，評量考生之英語文口說及閱讀基礎能力。

測驗內容	閱讀理解 50%	口語表達 50%	合計
A.英文繪本朗讀	25%	25%	50%
B.繪本心得分享	25%	25%	50%