

114 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	臺中市私立嶺東高級中學				
術科測驗日期	114 年 4 月 12 日(星期六)	科班	觀光事業科		
術科測驗項目	觀光景點導覽實作				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題之觀光景點導覽，能聯結與對應十二年國教課程綱要社會領域之能力指標進行測驗。			
	可區別性	術科測驗考題符合對環境的觀察能力和口說溝通能力等性向，能區別學生對餐旅群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可透過簡章公告、事先準備，自選景點並設計導覽內容，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生對觀光景點的觀察力、解說內容正確與完整性、口語表達能力、解說儀態及臨場反應與互動能力進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容 核心素養		
	觀光景點導覽	社會領域	歷-0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 地-Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 歷-1a-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可	觀光餐旅業導論

				能帶來的衝突與影響。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	
	綜合活動領域	家 -Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 童 -Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	餐飲服務技術	

術科測驗內容
及試題範例

一、測驗內容：

限時 5 分鐘內，完成觀光景點導覽(可自選一個"中彰投地區"著名旅遊觀光景點，介紹其景點特色、文化、美食等)。

二、命題範例：

中彰投景點範例	導覽解說介紹內容
臺中國家歌劇院	「臺中國家歌劇院」由世界級建築師伊東豐雄設計，業界稱為「全球最難蓋的房子」。歌劇院以「美聲涵洞」(Sound Cave)為概念，利用現代的技術和建材，解放堅硬冷漠的環境；將線條直硬的城市輪廓，化為充滿生命力量的柔軟場域。環繞場館的流水及空中花園的意象，打破了舞台與觀眾、室內與室外的二元區分，創造更多人與建築和藝術對話的可能，回歸到生活的根本—「人」的感受。
彰化扇型車庫	彰化扇型車庫屬於台灣日治時期遺留下來的產物之一，位於彰化車站北方，隸屬彰化機務段，建於 1922 年，現今開放予民眾參觀。庫房建物以調車轉盤為中心，呈十二股道放射狀形成一座半圓弧狀車庫，是彰化縣的縣定古蹟，也是台灣唯一保存的扇形車庫，附近亦有彰化名產肉圓美食可供遊客享用。
南投日月潭	日月潭位於臺灣南投縣魚池鄉日月村，為日潭與月潭之合稱，因其雙潭水色各異而得名。自然生態豐富，但亦為最多外來種生物的淡水湖泊之一。日月潭景色優美，「雙潭秋月」為臺灣八景之一。日月潭也是臺灣原住民邵族的居住地，生活在潭水四周的族人稱其為「水社海」。由於過去平埔族稱居住於山裡的原住民為「沙連」，而內山以日月潭一區為最大的積水盆地，故日月潭舊稱又為水沙連。

術科評量規範	評分項目	計分分數比例	評量規準
	解說內容正確與完整性	40%	☐ 解說內容正確且時間內敘述完整 40 分 ☐ 解說內容部分有誤且時間內敘述完整 30 分 ☐ 解說內容部分有誤但時間內未敘述完畢 20 分 ☐ 解說內容完全錯誤但於時間內解說完畢 10 分 ☐ 解說內容完全錯誤且未於時間內敘述完畢 0 分
	口語表達能力	20%	☐ 音量適中、口齒清晰、表達具組織力 20 分 ☐ 音量適中、稍嫌緊張、表達斷斷續續 10 分 ☐ 音量偏小、緊張過度、無法清楚表達 0 分
	解說儀態	20%	☐ 站姿優良、姿體動作具自信、保持笑容 20 分 ☐ 站姿優良、姿體動作較緊張、偶有笑容 10 分 ☐ 站姿歪斜、毫無姿體動作、無笑容 0 分
	臨場反應與互動能力	20%	☐ 面對老師臨時提問，反應極佳，互動良好 20 分 ☐ 面對老師臨時提問，反應佳，偶有互動 10 分 ☐ 面對老師臨時提問，無反應，互動消極 0 分
術科測驗 評分標準			
	評分項目	計分分數比例	
	解說內容正確與完整性	40%	
	口語表達能力	20%	
	解說儀態	20%	
臨場反應與互動能力	20%		