



嶺東高級中學
Ling Tung High School

2025

嶺東高級中學

Learn Together and Hope for Success

= LTHS

LING
TUNG
HIGH
SCHOOL

報告人：周錦貞 校長

■ 屬於你們的時代-如何探索自己

孩子，你面對什麼時代？

■ 急速變動的時代-如何培育下一代

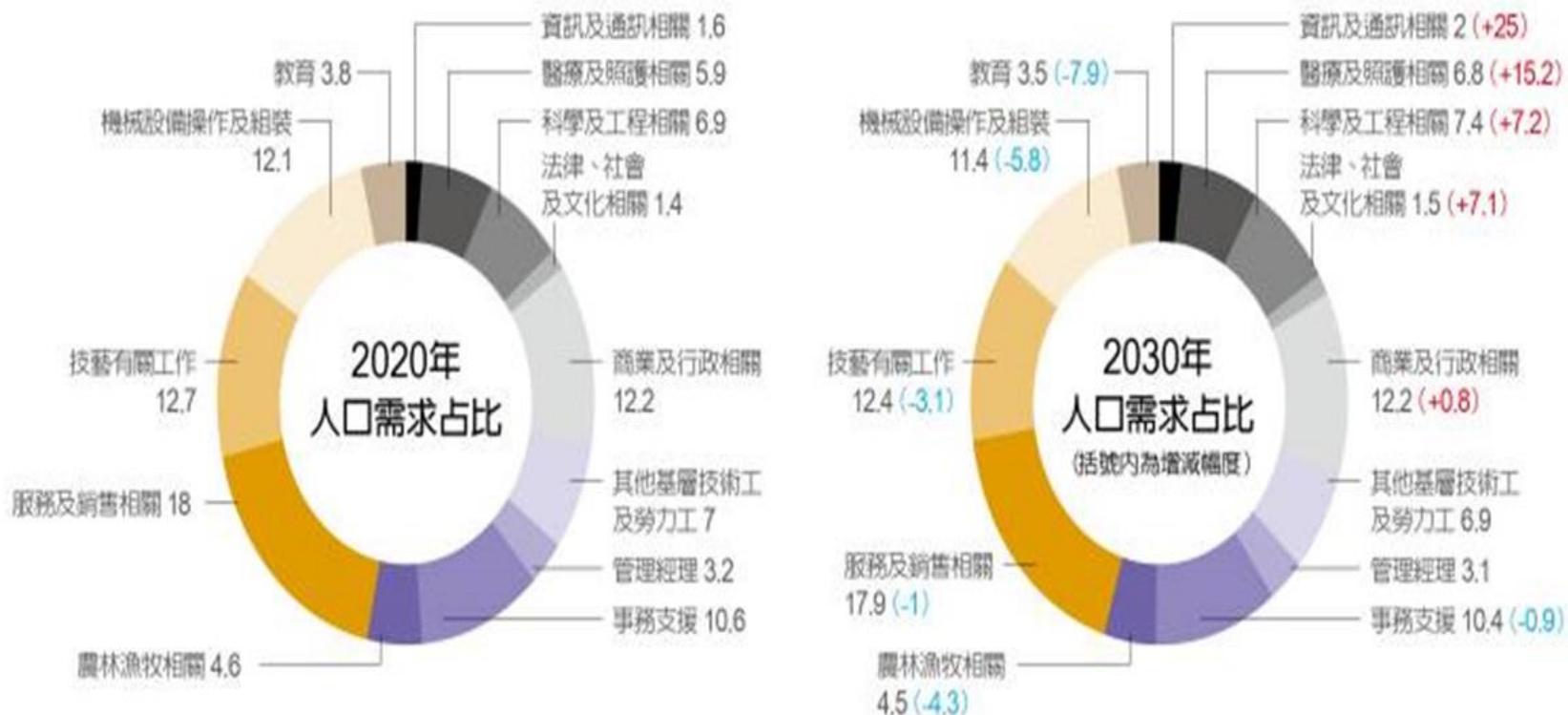
少子化，更要菁英化！

菁英:品德、雙語、專業+AI運用

未來人才決勝2030，現在就要準備好

2030年按職務分未來人才需求(%)

資料來源：國家發展委員會



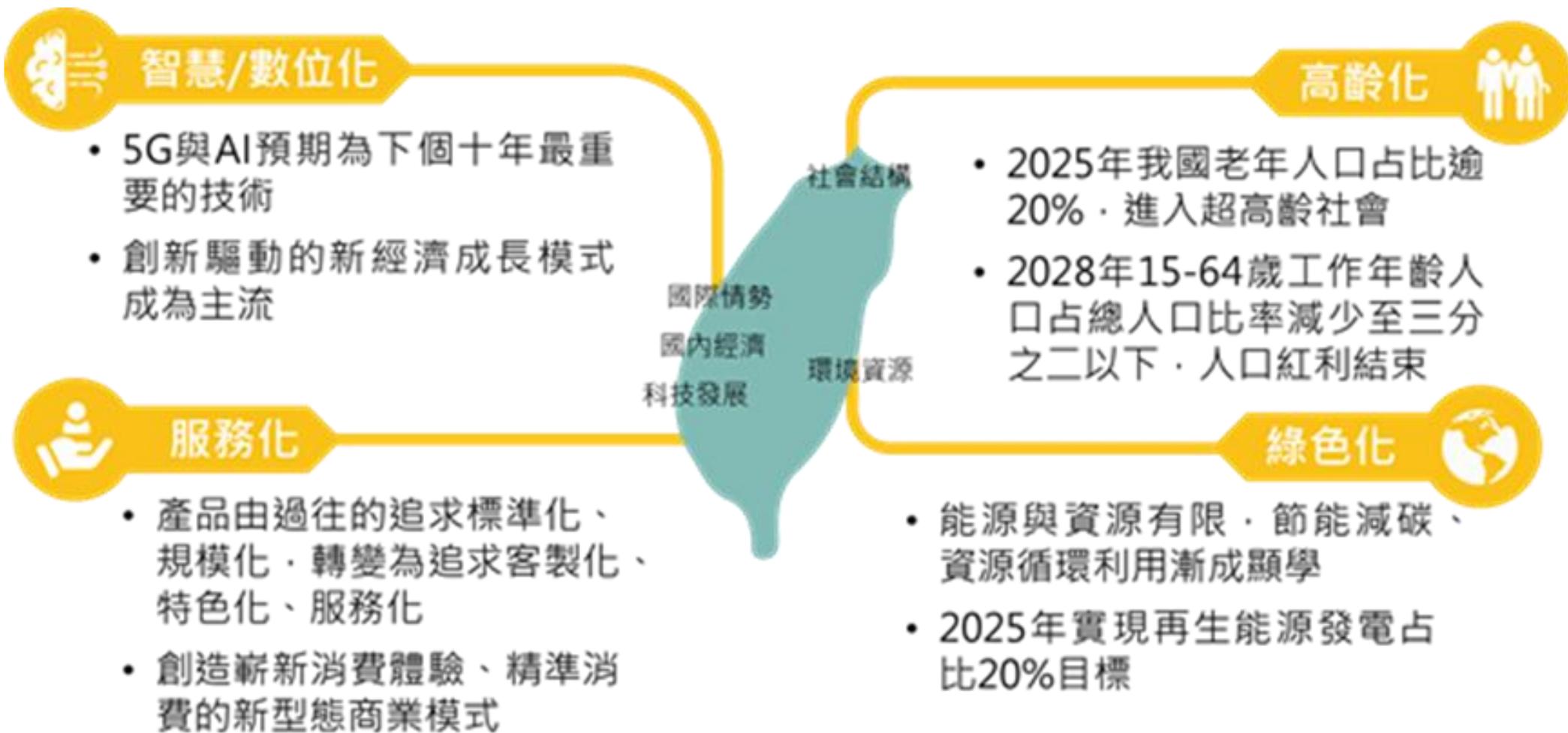
人才需求成長：
 資訊&通訊25%
 醫了&照護15.2%
 科學&工程7.2%
 法律&文化7.1%
 商業&行政0.8%

產業需求以：
 電機
 電子
 化工
 機械
 動力機械
 人才需求持續增加。

我國產業部署方向



未來產業發展趨勢



世界經濟論壇-未來工作者需要這10種能力:跟科系無關

解決問題

2. 創意原創主動

4. 複雜問題解決能力

1. 分析思維與創新

3. 批判思維與分析

5. 推理構思能力

自我管理與技術

7. 主動學習與策略

9. 技術使用與監測

6. 領導統御與執行力

8. 韌性抗壓靈活

10. 技術設計與編程

屬於你們的時代-如何探索自己

未來人才所需要的是「領域知識」加「AI素養」

在課堂實施互動學習、任務學習、測驗學習和差異化學習等素養導向智慧教學模式，完善教學、評量、診斷、補救的教學模式。-----嶺東雲端智慧學伴、因材施教...

目標:培養孩子「自主學習」的意願與能力，關鍵的是「學習如何學習」，有學習的動機、學習的策略。

簡報大綱

OUTLINE

01

基本資料

02

願景圖像

03

品格教育

04

多元成果

05

雙語教育

06

海外遊學

07

活力嶺東

08

智慧校園



P1
ART

基本資料

- 地理位置
- 學校沿革
- 校訓
- 班級學生數



地理位置

GEOGRAPHICAL LOCATION





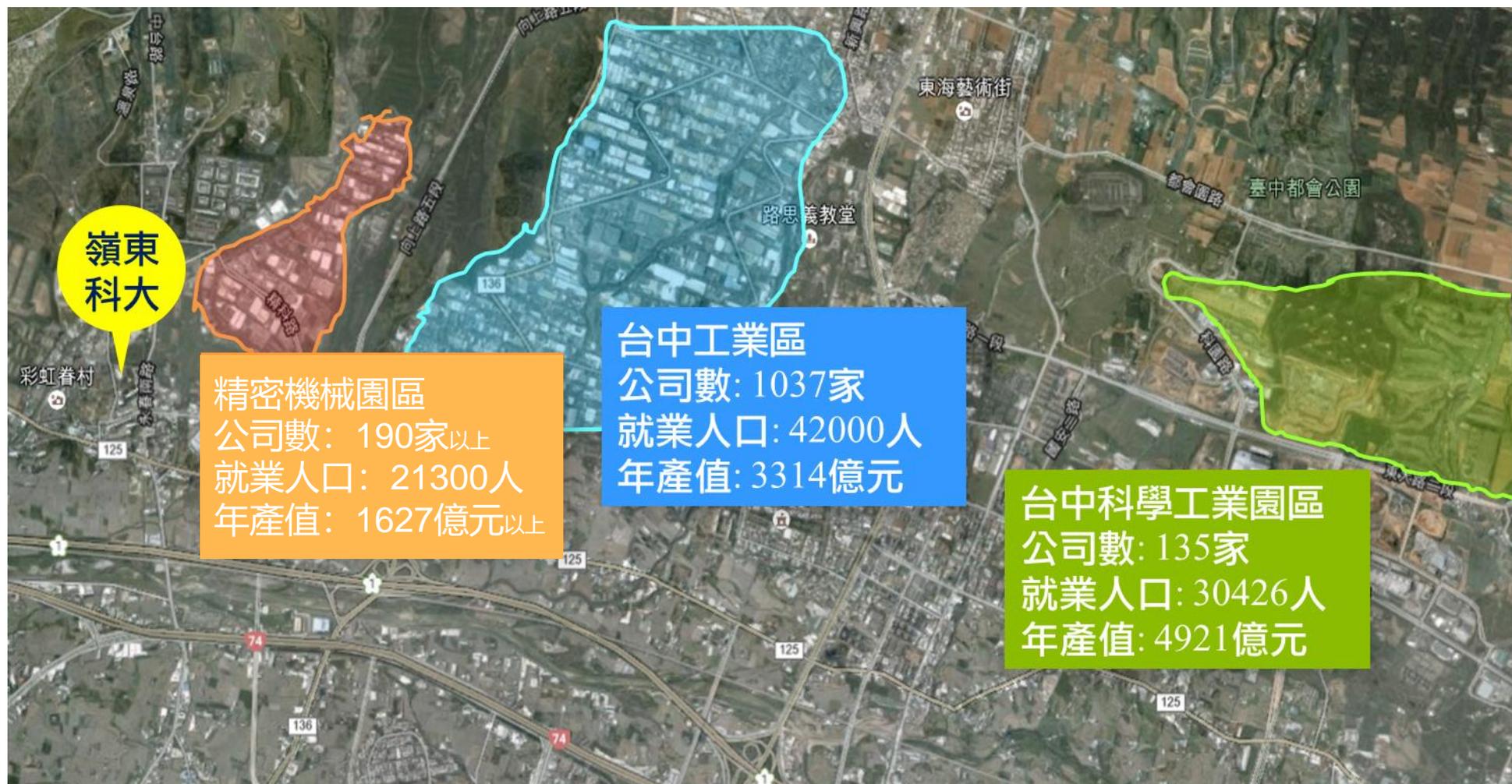
嶺東學園衛星圖

GEOGRAPHICAL LOCATION



WGS84 經緯度[十進位] ▲

配合地方產業需求，培育務實致用人



周邊產業佔台灣總 GDP 36%

■ 屬於你的時代-創造自己

在地人才、在地培育

在地產業、在地用才

扎根臺中、接軌國際



學校沿革

SCHOOL HISTORY

嶺東高級中學

核准改制

2000年

- 成立國中部
- 現有高中、高職、國中、進修部等四種學制
- 高職設有資訊、電子、汽車、建築、多媒體設計、廣告技術、觀光事業、應用英語、商業經營等九科，並有餐飲技術科及汽車修護科等實用技能學程。

1998年

成立普通科

增設進修補習學校

1977年

嶺東高級工商職業學校

1971年

創校

- 招收機工、電子、電工、綜商四科



校訓

SCHOOL MOTTO

學以致用

學而時習之，不亦說乎！
 學如逆水行舟，不進則退。
 認清科技日新、學海無涯。
 不斷學習新知能，才能將所學奉獻於社會。



誠以待人

誠其意，毋自欺也。
 君子必慎其獨，必誠其意。
 教導學生知所省察，以期苟日新，日日新，又日新。
 用誠意正心待人處世，以臻「止於至善」境界。



班級學生數

THE NUMBER OF AND CLASSES AND STUDENTS

| 部別 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 小計 | |
|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數 |
| 高中部 | 6 | 269 | 6 | 260 | 5 | 205 | 17 | 734 |
| 高職部 | 17 | 766 | 17 | 644 | 17 | 572 | 51 | 1982 |
| 進修部 | 2 | 52 | 2 | 80 | 2 | 68 | 6 | 200 |
| 國中部 | 4 | 147 | 4 | 131 | 4 | 110 | 12 | 388 |
| 合計 | 29 | 1234 | 29 | 1115 | 28 | 955 | 86 | 3304 |

P
ART 2

學校願景/學生圖像

學校願景/目標

SCHOOL VISION / GOALS



01 品格力

尊重他人
接納自己
人文關懷
挫折忍耐
感恩回饋的素養



02 知識力

學習動機
自主學習
國際視野
閱讀思辨
批判思考的素養

03 實作力

創作設計
跨域統整
團隊合作
科技運用
學以致用的素養



P
ART 03

品格教育

落實品格教育

身教優先

以身作則謹守分際
以言行當學生表率

關懷學生

學生皆為獨立個體
以同理心真心關懷



適性輔導

不以成績論定品行
適時適度關心輔導

培育人才

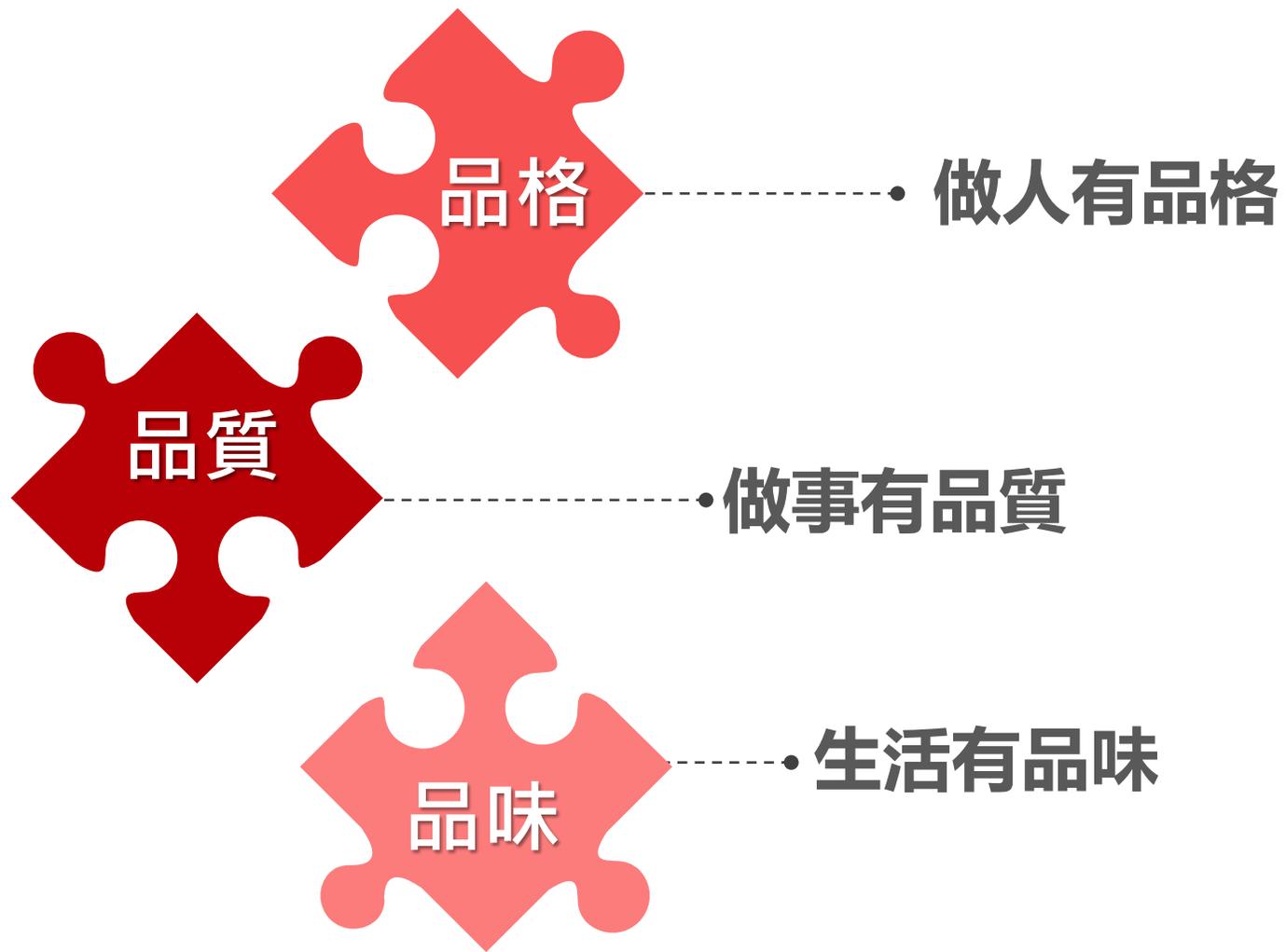
培養說好話做好事
存好心全方位人才

全力推動 三好校園

思維決定行動 行動決定品格 品格決定成敗

青春三品我驕傲

人性向善、內心真誠



落實品格教育:真正決定我們成就的不是天賦, 而是像 毅力、主動性、適應力 這樣得品格技能。



- ✓ **服務** - 生活環境更舒適
- ✓ **學習** - 解決困境更容易
- ✓ **尊重** - 互敬互重多祥和
- ✓ **感恩** - 感恩當下所擁有
- ✓ **關懷** - 關懷弱勢同理心

強化校園安全:注意事項

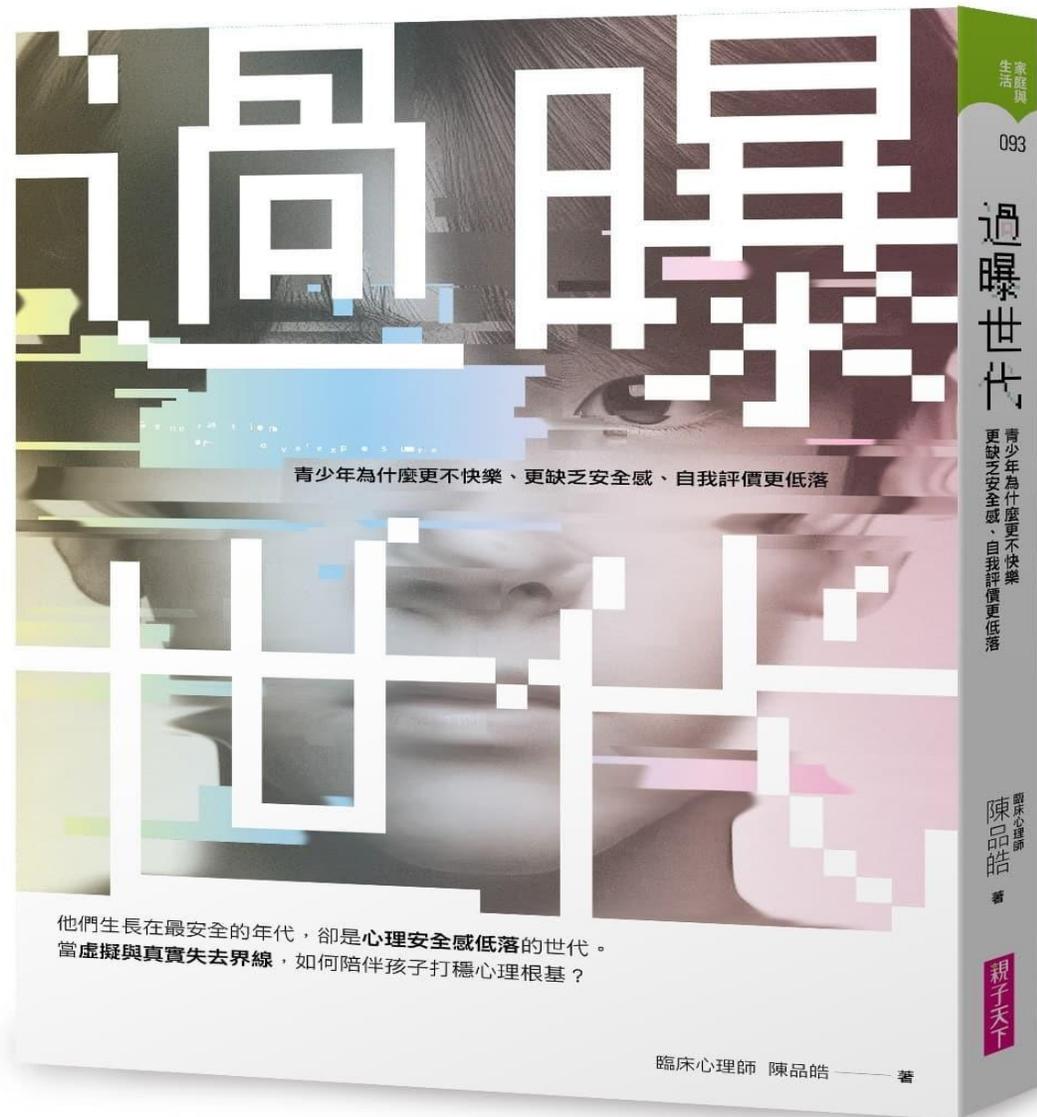
校園安全無死角、校園管理無漏洞

- (一)杜絕性別平等事件發生，明確區分：師對生、生對生。
- (二)校園霸凌零容忍，明確區分：師對生、生對生。
- (三)避免不當管教(關鍵在處罰的意念與用字，改用轉換情境、宣洩壓力等正向管教方式)。
- (四)嚴禁體罰。
- (五)防制學生聚眾、鬥毆、藥物濫用及詐騙。
- (六)預防重於治療，防微杜漸，遇問題立即通報。

強化校園安全:確實執行

- (一) 四層安全網:導師、學創人員、學務處、全校同仁。
- (二) 課間任課教師準時上課確實管控，不可中途離班，切勿提前下課。
- (三) 導師下課時間不定時班級巡查，午休全程隨班。
- (四) 學創人員依責任區於下課、午休期間、掃地時間全程巡查。
- (五) 導師及學創人員安全管理時間互補，避免漏洞減少死角。
- (六) 設置四間錄音錄影處所，學務處，校安中心、閱覽室、晤談室。

一、強化校園安全:了解學生、適性引導



■ 他們生長在最安全的年代，
卻是心理安全感低落的世代 ■

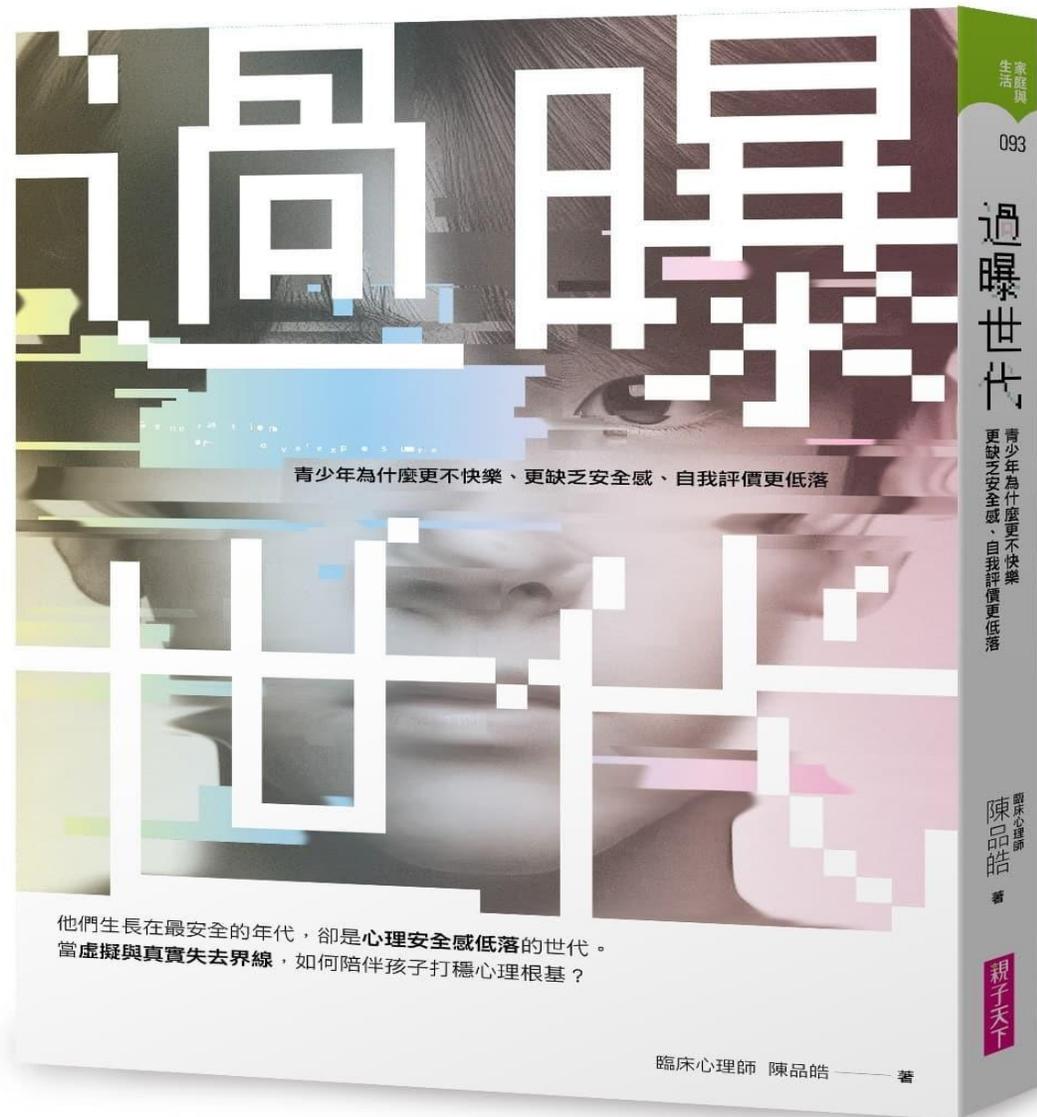
當青少年的人際關係，因網路失去界線.....
當青春期的脆弱迷茫，因社群加劇迷失.....
孩子如何邁向成熟？擁抱真實的幸福與價值感？

這一切，都很可能是「青春期矛盾本質」與「網路社群環境」加乘後，產生的巨大心理失落—

- 缺乏目標感、動機低落
- 習慣高倍速步調而失去等候耐心
- 在關係中容易不安與焦慮
- 對自己是否被關注更加在意
- 注意力不集中、思緒碎片化、缺乏深度思考力

逃避學習甚至拒學越來越多！！

一、強化校園安全:了解學生、適性引導



社群、限動、IG...人際關係24小時營業，重挫孩子安全感
青少年的困擾與網路交織一塊，越滾越大——

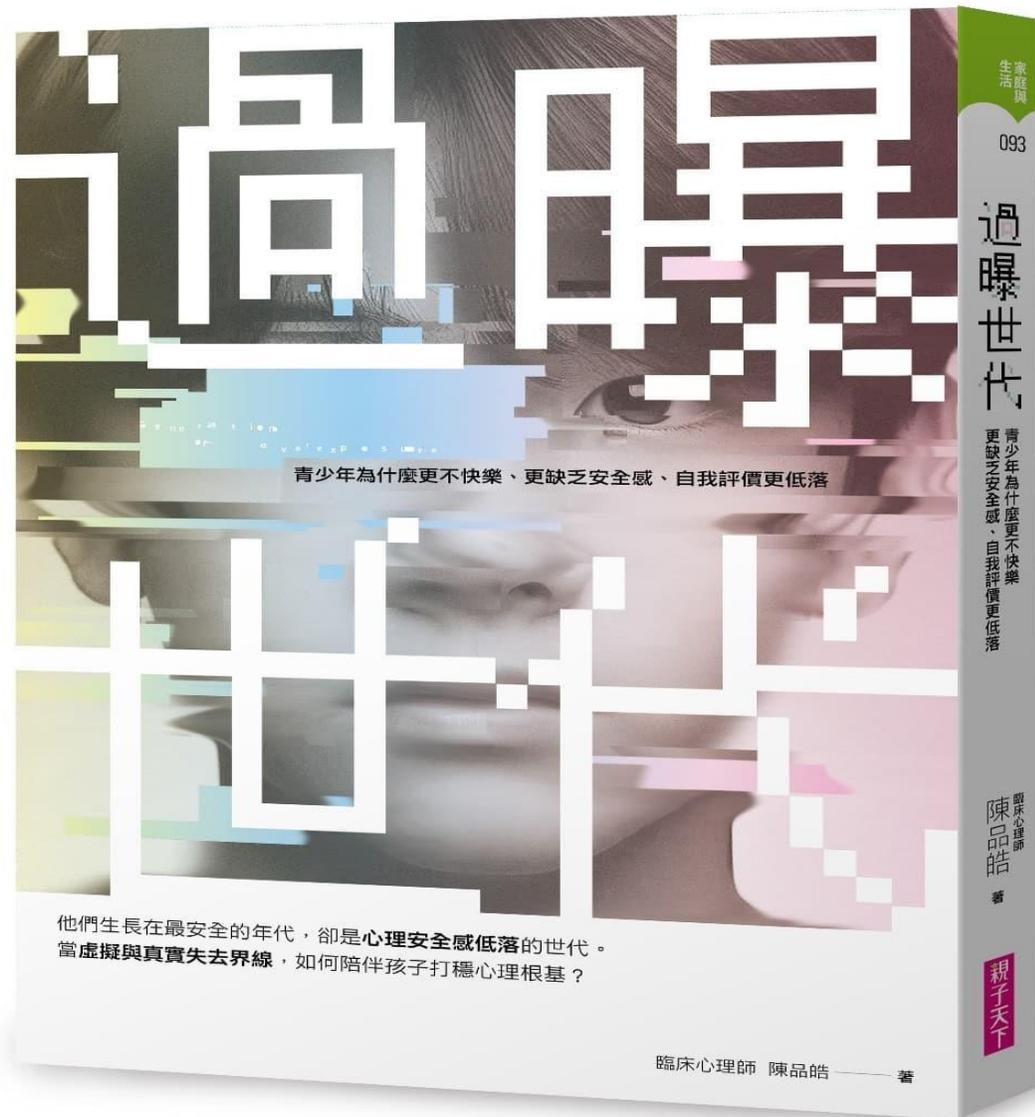
「同學以前都會回覆或按讚我的IG限動，但這次卻沒有反應.....」

「今天相處有點摩擦的班上朋友，好像在網路上說我壞話？」

「朋友看到訊息都不回應，我是不是被討厭了.....」

「朋友似乎跟其他人拉了群組，把我排擠在外？」

一、強化校園安全:了解學生、適性引導



陪伴青少年面對情緒風暴，邁向自我認同整合路途。

孩子因為社群人際困擾、網路沉迷、手機管教衝突，而引發情緒化的反應，是許多過曝世代家庭正在面對的難題。帶領孩子覺察自我，為孩子盤點優勢面向，更有機會找到因應情緒的方式，帶來改變的可能

·施打「心理疫苗」，增進對評價的免疫力，形塑自我認同。

·在教養中讓渡權力，開啟新的溝通模式。

·避免引發羞愧感、跳脫「學習 = 智力」框架，重建孩子自我認同。



嶺東高級中學
Ling Tung High School

P
ART 4

多元學習成果

FOUR

■ 嶺東引導你成就自己

■
國中部:雙語養成、學科培育、STEM實作

運用AI+自主學習+實物實作實驗

高中部:雙語深根、理論建構、實作驗證

結合AI+高引導式自主學習+理論驗證實務

高職部:雙語運用、實作紮根、原理對應

融合AI+落實專業證照+強化專業學科

■ 2030年將是人類與AI合作的後人類時代

★ AI從科技、產業、經濟、教育、生活

★ 觀察、分析、歸納、運用AI

★ 知識領域跨域整合+運用AI，產生新視野

★ AI與專業要雙向對應提高專業能量

★ 用專業檢視AI正確性

■ 2030年將是人類與AI合作的後人類時代

☆非專業無法辨識AI

☆不可過度依賴AI

☆不可盲目信任AI

☆新科技容易高估短期效應，卻忽略了長期影響

☆AI無法取代--人的真正感受。

嶺東引導你追求卓越

國中部:國一:落實品格教育及生活常規

提升雙語能力拓展國際視野

STEM實務培養動手實作能力

國二:強化雙語運用、提升國際觀

STEM理論與實務結合學科能力

國三:全年度啟動強化升學考科輔導

PBL STEM+C提升跨域統整能力

嶺東引導你追求卓越

國中部:培養核心五力、引導全方位發展

🏋️ 語言溝通力

🏋️ 興趣探索力

🏋️ 學科專注力

🏋️ 多元學習力

🏋️ 國際競爭力

嶺東引導你追求卓越

高中部:高一全:重視品格教育及生活常規

學科基礎紮根、

探索興趣與目標

高二上:學科分組、設定升學學群

強化學科與實務

高二下至高三上全力衝刺學力測驗

高三下全方位策略個人化升學志願輔導

嶺東引導你追求卓越

高職部:高職一:重視品格教育及生活常規

引導專業概念

輔導第一張專業證照

高職二:強化專業能力

強化第二張專業證照

高職三:全力衝刺統測

專業再進化乙級證照



113 升學績效

升學績效

114 高中部 大學繁星 再創佳績

賀

大學繁星 星光閃耀

臺大法律系、清大材料系、政大外交系、
成大工程科學系等頂尖大學共61人。

國立大學及醫學相關大學上榜率達 **60%**

嶺東中學全體師生全賀

升學績效 114 高職部 科技繁星 再創巔峰



嶺東高級中學
Ling Tung High School

114 學年

科技繁星榜單



活力嶺東 邁向成功
招生諮詢專線

04-23898940
轉76或77

| 科系 | 學生姓名 | 錄取學校 | 錄取科系科組學程 |
|--------|------|------------|-----------|
| 電子科 | 陳柏皓 | 國立臺北科技大學 | 電機工程系 |
| 應用英語科 | 林妤欣 | 國立臺北護理健康大學 | 語言治療與聽力學系 |
| 建築科 | 何芯蓓 | 國立雲林科技大學 | 營建工程系 |
| 商業經營科 | 蕭諳禪 | 國立高雄科技大學 | 財務管理系 |
| 資訊科 | 陳奕均 | 國立高雄科技大學 | 電腦與通訊工程系 |
| 商業經營科 | 蕭諳孺 | 國立虎尾科技大學 | 財務金融系 |
| 多媒體設計科 | 葉又禎 | 朝陽科技大學 | 建築系室內設計組 |
| 多媒體設計科 | 陳思丞 | 朝陽科技大學 | 景觀及都市設計系 |



升學績效 113 高中部 大學繁星 再創佳績



升學績效 113 大學繁星 個人申請 再創佳績



嶺東高級中學
Ling Tung High School

113 學年

大學繁星錄取 63 位

國立大學及醫學大學 34 位

總上榜率達 83%

活力嶺東 · 邁向成功

| | | | | | |
|-----|------------|--------------|-----|--------|--------------|
| 何忻儒 | 中國醫藥大學 | 牙醫學系(通過第一階段) | 吳鈞浩 | 中山醫學大學 | 生物醫學科學學系 |
| 劉毓瑜 | 國立臺灣大學 | 外國語文學系 | 楊渝楨 | 高雄醫學大學 | 醫務管理暨醫療資訊學系 |
| 賴彥伊 | 國立清華大學 | 化學系 | 鄭宜芯 | 輔仁大學 | 日本語文學系 |
| 張俞盈 | 國立成功大學 | 物理學系 | 王欽馳 | 輔仁大學 | 圖書資訊學系 |
| 蔡誌軒 | 國立政治大學 | 教育學系 | 謝丞恩 | 東英大學 | 中國文學系 |
| 許鐮心 | 國立中山大學 | 企業管理學系 | 符元誌 | 東英大學 | 物理學系 |
| 蕭莉琳 | 國立中正大學 | 社會福利學系 | 林亭玕 | 淡江大學 | 會計學系 |
| 蕭可婕 | 國立中興大學 | 會計學系 | 王庭妍 | 淡江大學 | 西班牙語文學系 |
| 林佑靚 | 國立臺北大學 | 歷史學系 | 謝耀瑋 | 淡江大學 | 航空太空工程學系 |
| 翁子涵 | 國立彰化師範大學 | 國文學系 | 郭芸婷 | 元智大學 | 資訊工程學系 |
| 林欣佑 | 國立高雄師範大學 | 工業科技教育學系 | 任麗靜 | 中原大學 | 資訊工程學系 |
| 符嘉之 | 國立高雄大學 | 政治法律學系 | 陳賢德 | 中原大學 | 工業與系統工程學系工程組 |
| 陳憶慈 | 國立高雄大學 | 運動健康與休閒學系 | 涂慧芸 | 中原大學 | 工業與系統工程學系管理組 |
| 陳潔萱 | 國立嘉義大學 | 電機工程學系 | 陳宥瑄 | 東海大學 | 國際經營與貿易學系 |
| 陳錦柔 | 國立嘉義大學 | 中國文學系 | 曾筠茜 | 東海大學 | 畜產與生物科技學系 |
| 莊唯筠 | 國立臺南大學 | 應用數學系 | 呂子杰 | 東海大學 | 化學系化學生物組 |
| 林子鈺 | 國立臺中教育大學 | 英語學系 | 張雅琇 | 東海大學 | 政治學系 |
| 曹席睿 | 國立臺灣海洋大學 | 機械與機電工程學系 | 簡綺郁 | 逢甲大學 | 財務金融學系 |
| 洪小班 | 國立臺灣體育運動大學 | 休閒運動學系 | 陳建宏 | 逢甲大學 | 通訊工程學系 |
| 許昀臻 | 國立暨南國際大學 | 電機工程學系 | 陳博彥 | 逢甲大學 | 通訊工程學系 |
| 曾語均 | 國立東華大學 | 社會學系 | 何珮琦 | 逢甲大學 | 土地管理學系 |
| 孫鈺婷 | 國立屏東大學 | 資訊工程學系 | 聶雨桐 | 中國文化大學 | 韓國語文學系 |
| 黃品儀 | 臺北市立大學 | 特殊教育學系 | 莊亞童 | 中國文化大學 | 新聞學系 |
| 林育寬 | 國立宜蘭大學 | 生物機電工程學系 | 劉佳晏 | 世新大學 | 口語傳播暨社群媒體學系 |
| 何彥敏 | 國立臺東大學 | 資訊管理學系 | 吳思璇 | 銘傳大學 | 都市規劃與防災學系 |
| 蕭逸庭 | 國立金門大學 | 應用英語學系 | 紀韋蕙 | 亞洲大學 | 社會工作學系 |
| 林亭儀 | 國立金門大學 | 觀光管理學系 | 劉凱鈞 | 亞洲大學 | 資訊工程學系人工智慧組 |
| 林冠儒 | 國立聯合大學 | 機械工程學系 | 謝宛妤 | 靜宜大學 | 會計學系 |
| 劉有恆 | 國立聯合大學 | 光電工程學系 | 陳思瑀 | 靜宜大學 | 會計學系 |
| 黃新又 | 長庚大學 | 呼吸治療學系 | 林漢寬 | 靜宜大學 | 應用化學系 |
| 林承賢 | 臺北醫學大學 | 高齡健康暨長期照護學系 | 楊雨恩 | 南華大學 | 生死學系諮商組 |
| 姚昂瑋 | 中國醫藥大學 | 公共衛生學院大一不分系 | | | |

~ 感謝全體教職同仁對學生的悉心付出 ~

113年學年度



大學個人申請榜單

| | | |
|-----|------------|------------|
| 張庭瑜 | 國立中山大學 | 社會學系 |
| 簡聖楷 | 國立臺灣海洋大學 | 食品科學系 |
| 李有榮 | 國立臺北教育大學 | 自然科學教育學系 |
| 劉佳育 | 國立暨南國際大學 | 應用化學系 |
| 鍾宇宣 | 國立高雄大學 | 運動健康與休閒學系 |
| 陳菁玉 | 國立臺東大學 | 公共與文化事務學系 |
| 葉芯好 | 國立臺東大學 | 文化資源休閒產業學系 |
| 林宸逸 | 國立聯合大學 | 土木與防災工程學系 |
| 林恭緯 | 國立金門大學 | 都市計畫與景觀學系 |
| 陳俊睿 | 國立金門大學 | 運動與休閒學系 |
| 胡峻齊 | 國立臺灣體育運動大學 | 體育學系 |
| 萬先翊 | 國立臺灣體育運動大學 | 體育學系 |

升學績效

113高職部 科技繁星 大放異彩



113科技繁星 星光熠熠

觀光三甲 易于暄 國立高雄餐旅大學 航空暨運輸服務管理系
電子三甲 陳友程 國立雲林科技大學 電子工程系
建築三甲 柯佑恩 國立雲林科技大學 營建工程系
商營三甲 張雅涵 國立高雄科技大學 財務管理系
應英三甲 陳旻妍 國立臺中科技大學 應用英語系
資訊三乙 王世豪 國立虎尾科技大學 資訊工程系



113學年度 四技二專 技優甄選入學 國立榜單

多媒三乙 林意旋 高雄科大 文化創意產業系
商營三甲 卓柏享 高雄科大 財政稅務系
汽車三乙 林郁甯 高雄科大 智慧海事技優專班
汽車三甲 陳峻德 聯合大學 機械工程學
汽車三甲 莊承峻 聯合大學 機械工程學

113 國中部 教育會考 成績優異

狂賀

Congratulations!



113年國中教育會考 成績優異

| | |
|--------------|-----------|
| 5A10+ | 蔡毓玲同學 |
| 5A9+ | 李宇勝同學 |
| 5A8+ | 賴玟彤、李品臻同學 |
| 5A7+ | 薛宇涵同學 |

智優班**5A**積點達**100**以上占**20%**
全校**5A**以上達**15%**

全校每4人即有1人達錄取前三志願標準

嶺東中學全體師生全賀

113 亮麗升學佳績

 **屏東高級中學**

國立年年突破200人!

★★★★★ **高中部** ★★★★★

每3人就有1人錄取國立大學 每4人就有1人錄取國立科大

| 國立大學 | 錄取人數 | 國立科大 | 錄取人數 |
|-------------|------|------------|------|
| 國立臺灣大學 | 1位 | 國立臺中教育大學 | 2位 |
| 國立清華大學 | 1位 | 國立暨南國際大學 | 4位 |
| 國立成功大學 | 1位 | 國立體育大學 | 2位 |
| 國立政治大學 | 1位 | 國立臺灣體育運動大學 | 5位 |
| 國防大學&輔明交通大學 | 1位 | 國立東華大學 | 3位 |
| 國立中興大學 | 1位 | 國立屏東大學 | 3位 |
| 國立中山大學 | 2位 | 國立臺東大學 | 4位 |
| 國立中正大學 | 1位 | 國立聯合大學 | 5位 |
| 國立彰化師範大學 | 1位 | 國防大學 | 2位 |
| 國立高雄師範大學 | 1位 | 國立宜蘭大學 | 2位 |
| 國立臺北大學 | 1位 | 國立金門大學 | 5位 |
| 國立臺灣海洋大學 | 2位 | 臺北市立大學 | 1位 |
| 國立高雄大學 | 3位 | 國立臺中科技大學 | 1位 |
| 國立嘉義大學 | 4位 | 國立勤益科技大學 | 4位 |
| 國立臺南大學 | 1位 | 國立臺北護理健康大學 | 2位 |
| 國立臺北教育大學 | 1位 | 私立醫學相關科系 | 14位 |

高職部

| | |
|----------|-----|
| 國立臺北科技大學 | 3位 |
| 國立雲林科技大學 | 3位 |
| 國立高雄餐旅大學 | 5位 |
| 國立臺中科技大學 | 9位 |
| 國立高雄科技大學 | 24位 |
| 國立屏東科技大學 | 6位 |
| 國立虎尾科技大學 | 13位 |
| 國立勤益科技大學 | 13位 |
| 國立屏東大學 | 1位 |
| 國立聯合大學 | 9位 |
| 國立金門大學 | 2位 |
| 國防大學 | 2位 |
| 國立澎湖科技大學 | 20位 |
| 國立臺東專科學校 | 3位 |
| 空軍航空技術學院 | 1位 |
| 海軍官校 | 1位 |
| 私立醫學相關科系 | 7位 |

恭賀上榜同學!

升學績效

113 亮麗升學佳績

高中部

| 錄取學校名稱 | 姓名/畢業國中 | 錄取學校名稱 | 姓名/畢業國中 | 錄取學校名稱 | 姓名/畢業國中 | 錄取學校名稱 | 姓名/畢業國中 |
|-------------|---------|------------|---------|--------|---------|------------|---------|
| 國立臺灣大學 | 劉○瑜 強東 | 國立嘉義大學 | 陳○霖 大進 | 國立東華大學 | 楊○亦 大華 | 國立金門大學 | 林○備 嘉文 |
| 國立清華大學 | 賴○伊 強東 | 國立嘉義大學 | 陳○柔 東華 | 國立屏東大學 | 楊○亦 強東 | 臺北市立大學 | 黃○備 大義 |
| 國立成功大學 | 張○盈 強東 | 國立嘉義大學 | 楊○宇 西誠 | 國立屏東大學 | 徐○應 大華 | 國立臺中科技大學 | 林○漢 嘉東 |
| 國立政治大學 | 賴○軒 強東 | 國立嘉義大學 | 陳○玉 強東 | 國立屏東大學 | 陳○玉 烏日 | 國立勤益科技大學 | 陳○海 嘉文 |
| 國防大學&陽明交通大學 | 林○謙 強東 | 國立臺南大學 | 莊○珂 強東 | 國立屏東大學 | 葉○好 大華 | 國立勤益科技大學 | 張○彰 萬和 |
| 國立中興大學 | 羅○婕 強東 | 國立臺北教育大學 | 李○庭 吉苑 | 國立屏東大學 | 何○維 強東 | 國立勤益科技大學 | 王○權 大港 |
| 國立中山大學 | 許○心 曉明 | 國立臺中教育大學 | 林○廷 曉明 | 國立聯合大學 | 劉○恆 嘉文 | 國立臺北護理健康大學 | 杜○柔 中港 |
| 國立中山大學 | 張○瑜 明達 | 國立暨南國際大學 | 陳○加 東林 | 國立聯合大學 | 林○逸 東大 | 國立臺北護理健康大學 | 紀○誌 福科 |
| 國立中正大學 | 羅○琳 曉明 | 國立暨南國際大學 | 劉○育 東林 | 國立聯合大學 | 黃○鈞 曉明 | 中國醫藥大學 | 何○備 嘉東 |
| 國立彰化師範大學 | 翁○過 萬和 | 國立暨南國際大學 | 許○隆 強東 | 國立聯合大學 | 林○備 強東 | 中國醫藥大學 | 姚○瑋 大港 |
| 國立高雄師範大學 | 林○佑 強東 | 國立體育大學 | 黃○育 嘉文 | 國防大學 | 賴○維 立人 | 臺北醫學大學 | 林○賢 嘉文 |
| 國立臺北大學 | 林○毅 強東 | 國立臺灣體育運動大學 | 胡○齊 明達 | 國防大學 | 謝○慈 華東 | 中山醫學大學 | 何○備 嘉東 |
| 國立臺灣海洋大學 | 曹○睿 強東 | 國立臺灣體育運動大學 | 林○唯 福科 | 國立宜蘭大學 | 劉○登 向上 | 中山醫學大學 | 蘇○曉 明達 |
| 國立臺灣海洋大學 | 簡○寬 萬和 | 國立臺灣體育運動大學 | 林○唯 東大 | 國立宜蘭大學 | 林○登 強東 | 中山醫學大學 | 吳○浩 萬和 |
| 國立高雄大學 | 鍾○宜 烏日 | 國立臺灣體育運動大學 | 洪○奕 安和 | 國立金門大學 | 林○緯 漢口 | 高雄醫學大學 | 何○備 嘉東 |
| 國立高雄大學 | 陳○慈 安和 | 國立東華大學 | 陳○奕 沙鹿 | 國立金門大學 | 蕭○庭 東大 | 高雄醫學大學 | 楊○備 嘉東 |
| 國立高雄大學 | 符○之 大進 | 國立東華大學 | 曾○均 強東 | 國立金門大學 | 陳○睿 西苑 | 長庚大學 | 黃○又 嘉東 |

高職部

因版面有限，僅列出部分榜單，完整榜單請洽官網

| 錄取學校名稱 | 姓名/畢業國中 | 錄取學校名稱 | 姓名/畢業國中 | 錄取學校名稱 | 姓名/畢業國中 | 錄取學校名稱 | 姓名/畢業國中 |
|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
| 國立臺北科技大學 | 楊○鐘 萬和 | 國立高雄科技大學 | 李○坤 至善 | 國立虎尾科技大學 | 鄭○謙 沙鹿 | 國立金門大學 | 黃○鳳 曉明 |
| 國立臺北科技大學 | 楊○鐘 萬和 | 國立高雄科技大學 | 林○廷 強東 | 國立虎尾科技大學 | 林○廷 強東 | 國防大學 | 陳○卉 西苑 |
| 國立臺北科技大學 | 蘇○恩 安和 | 國立高雄科技大學 | 莊○峻 萬和 | 國立虎尾科技大學 | 黃○芮 福科 | 國防大學 | 簡○芯 西苑 |
| 國立雲林科技大學 | 陳○程 強東 | 國立高雄科技大學 | 鄭○德 福井 | 國立虎尾科技大學 | 黃○承 大港 | 國立志湖科技大學 | 張○彥 安和 |
| 國立雲林科技大學 | 柯○恩 嘉文 | 國立高雄科技大學 | 鄭○婕 沙鹿 | 國立虎尾科技大學 | 廖○祥 嘉文 | 國立志湖科技大學 | 許○維 萬和 |
| 國立雲林科技大學 | 吳○靜 光榮 | 國立高雄科技大學 | 黃○承 大港 | 國立虎尾科技大學 | 黃○瑋 梧棲 | 國立志湖科技大學 | 陳○霖 中港 |
| 國立高雄餐旅大學 | 易○曜 福科 | 國立高雄科技大學 | 林○寬 西誠 | 國立勤益科技大學 | 林○璇 清水 | 國立志湖科技大學 | 黃○遠 大港 |
| 國立高雄餐旅大學 | 陳○方 強東 | 國立高雄科技大學 | 張○浩 大進 | 國立勤益科技大學 | 陳○論 龍津 | 國立志湖科技大學 | 陳○騰 中港 |
| 國立高雄餐旅大學 | 劉○安 烏日 | 國立高雄科技大學 | 張○輝 強東 | 國立勤益科技大學 | 陳○全 北新 | 國立志湖科技大學 | 陳○梅 安和 |
| 國立高雄餐旅大學 | 楊○彤 清原 | 國立高雄科技大學 | 張○鳳 新統 | 國立勤益科技大學 | 陳○斌 清水 | 國立志湖科技大學 | 徐○筠 光德 |
| 國立臺中科技大學 | 林○恩 西苑 | 國立高雄科技大學 | 卓○享 西誠 | 國立勤益科技大學 | 劉○彤 安和 | 國立志湖科技大學 | 張○昌 大華 |
| 國立臺中科技大學 | 柯○彥 北勢 | 國立高雄科技大學 | 林○捷 西誠 | 國立勤益科技大學 | 鄭○祥 光德 | 國立志湖科技大學 | 林○佑 安和 |
| 國立臺中科技大學 | 柯○彥 北勢 | 國立高雄科技大學 | 郭○瑾 福科 | 國立勤益科技大學 | 黃○芮 福科 | 國立志湖科技大學 | 楊○恩 至善 |
| 國立臺中科技大學 | 卓○享 西誠 | 國立高雄科技大學 | 謝○毅 嘉東 | 國立勤益科技大學 | 陳○昂 大進 | 國立志湖科技大學 | 陳○備 安和 |
| 國立臺中科技大學 | 張○遠 大港 | 國立高雄科技大學 | 蘇○謙 強東 | 國立勤益科技大學 | 林○登 龍津 | 國立志湖科技大學 | 黃○錦 曉明 |
| 國立臺中科技大學 | 廖○卉 西苑 | 國立高雄科技大學 | 李○登 福科 | 國立勤益科技大學 | 甘○元 強東 | 國立志湖科技大學 | 張○維 東勢 |
| 國立臺中科技大學 | 簡○芯 西苑 | 國立屏東科技大學 | 丘○正 大港 | 國立勤益科技大學 | 陳○欽 沙鹿 | 國立志湖科技大學 | 陳○方 強東 |
| 國立臺中科技大學 | 陳○瑜 中興 | 國立屏東科技大學 | 陳○穎 三光 | 國立屏東大學 | 徐○應 大華 | 國立志湖科技大學 | 楊○彤 清原 |
| 國立臺中科技大學 | 陳○瑜 中興 | 國立屏東科技大學 | 黃○遠 光榮 | 國立聯合大學 | 陳○霖 福科 | 國立志湖科技大學 | 紀○雲 龍津 |
| 國立臺中科技大學 | 陳○新 嘉東 | 國立屏東科技大學 | 林○惠 西誠 | 國立聯合大學 | 楊○翔 強東 | 國立志湖科技大學 | 曾○瑋 西苑 |
| 國立高雄科技大學 | 林○智 安和 | 國立屏東科技大學 | 郭○峻 沙鹿 | 國立聯合大學 | 蔡○翰 龍津 | 國立志湖科技大學 | 楊○豐 強東 |
| 國立高雄科技大學 | 歐○婕 福井 | 國立屏東科技大學 | 謝○瑾 福科 | 國立聯合大學 | 吳○謙 大進 | 國立志湖科技大學 | 劉○豐 安和 |
| 國立高雄科技大學 | 黃○欣 清原 | 國立虎尾科技大學 | 江○旭 福科 | 國立聯合大學 | 劉○好 北新 | 國立臺東專科學校 | 杜○瑋 沙鹿 |
| 國立高雄科技大學 | 劉○寬 清原 | 國立虎尾科技大學 | 林○邦 大港 | 國立聯合大學 | 陳○遠 龍井 | 國立臺東專科學校 | 丁○亞 中港 |
| 國立高雄科技大學 | 邱○坤 后里 | 國立虎尾科技大學 | 陳○津 萬和 | 國立聯合大學 | 莊○峻 萬和 | 國立臺東專科學校 | 黃○誌 大港 |
| 國立高雄科技大學 | 高○澤 嘉文 | 國立虎尾科技大學 | 謝○祐 西苑 | 國立聯合大學 | 江○均 向上 | 空軍航空技術學院 | 黃○鳳 曉明 |
| 國立高雄科技大學 | 陳○捷 中港 | 國立虎尾科技大學 | 王○泰 龍津 | 國立聯合大學 | 粘○緯 龍東 | 海軍官校 | 陳○旭 西苑 |
| 國立高雄科技大學 | 蘇○庭 梧棲 | 國立虎尾科技大學 | 張○彥 福科 | 國立金門大學 | 陳○榮 漢口 | | |

活力嶺東 邁向成功!

升學績效

113年大學繁星升學成效分析

| | 姓名 | 錄取學校 | 校系名稱 | 畢業國中 | 成績 | 總點數 |
|----|-----|----------|-------------|------|-------------|-----|
| 1 | 何忻儒 | 中國醫藥大學 | 牙醫學系 | 嶺東 | 4A1B0C(10+) | 100 |
| 2 | 劉紘瑜 | 國立臺灣大學 | 外國語文學系 | 嶺東 | 5A0B0C(4+) | 91 |
| 3 | 賴彥伊 | 國立清華大學 | 化學系 | 嶺東 | 5A0B0C(6+) | 98 |
| 4 | 張俞盈 | 國立成功大學 | 物理學系 | 嶺東 | 1A4B0C(7+) | 65 |
| 5 | 蔡誌軒 | 國立政治大學 | 教育學系 | 嶺東 | 3A2B0C(6+) | 80 |
| 6 | 許鐸心 | 國立中山大學 | 企業管理學系 | 曉明 | 2A3B0C(5+) | 68 |
| 7 | 蕭莉琳 | 國立中正大學 | 社會福利學系 | 黎明 | 1A4B0C(5+) | 58 |
| 8 | 蕭可婕 | 國立中興大學 | 會計學系 | 嶺東 | 1A4B0C(7+) | 65 |
| 9 | 林侑靚 | 國立臺北大學 | 歷史學系 | 嶺東 | 2A3B0C(7+) | 74 |
| 10 | 翁子涵 | 國立彰化師範大學 | 國文學系 | 萬和 | 0A5B0C(6+) | 52 |
| 11 | 林欣佑 | 國立高雄師範大學 | 工業科技教育學系 | 嶺東 | 5A0B0C(5+) | 95 |
| 12 | 曹席睿 | 國立臺灣海洋大學 | 機械與機電工程學系 | 嶺東 | 1A4B0C(7+) | 64 |
| 13 | 許昀臻 | 國立暨南國際大學 | 電機工程學系 | 嶺東 | 1A4B0C(8+) | 68 |
| 14 | 黃品儀 | 臺北市立大學 | 特殊教育學系 | 大義 | 2A3B0C(4+) | 64 |
| 15 | 曾語均 | 國立東華大學 | 社會學系 | 嶺東 | 0A5B0C(4+) | 46 |
| 16 | 符嘉之 | 國立高雄大學 | 政治法律學系 | 大墩 | 0A5B0C(3+) | 44 |
| 17 | 陳憶慈 | 國立高雄大學 | 運動健康與休閒學系 | 安和 | 2A3B0C(6+) | 70 |
| 18 | 陳潔萱 | 國立嘉義大學 | 電機工程學系 | 嶺東 | 1A4B0C(5+) | 58 |
| 19 | 陳錦柔 | 國立嘉義大學 | 中國文學系 | 東華 | 0A4B1C(4+) | 43 |
| 20 | 莊唯筠 | 國立臺南大學 | 應用數學系 | 嶺東 | 0A5B0C(4+) | 46 |
| 21 | 孫鈺婷 | 國立屏東大學 | 資訊工程學系 | 嶺東 | 1A4B0C(4+) | 55 |
| 22 | 林育霆 | 國立宜蘭大學 | 生物機電工程學系 | 嶺東 | 0A5B0C(3+) | 43 |
| 23 | 何彥敏 | 國立臺東大學 | 資訊管理學系 | 嶺東 | 0A5B0C(5+) | 49 |
| 24 | 蕭逸庭 | 國立金門大學 | 應用英語學系 | 東大 | 0A4B1C(3+) | 40 |
| 25 | 林亭儀 | 國立金門大學 | 觀光管理學系 | 惠文 | 0A5B0C(3+) | 43 |
| 26 | 林子鈺 | 國立臺中教育大學 | 英語學系 | 曉明 | 0A5B0C(6+) | 53 |
| 27 | 洪小斑 | 國立臺灣體育大學 | 休閒運動學系 | 安和 | 0A5B0C(7+) | 56 |
| 28 | 林冠儒 | 國立聯合大學 | 機械工程學系 | 嶺東 | 0A5B0C(7+) | 55 |
| 29 | 劉有恆 | 國立聯合大學 | 光電工程學系 | 惠文 | 0A5B0C(6+) | 52 |
| 30 | 黃新又 | 長庚大學 | 呼吸治療學系 | 嶺東 | 2A3B0C(6+) | 70 |
| 31 | 林承賢 | 臺北醫學大學 | 高齡健康暨長期照護學系 | 惠文 | 1A4B0C(8+) | 67 |
| 32 | 姚帛瑀 | 中國醫藥大學 | 公共衛生學院大一不分系 | 大墩 | 0A5B0C(3+) | 43 |

| | 姓名 | 錄取學校 | 校系名稱 | 畢業國小 | 畢業 | 成績 | 總點數 |
|----|-----|--------|-----------|------|----|------------|-----|
| 33 | 吳鈞浩 | 中山醫學大學 | 生物醫學科學學系 | 文山 | 萬和 | 1A4B0C(6+) | 61 |
| 34 | 楊渝幘 | 高雄醫學大學 | 醫務管理暨醫療 | 龍泉 | 嶺東 | 1A4B0C(6+) | 61 |
| 35 | 鄒宜芯 | 輔仁大學 | 日本語文學系 | 大勇 | 嶺東 | 0A5B0C(5+) | 49 |
| 36 | 王欽馳 | 輔仁大學 | 圖書資訊學系 | 沙鹿 | 嶺東 | 0A5B0C(7+) | 55 |
| 37 | 謝丞恩 | 東吳大學 | 中國文學系 | 上石 | 西苑 | 0A5B0C(1+) | 37 |
| 38 | 符元誌 | 東吳大學 | 物理學系 | 惠文 | 嶺東 | 0A5B0C(6+) | 52 |
| 39 | 林亭玗 | 淡江大學 | 會計學系 | 龍峰 | 嶺東 | 0A4B1C(6+) | 49 |
| 40 | 王庭妍 | 淡江大學 | 西班牙語文學系 | 西屯 | 西苑 | 0A5B0C(1+) | 37 |
| 41 | 謝耀璿 | 淡江大學 | 航空太空工程學系 | 龍峰 | 嶺東 | 0A5B0C(4+) | 46 |
| 42 | 郭芸婷 | 元智大學 | 資訊工程學系 | 北勢 | 嶺東 | 2A3B0C(5+) | 71 |
| 43 | 任麗靜 | 中原大學 | 資訊工程學系 | 協和 | 嶺東 | 3A2B0C(7+) | 82 |
| 44 | 陳賢德 | 中原大學 | 工業與系統工程 | 大肚 | 嶺東 | 1A4B0C(7+) | 64 |
| 45 | 涂慧芸 | 中原大學 | 工業與系統工程 | 文山 | 嶺東 | 1A4B0C(6+) | 61 |
| 46 | 陳宥瑄 | 東海大學 | 國際經營與貿易學系 | 竹林 | 安和 | 0A5B0C(3+) | 43 |
| 47 | 曾筠茜 | 東海大學 | 畜產與生物科技學系 | 西屯 | 嶺東 | 1A4B0C(5+) | 59 |
| 48 | 呂子杰 | 東海大學 | 化學系化學生物組 | 文山 | 黎明 | 0A5B0C(6+) | 52 |
| 49 | 張雅琇 | 東海大學 | 政治學系 | 協和 | 安和 | 0A5B0C(3+) | 43 |
| 50 | 簡綺郁 | 逢甲大學 | 財務金融學系 | 長安 | 大業 | 1A4B0C(5+) | 59 |
| 51 | 陳建宏 | 逢甲大學 | 通訊工程學系 | 鎮平 | 嶺東 | 2A3B0C(4+) | 64 |
| 52 | 陳博彥 | 逢甲大學 | 通訊工程學系 | 文山 | 嶺東 | 0A5B0C(5+) | 49 |
| 53 | 何珮琦 | 逢甲大學 | 土地管理學系 | 協和 | 嶺東 | 0A5B0C(5+) | 49 |
| 54 | 聶雨桐 | 中國文化大學 | 韓國語文學系 | 瑞峰 | 四箴 | 0A5B0C(2+) | 41 |
| 55 | 莊亞童 | 中國文化大學 | 新聞學系 | 惠文 | 黎明 | 0A5B0C(2+) | 41 |
| 56 | 劉佳旻 | 世新大學 | 口語傳播學系 | 永春 | 惠文 | 0A5B0C(9+) | 61 |
| 57 | 吳思璇 | 銘傳大學 | 都市規劃與防災 | 頭家 | 弘文 | 0A5B0C(1+) | 38 |
| 58 | 紀韋廷 | 亞洲大學 | 社會工作學系 | 東大 | 中科 | 0A5B0C(7+) | 55 |
| 59 | 劉凱鈞 | 亞洲大學 | 資訊工程學系 | 大肚 | 大道 | 0A5B0C(1+) | 37 |
| 60 | 謝宛妤 | 靜宜大學 | 會計學系 | 協和 | 嶺東 | 0A5B0C(5+) | 50 |
| 61 | 陳思瑀 | 靜宜大學 | 會計學系 | 文雅 | 大華 | 0A4B1C(2+) | 37 |
| 62 | 林漢霆 | 靜宜大學 | 應用化學系 | 文山 | 安和 | 0A5B0C(2+) | 40 |
| 63 | 楊雨恩 | 南華大學 | 生死學系諮商組 | 大肚 | 嶺東 | 0A4B1C(5+) | 47 |



112 升學績效

112高中大學繁星

賀! 嶺東中學
 112學年度大學繁星錄取**64**位
 國立大學及醫學大學**32**位
 總上榜率達**75%**

| | | | | | |
|----------|-----|-------------|--------|-----|---------------|
| 國立臺灣大學 | 張峻豪 | 藥學系 | 慈濟大學 | 黃晨嘉 | 分子生物暨人類遺傳學系 |
| 國立清華大學 | 卓逸翔 | 工程與系統科學系 | 淡江大學 | 吳奕華 | 國際企業學系 |
| 國立政治大學 | 宋品瑤 | 財政學系 | 淡江大學 | 沈玟祈 | 會計學系 |
| 國立成功大學 | 張詠翔 | 測量及空間資訊學系 | 淡江大學 | 楊羽安 | 航空太空工程學系 |
| 國立中央大學 | 陳宏儒 | 土木工程學系 | 淡江大學 | 林珈羽 | 數學學系 |
| 國立中興大學 | 陳宇婕 | 外國語文學系 | 逢甲大學 | 陸冠儒 | 電機工程學系 |
| 國立中山大學 | 陳允庭 | 生物科學系 | 逢甲大學 | 賴彥璟 | 資訊電機學院學士班 |
| 國立中正大學 | 王御庭 | 成人及繼續教育學系 | 逢甲大學 | 林郁珊 | 合作經濟暨社會事業經營學系 |
| 國立臺灣師範大學 | 莊宛葵 | 圖文傳播學系 | 逢甲大學 | 蘇筠茜 | 統計學系 |
| 國立彰化師範大學 | 賴維晟 | 企業管理學系 | 義守大學 | 周愷誼 | 職能治療學系 |
| 國立高雄師範大學 | 王琬儀 | 數學系應用數學組 | 實踐大學 | 許謹庭 | 應用外語學系 |
| 國立臺北大學 | 洪子晴 | 公共行政暨政策學系 | 輔仁大學 | 彭玟璇 | 日本語文學系 |
| 國立高雄大學 | 陳彥融 | 資訊工程學系 | 輔仁大學 | 陳柏霖 | 數學系資訊數學組 |
| 國立臺灣海洋大學 | 謝佳臻 | 機械與機電工程學系 | 輔仁大學 | 陳以安 | 生命科學系 |
| 國立臺南大學 | 賴侑汝 | 諮商與輔導學系 | 輔仁大學 | 林芷萱 | 社會工作學系 |
| 國立嘉義大學 | 賴禹禎 | 數位學習設計與管理學系 | 輔仁大學 | 吳昀葵 | 化學系 |
| 國立暨南國際大學 | 柯睿慈 | 外國語文學系 | 銘傳大學 | 游紫東 | 廣告暨策略行銷學系 |
| 國立臺中教育大學 | 張丞筠 | 語文教育學系 | 靜宜大學 | 陳錦璇 | 資訊管理學系 |
| 國立臺中教育大學 | 陳昭儒 | 資訊工程系 | 長庚大學 | 魏伯承 | 電子工程學系 |
| 臺北市立大學 | 李聞慈 | 學習與媒材設計學系 | 東海大學 | 廖昱雅 | 行政管理暨政策學系 |
| 國立屏東大學 | 薛雅媿 | 文化創意產業學系 | 東海大學 | 李欣怡 | 電機工程學系 |
| 國立聯合大學 | 吳昱諺 | 經營管理學系 | 東海大學 | 張宛渝 | 中國文學系 |
| 國立東華大學 | 洪博彰 | 財務金融學系 | 東海大學 | 陳翊軒 | 應用物理學系 |
| 國立臺東大學 | 蔡坤圻 | 應用科學系 | 東吳大學 | 王怡婷 | 經濟學系 |
| 國立宜蘭大學 | 陳主恩 | 應用科學系物理組 | 亞洲大學 | 陳閔智 | 休閒與遊憩管理學系 |
| 國立宜蘭大學 | 陳宥霖 | 化學工程與材料工程學系 | 亞洲大學 | 彭冠雲 | 會計與資訊學系 |
| 國立宜蘭大學 | 劉晏甄 | 森林暨自然資源學系 | 亞洲大學 | 劉亭妤 | 時尚設計系 |
| 國立宜蘭大學 | 張連勳 | 森林暨自然資源學系 | 元智大學 | 劉宥陸 | 財務金融學系 |
| 國立金門大學 | 吳欣霖 | 運動與休閒學系 | 中國文化大學 | 翁淺瑋 | 資訊管理學系 |
| 中國醫藥大學 | 陳雨彥 | 營養學系 | 中國文化大學 | 陳冠宇 | 建築及都市設計學系 |
| 高雄醫學大學 | 郭錦芳 | 運動醫學系 | 中原大學 | 張如珊 | 新聞學系 |
| 中山醫學大學 | 黃詒岷 | 語言治療與聽力學系 | | 陳芊均 | 電機工程學系 |

昂首嶺東 · 邁向成功

112高職科技繁星



賀嶺東中學

★ 科技繁星榜單耀眼星光熠熠 ★
(112學年度)

國立科大錄取率高達**78%**

| 科別 | 姓名 | 錄取學校 | 錄取科系 | 畢業國中 |
|-----|-----|--------|--------|------|
| 電子科 | 陳冠廷 | 國立臺灣科大 | 資訊工程系 | 沙鹿國中 |
| 汽車科 | 黃廷凱 | 國立臺北科大 | 機電領航專班 | 嶺東高中 |
| 電子科 | 黃立侖 | 國立雲林科大 | 電子工程系 | 萬和國中 |
| 應英科 | 蔡宜倫 | 國立高雄科大 | 應用英語系 | 北勢國中 |
| 建築科 | 潘以晨 | 國立高雄科大 | 營建工程系 | 西苑高中 |
| 電子科 | 王彥竣 | 國立虎尾科大 | 電子工程系 | 沙鹿國中 |
| 觀光科 | 廖苡辰 | 國立澎湖科大 | 觀光休閒系 | 西苑高中 |
| 商營科 | 陳旻瑄 | 長庚科技大學 | 護理系 | 向上國中 |
| 多媒科 | 黃妮榛 | 朝陽科技大學 | 工業設計系 | 四箴國中 |



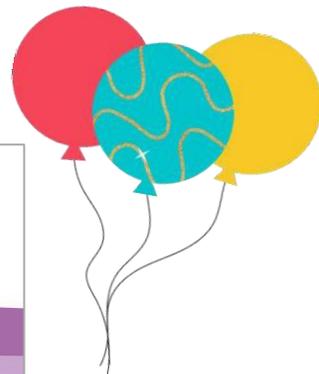
昂首嶺東
邁向成功

招生諮詢專線

23898940

#76或77

112年亮麗升學佳績



嶺東高級中學
Ling Tung High School

連續多年

國立突破200人!

高中部

每3人就有1人錄取國立大學

- 國立臺灣大學 1位
- 國立成功大學 1位
- 澳洲昆士蘭大學 1位
- 國立中興大學 1位
- 國立中正大學 2位
- 國立彰化師範大學 2位
- 國立臺北大學 1位
- 國立臺灣海洋大學 2位
- 國立高雄大學 1位
- 國立臺南大學 1位
- 國立暨南大學 2位
- 國立虎尾科技大學 2位
- 國立東華大學 3位
- 國立臺東大學 5位
- 臺北市立大學 1位
- 陸軍官校 2位
- 南京信息工程大學 1位

高職部

每4人就有1人錄取國立科大

- 國立清華大學 1位
- 國立政治大學 1位
- 國立中央大學 1位
- 國立中山大學 1位
- 國立臺灣師範大學 1位
- 國立高雄師範大學 2位
- 國立臺北藝術大學 1位
- 國立臺灣體育運動大學 1位
- 國立嘉義大學 4位
- 國立臺中教育大學 2位
- 國立屏東大學 3位
- 國立聯合大學 4位
- 國立宜蘭大學 6位
- 國立金門大學 7位
- 國防大學 1位
- 陸軍專科學校 1位
- 私立醫學相關科系 6位

- 國立臺灣科技大學 2位
- 國立臺北科技大學 2位
- 國立雲林科技大學 5位
- 國立高雄餐旅大學 7位
- 國立臺北護理健康大學 1位
- 國立彰化師範大學 1位
- 國立臺中科技大學 7位
- 國立高雄科技大學 26位
- 國立虎尾科技大學 12位
- 國立屏東科技大學 11位
- 國立屏東大學 2位
- 國立勤益科技大學 8位
- 國立聯合大學 7位
- 國立金門大學 4位
- 國立臺灣體育運動大學 1位
- 國立澎湖科技大學 22位
- 國立臺東專科學校 5位
- 陸軍官校學校 1位
- 空軍技術學院 1位
- 私立醫學相關科系 6位

恭喜上榜同學!

112年升學成效分析

112年度高中部升學績效

| 班級 | 姓名 | 錄取學校 | 錄取科系 | 等級標示 | 積點 |
|----|-----|----------|---------------------|-------------|----|
| 1 | 張峻豪 | 國立臺灣大學 | 藥學系 | 5A0B0C(4+) | 90 |
| 2 | 陳宇婕 | 國立中興大學 | 外國語文學系 | 3A2B0C(7+) | 82 |
| 3 | 宋品瑤 | 國立政治大學 | 財政學系 | 4A1B0C(3+) | 79 |
| 4 | 卓逸翔 | 國立清華大學 | 工程與系統科學系乙組(智慧奈米系統組) | 4A1B0C(3+) | 79 |
| 5 | 莊宛蓁 | 國立臺灣師範大學 | 圖文傳播學系 | 3A2B0C(6+) | 79 |
| 6 | 陳宏儒 | 國立中央大學 | 土木工程學系 | 2A3B0C(9+) | 79 |
| 7 | 王琬儀 | 國立高雄師範大學 | 數學系應用數學組 | 2A3B0C(8+) | 77 |
| 8 | 王御庭 | 國立中正大學 | 成人及繼續教育學系 | 3A2B0C(5+) | 76 |
| 9 | 柯睿慈 | 國立暨南國際大學 | 外國語文學系 | 2A3B0C(8+) | 76 |
| 10 | 陳彥融 | 國立高雄大學 | 資訊工程學系 | 2A3B0C(8+) | 76 |
| 11 | 江愷捷 | 國立臺灣海洋大學 | 電機工程學系 | 2A3B0C(7+) | 73 |
| 12 | 洪博彰 | 國立東華大學 | 財務金融學系 | 3A2B0C(3+) | 71 |
| 13 | 張連勳 | 國立宜蘭大學 | 森林暨自然資源學系 | 2A3B0C(6+) | 69 |
| 14 | 秦雨柔 | 國立屏東大學 | 中國語文學系 | 1A4B0C(8+) | 67 |
| 15 | 張丞筠 | 國立臺中教育大學 | 語文教育學系 | 1A4B0C(8+) | 67 |
| 16 | 陳允庭 | 國立中山大學 | 生物科學系 | 1A4B0C(8+) | 67 |
| 17 | 朱治宸 | 國立宜蘭大學 | 化學工程與材料工程學系 | 1A4B0C(7+) | 64 |
| 18 | 李聞慈 | 臺北市立大學 | 學習與媒材設計學系 | 0A5B0C(10+) | 64 |
| 19 | 翁庭義 | 國立臺南大學 | 數位學習科技學系 | 1A4B0C(7+) | 64 |
| 20 | 賴維晟 | 國立彰化師範大學 | 企業管理學系 | 1A4B0C(7+) | 64 |
| 21 | 薛雅婕 | 國立屏東大學 | 文化創意產業學系 | 2A3B0C(4+) | 64 |
| 22 | 謝佳臻 | 國立臺灣海洋大學 | 機械與機電工程學系 | 2A3B0C(4+) | 64 |

112年度高中部升學績效

| | | | | | |
|----|-----|----------|---------------|------------|----|
| 23 | 洪子晴 | 國立臺北大學 | 公共行政暨政策學系 | 0A5B0C(9+) | 61 |
| 24 | 張詠翔 | 國立成功大學 | 測量及空間資訊學系 | 1A4B0C(6+) | 61 |
| 25 | 賴禹禎 | 國立嘉義大學 | 數位學習設計與管理學系 | 0A5B0C(9+) | 61 |
| 26 | 洪揚善 | 國立金門大學 | 建築學系 | 1A4B0C(4+) | 55 |
| 27 | 陳宥霖 | 國立宜蘭大學 | 化學工程與材料工程學系 | 0A5B0C(6+) | 52 |
| 28 | 吳欣霖 | 國立金門大學 | 運動與休閒學系 | 1A4B0C(2+) | 49 |
| 29 | 吳旻諺 | 國立聯合大學 | 經營管理學系 | 0A5B0C(5+) | 49 |
| 30 | 柯宇強 | 國立金門大學 | 海洋與邊境管理學系 | 0A5B0C(5+) | 49 |
| 31 | 陳楠元 | 國立金門大學 | 觀光管理學系 | 1A4B0C(2+) | 49 |
| 32 | 蔡坤圻 | 國立臺東大學 | 應用科學系化學及奈米科學組 | 0A5B0C(5+) | 49 |
| 33 | 林侑儀 | 國立金門大學 | 社會工作學系 | 0A5B0C(4+) | 47 |
| 34 | 劉晏甄 | 國立宜蘭大學 | 森林暨自然資源學系 | 0A4B1C(5+) | 46 |
| 35 | 蔡智傑 | 國立虎尾科技大學 | 農業科技系 | 0A5B0C(4+) | 46 |
| 36 | 蒯柏翰 | 國立金門大學 | 應用英語學系 | 1A3B1C(1+) | 43 |
| 37 | 江佳容 | 國立虎尾科技大學 | 自動化工學系 | 0A4B1C(3+) | 41 |
| 38 | 陳主恩 | 臺東大學 | 應用科學系物理組 | 0A5B0C(2+) | 40 |
| 39 | 姚敦華 | 國立台北藝術大學 | 傳統音樂系 | 0A4B1C(2+) | 37 |
| 40 | 蔡妮萱 | 國立金門大學 | 華語文學系 | 0A4B1C(1+) | 34 |
| 41 | 繆佳倪 | 國立金門大學 | 華語文學系 | 0A4B1C(1+) | 34 |
| 42 | 莊培儒 | 國立高雄科技大學 | 能源與冷凍空調工程系 | 0A5B0C(0+) | 33 |
| 43 | 蘇展億 | 國立暨南國際大學 | 護理學系 | 0A3B2C(1+) | 30 |
| 44 | 陳昭儒 | 台中教育大學 | 資訊工程系 | 0A3B2C(0+) | 28 |
| 45 | 張孝璿 | 國立金門大學 | 電機工程學系(願景組) | 0A2B3C(0+) | 25 |

升學績效





113優質閱讀與寫作力

寫作力112

完勝



參加全國中學生第1121010梯次閱讀心得寫作比賽

- 獲獎數達 **85** 篇
- 嶺東中學名列臺中區53校 **第4名**
- 特優**6**篇 / 優等**16**篇 / 甲等**63**篇

寫作力 113

完勝

參加全國中學生第1130310
梯次閱讀心得寫作比賽

- 獲獎數達 **116** 篇
- 嶺東中學名列臺中區53校 **第2名**
- **特優14篇** / 優等20篇 / 甲等82篇



嶺東中學參加全國中學生112學年閱讀心得寫作比賽獲獎情形

成長136%



| 本校滿投數156篇 | 第1121010梯 | 第1130312梯 |
|---------------|-----------|-------------------|
| 獲獎總篇數 | 85 | 116 UP! |
| 臺中區53校獲獎總篇數排名 | 4 | 2 UP! |
| 獲獎率 | 54.5 % | 74.4 % UP! |
| 獲獎率排名 | 2 | 1 UP! |
| 特優篇數 | 6 | 14 UP! |
| 優等篇數 | 16 | 20 UP! |
| 甲等篇數 | 63 | 82 UP! |

築夢踏實做自己

| 自主學習 成果發表 總篇數 | (一) 專題 製作 | (二) 創意 作品 | (三) 實作 實驗 | (四) 實察 體驗 | (五) 閱讀 報告 | (六) 多元 文化 | 各類 合計 |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| 111學年 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 9 |
| 112學年 第1學期 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 15 |
| 112學年 第2學期 | 5/24作品短講發表 | | | | | | |





職業類科

各項競賽成果





多元學習成果

MULTIPLE LEARNING OUTCOMES



專題組 全國第二名

拒絕自S-車內CO2過濃預警器

汽車三甲

杜朕璋、李子坤、王毓澤、黃翔暉、邱柏榕

指導老師：詹前歆、卞延龍



創意組 全國佳作

浮力可調式 釣魚浮標

汽車三甲

林彥廷、林威愷、江埈睿

指導老師：詹前歆、陳孟群

多元學習成果

MULTIPLE LEARNING OUTCOMES

113年專題實作及創意競賽 複賽佳作

電機電子群 專題組

智慧消防系統-
火來了！快跑！
子三甲 /
楊承諭、林格樊
張皓彥
指導老師：李撒加

電機電子群 創意組

智慧衛生紙機
訊三甲 /
王鈞、林庭佑
徐邦祐、趙茗駿
歐丞竣
指導老師：黃清水

餐旅群 專題組

探索南屯 古色古香
觀三乙 /
陳宥均、陳冠丞
陳雨佺、蔡佳蓁
黃苡瑄
指導老師：徐瑋琳



賀 嶺東高級中學
113年專題實作及創意競賽

優勝入圍全國決賽

| 群科 | 組別 | 專題名稱 | 班級/姓名 | 指導老師 |
|-------|-----|---------------------|---------------------------------|------------|
| 動力機械群 | 專題組 | 拒絕自S-車內CO2 過濃預警器 | 汽三甲 / 杜朕璋 李子坤、王毓澤 黃翔暉、邱柏榕 | 詹前欽 卞延龍 |
| 動力機械群 | 創意組 | 浮力可調式 釣魚浮標 | 汽三甲 / 林彥廷 林威愷、江培睿 | 詹前欽 陳孟群 |
| 電機電子群 | 專題組 | 智慧消防系統- 火來了！快跑！ | 子三甲 / 楊承諭 林格樊、張皓彥 | 李撒加 |
| 電機電子群 | 創意組 | 智慧衛生紙機 | 訊三甲 / 王鈞 林庭佑、徐邦祐 趙茗駿、歐丞竣 | 黃清水 |
| 餐旅群 | 專題組 | 探索南屯 古色古香 | 觀三乙 / 陳宥均 陳冠丞、陳雨佺 蔡佳蓁、黃苡瑄 | 徐瑋琳 |

榮獲複賽佳作

嶺東高級中學
www.lths.edu.tw



多元學習成果

MULTIPLE LEARNING OUTCOMES

第54屆
全國技能競賽
中區賽第一名
汽車二甲/賴家麟
指導老師
甘燿嘉





多元學習成果

MULTIPLE LEARNING OUTCOMES

112學年度
商業類技藝競賽
商業廣告-優勝
多媒三乙/林意旋
指導老師
張多茂





多元學習成果

MULTIPLE LEARNING OUTCOMES

112學年度全國學生美術比賽

國立臺灣藝術教育館主辦/具技優資格

平面設計類
佳作

多媒三甲
陳胤勳
指導老師
張多茂

平面設計類
佳作

多媒三甲
黃宥瑄
指導老師
張多茂

漫畫類
佳作

多媒三乙
林意璇
指導老師
呂衍諭





多元學習成果

MULTIPLE LEARNING OUTCOMES

乙級證照

印前製程

數位電子

飲料調製

會計事務

測 量

汽車修護

機器腳踏車修護

94位通過術科檢定



112學年度有94位學生帶著乙級證照畢業

多元學習成果

MULTIPLE LEARNING OUTCOMES

嶺東中學112學年度 英文能力測驗成績優異

通過英文能力
測驗總人數 74 人

55

全民英檢初級、多益測驗350(含)以上、
專業英文測驗初級 **達CEFR等級A2**

15

全民英檢中級、多益測驗550(含)以上、
專業英文測驗中級 **達CEFR等級B1**

4

全民英檢中高級、多益測驗750(含)以上、
專業英文測驗中高級 **達CEFR等級B2**

Energetic LTHS

活力嶺東 運動展能





活力嶺東 運動展能 績效表現

01 足球隊

02 籃球隊

03 羽球隊

04 法式滾球隊

05 其它優異表現



嶺東運動展能

足球隊

成立不到一年的足球隊
獲得台中市市長盃
足球錦標賽
高中公開組亞軍



狂賀
嶺東中學足球隊



台中市市長盃足球錦標賽
高中組亞軍



籃球隊

113年傳續盃

中區第一名

全國第二名



FINALS
全國決賽

2024 HERITAGE BASKETBALL
CHAMPIONSHIP



不只是這盃
單校組 亞軍

臺中市 嶺東高中A

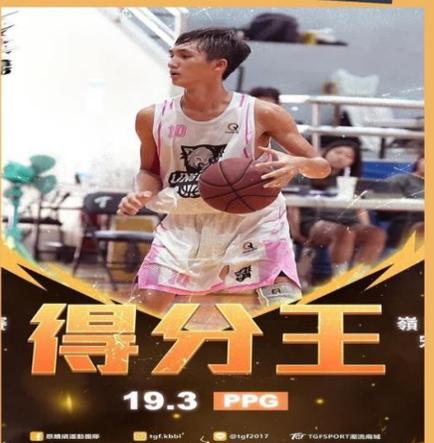
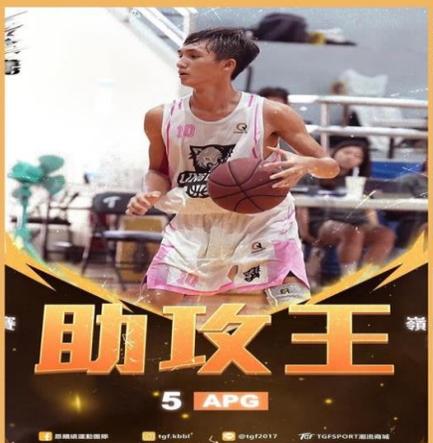


籃球隊

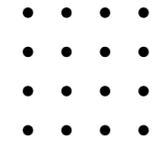
113年傳續盃
中區第一名
全國第二名



2024 TGF 傳續盃 全國籃球賽
中區場單校組冠軍
全國單校組亞軍



全國決賽單校組：籃板王-王宸駿 助攻王、得分王-宋新曄



嶺東運動展能

籃球隊

113年台中市市長盃
中等學校籃球錦標賽
高中男子乙組第四名



CONGRATULATIONS



嶺東中學籃球隊

榮獲113年台中市市長盃中等學校
籃球錦標賽高中男子乙組第四名



嶺東運動展能

羽球隊

112年臺中市長
全國羽球錦標賽
高中非體班男雙第三名



法式滾球

教育部體育署
112學年度全國中等學校
法式滾球錦標賽
高中女子單人賽組 冠軍
高中女子雙人賽組 第三名



其他優異表現



112 年全國輕艇水球錦標賽
國中組第二名



2023 全國飛鏢錦標賽
高中男生個人賽第三名
&第五名



2024世界聽奧青年運動會
三人組籃球賽 第三名



嶺東陪孩子專注在自己的跑道上，找出細節不斷的反省思考；陪孩子堅持自己要走的路，才能成就卓越。



多元學習成果

MULTIPLE LEARNING OUTCOMES

多元社團

第五屆球學聯盟籃球聯賽

高中男子組亞軍

嶺東高中



活化學習

本校籃球隊參加全國傳續杯比賽



榮獲

單校組 季軍

嶺東高中



嶺東寶文運動場

GEOGRAPHICAL LOCATION





嶺東高級中學
Ling Tung High School

P
ART 05

國際雙語教育

FIVE



國際雙語教育

LEVEL **UP** YOUR ENGLISH
BUILD **UP** YOUR FUTURE

嶺東中學 雙語教學



一對三線上口說課程

線上主題式教學，增強口說、聽力及閱讀力



外籍教師全英語課程

外師互動式教學，多元化語境提升英語能力



加拿大安大略省ESL課程

安大略省教育部教材，實體授課，取得加拿大正式學分，銜接臺灣OSSD雙聯學制



雅思、多益菁英課程

全面增強英語實力，提升國內外升學優勢



海外全英文沉浸式學習

澳洲黃金海岸、夏威夷、菲律賓學習多元文化，培養學生具備國際行動力

扎根雙語 接軌國際



線上一對
三課程

ESL課程



外師
教學

第二
外語



法語、西班牙語、德語、日語、
韓語、越南語、印尼語



2024 嶺東中學 一對三線上課程

1對3英文線上外師授課



1對3線上授課、AI分析與完整歷程

精美學習歷程

The screenshot displays a 'Learning Portfolio' (學習歷程) for a student named Ming. It includes a colorful graphic of a winding road with a car, representing the learning journey. Below the graphic is a table titled '英語口語外語提升課程和檢課紀錄' (English Oral Foreign Language Improvement Course and Lesson Record) with columns for dates and teacher comments. The comments consistently praise the student's confidence and grammar skills. To the right, there are two screenshots of 'English Placement Test Evaluation Sheets' (學前檢測) showing a score of Level 3.





2024 嶺東中學 加拿大ESL課程

ESL課程

ESL ENGLISH COURSE

加拿大安大略省ESL特色





嶺東高級中學
Ling Tung High School

Blyth
ACADEMY

ESL國際認證英語課程

English as a Second Language Program

提升英語技巧 從國高中開始領先

- ✔ 小班教學+加拿大安省教育部教材+實體授課。
- ✔ 專為準備考雅思、托福等國際檢定的預備課程。
- ✔ 修畢通過，頒發加拿大中學學分證書。

加拿大安大略省ESL特色



課程: ESLBO
ESL第二級

提高聽、說、讀、寫能力，學生將圍繞多個情景與話題進行對話；閱讀系列英語文章；擴充語法結構與句型；將短句連成段落；學習加拿大生活常識。



課程: ESLCO
ESL第三級

持續增強聽、說、讀、寫能力，應用英語課程與日常交流。閱讀多種讀物與多種形式英語寫作。擴展日常英語詞匯量技巧，了解加拿大社會及公民。



課程: ESLDO
ESL第四級

引導在課堂與社交場合流利與準確地使用英語，掌握課堂發言及讀寫等技能；參與討論與講座，提高英語聽說能力；撰寫敘文報告；獨立評價報道。



課程: ESLEO
ESL第五級
(最高級)

本課程為大學預備課程。將鼓勵學生在一系列學術任務中發展獨立性。將參與辯論、解讀文學作品；寫論文，敘述和報導；並批判性回應印刷和媒體。

銜接進入台灣高中 OSSD 雙聯學制，國外免聯考免預科、國內學習歷程加分。

ESLBO1 - English as a Second Language Level 2

授課
內容

| Unit | Content | Date |
|------------------------------------|---|---------|
| Unit 1 - Our Stories | Unit 1 Overview | 上學期第1次 |
| | U1 - Introductions | |
| | Lesson 1.1: Canadian Diversity | |
| | Lesson 1.2: Canadian Diversity | 上學期第2次 |
| | Practice Homework: Canadian Diversity | |
| | U1 Assignment 1: Canadian Diversity (5%) | |
| | Lesson 1.3: Video Instruction - Research | 上學期第3次 |
| | Practice Homework: Researching a Topic | |
| | U1 Discussion - Our Stories | |
| | U1 Assignment 2: Our Stories (5%) | 上學期第4次 |
| | Lesson 1.4: Canadian Diversity | |
| | U1 Assignment 3: Your Stories (5%) | |
| | Unit 1 Assignment: Dual Language Journal | 上學期第5次 |
| | U1 Test - Our Stories (6%) | 上學期第6次 |
| Unit 2 - Provinces and Territories | Unit 2 Overview | 上學期第7次 |
| | U2 - Before Reading Discussion | |
| | Lesson 2.1: The Size of Canada | |
| | Lesson 2.2: Provinces and Territories | 上學期第8次 |
| | U2 Quiz: The Size of Canada | |
| | U2 Assignment 1: Map of Canada Infographic (5%) | |
| | U2 - Discussion: The Size of Canada: Listening & Speaking | 上學期第9次 |
| | Practice Homework: Getting to know Canada (speaking) | |
| | Lesson 2.3: What do good readers do? | |
| | U2 Assignment 2: Researching a Topic (6%) | 上學期第10次 |
| | U2 Assignment 3: Dual-Language Journal | |
| | U3 - Infographic: Canada | |
| | Practice Homework: Researching a Topic | 上學期第11次 |
| Unit 3 | Unit 3 Overview | 上學期第12次 |
| | U3 - Discussion: Listening and Speaking | |
| | Lesson: Lesson 3.1: Practicing Conversational English | |

授課 內容

| | | |
|---|--|---------|
| Unit 3 - Canada's Land | Lesson 3.2: Canada's Land | 下學期第1次 |
| | U3 - Discussion: Canada's forests | |
| | Practice Homework: Understanding what you read | 下學期第2次 |
| | Lesson 3.3: The Forests of Canada | |
| | Lesson 3.4: Canada's Water | |
| | U3 - Discussion: Listening and Speaking | |
| | Practice Homework: Research and Outline | 下學期第3次 |
| | U3 Assignment 1: Canada's Land Essay (6%) | |
| | Unit 3 Test: Canada's Land (7%) | 下學期第4次 |
| | Unit 3 Assignment: Dual- Language Journal | |
| ESLBO Midpoint Evaluation (5%) | Important Information about the Second Half of Your Course | 下學期第5次 |
| Unit 4 - Canada's Population | U4 - Discussion: Listening & Speaking | 下學期第6次 |
| | Lesson 4.1: The World's Most Populated Countries | |
| | U4 - Discussion: Canada's population | |
| | U4 Assignment 2: Canadian Population Research Essay (7%) | 下學期第7次 |
| | Practice Homework: The World's most populated countries | |
| | Lesson 4.2: The World's Population | 下學期第8次 |
| | U4 Assignment 1: The World's Most Populated Countries | |
| | Lesson 4.3: Population of Canada's Provinces and Territories (5 hours) | |
| | Lesson 4.4: Who are Canadians? (5 hours) | 下學期第9次 |
| | Practice Homework: Understand what you read | |
| | U4 Quiz - Canada's Population | |
| | U4 - Discussion: Population | |
| U4 Assignment: Dual-Language Journal (6%) | 下學期第10次 | |
| Culminating Project PART 1 , 7.5% | | |
| Culminating Project PART 2 , 7.5% | 下學期第11次 | |
| Exam Review | Teacher Evaluation Survey | 下學期第12次 |
| Final Exam 15% | Exam Information | |
| | Integrity Advocate Practice Quiz | |
| | Final Exam (15%) | |

授課內容



課堂練習
課堂作業

- 小考
- 測驗
- 評量

| 單元 | 項目 | 次數 | 佔比 | 合計 |
|--------|----------------------------|----|----|-------|
| Unit 1 | Pracitice Homework練習 | 2 | 0 | 0 |
| | Assignment 1-3 作業 | 3 | 5% | 15% |
| | Test 測驗 | 1 | 6% | 6% |
| | | | | |
| Unit 2 | Practice Homework 練習 | 2 | 0% | 0% |
| | Assignment 1 作業 | 1 | 5% | 5% |
| | Assignment 2 作業 | 1 | 6% | 6% |
| | Assignment 3 作業 | 1 | 0% | 0% |
| | Quiz 小考 | 1 | 0% | 0 |
| | | | | |
| Unit 3 | Practice Homework 練習 | 2 | 0% | 0% |
| | Assignment 1 作業 | 1 | 6% | 6% |
| | Assignment 2 作業 | 1 | 0% | 0% |
| | Test 測驗 | 1 | 7% | 7% |
| | | | | |
| | Midpoint Evaluation 期中評量 | 1 | 5% | 5% |
| | | | | |
| Unit 4 | Practice Homework 練習 | 2 | 0% | 0% |
| | Assignment 1 作業 | 1 | 7% | 7% |
| | Assignment 2 作業 | 1 | 7% | 7% |
| | Assignment 3 作業 | 1 | 6% | 6% |
| | Quiz 小考 | 1 | 0% | 0% |
| | | | | |
| | Culminating Project 1 最終項目 | 1 | | 7.50% |
| | Culminating Project 1 最終項目 | 1 | | 7.50% |
| | | | | |
| | Final Exam 期末考 | 1 | | 15% |

成績單



Blyth Academy Report Card

| Term | Reporting Period | Date |
|------|------------------|----------|
| | Final | 04/16/24 |

| | | | | |
|-----------------|-------------|---------------|------------------|--------------|
| Student: | OEN: | Grade: | Homeroom: | BSID: |
| | 239-882-7XX | 12 | None | 669675 |

Address:
Hsinchu City, Hsinchu City 30041

| | | | |
|--|-------------------|-----------------------------|--|
| School: | Telephone: | Email: | Website: |
| Blyth Academy Online | 1-519-204-8037 | info@blythacademyonline.com | https://blytheducation.com/blyth-academy-online/ |
| Address: | Fax: | Principal: | |
| 203-2489 Bloor Street West, Etobicoke ON M6S 1R6 | | Kathy Young | |

| Courses | Reporting Period | Percentage Mark | Course Median | Credit Earned | Learning Skills and Work Habits | | | | | | | Comments Strengths/Next Steps for Improvement | Attendance | |
|--|------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------------------------|--------------|------------------|---------------|------------|-----------------|--|--|------------|--|
| | | | | | Responsibility | Organization | Independent Work | Collaboration | Initiative | Self-Regulation | Classes Missed | | Times Late | |
| Course Title: English Course Code: ENGSU Teacher: Atkinson, Julia <input type="checkbox"/> ESL/EFL <input type="checkbox"/> IEP <input type="checkbox"/> French <input type="checkbox"/> SHSM | First | 88 | | | E | E | E | E | E | E | Very good work, Chih-Wen! Chih-Wen can describe key themes from the texts read in the course. She can organize her ideas in an effective way when writing. She should use textual details to create inferences when reading for analysis. Wonderful work, Chih-Wen! I wish you the very best this upcoming year! | / | / | |
| | Final | 89 | 1 | E | E | E | E | E | E | | | | | |
| Course Title: English Course Code: ENGAU Teacher: Atkinson, Julia <input type="checkbox"/> ESL/EFL <input type="checkbox"/> IEP <input type="checkbox"/> French <input type="checkbox"/> SHSM | First | 94 | | | E | E | E | E | E | E | Fantastic work, Chih-Wen! Chih-Wen showed consistent hard work and progress throughout this course and I would like to applaud her evolving writing style! Chih-Wen worked through the units with diligence and never gave up. Very good work on your final essay, Chih-Wen. Your writing matured and you showed an ongoing learner at work. Keep up the great reading and writing, explore new and varied vocabulary and have a wonderful end of year! Congratulations! | / | / | |
| | Final | 92 | 1 | E | E | E | E | E | E | | | | | |
| Course Title: English as a Second Language Course Code: ESLDO Teacher: Atkinson, Julia <input type="checkbox"/> ESL/EFL <input type="checkbox"/> IEP <input type="checkbox"/> French <input type="checkbox"/> SHSM | First | 85 | | | E | E | G | G | E | E | Congratulations on finishing ESLDO, Chih-Wen! You worked hard to complete each assignment and your writing showed signs of consistent improvement throughout the course. Your final assignments and presentations were excellent examples of solid analytical writing! I encourage you to follow this up with a lot of reading and writing exercises to continue mastering the art of the essay and literary analysis. Keep up the great work and good luck in ESLEO! | / | / | |
| | Final | 90 | 1 | E | E | E | E | E | E | | | | | |
| Course Title: English as a Second Language Course Code: ESLEO Teacher: Atkinson, Julia <input type="checkbox"/> ESL/EFL <input type="checkbox"/> IEP <input type="checkbox"/> French <input type="checkbox"/> SHSM | First | 90 | | | E | E | E | E | E | E | Congratulations on finishing ESLEO, Chih-Wen! You worked hard and your vocabulary and writing showed signs of consistent improvement throughout the course. Your final presentations were excellent examples of solid analytical writing! I encourage you to follow this up with a lot of reading and writing exercises to continue mastering the art of the essay and literary analysis. Keep up the great work and good luck in ENG3U! | / | / | |
| | Final | 82 | 1 | E | G | E | G | E | G | | | | | |

Principal's Signature

Kathy Young

To parents/guardians and students: This copy of the report should be kept for reference. The original or an exact copy has been placed in the student's Ontario Student Record (OSR) folder and will be retained for five (5) years after the student leaves school. To view provincial curriculum documents, visit the Ministry of Education's website: www.edu.gov.on.ca.



ESL課程

ESL ENGLISH COURSE

加拿大安大略省ESL成績單

ONTARIO STUDENT TRANSCRIPT

Date of Issue: 2022 12 16 | Page: 1 of 1

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|---------|--------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Surname: Yang | | Given Names: Yong-Xin | | OEN/MIN: 728-990-953 | Gender: F | Date of Birth: 2005 1 22 | |
| Name of District School Board / School Authority: Private School | | | Number: | Name of School: Blyth Academy Online | | Number: 669675 | Date of Entry: 2021 10 8 |

| Date Year | Month | Course Grade / Level | Course Title | Course Code | Percentage Grade | Credit | Compulsory | Note |
|-----------|-------|----------------------|---|-------------|------------------|--------|------------|------|
| 2022 | 3 | 12 | English as a Second Language | ESLDO | 92 | 1.00 | | |
| 2022 | 9 | 12 | English as a Second Language | ESLEO | 93 | 1.00 | | |
| 2022 | 10 | 12 | Advanced Functions | MHF4U | 82 | 1.00 | | |
| 2022 | 10 | 12 | Families in Canada | HHS4U | 94 | 1.00 | | |
| 2022 | 11 | 12 | Mathematics of Data Management | MDM4U | 90 | 1.00 | | |
| 2022 | 12 | | Equivalent Credits *** Last Official Entry *** | PLE | EQV | 23.00 | 17.00 | |

ST INCIPIT FIDELIS SIC PERGAMIT

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|-------|-------|
| SUMMARY OF CREDITS → | | | | 28.00 | 17.00 |
|-----------------------------|--|--|--|-------|-------|

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| Community Involvement <input type="checkbox"/> Completed <input type="checkbox"/> N/A | Provincial Secondary School Literacy Requirement <input type="checkbox"/> Successfully Completed <input type="checkbox"/> N/A | Secondary School Online Learning Requirement <input type="checkbox"/> Successfully Completed <input type="checkbox"/> N/A | Specialized Program |
|--|--|--|---------------------|

| | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|
| Diploma or Certificate | Date of Issue: Year: _____ Month: _____ | Authorization: <i>Kathy Young</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|

The collection and maintenance of this information are authorized under the Education Act, R.S.O., 1990, c. E.2, s. 266. Users of this information are supervisory officers and the principal and teachers of the school. This is the official record of the student's educational history. The contact person regarding the collection of this information is the principal of the school.

07-0297E (09/2019) © Queen's Printer for Ontario, 2013

嶺東中學 國際外語培育計畫

嶺東中學2025-2029 外語培育計畫

LTHS Foreign language development program



01

A+外語力

雅思菁英班 (3+3)

- ◆ 海外語言營隊+三年線上課程
- ◆ 國一至國三目標：雅思4.0
- ◆ 高一至高三目標：雅思5.5

日語菁英班 (3+3)

- ◆ 海外語言營隊+三年線上課程
- ◆ 國一至國三目標：日語N4
- ◆ 高一至高三目標：日語N3

外師教學

- ◆ 外師實體授課
- ◆ 外師線上一對三授課

02

課程學習力

加深加廣課程

- ◆ 多元選修
- ◆ 彈性課程
- ◆ 探究實作
- ◆ 特色課程
- ◆ 素養教學

全方位輔導升學

- ◆ 規劃課業學能
- ◆ 完善學習歷程
- ◆ 培養自主學習
- ◆ 智慧雲端學院
- ◆ 夜間增廣自習

03

全球移動力

海外留學

- ◆ 紐西蘭奧克蘭大學
University of Auckland
- ◆ 澳洲塔斯馬尼亞大學
University of Tasmania
- ◆ 加拿大特倫特大學
Trent University
- ◆ 日本松本齒科大學
Matsumoto Dental University
- ◆ 日本札幌國際大學
Sapporo International University

大學雙聯學位

- ◆ 逢甲大學
Feng Chia University
- ◆ 嶺東科技大學
Ling Tung University

嶺東中學國際外語培育計畫

01

A+外語力

雅思菁英班 (3+3)

- ◆ 海外語言營隊+三年線上課程
- ◆ 國一至國三目標：雅思3.5
- ◆ 高一至高三目標：雅思4.5

日語菁英班 (3+3)

- ◆ 海外語言營隊+三年線上課程
- ◆ 國一至國三目標：日語N4
- ◆ 高一至高三目標：日語N3

外師教學

- ◆ 外師實體授課
- ◆ 外師線上一對三授課

02

課程學習力

加深加廣課程

- ◆ 多元選修
- ◆ 彈性課程
- ◆ 探究實作
- ◆ 特色課程
- ◆ 素養教學

全方位輔導升學

- ◆ 規劃課業學能
- ◆ 完善學習歷程
- ◆ 培養自主學習
- ◆ 智慧雲端學院
- ◆ 夜間增廣自習

嶺東中學國際外語培育計畫

03

全球移動力

海外留學

- ◆ 紐西蘭奧克蘭大學
University of Auckland
- ◆ 澳洲塔斯馬尼亞大學
University of Tasmania
- ◆ 加拿大特倫特大學
Trent University
- ◆ 日本松本齒科大學
Matsumoto Dental University
- ◆ 日本札幌國際大學
Sapporo International University
- ◆ 更多 more……

大學雙聯學位

- ◆ 逢甲大學
Feng Chia University
- ◆ 嶺東科技大學
Ling Tung University



接軌 國內外大學



國內外升學規劃

立足嶺東 放眼國際

策略聯盟學校

嶺東科技大學
雙聯學制



逢甲大學
2+2 雙學士
學位學程



國外學校

加拿大
特倫特大學



英國
西英格蘭大學



美國
安吉洛州立大學



紐西蘭
奧克蘭大學



澳洲
南昆士蘭大學



澳洲
塔斯馬尼亞大學



松本齒科大學



松本齒科大學
Matsumoto Dental University

日本
札幌國際大學



菲律賓
萊西姆大學



國際學校 簽訂 MOU

01



紐西蘭奧克蘭大學

02



加拿大特倫特大學

03



美國安吉洛州立大學

04



英國西英格蘭大學

05



日本札幌國際大學

06



松本齒科大学
Matsumoto Dental University

日本松本齒科大學

07



加拿大布萊斯學院

08



澳洲國際飯店管理學院

09



澳洲摩曼頓學院

10



澳洲聖詹姆斯學院

國際學校簽訂



建立跨國教育合作新里程碑

2025菲律賓 海外深度遊 學團



嶺東中學2025暑期海外深度遊學團 —菲律賓LPU萊西姆大學

密集英語學習

一對一普思、雅思課程，快速提升語言能力。

學伴互動交流

探索菲律賓文化，與國際學伴交流。

探索著名景點

暢遊菲律賓著名景點，體驗難忘夏日旅程。

豐富學習資源

海外遊學 + 國內線上課程，英語學習不間斷。



嶺東與國外大學合作 替孩子做最好的規劃



安全保障

食宿都在LPU校園內，校園監控系統嚴密，安全有保障。



志工體驗

透過參與社會服務，展示社會責任感，同時取得服務證書。



情境式英文

校園內設有各種功能教室，讓孩子在不同情境學英文。



國際學伴交流

菲律賓當地學生擔任學伴，提升孩子英文溝通能力，建立跨國友誼。



多元活動

和國際學伴體驗菲律賓文化、完成跨學科活動，汲取不一樣的體驗。



遊覽菲律賓

周末安排戶外行程，享受菲律賓的風光美景。

行程參考

*範例行程，
僅供參考。
以實際課表為主

| | 星期日 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 |
|----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------|
| | 7/27 | 7/28 | 7/29 | 7/30 | 7/31 | 8/1 | 8/2 |
| 上午 | 去程 | 1對1生活口說課程 | 1對1生活口說課程 | 1對1生活口說課程 | 1對1生活口說課程 | 1對1生活口說課程 | 戶外行程 |
| 下午 | | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | |
| 晚上 | | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | |
| | 8/3 | 8/4 | 8/5 | 8/6 | 8/7 | 8/8 | 8/9 |
| 上午 | 戶外行程 | 1對1生活口說課程 | 1對1生活口說課程 | 1對1生活口說課程 | 1對1生活口說課程 | 1對1生活口說課程 | 戶外行程 |
| 下午 | | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | |
| 晚上 | | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | |
| | 8/10 | 8/11 | 8/12 | 8/13 | 8/14 | 8/15 | 8/16 |
| 上午 | 戶外行程 | 1對1生活口說課程 | 1對1生活口說課程 | 1對1生活口說課程 | 1對1生活口說課程 | 1對1生活口說課程 | 戶外行程 |
| 下午 | | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | |
| 晚上 | | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | |
| | 8/17 | 8/18 | 8/19 | 8/20 | 8/21 | 8/22 | 8/23 |
| 上午 | 戶外行程 | 普思英檢課程B1 | 普思英檢課程B1 | 普思英檢課程B1 | 普思英檢模擬試題課程 | 普思英檢模擬試題課程 | 回程 |
| 下午 | | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | 學伴分組活動 | |
| 晚上 | | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | 自主學習英文日記 | |

參考課表

| | | |
|----|--------------|-------------|
| 早上 | 7:00 - 9:10 | 盥洗、早餐時間 |
| | 9:10 - 10:00 | 第一節 一對一英文課程 |
| | 10:10-11:00 | 第二節 一對一英文課程 |
| | 11:10-12:00 | 第三節 一對一英文課程 |
| 中午 | 12:00-1:00 | 中午休息時間 |
| 下午 | 13:10-14:00 | 第四節 學伴活動 |
| | 14:10-15:00 | 第五節 學伴活動 |
| | 15:10-16:00 | 第六節 學伴活動 |

| | | |
|----|-------------|------------|
| 傍晚 | 16:00-18:30 | 傍晚休息、運動時間 |
| 晚上 | 18:30-19:30 | 晚餐時間 |
| | 19:30-20:30 | 分組活動&英文日記 |
| | 21:00 | 淋浴、準備22點就寢 |

- 範例課表，僅供參考。
以實際課表為主

一對一課程開放使用

AI學伴服務!

AI學伴幫助紀錄課程

應用Hi家教平台AI技術，在開啟平台後，可以錄音一對一課堂內容，並分析內容生成AI動態分析報告，讓AI當學伴，協助記錄學生表現。

報告上記錄學生級數、課堂累積字彙量、發言時間等，記錄學生成長軌跡，能夠整理成學習歷程。



[動態分析報告範例](#)

學伴分組活動範例

STEAM UP-強勁風箏

設計個人風箏，實驗增加結構穩定性及飛行能力。利用提供的材料製作自己的風箏。

趣味遊戲

認識充滿樂趣的菲律賓傳統遊戲，在遊戲中一起團隊合作得第一。

菲律賓復活節

瞭解菲律賓復活節的儀式、習俗及慶祝活動。使用染料或顏料製作彩蛋進行裝飾。

美食交流

認識的飲食文化及其代表菜肴。體驗製作菲律賓美食。

文化展示

認識菲律賓傳統舞蹈。初步學習舞蹈的基本步伐和動作。

音樂文化

體驗菲律賓音樂與樂器，感受傳統竹管樂器的旋律，欣賞不同的音樂文化。

時尚伸展台

交流台菲的傳統服飾與著衣習慣。以傳統或現代服裝為靈感，使用手工材料創作設計圖。

STEAM UP - 抗震建築

討論地震對台灣和菲律賓的影響。一同建造抗震建築模型，並做抗震實驗。

Family First

分享與交流家庭文化。進行角色扮演，模擬不同文化背景下的家庭溝通場景。

合作學校介紹

菲律賓萊西姆大學(Lyceum of the Philippines University)，簡稱LPU，成立於1952年，參議員Teroy繼承其父親（菲律賓第三任總統）的風格，為年輕人提供優質教育。LPU是一所由五所獨立大學組成的大學家庭，是菲律賓綜合大學排名第28名，全國前1%名校，國際酒店與旅遊管理學院、會計學院、應用醫學院全國排名第一，也是全國最好的兩所護理學院之一，工商管理學院是馬尼拉南部五省市排名第一。經過幾十年的教學經歷取得了卓越的教學成就培養了前任總統杜特蒂這樣的知名政治家，及其他不同知名度政治家，企業家，學生遍及全球二十多個國家，作為國際酒店與旅遊管理、會計師及國際海員的培訓基地，該校也是牙醫和應用醫學人才的重要搖籃。萊西姆大學的教學設施是菲律賓最好的，並因為在教育方面的大力投資而獲得英國人文投資金獎，是亞洲唯一一所獲得此殊榮的大學。



學校位置

菲律賓萊西姆大學(LPU)有許多分校，此次活動地點是位於馬尼拉南部的拉古納省的分校 - LPU Laguna校區，與機場之間車程約1-1.5小時。

校園設施齊全，為學生提供優質的學習和生活環境，也有開放空間供學生休息、社交和戶外活動。周邊餐廳和咖啡廳眾多，提供本地和國際美食，購物也便利；校園內設有24小時保安系統，保障安全，設有健康服務中心，提供基本醫療服務和健康諮詢。



簽訂MOU - 菲律賓萊西姆大學



簽訂MOU、校際交流



安全管理

安全嚴格把關



LPU非常重視校園安全，設有嚴格的出入管制、24小時監視系統及巡邏保全，確保學生在校期間的人身安全。此外，學校定期舉辦安全講座，提升學生的自我保護意識。



校園環境

乾淨、友善、有活力



教學大樓



教學大樓



體育場



圖書館

教學設施

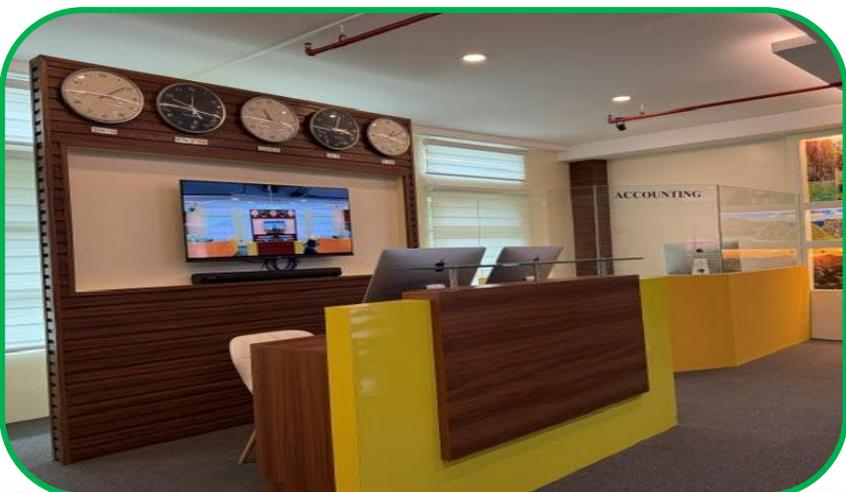
專業教室



模擬機艙教室



客艙模擬教室



機場服務櫃台



國際旅遊與酒店管理教室



教學設施

上午理論，下午實作



烹飪教室



烹飪教室



餐飲情境教室



實作課程



實作課程



實作課程

教學設施

專業教室



多功能教室



多功能教室



多功能教室



多功能教室



多功能教室



多功能教室

教學設施

專業教室



多功能教室



飲調教室



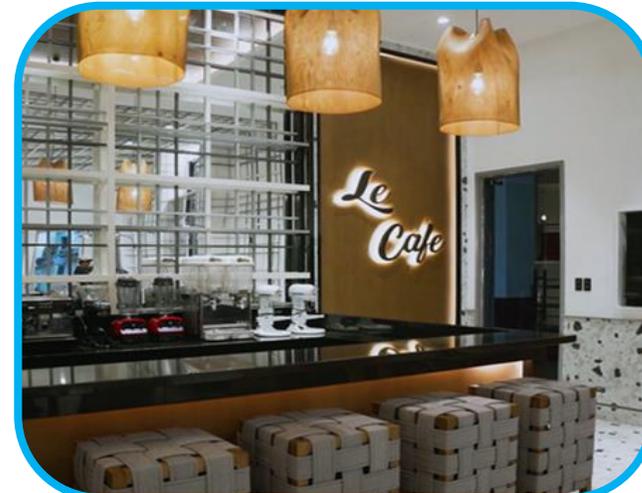
虛擬攝影棚



多功能教室



多功能教室



Le Café咖啡廳

用餐環境

乾淨美味



校園自助餐廳



LPU Culinary Institute
(由烹飪學院的學生製作餐點)

國際學生宿舍環境

優質宿舍



LPU提供給國際學生的宿舍，環境整潔、安全，並設有完善的管理機制。宿舍內部設備齊全，包括寢室、公共休息區、自習空間及衛浴設施，讓學生能夠安心居住與學習。二樓以上寢室將於7月底完成整修，屆時學生將入住全新舒適的宿舍空間！



配有空調、Wifi、24小時保安系統

足夠的社交空間

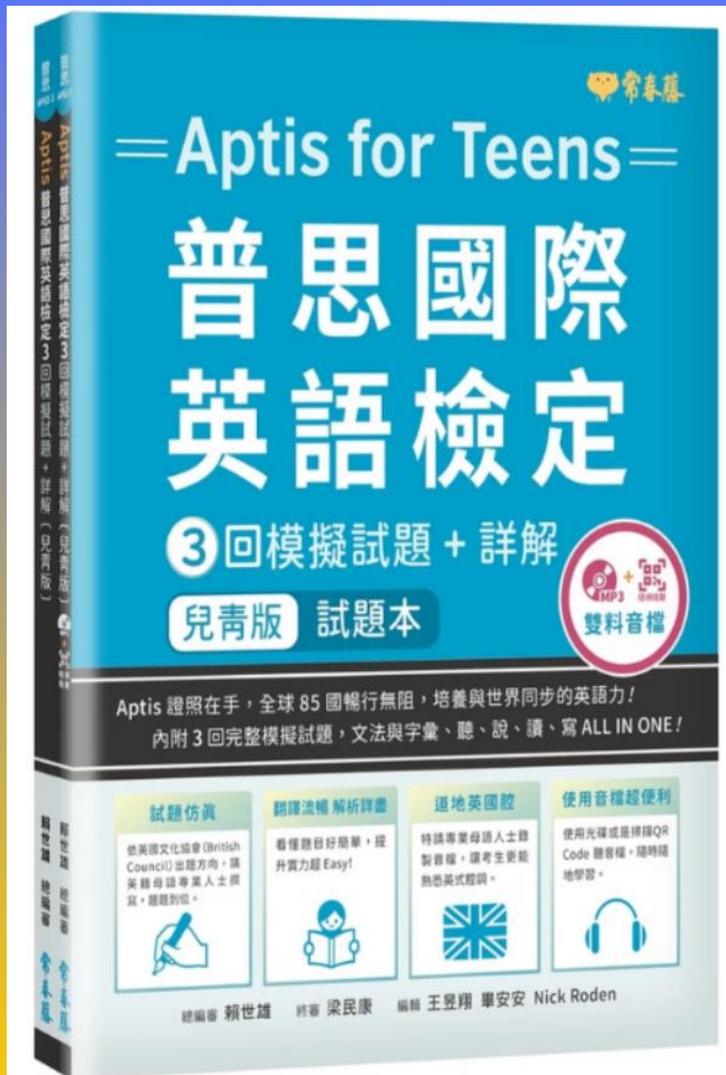
國際學伴

菲律賓國際學伴將與學員共同參與課程和活動，帶來台菲文化的交流機會。這樣的互動不僅促進文化理解，還幫助學員建立友誼，實現共同成長。

上課互動



全年度普思、 雅思課程及 檢定



普思及雅思考 試檢定

英語能力認證，
助你邁向國際舞台

普思檢定：一學期一次



實體教材-常春藤編制

每回包含字彙及文法、聽力、閱讀、寫作、口說五大技能，完整測驗語言能力。

TEST 1 25 questions
12 minutes

Grammar

Write your answers (A–C) to questions 1–25 on your answer paper. Do not write on this question paper. The answer to Question 0 is given as an example on your answer paper (A).

0 Where do you live? (Example)
A. do
B. are
C. is

1 I am _____ do my homework.

A. go to
B. going
C. going to

2 It _____ very cold yesterday.

A. was
B. is
C. has

3 You should _____ this task first.

A. doing
B. do
C. did

4 He spent twenty minutes _____ for

A. wait
B. to wait
C. waiting

5 _____ do you have music class?

A. How often
B. How much
C. How far

18

TEST 1 25 questions
30 minutes

Reading

Choose one word (A, B, or C) for each space and write the letter on the answer paper. The first one (0) is done for you as an example with the answer A marked on your answer paper.

0. A. favour (Example) B. path C. stick
1. A. lend B. borrow C. enter
2. A. strap B. drum C. glove
3. A. heavy B. long C. mild
4. A. present B. town C. meeting
5. A. regret B. serve C. promise

1. I have a big (0) _____ A _____ ?

_____ some money.

_____ on my school bag broke.

_____ books and folders were too (3) _____

_____ to (4) _____ tomorrow to be

_____ I'll pay you back at the end of t

TEST 1 25 questions
13 minutes

Vocabulary

You need to write all answers on your Answer Paper. Do not write on this Question Paper.

0 Write the letter (A–K) of the word that is most similar in meaning to a word on the left (1–5). Use each word once only. Write your answers (A–K) on your answer paper. You will not need five of the words (A–K). The answer to Question 0 is given on your Answer Paper as an example (L).

0. accept **L (Example)**
1. watch
2. chat
3. call
4. require
5. warn

A. talk
B. need
C. argue
D. look
E. sell
F. phone
G. shine
H. alert
J. cure
K. point
L. agree

1 Finish each sentence (6–10) using a word from the list (A–K). Use each word once only. Write your answers (A–K) on your answer paper. You will not need five of the words (A–K).

6. The student spotted a _____ on the test paper.
7. She stopped to take a _____ of the famous church.
8. The _____ of the wind nearly blew me over.
9. Hold the _____ straight and hammer it into the wall.
10. More CCTV cameras will be installed as a _____ measure.

A. force
B. photo
C. belief
D. nail
E. corner
F. duty
G. flood
H. security
J. habit
K. mistake

22

TEST 1 4 parts
50 minutes

Writing

You need to write all answers on this question paper.

0 You want to join an online photography club for teenagers. Fill in the form. You should take about 3 minutes to do this.

Your name: _____

Your country: _____

Your date of birth: _____

TEST 1 25 questions

Listening

This is the Aptis for Teens Listening Test. You will hear 22 short recordings. You will hear each recording twice. Write your answers on the question paper. You will have two minutes at the end of the test to copy your answers onto the answer sheet. Before the test begins, listen to an example.

0 Listen to a message from a friend.

What does she want help with?

1. Baking.
2. Cleaning.
3. Playing.

1 A boy's father leaves him a message.

What does the boy need help with?

1. Science.
2. Maths.
3. English.

2 Listen to a girl phoning her mother.

Where does she want to be picked up?

1. The school.
2. The cinema.
3. The market.

34

TEST 1 4 parts
12 minutes

Speaking

In the actual test, there will be a recording that gives you your instructions. Your instructions will also appear in writing to help you.

0 Part One. In this part, I'm going to ask you three short questions about yourself and your interests. You will have 30 seconds to reply to each question. Begin speaking when you hear this sound. [beep]

Q1: Tell me about your parents.
Q2: What do you like to watch on TV?
Q3: What is your favourite subject?

1 Part Two. In this part, I'm going to ask you to describe what is happening in a picture. Then I will ask you two questions about it. You will have 45 seconds for each response. Begin speaking when you hear this sound. [beep] Make sure you answer as fully as possible.

Describe this picture.



Do you get much homework?
Do you think homework is a good thing?

TEST 1

45

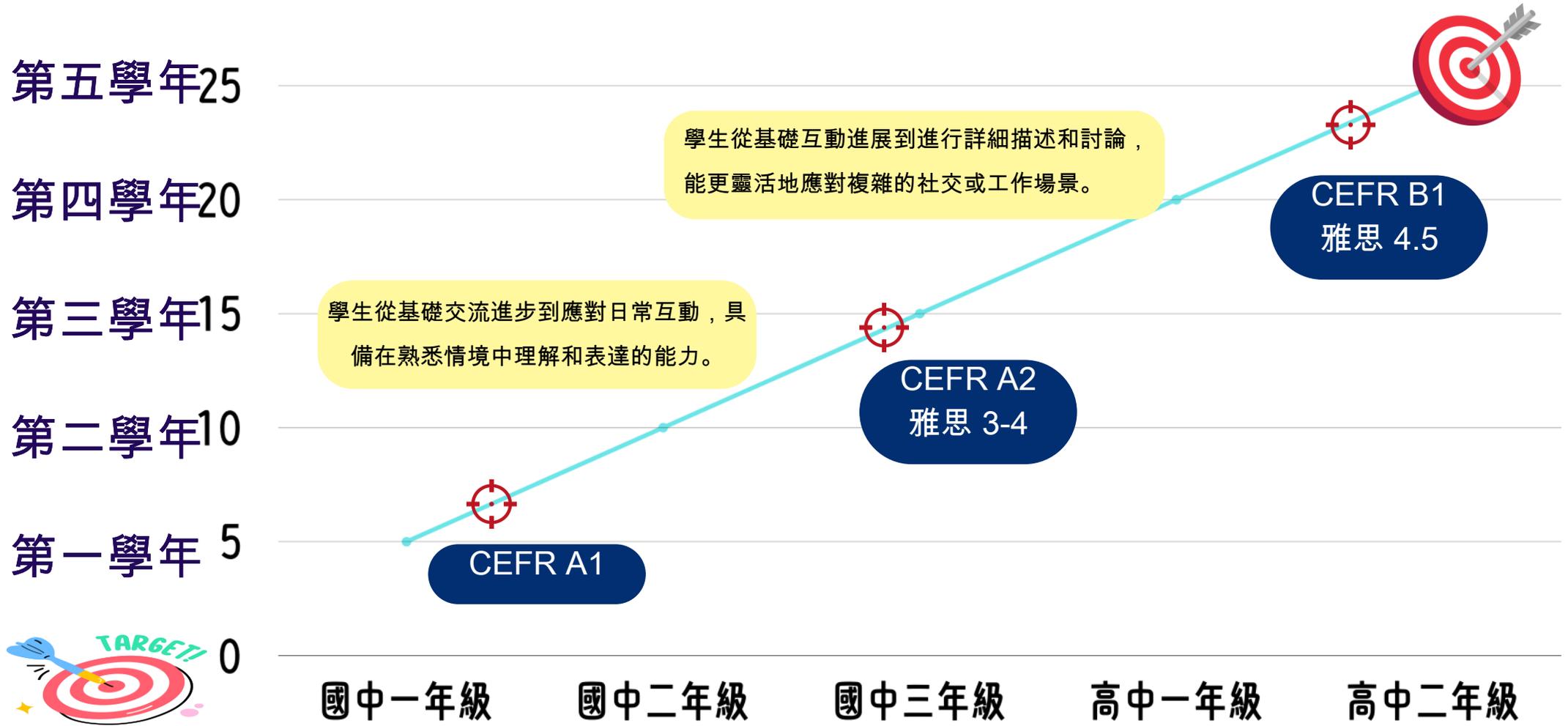
學習進度規劃



| 學年 | 年級 | 學期 | 週數規劃 | 堂數規劃 | 規劃教材 | CEFR目標等級 |
|------|----|-----|------|------|--|-------------------|
| 第一學年 | 國一 | 上學期 | 15周 | 30堂 | 青少年口說課程Teen's Talk 普思兒青版 全真試題演練 1回 | CEFR A1 |
| | | 下學期 | 15周 | 30堂 | | |
| 第二學年 | 國二 | 上學期 | 15周 | 30堂 | 青少年口說課程Teen's Talk 普思兒青版 全真試題演練 1回 | CEFR A2 雅思 3-4 |
| | | 下學期 | 15周 | 30堂 | | |
| 第三學年 | 國三 | 上學期 | 15周 | 30堂 | 生活英文Let us talk對話課程 普思兒青版 全真試題演練 1回 | CEFR B1 雅思 4.5 |
| | | 下學期 | 15周 | 30堂 | | |
| 第四學年 | 高一 | 上學期 | 15周 | 30堂 | 生活英文Let us talk對話課程 普思通用版 全真試題演練 1回 | CEFR B1 雅思 4.5 |
| | | 下學期 | 15周 | 30堂 | | |
| 第五學年 | 高二 | 上學期 | 15周 | 30堂 | 生活英文Let us talk對話課程 普思通用版 全真試題演練 1回 | CEFR B1 雅思 4.5 |
| | | 下學期 | 15周 | 30堂 | | |
| | | | 150周 | 300堂 | 110堂青少年口說課+150堂生活對話課+40堂模擬驗收 | |



目標成果



各英語檢定CEFR等級對照



| CEFR 語言能力 參考指標 | Aptis for Teens 普思兒青版 | | | | IELTS 雅思 | GEPT全民 英檢 | TOEIC 多益 | | TOEFL iBT 托福 |
|----------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------------|--------------|----------|------|-----------------|
| | 閱讀 | 聽力 | 寫作 | 口說 | | | 聽力 | 閱讀 | |
| C2 精通級 | 46-50 | 45-50 | 48-50 | 48-50 | 8 | 優級 | n/a | n/a | 95 |
| C1 流利級 | | | | | 6.5 | 高級 | 490 | 455* | |
| B2 高階級 | 38-45 | 40-44 | 40-47 | 41-47 | 5.5 | 中高級 | 400 | 385 | 72 |
| B1 進階級 | 31-37 | 34-39 | 34-39 | 34-39 | 4.5 | 中級 | 325 | 285 | 53-64 |
| B1 進階級 | 24-30 | 26-33 | 26-33 | 26-33 | 4 | 中級 | 275 | 275 | 42 |
| A2 基礎級 | 12-23 | 12-25 | 18-25 | 16-25 | 3 | 初級 | 110 | 115 | n/a |
| A1 入門級 | 6-11 | 6-11 | 6-17 | 4-15 | | | 60 | 60 | n/a |

<https://www.etsglobal.org/Research/CEFR>

<http://www.ets.org/Media/Research/pdf/RM-15-06.pdf>

*ETS 研究報告說明，TOEIC 閱讀測驗達 C1 等級之最低門檻分數，僅得到 45% 之 CEFR 專家小組成員(22 位中 10 位)同意，應使用者要求公佈做參考使用。

超強課程

🌐課程特色：

依英文能力分級上課

量身打造的分級課程，讓你在適合的環境中學習，從初學者到高級班，滿足不同程度學員的需求。

海外3-4周沉浸式學習

🇬🇧外師授課及全程指導，採1對1及小班授課，打造沉浸式英語學習環境，國立大學師資團隊，在全美語的沈浸式學習下，有效突破聽的障礙、提升說的勇氣，培育英語自然而然的運用能力。

整年度課程讓學習不中斷

📅學期間在英文基礎能力建構後，藉由規劃完整的課程，運用英國文化協會認證教材，加上外師、中師搭配教學，才能有效掌握學習成果。

📄藉由有效學習成果+國際認證的英文檢定，才能落實菁英培計劃，讓學生在升學及將來就業，在國際雙語優勢下更具競爭力。

★招生對象：本校國中部、高中部、高職部 一、二、三年級學生

CP值超高

💰課程費用：

海外沉浸式學習：包含課程、機票、簽證、食宿及文化旅遊學習

☆A方案：澳洲TLA語言學校3-4周專案深度學習，約16-17萬元

☆B方案：菲律賓L P U大學四周營隊深度遊學，計13萬元。

* 夏威夷[Central Pacific College](#)規劃中。

全年度菁英培育：

整年度線上課程，包含教材、1對3真人授課，課間校內英文老師專責輔導及兩次英文檢定，計3萬元。

☆如選擇A或B方案+ 菁英培育，為鼓勵學生專心學習優惠價1萬元。

為鼓勵延續學習成效並順利通過雅思檢定，第二年延續減3000元，第三年起延續減5000元。

嶺東中學 2025暑期 海外深度遊學 LPU國際學校

沉浸學英語，邂逅新文化
探索美景之旅！

遊學日期：2025/7/27-8/23

遊學特色：

- 🔴 密集英語學習
 - 全日制專業英語課程，快速提升語言能力
- 🔴 學伴互動交流
 - 學伴分組活動，深入體驗當地文化
- 🔴 探索著名景點
 - 暢遊菲律賓著名景點，結合學習與休閒
- 🔴 豐富學習資源
 - 海外遊學+線上課程，英語學習不間斷

#學生說明會

日期：11/3/12/27
時間：12:20-12:50

#家長說明會

日期：11/3/12/30
時間：18:30-19:30

地點：黎明館一樓會議室
報名說明會表單



2025菲律賓暑期深度遊學正式報名

心動不如馬上行動

掃瞄Qrcode，立即報名

或洽嶺東中學語言中心

04-23898940#75



國外大學升學規劃

國內外升學規劃

立足嶺東 放眼國際

策略聯盟學校

嶺東科技大學
3+1雙聯學制



逢甲大學
2+2 雙學士
學位學程



國外學校

美國安吉洛
州立大學



紐西蘭
奧克蘭大學



加拿大
特倫特大學



英國
西英格蘭大學



澳洲
南昆士蘭大學



紐西蘭
塔斯馬尼亞大學



國內外升學

立足嶺東 放眼國際



締結國外大學夥伴學校



日本札幌國際大學



澳洲摩頓灣學院



澳洲聖詹姆斯學院



英國西英格蘭大學

締結國外大學夥伴學校



日本北海道札幌大學



澳洲國際飯店管理學院



美國安吉洛州立大學



加拿大卡加利大學

UNIVERSITY of
TASMANIA 

塔斯馬尼亞大學

2023年QS世界大學排名第293

氣候行動 (Climate Action) 排名中全球第1

軟科世界一流學科排名共 8 個學科進入全球前 100:

海洋學 13, 海洋海洋工程 29,
採礦與礦物工程 29, 大氣科學 51-75,
農業科學 51-75, 地球科學 76-100,
生態學 76-100, 遙測 76-100

畢業生起薪全澳第二 & 藥劑學畢業生就業率100%

澳洲海洋學排名第1, 世界排名第8





Bachelor of Medical Science 醫學士

入學要求：

- 預科雅思5.5，單科不低於5.0
- 雅思 7.0 (7.0)
- ISAT考試到達標準(澳洲醫學院的考試)
- 成績平均 90分，必修化學
- No interview required (免面試)



Bachelor of Pharmacy with Applied Honours 藥學榮譽學士

入學要求：

- 預科雅思5.5，單科不低於5.0
- 雅思 6.5 (6.0)
- 成績平均75分，必修化學和數學

Australia's only 3-year fast-track Pharmacy degree

澳洲唯一一所大學提供3年制的藥學榮譽學士

100% 畢業生4個月內找到工作



Bachelor of Nursing 護理學士

入學要求：

- 預科雅思5.5，單科不低於5.0
- 高中成績平均 70分
- IELTS 7.0 (7.0)



Bachelor of Business 商業學士

入學要求：

- 預科雅思5.5，單科不低於5.0
- 高中成績平均70分
- 雅思 6.0 (5.5)

Faculty of
Medical and
Health Sciences

Faculty of Medical and Health Sciences

奧克蘭大學醫學院

紐西蘭排名第一的
醫學院



UNIVERSITY OF
AUCKLAND
Waipapa Taumata Rau
NEW ZEALAND

Bachelor of Medicine and Bachelor Surgery (MBChB) 醫學士及外科學士

Bachelor of Education (Teaching, BEd(Tchg)) 教育學士

- 列為紐西蘭地區技能短缺名單

Bachelor of Engineering (Honours) (BE (Hons)) 工程學士

- 電機、電子、資訊專業為列紐西蘭地區技能短缺名單

Bachelor of Architectural Studies (BAS) 建築學學士

- 可獲得MArch(Prof) 專業認證，以及紐西蘭註冊建築師委員會 (NZRAB)、紐西蘭建築師協會 (NZIA) 和英聯邦建築師協會 (CAA) 的認可。

Bachelor of Nursing (BNurs) 護理學士

- 紐西蘭護理委員會註冊課程

Bachelor of Pharmacy (BPham) 藥學學士

- 無直接錄取：根據第一年的健康科學或生物醫學科學成績與 MMI (面試) 結果

雅思5.0
單科不
低於4.5

**But what's
life like
after students
graduate?**

學生畢業後呢？

As a graduate from the University of Auckland, students are eligible for a **three-year post-study work visa** after they graduate.

作為奧克蘭大學的畢業生，學生可以獲得紐西蘭三年的工作簽證

奧克蘭大學畢業的畢業生是紐西蘭畢業生就業競爭力能力排名第一的



策略聯盟-雙聯大學學位



臺加高中
雙聯學位



嶺東科技大學
雙學士學位課程
英美澳 (3+1)
日本 (2+2)



逢甲大學國際科
技與管理學院
雙學士學位課程
美澳 (2+2)

嶺東學園國際化推動方案架構



| 國家 | 學校分析 | 合作關係 | 備註 |
|------|--|---|----|
| 1.日本 | 1.上田安子服飾專門學校* 2.札幌國際大學* 3.札幌大學* 4.京都理容美容專修學校 5.青森大學* | 交換學生交流協議書 雙聯學制協議書 姊妹校交流契約書 學生交流備忘錄 | |
| 2.英國 | 1.密德薩斯大學* 2.伯明翰學院大學* 3.新西英格蘭大學 | 雙聯學業銜接協議書 | |
| 3.韓國 | 韓國西京大學* | 交換學生交流協議書 | |
| 4.美國 | 1.內華達大學雷諾分校 2.加州州立大學弗雷斯諾分校 3.西南明尼蘇達州州立大學 | 學術合作協議書 學生交流協議書 | |

嶺東學園國際化推動方案架構



| 培訓項目 | 經費補助 | 學制規劃 |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 雙聯學制 3+1(英國) 2+2(日本) | 學海計畫+學校補助 30-40萬台幣 | 高中預研 大學部 碩士班 |
| 交換學生 1學期—一年 | 學海計畫+學校補助 1-5萬台幣 | 大學部 碩士班 |
| 短期交換 1-2個月(寒暑假) | 學海計畫+學校補助 1-5萬台幣 | 大學部 碩士班 |
| 姊妹校參訪 | 學海計畫+學校補助 1-5萬台幣 | 大學部 碩士班 |

嶺東學園國際化推動方案架構



| 培訓項目 | 經費補助 | 學制規劃 |
|----------------|---------------------------------|------|
| 日本 2-12個月 | 學海計畫+學校補助 1.5-2萬台幣 | 大學部 |
| 新加坡 2-12個月 | 學海計畫+學校補助 1.5-2萬台幣 | 大學部 |
| 美國 2-12個月 | 學海計畫+學校補助 3-6萬台幣 | 大學部 |
| 其他國家 2-12個月 | 學海計畫+學校補助 依照國家給於1.5-6萬 台幣 | 大學部 |

策略聯盟-雙聯學位



逢甲大學 國際學院 雙聯學位



澳洲蒙納許大學

電機資訊雙學士學位學程

美國普渡大學

電機資訊雙學士學位學程

美國加州聖荷西州立大學

電機工程雙學士學位學程

美國加州舊金山州立大學

電機工程雙學士學位學程

電資學群

澳洲昆士蘭大學

商學雙學士學位學程

澳洲墨爾本皇家理工大學

商學與創新雙學士學位學程

美國加州聖荷西州立大學

商學大數據分析雙學士學位學程

商學學群

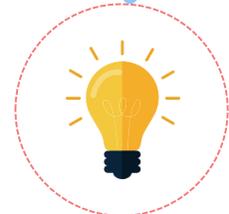


國內外升學

策略聯盟-雙聯學位



2+2
雙學位



PSW

澳洲工作簽證



- 銜接美澳優質教育的最佳路徑
- 逢甲兩年扎實深耕，美澳兩年異地深造
- 逢甲國際學院完美嫁接你留學夢想
- 全美教育、無痛融合國際教育
- 第一次距離世界百大門檻這麼靠近
- Approach the quality education closer
- Enable your study more efficient
- Utilize your four-year study to receive two bachelor's degrees

全英語教育墊高你的國際視野
雙學士學位成就你的滿懷志業



嶺東中學 國際雙語班

傑出校友
鍾格珮

- 106年嶺東中學 高中部畢業
- 110年逢甲大學 國際科技與管理學院暨 澳洲墨爾本皇家理工大學 商學與創新雙學士學位 學程畢業

| | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|
| <p>THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND AUSTRALIA</p> | <p>RMIT UNIVERSITY</p> | <p>MONASH University</p> | <p>SJSU SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY 美國聖荷西</p> | <p>PURDUE UNIVERSITY</p> | <p>SAN FRANCISCO STATE UNIVERSITY</p> |
| 澳洲昆士蘭商學 | 澳洲墨爾本商學創新 | 澳洲蒙納許資訊工程 | 商學大數據 | 電機工程 | 美國普渡電機 |
| QR | QR | QR | QR | QR | QR |

策略聯盟-雙聯

嶺東榮耀



接軌國際

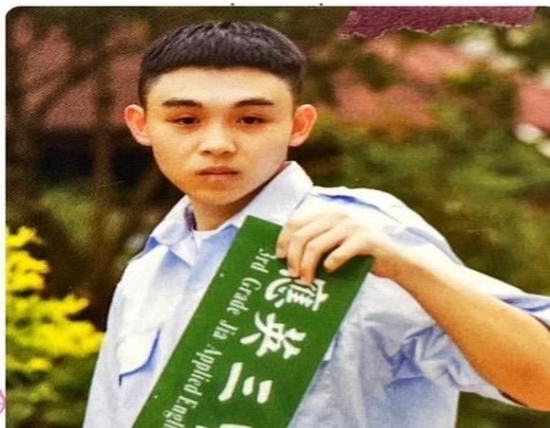
高中部林政利同學 應英科王臆宣同學 應英科陸華崑同學



澳洲昆士蘭大學
QS世界大學排名第50名
逢甲大學商學雙學士學程



墨爾本皇家理工大學
QS世界大學排名五星級大學
逢甲大學商學與創新雙學士學程



墨爾本皇家理工大學
QS世界大學排名五星級大學
逢甲大學商學與創新雙學士學程

賀

高中三乙

陳翌智 同學

- 澳洲蒙納許大學資訊工程 (世界排名第四十七名)
- 逢甲大學(國際學院ISTM)

雙學士學位

全體師生全賀



COME TO LTHS

LIGHT UP YOUR FUTURE

FLY TO THE WORLD





P
ART 06

海外遊學



英國公立中學 文化交流體驗營

英國公立中學文化交流體驗營

參與英國當地學校正規課程

融入學校社群並增進英文能力，促進台灣學生和當地學生的文化及學術交流，課程包括數學、文化、地理、音樂、美術、工藝、自然科學及體育等。



學伴制度(Schoo Buddy)

以英國學校標準教材，按照台灣同學的年齡年級，安排英國當地學校1~2名學生當學伴，在學伴的陪同下進入到各教室班級上課，教學教師都是英國當地學校受聘合格教師並經過英國教育局授予合格證書。

暢遊英國熱門景點



獨家安排英國皇家之旅，國會大廈、大笨鐘、白金漢宮、西敏寺、特拉法加廣場等。
參訪大英博物館、倫敦眼、柯芬園等。





澳洲活力學伴遊學營

學在布里斯本-澳洲活力學伴遊學營



透過昆士蘭州部政府機關安排進入昆士蘭公私立學校教室內學習，與學校裡同年齡的澳洲學生一起參與學術性及非學術性的課程，徹底融入澳洲校園生活，經嚴格篩選即通過教育部訓練之績優學校，讓學習品質更優化。

錢瑟勒州立學院

伊索公立學校，微軟創新學校合作關係，擁有超現代的校園設施，與陽光海岸大學共享教育區，袋鼠經常光臨校園。

聖詹姆斯學院

擁有精良的專業設備比美專業飲食業和服務業、建築、工程、商業技術，學生得以實踐應用。

暢遊澳洲熱門景點



獨家安排澳洲布里斯本之旅，有庫薩山觀景台、龍柏動物園、陽光海岸、布里斯本博物館、濱海大道、黃金海岸、衝浪者天堂、皇后街購物中心、扶輪公園、坦柏林山、柯蒂斯瀑布等。



宿霧英語暨 跨國文化交流研習

宿霧英語暨跨國文化交流研習營

**GLC (Global Language Cebu) 是日系
菲律賓優質語言學校!**

前身為IDEA CEBU，於2011年作為
日系語言學校的先驅學校 設立在宿霧市。
“半斯巴達式” (Semisparta) 的課程聞名，
自開幕以來便作為一所平價且C/P值高
的語言學。即使現在成為GLC，也提供
高效率的“密集課程”和類似半斯巴達的
高效學習方式。

學校內設有游泳池、健身房、桌球、
遊戲室等設施。GLC擁有來自世界各地
的管理人員，以及國際色彩多元的學生。
除了提供高品質的英語學習外，還提供與
許多學生進行交流的機會。



1對1家教課

從初階到高階英語程度的學員皆適合學習。 一對一的課程可以依照需求調整授課內容， 針對英語弱項科目做加強， 使得文法、閱讀、聽力及口說程度平均提高。

團體課程

聽說讀寫綜合課程並強化口語溝通能力，
團體課程最多四名學生的授課模式，提
供多樣化的選修內容。

暢遊宿霧熱門景點



獨家安排菲律賓宿霧之旅，有歐斯陸賞鯨鯊、Tumalog瀑布、薄荷島、巧克力山、羅伯河、資生堂島、那魯蘇灣、麥哲倫十字架、聖嬰大教堂、聖佩德羅堡等。



日本北海道 國際教育旅行

日本北海道國際教育旅行



北海道札幌大學交流活動





嶺東高級中學
Ling Tung High School

P
ART 07

■ 活力嶺東

邁向成功

SEVEN

運用資源、創造特色

01 雙語能力與升學輔導

全面推動雙語教學

全面提升英語能力

實體線上外師並進

有效管控教學進度

定期檢核教學成效

完整呈現學習歷程

落實夜間增廣教學

02 數位教學與AI雲端智慧

結合AI智慧活化教學力

善用AI工具激發學習力

建構行政雲端資料檔案

智慧導入提升學習效率

啟發學生自發延伸學習

03 實作能力與專業技術

增加國中高中實作能力

善用檢定場地提升專業

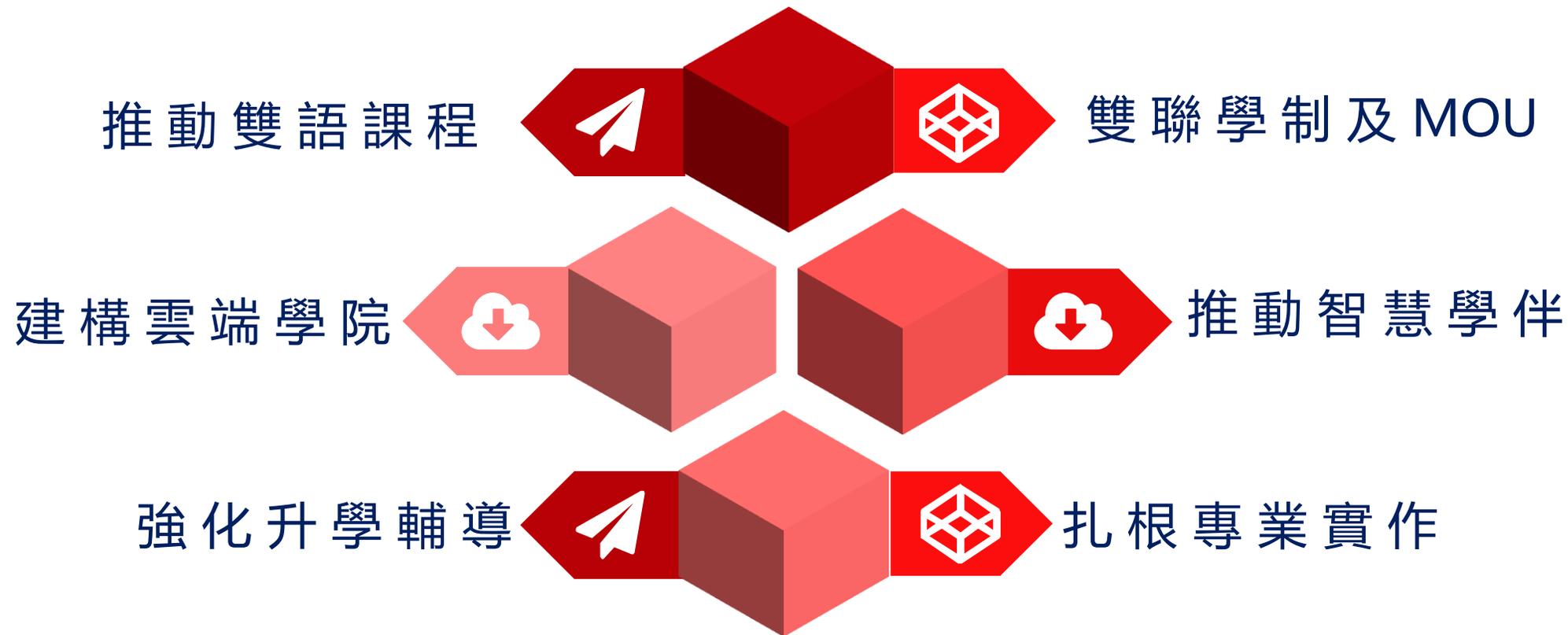
結合周邊大學實作課程

增設高職各科檢定場地

發揮學以致用務實精神



運用資源、創造特色



擬定方針、戮力辦學

FORMULATE AND IMPLEMENT POLICIES



推動全人教育，達成適性揚才



落實品格教育，培育三品人才



提升行政效率，強化工作效益



營造學習環境，提昇學習效能



鼓勵教師進修，促進專業知能



培育雙語能力，拓展國際視野



完善學輔機制，落實三生教育



善用社會資源，發展學校特色

團隊群策群力

HIGH-QUALITY TEAM WORK TOGETHER

全校推動雙語課程、辦理國際交流拓展國際視野
推動國高中STEM課程、加強升學輔導提昇績效

教務

依據108課綱發展各科特色課程
建立高中部拔尖班、高中雙語班

實習

積極爭取各項補助計畫經費提高競爭力
積極參加校外技能專業及專題製作競賽
加強乙丙級技能檢定輔導、提高及格率
有效發展各群科特色課程減少學用落差

輔導

建立學生異動預警輔導機制、穩定學生
管控學習歷程檔案、強化升學輔導能量
強化學生輔導協助導師及學生解決問題
落實一級、二級輔導機制落實生命教育

學務

提升班級經營成效、融洽親師關係
建立全校管教模式、減少管教衝突
建立活力校園活絡社團及志工服務
鼓勵學生多元展能、創造多元績效

圖書館

提升閱讀能力、推動小論文競賽
呼應108課綱規劃完善自主學習
建構數位學習設備提供有利資源
舉辦圖書文藝展覽墨化文化底蘊

創造績效、永續經營

CREATE PERFORMANCE, SUSTAINABLE OPERATION

招生績效：落實招生策略，力求績效達標，日間部1050位

教務績效：國立大學高中部80及高職部140共計220位
國中部一中女中20位，競賽、科展、其他

學務績效：品格教育、班級經營、志工服務、體育競賽、其他

實習績效：技藝競賽、技能檢定、專題製作、申請專案、其他

輔導績效：洞察問題、有效關懷、穩定學生、升學輔導、其他

圖書績效：數位學習、小論文、閱讀心得競賽、自主學習、其他

01

02

03

04

05

06



全方位輔導升學

升學輔導策略1

HIGH SCHOOL ACADEMIC COUNSELING



夜間增廣教學

從**國中部、高中部從一年級開始**，
高職部從二年級開始，於18:00-
20:00，針對升學考科規劃延伸課程。



星期六輔導課

從**高二下開始於周六08:00-12:00**
安排重點科目增廣輔導課。



名師進入校園

從**國三上、高二下起**運用夜間增廣教
學時段引薦名師安排深化輔導課程。



全面推動智慧雲端學院

發揮線上自主學習功能，
邁向學習診斷的新里程。



外師及線上1對3口說課程

國中一、二及高一、二，實施
英語分組課程，小班制教學提
供英語聽說能力。

升學輔導策略1

HIGH SCHOOL ACADEMIC COUNSELING

夜間增廣



夜間用餐

升學輔導策略1

HIGH SCHOOL ACADEMIC COUNSELING

夜間輔導校車搭乘



夜間輔導放學

如何面對:學習歷程檔案

!?

**讓「學生自主」，是尊重學生選擇，
給予適度引導，能使學生走得更穩健！**

百分之七十由各任課老師引導，
百分之三十讓學生自主發揮！

引導第一步：綜整規畫各學科上傳內容

112 學年度普高學習歷程規畫總表

| 科目 | 學年/學期 | 高中部 |
|----|-------|--|
| 國文 | 第一學年 | 利用心智圖製作以「我」為主題，並兼用形容詞和譬喻法完成相關學習單。進而撰寫〈嗨!同學〉作文一篇(書面報告) |
| | 第二學年 | 人際溝通與表達:從〈勸和論〉、〈燭之武退秦師〉和〈鴻門宴〉三篇擇一，完成心得或作文撰寫(書面報告) |
| | 第三學年 | 1.由〈第九味〉、〈我愛你，就像鮮肉需要鹽〉探討飲食文學 2.由〈「感覺」到「事實」的差距〉、〈庖丁解牛〉認識哲普散文，思辨的重要。(二者擇一，書面報告) |
| 英文 | 第一學年 | Design your own B&B: 設計民宿的宣傳單 |
| | 第二學年 | U10 A Human War for a Dispute Among Gods 藉由此故事與特洛伊戰爭相關的人物介紹，讓學生對希臘羅馬神話有初步的認識，並將其與藝術作品配對，培養學生對藝術、文學以及課文中的海洋議題有延伸性的思考。 請學生介紹一則希臘羅馬神話，並探討其名稱原由、特色。(PPT & PDF 檔) |

| 上傳內容 | 自然科 | 1 上 | 自然：『探究與實作 B』、『多元選修』書面報告 社會：社區聚落研究報告(歷史、地理、公民) |
|------|------|-----|--|
| | | 1 下 | 自然：『探究與實作 A』、『多元選修』書面報告 社會：社區聚落研究報告(歷史、地理、公民) |
| | | 2 上 | 自然：加深加廣(物、化、生、地科)有關實驗報告、小論文 社會：戶外教學實(作)察報告 |
| | 社會科 | 2 下 | 自然：加深加廣(物、化、生、地科)有關實驗報告、小論文 社會：探究實作(歷史、地理、公民)小論文、報告、微電影、戶外教學實(作)察報告 |
| | | 3 上 | 自然：加深加廣(物、化、生、地科)有關實驗報告、小論文 社會：社會議題研究報告 |
| | | 3 下 | 自然：加深加廣(物、化、生、地科)有關實驗報告、小論文 社會：社會議題研究報告 |
| | 藝能科 | 1 上 | 藝能:校內外競賽特殊表現 |
| | | 1 下 | 藝能:校內外競賽特殊表現 |
| | | 2 上 | 藝能:校內外競賽特殊表現 |
| | 自主學習 | 2 下 | 藝能:校內外競賽特殊表現 |
| | | 3 上 | 藝能:校內外競賽特殊表現 |
| | | 3 下 | 藝能:校內外競賽特殊表現 |

引導第一步：綜整規畫各學科上傳內容

112 學年度技高學習歷程規畫總表

| 科目 | 學年/學期 | 汽車科 | 資訊科 | 電子科 | 建築科 | 商營科 | 多媒科 | 廣設科 | 觀光科 | 應英科 |
|----|-------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------|
| 國文 | 第一學年 | 從《世說新語》中學言語、行為、特色、事跡等描寫技巧。以〈瞧，一個人為題〉(書面報告) | | | | | | | | |
| | 第二學年 | 從記敘文本中學作文撰寫技巧：以技高二年級國文課次為例(書面報告) | | | | | | | | |
| | 第三學年 | 1 〈紅蘿蔔蛋糕〉與《還有機會說再見》比較二者相同處的感想與反思 2 〈死去活來〉和《父後七日》探討台灣喪葬習俗二者相同與社會反思(書面報告，二者擇一) | | | | | | | | |
| 英文 | 第一學年 | B1:L3 In Love With Moscot 句型：從屬連接詞 (after, before, when..) 作業名稱： 搭配生命教育議題，請學生寫一篇英文短文，內容要含從屬連接詞運用，至少 3 句以上。完成作業後，再寫一篇約 150 個字的中文短文，談論自己的一樣吉祥物。 | | | | | | | | Design your own B&B: 設計民宿 的宣傳單 |

引導第一步：綜整規畫各學科上傳內容

| 科目 | 學年/學期 | 汽車科 | 資訊科 | 電子科 | 建築科 | 商營科 | 多媒科 | 廣設科 | 觀光科 | 應英科 | |
|------|-------|-----|-----------|-------------------|-------------------|-------|-------------|------------------|------------------|---------|-------------|
| 上傳內容 | 專一 | 1 上 | 機器腳踏車基礎實習 | 基礎電子實習 | 基礎電子實習 | 建築素描 | 商業概論、數位科技概論 | | | 觀光餐旅業導論 | 商業概論、數位科技概論 |
| | | 1 下 | 機器腳踏車檢修實習 | 基本電學實習 | 基本電學實習 | 建築素描 | 商業概論、數位科技概論 | | | 觀光餐旅業導論 | 商業概論、數位科技概論 |
| | | 2 上 | 底盤實習 | 可程式邏輯設計實習、智慧機器人實習 | 可程式邏輯設計實習、智慧機器人實習 | 材料與試驗 | 數位科技應用 | 造形原理(報告)色彩原理(報告) | 造形原理(報告)色彩原理(報告) | 導覽解說實務 | 數位科技應用 |
| | | 2 下 | 電系實習 | 單晶片微處理機實習、行動 | 單晶片微處理機實習、行動 | 材料與試驗 | 數位科技應用、小論文 | 設計概論(報告) | 設計概論(報告)設計生活美學 | 導覽解說實務 | 數位科技應用 |

引導第一步：綜整規畫各學科上傳內容

112學年度實用技能班學習歷程規畫總表

| 科目 | 學年/學期 | 汽車修護科 | 旅遊事務科 | 餐飲技術科 | | |
|-----|-------|-----------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
| 國文 | 第一學年 | 〈父後七日〉學習單+作文一篇 | | | | |
| | 第二學年 | 〈百工職魂〉學習單+作文一篇 | | | | |
| | 第三學年 | 「認識自我」學習單+國學常識書面報告 | | | | |
| 數學 | 第一學年 | 多項式、直角坐標、數列級數，擇一書面報告 | | | | |
| | 第二學年 | 比與比值、三角函數、平面向量，擇一書面報告 | | | | |
| | 第三學年 | 書面報告 | | | | |
| | 上傳內容 | 專一 | 1 上 | 機械工作法及實習 | 觀光餐旅業導論、台灣觀光資源 | 觀光餐旅業導論、餐飲服務技術 |
| | | | 1 下 | 機車原理 | 觀光餐旅業導論、台灣觀光資源 | 觀光餐旅業導論、餐飲服務技術 |
| | | | 2 上 | 引擎實習 | 導覽解說實務 | 飲料實務、中西式點心 |
| 2 下 | | | 底盤實習 | 導覽解說實務 | 輕食飲務實習、中餐烹調實習 | |
| 3 上 | | | 汽車故障排除實習 | 遊程規劃實務、領團實務 | 創業與經營實務 | |
| 3 下 | | | 汽車美容實習 | 遊程規劃實務、領團實務 | 創業與經營實務 | |
| 專二 | 1 上 | 機器腳踏車基礎實習 | 餐飲服務技術、房務實務 | 蔬果切雕實習、食物製備 | | |
| | 1 下 | 機器腳踏車檢修實習 | 餐飲服務技術、房務實務 | 蔬果切雕實習、食物製備 | | |
| | 2 上 | 汽車電系實習 | 輕食飲料實務、飲料實務 | 中餐烹調實習、烘焙實習 | | |

引導第二步：盤點個人上傳檔案，對應升學方向提供建議

以「資訊工程學系」為目標，課程學習成果與多元表現上傳檔案大至符合科系要求，建議可在多元表現中增加「自主學習」相關成果檔案更佳。

| 姓名 | 課程學習成果 | | | 多元表現 | |
|-----|--------|----|----------------------|-------------------|---|
| | 學年度 | 學期 | 科目名稱 | 學年度 | 項目 |
| 陳○儒 | 109 | 1 | 生物 | 109 | 幹部經歷 圖書股長 |
| | 109 | 1 | 生物 | 109 | 幹部經歷 手機程式設計社社長 |
| | 109 | 2 | 物理-探究 A | 109 | 競賽參與 AI 醫療專題實作分組競賽第一名 |
| | 109 | 2 | 物理-探究 A | 109 | 競賽參與 小論文甲等 |
| | 109 | 2 | 英語文 | 109 | 競賽參與 中山生活物理演示競賽 |
| | 109 | 2 | 化學-探究 B | 109 | 競賽參與 全國科學物理教具競賽最佳入選獎 |
| | 110 | 1 | 數學 A | 109 | 競賽參與 2020 小小創客嘉年華最佳教育獎 |
| | 110 | 2 | 嶺航行動專題-中階探究實作 II | 109 | 作品成果 人工智慧體溫計 |
| | 110 | 2 | 選修物理-力學二與熱學 | 109 | 作品成果 AI 胸腔辨識系統 |
| | 110 | 2 | 資訊科技 | 109 | 大學先修 台灣大學台大 AI 2020 NTU Plus Academy AI Development and Application |
| | 110 | 2 | 英語文 | 110 | 競賽參與 遠哲文創科學探究競賽 短片組優等 |
| | 110 | 2 | 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 | 110 | 競賽參與 國立陽明交通大學中學人才培育計畫通過測驗 |
| | | | | 110 | 競賽參與 2021 無人機校園盟主飛行競技大賽佳作 |
| | | | | 110 | 競賽參與 2021 雲端執業證書挑戰賽通過 |
| | | | | 110 | 競賽參與 科技部「數位 暨 AI 辨識探究實作」第二名 |
| | | | | 110 | 競賽參與 2022 第五屆全國高中物理探究實作競賽-自然科素養測驗全國參賽通過證明 |
| | | | | 110 | 競賽參與 第十七屆國際健康資訊管理研討會暨高中職學校論文寫作與專題競賽二名 |
| | | | | 110 | 檢定證照 (CVES) 中華民國商業職業教育學會英語能力測驗四級 |
| | | | | 110 | 服務學習 國立自然科學博物館科展服務 8 小時 |
| | | | 110 | 大學先修 國立中興大學人工智慧概論 | |

自主學習：

探索自我興趣及展現學習成果

自主學習 課程進路 (18小時)

家長說明會



自主學習指導



充實學習 歷程檔案 + 短講發表

成果發表會



作品分享

學習動機

從國小開始就一直非常熱衷於組裝鋼彈模型,但是直到現在都還沒有學會塗裝和刻線甚至是改裝技巧,希望可以藉由這次機會來做出一個值得自己和大家稱讚的作品



接著為了使塑膠白化的地方也就是湯口更不明顯,我使用了番數400 800及1000號的砂紙進行打磨,如果遇到有曲面的零件則用600號的海綿砂紙打磨



講師跨領域入班指導

大學教授入校開講 (for 18學群)



說明：以唐詩「芙蓉如面柳如眉」意喻寶蓮花影，猶如搖曳生姿



說明：中華文字的演進篆、隸、草、真(楷)不僅解說字形也說明了字形成的背景及故事。



優學臺中決選作品



| | |
|------|------------|
| 作品名稱 | 走入蘇東坡的貶官人生 |
| 授課教師 | 藍馨怡 老師 |
| 作者 | 高二丙莊亞童、劉佩璘 |



反思心得

可以找到，但因為時代離我們比較久遠，所以有很多資料是被後人再編輯過的，也因為網路的發達，我們自己也需要學會媒體識讀，否則很容易會因為資訊量過多而打亂了原本的計畫，所以我們利用網路資料和圖書資料來確認史料的完整性及準確性，再將其與GIS地圖做結合，並加入相關圖片讓地圖上的資訊能一目了然。



111 學年度中全區
「優學台中」學習成果博覽會



TEAMS

嶺東雲端學院

星之京 限時任務

四月~七月，跟著外星人納伊與納奇一起探索地球的奧秘！
歡迎國中、高中生登入教育部因材網完成當月任務+填寫報名表單就可參加抽獎。
★報名網址 <https://reurl.cc/rrz5yZ>

四月 地質探索 | 五月 浩瀚星河 | 六月 海氣一家 | 七月 全球變遷

更多活動

【e度】數位學習好夥伴、e度來了~

2024-09-05

「113年守護木林森」全新挑戰活動上架

2024-09-05

【守護木林森】9/5-9/6 停機維護公告

2024-09-03

檢視更多

活動資訊與帳號申請 (講師名單)

適性教學學校甄選

自主學習節

分享與交流

操作手冊

常見問題

臺中市嶺東高中

線上學習中心

 補強影片

 線上測驗

 學習診斷



TEAMS

嶺東雲端學院

數位與教育密切不可分
智慧導入提升學習效率

雲端題庫



智能診斷



精準分析



個人錯題



| 何謂 TEAMS ?



Teach
教學

18,000 支教學影片

900 支教學動畫

實驗影片



Exam
測驗

27萬國/高中題目

大數據智能題庫

老師派卷

學生自主學習



Analysis
分析

測驗後即時雙解析

測驗紀錄/錯題複習

學力分析/檢測報告書

成績總覽/課堂檢討



Manage
管理

學生：(1) 作業 (2) 自學

老師：(1) 指派 (2) 監督

家長：(1) 通知 (2) 關心



System
系統

專屬網址

客製化網頁

專業維運團隊

| 有限時間 成績提升

老師：輔導



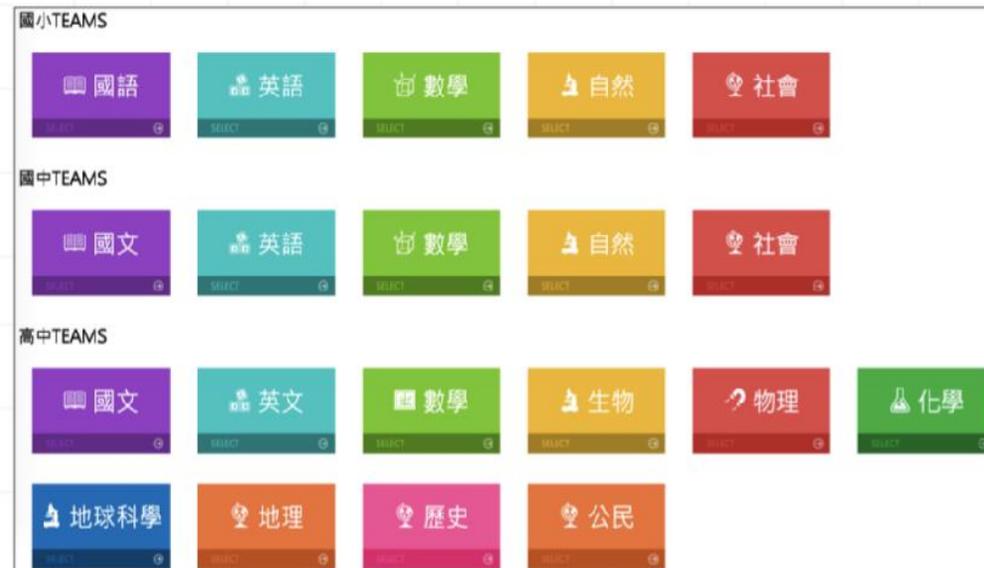
學生：測驗

家長：通知

| TEAMS 兩大功能



★ 教學影片



★ 線上題庫

- 27 萬題庫隨身帶著走，收入坊間各版本
- 一億筆作題大數據回饋題題精準落點
- 專業解析，避免非專業師資輔導



- 一題一畫面，文字圖形清晰閱讀輕鬆
- 不同載具可調整字體大小
- 刪去法、待檢查標註、手寫板、計時工具

- 作答完畢，一秒鐘立刻批改
- 傳統同學交換或老師收回批改耗時費力
- 節省批改時間，可多完成 1 ~ 1.5 張考卷



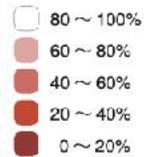
▲ 詳細記錄測驗資訊



- 個人化診斷，弱點一目了然
- 表格化各單元作題量
- 紅色漸層表示答對率

| 章節主題知識點 | 答對率 |
|-----------|-----|
| 地球的環境 | 66% |
| 變動的地球 | 13 |
| 浩瀚的宇宙 | 65 |
| 變化莫測的天氣 | 10 |
| 生命世界與科學方法 | 50 |
| | 1 |

▲ 紅色漸層表示不同答對率百分比



- 各單元能力等級一目瞭然
- 透明化升等答題數及答對率，學生努力方向明確
- 量化數據，統一標準，獎勵公平

| 2.0 不可動老師、編製與作題、編題程序、以 Web 引擎內建 | 答題數 | 答對率 | 能力等級 |
|---------------------------------|-----|-----|------|
| 不可動老師 | 51 | 88% | 🌿 |
| 編製與作題 | 73 | 94% | 🌿 |
| 編題程序 | 71 | 87% | 🌿 |
| 以 Web 引擎內建 | 51 | 88% | 🌿 |

| 等級 | 答題數 | 答對率 |
|----|-----|-----|
| 🌿 | 130 | 95% |
| 🌿 | 102 | 92% |
| 🌿 | 82 | 88% |
| 🌿 | 82 | 80% |
| 🌿 | 41 | 85% |
| 🌿 | 26 | 50% |
| 🌿 | 14 | 30% |
| 🌿 | 0 | 0% |

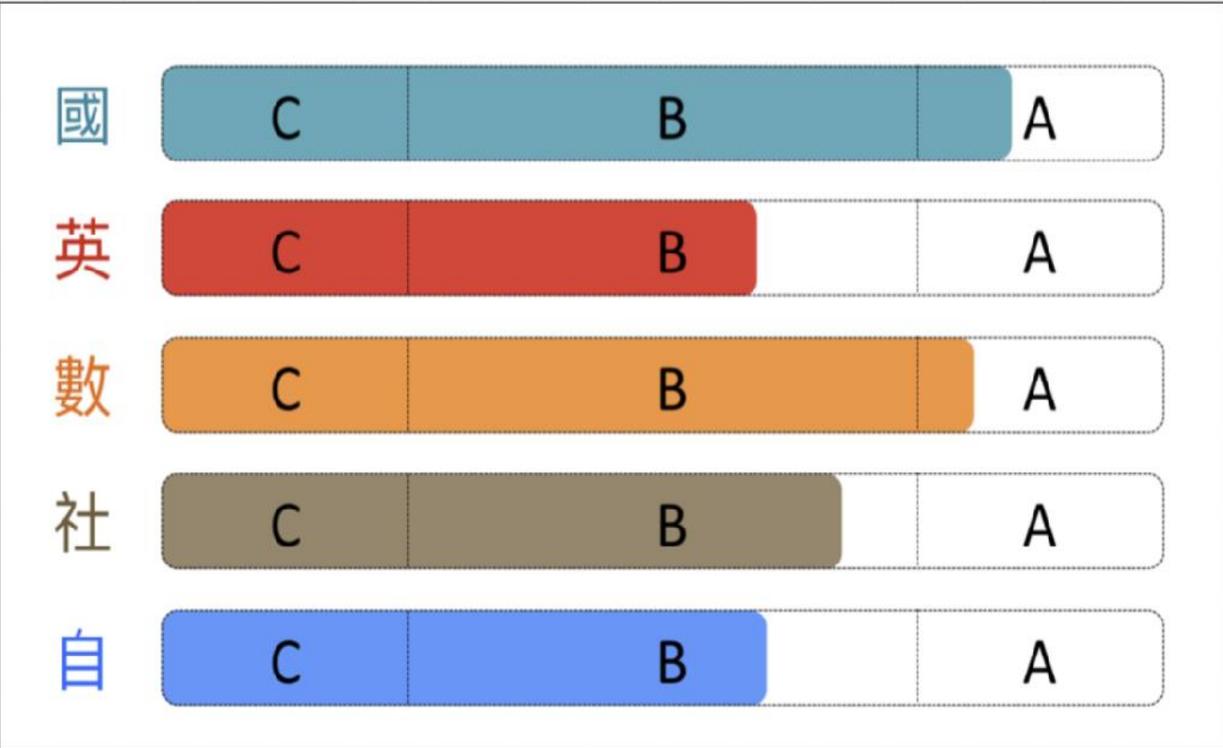
| 考卷名稱 | 題數 | 分數 | 複習完成率 |
|--------|----|----------|-------|
| 單字綜合練習 | 20 | 70 | 100% |
| 題組綜合練習 | 12 | 42 / 0/9 | 0% |
| 單字綜合練習 | 20 | 85 | 100% |
| 單字綜合練習 | 20 | 95 | 100% |
| 單字綜合練習 | 20 | 90 | 100% |

- 測驗錯題收納，複習方便準確
- 百分比顯示複習完成進度
- 主動需複習錯題提醒

標靶教學。精準學習

不會的地方 才是成績進步的關鍵

★ 模考成績：2A3B



★ 學力分析(讀書計畫)

| (測驗/單元) | (答對率/色塊) | | | | | | |
|-------------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 羅○涵 | 曾○碩 | 陳○霓 | 陳○蕙 | 柯○婷 | 林○蕙 | 許○禎 |
| 章節/主題/知識點 | 77% | 63% | 79% | 75% | 87% | 73% | 93% |
| 數與數線 | 77% | 74% | 78% | 89% | 84% | 67% | 92% |
| 標準分解式與分數運算 | 68% | 93% | 88% | 91% | 87% | 78% | 91% |
| 一元一次方程式 | 61% | 70% | 80% | | 83% | 82% | 94% |
| 二元一次聯立方程式 | 80% | 53% | 83% | 60% | 88% | 86% | 95% |
| 直角坐標平面與二元一次方程式的圖形 | 84% | 28% | 82% | 75% | 88% | 76% | 96% |
| 比例 | 96% | 28% | 73% | 46% | 91% | 75% | 96% |
| 線型函數 | 87% | 50% | | 76% | 93% | 90% | 93% |



學霸級 個人錯誤試題本

努力需要自我培養，我們助你聰明學習

從錯誤試題中學習才能抓住進步的鑰匙

無效的 練題 方式

- ✗ 訂正完考卷大多學生無有效分類與收藏
- ✗ 考前不知道從哪張錯誤試卷開始複習
- ✗ 考前較難重測個人錯題，只能大量刷題
- ✗ 搞不清楚哪裡不會，浪費時間



個人的 專屬 錯題

- ✓ 系統自動彙整個人錯誤試題，有效歸納整理
- ✓ 考前針對自我錯誤試題完整掌握複習方向
- ✓ 針對錯誤試題可重新練習，直接驗證學習成效
- ✓ 不浪費時間在已經會的題目上

我們為你打造學霸級的專屬題本！

錯題 標靶

- ★ 雲端累積個人學習歷程
- ★ 考前為每一位學生訂製專屬錯題本
- ★ 直接針對錯誤對症下藥，複習才有效
- ★ 成績進步看得見！



考前最有效衝刺



P
ART 08

智慧校園



嶺東智慧校園 雲端平台

邁向未來教育新境界



1Campus

智慧校園整合服務

★ 我們的使命★

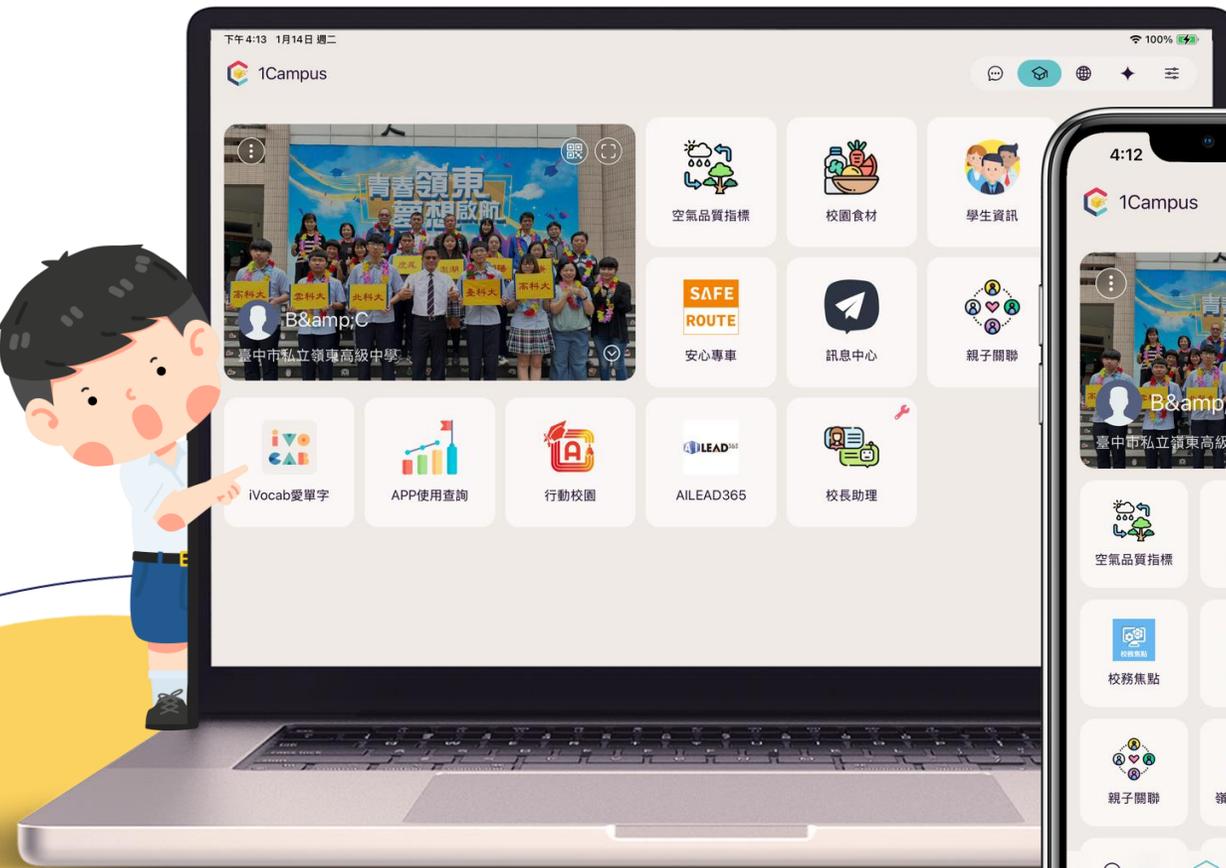


結合 教育 和 科技

提供校園全方位的數位支持

跨平台的雙介面設計

方便學生、家長、教師隨時隨地使用



亮點功能 搶先看

02
班級聯絡簿



01
校車動態



03
線上繳費



04
AI作文批改



05
智慧簽到



06
訊息中心



07
活動報到



實踐與運用

校車追蹤動態系統

安心專車

學校親師生透過校車的即時定位

可以隨時掌握校車動態，

家長無需擔憂孩子的通學安全，

讓安心從容伴隨每個上學日。

管理人員可輕鬆綜觀全校校車的動態。



實踐與運用

訊息不漏接 化被動為主動

訊息中心

教師可以即時向學生、教師及家長
發送重要通知或緊急消息。

這些訊息會直達受眾的APP，
確保每一則通知都能被即時關注。

運用手機推播通知的功能，
更能有效吸引收訊者的注意，
將被動通知轉化為主動關注。



手機訊息推播

公告 ~1121-第1次段考考程暨... 現在
公告 ~1121-第1次段考考程暨範圍表
(10/5、10/6 考試)*0922 更正-高三物
理的段考範圍：選物一第五章、選物
二第一章、第三章、4-1紙本會請各...

實踐與運用

多元智慧簽到 安全有保障

智慧簽到

學生可透過掃描 QR Code 或感應學生證快速打卡，操作簡單，家長即時收到通知，隨時掌握學生到校情況，提升安全感。適用於校園門禁、上課簽到與活動報到等場景，支援多載具操作，自動記錄數據，有效減輕行政負擔，提升管理效率，打造智慧校園新典範。



Tshiamto 14:36

| 時間 | 姓名 | 班級 | 座號 | 學號 | 學校 | 角色 |
|---------------------|-----|-----|----|--------|---------|----|
| 2024-12-26 10:24:14 | 任家萱 | 六年級 | 21 | 108017 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:59:35 | 楊麗恩 | 六年級 | 2 | 108009 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:52:10 | 余麗潔 | 六年級 | 15 | 108008 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:52:00 | 高麗瑜 | 六年級 | 3 | 108010 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:51:58 | 楊澤忻 | 六年級 | 24 | 108011 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:51:51 | 許翊晴 | 六年級 | 19 | 108012 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:51:33 | 蔡洪峻 | 六年級 | 4 | 108013 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:49:22 | 郭麗庭 | 六年級 | 22 | 108014 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:48:44 | 郭翊晴 | 六年級 | 20 | 108015 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:46:11 | 賴仁寬 | 六年級 | 5 | 108016 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:44:43 | 郭麗呈 | 六年級 | 10 | 108017 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:44:29 | 蔡麗恩 | 六年級 | 27 | 108018 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:43:59 | 陳麗嘉 | 六年級 | 23 | 108019 | 新竹市舊社國小 | 學生 |
| 2024-12-26 07:42:44 | 吳麗慈 | 六年級 | 26 | 108020 | 新竹市舊社國小 | 學生 |

2024-12-26 10:24:14
lid@nt@smail.hc.edu.tw

新竹市舊社國小



任家萱

班級 六年級

座號 21

學號 108017

實踐與運用

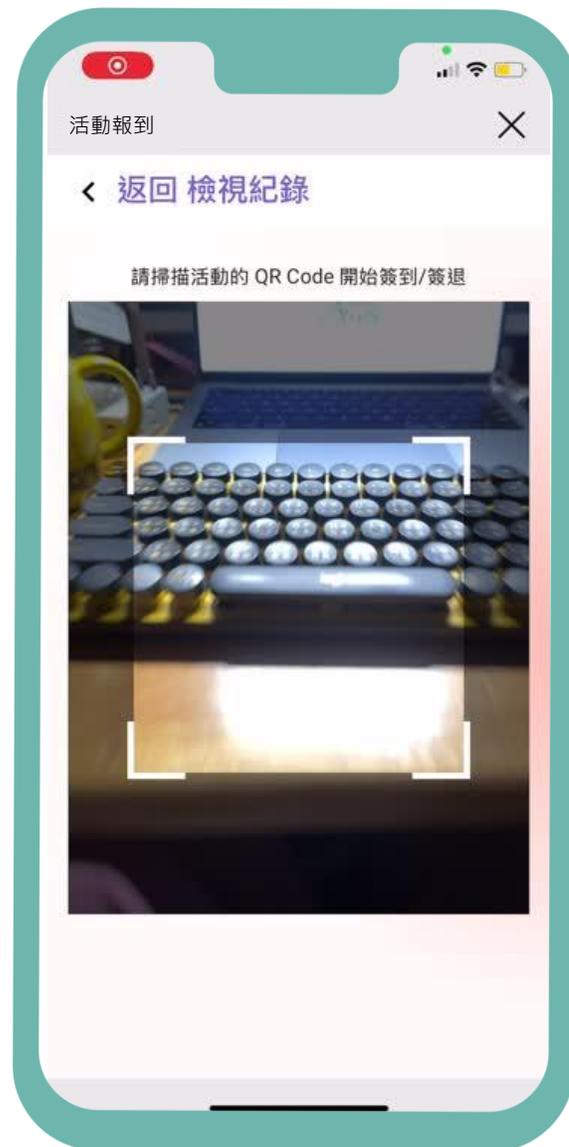
線上報到流程 活動參與更簡單

活動掃碼報到

線上智能報到，

讓活動管理更加簡單、便捷。

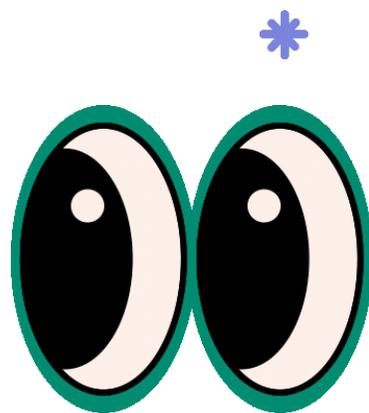
參加者僅需掃碼即可輕鬆完成報到，
無論教師研習、校園活動還是社團聚會，
都能有效率的**管理出席情況**，
創造便利、有效率的線上報到新體驗。



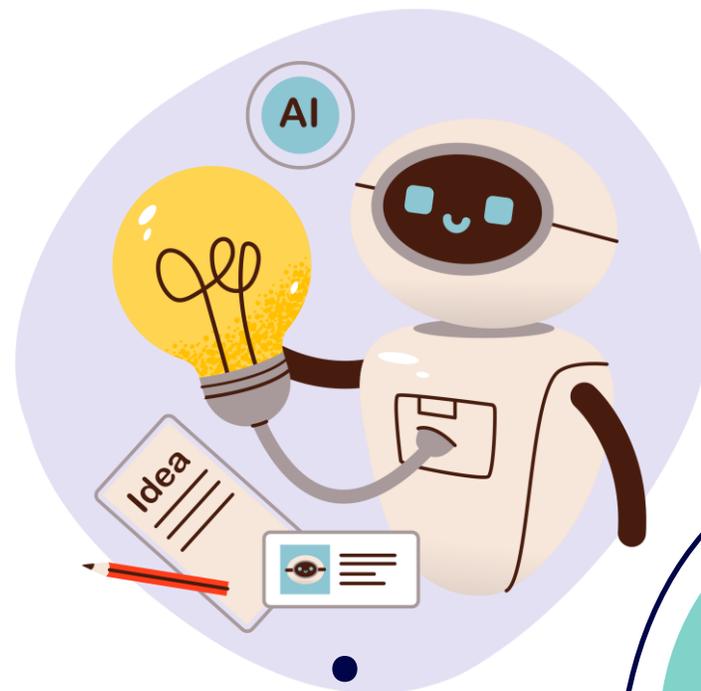
自主學習 × AI助理 × 大數據

教育新模式

學生自主學習



決策支援

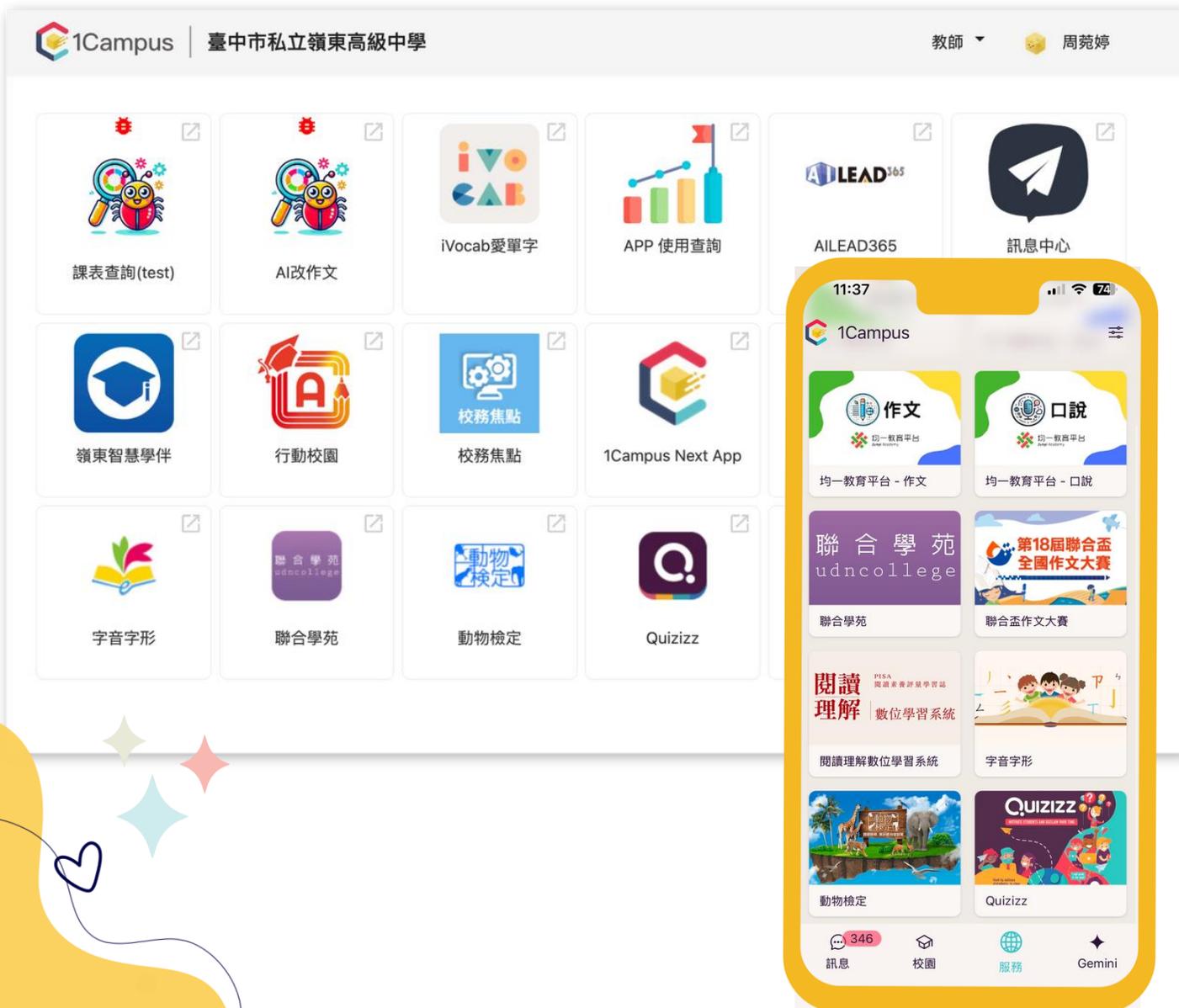


實踐與運用

單一帳號登入
學習暢行無阻

多元自主學習平台

提供 SSO 單一帳號登入，
讓師生僅需一組帳號即可輕鬆連接
均一、PaGaO、Allead365等多個學習平台。
不再繁瑣記憶多組帳號密碼，
學習資源隨時隨地一鍵直達，
讓教學變得更輕鬆，讓學生學習更流暢！



實踐與運用

學生自主學習

Al lead365

Allead365以精選教材與數據分析技術，
提供專業學習診斷與補強方案，
老師輕鬆掌握全班學習進度，
學生因材施教有效提升，
實現拔尖扶弱的教學目標！

教師查看學習進度

2028MSb-自然(113建立)：5. 四大節氣 (影片名稱：四大節氣)

未點播：學生尚未點播觀看
已點播：學生點播影片觀看
補看中：老師有設定補看的學生 (補看結束後將轉換成「已補看」或「未點播」)
已補看：學生已在老師設定補看後點播觀看
備註：使用者的載具、瀏覽器與網路速度可能會影響下表「觀看進度」的更新準確率
系統會以學生觀看影片結束後的紀錄為準

未點播補看

| 狀況 | 座號 | 學生 | 點播時間 | 播放時間 | 完成率 | 觀看進度 |
|-----|----|-----|---------------------|----------|------|----------------------------------|
| 已點播 | 21 | 陳依瑾 | 2025/01/08 10:44:48 | 00:05:51 | 100% | <div style="width: 100%;"></div> |
| 已點播 | 31 | 劉宇翔 | 2025/01/08 10:56:36 | 00:04:37 | 64% | <div style="width: 64%;"></div> |
| 已點播 | 24 | 陳柏諺 | 2025/01/08 11:01:49 | 00:04:00 | 86% | <div style="width: 86%;"></div> |
| 已點播 | 15 | 林育岑 | 2025/01/08 11:02:30 | 00:04:48 | 100% | <div style="width: 100%;"></div> |
| 已點播 | 2 | 田沛玲 | 2025/01/08 11:03:51 | 00:05:01 | 100% | <div style="width: 100%;"></div> |
| 已點播 | 25 | 陳羿燁 | 2025/01/08 11:05:52 | 00:03:42 | 100% | <div style="width: 100%;"></div> |

教師查看統計數據

班務-班級統計

選擇機構 選擇年級 顯示已離班學生 匯出統計明細 選擇科目

搜尋班級名稱

最多可勾選5個班級匯出

| <input type="checkbox"/> | 年級 | 班級 | 科目 | 班級人數 | 指派測驗平均分數 | 指派測驗數 |
|--------------------------|-------|-------------------|----|------|----------|-------|
| <input type="checkbox"/> | 國中二年級 | 2029MSa-自然(113建立) | 自然 | 28 | 73.46 | 1 |
| <input type="checkbox"/> | 國中二年級 | 2029MSb-自然(113建立) | 自然 | 35 | 56.47 | 1 |
| <input type="checkbox"/> | 國中三年級 | 2028MSb-自然(113建立) | 自然 | 33 | 66.47 | 3 |

顯示 1 到 3 筆，共 3 筆紀錄

第一頁 上一頁 1 下一頁 最後

跳至頁面[請輸入]

學生觀看教學影片

離開 我看完了

吳桐速解—作者介紹

力宇教育 LEAD U Education

筆名：楊喚

職：軍人、編輯

悲苦童年

英年早逝

童詩

風格

民國·楊森

調速功能(限電腦版有效)

學生課後馬上練習

試卷名稱：夏夜_作者介紹 00:00:28

1 2 3

待檢查 手寫板

第 1 題

關於夏夜作者楊喚的敘述，下列選項何者錯誤？

- (A) 本名楊森，是臺灣兒童詩創作先驅
- (B) 幸福的童年促成他的童詩創作
- (C) 筆名為金馬，作品收錄於《楊喚全集》
- (D) 二十五歲時便因車禍而英年早逝

實踐與運用 善用時間 趣味中學習英文

iVocab愛單字

iVocab愛單字提供多樣化的學習模式，包括單字卡片、拼字測驗、選擇題等，讓學生可以在趣味中學習單字，提升學習效果。這些多樣化的學習方式不僅增加了學生的學習樂趣，還能有效地幫助學生記憶單字，克服學習壓力和遺忘問題。

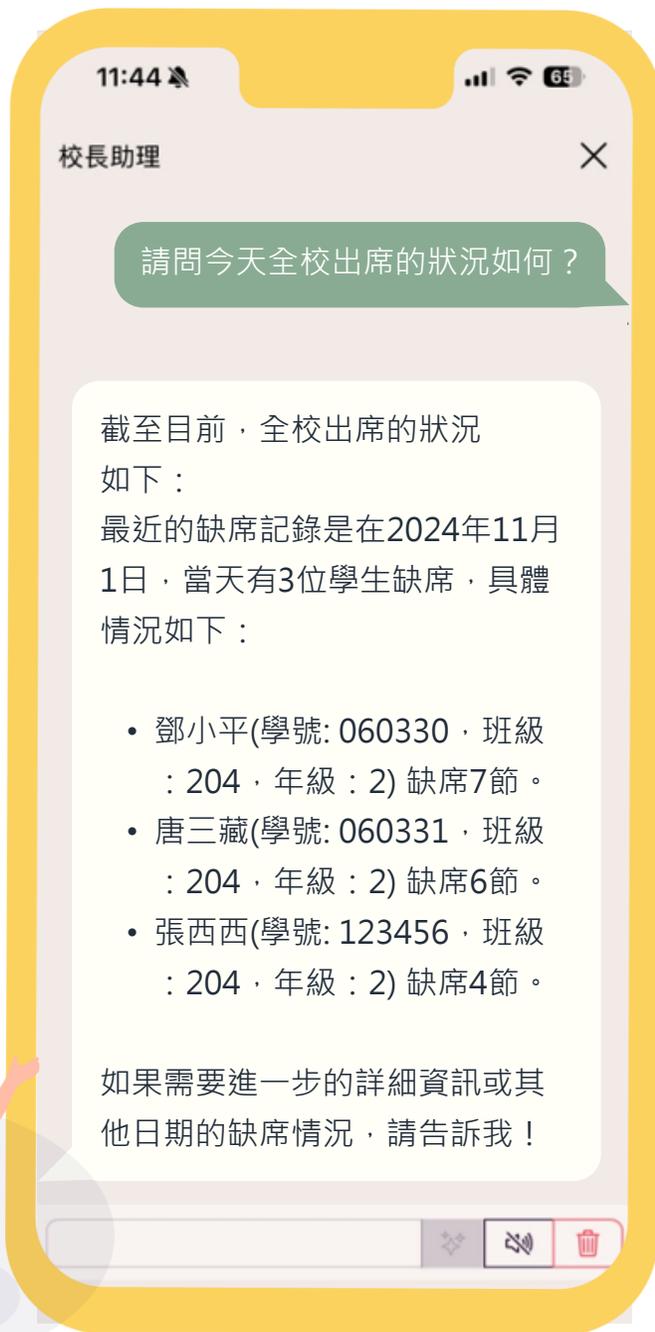


實踐與運用

AI 助力教育新未來

AI決策支援系統

為校園決策人員設計的**智能管理工具**，
透過**精準數據分析**和**即時報告**，
快速協助校方在學生出勤、學習成績、
行為表現提供即時數據，
以支持教育現場的策略性決策，
創造新智慧校園。



實踐與運用

數據驅動智慧決策★

Power BI 數據儀表板

透過數據儀表板的決策支持，
管理者能清晰瞭解各服務的使用程度，

優化各服務的資源分配。

同時，也有助於學校因應需求調整政策與教學策略，提升教育效益。



智慧校園日常





導入 目標及範圍



預估目標

全面覆蓋家長服務



智慧校園服務涵蓋**全校家長**，隨時掌握孩子學習與校園狀況，實現親師無縫溝通與校園透明管理，**增強家長信任與支持**。

提升學生學習成效



透過AI改作文與自主學習功能，我們**提升學習成效**，量身打造專屬學習路徑，**支持差異化學習**，激發學生潛力與動力。

提升校園行政效率



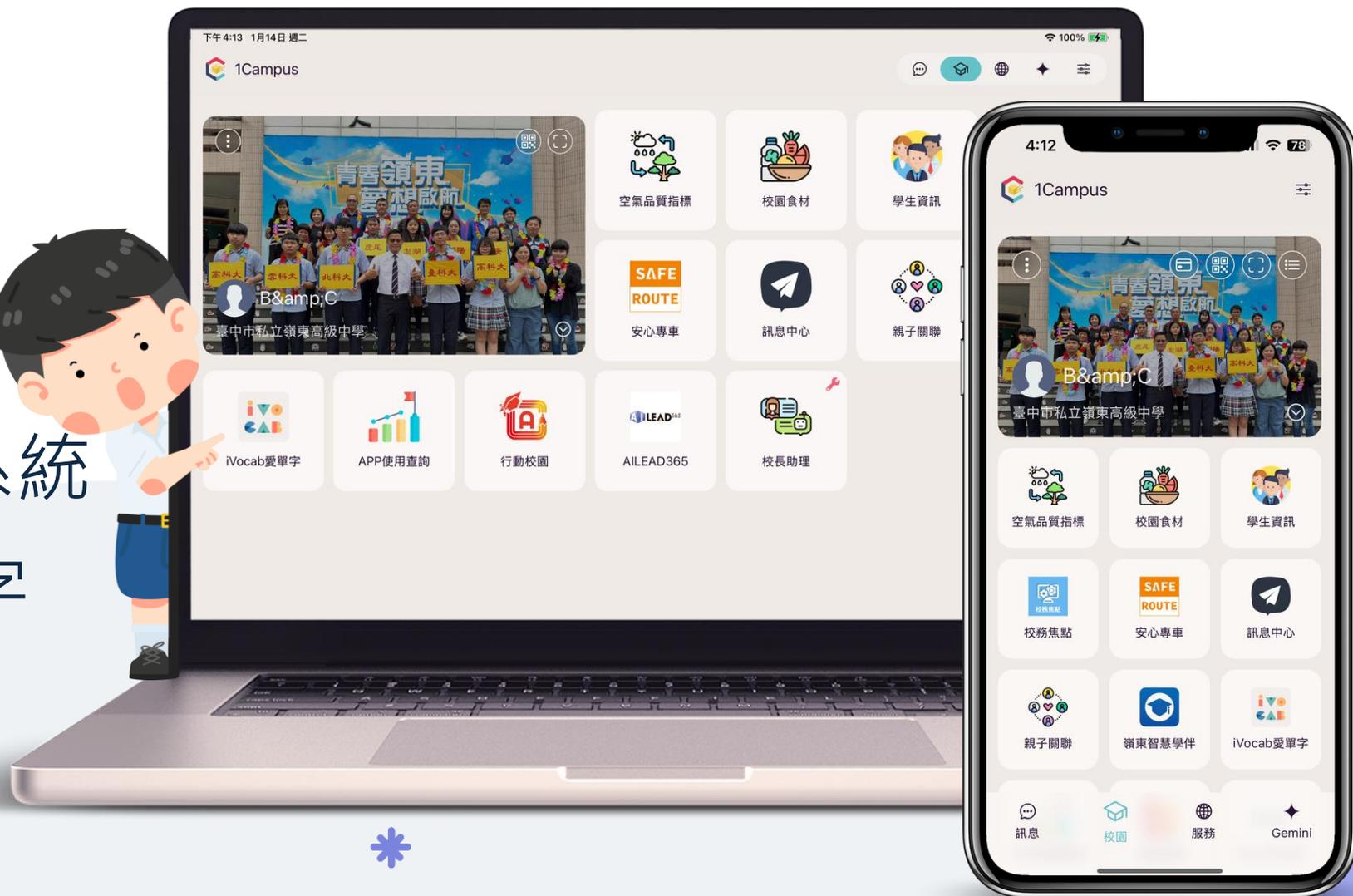
透過智慧簽到、線上繳費與訊息中心，學校大幅減少行政工作，**節省資源與時間**。這些創新功能**打造高效便捷的智慧校園**，全面提升運行效率與溝通效果。

嶺東智慧校園

第一年開始規劃功能有



- 1 安心校車
- 2 班級聯絡簿
- 3 訊息中心
- 4 AI作文輔助系統
- 5 iVocab愛單字
- 6 活動報到



嶺東飛揚從現在開始

START NOW AND GET BETTER

114學年度招生班級數一覽表

| 部別 | 科別 | 班數 | 人數 | 特招人數 |
|-----|--------------|----|-----|------|
| 高中部 | 頂尖大學拔尖班(自然組) | 1 | 45 | |
| | 頂尖大學拔尖班(社會組) | 1 | 45 | |
| | 國立大學菁英班(自然組) | 2 | 90 | |
| | 國立大學菁英班(社會組) | 2 | 90 | |
| | 高中部小計 | 6 | 270 | |
| 高職部 | 應用英語科 | 1 | 45 | 12 |
| | 商業經營科 | 1 | 45 | 15 |
| | 觀光事業科 | 2 | 90 | 15 |
| | 餐飲管理科 | 1 | 45 | 12 |
| | 多媒體設計科 | 2 | 90 | 15 |
| | 廣告設計科 | 1 | 45 | 12 |
| | 資訊科 | 1 | 45 | 12 |
| | 電子科 | 1 | 45 | 15 |
| | 汽車科 | 2 | 90 | 15 |
| | 建築科 | 1 | 45 | 12 |
| | 汽車修護科(實用技能) | 1 | 43 | |
| | 餐飲技術科(實用技能) | 1 | 43 | |
| | 高職部小計 | 15 | 671 | 135 |

| 部別 | 科別 | 班數 | 人數 |
|------|-------|----|------|
| 國中部 | 智優班 | 2 | 80 |
| | 實驗班 | 2 | 80 |
| | 國中部小計 | 4 | 160 |
| | | | |
| 進修部 | | | |
| | 資處科 | 1 | 40 |
| | 觀光科 | 1 | 40 |
| | 進修部小計 | 2 | 80 |
| 全校合計 | | 27 | 1181 |

加入嶺東成就未來

JOIN US AND BE A BETTER YOU



嶺東高級中學
早鳥就近入學
獎勵金

為提供學生多元入學管道，鼓勵社區優秀國中畢業同學適性發展及選擇興趣科系，特規畫提早預約登記入學方案。凡完成報名及繳服裝費男生8900元 女生8800元，並經公辦分發作業錄取本校，且依規定完成報到及註冊手續者，頒給

~3000元~
早鳥入學獎學金

選擇嶺東 邁向成功 擁抱遠見 夢想實現

實用技能學程 5/25
免試入學方案 6/25

111年國中會考成績優異者，亦可再獲得高額入學獎學金。(詳見簡介)

預約地點：嶺東高級中學招生中心 諮詢專線：04-23898940轉76或77
www.lths.tc.edu.tw

114學年度新生入學獎學金

| 高中部 | 獎學金 | 直升獎學金 | 高職部 | 獎學金 | 直升獎學金 |
|--------------|--------|--------|---------------|-------|-------|
| 會考成績總點數 111 | 100 萬元 | 100 萬元 | 會考成績總點數 100 點 | 60 萬元 | 60 萬元 |
| 會考成績總點數 110 | 60 萬元 | 60 萬元 | 會考成績總點數 95 點 | 36 萬元 | 36 萬元 |
| 會考成績總點數 105 | 30 萬元 | 36 萬元 | 會考成績總點數 90 點 | 30 萬元 | 33 萬元 |
| 會考成績總點數 100 | 21 萬元 | 27 萬元 | 會考成績總點數 85 點 | 21 萬元 | 27 萬元 |
| 會考成績總點數 95 點 | 18 萬元 | 24 萬元 | 會考成績總點數 80 點 | 18 萬元 | 24 萬元 |
| 會考成績總點數 90 點 | 15 萬元 | 18 萬元 | 會考成績總點數 75 點 | 15 萬元 | 18 萬元 |
| 會考成績總點數 85 點 | 12 萬元 | 15 萬元 | 會考成績總點數 70 點 | 12 萬元 | 15 萬元 |
| 會考成績總點數 80 點 | 9 萬元 | 12 萬元 | 會考成績總點數 65 點 | 9 萬元 | 12 萬元 |
| 會考成績總點數 70 點 | 6 萬元 | 7 萬元 | 會考成績總點數 60 點 | 6 萬元 | 7 萬元 |
| 會考成績總點數 65 點 | 3 萬元 | 4 萬元 | 會考成績總點數 55 點 | 3 萬元 | 4 萬元 |

- 1、上列獎學金如同時獲得採擇優發給，不會重複發給。
- 2、限 111 年度國中教育會考成績。
- 3、領取獎金者限 112 年 8 月 31 日前完成註冊，其相關權利與義務需依該年度獎學金辦法辦理。
- 4、凡領取獎學金者，18 萬元以上(含)其高中學期成績須達 85 分，高職須達 88 分；其餘領取獎學金者，高中學期成績須達 80 分，高職須達 85 分，生活表現須達獎學金頒給標準。

| 各科成績標示 | A++ | A+ | A | B++ | B+ | B | C | 作文 |
|--------|-----|----|----|-----|----|---|---|-----|
| | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 點數 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 1-6 |



教育，在孩子的生命中種下各種可能性

臺中市私立嶺東高級中學