

112 學年度高職優質化輔助方案

期末成果檢核報告書

學校名稱：臺中市私立嶺東高級中學

聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	實研組長
	姓 名	蕭又豪	電 話	04-23898940#62
	傳 真	04-23825443		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 一、填寫完成並經相關處室主管核章後，於 113 年 8 月 30 日前，免備文將電子檔（word 檔）逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式（含核章之首頁）掃描上傳至高職優質化資訊網。Word 檔可於「高職優質化資訊網」（網址：<https://vhsap.k12ea.gov.tw>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 二、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組（電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

填 報 日 期：中 華 民 國 113 年 8 月 21 日

壹、效益達成

	指標名稱	112 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(112年8月~113年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	43	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(112年8月~113年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	456	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	174	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	6	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	33	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	9	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	9	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	18	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	60	次
18	計畫參與合作的國中校	9	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	1812	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	60	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：113 年 8 月 2 日

112 會計年度 112 學年度上學期 資本門 經費概算						112 會計年度 112 學年度上學期 資本門 經費執行				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	29	58	
2	智慧機器人	套	4	12	48	套	4	11.7	46.8	
3	4K 高階攝影機	台	1	37	37	台	1	36	36	
4	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	29	29	
5	桌上型電腦(不含螢幕)	台	1	30	30	台	1	29	29	
6	DVD 公播版影片	套	2	5	10	套	2	5	10	
7	食品溶液分析實驗組	組	1	60	60	組	1	60	60	
8	送風式全罩式防毒面具(含面體+腰帶組)	套	2	42	84	套	2	42	84	
9	桌上型電腦(不含螢幕)	台	1	30	30	台	1	29	29	
總經費概算(A)					389	經費執行總額(B)			381.8	經費執行率 B/A%
										98%

113 會計年度 112 學年度下學期 資本門 經費概算						113 會計年度 112 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	28.98	57.96		
2	智慧機器人	套	4	12	48	套	4	11.7	46.8		
3	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	28.98	57.96		
4	桌上型電腦(含螢幕)	台	1	30	30	台	1	28.98	28.98		
5	全景相機	台	1	20	20	台	1	15.75	15.75		
6	DVD 公播版影片	套	2	5	10	套	2	10	10		
7	趣味科學實驗組	組	1	60	60	組	1	60	60		
8	機器手臂	台	1	71	71	台	1	71	71		
9	桌上型電腦(不含螢幕)	台	1	30	30	台	1	28.35	28.35		
總經費概算(A)					389	經費執行總額(B)			376.8	經費執行率 B/A%	96%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：113 年 8 月 2 日

項次	名稱(項目)	112 會計年度 112 學年度上學期		113 會計年度 112 學年度下學期		備註
		經常門 經費概算及執行	概算總額	經常門 經費概算及執行	概算總額	
1	講座鐘點費	124	124	111	111	
2	授課鐘點費	82.64	82.64	102.8	102.8	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	10	5	5	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	58	58	42.8	42.8	
7	資料蒐集費	3.9	3.64	3.9	3.9	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	34.9	34.9	34.9	31.4	
10	保險費	0	0	0	0	
11	全民健康保險補充保費	4.57	4.57	4.723	4.617	
12	國內旅費、短程車資、運費	1.6	0	1.6	0	
13	租車費	152	152	176	176	
14	材料費	165	165	156	155.88	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	48	48	25	25	
17	電腦軟體服務費	80.4	80.4	0	0	
18	物品費	70.1	70.1	74.8	74.8	
19	雜支	75.89	75.89	127.477	127.477	
20	學生獎助學金	0	0	40	40	
小計		911	909.14	911	900.674	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	■ A1 落實學校課程發展	□ A2 推動創新多元教學	□ A3 深化教師教學專業
	□ B1 導引適性就近入學	□ B2 強化群科產學鏈結	□ B3 加強學生多元展能
	□ B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	一、計畫目標 1.深化課程發展組織，健全課程發展，貫徹課程核心小組運作，完備新課綱課程實施內涵。 2.發展契合產業需求跨域多元選修課程，鏈結產業資源，強化並精進跨域課程專業能力。 3.落實核心素養，培養自主學習自發精神。 二、實施內容和實施成效 1.邀請專家辦理新課綱諮詢研習、課程發展委員會會議，上學期 2 場 68 人次，下學期 1 場 36 人次。 2.各領域召集人及各社群教師跨科/跨域每學期進行 2 小時至 4 小時共備研討，進行多元選修課程設計，協助教師教學創新。 3.課發會委員組成課程評鑑工作小組辦理學校課程評鑑，計 2 場，共 72 人次。 4.規劃跨域課程契合產業需求，辦理「智慧機器人實務」、「室內設計實務」講座，共辦理 4 場講座 245 人次。 5.辦理自主學習先備課程指導共計 24 節，80 人次。 6.辦理選課說明及團體課程諮詢、個別諮詢提供學生選課作業及諮詢輔導，選課說明、課程輔導座談會議及各科選課說明會，共計約 94 場次，計約 3632 人次。 7.辦理學生學習成果靜態展，檢視及反饋省思多元選修、自主學習課程實施，提供學生展現其學習成果之場域。 三、辦理亮點 1.結合產業界之專業人士辦理「智慧機器人實務」、「室內設計實務」各兩場講座，提供給教師及學生將所學與實務界接軌之契機，讓教師與產業人士進行近距離之接觸溝通，以檢視及反饋教師之實習實務教學課程於產業實務之應用是否相符，進而促進多元選修課程智慧機器人實習、室內設計實務等實務課程教學單元與產業界專業人士交流，增進課程發展契合產業需求。 2.辦理新課綱諮詢研習聘請外部委員檢視新課綱執行狀況，並辦理兩場課程發展委員會聘請業界專家及科大教授檢視並修正課程規劃及執行狀況，達學用合一。 3.辦理學生學習成果靜態展，展出學生多元選修、專業實習實務課程、自主學習等課程學習成果，讓學生展現其學習成果，提供本校師生及國中學生參觀，並做為引領國中學生適性升學之參考，約有三千人次觀展。 4.辦理選課說明及課程諮詢，由各科課程諮詢教師召開，並製作學生學習歷程檔案案製作規畫總表，藉由規劃學生上傳內容，讓學生熟悉可上傳之項目，引導學生於每學期上傳時限內對照規畫總表進行上傳，透過課程諮詢教師向學生及家長說明並宣導學校課程計畫及學生進路發展，讓學生及家長能詳細了解各科課程目標、課程內容及學習進程規劃，有效推動新課綱及學生學習歷程檔案之建置。 5.規劃自主學習環境，由汽車科及應英科安排自主學習指導教師及自主學習先備課程 24 節，也引領建築科、觀光科、旅遊事務科師生進行自主學習之探索，建築科、旅遊事務科師生參加臺中市 112 學年度優學臺中中一區學習成果博覽會，並入選薦送參加全區學習成果博覽會。		

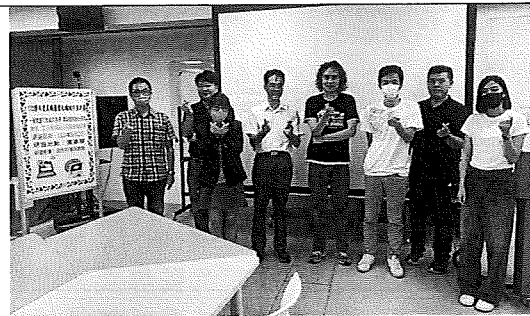
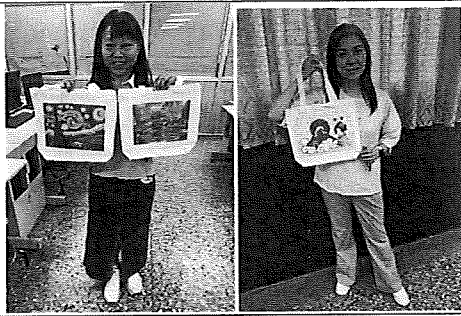
達成效益	量化績效		
	項目名稱		112 績效值
			單位
	1	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	7 科目
	2	A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	7 次
	3	A1-6 實施課程諮詢教師人數	18 人
	4	A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數	2 次
質化說明			
112-A1-1 深化課程發展組織，健全課程發展 1.邀請高職優質化輔助方案推動新課綱輔導委員-國立基隆特殊教育學校校長林子建校長、臺北市立中正高級中學校校長江惠真校及臺中市教育局代表高中職教育科江耀宗課督，三位委員針對新課綱選修課程實施給予相關建議，進行學生學習歷程檔案、彈性學習、多元選修、新增鐘點費、本土語文、安全教育等諮詢輔導，依建議課程規劃進行滾動式修正。參加對象為校長、課程核心小組成員、各職業類科主任、各領域召集人等共 23 人。 2.課程發展委員會小組成員及外部專家，審查各科課程內容、提供建議、進行回饋與反思及滾動式課程課綱修正，落實課程發展機制，共辦理兩場，參加對象為校長、課程核心小組成員、高中部主任、各職業類科主任、各領域召集人、外部專家委員、家長及學生代表等共 72 人次。 3.各領域召集人及各社群教師進行跨科/跨域共備研討，搭配 A2 子計畫辦理 12 場素養導向課程設計講座，進行溝通互動及討論，讓教師與新進教師能更熟悉素養導向課程設計理念，協助教師教學創新。			
112-A1-2 發展契合產業需求跨域多元選修課程 1.辦理跨域課程契合產業需求之講座，共辦理 4 場，資訊科、電子科契合產學合作辦理「智慧機器人實務」講座兩場，廣告設計科、多媒體設計科契合產學合作辦理「室內設計實務」講座兩場，計有 245 人次參與。 2.成立課程諮詢教師群組，每學期召開一次課程諮詢共識會議，進行選課說明簡報、團體諮詢紀錄表、個別諮詢紀錄表之編制，辦理兩場課程諮詢教師會議、兩場課程諮詢教師選課說明會，並安排課程諮詢教師個別諮詢時間提供學生諮詢。辦理各科選課說明會，由各科課程諮詢教師召開，向學生及家長說明學校課程計畫及學生進路之發展，計有約 3632 人次參與。 3.3/4-3/8 辦理學生學習成果發表，於本校黎明館四樓圖書館辦理，提供學生展現其學習成果，並提升學生對於專業科群科之學習內容之了解。			
112-A1-3 落實核心素養，培養自主學習自發精神 1.辦理學習歷程檔案工作小組會議，規劃並公告學習歷程檔案作業時程表、製作各科專業科目學習歷程檔案製作規畫總表、個別學生學習歷程檔案製作建議，讓全校教師及學生清楚學習歷程檔案上傳及認證時程，協助學生積極建置學習歷程檔案。 2.辦理自主學習先備課程，共辦理 24 節課餘指導課程，指導學生文書排版、書面報告呈現、簡報製作、口頭報告技巧等。			

備註：如不敷填寫，可自行增列。

辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☒ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業																												
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化群科產學鏈結	☐ B3 加強學生多元展能																												
	☐ B4 形塑人文藝術素養																														
工作成果	一、計畫目標 1.辦理教師素養導向課程設計講座，透過講座深化教師核心素養概念，以設計思考資訊科技融入教學活動設計單元素養導向教案，以增進各領域教師素養導向教學及評量能量。 2.培養教師使用數位科技進行教學，提升教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容，促進教學多樣化。鼓勵教師研發數位教材教案，應用於教學及評量。發展跨校遠距雙語課程，目標為資訊融入英語文教學課程。 3.引導學生做有效學習，藉此優化產出的課程成果、多元表現之學習歷程檔案，期以推動新課綱的教學實踐。 4.提升學生英語聽說能力，並培養學生具備國家認同、國際素養、全球競爭力、全球責任感的國際觀。 5.提高對交通安全的認識和防護，提供相關的防墜措施和自我保護方法，以預防墜落事故，及如何應對地震、火災、風暴等自然災害，以保護自己和他人的生命安全。識別安全的食物和藥物，以確保他們的健康和安全。 6.辦理專家學者及生命鬥士奮鬥經驗分享，透過講座分享使學生清楚生命的意義與價值。協助學生檢視自己的生命歷程、關心自己的生命，體會及處理失落情緒；認識自我，並且能自我肯定。 二、實施內容和實施成效 (一)112-A2-1 素養導向教學及評量 1.辦理「素養導向課程設計講座」教師研習，總計 12 場次，協助教師了解核心素養內涵，掌握核心素養導向課程設計要領及編撰教案或教材，引領教師結合資訊科技融入教學活動帶領學生進行學習，計產出數學領域八卦與六十四卦、撲克牌、智慧方塊等之排列組合單元模組教案、餐旅群旅行食衣住行安排旅行手冊撰寫與編排單元教案、土木群製圖實習幾何圖形畫法素養單元教案、設計群設計與生活美學素養導向試題、商管群金融與證券投資實務單元教案及 PPT 教材等素養教案、試題或教材。 2.各學科、專業群科教師都能於定期評量中設計素養導向試題，透過定期評量至少一題素養導向試題設計，引導學生了解並熟悉素養導向試題。 (二)112-A2-2 資訊科技融入教學 1.資訊科技融入教學教師研習場次 <table border="1"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>主題</th> <th>日期</th> <th>時數</th> <th>講師</th> <th>對象</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>一般教室行動載具教學增能工作坊，主題：POPQUIZ 研習</td> <td>112.10.31</td> <td>2</td> <td>艾及第資訊公司黃啟智經理</td> <td>國文領域教師</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>一般教室行動載具教學增能工作坊，主題：POPQUIZ 研習</td> <td>112.11.20</td> <td>2</td> <td>艾及第資訊公司黃啟智經理</td> <td>英文領域教師</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>一般教室行動載具教學增能工作坊，主題：雲端</td> <td>113.05.02</td> <td>2</td> <td>艾及第資訊公司黃啟智經理</td> <td>數學領域教師</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>			場次	主題	日期	時數	講師	對象	人數	1	一般教室行動載具教學增能工作坊，主題：POPQUIZ 研習	112.10.31	2	艾及第資訊公司黃啟智經理	國文領域教師	18	2	一般教室行動載具教學增能工作坊，主題：POPQUIZ 研習	112.11.20	2	艾及第資訊公司黃啟智經理	英文領域教師	16	3	一般教室行動載具教學增能工作坊，主題：雲端	113.05.02	2	艾及第資訊公司黃啟智經理	數學領域教師	12
	場次	主題	日期	時數	講師	對象	人數																								
	1	一般教室行動載具教學增能工作坊，主題：POPQUIZ 研習	112.10.31	2	艾及第資訊公司黃啟智經理	國文領域教師	18																								
	2	一般教室行動載具教學增能工作坊，主題：POPQUIZ 研習	112.11.20	2	艾及第資訊公司黃啟智經理	英文領域教師	16																								
	3	一般教室行動載具教學增能工作坊，主題：雲端	113.05.02	2	艾及第資訊公司黃啟智經理	數學領域教師	12																								

	檔案系統應用發展實務					
4	一般教室行動載具教學增能工作坊，主題：MonkeyColor 設計軟體應用	113.05.14	2	微點文教資訊有限公司 黃柏豪經理	專業科目領域 教師	18

2.執行成果

	
一般教室行動載具教學增能工作坊-國文領域	一般教室行動載具教學增能工作坊-英文領域
	
一般教室行動載具教學增能工作坊-數學領域	一般教室行動載具教學增能工作坊-專業科目領域

(三)112-A2-3 學生學習歷程檔案

1.辦理「學習歷程檔案面面觀」內聘講座 12 場次，每場次 1 小時，由輔導室賴璿伊主任主講，共計全校高中職師生 1113 人次參加：

- (1)112.12.25 連續辦理 2 場次。
- (2)112.01.02 連續辦理 2 場次。
- (3)112.01.03 辦理 1 場次。
- (4)112.01.05 連續辦理 3 場次。
- (5)112.02.29 辦理 1 場次。
- (6)112.06.19 辦理 1 場次。
- (7)112.06.20 連續辦理 2 場次。

2.辦理「大學科系介紹與學習歷程檔案準備技巧說明會」(外聘講座)17 場次，邀請不同校系教授到校介紹各系學習內容與方向，並指導如何準備學習歷程檔案，以利未來甄選、申請入學之準備，共 1292 人次參加：

- (1)112.09.28 中山醫學大學醫學社會暨社會工作學系，主講人：吳慧卿主任。
- (2)112.11.01 逢甲大學通訊工程學系，主講人：彭嘉美主任。
- (3)112.11.02 國立海洋大學光電與材料科技學系，主講人：李弘彬教授。
- (4)112.11.22 靜宜大學法律學系，主講人：王迺宇主任。
- (5)112.11.24 嶺東科技大學應用外語系，主講人：蔣裕祺教授。
- (6)112.12.07 嶺東科技大學行銷與流通管理系，主講人：卓為智主任。

- (7)112.12.18 建國科技大學機械工程系，主講人：羅文君教授。
- (8)113.03.04 朝陽科技大學航空機械系，主講人：王玉城主任。
- (9)113.03.18 國立金門大學土木與工程管理學系，主講人：高志瀚主任、陳棟燦教授。
- (10)113.05.06 嶺東科技大學觀光與休閒管理系，主講人：黃文雄教授。
- (11)113.05.06 朝陽科技大學應用英語系，主講人：楊凱富教授。
- (12)113.05.06 嶺東科技大學智慧製造科技系，主講人：鄭合志主任、陳志樺教授。
- (13)113.05.06 嶺東科技大學資訊科技系，主講人：陳志樺教授。
- (14)113.05.07 朝陽科技大學營建工程系，主講人：吳獻堂教授。
- (15)113.05.08 嶺東科技大學財務金融系，主講人：張千雲主任。
- (16)113.05.08 嶺東科技大學數位媒體設計系，主講人：楊欣儒教授。
- (17)113.05.24 甄戰學習顧問中心，主講人：吳郁雯老師。
- (四)112-A2-4 雙語和國際教育
- 1.實施內容
- (1)推動實習科目全英語教學：
- A.全英語授課融入生活與專業，設計職場英語及專業英文相關課程活動，讓學生具備技職能力及提升英語能力。
- B.課程規劃為應英一甲實習科目歐美文化探究及應英二甲實習科目外語簡報實務。
- (2)推動專業課程雙語教學：
- A.推動英語教學教授專業課程。
- B.課程中用英語授課，以生動活潑的方式，讓同學實務與理論互相搭配，在課堂上完成雙語教學活動。
- C.以協同教學方式進行，培育本校教師，提升專業科目雙語教學知能，並邀請同群科教師進行觀課，期使雙語教學落實並逐年增加科別融入專業課程中。
- D.參加學生為汽車科及多媒科二年級學生，為雙語融入專業學科內容教學，上下學期各辦理 7 節課，共辦理 14 節課。
- (3)推廣國際文化教育活動：
- A.邀請學者專家進行國際文化講座，透過演講，將世界各國文化融入，讓學生熟悉國際化面向，培養學生具有宏大國際觀。
- B.參加學生為技高學生，上下學期各辦理一個場次。
- C.建置國際教育學習角落，搭配情境設計營造學習氣氛。
- (4)推動「Cool English 酷英網英語線上學習平臺」
- A.教師於英語課程教學中，利用酷英網學習平臺，補充英語教學各項學習，如翻譯、字彙、口說、聽力與閱讀等，增加學習強度，並讓課程多元化、活潑化。
- B.鼓勵學生參加酷英網所舉辦之競賽，如「Cool English 普技高口說菁英」活動，讓學生透過活動，增強自我學習能力，並透過練習強化英語口說實力。
- C.參加學生為技高各科及普通科各年級學生，各科各班英文教師於課堂中運用。
- (5)推動國際姊妹校視訊交流課程
- A.與國外姐妹校利用視訊方式進行兩校學生交流。
- B.透過跨國校際交流課程，予以學生聽說英文的環境與練習機會，在課堂中

實踐國際教育及增加學生英語口說能力。

C.參加學生為應英科及普通科學生，每班上、下學期各上4節課。

2.實施成效

(1)推動實習科目全英語教學：

- A.透過全英語授課，學生將在聽、說、讀、寫各方面的英語能力得到全面提升，學生能夠更自信地進行溝通，增強實際應用能力。
- B.通過「歐美文化探究」課程，學生能夠深入了解歐美文化，增強跨文化交流的意識和能力，為將來可能的國際合作和交流做好準備。
- C.「外語簡報實務」課程培養學生的英語簡報技巧，學生學會如何組織內容、使用視覺輔助工具、應對提問等，使其能夠自信且有效地進行公開進行簡報報告。

(2)推動專業課程雙語教學：

- A.透過推動英語教學教授專業課程，學生在學習專業知識的同時，自然地提升了他們的英語能力。
- B.透過協同教學方式，不僅能夠提高本校教師的英語教學能力，還能夠幫助他們掌握更多的雙語教學技巧。
- C.汽車科及多媒科的學生參與雙語教學，能夠在專業學科內容的學習中，同時提升英語能力，增加他們未來在職場上的競爭力。

(3)推廣國際文化教育活動：

擔任專家學者擔任主講嘉賓，辦理國際教育主題講座，將英澳美加日荷等多國文化融入演講，讓學生熟悉各國文化差異，培養學生國際觀。

(4)Cool English 酷英網英語線上學習平臺

- A.英文老師在課堂上運用酷英網學習平台，補充英語教學內容並布置線上作業，強化學生的外語學習，讓英文課程更加數位化。
- B.安排學生參加酷英網舉辦的各類競賽，如「Cool English 普技高口說菁英」、「Cool English 新聞英閱王」、「Cool English 自主學習」等，透過這些競賽活動，學生能夠提升英語口說能力並展示多元學習成果。

(5)推動國際姊妹校視訊交流課程

- A.透過與國外姐妹校的視訊交流，學生能夠在真實的語境中進行英語對話，提升他們的聽力理解和口語表達能力。實際交流的機會增強了學生在面對母語者時的自信心和語言運用能力。
- B.參與跨國校際交流課程，學生能夠接觸和了解不同國家的文化和教育體系，增強他們的國際視野和跨文化理解能力。
- C.視訊交流課程的新穎形式和實際應用性，有助於提升學生的學習動機和興趣。他們在與國外學生互動的過程中，能夠感受到學習英語的實際用途，從而更加積極主動地投入學習。

(五) 112-A2-5 安全教育

- 1.利用班會及課間，配合有獎徵答贈送禮品，提高同學參與意願，讓同學實務與理論互相搭配，藉由課程提升交通安全常識。配合交通指揮手勢課程，由授課老師統一動作針對可能面臨之交通狀況如何臨時做有效的應變。
- 2.邀請中山醫大教授對全校教職員進行性別平等講座宣導加強性平觀念。
- 3.進行食品及藥物使用安全講習課程，課程中讓同學充分了解禍從口入以及衛生保健的重要性。
- 4.於學校醒目及易發生危險地方黏貼懸掛安全警語藉以隨時提醒同學注意安全。

(六) 112-A2-6 生命教育

	1.辦理生命教育外聘講座，總計 4 場次，共計 288 人次。 (1)112.12.1 辦理「輪轉人生」講座，連續辦理 2 場次，每場次 2 小時，由伊甸生命呂豐和講師主講，參加者為國高中職一、二年級學生及生命教育種子教師，共 100 人次參加。 (2)113.4.19 辦理「要溝也要通-溝通的藝術」講座，連續辦理 2 場次，每場次 2 小時，由台中市生命線咎懿珍講師主講，參加者為國高中職一、二年級學生及生命教育種子教師，共 188 人次參加。 2.辦理生命教育小團體內聘課程，總計 12 節，針對入學探索此議題，帶領小團體成員探索自我、提升自我靈性修養。 三、辦理亮點 1.辦理 12 場次「素養導向課程設計講座」教師研習，計產出數學領域八卦與六十四卦、撲克牌、智慧方塊等之排列組合單元模組教案、餐旅群旅行食衣住行安排旅行手冊撰寫與編排單元教案、土木群製圖實習幾何圖形畫法素養單元教案、設計群設計與生活美學素養導向試題、商管群金融與證券投資實務單元教案及 PPT 教材等素養教案、試題或教材。 2.各學科、專業群科教師都能於定期評量中設計至少一題素養導向試題，並於試卷中標註素養導向試題。 3.善用運用數位教材和行動載具，深化教學能量，落實資訊融入教學成果。 4.辦理多場「學習歷程檔案面面觀」內聘講座，分科、分群引導學生了解學習歷程檔案的精神、目的與重要內容，並且明瞭如何準備與製作學習歷程檔案所需資料，參加人員約 91%表示滿意。 5.辦理多場「大學科系介紹與學習歷程檔案準備技巧說明會」外聘講座，邀請不同校系、不同領域教授到校親自解說科系學習方向、內容與特色，現場指導學習歷程檔案與未來甄選、申請入學審查資料的準備技巧，參加人員滿意度達 90%以上。 6.辦理專業科目及實習科目雙語教學。 7.舉辦國際教育文化講座。 8.推動與國外姐妹校視訊課程。 9.辦理交通安全及藥物控制宣導專業講師及交通實務應變處置課程。 10.有效提高同學隨時注意自身安全。 11.邀請中山醫大教授對全校教職員進行性別平等講座宣導加強性平觀念。 12.辦理 4 場次生命教育相關議題講座，參加人員 96%表示滿意。																									
	量化績效 <table> <tr> <th colspan="2">項目名稱</th><th>112 績效值</th><th>單位</th></tr> <tr> <td>1</td><td>A2-1 實施素養導向單元教案及評量教師人數</td><td>40</td><td>人</td></tr> <tr> <td>2</td><td>A2-2 實施資訊科技融入教學教師人數</td><td>64</td><td>人次</td></tr> <tr> <td>3</td><td>A2-8 素養導向單元教案、教材、學習單份數</td><td>12</td><td>份</td></tr> <tr> <td>4</td><td>A2-5 實施安全教育教師人數</td><td>17</td><td>人</td></tr> <tr> <td>5</td><td>A2-5 參與安全教育課程學生人數</td><td>2504</td><td>人</td></tr> </table> 質化說明			項目名稱		112 績效值	單位	1	A2-1 實施素養導向單元教案及評量教師人數	40	人	2	A2-2 實施資訊科技融入教學教師人數	64	人次	3	A2-8 素養導向單元教案、教材、學習單份數	12	份	4	A2-5 實施安全教育教師人數	17	人	5	A2-5 參與安全教育課程學生人數	2504
項目名稱		112 績效值	單位																							
1	A2-1 實施素養導向單元教案及評量教師人數	40	人																							
2	A2-2 實施資訊科技融入教學教師人數	64	人次																							
3	A2-8 素養導向單元教案、教材、學習單份數	12	份																							
4	A2-5 實施安全教育教師人數	17	人																							
5	A2-5 參與安全教育課程學生人數	2504	人																							

達成效益

112-A2-1 素養導向教學及評量

- 1.辦理「素養導向課程設計講座」教師研習，總計 12 場次，協助教師及新進教師了解及精進核心素養內涵，掌握課程設計要領及編撰教案，計產出數學領域八卦與六十四卦、撲克牌、智慧方塊等之排列組合單元模組教案、餐旅群旅行食衣住行安排旅行手冊撰寫與編排單元教案、土木群製圖實習幾何圖形畫法素養單元教案、設計群設計與生活美學素養導向試題、商管群金融與證券投資實務單元教案及 PPT 教材等素養教案、試題或教材。
- 2.各學科、專業群科教師於定期評量中至少融入一題素養導向類型試題，並於試卷中標註素養導向試題，讓學生於平時進行練習，透過此方式引導學生熟悉素養試題。

112-A2-2 資訊科技融入教學

- 1.經由工作坊的研習，讓老師明瞭在一般教室的課堂，如何運用行動載具教學，以提升學生學習成就及表現。再搭配本校的數位化設施電子白板，營造多元互動學習環境。
- 2.讓教師能使用資訊科技輔助，幫助學生從課程預習、課後複習、測驗及補救教學之自主學習，進行有效的數位差異化教學。

112-A2-3 學生學習歷程檔案

- 1.辦理「學習歷程檔案面面觀」講座，分科、分群引導高中職一年級學生了解學習歷程檔案之精神、目的、重要內容與製作檔案資料之技巧。
- 2.辦理「大學科系介紹與學習歷程檔案準備技巧說明會」，協助高中職二、三年級學生了解不同科系、不同領域的學習歷程檔案準備技巧，以利未來甄選、申請入學審查資料之製作。

112-A2-4 雙語和國際教育

- 1.推動實習科目全英語教學，全面提升學生將在聽、說、讀、寫各方面的英語能力。
- 2.汽車科及多媒體科專業科目教師及英文老師共同檢核課程學習成效及進行協同教學共備討論，落實雙語教學成效及提升專業科目雙語教學之授課能量。
- 3.辦理國際教育主題講座，將英澳美加日荷文化融入演講，讓學生熟悉各國文化差異，擴展技職及普高學生國際觀。
- 4.辦理國際姊妹校視訊交流課程，為學生提供了充分的練習機會，使他們能夠在一個學年內逐步提升自己的英語能力和跨文化交流技巧。

112-A2-5 安全教育

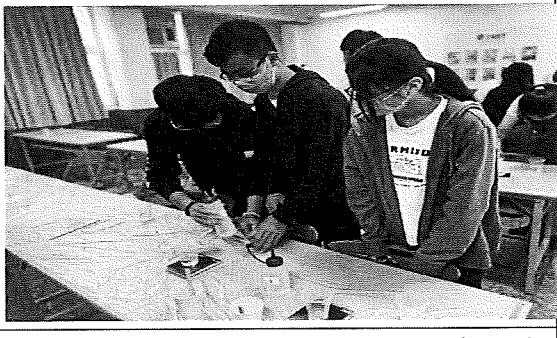
- 1.配合有獎徵答贈送禮品，提高同學參與意願，讓同學實務與理論互相搭配，藉由課程提升交通安全常識。配合交通指揮手勢課程，由授課老師統一動作針對可能面臨之交通狀況如何臨時做有效的應變。
- 2.邀請中山醫大教授對全校教職員進行性別平等講座宣導加強性平觀念。
- 3.進行藥物使用安全講習微課程，課程中讓同學充分了解禍從口入以及衛生保健的重要性。
- 4.於學校醒目及易發生危險地方黏貼懸掛安全警語藉以隨時提醒同學注意安全降低危險發生率。

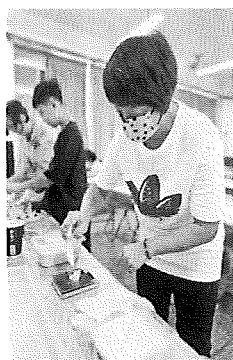
112-A2-6 生命教育

- 1.辦理生命教育外聘講座，提升聽講者對於身障人士的認識、及覺察人我偏見與成見，進而培養出同理尊重的溝通能力，以達到了解終極關懷、哲學思考的生命教

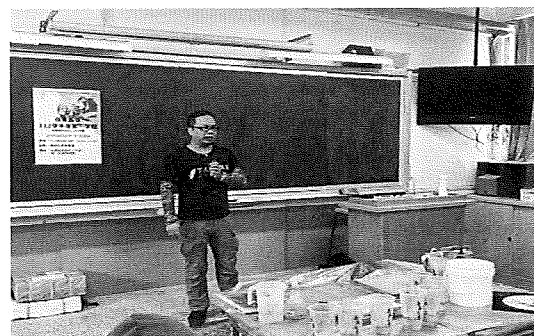
育議題。

2.辦理生命教育小團體內聘課程，以「人與自己」、「人與社會」、「人與自然」三大項目為小團體主題，帶領學生更加了解、貼近人學探索的生命教育議題。

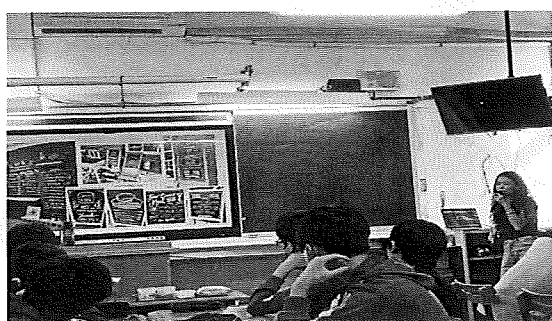
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☒ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化群科產學鏈結	☐ B3 加強學生多元展能
	☐ B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	一、計畫目標 1.深化教師跨域、跨科、產學實務社群精進培力研習，充實增進教師專業素養教學知能。 2.持續推動校長及教師公開授課，藉由社群共備及公開授課與專業回饋歷程及教師間的專業對話及教學省思，做為改進教學之參考，以增進教師教學品質與學生學習效果。 二、實施內容和實施成效 (一)112-A3-1 深化專業社群精進培力研習 1.成立專業教師跨域、跨科或跨群社群，計成立七個社群，透過跨域、跨科或跨群社群，辦理跨域、跨科、跨全教師研習，讓不同專業之教師能互動分享，共同學習不同領域之知識，共同成長，促進教師不同領域之教學知能，計有 58 位教師參與。 2.辦理跨域、跨科教學精進培力增能研習，計辦理 20 場，包括金融桌遊融入教學研習、導覽結合國際教育、血氧濃度機自製實作、趣味實驗、食農教育、古生物化石展覽研習、實察課程研發、黑板畫繪畫技巧等，透過聘請講師進行研習，強化教師教學增能，計有 111 人次教師、314 人次學生參與。		
	 動手做科學社群-趣味實驗研習		
	 動手做科學社群-古生物化石展覽研習		
	 建設合一社群-雷雕巴黎風華研習		
	 建設合一社群-高分子材料-水晶磚研習		



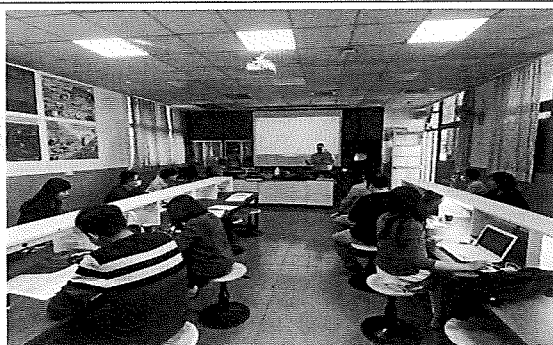
建設合一社群-多肉水泥盆研習



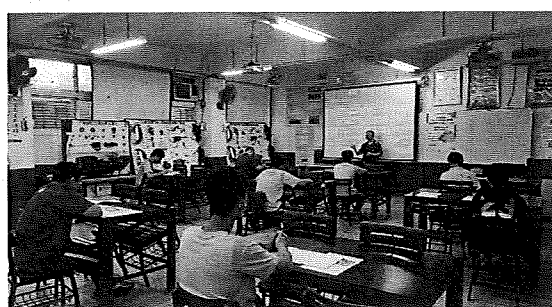
建設合一社群-建築材料探究-水泥研習



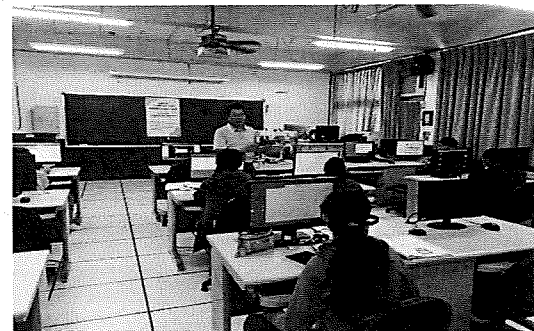
建設合一社群-黑板畫繪畫技巧研習



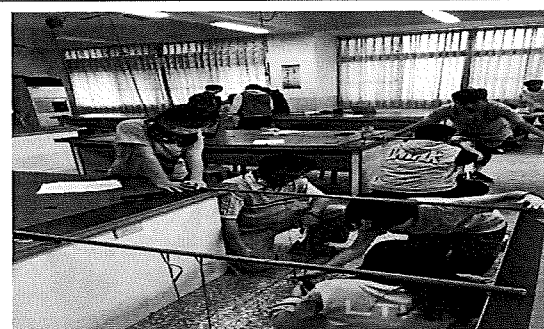
社計師社群-食農教育研習



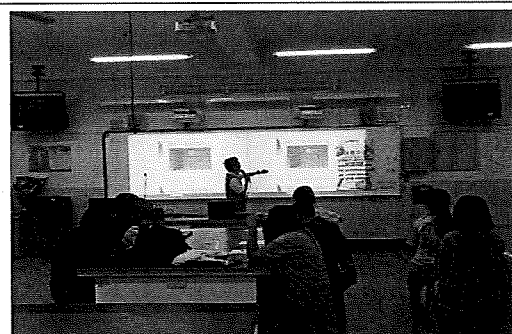
車電產學成長社群-單晶片控制研習



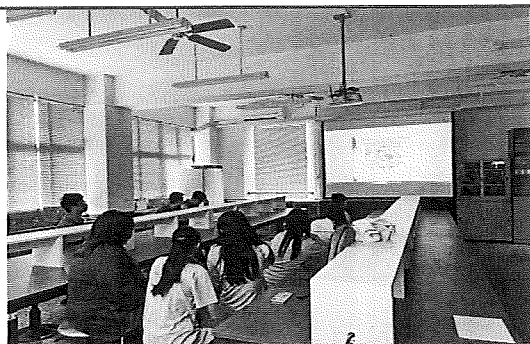
MAKER 社群-血氧濃度測試機自製實作



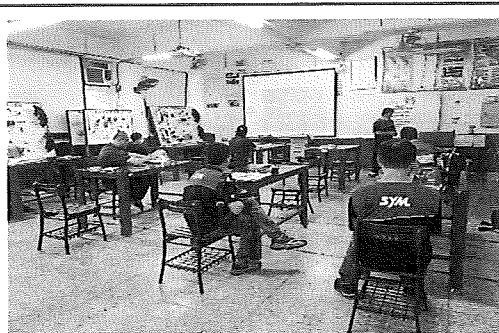
動手做科學社群-簡諧運動數學模型研
習



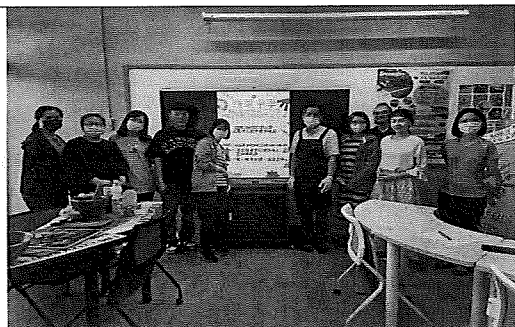
動手做科學社群-簡諧運動-運動學及動
力學研習



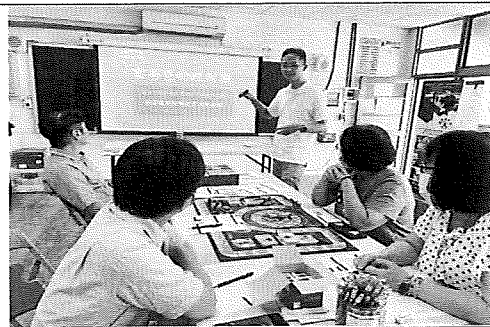
動手做科學社群-探索風力渦輪機研習



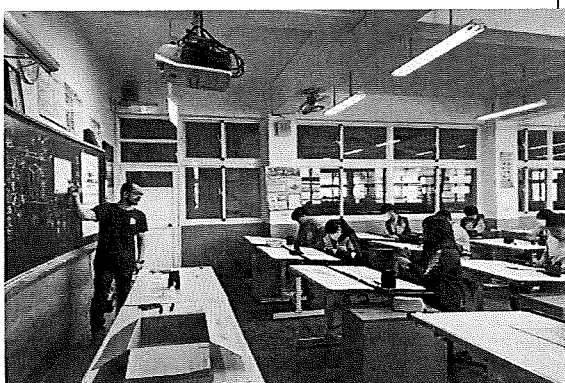
車電產學成長社群-物聯網實務研習



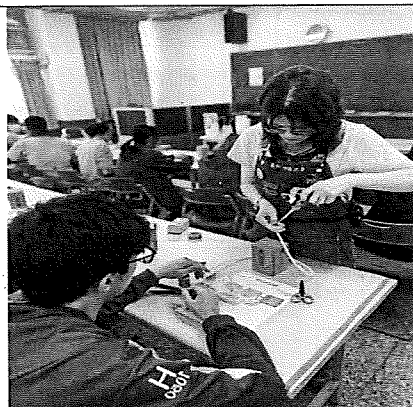
建設合一社群-導覽結合國際教育研習



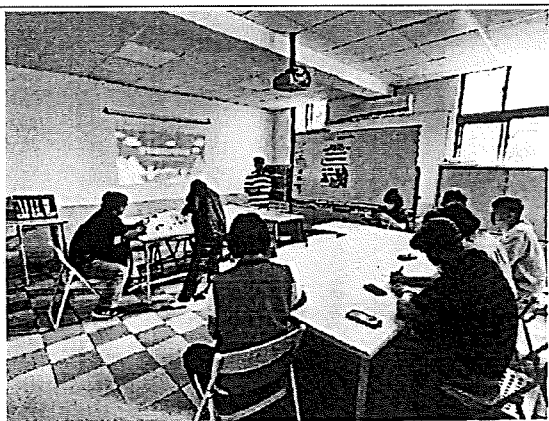
財經創新跨群社群-金融桌遊融入教學研習



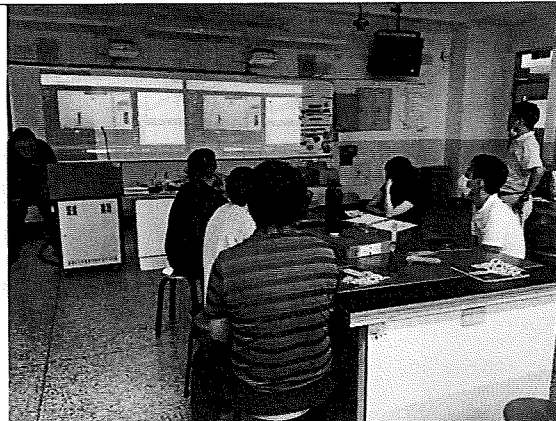
建設合一社群-麥克筆繪畫技巧研習



建設合一社群-建築材料探究塗料研習



社計師社群-實察課程研發



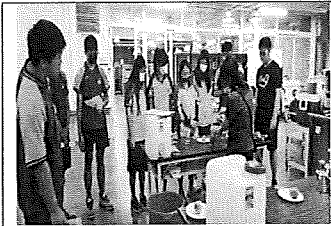
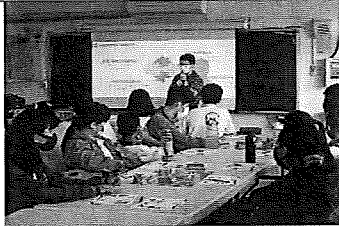
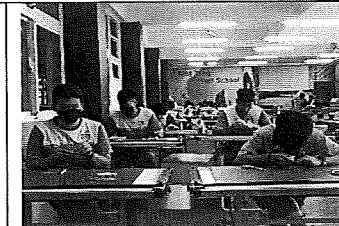
動手做科學社群-趣味實驗研習

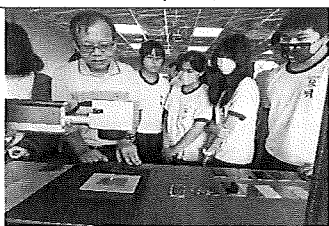
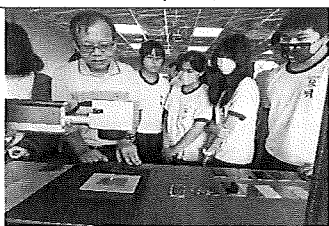
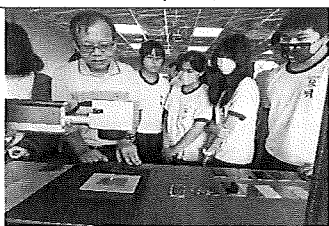
(二)112-A3-2 深化教師共備及落實觀議課

辦理教師共備及落實觀議課，112 學年度全學年公開授課場次計有開放校外觀課 1 場共 1 位老師，英文科黃以琳老師；全校教師總人數 120 人，全學期公開授課場次共 161 場，全學期總觀課人次共 316 人，執行率高達 134.17%，執行成效相當

	良好。 三、辦理亮點 1.本校建立教師跨域、跨科社群及共學社群，加上校內自辦社群及臺中市政府教師學習社群共 16 個社群，營造跨域、跨科共好團隊，促進教師教學相長、溝通討論、教學發展。 2.辦理跨域、跨科社群研習共計 20 場。 3.辦理教師共備及落實觀議課，學年度全學年公開授課場次計有開放校外觀課 1 場共 1 位老師，英文科黃以琳老師；全校教師總人數 120 人，全學期公開授課場次共 161 場，全學期總觀課人次共 316 人次，執行率高達 134.17%，執行成效相當良好。																					
	量化績效 <table> <tr> <th colspan="2">項目名稱</th><th>112 績效值</th><th>單位</th></tr> <tr> <td>1</td><td>A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數</td><td>16</td><td>個</td></tr> <tr> <td>2</td><td>A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率</td><td>51.67</td><td>%</td></tr> <tr> <td>3</td><td>A3-3 教師參加研習平均時數</td><td>20</td><td>小時</td></tr> <tr> <td>4</td><td>A3-4 校長及教師公開授課的人次</td><td>316</td><td>人次</td></tr> </table> 質化說明 112-A3-1 深化專業社群精進培力研習 1.成立專業教師跨域、跨科社群，計成立七個社群，透過跨域、跨科社群，讓不同專業之教師能進行互動，學習不同領域之知識，共同成長，深入並促進教師不同領域之教學知能，計有 71 位教師參與。 2.辦理教師跨域、跨科研習，計辦理 20 場，包括古金融桌遊融入教學研習、導覽結合國際教育、血氧濃度機自製實作、趣味實驗、食農教育、古生物化石展覽研習、實察課程研發、黑板畫繪畫技巧等，透過聘請講師進行研習及實作，強化教師教學增能，並促進教師與科大或產業界業師接觸，計有 111 人次教師、314 人次學生參與。 112-A3-2 深化教師共備及落實觀議課 1.依據本校現有觀課議課辦法執行相關公開授課的實施，112 學年度整體公開授課執行狀況說明如下：全學年公開授課場次計有開放校外觀課 1 場共 1 位老師，英文科黃以琳老師；全校教師總人數 120 人，全學期公開授課場次共 161 場，全學期總觀課人次共 316 人，執行率高達 134.17%，執行成效相當良好。			項目名稱		112 績效值	單位	1	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	16	個	2	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	51.67	%	3	A3-3 教師參加研習平均時數	20	小時	4	A3-4 校長及教師公開授課的人次	316
項目名稱		112 績效值	單位																			
1	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	16	個																			
2	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	51.67	%																			
3	A3-3 教師參加研習平均時數	20	小時																			
4	A3-4 校長及教師公開授課的人次	316	人次																			

達成效益

辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☒ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化群科產學鏈結	☐ B3 加強學生多元展能
	☐ B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	一、計畫目標 1.辦理職涯試探課程，以導引學生適性學習與發展。 2.多元實作體驗課程，引導學生及早確立生涯方向。 二、實施內容和實施成效 1.辦理國中職涯試探活動，計有嶺東高中國中部、中港高中國中部、大道國中、安和國中等學校，共 635 人次參加，辦理場次如下： (1)113.10.19 中港高中國中部三年級資源班，試探學群：餐旅群 (2)113.11.7 大道國中三年級資源班，試探學群：商業管理群、設計群 (3)113.11.1 嶺東高中國中部二年級，試探學群：動力機械群、電機電子群、設計群、餐旅群 (4)113.12.6 安和國中二年級，試探職群：動力機械群、電機電子群、土木群、商業管理群、設計群、餐旅群、外語群 (5)113.12.7 大道國中二年級，試探職群：動力機械群、電機電子群、土木群、商業管理群、設計群、餐旅群、外語群		
	 中港高中國中部  大道國中  嶺東高中國中部 2.辦理國中實作體驗活動，計有惠文國中、黎明國中、烏日國中、四箴國中、至善國中、大道國中、嶺東高中國中部等學校，共 1177 人次參加，辦理場次如下： (1)113.5.21 嶺東高中國中部三年級，體驗科別：建築科、多媒體設計科、觀光事業科、應用英語科 (2)113.5.22 黎明國中三年級，體驗科別：汽車科、資訊科、電子科、建築科、商業經營科、多媒體設計科、觀光事業科、應用英語科、普通科 (3)113.5.28 惠文國中三年級，體驗科別：汽車科、資訊科、電子科、建築科、商業經營科、多媒體設計科、觀光事業科、應用英語科、普通科 (4)113.5.29 至善國中三年級，體驗科別：觀光事業科、多媒體設計科 (5)113.5.29 大道國中三年級，體驗科別：汽車科、資訊科、電子科、建築科、商業經營科、多媒體設計科、觀光事業科、應用英語科、普通科 (6)113.6.3 四箴國中三年級，體驗科別：汽車科、資訊科、電子科、建築科、商業經營科、多媒體設計科、觀光事業科、應用英語科、普通科 (7)113.6.4 烏日國中三年級，體驗科別：汽車科、觀光事業科、資訊科、商業經營科 3.執行成果   		

	<table><tr><td>惠文國中</td><td>四箴國中</td><td>至善國中</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>烏日國中</td><td>黎明國中</td><td>嶺東高中國中部</td></tr></table>	惠文國中	四箴國中	至善國中				烏日國中	黎明國中	嶺東高中國中部																											
惠文國中	四箴國中	至善國中																																			
																																					
烏日國中	黎明國中	嶺東高中國中部																																			
	三、辦理亮點 1.透過職涯試探活動，引導社區國中二年級學生認識本校各職群之專業特色，進而開始思索未來合適之生涯進路。吸引更多社區國中學生就近入學，112學年度本校高中職一年級新生 986 人，其中約有 96%來自社區國中，比率較前一學年度增加 3%，顯示社區國中學生對本校認同度有所提升。 2.辦理各科實作體驗活動，引導社區國中三年級學生進一步確定生涯興趣方向，並選擇適合的就讀科別，適性揚才。																																				
達成效益	<table><tr><th colspan="4">量化績效</th></tr><tr><th colspan="2">項目名稱</th><th>112 績效值</th><th>單位</th></tr><tr><td>1</td><td>B1-1 高一新生適性就近入學比率</td><td>96</td><td>%</td></tr><tr><td>2</td><td>B1-2 免試入學以第一志願入學學生比率</td><td>50</td><td>%</td></tr><tr><th colspan="4">質化說明</th></tr><tr><td colspan="4">112-B1-1 辦理國中職涯試探</td></tr><tr><td colspan="4">1.第一學期辦理職涯試探、第二學期辦理實作體驗，協助國中學生認識本校各職群之專業特色，進而選擇合適之生涯進路，吸引更多社區國中學生就近入學，112學年度本校高中職一年級新生 986 人，其中約有 96%來自社區國中，比率較前一學年度增加 3%，顯示社區國中學生對本校認同度有所提升。</td></tr><tr><td colspan="4">112-B1-2 辦理國中實作體驗</td></tr><tr><td colspan="4">2.112學年度以免試入學進入本校就讀之高中職一年級新生計 660 人，較前一學年度增加 213 人、成長率約為 48%，其中以第一志願錄取本校之人數約佔 50%。</td></tr></table>	量化績效				項目名稱		112 績效值	單位	1	B1-1 高一新生適性就近入學比率	96	%	2	B1-2 免試入學以第一志願入學學生比率	50	%	質化說明				112-B1-1 辦理國中職涯試探				1.第一學期辦理職涯試探、第二學期辦理實作體驗，協助國中學生認識本校各職群之專業特色，進而選擇合適之生涯進路，吸引更多社區國中學生就近入學，112學年度本校高中職一年級新生 986 人，其中約有 96%來自社區國中，比率較前一學年度增加 3%，顯示社區國中學生對本校認同度有所提升。				112-B1-2 辦理國中實作體驗				2.112學年度以免試入學進入本校就讀之高中職一年級新生計 660 人，較前一學年度增加 213 人、成長率約為 48%，其中以第一志願錄取本校之人數約佔 50%。			
	量化績效																																				
	項目名稱		112 績效值	單位																																	
	1	B1-1 高一新生適性就近入學比率	96	%																																	
	2	B1-2 免試入學以第一志願入學學生比率	50	%																																	
	質化說明																																				
	112-B1-1 辦理國中職涯試探																																				
	1.第一學期辦理職涯試探、第二學期辦理實作體驗，協助國中學生認識本校各職群之專業特色，進而選擇合適之生涯進路，吸引更多社區國中學生就近入學，112學年度本校高中職一年級新生 986 人，其中約有 96%來自社區國中，比率較前一學年度增加 3%，顯示社區國中學生對本校認同度有所提升。																																				
	112-B1-2 辦理國中實作體驗																																				
	2.112學年度以免試入學進入本校就讀之高中職一年級新生計 660 人，較前一學年度增加 213 人、成長率約為 48%，其中以第一志願錄取本校之人數約佔 50%。																																				

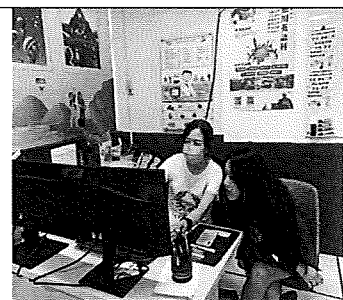
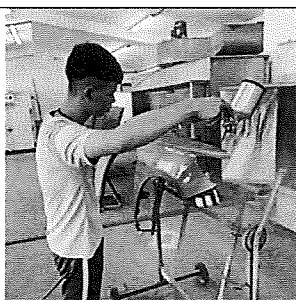
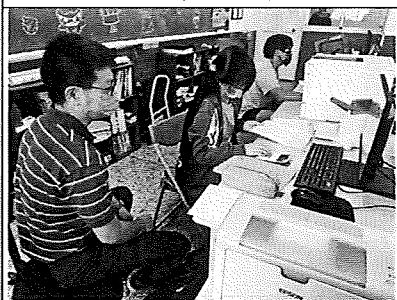
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展		☐ A2 推動創新多元教學		☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學		☐ B2 強化群科產學鏈結		☒ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養					
工作成果	一、計畫目標 1.加強學生多元展能，與科大專業技能人才培育，提升學生參與競賽能力。 2.加強學生適性揚才，和產業強化學生專題實作，培養學生學習創新能力。					
	二、實施內容和實施成效 (一)B3-1 技藝拔尖高手展能 1.技藝競賽假期訓練班：本學年度上學期職業類科計 7 群科 12 項職種開設相關技(藝)能訓練課程，各職種指導教師運用課後時間指導有意參加各項技藝關競賽學生，透過參與各職類模擬賽累積競賽經驗為技藝(能)競賽作準備。112 學年度全國商業類技藝競賽榮獲商業廣告全國優勝，下學年遴選 6 群科 7 個職種參加 113 年度全國技能競賽中區分區技能競賽(第 54 屆)榮獲汽車噴漆第 1 名成績亮眼。 2.辦理校內精技獎技藝競賽：本學年度於 113 年 3 月 11-15 日五天共辦理 7 群科 14 個職類 270 個學生參加校內精技獎技藝競賽，提早遴選優秀選手代表參加全國工、商業類技藝(能)競賽。 (二)B3-2 強化專題創新能力 1.專題講座工作坊(外聘講師)：邀請業界師資到校進行專題講座，協助學生研討專題實作內容，上學期，電子科創新能力開設智慧晶片基礎實作講座，讓學生體驗利用 EPS32 為基礎的雲端晶片為主體，從程式設計與圖控設計入手，並導入 AI 及機器人概念將其融入創作。下學期，汽車科創新能力開設電動車傳動系統講座，以電動車為主體進行電動車液壓油使用兆歐表測試等相關知識的建構。 2.本學年度共 30 組進行校內初賽，遴選初賽成績優良 10 組學生參加群科中心辦理之複賽作品遴選，計有 2 組動力機械群 8 位學生優勝進入全國決賽；另有 2 組電子電機群 8 位學生及 1 組餐旅群 5 位學生獲得佳作。 3.汽車三甲/專題組/拒絕自 S-車內 CO2 過濃預警器/榮獲全國第二名汽車三甲/創意組/浮力可調式釣魚浮標/榮獲全國佳作					
達成效益	量化績效					
	項目名稱			112 績效值		單位
	1	B3-1 各項技藝(能)競賽學生得獎人數			2	人
	2	B3-2 學生參與專題實作競賽人數			42	人
	3	B3-2 專題實作競賽學生得獎人數			21	人
	質化說明					
	B3-1 技藝拔尖高手展能 1.本校參加 112 年度第 54 屆全國技能競賽，汽車科拿下全國第五名。 2.本校參加 113 年專題實作及創意競賽，汽車科專題組全國第二名；汽車科創意組全國佳作；電子科專題組複賽佳作；資訊科創意組複賽佳作；觀光科專題組複賽佳作。 3.本校參加 112 學年度全國中等學校技藝競賽，榮獲商業廣告優勝。 4.本校參加臺中市英文菁英盃，應英科、觀光科、建築科、電子科及資訊科共取得					

專業英文組一位冠軍、二位亞軍、一位季軍、六位金腦獎。

- 5.本校提升學生專業技術能力鼓勵專業群科學生取得乙級證照，全校共獲得 39 張證照。
- 6.多媒科參加臺中市 111 學年度美術比賽初賽平面類第二名 2 位、第三名 1 位與三項佳作；漫畫類第一-二名、第三名 1 位與五項佳作；版畫類第二~三名與四項佳作。
- 7.多媒科參加全國學生美術比賽平面設計類榮獲二組佳作；漫畫類榮獲一組佳作。
- 8.商營科參加資訊月資訊應用技能競賽中區第四名。
- 9.商營科參加明日之星模擬投資競賽分校第一名。

B3-2 強化專題創新能力

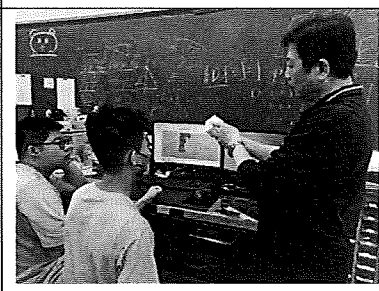
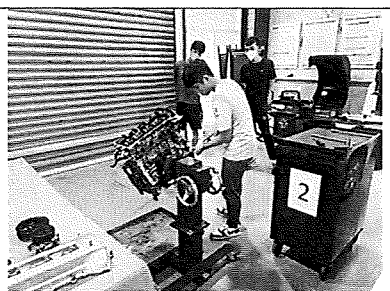
- 1.辦理校內專題競賽，提升學生創造思考及專題實作能力，鼓勵學生做中學完成專題參加校內競賽，本學年各群科辦理校內競賽後遴選 10 件優秀作品參賽。
- 2.各群中心專題實作及創意競賽，計有 2 組動力機械群 8 位學生優勝進入全國決賽；另有 2 組電子電機群 8 位學生及 1 組餐旅群 5 位學生獲得佳作。
- 3.汽車三甲榮獲動力機械群專題實作及創意競賽「專題組」全國第二名，題目：拒絕自 S-車內 CO2 過濃預警器。
- 4.汽車三甲榮獲動力機械群專題實作及創意競賽「創意組」全國佳作，題目：浮力可調式釣魚浮標



112-B3-1 技藝拔尖高手展能
【商營科-會計資訊】
會計資訊與財務分析試題實作解析

112-B3-1 技藝拔尖高手展能
【汽車科-汽車噴漆】
鈑件標準作法、補修、濕對濕噴塗

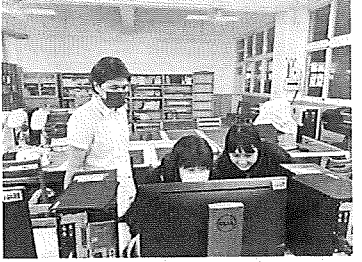
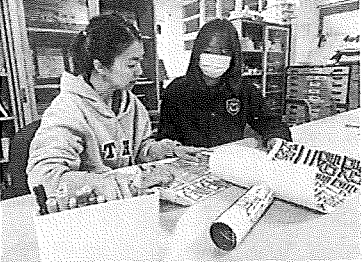
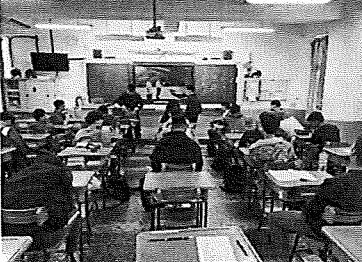
112-B3-1 技藝拔尖高手展能
【應英科-職場英文】
職場英文簡報製作格式與訓練



112-B3-1 技藝拔尖高手展能
【汽車科-汽車修護】
加強引擎本體拆卸安裝與量測

112-B3-1 技藝拔尖高手展能
【資訊科-電腦裝修】
二分搜尋法

112-B3-1 技藝拔尖高手展能
【電子科-機器手臂】
CNC 工具機與機械人系統及其應用

		
112-B3-1 技藝拔尖高手展能 【觀光科-餐飲服務】 餐桌擺設	112-B3-1 技藝拔尖高手展能 【多媒科-電腦繪圖】 電腦繪圖技法	112-B3-1 技藝拔尖高手展能 【多媒科-商業廣告】 手繪商業廣告要素
		
112-B3-1 技藝拔尖高手展能 【建築科-建築製圖】 建築透視圖的比例放樣	112-B3-1 技藝拔尖高手展能 【建築科-應用設計】 修正字體之層次陰影	112-B3-1 技藝拔尖高手展能 【商營科-商業簡報】 簡報製作指導
		
112-B3-1 技藝拔尖高手展能 【應英科-職場英文】 英文閱讀策略與英文閱讀理解能力	112-B3-2 強化專題實作能力 【汽車科邀請業師指導】 專題講座工作坊-電動車液壓油使用兆歐表測試	112-B3-2 強化專題實作能力 【訊子科邀請業師指導】 專題講座工作坊-導入 AI 及機器人概念

辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能
	☒ B4 形塑人文藝術素養		

工作成果	一、計畫目標 1.推動在地藝文展覽，建置書香文化環境，提升藝文涵養素質。 2.拓展多元藝術展演，舉辦音樂陶冶活動，培養師生展現能力。 3.結合社區展能優化，推動各項藝能活動，拓展學生舞台視野。		
	二、實施內容和實施成效 1.在地藝文展覽		
	時間	活動名稱	參加對象
	112.10	校慶藝文展	來賓、校友與本校師生
	112.12	妙筆揮毫迎新春	本校師生
	113.04	孝親書法展	本校師生
	2.多元藝術展演		
	時間	活動名稱	備註
	112.12	歲末年終音樂會	藝人團體與本校音樂、舞蹈社團
	113.01	社團成果展演	管樂社、熱舞社、熱音社、陶笛社、音樂詞曲創作社、吉他社、魔術社、木箱鼓社、流行歌唱社、烏克蘭麗麗社、表演儀隊社、地板舞蹈社、國中舞藝社、嶺東戰鼓社等表演性社團
	113.05	才藝競賽	由一二年級各班參加選出 10 組優勝班級參加表演
	113.06	畢業典禮	戰鼓社
	113.06	社團成果展演	音樂詞曲創作社、吉他社-AB、熱音社、吉他社-國中、魔術社-高中、表演儀隊社、陶笛社、熱舞社、流行歌唱社、地板舞蹈社、木箱鼓社、表演旗隊社、國中舞藝社、烏克蘭麗麗社、嶺東戰鼓社、魔術社-國中等表演性社團
	3.社區展能優化		
	時間	活動名稱	參加對象
112.9~12	課餘訓練	儀隊、戰鼓社、熱舞社	
113.3~5			
112.9	文山里耀月中秋去歡聚晚會開幕表演	熱舞社、儀隊	
112.11	瑞峰國小校慶表演	儀隊	
112.11	SOGO YOUNG SHOW 嘉年華表演	熱音暨吉他社	
112.11	福科國中博覽會表演	熱舞社	
112.11	安和國中校慶表演	戰鼓社	
113.4	獅子會活動表演	戰鼓社	
113.5	全國儀隊比賽	儀隊	
113.6	大道國中 六月天校園演唱會	韓舞社	

達成效益	三、辦理亮點		
	1.邀請書法大師張自強、王益勝寫春聯，水墨名家陳怡芝分享創作經驗，共同推動人文素養扎根教育。		
	2.舉辦臺中市書法學會會員作品展(60 件)，提升師生藝術涵養。		
	量化績效		
	項目名稱		112 績效值
			單位
	1	B4-1 在地藝文展覽	3
	2	B4-2 多元藝術展演	5
	3	B4-3 社區展能優化	9
	質化說明		
	B4-1 在地藝文展覽 1.112.12.22 辦理歲末揮毫迎新春寫春聯活動，邀請臺中市書法學會前理事長張自強校長及書法大師王益勝秘書長現場揮毫，送來福氣迎來好運! 2.113.04.10 至 113.06.14 辦理孝親書法展，附庸風雅，光輝五月、慈暉映照，力透紙背、方寸之間、氣象萬千，帶領師生體驗中華國粹文化，也向偉大的媽媽們致敬。 B4-2 多元藝術展演 1.112.12.23 辦理歲末年終音樂會，邀請藝人及本校音樂、舞蹈性社團參與演出。 2.113.01.12 辦理 112-1 社團成果發表會，共 14 個社團參與演出，並有 14 個社團到場觀賞表演。 3.113.04.13 辦理歡送畢業生才藝表演決賽，先經過預賽初選，選出一、二年級各五班參加決賽，並邀請藝人到校與同學共同演出。 4.113.06.02 辦理畢業典禮，戰鼓社進行開場表演擔任歡送畢業生活動。 5.113.06.21 辦理 112-2 社團成果發表會，共 16 個社團參與演出，並有 16 個社團觀賞表演。 B4-3 社區展能優化 1.112 年 9-10 月辦理熱舞社、儀隊、戰鼓社課餘時間訓練活動，邀請社團外聘教練到校指導，成效良好。 2.112.9.28 熱舞社、儀隊參加文山里耀月中秋去歡聚晚會開幕表演活動，地點:文山里籃球場。 3.112.11.4 熱音暨吉他社參加 SOGO YOUNG SHOW 嘉年華表演活動。 4.112.12.17 熱舞社至福科國中博覽會表演。 5.112.11.18 儀隊至瑞峰國小校慶表演。 6.112.12.01 戰鼓社參加文山國小校慶運動會開場表演。 7.113 年 3-5 月辦理戰鼓社、儀隊、熱舞社課餘時間訓練活動，邀請社團外聘教練到校指導，成效良好。 8.113.4.14 戰鼓社參與獅子會活動表演 9.113.5.3 儀隊至文心森公園參與全國儀隊比賽 10.113.6.6 韓舞社參加大道國中六月天校園演唱會。		