

| 課程類別 | 學年   | 第一學年              |  |      |  | 第二學年                |  |      |  | 第三學年                |  |      |        |
|------|------|-------------------|--|------|--|---------------------|--|------|--|---------------------|--|------|--------|
|      | 科目類別 | 第一學期              |  | 第二學期 |  | 第一學期                |  | 第二學期 |  | 第一學期                |  | 第二學期 |        |
| 部定必修 | 專業科目 | 觀光餐旅業導論 → 觀光餐旅業導論 |  |      |  | 觀光餐旅英語會話 → 觀光餐旅英語會話 |  |      |  | 觀光餐旅英語會話 → 觀光餐旅英語會話 |  |      |        |
|      |      | 餐飲服務技術 → 餐飲服務技術   |  |      |  | 飲料實務 → 飲料實務         |  |      |  |                     |  |      |        |
|      | 實習科目 | 房務實務 → 房務實務       |  |      |  | 旅館客務實務 → 旅館客務實務     |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  | 旅遊實務 → 旅遊實務         |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  | 導覽解說實務 → 導覽解說實務     |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  |                     |  |      |  | 遊程規劃實務 → 遊程規劃實務     |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  |                     |  |      |  | 旅行業管理 → 旅行業管理       |  |      |        |
| 校訂必修 | 專業科目 | 計算機概論 → 計算機概論     |  |      |  |                     |  |      |  |                     |  |      |        |
|      | 實習科目 |                   |  |      |  |                     |  |      |  | 專題實作 → 專題實作         |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  |                     |  |      |  | 吧檯實務 → 吧檯實務         |  |      |        |
| 校訂選修 | 專業科目 | 休閒運動概論 → 休閒運動概論   |  |      |  |                     |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      | 世界文化導論 → 世界文化導論   |  |      |  |                     |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      | 國際禮儀 → 國際禮儀       |  |      |  |                     |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  | 台灣觀光資源 → 台灣觀光資源     |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  | 自行車導覽解說 → 自行車導覽解說   |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  | 韓語文化 → 韓語文化         |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      | 基礎日語會話 → 基礎日語會話   |  |      |  |                     |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  | 觀光行政與法規 → 觀光行政與法規   |  |      |  |                     |  |      |        |
|      | 實習科目 | 觀光外語導覽 → 觀光外語導覽   |  |      |  |                     |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      | 旅館英文 → 旅館英文       |  |      |  |                     |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      | 日韓文化 → 日韓文化       |  |      |  |                     |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  | 輕食飲料實務              |  |      |  |                     |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  |                     |  |      |  | 飲務實務                |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  |                     |  |      |  |                     |  |      | 餐飲實務   |
| 校訂選修 | 實習科目 |                   |  |      |  |                     |  |      |  |                     |  |      | 領團實務   |
|      |      |                   |  |      |  |                     |  |      |  | 航空業務實習              |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  |                     |  |      |  | 進階餐旅服務              |  |      |        |
|      |      |                   |  |      |  |                     |  |      |  |                     |  |      | 宴會服勤實務 |

## 伍、彈性學習

### 一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

#### 一、 依據：

（一）教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布，106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）

（二）教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）

#### 二、 目的：

臺中市私立嶺東高級中學（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

#### 三、 本校彈性學習時間之實施原則：

（一） 本校彈性學習時間，普通科：在一至三年級每學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 3 節課；職業類科：在一至三年級每學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節課，均不採計學分。

（二） 本校彈性學習時間以各年級分別實施為原則。

（三） 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

（四） 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

（五） 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

#### 四、 本校彈性學習時間之實施內容：

（一） 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。

（二） 選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前 3 個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加 2-3 週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如

附件 1-3。

- (三) 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 1 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

#### 五、 本校學生自主學習之實施規範：

- (一) 學生自主學習於高二實施，至少規劃 18 節，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之，但高一、高三之彈性學習時間，以學校排定之活動為優先。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 6 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、50 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

#### 六、 本校彈性學習時間之學生選讀方式：

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實

施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或.....主辦之競賽為限。

（三） 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

（四） 補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

（五） 學校特色活動：採學生選讀制。

（六） 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、 本校彈性學習時間之學分授予方式：

（一） 彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

（二） 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式：

（一） 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

（二） 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

（三） 充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

（四） 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、 本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。



## 臺中市私立嶺東高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

附件 1-2

## 選手培訓實施延長申請表

|           |                                                                                            |         |      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| 指導教師姓名    |                                                                                            | 指導競賽名稱  |      |
| 競賽級別      | <input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級 |         |      |
| 競賽日期      |                                                                                            | 延訓期程/週數 |      |
| 培訓學生資料    | 班級                                                                                         | 學號      | 姓名   |
|           |                                                                                            |         |      |
| 延長培訓規劃與內容 |                                                                                            |         |      |
| 序號        | 日期/節次                                                                                      | 培訓內容    | 培訓地點 |
| 1         |                                                                                            |         |      |
| 2         |                                                                                            |         |      |
| 3         |                                                                                            |         |      |
|           |                                                                                            |         |      |
|           |                                                                                            |         |      |
|           |                                                                                            |         |      |
|           |                                                                                            |         |      |
|           |                                                                                            |         |      |
|           |                                                                                            |         |      |
|           |                                                                                            |         |      |
|           |                                                                                            |         |      |
|           |                                                                                            |         |      |
|           |                                                                                            |         |      |

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

## 附件 1-3

[illegible]

校 長 核 章

## 補強性教學活動實施申請表

|        |    |        |    |
|--------|----|--------|----|
| 授課教師姓名 |    | 教學單元名稱 |    |
| 參與學生資料 | 班級 | 學號     | 姓名 |
| 1      |    |        |    |
| 2      |    |        |    |
| 3      |    |        |    |
| 4      |    |        |    |
| 5      |    |        |    |
| 6      |    |        |    |
| 7      |    |        |    |
| 8      |    |        |    |
| 9      |    |        |    |
| 10     |    |        |    |
| 11     |    |        |    |
| 12     |    |        |    |

備註：

1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。

2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章



## 臺中市私立嶺東高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

附件 2-2

## 補強性教學活動實施規劃表

| 授課教師姓名  |       | 教學單元名稱 |      |
|---------|-------|--------|------|
| 授課規劃與內容 |       |        |      |
| 序號      | 日期/節次 | 授課內容   | 實施地點 |
| 1       |       |        |      |
| 2       |       |        |      |
| 3       |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |
|         |       |        |      |

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章



## 特色活動實施申請表

|                    |                                                                                              |         |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 授課教師<br>姓名         |                                                                                              | 活動名稱    |  |
|                    |                                                                                              |         |  |
|                    |                                                                                              |         |  |
| 適用班級               |                                                                                              |         |  |
| 對應本校<br>學生圖像       | <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 實作力 <input type="checkbox"/> 知識力       |         |  |
| 特色活動<br>主題         | <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 其他_____ |         |  |
| 特色活動<br>實施地點       |                                                                                              |         |  |
| 特色活動<br>實施規劃<br>內容 | 週次                                                                                           | 實施內容與進度 |  |
|                    | 1                                                                                            |         |  |
|                    |                                                                                              |         |  |
|                    |                                                                                              |         |  |
|                    |                                                                                              |         |  |
|                    |                                                                                              |         |  |
|                    |                                                                                              |         |  |
|                    |                                                                                              |         |  |
|                    |                                                                                              |         |  |
| 特色活動<br>實施目標       |                                                                                              |         |  |

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

## 臺中市私立嶺東高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

附件 4-1

## 自主學習計畫書

|                    |                                                                                                                                                                                       |                                 |           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 申請學生               | 班級                                                                                                                                                                                    | 學號                              | 姓名（請親自簽名） |
| 資料                 |                                                                                                                                                                                       |                                 |           |
| 自主學習<br>主題         | <input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務<br><input type="checkbox"/> 其他： |                                 |           |
| 自主學習<br>實施地點       | <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場：<br><input type="checkbox"/> 其他：                                                                 |                                 |           |
| 自主學習<br>規劃內容       | 週次                                                                                                                                                                                    | 實施內容與進度                         |           |
|                    | 1                                                                                                                                                                                     | 與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。 |           |
|                    |                                                                                                                                                                                       |                                 |           |
|                    |                                                                                                                                                                                       |                                 |           |
|                    |                                                                                                                                                                                       |                                 |           |
|                    | 19-21                                                                                                                                                                                 | 完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。       |           |
| 自主學習<br>學習目標       |                                                                                                                                                                                       |                                 |           |
| 自主學習<br>所需協助       |                                                                                                                                                                                       |                                 |           |
| 學生簽名               |                                                                                                                                                                                       | 父母或監護人簽名                        |           |
| 申請受理情形（此部分，申請同學免填） |                                                                                                                                                                                       |                                 |           |
| 受理日期               | 編號                                                                                                                                                                                    | 領域召集人/科主任                       | 建議之指導教師   |
|                    |                                                                                                                                                                                       |                                 |           |

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

## 自主學習晤談及指導紀錄表

|              |                                                                                                                                                                                       |             |        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 指導學生<br>資料   | 班級                                                                                                                                                                                    | 學號          | 姓名     |
|              |                                                                                                                                                                                       |             |        |
| 自主學習<br>主題   | <input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務<br><input type="checkbox"/> 其他： |             |        |
| 自主學習<br>實施地點 | <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場：<br><input type="checkbox"/> 其他：                                                                 |             |        |
| 自主學習<br>學習目標 |                                                                                                                                                                                       |             |        |
| 序號           | 日期/節次                                                                                                                                                                                 | 諮詢及指導內容摘要紀錄 | 指導教師簽名 |
| 1            |                                                                                                                                                                                       |             |        |
| 2            |                                                                                                                                                                                       |             |        |
| 3            |                                                                                                                                                                                       |             |        |
|              |                                                                                                                                                                                       |             |        |
|              |                                                                                                                                                                                       |             |        |
|              |                                                                                                                                                                                       |             |        |
|              |                                                                                                                                                                                       |             |        |
|              |                                                                                                                                                                                       |             |        |
|              |                                                                                                                                                                                       |             |        |
|              |                                                                                                                                                                                       |             |        |
|              |                                                                                                                                                                                       |             |        |
|              |                                                                                                                                                                                       |             |        |

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

## 自主學習成果紀錄表

|              |                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                                      |                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 申請學生         | 班級                                                                                                                                                                                    | 學號                                      | 姓名（請親自簽名）                                                                            |                |
| 資料           |                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                                      |                |
| 自主學習<br>主題   | <input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務<br><input type="checkbox"/> 其他： |                                         |                                                                                      |                |
| 自主學習<br>實施地點 | <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場：<br><input type="checkbox"/> 其他：                                                                 |                                         |                                                                                      |                |
| 自主學習<br>學習目標 |                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                                      |                |
| 自主學習<br>成果記錄 | 週次                                                                                                                                                                                    | 實施內容與進度                                 | 自我檢核                                                                                 | 指導<br>教師<br>確認 |
|              | 1                                                                                                                                                                                     | 與指導教師討論自主學習規劃，完<br>成本學期自主學習實施內容與進<br>度。 | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力 | ◎              |
|              | 2                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                      |                |
|              | 3                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                      |                |
|              | 4                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                      |                |
|              | 5                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                      |                |
|              | 6                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                      |                |
|              | 7                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                      |                |
|              | 8                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                      |                |
|              | 9                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                      |                |
|              | 10                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                      |                |
|              | 11                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                      |                |
|              | 12                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                      |                |

|                      |    |                |  |   |
|----------------------|----|----------------|--|---|
|                      | 13 |                |  |   |
|                      | 14 |                |  |   |
|                      | 15 |                |  |   |
|                      | 16 |                |  |   |
|                      | 17 |                |  |   |
|                      | 18 |                |  |   |
|                      | 19 |                |  |   |
|                      | 20 | 參與自主學習成果發表。    |  | ◎ |
|                      | 21 | 完成自主學習成果紀錄表撰寫。 |  | ◎ |
|                      | 22 |                |  |   |
| 自主學習<br>成果說明         |    |                |  |   |
| 自主學習<br>學習目標<br>達成情形 |    |                |  |   |
| 自主學習<br>歷程省思         |    |                |  |   |
| 指導教師<br>指導建議         |    |                |  |   |

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

## 二、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

| 科別           | 授課節數 |   |      |   |      |   | 備 註 |
|--------------|------|---|------|---|------|---|-----|
|              | 第一學年 |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |     |
| 每周彈性學習時間(節數) | 一    | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |     |
| 汽車科          | 1    | 1 | 1    | 1 | 1    | 1 |     |
| 資訊科          | 1    | 1 | 1    | 1 | 1    | 1 |     |
| 電子科          | 1    | 1 | 1    | 1 | 1    | 1 |     |
| 建築科          | 1    | 1 | 1    | 1 | 1    | 1 |     |
| 商業經營科        | 1    | 1 | 1    | 1 | 1    | 1 |     |
| 國際貿易科        | 1    | 1 | 1    | 1 | 1    | 1 |     |
| 應用英語科        | 1    | 1 | 1    | 1 | 1    | 1 |     |
| 多媒體設計科       | 1    | 1 | 1    | 1 | 1    | 1 |     |
| 觀光事業科        | 1    | 1 | 1    | 1 | 1    | 1 |     |

| 開設年<br>段 | 開設名稱              | 每<br>週<br>節<br>數 | 開<br>設<br>週<br>數 | 實施對象                                                                   | 開設類型     |                  |                               |                       |            | 師資<br>規劃 | 備註 |
|----------|-------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-------------------------------|-----------------------|------------|----------|----|
|          |                   |                  |                  |                                                                        | 自主<br>學習 | 選<br>手<br>培<br>訓 | 充實<br>(增<br>廣)<br>性<br>教<br>學 | 補<br>強<br>性<br>教<br>學 | 學校特<br>色活動 |          |    |
| 第一學<br>年 | 第一學期<br>自主學習      | 0                | 0                | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 | V        |                  |                               |                       |            | 內聘       |    |
|          | 【嶺東南屯學】南屯奇機       | 1                | 6                | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |          |                  |                               |                       | 獨創性        | 內聘       |    |
|          | 【嶺東南屯學】南屯 Easy Go | 1                | 6                | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |          |                  |                               |                       | 獨創性        | 內聘       |    |
|          | 【嶺東南屯學】南屯行銷       | 1                | 6                | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |          |                  |                               |                       | 獨創性        | 內聘       |    |
|          | 【嶺東南屯學】南屯APP遊     | 1                | 6                | 汽車科<br>資訊科<br>電子科                                                      |          |                  |                               |                       | 獨創性        | 內聘       |    |



|      |                   |   |   |                                                                        |   |  |  |  |     |    |
|------|-------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----|----|
|      |                   |   |   | 建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科                      |   |  |  |  |     |    |
|      | 【嶺東南屯學】南屯動起來      | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  |  |  | 獨創性 | 內聘 |
|      | 【嶺東南屯學】南屯藝術與人文    | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  |  |  | 獨創性 | 內聘 |
|      | 【嶺東南屯學】南屯建築停看聽    | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  |  |  | 獨創性 | 內聘 |
|      | 【嶺東南屯學】南屯文創       | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  |  |  | 獨創性 | 內聘 |
|      | 【嶺東南屯學】南屯背包客      | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  |  |  | 獨創性 | 內聘 |
| 第二學期 | 自主學習              | 0 | 0 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 | V |  |  |  |     | 內聘 |
|      | 【嶺東南屯學】南屯奇機       | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  |  |  | 獨創性 | 內聘 |
|      | 【嶺東南屯學】南屯 Easy Go | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  |  |  | 獨創性 | 內聘 |
|      | 【嶺東南屯學】南屯行銷       | 1 | 6 | 汽車科                                                                    |   |  |  |  | 獨創性 | 內聘 |

|      |                |      |   |                                                                        |                                                                        |   |   |  |     |    |    |
|------|----------------|------|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----|----|----|
|      |                |      |   |                                                                        | 資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科        |   |   |  |     |    |    |
|      | 【嶺東南屯學】南屯APP遊  | 1    | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |                                                                        |   |   |  | 獨創性 | 內聘 |    |
|      | 【嶺東南屯學】南屯動起來   | 1    | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |                                                                        |   |   |  | 獨創性 | 內聘 |    |
|      | 【嶺東南屯學】南屯藝術與人文 | 1    | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |                                                                        |   |   |  | 獨創性 | 內聘 |    |
|      | 【嶺東南屯學】南屯建築停看聽 | 1    | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |                                                                        |   |   |  | 獨創性 | 內聘 |    |
|      | 【嶺東南屯學】南屯文創    | 1    | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |                                                                        |   |   |  | 獨創性 | 內聘 |    |
|      | 【嶺東南屯學】南屯背包客   | 1    | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |                                                                        |   |   |  | 獨創性 | 內聘 |    |
| 第二學年 | 第一學期           | 自主學習 | 0 | 0                                                                      | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 | V |   |  |     |    | 內聘 |
|      |                | 選手培訓 | 0 | 0                                                                      | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科          |   | V |  |     |    | 內聘 |

|         |   |   |                                                                        |  |  |   |   |  |    |  |
|---------|---|---|------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|----|--|
|         |   |   | 觀光事業科                                                                  |  |  |   |   |  |    |  |
| 電影欣賞    | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 商業書信    | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 公司會計    | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  |   | V |  | 內聘 |  |
| 從鏡頭看世界  | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 建築欣賞    | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 汽修手工具   | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 電系知多少   | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 職涯探索    | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 新聞英文挖挖哇 | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科                             |  |  | V |   |  | 內聘 |  |

|        |   |   |                                                                        |  |  |   |   |  |    |  |
|--------|---|---|------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|----|--|
|        |   |   | 應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科                                               |  |  |   |   |  |    |  |
| 程式語言   | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 社區服務   | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 插畫創意表現 | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 機車長壽密訣 | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 英文簡報實務 | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| AI人工智慧 | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 趣味數學   | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  |   | V |  | 內聘 |  |
| 汽車解密   | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 生活創意手做 | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                                               |  |  | V |   |  | 內聘 |  |

|      |         |   |   |                                                                        |   |   |   |   |  |    |  |
|------|---------|---|---|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|----|--|
|      |         |   |   | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科                             |   |   |   |   |  |    |  |
|      | 內燃機真神奇  | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |   | V |   |  | 內聘 |  |
|      | 定期保養面面觀 | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |   | V |   |  | 內聘 |  |
|      | 英文文法攻略  | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |   |   | V |  | 內聘 |  |
|      | 園藝小農家   | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |   | V |   |  | 內聘 |  |
|      | 慢跑建築停看聽 | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |   | V |   |  | 內聘 |  |
|      | 貿易單據實作  | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |   |   | V |  | 內聘 |  |
| 第二學期 | 自主學習    | 0 | 0 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 | V |   |   |   |  | 內聘 |  |
|      | 選手培訓    | 0 | 0 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   | V |   |   |  | 內聘 |  |
|      | 英文聽講    | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科                                                             |   |   |   | V |  | 內聘 |  |

|          |   |   |                                                                        |  |  |   |   |  |    |  |
|----------|---|---|------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|----|--|
|          |   |   | 電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科               |  |  |   |   |  |    |  |
| 觀光英文     | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 貿易條規報價實務 | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  |   | V |  | 內聘 |  |
| 從鏡頭看世界   | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 汽修手工具    | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 志工服務     | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 電系知多少    | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 職涯探索     | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 問卷設計與研究  | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |

|           |   |   |                                                                        |  |  |   |  |  |    |  |
|-----------|---|---|------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|----|--|
| 台灣文化欣賞    | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 英文繪本DIY   | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 校園測繪動動腦   | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 插畫創意表現    | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 機車長壽密訣    | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| AI人工智慧    | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 貿易英文書信與實作 | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 汽車解密      | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 園藝景觀      | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科                    |  |  | V |  |  | 內聘 |  |

|      |      |         |   |                 |                                                                        |   |   |   |   |  |    |
|------|------|---------|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|----|
| 第三學年 | 第一學期 |         |   | 多媒體設計科<br>觀光事業科 |                                                                        |   |   |   |   |  |    |
|      |      | 生活創意手做  | 1 | 6               | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |   | V |   |  | 內聘 |
|      |      | 內燃機真神奇  | 1 | 6               | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |   | V |   |  | 內聘 |
|      |      | 定期保養面面觀 | 1 | 6               | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |   | V |   |  | 內聘 |
|      |      | 專題簡報技巧  | 1 | 9               | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |   | V |   |  | 內聘 |
|      |      | 創意砌磚    | 1 | 9               | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |   | V |   |  | 內聘 |
|      | 第二學期 | 自主學習    | 0 | 0               | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 | V |   |   |   |  | 內聘 |
|      |      | 選手培訓    | 0 | 0               | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   | V |   |   |  | 內聘 |
|      |      | 作業系統    | 1 | 9               | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                                               |   |   | V |   |  | 內聘 |
|      |      | 機油面面觀   | 1 | 6               | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                                               |   |   |   | V |  | 內聘 |
|      |      | 汽車整型醫生  | 1 | 6               | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                                               |   |   |   | V |  | 內聘 |
|      |      | 機車檢修懸吊  | 1 | 6               | 汽車科                                                                    |   |   |   | V |  | 內聘 |



|              |   |   |                                            |   |  |   |   |  |    |  |
|--------------|---|---|--------------------------------------------|---|--|---|---|--|----|--|
|              |   |   | 資訊科<br>電子科<br>建築科                          |   |  |   |   |  |    |  |
| 汽車傳動         | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                   |   |  |   | V |  | 內聘 |  |
| 說停就停-談熱車     | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                   |   |  |   | V |  | 內聘 |  |
| 網路概論         | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                   |   |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 作品集設計發想      | 1 | 6 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 英文閱讀策略       | 1 | 9 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  |   | V |  | 內聘 |  |
| 國外市售行程介紹     | 1 | 9 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 故事行銷         | 1 | 9 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 國內市售行程介紹     | 1 | 9 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 建築結構之設計與賞析   | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                   |   |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 三用電錶輕鬆學      | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                   |   |  |   | V |  | 內聘 |  |
| 創意表現技法       | 1 | 6 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 個案研究         | 1 | 9 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 建築設計之案例與研討   | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                   |   |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 時事英文放大鏡      | 1 | 9 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 藝術賞析         | 1 | 6 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |   |  | V |   |  | 內聘 |  |
| 第二學期<br>自主學習 | 0 | 0 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                   | V |  |   |   |  | 內聘 |  |

|          |   |   |                                                                        |  |   |   |   |  |    |  |
|----------|---|---|------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|----|--|
|          |   |   | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科                             |  |   |   |   |  |    |  |
| 選手培訓     | 0 | 0 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  | V |   |   |  | 內聘 |  |
| 商業禮儀     | 1 | 6 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科                             |  |   | V |   |  | 內聘 |  |
| 作業系統     | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                                               |  |   | V |   |  | 內聘 |  |
| 機油面面觀    | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                                               |  |   |   | V |  | 內聘 |  |
| 汽車整型醫生   | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                                               |  |   |   | V |  | 內聘 |  |
| 機車檢修懸吊   | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                                               |  |   |   | V |  | 內聘 |  |
| 汽車傳動     | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                                               |  |   |   | V |  | 內聘 |  |
| 財富管理     | 1 | 6 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科                             |  |   | V |   |  | 內聘 |  |
| 說停就停-談煞車 | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                                               |  |   |   | V |  | 內聘 |  |
| 翻譯寫作特訓班  | 1 | 9 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科                             |  |   |   | V |  | 內聘 |  |
| 高頻率英文單字  | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科<br>商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |   |   | V |  | 內聘 |  |
| 網路概論     | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                                               |  |   | V |   |  | 內聘 |  |
| 郵輪旅遊介紹   | 1 | 9 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科                             |  |   | V |   |  | 內聘 |  |
| 作品集設計發想  | 1 | 6 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科                             |  |   | V |   |  | 內聘 |  |

|  |             |   |   |                                            |  |  |   |   |  |    |  |
|--|-------------|---|---|--------------------------------------------|--|--|---|---|--|----|--|
|  | 甄試檔案與面試技巧解析 | 1 | 6 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
|  | 生涯規劃分析      | 1 | 9 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
|  | 建築結構之設計與賞析  | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                   |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
|  | 三用電錶輕鬆學     | 1 | 6 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                   |  |  |   | V |  | 內聘 |  |
|  | 創意表現技法      | 1 | 6 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
|  | 建築設計之案例與研討  | 1 | 9 | 汽車科<br>資訊科<br>電子科<br>建築科                   |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
|  | 學習檔案製作      | 1 | 6 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
|  | 投資理財        | 1 | 6 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |
|  | 藝術賞析        | 1 | 6 | 商業經營科<br>國際貿易科<br>應用英語科<br>多媒體設計科<br>觀光事業科 |  |  | V |   |  | 內聘 |  |

## 陸、學生選課規劃與輔導

### 一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

| 序<br>號 | 科<br>目<br>屬<br>性 | 科目名稱     | 適用群科別  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   |
|--------|------------------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|
|        |                  |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |
|        |                  |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |
| 1.     | 一般               | 數學       | 電子科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 4    | 4 |
|        |                  |          | 應用英語科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
|        |                  |          | 觀光事業科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
| 2.     | 一般               | 文法與句型    | 國際貿易科  | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 3.     | 一般               | 活用數學     | 資訊科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 4    | 4 |
|        |                  |          | 建築科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 4    | 4 |
| 4.     | 專業               | 建築結構概論   | 建築科    | 0         | 0 | 0    | 2 | 0    | 0 |
| 5.     | 專業               | 設計理論     | 多媒體設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
| 6.     | 專業               | 數位系統     | 資訊科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 3 |
|        |                  |          | 電子科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 3 |
| 7.     | 專業               | 造型構成原理   | 多媒體設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
| 8.     | 專業               | 新聞英文導論   | 應用英語科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 |
| 9.     | 專業               | 動力機械概論   | 汽車科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 3 |
| 10.    | 專業               | 基礎電路學    | 資訊科    | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|        |                  |          | 電子科    | 0         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 11.    | 專業               | 進階英文寫作   | 應用英語科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
| 12.    | 專業               | 行銷概論     | 國際貿易科  | 0         | 0 | 2    | 0 | 0    | 0 |
| 13.    | 專業               | 汽車材料     | 汽車科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 0 |
| 14.    | 專業               | 服務業管理    | 商業經營科  | 1         | 1 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 15.    | 專業               | 基礎電子學    | 汽車科    | 0         | 0 | 2    | 0 | 0    | 0 |
| 16.    | 專業               | 應用電子學    | 資訊科    | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 |
|        |                  |          | 電子科    | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 |
| 17.    | 專業               | 汽油噴射引擎   | 汽車科    | 0         | 0 | 0    | 2 | 0    | 0 |
| 18.    | 專業               | 英文寫作與翻譯  | 應用英語科  | 0         | 0 | 2    | 0 | 0    | 0 |
| 19.    | 專業               | 土木建築專題研討 | 建築科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
| 20.    | 專業               | 會計學進階    | 商業經營科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 3 |
|        |                  |          | 國際貿易科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 3 |
| 21.    | 專業               | 色彩應用     | 多媒體設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
| 22.    | 專業               | 字彙與閱讀    | 應用英語科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
| 23.    | 專業               | 電路學      | 資訊科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 4    | 4 |
|        |                  |          | 電子科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 4    | 4 |
| 24.    | 專業               | 基礎日語會話   | 觀光事業科  | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 25.    | 專業               | 觀光行政與法規  | 觀光事業科  | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 |
| 26.    | 專業               | 應用工程力學   | 建築科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 3 |
| 27.    | 專業               | 汽車電子學    | 汽車科    | 0         | 0 | 0    | 2 | 0    | 0 |

| 序<br>號 | 科<br>目<br>屬<br>性 | 科目名稱     | 適用群科別  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   |
|--------|------------------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|
|        |                  |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |
|        |                  |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |
| 28.    | 專業               | 機車原理     | 汽車科    | 2         | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 29.    | 實習               | 多媒體英文    | 應用英語科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 |
| 30.    | 實習               | 多媒材插畫實習  | 多媒體設計科 | 0         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 31.    | 實習               | 飲務實務     | 觀光事業科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 0 |
| 32.    | 實習               | 會計實務     | 商業經營科  | 2         | 2 | 3    | 3 | 3    | 3 |
|        |                  |          | 國際貿易科  | 0         | 0 | 3    | 3 | 0    | 0 |
| 33.    | 實習               | 輕食飲料實務   | 觀光事業科  | 0         | 0 | 0    | 2 | 0    | 0 |
| 34.    | 實習               | 電腦繪圖基礎實習 | 多媒體設計科 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 35.    | 實習               | 電腦硬體裝修實習 | 電子科    | 0         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 36.    | 實習               | 英語戲劇表演   | 應用英語科  | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 |
| 37.    | 實習               | 進階餐旅服務   | 觀光事業科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 0 |
| 38.    | 實習               | 經濟實務     | 商業經營科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
| 39.    | 實習               | 航空業務實習   | 觀光事業科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 0 |
| 40.    | 實習               | 基礎素描     | 建築科    | 1         | 1 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 41.    | 實習               | 媒體設計實務   | 多媒體設計科 | 0         | 0 | 0    | 2 | 0    | 0 |
| 42.    | 實習               | 汽車快速保養實習 | 汽車科    | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 |
| 43.    | 實習               | 餐飲實務     | 觀光事業科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 |
| 44.    | 實習               | 財務報表分析實務 | 國際貿易科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
| 45.    | 實習               | 文字造型實務   | 多媒體設計科 | 2         | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 46.    | 實習               | 觀光英文實務   | 應用英語科  | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 47.    | 實習               | 英文繪本創作   | 應用英語科  | 1         | 1 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 48.    | 實習               | 基礎攝影實習   | 多媒體設計科 | 0         | 0 | 2    | 0 | 0    | 0 |
| 49.    | 實習               | 宴會服勤實務   | 觀光事業科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 |
| 50.    | 實習               | 建築表現技法實習 | 建築科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
| 51.    | 實習               | 汽車綜合實習   | 汽車科    | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 4 |
| 52.    | 實習               | 領團實務     | 觀光事業科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 |
| 53.    | 實習               | 企劃實務     | 國際貿易科  | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 |
| 54.    | 實習               | 平面構成設計實務 | 多媒體設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 |
| 55.    | 實習               | 基礎電子實習   | 資訊科    | 3         | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|        |                  |          | 電子科    | 3         | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |

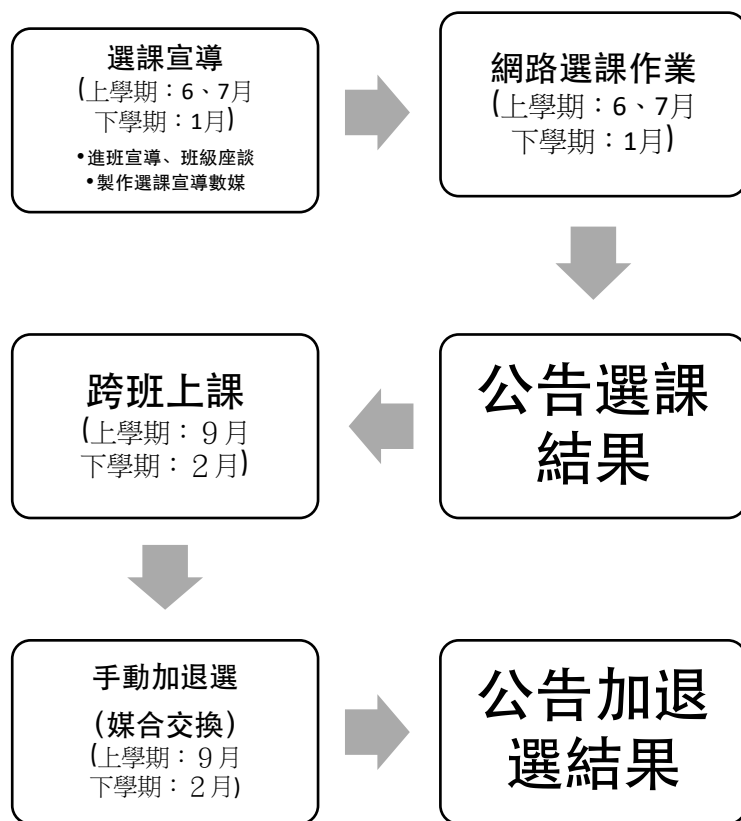
表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

| 序<br>號 | 科<br>目<br>屬<br>性 | 科<br>目<br>名<br>稱 | 適<br>用<br>群<br>科<br>別 | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   | 開<br>課<br>方<br>式 | 同<br>時<br>段<br>開<br>課 |
|--------|------------------|------------------|-----------------------|-----------|---|------|---|------|---|------------------|-----------------------|
|        |                  |                  |                       | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |                  |                       |
|        |                  |                  |                       | 一         | 二 | 一    |   | 一    |   |                  |                       |
| 1.     | 專業               | 工廠管理             | 汽車科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 4 | 同科跨班             | AA2 選 1               |
| 2.     | 專業               | 機械力學             | 汽車科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 4 | 同科跨班             | AA2 選 1               |
| 3.     | 實習               | 機車故障排除實習         | 汽車科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 4    | 0 | 同科跨班             | AB2 選 1               |
| 4.     | 實習               | 汽車故障排除實習         | 汽車科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 4    | 0 | 同科跨班             | AB2 選 1               |
| 5.     | 實習               | 汽車美容實習           | 汽車科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 4 | 同科跨班             | AC2 選 1               |
| 6.     | 實習               | 汽車噴漆實習           | 汽車科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 4 | 同科跨班             | AC2 選 1               |
|        |                  |                  | 應用英語科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群             | AD6 選 1               |
| 7.     | 專業               | 休閒運動概論           |                       |           |   |      |   |      |   |                  |                       |
|        |                  |                  | 觀光事業科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群             | AD6 選 1               |
|        |                  |                  | 應用英語科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群             | AD6 選 1               |
| 8.     | 專業               | 世界文化導論           |                       |           |   |      |   |      |   |                  |                       |
|        |                  |                  | 觀光事業科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群             | AD6 選 1               |
|        |                  |                  | 應用英語科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群             | AD6 選 1               |
| 9.     | 專業               | 旅館英文             |                       |           |   |      |   |      |   |                  |                       |
|        |                  |                  | 觀光事業科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群             | AD6 選 1               |
|        |                  |                  | 應用英語科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群             | AD6 選 1               |
| 10.    | 專業               | 日韓文化             |                       |           |   |      |   |      |   |                  |                       |
|        |                  |                  | 觀光事業科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群             | AD6 選 1               |
|        |                  |                  | 應用英語科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群             | AD6 選 1               |
| 11.    | 專業               | 觀光外語導覽           |                       |           |   |      |   |      |   |                  |                       |
|        |                  |                  | 觀光事業科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群             | AD6 選 1               |
|        |                  |                  | 應用英語科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群             | AD6 選 1               |
| 12.    | 專業               | 國際禮儀             |                       |           |   |      |   |      |   |                  |                       |
|        |                  |                  | 觀光事業科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群             | AD6 選 1               |
| 13.    | 實習               | 門市服務實務           | 國際貿易科                 | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 | 同科單班             | AE2 選 1               |
| 14.    | 實習               | 電腦軟體應用           | 國際貿易科                 | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 | 同科單班             | AE2 選 1               |
|        |                  |                  | 商業經營科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同群跨科             | AF2 選 1               |
| 15.    | 實習               | 廣告實務             |                       |           |   |      |   |      |   |                  |                       |
|        |                  |                  | 國際貿易科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同群跨科             | AF2 選 1               |
|        |                  |                  | 商業經營科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同群跨科             | AF2 選 1               |
| 16.    | 實習               | 商業簡報實務           |                       |           |   |      |   |      |   |                  |                       |
|        |                  |                  | 國際貿易科                 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同群跨科             | AF2 選 1               |
|        |                  |                  | 資訊科                   | 0         | 0 | 3    | 0 | 0    | 0 | 同群跨科             | AG2 選 1               |
| 17.    | 實習               | 套裝軟體實習           |                       |           |   |      |   |      |   |                  |                       |
|        |                  |                  | 電子科                   | 0         | 0 | 3    | 0 | 0    | 0 | 同群跨科             | AG2 選 1               |
|        |                  |                  | 資訊科                   | 0         | 0 | 3    | 0 | 0    | 0 | 同群跨科             | AG2 選 1               |
| 18.    | 實習               | 智慧機器人實習          |                       |           |   |      |   |      |   |                  |                       |
|        |                  |                  | 電子科                   | 0         | 0 | 3    | 0 | 0    | 0 | 同群跨科             | AG2 選 1               |
|        |                  |                  | 資訊科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 | 同群跨科             | AH2 選 1               |
| 19.    | 實習               | 電子電路應用實習         |                       |           |   |      |   |      |   |                  |                       |
|        |                  |                  | 電子科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 | 同群跨科             | AH2 選 1               |
|        |                  |                  | 資訊科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 | 同群跨科             | AH2 選 1               |
| 20.    | 實習               | 物聯網實習            |                       |           |   |      |   |      |   |                  |                       |
|        |                  |                  | 電子科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 | 同群跨科             | AH2 選 1               |
| 21.    | 實習               | 微電腦週邊電路實習        | 電子科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 | 同科跨班             | AI2 選 1               |
| 22.    | 實習               | 感測器實習            | 電子科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 | 同科跨班             | AI2 選 1               |
| 23.    | 實習               | 網頁設計實習           | 資訊科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 | 同科跨班             | AJ2 選 1               |
| 24.    | 實習               | 智慧生活應用實習         | 資訊科                   | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 | 同科跨班             | AJ2 選 1               |
| 25.    | 實習               | 多媒體製作與應用         | 商業經營科                 | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 | 同科跨班             | AK2 選 1               |
| 26.    | 實習               | 電腦套裝軟體           | 商業經營科                 | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 | 同科跨班             | AK2 選 1               |
| 27.    | 專業               | 台灣觀光資源           | 觀光事業科                 | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 | 同科跨班             | AM3 選 1               |
| 28.    | 專業               | 自行車導覽解說          | 觀光事業科                 | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 | 同科跨班             | AM3 選 1               |
| 29.    | 專業               | 韓語文化             | 觀光事業科                 | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 | 同科跨班             | AM3 選 1               |
| 30.    | 實習               | 創意數位影像實習         | 多媒體設計科                | 0         | 0 | 2    | 0 | 0    | 0 | 同科跨班             | AN2 選 1               |
| 31.    | 實習               | 企業識別實務           | 多媒體設計科                | 0         | 0 | 2    | 0 | 0    | 0 | 同科跨班             | AN2 選 1               |
| 32.    | 實習               | 數位動漫實務           | 多媒體設計科                | 0         | 0 | 0    | 2 | 0    | 0 | 同科跨班             | AO2 選 1               |
| 33.    | 實習               | 影音製作基礎實務         | 多媒體設計科                | 0         | 0 | 0    | 2 | 0    | 0 | 同科跨班             | AO2 選 1               |
| 34.    | 實習               | 數位印刷實務           | 多媒體設計科                | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 0 | 同科跨班             | AP2 選 1               |
| 35.    | 實習               | 電競美術實務           | 多媒體設計科                | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 0 | 同科跨班             | AP2 選 1               |
| 36.    | 實習               | 韓文會話實務           | 應用英語科                 | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 | 同科跨班             | AQ3 選 1               |

|     |    |            |       |   |   |   |   |   |   |      |         |
|-----|----|------------|-------|---|---|---|---|---|---|------|---------|
| 37. | 實習 | 日文會話實務     | 應用英語科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科跨班 | AQ3 選 1 |
| 38. | 實習 | 英文歌詞創作     | 應用英語科 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 同科跨班 | AQ3 選 1 |
| 39. | 實習 | 工程測量實習     | 建築科   | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 同科跨班 | AR2 選 1 |
| 40. | 實習 | 電腦輔助建築繪圖實習 |       |   |   |   |   |   |   |      |         |
|     |    | 習          |       | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 同科跨班 | AR2 選 1 |
| 41. | 實習 | 建築設計實習     | 建築科   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 同科跨班 | AS2 選 1 |
| 42. | 實習 | 測量應用實習     | 建築科   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 同科跨班 | AS2 選 1 |

## 二、選課輔導流程規劃

### (一) 流程圖



### (二) 日程表

| 序 | 時間                                       | 活動內容   | 說明                                                                         |
|---|------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 108/06/17                                | 選課宣導   | 舊生利用前一學期末進行選課宣導                                                            |
| 2 | 第一學期：<br>108/07/15<br>第二學期：<br>109/01/03 | 選課宣導   | 利用新生報到時段進行選課宣導                                                             |
| 3 | 第一學期：<br>108/07/22<br>第二學期：<br>109/01/13 | 學生進行選課 | 1.進行分組選課<br>2.以電腦選課方式進行<br>3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程<br>4.相關選課流程參閱流程圖<br>5.選課諮詢輔導 |
| 4 | 第一學期：<br>108/08/30<br>第二學期：<br>109/02/17 | 正式上課   | 跑班上課                                                                       |



|   |                                          |      |           |
|---|------------------------------------------|------|-----------|
| 5 | 第一學期：<br>108/09/16<br>第二學期：<br>109/02/24 | 加、退選 | 得於學期前兩週進行 |
| 6 | 第一學期：<br>108/12/02<br>第二學期：<br>109/04/05 | 檢討   | 課發會進行選課檢討 |

## 柒、生涯輔導與未來進路

### 一、生涯輔導工作與資源

#### (一)、生涯輔導工作

| 編號 | 實施項目             | 內容                                                                               | 主政單位                     | 辦理時程 |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1  | 新生始業輔導<br>(定向輔導) | 利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。 | 輔導室<br>學務處<br>(導師)       | 高一   |
| 2  | 學生學習歷程<br>檔案     | 召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。                        | 教務處<br>學務處<br>實習處<br>輔導室 | 每學期  |
| 3  | 個別諮詢與輔導          | 學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。                                               | 輔導室                      | 不定期  |
| 4  | 團體輔導             | 提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃                                                | 輔導室                      | 不定期  |
| 5  | 生涯規劃課程           | 開設生涯規劃課                                                                          | 教務處                      | 各校排課 |
|    | 與教學              | 生涯輔導融入各學科教學                                                                      |                          | 不定期  |
| 6  | 心理測驗實施           | 實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。                                     | 輔導室                      | 不定期  |
|    |                  | 其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量                            |                          | 不定期  |

|   |      |                                                  |                   |     |
|---|------|--------------------------------------------------|-------------------|-----|
|   |      | 表、新訂賴氏人格測驗等。                                     |                   |     |
| 7 | 升學輔導 | 聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。                         | 教務處<br>實習處<br>輔導室 | 不定期 |
|   |      | 針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。 |                   |     |
|   |      | 安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。          |                   |     |
|   |      | 邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參              |                   |     |

|    |             |                                                                                                |                                  |     |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
|    |             | 考。                                                                                             |                                  |     |
|    |             | 備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。                                                                   |                                  |     |
|    |             | 模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。                                                           |                                  |     |
|    |             | 選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。                                                              |                                  |     |
| 8  | 辦理校系與職場參訪   | 引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。<br>各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）                                      | 實習處                              | 不定期 |
| 9  | 學習輔導        | 選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。<br>轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。 | 教務處<br>課諮師<br>輔導室<br>學務處<br>(導師) | 每學期 |
| 10 | 就業輔導        | 實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽                                          | 實習處                              | 不定期 |
|    |             | 辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。                                                        | 實習處<br>輔導室                       | 不定期 |
|    |             | 辦理就業博覽會                                                                                        | 實習處                              | 高三  |
| 11 | 生涯資訊查詢與資料提供 | 設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。                                     | 輔導室                              | 經常性 |
|    |             | 收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並                                                                             | 實習處                              | 不定期 |

|    |            |                               |                   |      |
|----|------------|-------------------------------|-------------------|------|
|    |            | 協助學生參加相關營隊活動。                 | 輔導室               |      |
|    |            | 開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。    | 輔導室               | 經常性  |
|    |            | 收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。        | 實習處<br>輔導室        | 經常性  |
| 12 | 畢業生進路追蹤與分析 | 進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。 | 教務處<br>實習處<br>輔導處 | 每年六月 |

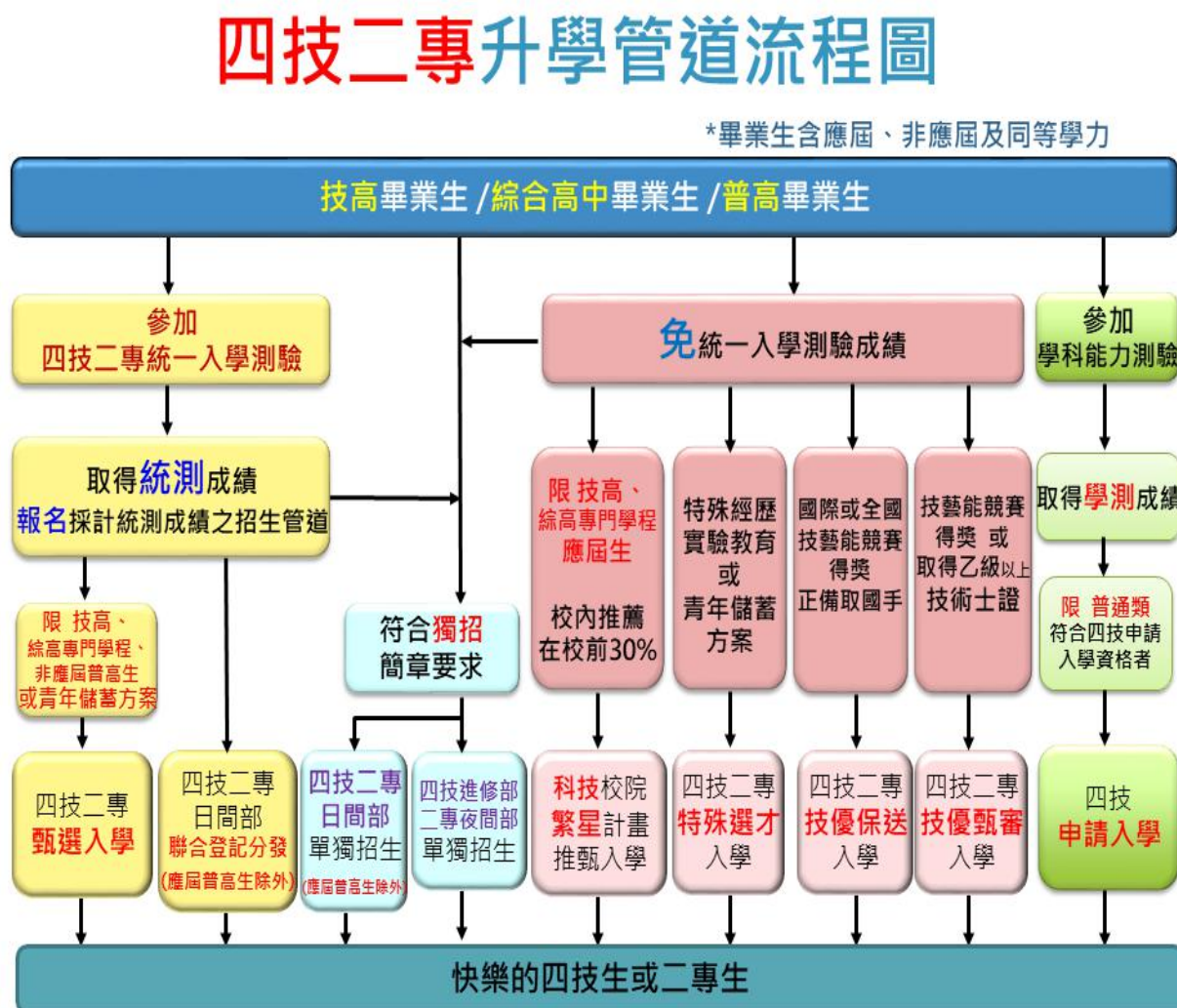
(二)、生涯輔導資源

| 項目    | 細項(網站名稱)      | 內容說明                                              |
|-------|---------------|---------------------------------------------------|
| 教育部官網 | 學生生涯輔導網       | 自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問鮮菇、資源連結                    |
| 自我探索  | 大考中心心理測驗      | 興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)                             |
|       | 華人生涯網         | 量化評量、質性探索                                         |
|       | 生涯測驗系統        | 生涯興趣、性向、工作價值組合                                    |
| 學群科系  | 漫步在大學         | 十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢                             |
|       | 大學網路博覽會       | 校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結                               |
|       | IOH 開放個人經驗平台  | 各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗                       |
|       | 1111 學群介紹     | 學群連結職業、學群知識 PK                                    |
|       | 大學選才與高中育才輔助系統 | 18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵<br>123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系 |
| 高職升學  | 技專校院測驗中心      | 統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈                           |
|       | 招策會網站         | 二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介                             |
|       | 技訊網           | 升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長                          |
|       | 技職風雲榜         | 優秀技職表現、獲獎紀錄                                       |
| 高中升學  | 大學多元入學升學網     | 校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台                      |
|       | 大學入學考試中心      | 指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗……                     |
|       | 大學考試分發委員會     | 考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台                 |
|       | 大學甄選入學委員會     | 校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台                     |
|       | 新生註冊率查詢       | 統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色                           |

|      |            |                             |
|------|------------|-----------------------------|
|      | 大專校院校務資訊   | 分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準 |
|      | 大學術科考試委員會  | 術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；資訊公告     |
| 軍警校  | 國軍人才招募     | 招募中心簡介、軍校招生簡章及時程            |
|      | 臺灣警察專科學校   | 警專招生資訊、警專歷屆試題……             |
|      | 中央警察大學     | 警大招生資訊、警大課程及相關介紹……          |
| 職場就業 | 104 工作世界   | 以動畫引導進入行職業介紹                |
|      | 工作大未來      | 連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹           |
|      | 青年教育與就業    | 青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫           |
|      | 大專校院就業職場體驗 | 職能與職業查詢、RICH 職場體驗           |

## 二、升學進路

### (一) 四技二專升學管道流程圖





## 1、 主要升學管道說明

| 種類             | 時間     | 志願    | 參考資料                                   | 備註                                           |
|----------------|--------|-------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 四技二專特殊選才聯合招生   | 12-1 月 | 5 個   | 招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就      | 分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組                          |
| 科技校院繁星計畫聯合推薦甄選 | 3-4 月  | 25 個  | 先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與   | 各高職學校至多可推薦 15 名考生                            |
| 四技二專技優保送入學     | 12-1 月 | 50 個  | 國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名                      | 含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。                             |
| 四技二專技優甄審入學     | 5-6 月  | 5 個   | 技優保送的資格或乙級以上執照                         |                                              |
| 四技二專甄選入學       | 5-6 月  | 3 個   | 先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績) | 各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程                    |
| 四技二專登記分發       | 7 月    | 199 個 | 只看統測成績                                 | 國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂。 |

## 2、 其他升學管道：

- (1)、四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2)、四技二專日間部一般單獨招生
- (3)、身心障礙學生招生
- (4)、藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5)、科技校院附設專科進修學校招生
- (6)、四技二專在職專班招生
- (7)、運動績優招生：

A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試

B、重點運動項目績優學生單獨招生

(8)、雙軌訓練旗艦計畫招生

(9)、產學攜手合作計畫專班招生

(10)、產學訓合作訓練四技專班招生

(11)、科技校院辦理多元專長培力課程招生

(12)、空中進修學院二專招生

(13)、軍警學校(含警專)招生

## 二、就業進路

### (一) 各科別學習內容與目標

| 動力機械群 |                                                               |                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 科別    | 主要學習內容與目標                                                     | 相關證照                                                                            |
| 汽車科   | 主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。                   | 汽車修護<br>汽車車體板金<br>車輛塗裝<br>氣壓<br>機器腳踏車修護                                         |
| 重機科   | 主要學習重型機械（例如堆高機、挖土機）維護與操作及機電整合與自動化控制之實務知能。                     | 汽車修護<br>重機械修護-引擎<br>氣壓<br>堆高機操作<br>機電整合                                         |
| 飛機修護科 | 主要學習飛機維修及檢驗之基本知識，以培育飛機裝配、檢驗及保養維修之基本實務技能。                      | 飛機修護<br>氣壓                                                                      |
| 動力機械科 | 主要學習各型動力產業機械（例如天車、起重機、運搬機）、機動車輛（例如機車）與壓力容器設備（例如滅菌鍋）之操作維護技能。   | 汽車修護<br>氣壓<br>機器腳踏車修護<br>重機械修護-引擎<br>堆高機操作<br>固定式起重機操作<br>電腦輔助機械製圖<br>第一種壓力容器操作 |
| 農業機械科 | 主要學習農業機械（例如耕耘機、插秧機）操作及保養維修之基本知識與技能，並培養農場經營管理機械化及農業生產自動化之基礎認知。 | 農業機械修護<br>氣壓<br>機器腳踏車修護<br>銲接                                                   |

## 電子電機群

| 科別 | 主要學習內容與目標 | 相關證照 |
|----|-----------|------|
|----|-----------|------|

|       |  |                                                                                     |                                  |
|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 電機科   |  | 主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。                          | 室內配線<br>工業配線<br>電器修護             |
| 控制科   |  | 主要學習機電整合、可程式邏輯控制、氣液壓控制、工業儀器等相關實務技術整合應用於工廠自動化，以培養自動控制產業之基層技術人員。                      | 機電整合<br>工業儀器                     |
| 冷凍空調科 |  | 主要學習電機機械、數位電路、工業配線、冷凍空調包含各型冷氣機、冰箱及中央空調的結構、原理、安裝與維護的相關實務技術，以培養冷凍空調產業之基層技術人員。         | 冷凍空調裝修<br>電器修護                   |
| 電子科   |  | 主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。         | 儀表電子<br>數位電子<br>視聽電子<br>工業電子     |
| 資訊科   |  | 主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統（Server）安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。 | 電腦硬體裝修<br>電腦軟體設計<br>網路架設<br>網頁設計 |
| 航空電子科 |  | 主要學習航空基本電子設備、儀器、通信導航、介面控制、微電腦週邊設備等之基本知能，以培養航空電子基層技術人員。                              | 飛機修護<br>通信技術<br>儀表電子<br>數位電子     |
| 電子通信科 |  | 主要學習電子通信設備、通信導航、介面控制之運用、安裝、測試、操作及維修等技術能力，以培養通信設備基層技術人員。                             | 通信技術<br>儀表電子<br>數位電子             |
| 化工群   |  |                                                                                     |                                  |
| 科別    |  | 主要學習內容與目標                                                                           | 相關證照                             |

|     |                                                                         |                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 化工科 | 主要學習化工原料和產品性質的分析檢驗與管制以及有關化工機械各式儀表和分析儀器的使用與維護，以培養化學工業的基層技術人才。            | 化學<br>化工<br>石油化學 |
| 紡織科 | 主要學習紡織和化工工業相關的基本知識以及因應工業發展之能力和生產操作、維護及檢驗的基本技術，以培養紡紗、織造、針織暨化工等製程的基層技術人才。 | 化學<br>化工         |

|        |                                                                                                           |                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 染整科    | 主要學習織物之染色、印花、整理加工、染織物檢驗、化學相關實驗的學理與設備之操作、維護及檢驗的基本技能，以培養染整工業的基層技術人才。                                        | 化學<br>化工                                                           |
| 環境檢驗科  | 主要學習環境檢驗和品管等的基本知識，訓練環境檢驗及採樣之實用技術，以培養環境檢驗的基層技術人才。                                                          | 化學                                                                 |
| 土木與建築群 |                                                                                                           |                                                                    |
| 科別     | 主要學習內容與目標                                                                                                 | 相關證照                                                               |
| 土木科    | 主要學習土木工程設計、施工及建造，訓練繪圖、施工、測量及監造之實用技能，並學習工程管理之相關專業知識與營造法規。                                                  | 建築製圖應用<br>測量<br>鋼筋<br>模板<br>混凝土<br>營建防水<br>營造工程管理                  |
| 建築科    | 主要學習建築工程之認識及基本操作技藝，課程強調電腦繪圖、手繪與美術、造型設計表現                                                                  | 建築製圖應用<br>建築物室內設計<br>建築物室內裝修工程管理<br>建築工程管理<br>泥水<br>建築塗裝<br>營造工程管理 |
| 消防科    | 主要學習瞭解土木與建築及消防工程領域相關基礎知識，具備正確使用、裝置、檢修、維護消防設施之應用技能，及從事消防工程、土木建築、工程測量等職場就業能力及繼續升學的能力，以養成合作、服務、尊重制度及良好的職業道德。 | 建築製圖應用<br>測量                                                       |
| 空間測繪科  | 主要學習土木建築業所需之空間測繪技術、空間資訊應用觀念等基本知識。大地開發、                                                                    | 測量                                                                 |

地籍管理之相關專業知識與土地法規，提升人文素養及賡續進修之能力，以培育工程規劃設計、工程測繪及地理資訊應用初級技術人才，及養成良好的安全工作習慣與優良之職業道德。

商業與管理群



| 科別    | 主要學習內容與目標                                                           | 相關證照                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 商業經營科 | 主要學習會計基礎帳務處理、門市服務、商事法規、電腦文書處理、商業相關知識及零售業服務技能，以培養現代化的商業經營人才。         | 會計事務<br>會計資訊<br>門市服務                     |
| 會計事務科 | 主要學習國際貿易實務、外語、商業與經濟環境、會計事務、資訊科技應用、行銷與管理等專業知能以培養國際貿易人員應具備之基礎能力與專業素養。 | 國貿業務<br>會計事務<br>會計資訊<br>門市服務             |
| 國際貿易科 | 主要學習記帳、出納之會計事務、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作以及稅務處理等會計實用知能。            | 會計事務<br>會計資訊<br>門市服務                     |
| 資料處理科 | 主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。                       | 電腦軟體應用<br>電腦軟體設計<br>網頁設計<br>會計事務<br>會計資訊 |
| 電子商務科 | 主要學習記帳、電腦基礎作業、網站架設及管理應用，以培養金融作業、銷售、商業及管理基礎能力。                       | 電腦軟體應用<br>電腦軟體設計<br>網頁設計<br>會計事務<br>門市服務 |
| 流通管理科 | 主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。                       | 電腦軟體應用<br>電腦軟體設計<br>網頁設計<br>會計事務<br>會計資訊 |
| 航運管理科 | 主要學習現代化的商業經營與管理知識，兼備商業與航運業專長，熟悉經營學理和實務操作能力。                         | 電腦軟體應用<br>網頁設計<br>會計事務                   |
| 農產行銷科 | 主要學習基礎記帳、簡易財務報表分析、行                                                 | 會計事務                                     |

|        |                                        |                                |
|--------|----------------------------------------|--------------------------------|
|        | 銷管理農產品行銷、電腦文書處理及電子商務之操作。               | 電腦軟體應用                         |
| 不動產事務科 | 主要學習不動產事務之基本知識，以培養不動產事務之作業與管理基層人才。     | 會計事務<br>電腦軟體應用<br>門市服務<br>會計資訊 |
| 水產經營科  | 主要學習漁業生產的基本知能，以培養海事及水產業之生產、服務及經營管理等基層人 | 會計事務<br>電腦軟體應用                 |

|              |  |                                                                              |                                               |
|--------------|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|              |  | 員。                                                                           | 門市服務                                          |
| 文書事務科        |  | 主要學習有關文書事務之基本知識和實用技能，以培養各企業所需的商業文書處理與管理之基層人員。                                | 會計事務<br>電腦軟體應用<br>網頁設計                        |
| 外語群          |  |                                                                              |                                               |
| 科別           |  | 主要學習內容與目標                                                                    | 相關證照                                          |
| 應用外語科<br>英文組 |  | 主要學習英語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。       | 其他證照：<br>全民英檢（GEPT）<br>多益（TOEIC）<br>中、英文書處理證照 |
| 應用外語科<br>日文組 |  | 主要學習日語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。       | 其他證照：<br>日本語能力檢定（JLPT）<br>中、英、日文文書處理證照        |
| 設計群          |  |                                                                              |                                               |
| 科別           |  | 主要學習內容與目標                                                                    | 相關證照                                          |
| 美工科          |  | 主要學習有關美術工藝與設計之實用技術與基本知識，訓練養成美工設計的專業技能。                                       | 視覺傳達設計<br>印前製程<br>網頁設計<br>網版製版<br>網版印刷        |
| 家具木工科        |  | 主要學習生產操作、製程安排及繪圖之實用技能，傳授家具製作及生產管理之相關專業知識。                                    | 視覺傳達設計<br>家具木工                                |
| 陶瓷工程科        |  | 主要學習有關陶瓷及設計之基本知識與實用技能，使學生具備陶瓷製作、量產、施釉、燒製各方面的能力，結合設計理論並且能實質運用在產品設計與藝術創作等相關領域。 | 視覺傳達設計<br>陶瓷石膏模                               |
| 家具設計科        |  | 主要學習家具設計美學素養、家具識圖、手                                                          | 視覺傳達設計                                        |

|       |                                                                |                    |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | 繪製圖及電腦繪圖、模型製作及家具製作之基本專業能力。                                     | 家具木工               |
| 金屬工藝科 | 主要學習金屬工藝作品之製作、設計的相關知識與技能，訓練金屬工藝創作技巧。                           | 視覺傳達設計<br>金銀珠寶飾品加工 |
| 室內設計科 | 主要學習室內設計的基本和專業知識的技能，使具有室內設計圖面繪製與模型製作能力，作為進階專業室內設計教育或相關類科做養成準備。 | 視覺傳達設計<br>室內設計     |

|         |  |                                                                                                |                                              |
|---------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 廣告設計科   |  | 主要學習有關廣告設計之實用技術，培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。                                            | 視覺傳達設計<br>印前製程<br>網頁設計<br>網版製版<br>網版印刷       |
| 圖文傳播科   |  | 主要學習圖文傳播行業之基本知識，了解整個印前製作、印刷流程及圖文傳播設備操作之實用技能。                                                   | 視覺傳達設計<br>印前製程<br>網頁設計<br>攝影<br>網版製版<br>網版印刷 |
| 多媒體設計科  |  | 主要學習有關多媒體設計之實用技術與基本知識，培養多媒體設計、數位設計與視覺傳達等相關之設計與製作知能。                                            | 視覺傳達設計<br>網頁設計<br>攝影                         |
| 室內空間設計科 |  | 主要學習專業設計製圖觀念、識圖及整合性的空間使用方式與空間設計的基本知識。                                                          | 視覺傳達設計<br>室內設計                               |
| 多媒體應用科  |  | 主要學習影像處理、影音後製、動畫與網頁製作等專業技能；輔以行銷、行銷企劃相關課程。                                                      | 視覺傳達設計<br>網頁設計<br>攝影                         |
| 農業群     |  |                                                                                                |                                              |
| 科別      |  | 主要學習內容與目標                                                                                      | 相關證照                                         |
| 農場經營科   |  | 主要學習各種作物之生產及栽培管理、農業資源之應用，農業經營與行銷知識，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、環境資源管理、農產利用行銷等工作。            | 農藝<br>園藝<br>中式米食加工                           |
| 園藝科     |  | 主要學習各種作物之生產及栽培管理、造園景觀設計及施工，農業行銷知識及加工利用技能，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、花藝設計、農產利用行銷、景觀設計施工等工作。 | 園藝<br>造園景觀                                   |

|     |                                                                                                          |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 造園科 | 主要學習造園景觀繪圖、造園景觀施工、園藝操作技術、農園場實務實習、植物材料利用、造園設計、電腦繪圖等相關知識，使學生將來能從事有關栽培作物、景觀繪圖、造園設計及施工等實務工作，培養造園景觀基礎人才以投入職場。 | 造園景觀<br>園藝 |
| 森林科 | 主要學習森林資源保育利用及經營管理，課                                                                                      | 測量         |

|         |  |                                                                                                                             |                                                                   |
|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|         |  | 程為林業科學理論與實務技術的配合，順應林業發展趨勢，導向森林保育、森林經營、森林公益效用、環境綠美化、森林遊樂、生物科技及農業資訊處理的範疇，使學生將來從事林業工作時能學以致用，朝向多元化及永續經營發展。                      | 家具木工                                                              |
| 畜產保健科   |  | 主要學習畜牧與動物保健專業知識與技能，如雞、豬、牛等之飼養管理經營、飼料製品管、畜產品利用與品管、禽畜污染防治技術；獸醫學基礎知識，如獸醫理論課程、禽畜解剖。目標在於培養學生敬業樂群與尊重生命的專業精神與職業道德，成為符合時代需求之畜產保健人才。 | 水族養殖<br>肉製品加工<br>其他證照：寵物美容                                        |
| 野生動物保育科 |  | 主要學習包含獸醫學基礎知識、生命科學、應用動物學、環境生態學、野生動物經營管理、自然保護區管理等。以培育生物資源管理與應用之技術人才為目標。                                                      | 水族養殖<br>園藝<br>其他證照：寵物美容                                           |
| 食品群     |  |                                                                                                                             |                                                                   |
| 科別      |  | 主要學習內容與目標                                                                                                                   | 相關證照                                                              |
| 食品加工科   |  | 主要學習各式食品相關之知識與技能，包括：穀類果蔬畜產等食品加工、烘焙食品、食品檢驗分析、食品添加物、食品安全與衛生、生物技術等，以培養現代化食品實用技術人才為目標。                                          | 烘培食品<br>肉製品加工<br>中式米食加工<br>中式麵食加工<br>水產食品加工<br>食品檢驗分析<br>食品用金屬罐捲封 |
| 水產食品科   |  | 主要學習水產食品製造、水產微生物學、冷凍冷藏學、穀類果蔬畜產等食品加工、烘焙食品、食品檢驗分析、食品安全衛生等，以培養發揮本地水產特色之現代化食品實用技術人才為目標。                                         | 水產食品加工<br>食品檢驗分析<br>烘培食品<br>食品用金屬罐捲封<br>中式米食加工                    |

|     |                                                                                                       |                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     |                                                                                                       | 中式麵食加工<br>肉製品加工                               |
| 食品科 | 主要學習食品專業課程如食品概論、食品衛生安全、食品加工(含實習)、食品化學與分析(含實習)、食品微生物學(含實習); 營養專業課程如營養學、中餐烹調、膳食計畫與供應等, 以培養現代化食品實用技術人才為目 | 烘培食品<br>食品檢驗分析<br>食品用金屬罐捲封<br>肉製品加工<br>中式米食加工 |



|        |  |                                                                       |                                                                   |
|--------|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|        |  | 標。                                                                    | 中式麵食加工<br>水產食品加工                                                  |
| 烘焙科    |  | 主要學習烘焙食品相關之知識與技能，包括；烘焙食品、穀類果蔬畜產等食品加工、食品添加物、食品安全與衛生等，以培養烘焙食品實用技術人才為目標。 | 烘培食品<br>中式麵食加工<br>中式米食加工<br>食品檢驗分析<br>食品用金屬罐捲封<br>肉製品加工<br>水產食品加工 |
| 家政群    |  |                                                                       |                                                                   |
| 科別     |  | 主要學習內容與目標                                                             | 相關證照                                                              |
| 家政科    |  | 主要學習家政管理、家事工藝、服裝製作、烹飪、餐旅服務等基本知識能力。                                    | 中餐烹調<br>西餐烹調<br>餐旅服務<br>飲料調製                                      |
| 服裝科    |  | 主要學習服裝設計及製作的實用技能，並培養服飾行銷及經營之基本知識能力。                                   | 女裝<br>金銀珠寶飾品加工                                                    |
| 幼兒保育科  |  | 主要學習嬰幼兒保育實用技能、幼兒活動設計、樂器學習、幼兒教具製作等基本知識能力。                              | 保母人員<br>服務照顧員                                                     |
| 美容科    |  | 主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能。                  | 美容<br>女子美髮<br>男子理髮                                                |
| 時尚模特兒科 |  | 主要學習舞蹈基礎訓練、舞台表演訓練、韻律美姿、國際禮儀、儀態學、公共關係管理等全方位課程。                         | 美容                                                                |
| 流行服飾科  |  | 主要學習服裝設計及製作的實用技能，並培養服飾行銷及經營之基本知識能力。                                   | 女裝<br>金銀珠寶飾品加工                                                    |
| 時尚造型科  |  | 主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生                               | 美容<br>女子美髮                                                        |

|  |               |      |
|--|---------------|------|
|  | 美容、美髮專業知識與技能。 | 男子理髮 |
|--|---------------|------|

## 餐旅群

| 科別    | 主要學習內容與目標                                                          | 相關證照                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 餐飲管理科 | 主要學習餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。 | 中餐烹調<br>西餐烹調<br>烘焙食品<br>餐旅服務 |

|       |  |                                                                                    |                                                                                            |
|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |                                                                                    | 飲料調製<br>中式米食加工<br>中式麵食加工其他證照:<br>全民英檢(GEPT)<br>中、英文書處理證照                                   |
| 觀光事務科 |  | 主要學習餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務世界旅遊資源、觀光概論等培養旅遊觀光基層之專業之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。 | 餐旅服務<br>飲料調製其他證照:<br>領隊人員<br>導遊人員<br>全民英檢(GEPT)<br>中、英文書處理證照<br>多益(TOEIC)<br>日本語能力試驗(JLPT) |
| 海事群   |  |                                                                                    |                                                                                            |
| 科別    |  | 主要學習內容與目標                                                                          | 相關證照                                                                                       |
| 航海科   |  | 主要學習船舶駕駛技能、航儀操控等航海技術，使船舶能穩定航行，安全到達下一個目的港口，達到海上運輸之功能，以培育現代商船之基層技術人才為目標。             | 其他證照:<br>航行員<br>船員基本訓練證書(新四項基本訓練)                                                          |
| 輪機科   |  | 主要學習船舶機械之操作及電機設備之控制與維護，維持船舶主機、輔機穩定運轉，使船舶能安全的航行於海上。                                 | 艙裝技術士技能檢定<br>其他證照:<br>輪機員<br>船員基本訓練證書(新四項基本訓練)<br>焊接<br>機械加工                               |
| 水產群   |  |                                                                                    |                                                                                            |
| 科別    |  | 主要學習內容與目標                                                                          | 相關證照                                                                                       |
| 水產養殖科 |  | 主要學習水產養殖學、水生生物學、餌料生物學、水產生物疾病學、生態學等基本知識                                             | 水族養殖<br>其他證照:                                                                              |

|     |                                                                         |                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     | 與技術，以加強學生實務能力，並培養水產養殖經營管理之知能。                                           | 水產養殖技師                             |
| 漁業科 | 主要學習漁具漁法、栽培漁業、漁業管理、船藝、航海等漁業、航海技術之知識與技能，培養永續海洋生態觀點，培育漁業資源之開發應用及經營管理基層人才。 | 其他證照：<br>漁船船員基本安全訓練<br>漁撈技師<br>漁航員 |

## (二) 各科別就業發展

| 機械群   |                                       |                                                           |                            |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 科別    | 高職畢業                                  | 科技大學畢業                                                    | 研究所畢業                      |
| 機械科   | 精密機械、大眾運輸、汽車、造船、航太工程技術人員              | 3C 產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機構設計、實驗等研發人員                  | 機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。 |
| 模具科   | 精密機械模具設計技術員、設備維護技術員、CAD/CAM 技術員       | 模具設計工程師、機械設計工程師、機構工程師、繪圖工程師、設備維護工程師、CAD/CAM 工程師           |                            |
| 鑄造科   | 熱處理工廠、精密鑄造技術員、金飾工廠技術員、齒模技術員、琉璃產業等技術人員 | 金屬工業熔鑄研發人員、鑄造工程師及琉璃產業設計師                                  |                            |
| 板金科   | 板金技術人員、NCT 沖孔作業員、NC 折床作業員沖床作業員、特殊銲接工  | 金屬造型設計製造、特殊銲接工程師、板金設計研發工程師                                |                            |
| 機械木模科 | 木模、樹脂模、中板模與 ABS、RP 模型的製作。木工機械操作人員     | 機械製圖、電腦繪圖工程師、承製各種工商業產品設計                                  |                            |
| 配管科   | 自來水公司、瓦斯公司、石化、發電、造船公司技術員              | 自來水公司、瓦斯公司、石化、發電、造船公司工程師、電腦繪圖、管路設計工程師、開設配管甲、乙級承裝商、開設工程材料行 |                            |
| 機電科   | 機電整合產業組裝、自動化生產設備、管理及維護自動化生產設備等相關之技術員  | IC 製造業、光纖通訊、機電整合產業組裝、自動化生產設備等工程師                          |                            |
| 製圖科   | 機械製圖及設計基礎人員                           | 機構及機械各種工業產品設計、製圖工程師                                       |                            |

|             |                          |                                                              |
|-------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 生物產業機電<br>科 | 生物產業機電、農業機械、機<br>電整合等技術員 | 生物產業機電工程、農業機<br>械、機電整合、機構工程、<br>機械工程、控制工程、測試<br>工程及自動化工程等工程師 |
| 電腦機械製圖<br>科 | 機械製圖及設計基礎人員              | 機構及機械各種工業產品設<br>計、製圖工程師                                      |

| 動力機械群 |                                                                                           |                                                                                     |                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 科別    | 高職畢業                                                                                      | 科技大學畢業                                                                              | 研究所畢業                        |
| 汽車科   | 主要在汽機車製造公司、汽機車修理廠、汽車保養廠擔任技術員。                                                             | 車輛相關產業研發工程師、高科技產業研發工程師、飛機工程實務高級專業技術人才、航空電子工程專業技術人才、自行創業。                            | 動力機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。 |
| 重機科   | 主要在土木營建機構、公營有關機構、民營重機械修理場、汽車修理場、工程公司，擔任相關工程機械操作及維修技術員。                                    |                                                                                     |                              |
| 飛機修護科 | 主要在各航空公司及航太相關事業領域，擔任航空產業維修技術工作。                                                           |                                                                                     |                              |
| 動力機械科 | 主要從事各型動力產業機械（如起重機、運搬機）、機動車輛(如機車)等動力機械之操作、維修、管制、檢驗工作。                                      |                                                                                     |                              |
| 農業機械科 | 主要在農機製造修護廠、機械元件製維修廠、自動化工廠等擔任操作維修保養技術人員。                                                   |                                                                                     |                              |
| 電子電機群 |                                                                                           |                                                                                     |                              |
| 科別    | 高職畢業                                                                                      | 科技大學畢業                                                                              | 研究所畢業                        |
| 電機科   | 主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配 | 主要電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工 | 相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等    |

|     |                                                                  |                                                               |                             |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     | 線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員                                         | 程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師                            |                             |
| 控制科 | 主要在自動化工業、電機企業、自動控制廠、機器製造和自動控制業、自動控制科技公司等相關行業，擔任自動控制維修員、自動控制配線員、自 | 主要在智慧型控制與應用工業、人工智慧及機器人產業、醫用自動化儀器工業等相關行業，擔任機電工程師、自動化工程師、元件測試工程 | 相關自動控制行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等 |



|       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|       | 動產品售貨員、自動控制操作員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員                                                                                                                              | 師、機電整合研發工程師、製程自動化設計師、產業自動化研發工程師、自動控制工程師                                                                                                       |                             |
| 冷凍空調科 | 主要在家電公司、空調工程與空調設備公司、水電工程公司、冷凍科技公司、冷氣冷凍公司、空調設備門市等相關行業，擔任冷凍空調技術員、電器商店售貨員、家庭電器維修員、大賣場電器商品售貨員、家用冷凍空調設備維修員、大型冷凍空調設備售貨員、大型冷凍空調設備維修員、電子工廠冷凍空調設備維護員                     | 主要在冷凍空調與家電公司、冷凍空調技師事務所、工程顧問公司、營造工程公司、電力公司、工業技術研究院等相關行業，擔任空調產品工程師、冷凍空調技師、冷凍空調產品開發工程師、家電產品開發工程師、冷凍空調技術研究工程師、家電產品技術研究工程師                         | 相關冷凍空調行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等 |
| 電子科   | 主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業，擔任視聽電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、電子設備裝修技術員、微電腦生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電子產品售貨員、電路焊接技術員 | 主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB 佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC 製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師 | 相關電子行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等   |
| 資訊科   | 主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電                                                                                               | 主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家                                                                                  | 相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等   |

|  |                                                                  |                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員</p> | <p>庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|       |                                                                                                                                            | 師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、軟體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師                                                                                            |                           |
| 航空電子科 | 主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、微電腦生產工廠、通訊行、電子商品門市、職業軍人通訊技術單位等相關行業，擔任通訊電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、通訊產品生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電路焊接技術員、軍人通訊官 | 主要在航空公司、航空公司維修廠、光電通信器材業、電子公司、通信產業、航空工業等相關行業，擔任通訊工程師、射頻電路工程師、無線模組設計工程師、無線接收機系統工程師、天線研發工程師、射頻雜訊抑制工程師、通訊硬體工程師、通訊模組設計工程師、通訊軟體設計工程師、動力機械工程師、飛機維修工程師、飛機零組件生產工程師 | 相關航太行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等 |
| 電子通信科 | 主要在通信產品製造業、通訊行、電子商品門市、職業軍人通訊技術單位等相關行業，擔任通訊電子產品維護技術員、通訊產品生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電路焊接技術員、軍人通訊官                                              | 主要在光電通信器材業、電子公司、通信產業等相關行業，擔任通訊工程師、電信設計工程師、射頻電路工程師、無線模組設計工程師、無線接收機系統工程師、天線研發工程師、射頻雜訊抑制工程師、通訊硬體工程師、通訊模組設計工程師、通訊軟體設計工程師                                      | 相關通信行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等 |
| 化工群   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                           |
| 科別    | 高職畢業                                                                                                                                       | 科技大學畢業                                                                                                                                                    | 研究所畢業                     |

|     |                                |                                        |                        |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| 化工科 | 擔任化工及其相關產業有關操作、維護及檢驗等的基層技術人員。  | 擔任化工及其相關產業有關製程、整合、設備、品保、研發與銷售等的幹部或工程師。 | 相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員 |
| 紡織科 | 擔任紡織或化工相關產業有關操作、維護及檢驗等的基層技術人員。 | 擔任紡織或化工相關產業之有關技術、品管、運轉等的幹部或工程師。        | 等。                     |

|       |                                                |                                                    |  |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 染整科   | 擔任染整、纖維材料、紡織、成衣、染料製造或化工相關產業有關操作、維護及檢驗等的基層技術人員。 | 擔任染整、纖維、成衣、染料製造或化工相關產業等的幹部或工程師。                    |  |
| 環境檢驗科 | 擔任環境檢驗相關產業的基層技術人員。                             | 擔任水質檢驗、水處理技術員、空氣污染防治技術員、廢棄物清除技術員、廢棄物處理技術員、勞工安全管理員。 |  |

### 土木與建築群

| 科別    | 高職畢業     | 科技大學畢業                        | 研究所畢業              |
|-------|----------|-------------------------------|--------------------|
| 土木科   | 營建工程技術人員 | 土木工程師、結構工程師、營建工程師、大地工程師等工程人員  | 相關行業管理人員、相關學科研究人員等 |
| 建築科   | 建築繪圖人員   | 建築工程師、室內設計師或製圖、測量、工程估價管理等技術人員 |                    |
| 消防科   | 消防技術維修人員 | 消防設備士、製圖、測量或工程估價管理等技術人員       |                    |
| 空間測繪科 | 測量技術人員   | 工程規劃設計、工程測繪及地理資訊應用技術人才        |                    |

### 商業與管理群

| 科別    | 高職畢業                        | 科技大學畢業                        | 研究所畢業                       |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 商業經營科 | 主要在一般商業機構擔任銷售人員、門市人員或專櫃人員。  | 擔任一般商業機構之創意總監、行銷經理或行銷企劃主管。    | 商業管理相關行業管理人員、商業管理相關學科研究人員等。 |
| 會計事務科 | 主要在中小企業、會計事務所擔任記帳助理員或會計助理員。 | 擔任會計事務所、中小企業或上市（櫃）公司之財務、會計主管。 |                             |

|       |                                     |                                                        |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 國際貿易科 | 主要在報關行或貿易公司擔任報關員或國貿人員。              | 擔任報關行或貿易公司之業務經理或貿易相關主管。                                |
| 資料處理科 | 主要在一般公司行號擔任操作員、資料輸入員、網頁設計助理、程式設計助理。 | 擔任一般公司行號之 MIS 網路管理工程師、資料庫程式開發設計師、資料庫工程師或資訊系統應用程式開發工程師。 |
| 電子商務科 | 主要在各公司行號擔任電子                        | 擔任各公司行號之電子商務                                           |

|        |  |                                              |                               |  |
|--------|--|----------------------------------------------|-------------------------------|--|
|        |  | 商店程式設計助理、網頁設計助理或電子商務設計助理。                    | 管理師、資訊系統管理工程師、專案管理師或網站管理師。    |  |
| 流通管理科  |  | 主要在便利商店或進出口貿易公司擔任門市行政人員或電腦輸入人員。              | 擔任便利商店或進出口貿易公司之門市管理人員或業務管理人員。 |  |
| 航運管理科  |  | 主要在航空海運公司擔任航運、航務、運輸、倉儲、貿易、報關、保險、空運等相關行業工作人員。 | 擔任各航空海運公司之航運、航務、運輸等管理人員。      |  |
| 農產行銷科  |  | 主要在農業相關企業擔任銷售人員或門市行政人員。                      | 擔任農業相關企業之管理或經營人員。             |  |
| 不動產事務科 |  | 主要在不動產行業或仲介業，擔任行政工作或外務人員。                    | 擔任不動產行業或仲介業之管理人員。             |  |
| 水產經營科  |  | 主要在水族館、水產貿易公司及水產相關產業，擔任行政人員或服務人員。            | 擔任水產相關公司之業務經理或管理人員。           |  |
| 文書事務科  |  | 主要在公民營機構擔任會計、秘書、文書處理人員或編輯人員等。                | 擔任公民營企業之經營管理人員。               |  |

|              |  |                                                             |                                                                      |                                            |
|--------------|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 外語群          |  |                                                             |                                                                      |                                            |
| 科別           |  | 高職畢業                                                        | 科技大學畢業                                                               | 研究所畢業                                      |
| 應用外語科<br>英文組 |  | 主要在一般商業機構擔任業務助理，或從事觀光旅遊等相關行業，如航空公司之空服員、櫃台服務、旅行社或觀光飯店之服務業人員。 | 從事外商公司行政或行銷人員、外語秘書、外語教師、外語教材行銷或企劃人員、專業筆譯或口譯人員、外語導遊、廣告文案寫作、大眾傳播相關工作等。 | 從事國家級各類型學術資料收集與分析、大專院校特聘之語言應用專業之研究人員，或擔任外語 |
| 應用外語科<br>日文組 |  |                                                             |                                                                      |                                            |

|  |  |                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|
|  |  | 教師、外語檢<br>定考試設計<br>與規劃人員、<br>語言教學機<br>構教師培育<br>與訓練外語<br>教學專業人<br>才。 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|



| 設計群   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 科別    | 高職畢業                                                                                                                                                                               | 科技大學畢業                                                                                                                                                                                                       | 研究所畢業                     |
| 美工科   | 商品設計、產品設計、影視道具佈景製作、施工圖繪製、產品模型製作、展覽會場設計、廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工、網頁製作設計、印刷業美工設計、櫥窗設計、造形設計、產品外觀設計、包裝設計、各相關出版業美術編輯、插畫繪製平面繪圖製作、才藝班兒童繪畫、報業美術編輯、攝影助理、參與國內外各項繪畫競賽…等 | 雕塑師、景觀藝術設計師、珠寶飾品設計師、產品設計師、飾物開發設計師、雕塑藝術家、商品設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、珠寶設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師、產品開發設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、專業畫家、美術編輯設計師、插畫、繪製平面設計師 | 設計相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等 |
| 家具木工科 | 園藝、造景設計、景觀藝術設計、產品設計開發製作、商品設計、產品設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計 施工圖繪製、木工、建築、產品模型製作、展覽會場設計                                                                                           | 園藝、造景設計師、景觀藝術設計師、產品設計師、商品設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師、產品開發設計師、產品外觀設計師                                                                                                               |                           |
| 陶瓷工程科 | 專業雕塑、泥塑師、雕塑技術人員、園藝、造景設計、景觀藝術設計、珠寶飾品設計、產品設計開發製作、飾物開發、雕塑藝術家、陶偶原型、商品                                                                                                                  | 雕塑師、泥塑師、景觀藝術設計師、珠寶飾品設計師、產品設計師、飾物開發設計師、雕塑藝術家、商 32 品設計師、產品設計師、珠寶設                                                                                                                                              |                           |

|       |                                                                 |                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       | 設計、產品設計、家具設計、<br>產品模型製作、珠寶設計                                    | 計師                                                           |
| 家具設計科 | 園藝、造景設計、景觀藝術設計、<br>產品設計開發製作、商品設計、<br>產品設計、家具設計、空間設計、<br>影視道具佈景製 | 景觀藝術設計師、產品設計師、<br>商品設計師、產品設計師、<br>家具設計師、空間設計師、<br>展覽空間規劃設計師、 |

|       |                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 作、傢俱設計、室內設計、施工圖繪製、木工、建築、產品模型製作、展覽會場                                                                                         | 平面廣告設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師、產品開發設計師、產品外觀設計師                                                                                  |
| 金屬工藝科 | 珠寶飾品設計、產品設計開發製作、飾物開發、雕塑藝術家、商品設計、產品設計、產品模型製作、珠寶設計                                                                            | 珠寶飾品設計師、產品設計師、飾物開發設計師、雕塑藝術家、商品設計師、產品設計師、珠寶設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師                                                            |
| 室內設計科 | 造景設計、景觀藝術設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計、施工圖繪製、木工、建築、展覽會場設計                                                                 | 景觀藝術設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師                                                        |
| 廣告設計科 | 廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、影視佈景道具、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工人員、網頁製作設計、印刷業美工設計、展覽會場設計、櫥窗設計、空間規劃、造形設計、室內設計裝潢、產品開發設計、產品外觀設計、包裝設計、形象包裝 | 商品設計師、產品設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、美術編輯設計師、插畫繪製平面設計師 |
| 圖文傳播科 | 廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工人員、網頁製作設計、印刷業美工設計、產品外觀設計、包裝設計、形象包裝                                            | 商品設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、美                       |

|        |                                                      |                                                  |  |
|--------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
|        |                                                      | 術編輯設計師、插畫繪製平面設計師                                 |  |
| 多媒體設計科 | 可進入多媒體製作設計（廣告公司、設計公司等）、企業內部、資訊及傳播公司、教育機構、或個人工作室等，從事電 | 平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、美術編輯設計師、攝影師、網頁 |  |

|         |  |                                                                                                       |                                                                                 |  |
|---------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |  | 腦多媒體製作、幼教軟體製作、平面海報設計、文化出版設計、數位影像剪輯、動態網頁設計、動畫製作等工作。                                                    | 設計師、動畫製作師、多媒體設計師、電腦資訊管理、電腦軟體工程師                                                 |  |
| 室內空間設計科 |  | 造景設計、景觀藝術設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計、施工圖繪製、木工、建築、展覽會場設計                                           | 景觀藝術設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師                 |  |
| 多媒體應用科  |  | 可進入多媒體製作設計（廣告公司、設計公司等）、企業內部、資訊及傳播公司、教育機構、或個人工作室等，從事電腦多媒體製作、幼教軟體製作、平面海報設計、文化出版設計、數位影像剪輯、動態網頁設計、動畫製作等工作 | 平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、美術編輯設計師、攝影師、網頁設計師、動畫製作師、多媒體設計師、電腦資訊管理、電腦軟體工程師 |  |

| 農業群   |  |                                                     |                                                                                    |                                                                   |
|-------|--|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 科別    |  | 高職畢業                                                | 科技大學畢業                                                                             | 研究所畢業                                                             |
| 農場經營科 |  | 農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等從業人員及自行創業等。 | 農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物科技研究公司等從業及管理人員及自行創業等。<br>國內外學術機構教職/研究人員。 | 農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等、生物科技研究公司及自行創業等。<br>國內外學術 |

|     |                                       |                                                   |                              |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
|     |                                       |                                                   | 機構教職/研究人員。                   |
| 園藝科 | 園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等從業人員及自行創業等。 | 園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物科技研究公司等從業及管理人員及自行創業等。 | 園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物 |

|     |                                                                   |                                                                                          |                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   | 國內外學術機構教職/研究人員。                                                                          | 科技研究公司等從業及管理人員及自行創業等。國內外學術機構教職/研究人員。                                                     |
| 造園科 | 景觀工程顧問公司、景觀工程公司、園藝公司、花店、公家單位約聘綠美化等從業人員及自行創業等。                     | 景觀工程顧問公司、景觀工程公司、各私人觀光旅遊風景區、縣市政府或社區發展協會等從業及管理人員及自行創業等。<br>國內外學術機構教職/研究人員。                 | 景觀工程顧問公司、景觀工程公司、各私人觀光旅遊風景區等從業及管理人員及自行創業等。國內外學術機構教職/研究人員。                                 |
| 森林科 | 生態導覽、種子公司、木材貿易公司、植物照護、園藝造景公司、樹木貿易商竹木加工、家具製造產銷、紙漿廠、種苗場等從業人員及自行創業等。 | 生態導覽、種子公司、木材貿易公司、植物照護、園藝造景公司、樹木貿易商竹木加工、家具製造產銷、紙漿廠、種苗場等從業及管理人員及自行創業等。<br>國內外學術機構教職/研究等工作。 | 生態導覽、種子公司、木材貿易公司、植物照護、園藝造景公司、樹木貿易商竹木加工、家具製造產銷、紙漿廠、種苗場等從業及管理人員及自行創業等。<br>國內外學術機構教職/研究等工作。 |

|       |                                                                      |                                                                                             |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 畜產保健科 | <p>畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、</p> <p>飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業人員及自行創業等。</p> | <p>畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、</p> <p>飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業及管理人員及自行創業等。</p> <p>國內外學術機構教職/研究</p> | <p>畜牧場、食(肉/乳)品加</p> <p>工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美</p> |
|-------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|



|         |  |                                                            |                                                                                   |                                                                                        |
|---------|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |                                                            | 等工作。                                                                              | 容、水產養殖等從業、管理、研究開發人員及自行創業等。<br>國內外學術機構教職/研究等工作。                                         |
| 野生動物保育科 |  | 生態保育、畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業人員及自行創業等。 | 生態保育、畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業及管理人員及自行創業等。<br>國內外學術機構教職/研究等工作。 | 生態保育、畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業、管理、研究開發人員及自行創業等。<br>國內外學術機構教職/研究等工作。 |
| 食品群     |  |                                                            |                                                                                   |                                                                                        |
| 科別      |  | 高職畢業                                                       | 科技大學畢業                                                                            | 研究所畢業                                                                                  |
| 食品加工科   |  | 食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等擔任技術員、品管員、檢驗員、行銷等從業人員。       | 食品技師、營養師；於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、品                                  | 食品技師、營養師；於食品公司、麵包烘焙業、食品物                                                               |
| 水產食品科   |  | 麵包烘焙業、食品公司、餐飲                                              | 管、行銷、研發等及自行創                                                                      | 流公司、餐飲                                                                                 |

|     |                             |                     |                                     |
|-----|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 食品科 | 業、食品物流公司等擔任技術員、品管員、行銷等從業人員。 | 業。<br>國內外學術機構研究等工作。 | 業、藥廠、生技公司、等機構從事生產、品管、行銷、研發、管理等工作及自行 |
|     |                             |                     |                                     |

|        |  |                                        |                                                                                        |                                                    |
|--------|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 烘焙科    |  |                                        |                                                                                        | 創業。<br>國內外學術<br>機構研究等<br>工作。                       |
| 家政群    |  |                                        |                                                                                        |                                                    |
| 科別     |  | 高職畢業                                   | 科技大學畢業                                                                                 | 研究所畢業                                              |
| 家政科    |  | 餐飲服務員、助理調酒員、吧台人員、飯店房務員、廚師助理、烘焙助理。      | 飯店櫃檯接待人員、調酒師、手工藝品設計師、廚師、烘焙師、觀光休閒服務。                                                    | 家政群各科<br>別相關行業<br>創新、研究<br>開發人員、<br>相關學科研<br>究人員等。 |
| 服裝科    |  | 服裝設計助理、飾品設計助理、品管檢驗員、服裝專櫃銷售人員、成衣業。      | 服裝設計師、裁剪師、織品設計師、服裝打版師、服裝公司採購人員、服裝設計部門管理人員、服裝經營業者。                                      |                                                    |
| 幼兒保育科  |  | 保母、居家護理員、幼兒園、安親班、課後輔導班。                | 安親班教師、課後輔導班教師、幼兒園保育員、教養院保育員、特教中心保育員、童書編撰。                                              |                                                    |
| 美容科    |  | 美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台戲劇彩妝設計。 | 美容諮詢師、美體雕塑師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、美姿美儀講師、化妝品研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型設計師、舞台設計企劃、時尚商品企劃、時尚展演規劃師。 |                                                    |
| 時尚模特兒科 |  | 演藝人員、時裝模特兒、平面模特兒。                      | 時裝專業模特兒、彩妝專業模特兒、舞台表演人員、演藝人員、公共關係事務人員、時尚媒體公關。                                           |                                                    |
| 流行服飾科  |  | 服裝設計助理、飾品設計助理、品管檢驗員、服裝專櫃銷              | 服裝設計師、裁剪師、織品設計師、服裝打版師、服裝                                                               |                                                    |

|       |                                        |                                                              |
|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       | 售人員、成衣業。                               | 公司採購人員、服裝設計部門管理人員、服裝經營業者。                                    |
| 時尚造型科 | 美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台戲劇彩妝設計。 | 美容諮詢師、美體雕塑師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、美姿美儀講師、化妝品研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型 |

|       |                                                       |                                                                                                                   |                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|       |                                                       | 設計師、舞台設計企劃、時尚商品企劃、時尚展演規劃                                                                                          |                                                    |
| 師。    |                                                       |                                                                                                                   |                                                    |
| 餐旅群   |                                                       |                                                                                                                   |                                                    |
| 科別    | 高職畢業                                                  | 科技大學畢業                                                                                                            | 研究所畢業                                              |
| 餐飲管理科 | 主要工作場所為各大飯店、旅館、餐廳、糕餅店、麵包店的內場或外場工作人員、接待員、客房服務人員。       | 主要工作場所為餐旅服務相關行業職場（飯店、餐廳、旅館、酒吧等）從事餐飲製備及管理、旅館櫃檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員。                            | 從事餐旅、觀光服務相關行業管理人員、相關學科研究人員等。                       |
| 觀光事務科 | 主要工作場所為各大飯店的接待員、訂房員、總機、客房服務員；旅行社內勤助理人員。               | 主要工作場所為旅行業基層人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員。                                                         |                                                    |
| 海事群   |                                                       |                                                                                                                   |                                                    |
| 科別    | 高職畢業                                                  | 科技大學畢業                                                                                                            | 研究所畢業                                              |
| 航海科   | 私人船運公司、貨運承攬公司、貨櫃運輸公司、港口裝卸公司技術人員。高職航海特考及格可由船副、大副晉升至船長。 | 營業級動力小船駕駛執照及格：娛樂船舶、遊艇、海釣船駕駛員、沿岸觀光引導人員。<br>港務特考及格：港務單位、關務單位、船務單位、貨櫃公司等拖船、海關人員。<br>私人船運公司、貨運承攬公司、貨櫃運輸公司、港口裝卸公司管理人員。 | 微電子業、航運事業、港務單位及海巡署等公<br>民營機構、計算工程事業、模擬軟體工程、港灣工程事業。 |

|     |                                                                                  |                                                                           |                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                  | 參加專門職業及技術人員特種考試(航海人員航行員)。                                                 | 相關技術研究創新發展                 |
| 輪機科 | 參加「貳等管輪」考試取證後，可至各航運公司服務。<br>公民營機械加工廠、鍋爐焚化爐工廠、汽電共生業等技術維修人員。船廠、遊艇、漁船維修業。船用引擎、汽車引擎維 | 驗船機構高級技術人員及工程師。航運公司工務部工程師。引擎製造商設備工程師。發電廠、太陽光電與儲氫…等材料研發與製造工程師。汽車、機車、飛機、輪船… | 人員、主管人員。<br>民間能源研發機構研發工程師。 |

|       |  |                                        |                                                        |                                        |
|-------|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|       |  | 修、保養業。商船輪機員、造船廠、石化廠技術人員。               | 等引擎製造研發與設備工程師。<br><br>參加專門職業及技術人員特種考試(航海人員輪機員、船舶電信人員)。 |                                        |
| 水產群   |  |                                        |                                                        |                                        |
| 科別    |  | 高職畢業                                   | 科技大學畢業                                                 | 研究所畢業                                  |
| 水產養殖科 |  | 生態旅遊人員、休閒漁業導覽員、繁養殖人員、水族館技術人員、水族量販人員。   | 擔任水產飼料、藥品製造人員或銷售人員、箱網養殖公司技術及管理人員、海洋生物管技術或管理人員。         | 水產試驗研究單位、特有生物中心研究技術人員、繁養殖及漁業相關技術開發人員等。 |
| 漁業科   |  | 基層漁撈員、漁撈長、船長或經營者、自營潛水、釣具店、休閒漁業從業人員。    | 擔任海釣船、動力小艇及遊艇船長、商船航業經營管理人員。                            |                                        |
| 藝術群   |  |                                        |                                                        |                                        |
| 科別    |  | 高職畢業                                   | 科技大學畢業                                                 | 研究所畢業                                  |
| 戲劇科   |  | 職業劇團、實驗劇團、歌舞劇團、電影、電視、廣播、娛樂服務業等幕前、幕後人員。 | 劇場技術管理師、劇場設計師、劇場核心創作者、創意行銷產業師、傳播與媒體從業管理師。              | 藝術相關行業之創新、研究、創作、相關學科研究人員等。             |
| 音樂科   |  | 交響樂團、管樂團、國樂團、合唱團及各式邀約演奏、演唱、各類型音樂創作人員。  | 國內外交響樂團、管樂團、國西樂團、合唱團及各式邀約演奏演唱、各類型音樂創作、及音樂教學與行政管理師。     |                                        |
| 舞蹈科   |  | 舞蹈表演人員、舞蹈社團成員、幼稚園律動班、韻律班之教學及舞蹈創作表演。    | 舞團管理者、專業舞團團員、演藝人員、舞蹈創作者、舞蹈老師、藝術行政管理師、                  |                                        |

|     |                                                     |                                              |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                                     | 劇團行政管理師、藝文活動<br>策展管理師                        |
| 美術科 | 美術編輯、電腦多媒體繪圖人員、專業插畫製作、編繪繪畫、作品裱褙人員、攝影助理、平面繪圖製作、專業畫家。 | 專業藝術創作、應用美術管理師、高階藝術行政管理師、展覽企劃與管理、藝術教學、個人工作室。 |
| 影劇科 | 表演藝術組：<br>表演藝術工作者、演員、歌手、                            | 表演藝術組：<br>舞台、影視表演人員、編劇、                      |



|       |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>成人或兒童劇團表演人員、電影電視行業助理、燈光音響助理、傳播行業助理或表演藝術相關工作。</p> <p>大眾傳播組：</p> <p>影像拍攝助理、影像後製剪輯製作助理、節目製作助理、電台 DJ、攝影助理、剪輯助理、錄音助理、配音員。</p> | <p>導演、劇場技術師、劇場設計師劇場核心創作者、創意行銷、傳播與媒體管理師等。</p> <p>大眾傳播組：</p> <p>記者、攝影師、錄音師、剪輯師節目企劃師、媒體企劃管理師製作人、編劇、導播、導演、播音師、行銷公關人員、影視配樂師、場景設計師。</p> |  |
| 西樂科   | <p>交響樂團、管樂團、國樂團、合唱團及各式邀約演奏、演唱、各類型音樂創作人員。</p>                                                                                | <p>國內外交響樂團、管樂團、國西樂團、合唱團及各式邀約演奏、演唱、各類型音樂創作、及音樂教學與行政管理師。</p>                                                                        |  |
| 國樂科   | <p>交響樂團、管樂團、國樂團、合唱團及各式邀約演奏、演唱、各類型音樂創作人員。</p>                                                                                | <p>國內外交響樂團、管樂團、國西樂團、合唱團及各式邀約演奏演唱、各類型音樂創作、及音樂教學與行政管理師。</p>                                                                         |  |
| 電影電視科 | <p>節目製作助理、演員、模特兒視聽工程類人員、舞蹈指導與舞蹈家、電台工作人員、播音、配音人員、影片製作技術人員燈光、音響、攝影助理。</p>                                                     | <p>節目製作人、導演、編劇、演員主持人、模特兒、攝影師、燈光技術師、音效設計師、音樂設計師、美術設計師、服裝設計師造型設計師、媒體經營管理、舞台設計師、舞台監督管理、展場秀場規劃設計師、數位行銷、創意總監。</p>                      |  |
| 表演藝術科 | <p>舞蹈表演、編導設計助理、國內外團體舞者、表演藝術相關行政企劃執行、造型彩妝設計人員、表演服飾、道具製作人</p>                                                                 | <p>國內外團體專業舞者、舞蹈編導設計師、表演教師、藝術經紀人、表演治療師、肢體開發教師、美姿美儀教師、</p>                                                                          |  |

|        |                                                      |                                      |  |
|--------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|        | 員。                                                   | 造型彩妝設計師、表演藝術<br>相關行政企劃與管理師。          |  |
| 多媒體動畫科 | 美術編輯、插畫設計、動畫創作、電腦繪圖設計、平面海報設計、文化出版設計、數位影像剪輯、影像後製剪接、數位 | 數位創作設計師、影音設計師廣告設計師、影視管理師、藝術公關、個人工作室。 |  |

|       |                                         |                                      |  |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--|
|       | 遊戲設計人員。                                 |                                      |  |
| 時尚工藝科 | 流行飾品設計、琉璃藝術、公仔創作設計、商業設計、插畫設計、電腦繪圖、傳統工藝、 | 時尚配飾設計師、珠寶設計師服裝設計師、整體造型設計師展演企劃師、時尚行銷 |  |

創意個人工作室、馬賽克藝術、景觀設計、室內設計人員。企劃、公關。